

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ЛУЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

**ПОГОДЖУЮ**

Директор  
Відокремленого структурного підрозділу  
«Технічний фаховий коледжу Луцького  
національного технічного університету»  
кандидат технічних наук, доцент

  
Олег ГЕРАСИМЧУК  
«07» травня 2024 р.

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Ректор  
Луцького національного  
технічного університету  
доктор економічних наук,  
професор



Ірина ВАХОВИЧ  
«25» червня 2024 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ»**

підготовки здобувачів фахової передвищої освіти  
освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 27 ТРАНСПОРТ**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 274 АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ**

**КВАЛІФІКАЦІЯ ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР З**

**АВТОМОБІЛЬНОГО ТРАНСПОРТУ**

**СХВАЛЕНО**

Педагогічною радою Відокремленого  
структурного підрозділу «Технічний  
фаховий коледж Луцького національного  
технічного університету»

протокол №7 від «07» травня 2024 р.

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Луцького  
національного технічного  
університету

протокол №12 від «25» червня 2024 р.

Луцьк 2024 р.

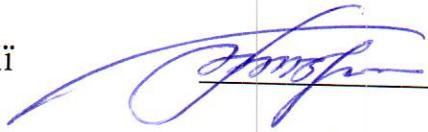


**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
освітньо-професійної програми  
**«АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ»**

**Освітньо-професійний рівень** – фаховий молодший бакалавр  
**Галузь знань** – 27 Транспорт  
**Спеціальність** – 274 Автомобільний транспорт  
**Кваліфікація** – фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту

Освітньо-професійна програма розглянута на засіданні циклової комісії автомобільного транспорту» ТФК ЛНТУ

Голова циклової комісії



Валентин ПРИДЮК

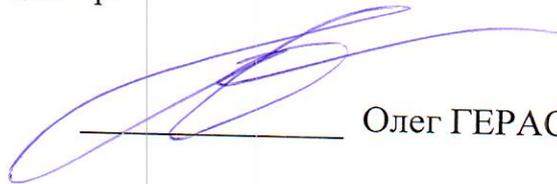
Голова групи забезпечення  
освітньо-професійної програми



Петро РОМАНЮК

Схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ  
Протокол № 7 від «07» травня 2024 р.

Голова педагогічної ради  
ТФК ЛНТУ



Олег ГЕРАСИМЧУК

## ЗМІСТ

1. Передмова.
2. Профіль освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» із спеціальності 274 Автомобільний транспорт галузі знань 27 Транспорт.
3. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.
  - 3.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми.
  - 3.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми.
4. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК.
5. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей.
6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.
7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми.
8. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти.
9. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.
10. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма фахової передвищої освіти.
11. Внесені зміни до освітньо-професійної програми (за наявності).

## 1. Передмова

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Автомобільний транспорт» для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня фахової передвищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Вперше затверджено і введено в дію 30 серпня 2020 року на підставі засідання Педагогічної ради Технічного коледжу Луцького НТУ, протокол №1.

Переглянуто і введено в дію 31 серпня 2021 року на підставі засідання Педагогічної ради ТФК Луцького НТУ, протокол №1.

Переглянуто і введено в дію 29 червня 2022 року на підставі засідання Педагогічної ради ТФК ЛНТУ, протокол №10.

Переглянуто і введено в дію 29 червня 2023 року на підставі засідання Педагогічної ради ТФК ЛНТУ, протокол №10 від 28.06.2023 р.

Переглянуто і введено в дію 07 травня 2024 року на підставі засідання Педагогічної ради ТФК ЛНТУ, протокол №7 від 07.05.2024 р.

ОПП розроблено на основі Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 274 Автомобільний транспорт (наказ МОН України від 27.01.2023 р. №82) викладачами циклової комісії автомобільного транспорту:

Романюк Петро Михайлович - спеціаліст вищої категорії, викладач Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» – керівник проектної групи;

Чос Світлана Михайлівна - спеціаліст вищої категорії, викладач Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» – член проектної групи;

Кальмук Дмитро Юрійович – спеціаліст II категорії, викладач Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» – член проектної групи.

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Автомобільний транспорт» є нормативним документом ТФК ЛНТУ, у якому визначається нормативний зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та професійної підготовки фахового молодшого бакалавра галузі знань 27 Транспорт спеціальності 274 Автомобільний транспорт.

Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» використовується під час:

- ліцензування та акредитації освітньо-професійної програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;

- розробки навчального плану, робочих навчальних планів, програм навчальних дисциплін й практик;

- розробки засобів діагностики якості фахової передвищої освіти;

- професійної орієнтації здобувачів фаху;

- формування індивідуальних планів здобувачів освіти;

- атестації фахових молодших бакалаврів спеціальності 274 Автомобільний транспорт.

Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» враховує вимоги Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт, Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- обсяг та термін навчання фахового молодшого бакалавра;

- загальні компетенції фахового молодшого бакалавра;

- професійні компетенції за зазначеною спеціальністю;

- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;

- вимоги до структури навчальних дисциплін.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі фахової передвищої освіти;

- викладачі, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» із спеціальності 274 Автомобільний транспорт;

- екзаменаційна комісія спеціальності 274 Автомобільний транспорт;

- приймальна комісія закладу фахової передвищої освіти.

Освітньо-професійна програма спеціальності 274 Автомобільний транспорт поширюється на циклові комісії коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» із спеціальності 274 Автомобільний транспорт.

2. Профіль освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» із спеціальності 274 Автомобільний транспорт галузі знань 27 Транспорт

<b>I. Загальна характеристика</b>	
<b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти</b>	Відокремлений структурний підрозділ «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету», код в ЄДЕБО – 778 циклова комісія автомобільного транспорту
<b>Рівень освіти</b>	фахова передвища
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	фаховий молодший бакалавр
<b>Галузь знань</b>	27 Транспорт
<b>Спеціальність</b>	274 Автомобільний транспорт
<b>Форма здобуття освіти</b>	Інституційна (денна)
<b>Освітня кваліфікація</b>	фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту
<b>Професійна кваліфікація</b>	Не присвоюється
<b>Наявність акредитації</b>	ОПП акредитована. Сертифікат про акредитацію освітньої програми ДС001839, дійсний до 01.07.2029 р.
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	До чергового перегляду
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – початковий (короткий цикл), EQF LLL – 5 рівень
<b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за спеціальністю</b>	Базова середня освіта з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Диплом кваліфікованого робітника
<b>Обсяг освітньо-професійної програми, терміни навчання</b>	180 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки 10 місяців (на базі БСО) 120 кредитів ЄКТС Термін навчання 1 рік 10 місяців (на базі ОКР)
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://tk.lntu.edu.ua">https://tk.lntu.edu.ua</a>
<b>II. Мета освітньо-професійної програми</b>	
Підготовка високоінтелектуального покоління свідомих фахівців в галузі автомобільного транспорту, необхідних для здійснення виробничої діяльності на підприємствах автомобільного транспорту та забезпечення можливості продовження навчання за програмами першого циклу вищої освіти. Освітньо-професійна програма спрямована на забезпечення загальної стратегії ТФК ЛНТУ щодо отримання фахової передвищої освіти за європейськими стандартами, а саме: забезпечення підготовки висококваліфікованих здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший	

бакалавр з автомобільного транспорту шляхом здобуття фундаментальних, теоретико-методичних, фахових знань, практичних умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для розв'язання типових спеціалізованих задач в професійній діяльності.

### III. Характеристика освітньо-професійної програми

<b>Предметна область</b>	<p><b>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</b> процеси, пов'язані із усіма етапами «життєвого циклу» автомобільних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних вирішувати спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері автомобільного транспорту.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> конструкція, характеристики, експлуатація автомобільних транспортних засобів, відповідні засоби, інфраструктура і технології.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові і спеціальні методи; методи і методики розрахунків експлуатаційних характеристик і показників надійності автомобільних транспортних засобів; технології експлуатації, діагностування, відновлення автомобільних транспортних засобів, їх складових; технології побудови і використання об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; методи розрахунків техніко-економічних показників діяльності (ефективності) автомобільного транспорту, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів; натурні зразки або макети автомобільних транспортних засобів та об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; спеціалізоване програмне забезпечення.</p>
<b>Особливості освітньо-професійної програми</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наявність широкого переліку вибіркових дисциплін, який дає можливість студенту сформувати власну траєкторію навчання;</li> <li>- студентоорієнтований підхід.</li> </ul>

### IV. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<b>Академічні права випускників</b>	<p>Можливість продовження навчання за початковим (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти для дорослих.</p>
<b>Працевлаштування випускників</b>	<p><b>Фахівець, підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Клас 29.1–Виробництво автотранспортних засобів</li> <li>Клас 45.1–Торгівля автотранспортними засобами</li> <li>Клас 45.11–Торгівля автомобілями та легковими автотранспортними засобами</li> <li>Клас 45.19–Торгівля іншими автотранспортними засобами</li> </ul>

