**Звіт про роботу циклової комісії природничо-математичних дисциплін за 2022-2023 н.р.**

Циклова комісія природничо-математичних дисциплін працює над проблемою *«Використання технологій та принципів особистісно орієнтованого навчання при викладанні природничо-математичних дисциплін».*

Викладачі працюють згідно плану роботи ЦК, яка нараховує 14 викладачів.

Основним змістом роботи є:

1. Впровадження технологій та принципів особистісно орієнтованого навчання при викладанні природничо-математичних дисциплін.
2. Підвищення якості знань здобувачів освіти.
3. Контроль та аналіз знань здобувачів освіти.

Викладачами ЦК були проведені **відкриті заняття**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **П.І.П.**  **Викладача** | **Назва**  **навчальної**  **дисципліни** | **Тема відкритого заняття** | **Дата**  **Виконання** |
| **1** | **Громик О.М.** | Біологія і екологія, географія | Квест «Я+Природа=МИ» | Жовтень |
| **2** | **Яневич В.В.** | Фізика | «Робота і потужність електричного струму» | Жовтень |
| **3** | **Філюк Л.П.** | Фізика | «Атомне ядро. Нуклони. Ядерні сили та їх особливості» | Жовтень |
| **4** | **Ромашко О.М.** | Хімія | «Карбонові кислоти» | Жовтень |
| **5** | **Стефанська Н.О.** | Математика | «Конус і його елементи. Площа поверхні конуса» | Жовтень |
| **6** | **Горбач В.В.** | Фізика | «Рівновага тіл» | Листопад |
| **7** | **Боровська Ю.В.** | Математика | «Показникові рівняння» | Листопад |
| **8** | **Данилюк І. В.** | Хімія | «Розв’язання експериментальних задач з органічної хімії» | Листопад |
| **9** | **Войтович О.О.** | Біологія і екологія | «Складові здорового способу життя: раціональне харчування, рухова активність, особиста і побутова гігієна, відпочинок» | Листопад |
| **10** | **Пантєлєєв В.О.** | Біологія і екологія | «Репродукція як механізм забезпечення безперервності існування видів» | Грудень |
| **11** | **Случик Н. В.** | Математика | «Основні способи розв’язання тригонометричних рівнянь» | Лютий |
| **12** | **Аббасова Р.І.** | Математика | «Об’єм призми. Об’єм циліндра» | Березень |
| **13** | **Возняк-**  **Сичевська О.М.** | Людина і світ (Культурологія, філософія, соціологія) | «Індивідуальність, як феномен людини» | Березень |
| **14** | **Чос К.В.** | Фізика і астрономія | «Електромагнітні коливання і хвилі» | Травень |

