



ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

Луцького національного технічного
університету

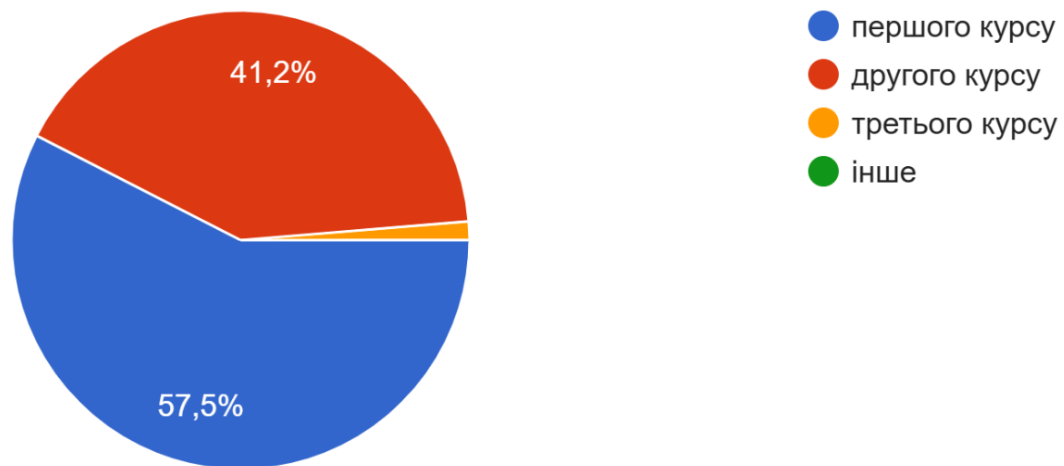
**Результати анкетування здобувачів освіти щодо якості
освітнього процесу та якості викладання навчальних
дисциплін у ТФК ЛНТУ.**

Луцьк, 2024-2025 н.р.

МЕТА ПРОВЕДЕННЯ ОПИТУВАННЯ:

отримання інформації щодо організації освітнього процесу в ТФК ЛНТУ та розроблення відповідних заходів для підвищення якості організації освітньої діяльності коледжу.

Всього в опитуванні взяли участь 153 учні, з них:

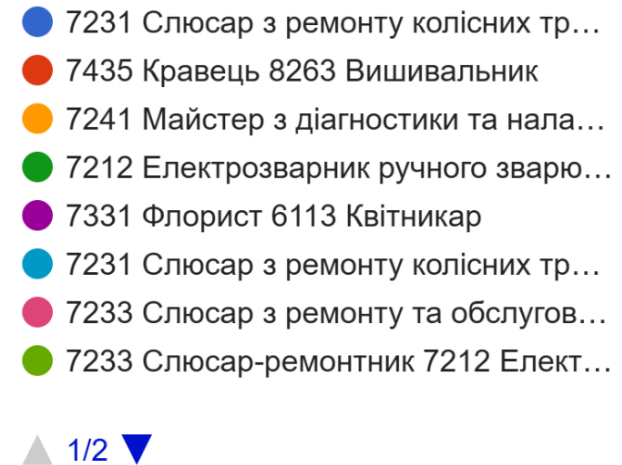
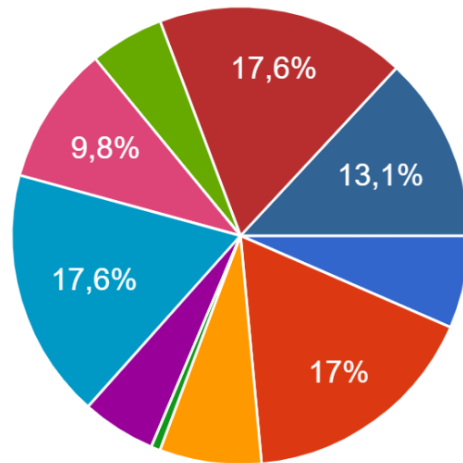


57,5% (88 чол.) - учні 1-го курсу

41,2% (63 чол.) - учні 2-го курсу

1,3 % (2 чол.) - учні 3-го курсу

В розрізі професій (153 відповідей):