	<p>Клас 45.2–Технічне обслуговування та ремонт автотранспортних засобів</p> <p>Клас 45.3–Торгівля деталями та приладдям для автотранспортних засобів</p> <p>Клас 49.31–Пасажирський наземний транспорт міського та приміського сполучення</p> <p>Клас 49.32 – Надання послуг таксі</p> <p>Клас 49.4 – Вантажний автомобільний транспорт</p> <p>Після підготовки фахівцю присвоюється освітня кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту, він здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) професійну роботу і може займати відповідну посаду:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1222.2 Майстер виробничої дільниці</li> <li>1222.2 Майстер з ремонту транспорту</li> <li>1222.2 Майстер контрольний (дільниці, цеху)</li> <li>3111 Технік-технолог (Автомобільний транспорт)</li> <li>3115 Механік</li> <li>3115 Механік з ремонту транспорту</li> <li>3115 Майстер майстерні спеціальної техніки та устаткування (транспорт)</li> <li>3119 Майстер з ремонту устаткування (транспорт)</li> <li>3119 Механік автомобільної колони (гаража)</li> <li>3119 Механік з ремонту транспорту</li> <li>3119 Технік-конструктор (механіка)</li> <li>3119 Технік з підготовки технічної документації</li> <li>3119 Лаборант (автомобільний транспорт)</li> </ul>
<b>V. Викладання та оцінювання</b>	
<p><b>Викладання навчання</b></p>	<p>та Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання. Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектного навчання.</p>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), вербальною («зараховано», «незараховано») шкалою .</p> <p>Види контролю: поточний та підсумковий.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, вирішення та презентації індивідуальних завдань, захист лабораторних та індивідуальних робіт, захист звітів з</p>

	<p>практики, курсових робіт.</p> <p>Підсумковий контроль: заліки та екзамени.</p>
<b>V. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі автомобільного транспорту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів технічних наук і характеризується певною невизначеністю умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності та здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Здатність використовувати інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 9. Здатність здійснювати безпечну діяльність та прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>	<p>СК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів, нормативно-правових актів з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.</p> <p>СК 2. Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації.</p> <p>СК 3. Здатність застосовувати результати досліджень, оптимізувати процеси роботи у сфері автомобільного</p>

	<p>транспорту.</p> <p>СК 4. Здатність обирати технологічні процеси та устаткування, оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, під час обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>СК 5. Здатність складати, документувати (оформлювати) й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту.</p> <p>СК 6. Здатність проектувати елементи об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>СК 7. Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>СК 8. Здатність ефективно експлуатувати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи.</p> <p>СК 9. Здатність організовувати ефективну виробничу діяльність об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>СК 11. Здатність застосовувати комп'ютерну техніку та програмне забезпечення для розв'язання спеціалізованих задач автомобільного транспорту.</p> <p>СК 12. Здатність організовувати підприємницьку діяльність в системі автомобільного транспорту.</p> <p>СК 13. Здатність виконувати складальні креслення та деталювання з виконанням необхідних розрахунків.</p> <p>СК 14. Здатність аналізувати техніко-експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників для підвищення ефективності та безпеки їх використання.</p> <p>СК 15. Здатність забезпечувати систему обліку і звітності (технологічну, статистичну) в роботі об'єктів та систем автомобільного транспорту; здійснювати адміністративне діловодство, документування та дотримання політики, принципів та процедур якості.</p>
<b>VII. Програмні результати навчання</b>	
<b>Результати навчання</b>	РН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	РН 2. Використовувати теоретичні та практичні знання, необхідні для виконання спеціалізованих завдань у галузі автомобільного транспорту.

	<p>PH 3. Користуватися державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності.</p> <p>PH 4. Знати та використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів та їх систем.</p> <p>PH 5. Користуватися технічною літературою, базами даних та іншими джерелами.</p> <p>PH 6. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності.</p> <p>PH 7. Використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових актів з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.</p> <p>PH 8. Знати та застосовувати у практичній діяльності техніко-експлуатаційні показники роботи рухомого складу та техніко-економічні показники автомобільного транспорту.</p> <p>PH 9. Застосовувати устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у технологічних процесах об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>PH 10. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів.</p> <p>PH 11. Проектувати елементи об'єктів автомобільного транспорту та його систем.</p> <p>PH 12. Організовувати виробничу діяльність окремих виконавців з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>PH 13. Застосовувати комп'ютерні технології для розв'язання спеціалізованих задач автомобільного транспорту.</p> <p>PH 14. Організовувати ефективну виробничу діяльність об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>PH 15. Організовувати підприємницьку діяльність відповідно до законодавства в системі автомобільного транспорту.</p> <p>PH 16. Здійснювати аналіз виробничої діяльності для вдосконалення процесів експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.</p>
<b>VII. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Група забезпечення – це педагогічні працівники, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, мають стаж педагогічної та/або науково-педагогічної роботи, пройшли чергову атестацію, підвищили або підтвердили свою кваліфікаційну категорію.</p> <p>В процесі організації освітнього процесу залучаються</p>

