



ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
Луцького національного технічного
університету

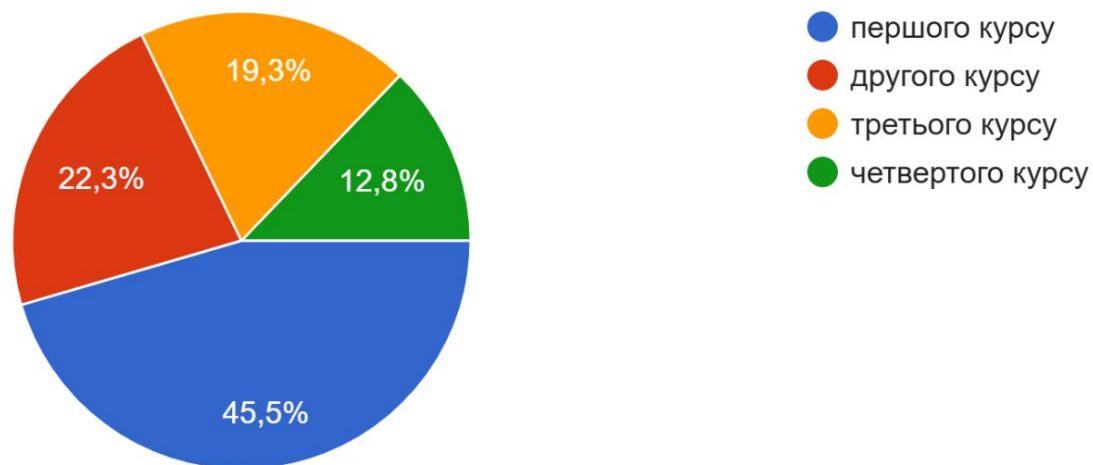
Результати анкетування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ.

Луцьк, 2024-2025 н. р.

МЕТА ПРОВЕДЕННЯ ОПИТУВАННЯ:

отримання інформації щодо організації освітнього процесу в ТФК ЛНТУ та розроблення відповідних заходів для підвищення якості організації освітньої діяльності коледжу.

Всього в опитуванні взяли участь 631 студентів, з них:



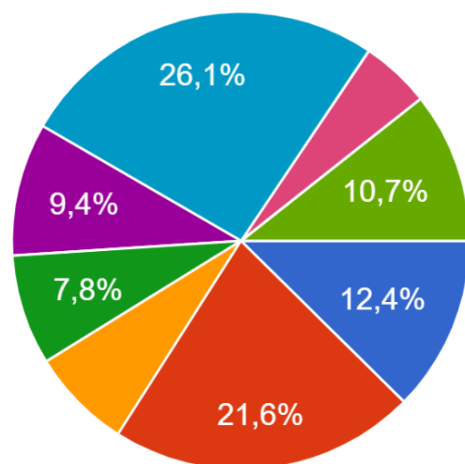
287 чол. (45,5%) - студенти 1-го курсу

141 чол. (22,3%) - студенти 2-го курсу

122 чол. (19,3 %) - студенти 3-го курсу

81 чол. (12,8 %) - студенти 4-го курсу

В розрізі спеціальностей:



- 073 Менеджмент
- 274 Автомобільний транспорт
- 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
- 123 Комп'ютерна інженерія
- 126 Інформаційні системи та технології
- 022 Дизайн
- 076 Підприємництво та торгівля
- 275.03 Транспортні технології (на ав...

022 Дизайн - 26,1 % (164 чол.)

274 Автомобільний транспорт - 21,6 % (136 чол.)

073 Менеджмент - 12,4 % (78 чол.)

75.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) - 10,7% (67 чол.)

126 Інформаційні системи та технології - 9,4 % (59 чол.)

123 Комп'ютерна інженерія - 7,8 % (49 чол.)