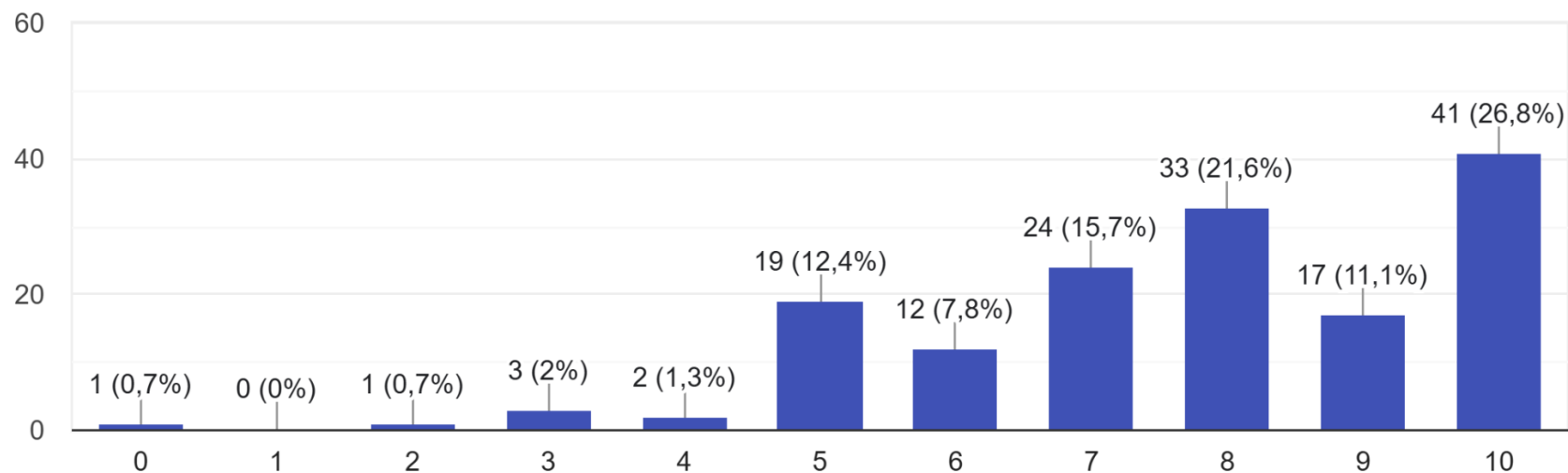


7231 Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів. 7212 Електрозварник ручного зварювання - 17,6% (27 чол.)
7233 Слюсар-ремонтник.7241 Майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних засобів - 17,6% (27 чол.)
7435 Кравець 8263 Вишивальник 17% (26 чол.)
7231 Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів. 7241 Майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних засобів - 13,1% (20 чол.)
7233 Слюсар з ремонту та обслуговування систем вентиляції та кондиціонування - 9,8% (15 чол.)
7241 Майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних засобів - 7,2% (11 чол.)
7231 Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів - 6,5% (10 чол.)
7331 Флорист 6113 Квітникар 5,2% (8 чол.)
7233 Слюсар-ремонтник. 7212 Електрозварник ручного зварювання - 5,2% (8 чол.)
7212 Електрозварник ручного зварювання - 0,7% (1 чол.)

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

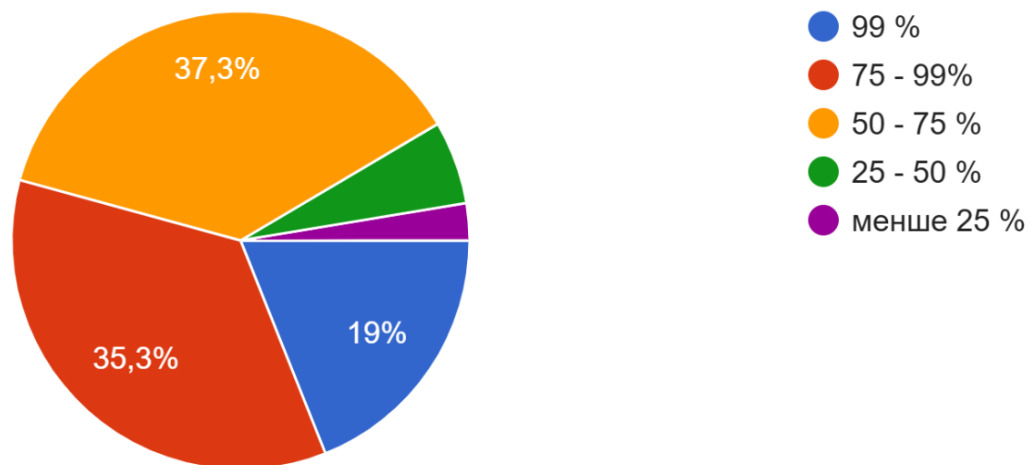
Закриті запитання

Чи вважаєте ви навчання в коледжі сучасним і практично орієнтованим?