	<p>фахівці з досвідом дослідницької, управлінської та практичної роботи.</p> <p>Циклова комісія нараховує 21 педагогічного працівника, з них 10 з вищою кваліфікаційною категорією, 8 кандидатів наук. Інші циклові комісії, задіяні в підготовці за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт», також мають висококваліфікованих педагогічних працівників.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнання відповідає потребі та повністю забезпечує освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою.</p> <p>В ТФК ЛНТУ використовуються комп'ютерні та спеціалізовані лабораторії, френд-зона, встановлено локальні комп'ютерні мережі, бездротовий доступ до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура: бібліотека, у тому числі читальна зала, медичний пункт, їдальня, актові зала, спортивний зал та спортивний майданчик.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт коледжу (<a href="https://tk.lntu.edu.ua">https://tk.lntu.edu.ua</a>) містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, діяльність студентського самоврядування, структурні підрозділи коледжу, правила прийому, контакти тощо.</p> <p>Електронний варіант методичних рекомендацій до виконання практичних, лабораторних та самостійних робіт, конспекти лекцій розміщено на Інформаційному порталі коледжу (<a href="https://e-tk.lntu.edu.ua/">https://e-tk.lntu.edu.ua/</a>), доступ до якого мають всі учасники освітнього процесу.</p> <p>Бібліотека, у т.ч. читальний зал – 71,4 м<sup>2</sup>; читальна зала коледжу передбачає 30 посадкових місць; загальний бібліотечний фонд складає 18795 примірників наукової, технічної, навчальної, художньої літератури, періодичних видань, словників, довідкової літератури, серед них і наукові фахові журнали в кількості 11 найменувань.</p>

3. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.

3.1. Перелік компонент реалізації освітньо-професійної програми терміном 3 роки і 10 місяців (на базі БСО)

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
OK1	Історія України (від найдавніших часів до сьогодення)	2	екзамен
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	екзамен
OK3	Підприємницька діяльність	2	диф.залік
OK4	Охорона праці в галузі	4	екзамен
OK5	Основи комунікації	2,5	диф.залік
OK6	Правознавство	2	залік
OK7	Економічна теорія	2	залік
OK8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	екзамен
OK9	Фізичне виховання (спортивні секції, факультатив)	4	диф.залік
OK10	Основи теорії ймовірності і статистики	3,5	диф.залік
OK11	Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	5	диф.залік
OK12	Взаємозаміна, стандартизація та технічні вимірювання	4	диф.залік
OK13	Інженерна та комп'ютерна графіка	7	диф.залік
OK14	Фізичні процеси в автомобілях	6	екзамен
<b>Всього за циклом загальної підготовки</b>		<b>51,5</b>	–
<b>1.2 Цикл професійної підготовки</b>			
OK15	Автомобілі	10,5	екзамен
OK16	Вступ до спеціальності	4	екзамен
OK17	Технічна експлуатація автомобілів (КР)	9	екзамен
OK18	Використання експлуатаційних матеріалів	3	диф.залік
OK19	Деталі машин	5	диф.залік
OK20	Комп'ютерні технології на АТ	3	диф.залік
OK21	Технологічне обладнання для ТО і ремонту автомобілів	5	диф.залік
OK22	Перспективні конструкції автомобілів	5	екзамен
OK23	Екологія та ресурсозбереження на АТ	4	екзамен
OK24	Автомобільні перевезення	3	екзамен
OK25	Електричне та електронне обладнання автомобілів	5	екзамен
OK26	Автомобільні двигуни	6	екзамен
OK27	Технічна діагностика автомобілів	3,5	екзамен
OK28	Економіка галузі	4	диф.залік
OK29	Виробничо-технічна база підприємств автомобільного транспорту	4	екзамен
OK30	Основи теорії автомобіля	4	диф.залік
OK31	Основи технології ремонту автомобілів (КР)	4	екзамен
<b>Всього за циклом професійної підготовки</b>		<b>82</b>	
<b>1.3 Цикл практичної підготовки</b>			
OK32	Навчальна практика	10,5	диф.залік

ОК33	Технологічна практика	9	диф.залік
ОК34	Виробнича практика	6	диф.залік
ОК35	Атестація	3	ЄДКІ
<b>Всього за циклом практичної підготовки</b>		<b>28,5</b>	–
<b>Всього за циклом обов'язкових дисциплін</b>		<b>162,0</b>	–
<b>2. Вибіркові освітні компоненти</b>			
<b>2.1. Цикл загальної підготовки за вибором студента</b>			
ВК1	ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА	4	диф.залік
ВК2	ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА	4	диф.залік
<b>Всього за циклом загальної підготовки</b>		<b>8,0</b>	–
<b>2.2 Цикл професійної підготовки за вибором студента</b>			
ВК3	ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА	5	диф.залік
ВК4	ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА	5	диф.залік
<b>Всього за циклом професійної підготовки</b>		<b>10,0</b>	–
<b>Всього за циклом вибірових дисциплін</b>		<b>18,0</b>	–
<b>Разом</b>		<b>180,0</b>	–

3.2. Перелік компонент реалізації освітньо-професійної програми терміном 1 рік і 10 місяців (на базі ОКР)