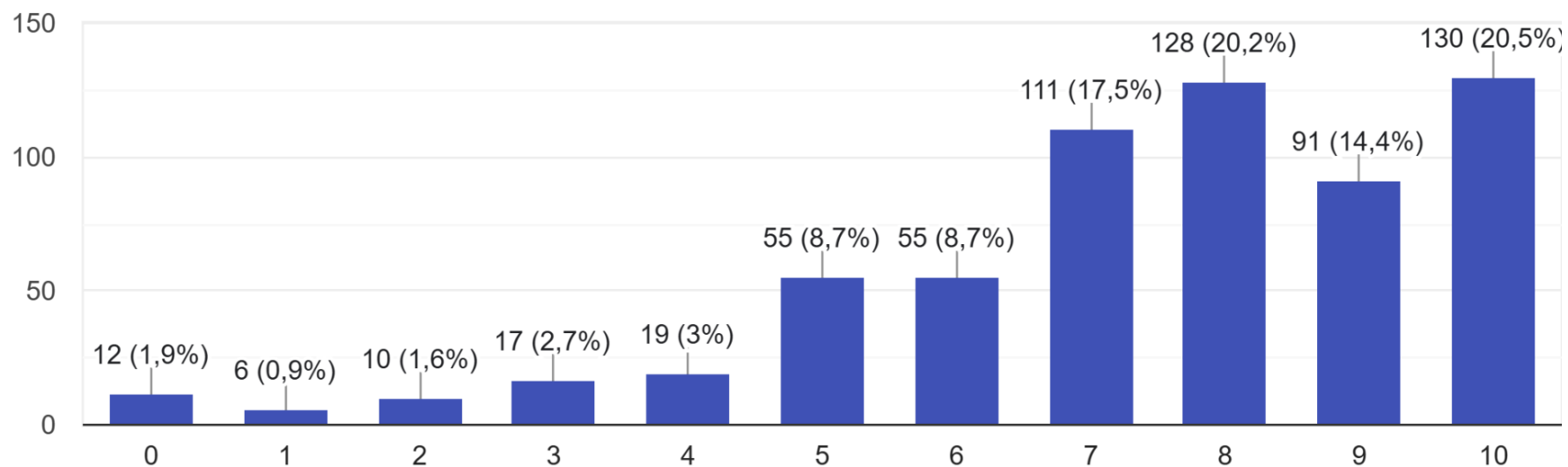
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка - 7,2 % (45 чол.)

2076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність - 4,9 % (31 чол.)

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

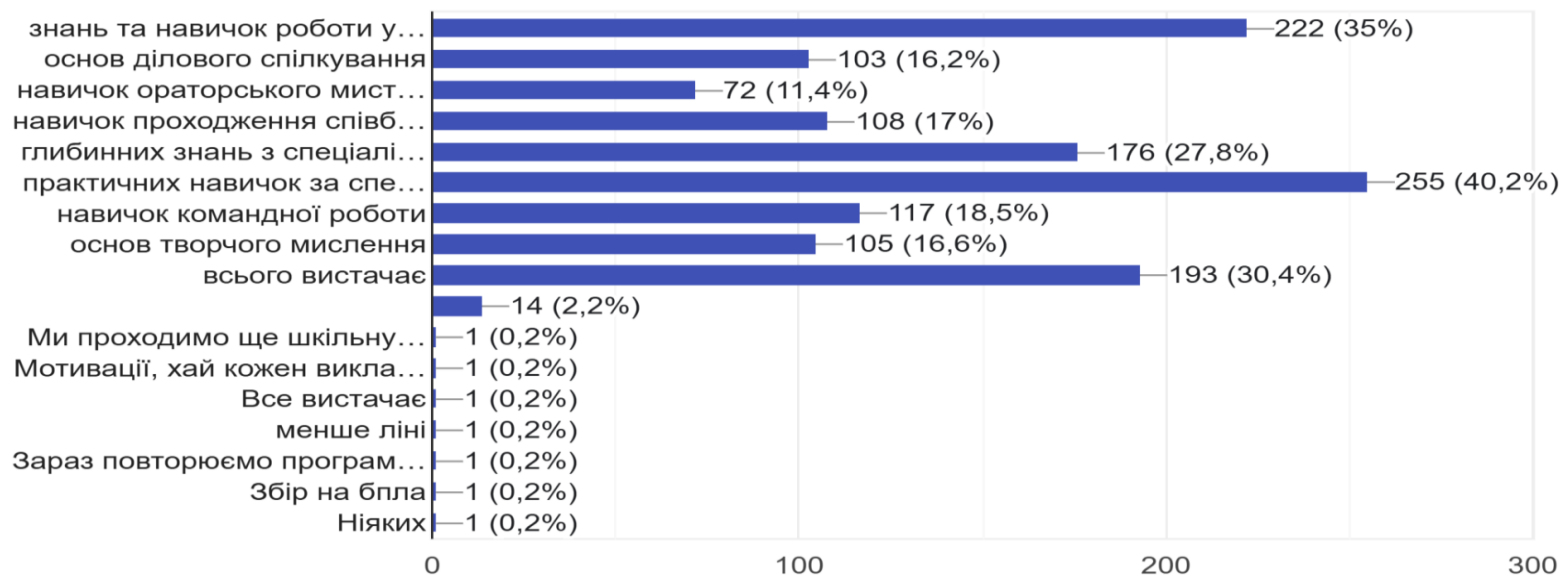
Закриті запитання

Оцініть від 0 до 10, наскільки програма підготовки відповідає Вашій спеціальності і вимогам ринку праці.



Згідно результатів опитування, 34,9% (221 чол.) оцінили відповідність програми підготовки спеціальності на відмінно, 46,4% (294 чол.) - добре, 14,4% (91 чол.) - задовільно і 4,4% (28 чол.) - погано.