Члени ЦК підготували **доповіді**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема доповіді** | **П.І.П. викладача** | **Дата** |
| 1 | Формування громадської компетентності педагогів у контексті сучасного суспільного розвитку | **Аббасова Р.І.** | Вересень |
| 2 | Формування ключових компетентностей здобувачів освіти засобами ІКТ на заняттях фізики | **Яневич В.В.** | Жовтень |
| 3 | Формування професійних компетенцій кваліфікованого робітника засобами інформаційно-комунікаційних технологій | **Філюк Л.П.** | Жовтень |
| 4 | Формування позитивної мотивації на заняттях математики засобами інноваційних форм і методів навчання | **Боровська Ю.В.** | Листопад |
| 5 | Диференційоване навчання на уроках біології і екології | **Громик О.М.** | Січень |
| 6 | Розвиток творчих здібностей здобувачів освіти на заняттях хімії, як засіб формування ключових компетенцій. | **Ромашко О.М.** | Січень |
| 7 | Використання ІКТ на заняттях з фізики як складової особистісно орієнтованого навчання | **Горбач В.В.** | Лютий |
| 8 | Інноваційні технології на заняттях математики. | **Случик Н.В.** | Лютий |
| 9 | Формування сприятливого особистісно орієнтованого середовища при викладанні природничих дисциплін | **Войтович О.О.** | Березень |
| 10. | Використання мобільних додатків на заняттях з хімії | **Данилюк І.В.** | Березень |
| 11. | Криза соціогуманітарної освіти як вираження кризи культури. | **Возняк-**  **Сичевська О.М.** | Квітень |
| 12. | Активізація мислення здобувачів освіти за допомогою інтерактивних технологій та технологій студентоорієнтованого навчання при вивченні математики | **Стефанська Н.О.** | Квітень |
| 13. | Застосування самостійної роботи студентів на заняттях біології і екології з метою підвищення ефективності навчання, створення умов для самореалізації та всебічного розвитку особистості | **Пантєлєєв В.О.** | Квітень |
| 14. | «Впровадження принципів студентоорієнтованого навчання при викладанні фізики і астрономії» | **Чос К.В.** | Травень |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перелік методичних видань викладачів циклової комісії природничо-математичних дисциплін на 2022-23 н.р.** | | | | |
| 1. | Ромашко О.М. | Хімія | Алгоритми розв’язків розрахункових задач з органічної і неорганічної хімії для здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» освітньо-професійної програми «Компʼютерна інженерія» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальності 123 Комп’ютерна інженерія, освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» галузь знань 27 Транспорт спеціальності 274 Автомобільний транспорт, освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка, електроме-ханіка» галузь знань 14 Електрична інженерія спеціальності 141 Електроенергетика, електротех-ніка, електромеханіка денної форми навчання | Січень |
| 2. | Стефанська Н.О. | Дискретна математика | Конспект лекцій для здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» освітньо-професійної програми «Компʼютерна інженерія» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальності 123 Компʼютерна інженерія та освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальності 126 Інформаційні системи та технології денної форми навчання. | Лютий |
| 3. | Боровська Ю.В. | Вища математика | Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальностей 123 Комп'ютерна інженерія, 126 Інформаційні системи та технології денної форми навчання та освітньо-професійної програми «Менеджмент» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент денної форми навчання. | Лютий |
| 4. | Аббасова Р.І. | Математика | Тестові завдання для здобувачів 1 курсу освітньо-кваліфікаційного рівня «Кваліфікований робітник» професій 7231 Слюсар з ремонту коліс транспортних засобів, 7271 Майстер з діагностики та налагодження ЕУ АЗ, 7212 Електрозварник ручного зварювання денної форми навчання | Лютий |
| 5. | Данилюк І.В. | Хімія | Методичне видання "Органічна хімія: завдання для вивчення курсу" для здобувачів освіти ОПС "Фаховий молодший бакалавр" освітньо-професійної програми «Дизайн» галузь знань 02 Культура і мистецтво спеціальності 022 Дизайн, освітньо-професійної програми «Менеджмент» галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент, освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальності 126 Інформаційні системи та технології денної форми навчання | Березень |
| 6. | Пантєлєєв В.О. | Географія | Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 126 Інформаційні системи та технології денної форми навчання | Квітень |
| 7. | Горбач В.В., Яневич В.В. | Фізика і астрономія | Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійних програм: «Дизайн», «Менеджмент», «Комп’ютерна інженерія», «Інформаційні системи і технології», «Автомобільний транспорт», «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» галузі знань: 02 Культура та мистецтво, 07 Управління та адміністрування, 12 Інформаційні технології, 27 Транспорт, 14 Електрична інженерія спеціальностей: 022 Дизайн, 073 Менеджмент, 123 Комп’ютерна інженерія 126 Інформаційні системи і технології, 274 Автомобільний транспорт 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка І курсу денної форми навчання | Квітень |
| 8. | Случик Н.В. | Математика | Розгляд та схвалення навчально-методичного видання: Математика. Тестові завдання для здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» освітньо-професійної програми «Компʼютерна інженерія» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальності 123 Комп’ютерна інженерія, освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальності 126 Інформаційні системи та технології, освітньо-професійної програми «Дизайн» галузь знань 02 Культура і мистецтво спеціальності 022 Дизайн денної форми навчання | Квітень |
| 9. | Пантєлєєв В.О. | Домедична допомога | Методичні вказівки до виконання практичних робіт для здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» освітньо-професійної програми «Дизайн» галузь знань 02 Культура і мистецтво спеціальності 022 Дизайн, освітньо-професійної програми «Менеджмент» галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент, освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальності 126 Інформаційні системи та технології, освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» галузь знань 27 Транспорт спеціальності 274 Автомобільний транспорт, освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка, електромеханіка» галузь знань 14 Електрична інженерія спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка, електромеханіка денної форми навчання | Травень |
| 10 | Возняк-Сичевська О.М. | Людина і світ  (Культурологія, філософія, соціологія) | Конспект лекцій для здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальності 126 Інформаційні системи денної форми навчання | Червень |
| Всього: 10 | | | | |

У листопаді відбулася **олімпіада з математики** серед здобувачів освіти перших та других курсів. Переможці: Ектор Іван (викладач математики ‒ Случик Н.В.), Поліщук Анна (викладач математики ‒ Аббасова Р.І.), Главацька Катерина (викладач математики ‒ Стефанська Н.О.).

Основні **завдання** членів комісії:

1. Працювати над поновленням комплексно-методичного забезпечення предметів.
2. Застосовувати на заняттях теоретичного і практичного навчання інформаційні технології.
3. Активізувати пізнавальну діяльність здобувачів освіти.
4. Індивідуально працювати з обдарованими і невстигаючими здобувачами.

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. СТЕФАНСЬКА