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
ОК2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	екзамен
ОК4	Охорона праці в галузі	4	диф.залік
ОК8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	екзамен
ОК9	Фізичне виховання (спортивні секції, факультатив)	–	диф.залік
ОК10	Основи теорії ймовірності і статистики	3,5	екзамен
ОК11	Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	4	диф.залік
ОК12	Взаємозаміна, стандартизація та технічні вимірювання	2,5	диф.залік
<b>Всього за циклом загальної підготовки</b>		<b>21,5</b>	–
<b>1.2 Цикл професійної підготовки</b>			
ОК17	Технічна експлуатація автомобілів (КР)	9	екзамен
ОК18	Використання експлуатаційних матеріалів	3	диф.залік
ОК19	Деталі машин	4	диф.залік
ОК20	Комп'ютерні технології на АТ	2,5	диф.залік
ОК21	Технологічне обладнання для ТО і ремонту автомобілів	4	диф.залік
ОК22	Перспективні конструкції автомобілів	4	екзамен
ОК23	Екологія та ресурсозбереження на АТ	4	екзамен
ОК24	Автомобільні перевезення	3	екзамен
ОК25	Електричне та електронне обладнання автомобілів	4	екзамен
ОК26	Автомобільні двигуни	6	екзамен
ОК27	Технічна діагностика автомобілів	3	екзамен
ОК28	Економіка галузі	3,5	диф.залік
ОК29	Виробничо-технічна база підприємств автомобільного транспорту	3,5	екзамен
ОК30	Основи теорії автомобіля	3,5	диф.залік

ОК31	Основи технології ремонту автомобілів (КР)	3,5	екзамен
<b>Всього за циклом професійної підготовки</b>		<b>60,5</b>	
<b>1.3 Цикл практичної підготовки</b>			
ОК32	Навчальна практика	7,5	диф.залік
ОК33	Технологічна практика	9	диф.залік
ОК34	Виробнича практика	6	диф.залік
ОК35	Атестація	3	ЄДКІ
<b>Всього за циклом практичної підготовки</b>		<b>24</b>	--
<b>Всього за циклом обов'язкових дисциплін</b>		<b>106</b>	--
<b>2. Вибіркові освітні компоненти</b>			
<b>2.1. Цикл загальної підготовки за вибором студента</b>			
ВК1	ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА	4	диф.залік
<b>Всього за циклом загальної підготовки</b>		<b>4,0</b>	--
<b>2.2 Цикл професійної підготовки за вибором студента</b>			
ВК2	ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА	5	диф.залік
ВК3	ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА 2	5	диф.залік
<b>Всього за циклом професійної підготовки</b>		<b>10,0</b>	--
<b>Всього за циклом вибірових дисциплін</b>		<b>14,0</b>	--
<b>Разом</b>		<b>120,0</b>	--

**Примітка.** Освітні компоненти ОК1, ОК3, ОК5, ОК6, ОК7, ОК13, ОК14, ОК15, ОК16 перераховуються відповідно до диплому кваліфікованого робітника згідно Порядку визнання та перерахування результатів навчання при вступі до Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» (протокол Педагогічної ради № 9 від 24.05.2022 р.)

### 3.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

#### 3.2.1. Структурно-логічна схема реалізації освітньо-професійної програми терміном навчання 3 роки і 10 місяців (на базі БСО)

Курс	Семестр	Обов'язкові компоненти освітньої програми	Кількість обов'язкових компонентів за семестр	Кількість вибірових компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік (з них обов'язкових)
1	1	OK6,OK7,OK16	3	0	3(3)
	2	OK5,OK16	2	0	2(2)
2	3	OK3,OK11,OK12,OK13,OK14,OK15	6	0	6(6)
	4	OK1,OK13,OK15,OK32,ВК1	4	1	5(4)
3	5	OK2,OK8,OK9,OK10,OK15,OK18,OK25,ВК2	7	1	8(7)
	6	OK4,OK8,OK9,OK17,OK19,OK26,OK32,ВК3	7	1	8(7)
4	7	OK20,OK24,OK27,OK31,OK33,ВК4	5	1	6(5)
	8	OK21,OK22,OK23,OK28,OK29,OK30,OK34,OK35	8	0	8(8)

#### 3.2.2. Структурно-логічна схема реалізації освітньо-професійної програми терміном навчання 1 рік і 10 місяців (на базі ОКР)

Курс	Семестр	Обов'язкові компоненти освітньої програми	Кількість обов'язкових компонентів за семестр	Кількість вибірових компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік (з них обов'язкових)
1	1	OK2,OK4,OK8,OK9,OK10,OK11,OK18,OK28	8	0	8(8)
	2	OK8,OK9,OK12,OK17,OK19,OK26,OK32,ВК2	7	1	8(7)
2	3	OK20,OK24,OK27,OK31,OK33,ВК3	5	1	6(5)
	4	OK21,OK22,OK23,OK28,OK29,OK30,OK34,OK35,ВК4	8	1	9(8)