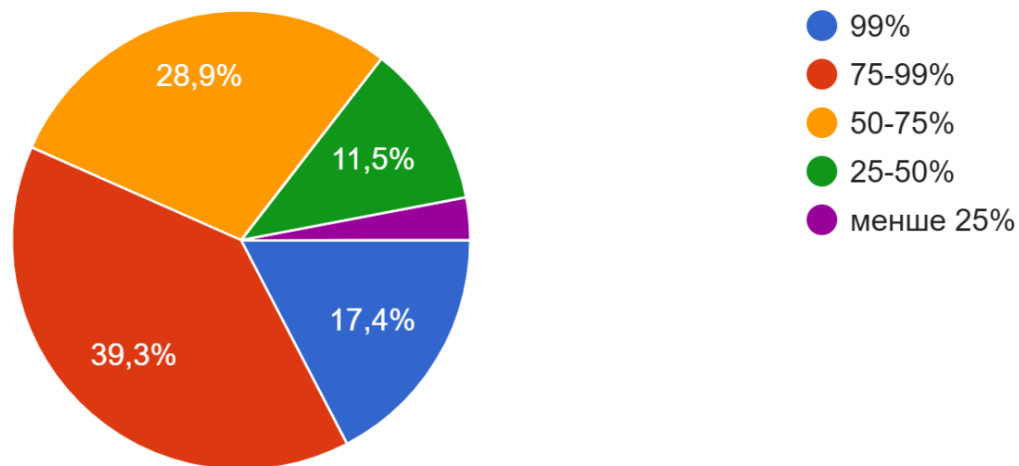
Яких навичок чи знань Вам не вистачає, щоб працювати за обраною професією чи займати бажану посаду? (можна обрати декілька варіантів відповіді)



Найбільша кількість респондентів - 40,2% (255 чол.) повідомила про недостатній рівень практичних навичок за спеціальністю, 35% (222 чол.) потребують більшої кількості знань та навичок роботи у спеціалізованих програмах, 30,8% (193 чол.) вважає, що наявна кількість отриманих знань і навичок є достатньою для обраної професії, глибинних знань зі спеціалізації потребує 27,8% (176 чол.) опитаних, частині опитаних не вистачає навичок командної роботи 18,5 % (117 чол.) і навичок проходження співбесіди 17% (107 чол.), групі респондентів не вистачає основ творчого мислення 16,6% (105 чол.), 16,2% (103 чол.) вказують на необхідність отримання знань з основ

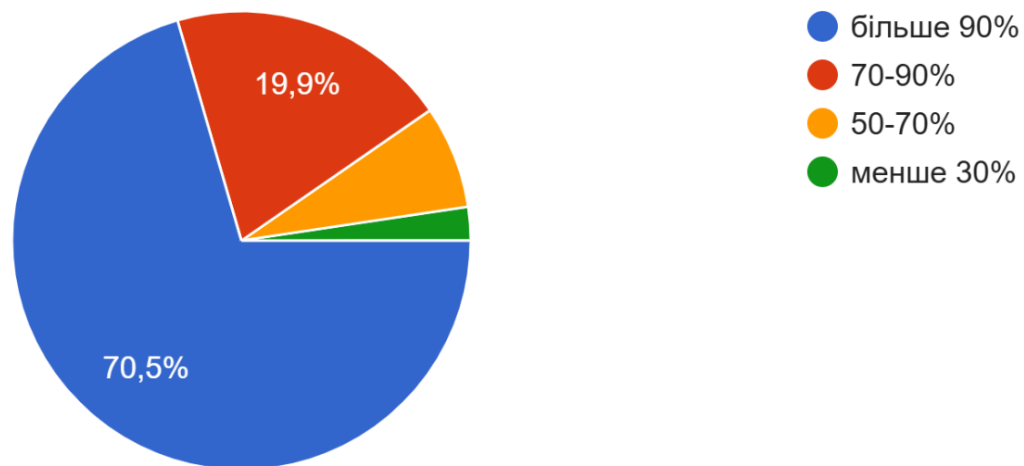
ділового спілкування, частина опитаних - потребують ще навичок ораторського мистецтва - 11,4% (72 чол.) опитаних.

На Вашу думку, яка кількість викладачів на високому та достатньому рівні володіє навчальним матеріалом, вміє викликати та підтримати інтерес студентів до предмету, дотримуватися логічної послідовності у викладанні матеріалу?