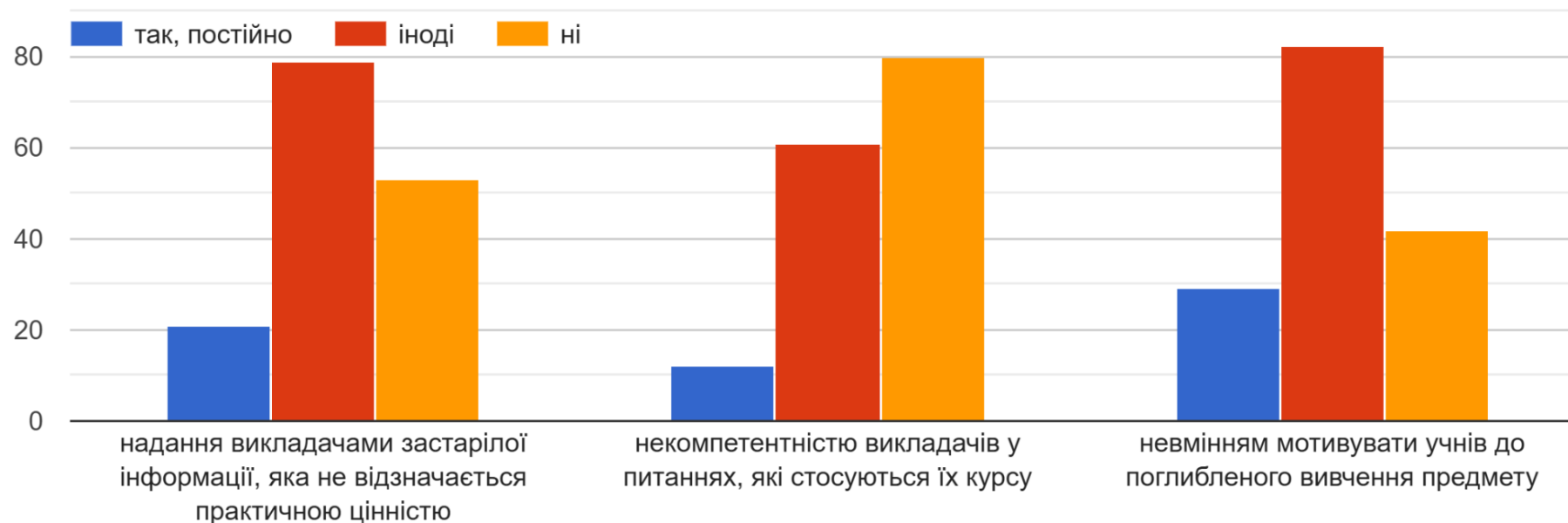
Згідно результатів опитування, 37,9 % (58 чол.) респондентів оцінили практичну орієнтацію і сучасність навчання в коледжі на відмінно, 45,1 % (69 чол.) - добре, 15,7 % (24 чол.) - задовільно і 1,4 % (2 чол.) - погано.

На вашу думку, яка кількість викладачів намагається дати максимум знань з дисципліни?



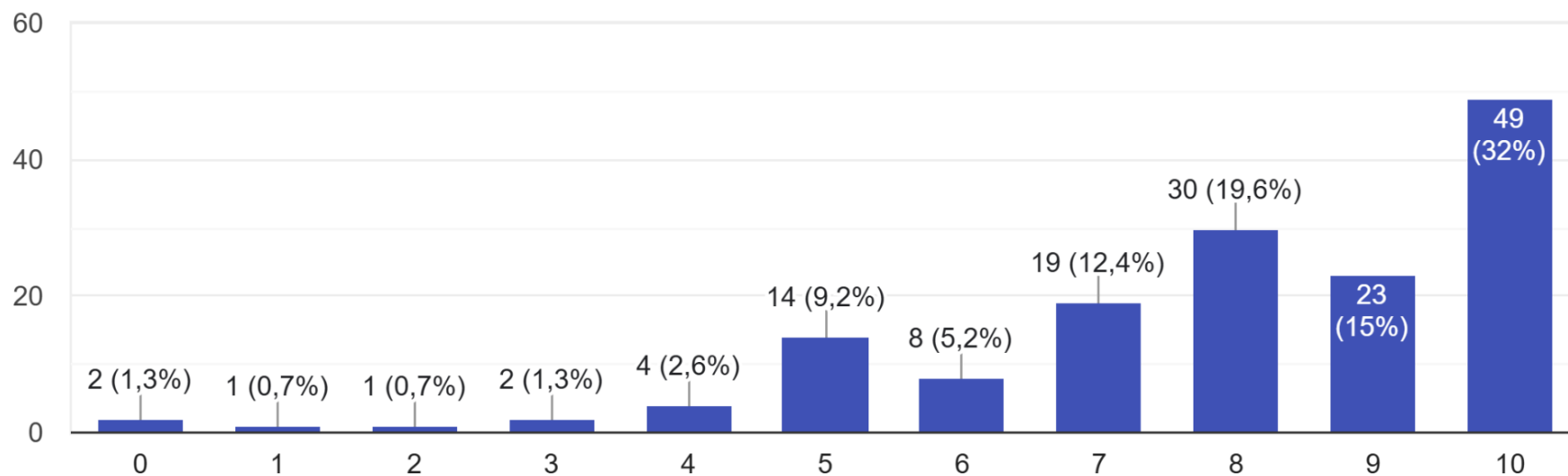
Згідно результатів опитування, частина здобувачів освіти - 37,3 % (57 чол.) вважає, що ця кількість є у межах 50-75%, ще 35,3 % (54 чол.) учнів дотримуються думки, що кількість таких викладачів є близько 75-90%, 19% (29 чол.) опитаних вважають, що кількість викладачів, які дають максимум знань з дисципліни, становить 99%, за кількість викладачів, які дають максимум знань з дисципліни, менше 50% проголосували 8,5 % (13 чол.) учнів.