#### 4. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

<b>Класифікація компетентностей за НРК</b>	<b>Знання</b> Зн1 Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань.	<b>Уміння/навички</b> Ум1 Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання Ум2 Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних Ум3 Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	<b>Комунікація</b> К1 Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання К2 Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	<b>Відповідальність та автономія</b> ВА1 Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін ВА2 Поліпшення результатів власної діяльності й роботи інших ВА3 Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК 1.	Зн1	Ум2	К1	ВА3
ЗК 2.	Зн1	Ум1, Ум3	К1	ВА2
ЗК 3.	Зн1	Ум2	К1	ВА1
ЗК 4.	Зн1	Ум2	К2	ВА3
ЗК 5.		Ум1, Ум3	К2	ВА2
ЗК 6.	Зн1	Ум2	К2	ВА2
ЗК 7.	Зн1	Ум2	К1	ВА1, ВА3
ЗК 8.		Ум1	К1	ВА3
<b>Спеціальні компетентності</b>				
СК 1.	Зн1	Ум1, Ум2	К2	ВА1
СК 2.	Зн1	Ум2	К2	ВА1
СК 3.	Зн1	Ум2	К2	ВА2
СК 4.	Зн1	Ум3	К1	ВА1, ВА2
СК 5.	Зн1	Ум1, Ум3	К2	ВА1

CK 6.	3H1	Y <sub>M1</sub> , Y <sub>M3</sub>	K1	BA1
CK 7.	3H1	Y <sub>M2</sub> , Y <sub>M3</sub>	K1	BA1, BA2
CK 8.	3H1	Y <sub>M2</sub>	K1	BA1
CK 9.	3H1	Y <sub>M2</sub>	K2	BA1, BA3
CK 10.	3H1	Y <sub>M2</sub>	K1	BA1
CK 11.	3H1	Y <sub>M2</sub>	K1	BA1
CK 12.	3H1	Y <sub>M3</sub>	K1	BA2
CK 13.	3H1	Y <sub>M2</sub>	K1	BA1
CK 14.	3H1	Y <sub>M1</sub> , Y <sub>M3</sub>	K1	BA1
CK 15.	3H1	Y <sub>M1</sub> , Y <sub>M3</sub>	K2	BA3

5. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																						
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності														
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15
PH 1	+	+			+																		+
PH 2			+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 4						+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 5		+			+	+	+	+	+														+
PH 6	+	+		+			+	+							+	+							+
PH 7	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 8			+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 9									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 10		+												+	+		+			+	+		
PH 11		+				+				+							+			+	+	+	
PH 12	+	+	+						+		+		+	+				+		+			+
PH 13				+	+				+			+	+										
PH 14	+		+		+							+	+	+									+
PH 15											+			+									+
PH16	+	+	+												+	+	+					+	+

## 6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Освітній компонент	Компетентності																						
	Інтегральна компетентність	Здатність особи вирішувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.																					
		Спеціальні компетентності								Фахові компетентності													
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15
Історія України (від найдавніших часів до сьогодення)	+	+																					
Українська мова (за професійним спрямуванням)					+																		
Підприємницька діяльність		+	+														+				+		
Охорона праці в галузі	+	+															+	+			+		
Основи комунікації	+	+			+			+	+														
Правознавство	+																						
Економічна теорія				+																		+	
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)						+																	
Фізичне виховання (спортивні секції, факультатив)		+																					
Основи теорії ймовірності і статистики				+									+										
Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство			+	+						+			+										
Взаємозаміна, стандартизація та технічні вимірювання			+	+									+										
Інженерна та комп'ютерна графіка		+	+					+						+	+					+		+	+
Фізичні процеси в автомобілях		+	+	+						+			+										
Автомобілі		+	+	+				+		+			+										
Вступ до спеціальності		+		+						+													
Технічна експлуатація автомобілів (КР)	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
Використання експлуатаційних матеріалів			+	+						+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
Деталі машин			+							+		+					+					+	
Комп'ютерні технології на АТ		+						+	+			+								+			

Освітній компонент	Компетентності																						
	Інтегральна компетентність	Здатність особи вирішувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.																					
		Спеціальні компетентності								Фахові компетентності													
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15
Технологічне обладнання для ТО і ремонту автомобілів			+	+							+	+			+		+			+			
Перспективні конструкції автомобілів		+					+	+	+		+												
Екологія та ресурсозбереження на АТ		+	+	+							+	+				+							
Автомобільні перевезення			+	+					+	+	+					+				+		+	
Електричне та електронне обладнання автомобілів			+	+					+		+												
Автомобільні двигуни			+	+					+		+												
Технічна діагностика автомобілів			+	+			+		+	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+
Економіка галузі			+											+	+					+		+	+
Виробничо-технічна база підприємств автомобільного транспорту			+				+		+		+	+	+		+	+	+			+		+	+
Основи теорії автомобіля									+		+					+							
Основи технології ремонту автомобілів (КР)			+	+							+	+	+	+	+						+		+
Навчальна практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
Технологічна практика			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
Виробнича практика			+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Атестація	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми

Освітній компонент	Результати навчання															
	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16
Історія України (від найдавніших часів до сьогодення)	+															
Українська мова (за професійним спрямуванням)			+													
Підприємницька діяльність		+													+	
Охорона праці в галузі		+			+							+				+
Основи комунікації	+		+			+										
Правознавство	+						+								+	
Економічна теорія								+								
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)			+													
Фізичне виховання (спортивні секції, факультатив)																
Основи теорії ймовірності і статистики		+			+											
Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство		+			+						+					
Взаємозаміна, стандартизація та технічні вимірювання		+			+		+				+					
Інженерна та комп'ютерна графіка		+			+	+	+				+		+			
Фізичні процеси в автомобілях		+		+	+						+					
Автомобілі		+		+	+											
Вступ до спеціальності	+	+						+								
Технічна експлуатація автомобілів (КР)		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
Використання експлуатаційних матеріалів		+		+	+		+				+			+		
Деталі машин		+			+						+			+		
Комп'ютерні технології на АТ		+		+	+								+	+		
Технологічне обладнання для ТО і ремонту автомобілів		+			+				+	+	+			+		+
Перспективні конструкції автомобілів		+		+	+	+								+		
Екологія та ресурсозбереження на АТ		+			+		+		+	+	+			+		+
Автомобільні перевезення		+			+		+	+					+	+		+
Електричне та електронне обладнання автомобілів		+		+	+								+	+		
Автомобільні двигуни		+		+	+		+									
Технічна діагностика автомобілів		+		+	+	+	+		+	+			+	+		+
Економіка галузі		+						+					+	+	+	+
Виробничо-технічна база підприємств автомобільного транспорту		+		+	+			+	+	+	+			+	+	+
Основи теорії автомобіля		+		+	+											

Освітній компонент	Результати навчання															
	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16
Основи технології ремонту автомобілів (КР)		+	+		+	+	+		+		+			+		+
Навчальна практика	+	+	+	+	+											
Технологічна практика		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
Виробнича практика		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Атестація	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

## 8. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
<b>Вимоги до кваліфікаційного іспиту</b>	Єдиний державний кваліфікаційний іспит має перевірити досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньо-професійною програмою.

9. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

<p><b>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</b></p>	<p>Визначені та легітимізовані у Законі України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 2745-VIII і рекомендаціях щодо забезпечення якості освіти в Європейському просторі Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, Національного стандарту України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015.</p> <p><b>Принципи забезпечення якості освіти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відповідність європейським та національним стандартам якості фахової передвищої освіти;</li> <li>- автономія навчального закладу, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти;</li> <li>- здійснення моніторингу якості;</li> <li>- системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу;</li> <li>- постійне підвищення якості освітнього процесу;</li> <li>- залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості фахової передвищої освіти;</li> <li>- відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості.</li> </ul> <p><b>Процедури забезпечення якості освіти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удосконалення планування освітньої діяльності: моніторинг та періодичне оновлення освітньо-професійних програм;</li> <li>- якісний відбір контингенту здобувачів фахової передвищої освіти освітнього-професійного ступеню фаховий молодший бакалавр;</li> <li>- збільшення частки викладачів з науковими ступенями та вченими (почесними) званнями в складі випускових циклових комісій ТФК ЛНТУ;</li> <li>- удосконалення матеріально-технічної та навчально-методичної баз для реалізації освітнього процесу;</li> <li>- забезпечення необхідних ресурсів для підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр;</li> <li>- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;</li> <li>- забезпечення публічності інформації про діяльність ТФК ЛНТУ;</li> <li>- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ТФК ЛНТУ і здобувачів фахової передвищої освіти;</li> <li>- створення ефективної системи запобігання корупції освітньому процесі ТФК ЛНТУ</li> </ul>
<p><b>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм</b></p>	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм проводиться відповідно до вимогам відповідного положення, розробленого ТФК ЛНТУ. Критерії, за якими відбувається перегляд освітньо-професійної програми, формулюються як результат зворотного зв'язку із науково-педагогічними, педагогічними працівниками, здобувачами освіти, випускниками, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці.</p> <p>Показниками сучасності освітньо-професійної програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оновлюваність;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітньо-професійну програму;</li> <li>- рівень задоволеності випускників змістом освітньо-професійної програми;</li> <li>- відгуки роботодавців про рівень підготовки випускників</li> </ul>
<b>Щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти</b>	<p>Оцінювання знань та практичних умінь здобувачів освіти здійснюється у ТФК ЛНТУ на підставі Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”.</p> <p>Система оцінювання якості підготовки здобувачів освіти включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий контроль та атестацію здобувачів фахової передвищої освіти, які здобувають освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра</p>
<b>Підвищення кваліфікації педагогічних працівників</b>	<p>Викладацький склад ТФК ЛНТУ підвищує кваліфікацію в Україні і за кордоном. ТФК ЛНТУ забезпечує різні форми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щорічно. Загальна кількість академічних годин для підвищення кваліфікації педагогічного, науково-педагогічного працівника закладу фахової передвищої освіти впродовж п'яти років не може бути меншою за 120 годин. У ТФК ЛНТУ реалізуються власні програми та форми підвищення кваліфікації (семінари, майстер-класи, тренінги, конференції, вебінари, круглі столи, школи молодого викладача тощо)</p>
<b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</b>	<p><b>Ресурсами для організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ є:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчальний план;</li> <li>- робочий навчальний план;</li> <li>- програми навчальних дисциплін та практик.</li> </ul> <p>Відповідно до діючих ліцензійних умов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін;</li> <li>- сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка;</li> <li>- власна веб-сторінка;</li> <li>- інтернет-зв'язок;</li> <li>- бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідковими та фаховими періодичними виданнями;</li> <li>- інформаційно-комунікаційні засоби зв'язку;</li> <li>- наявність баз для проведення всіх видів практики;</li> <li>- кадрове забезпечення викладання навчальних дисциплін</li> </ul>
<b>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</b>	<p>Електронна система збору і аналізу інформації (ЄДЕБО). Система електронного документообігу. Електронна скринька. Електронна платформа Moodle. Хмарний інтернет-сервіс Microsoft 365 (Microsoft Teams, One Drive)</p>
<b>Публічність інформації про освітньо-професійні програми</b>	<p>Наявність офіційного сайту ТФК ЛНТУ на якому оприлюднюються: статут, власне положення про організацію освітнього процесу, правила прийому, ступені освіти, за якими проводиться підготовка фахівців, у тому числі за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр, основні дані про освітньо-професійні програми тощо.</p>
<b>Запобігання та виявлення</b>	<p>Розроблені та діють Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у Відокремленому структурному підрозділі</p>