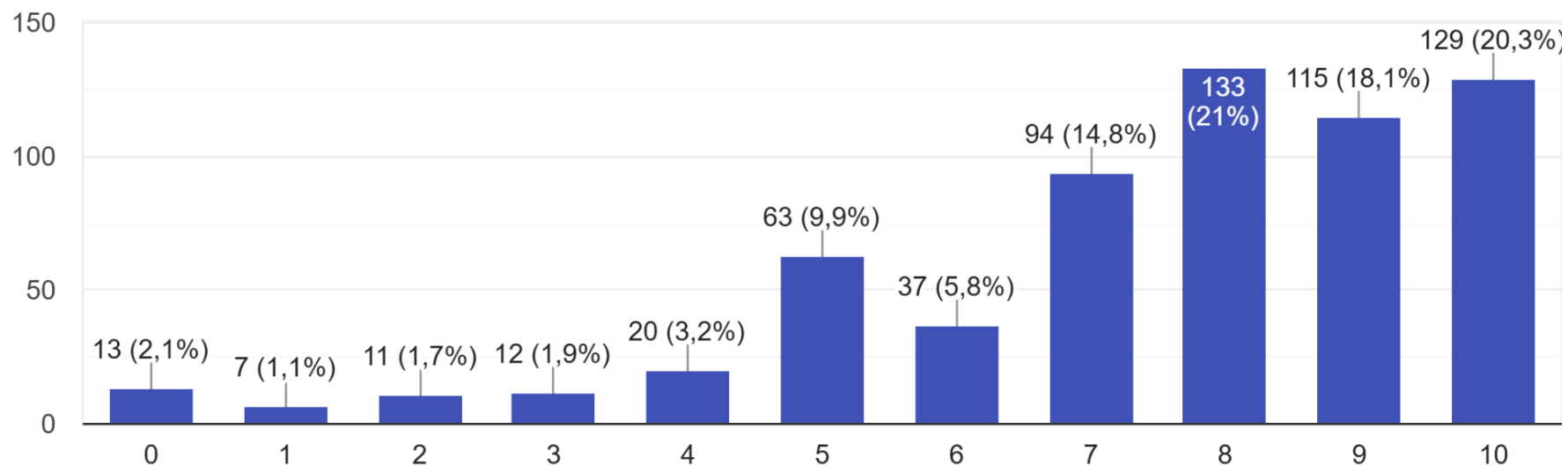
Переважає більшість опитаних - 56,7% (359 чол.) вважає, що високим і достатнім рівнем володіння навчальним матеріалом характеризується більше 75 % викладачів, 28,9% (183 чол.) дотримується думки, що таких викладачів 50-75 %, на кількість достатньо кваліфікованих викладачів менше 50 % вказує 14,5% (92 чол.) респондентів.

Який відсоток викладачів починає та завершує заняття вчасно, дотримується розкладу занять та консультацій?



Переважає більшість студентів -70,5% (447 чол.) вважає, що більше 90% викладачів дотримується розкладу занять, 19,9% (126 чол.) студентів дотримується думки, що таких викладачів є 70-90%, ще 7,3% (46 чол.) переконана, що таких викладачів 50-70%, а частина студентів - 2,4% (15 чол.) вважає, що пунктуальними є менше 30% .

Чи враховується викладачами Ваша думка з поміж інших під час проведення занять? Оцініть від 0 до 10.



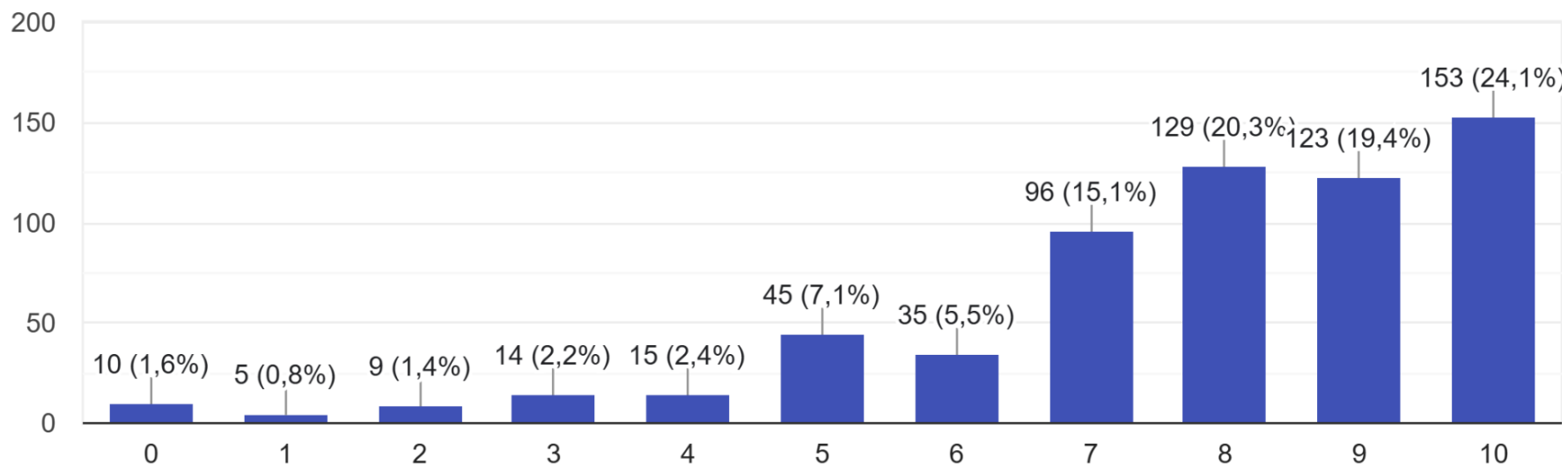
Згідно результатів опитування, 38,4% (244 чол.) респондентів оцінили врахування думки студента викладачами на відмінно, 41,6% (264 чол.) - добре, 15% (85 чол.) - задовільно і 4,9% (31 чол.) - погано.

Чи інформують Вас викладачі про правила оцінювання навчальних досягнень?



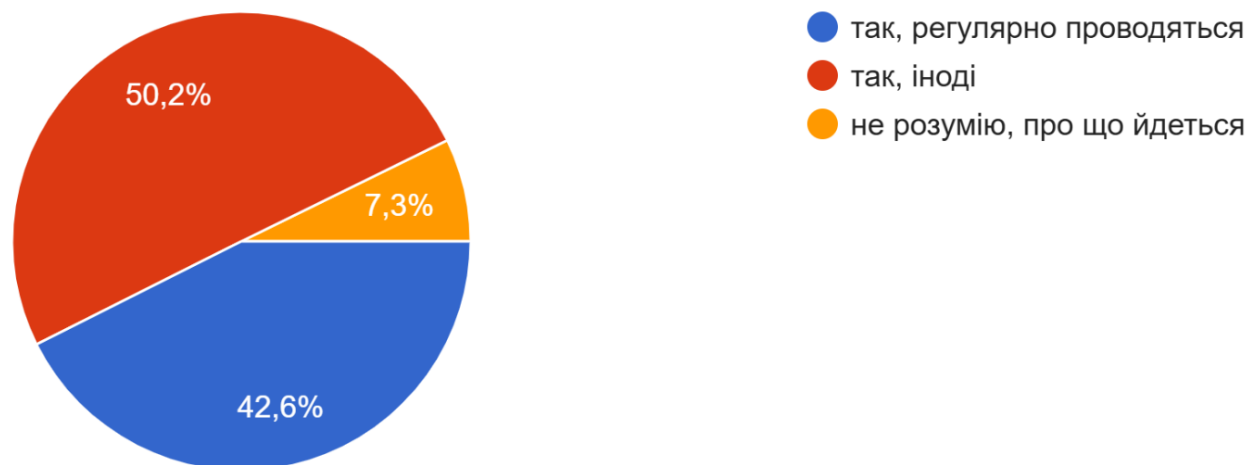
Проведене опитування дало змогу визначити, що 96,2% (610 чол.) в тій чи іншій мірі володіють інформацією щодо критеріїв оцінювання.

Як Ви вважаєте, чи справедливо та об'єктивно викладачі оцінюють Ваші навчальні досягнення?



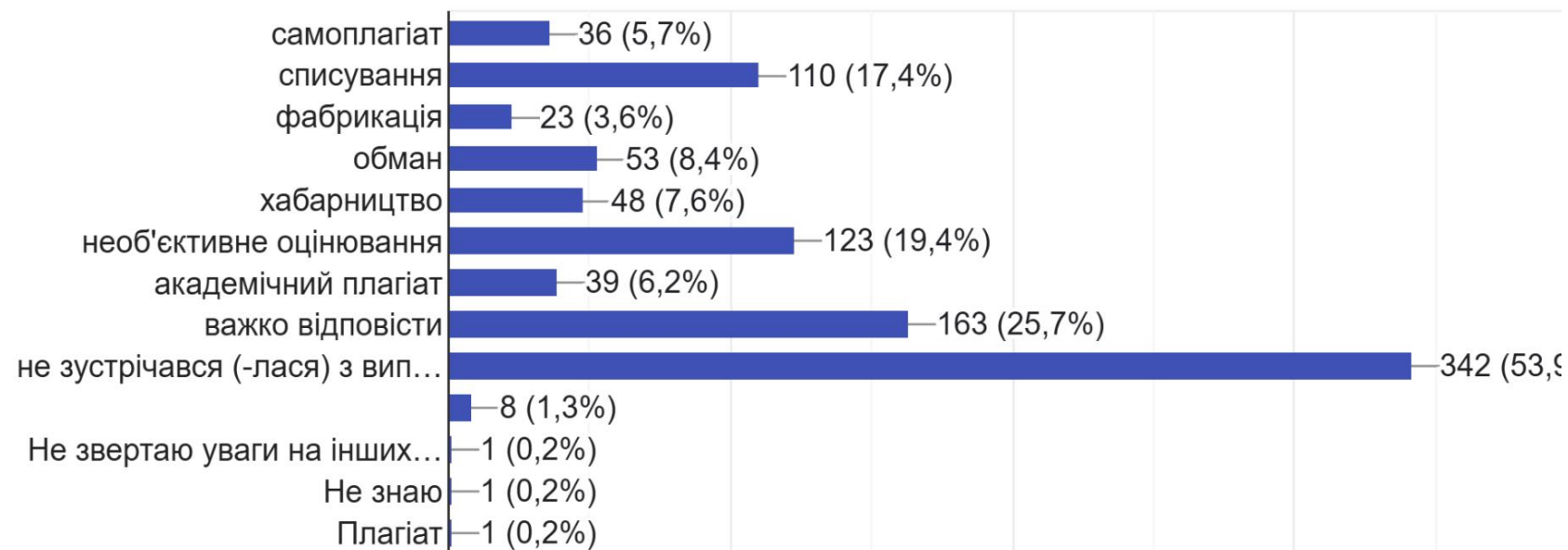
Рівень об'єктивності в оцінюванні навчальних досягнень студенти оцінили наступним чином: відмінно - 43,5% (276 чол.), добре 40,9% (260 чол.), задовільно - 11,7% (74 чол.), погано - 3,8% (24 чол.) .