<p><b>академічного плагіату</b></p>	<p>«Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету», Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»</p> <p>Процедури та заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формування колективу закладу освіти, який не сприймає і не допускає академічну нечесність;</li> <li>- створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату;</li> <li>- перевірка робіт на плагіат;</li> <li>- виявлення та притягнення до відповідальності винних у академічному плагіаті</li> </ul>
---	---

10. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма фахової передвищої освіти

1. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт, затверджений наказом МОН України №82 від 27.01.2023.
2. Конституція України № 254к/96-ВР від 28.06.1996 р.
3. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>.
4. Закон України «Про освіту» від 24.06.2020 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/card3>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р.» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>.
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами і доповненнями).
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text>.
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти : проект /МОН України. – К. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: (<http://mon.gov.ua/citizens/zv'yazki-z-gromadskistyu/gromadske-obgovorennya-2016.html>).
9. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9 -239 «Про примірний зразок освітньо-професійної програми».
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 15 квітня 2015 р. № 244 «Про утворення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/244-2015-%D0%BF#Text>
11. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009: 2010.
12. Національний класифікатор України ДК-003:2010 «Класифікатор професій» – К.: Соцінформ, 2011. – 764 с.
13. Наказ МОН від 13.07.2020 р. № 918 «Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти». [Електронний ресурс]. –

Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standativ-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>

## 11. Зміни до освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт»

Порівняльна таблиця змін ОПП «Автомобільний транспорт» зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт

Ініціатори змін	Складова чинної ОПП, що змінюється	Новий зміст складової ОПП	Пояснення
Викладачі ЦК та здобувачі освіти	ОК 5 Людина і світ	Дисципліну вилучено	Зумовлено проханням здобувачів освіти зменшити навантаження із циклу загальної підготовки та збільшити професійної підготовки
Викладачі ЦК, стейкхолдери та здобувачі освіти	Обсяг кредитів окремих освітніх компонент	Збільшення кредитів окремих освітніх компонент	Зміни обсягу кредитів освітніх компонент зумовлені вилученням з програми підготовки освітньої компоненти «Людина і світ» освітньо-професійної програми

Код ОК	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Код ОК	Компоненти освітньо-професійної програми (редакція 2024 року)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>2023 р.</b>				<b>2024 р.</b>			
ОК 5	Людина і світ	2	диф.залік	вилучено з ОПП			
ОК16	Автомобілі	10,5	екзамен	ОК15	Автомобілі	11	екзамен
ОК20	Деталі машин	5	диф.залік	ОК19	Деталі машин	4,5	диф.залік
ОК23	Перспективні конструкції автомобілів	4	екзамен	ОК22	Перспективні конструкції автомобілів	5	екзамен
ОК24	Екологія та ресурсозбереження на АТ	3	екзамен	ОК23	Екологія та ресурсозбереження на АТ	4	екзамен

Зміни в освітньо-професійній програмі зумовлені пропозиціями, рекомендаціями, критичними зауваженнями потенційних роботодавців, які були отримані в результаті опитування.

Голова групи забезпечення освітньо-професійної програми,  
керівник проектної групи  Петро РОМАНЮК

Зміни до освітньо-професійної програми схвалені педагогічною радою ТФК ЛНТУ  
Протокол № 7 від «07» травня 2024 р.