Чи проводяться зі студентами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо?



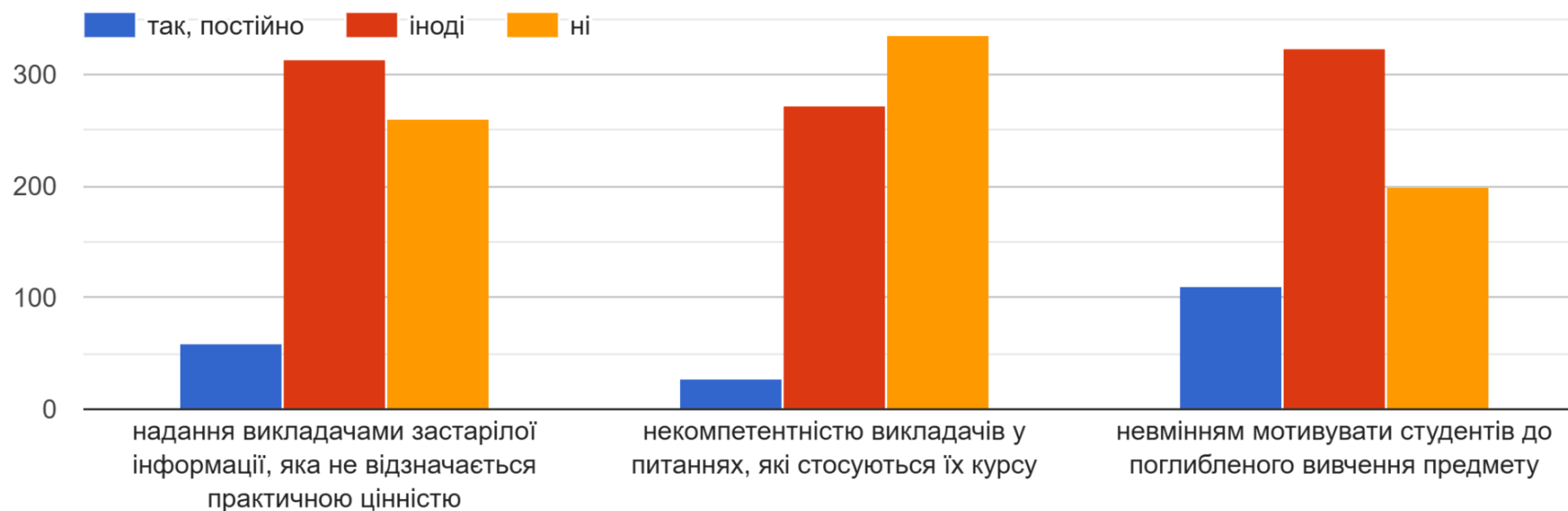
За результатами дослідження, більшість студентів - 50,2% (318 чол.) іноді отримують інформацію про необхідність дотримання академічної доброчесності, 42,6% (270 чол.) здобувачів освіти вказують на те, що бесіди на дану тему проводяться регулярно і 7,3% (46 чол.) взагалі не знайомі з цим поняттям.

З якими випадками порушення академічної доброчесності у ТФК ЛНТУ Ви зіштовхувалися? (можна обрати декілька варіантів відповіді)



При розгляді даного питання більшість студентів - 53,9% (342 чол.) не зустрічалися з випадками порушення академічної доброчесності, 25,9% (164 чол.) не змогли визначитись з відповіддю, 19,4% (123 чол.) вказали на необ'єктивне оцінювання, 17,4% (110 чол.) зустрічались зі списуванням, 8,4% (53 чол.) - з обманом і самоплагіатом, 7,6% (48 чол.) - з хабарництвом, 6,4% (40 чол.) - з академічним плагіатом, 5,7% (36 чол.) - з самоплагіатом, і 3,6% (23 чол.) - з випадками фабрикації.

Як часто Ви зустрічалися із нижче наведеними ситуаціями?



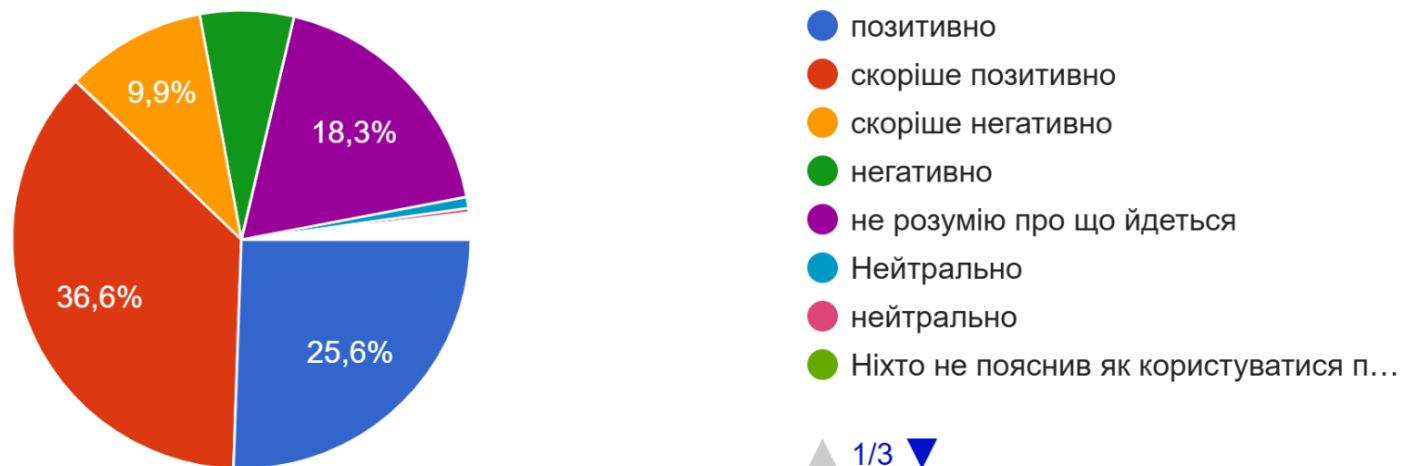
Згідно результатів дослідження, з наданням застарілої інформації на заняттях стикаються 59% (374 чол.) студентів, з них постійно отримують таку інформацію 9,5%, іноді - 49,5%. На некомпетентність викладачів у питаннях, які стосуються їх курсу вказали 4,3% (27 чол.) здобувачів освіти, 42,9% іноді стикаються з такими ситуаціями, 52,8% (335 чол.) вважають викладачів компетентними у питаннях викладання предметів. Щодо не вміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету, 17,5% (111 чол.) опитаних вважають, що викладачі не вміють мотивувати студентів, 51,1% (324 чол.) іноді зустрічаються з такими випадками, 31,4% (199 чол.) підтримують думку про те, що педагогічні працівники вміють спонукати здобувачів освіти до поглибленого вивчення предметів.

Чи необхідна навчальна література (підручники та посібники, методичні вказівки тощо) є доступною для Вас (у вільному доступі, у бібліотеці чи on-line)?



50,3% (319 чол.) опитаних студентів вважають, що можливостей для використання навчальної літератури у них достатньо, 34,7% (220 чол.) не можуть знайти необхідної навчальної літератури, 14,2% (90 чол.) не змогли визначитись з відповіддю.

Як Ви ставитеся до впровадження у коледжі системи iCloud?



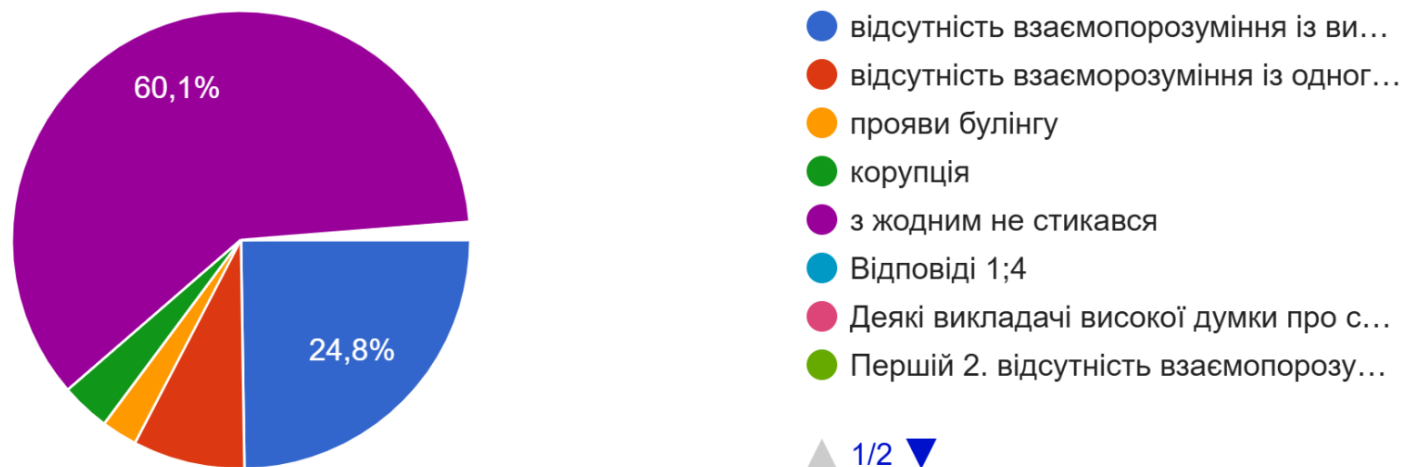
Аналіз відповідей здобувачів освіти дав наступний результат: 62,2% (394 чол.) здобувачів освіти позитивно ставляться до впровадження у коледжі системи iCloud, негативно сприйняли таке нововведення 16,5% (105 чол.), частина респондентів - 18,3% (116 чол.) взагалі не розуміють, про що йдеться, окремі студенти зайняли нейтральну позицію щодо введення системи iCloud.

Чи зрозумілими є для вас можливості системи iCloud та її функції?



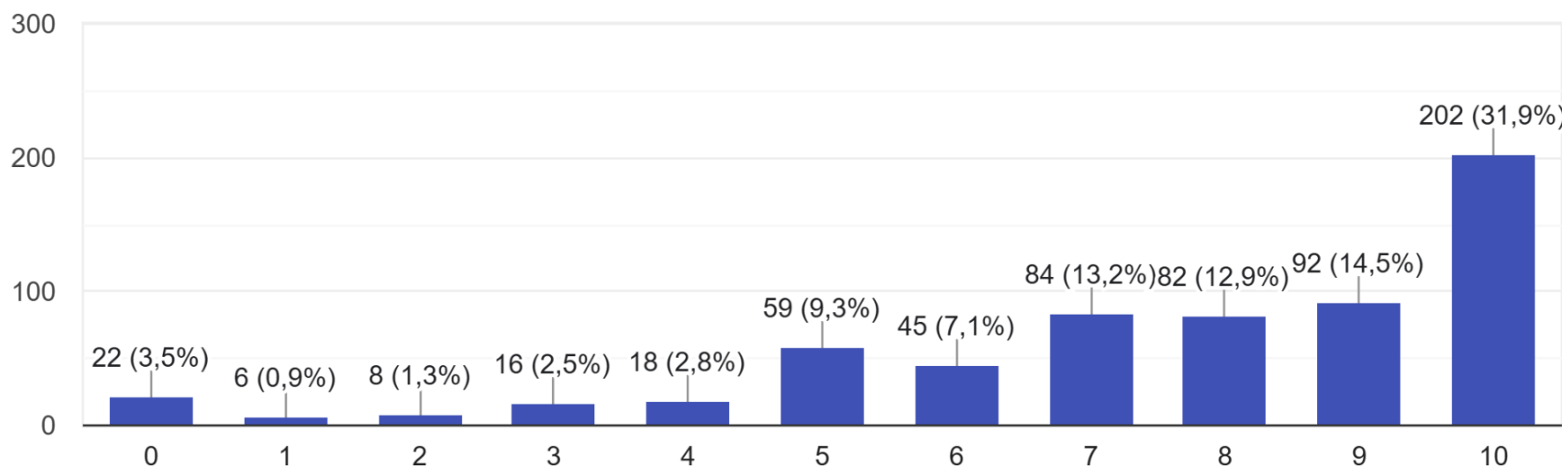
Переважній більшості опитаних - 52,9% (335 чол.) можливості системи iCloud та її функції є цілком зрозумілими, 28,4% (179 чол.) мають потребу у додатковій роз'яснювальній роботі і 18,2% (115 чол.) не розуміють можливостей системи iCloud.

З якими проблемами під час навчання в ТФК ЛНТУ ви стикались/стикаєтесь?



Переважає більшість опитаних - 60,1% (381 чол.) не стикалась з жодними проблемами під час навчання у коледжі, 24,8% (157 чол.) вказують на відсутність взаєморозуміння з викладачами. Ще частина студентів стикалася з наступними проблемами: відсутність взаєморозуміння з одногрупниками - 7,9% (50 чол.), корупція - 3,5% (25 чол.), прояви булінгу - 2,5% (16 чол.).

Чи порадите Ви своєму другу навчатися в Технічному фаховому коледжі?



Порадять знайомим прийти на навчання у Технічний фаховий коледж 79,6% (505 чол.) респондентів (так 46,4%, швидше так - 33,2%). Не будуть рекомендувати для вступу наш навчальний заклад 20,4% (129 чол.) опитаних.