Чи зустрічались ви з нижченаведеними ситуаціями



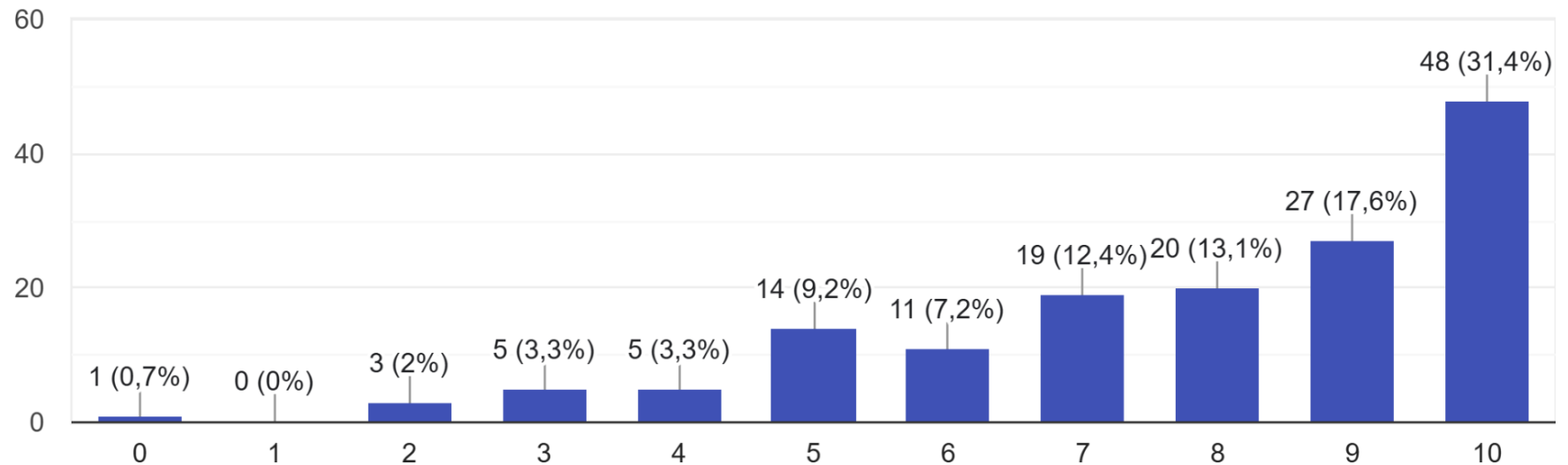
Згідно результатів дослідження, з наданням застарілої інформації на заняттях стикаються 65,3 % (100 чол.) учнів, з них постійно отримують таку інформацію 13,7 %, іноді - 51,6 %. На некомпетентність викладачів у питаннях, які стосуються їх курсу вказали 7,8 % (12 чол.) здобувачів освіти, 39,9% (61 чол.) іноді стикаються з такими ситуаціями, 52,3 % (80 чол.) вважають викладачів компетентними у питаннях викладання предметів. Щодо не вміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету, 19 % (29 чол.) опитаних вважають, що викладачі не вміють мотивувати студентів, 53,6 % (82 чол.) іноді зустрічаються з такими випадками, 27,5 % (42 чол.) дотримуються думки про те, що педагогічні працівники вміють спонукати здобувачів освіти до поглибленого вивчення предметів.

Чи ваша думка вислуховується і враховується викладачами та майстрами виробничого навчання під час проведення занять?



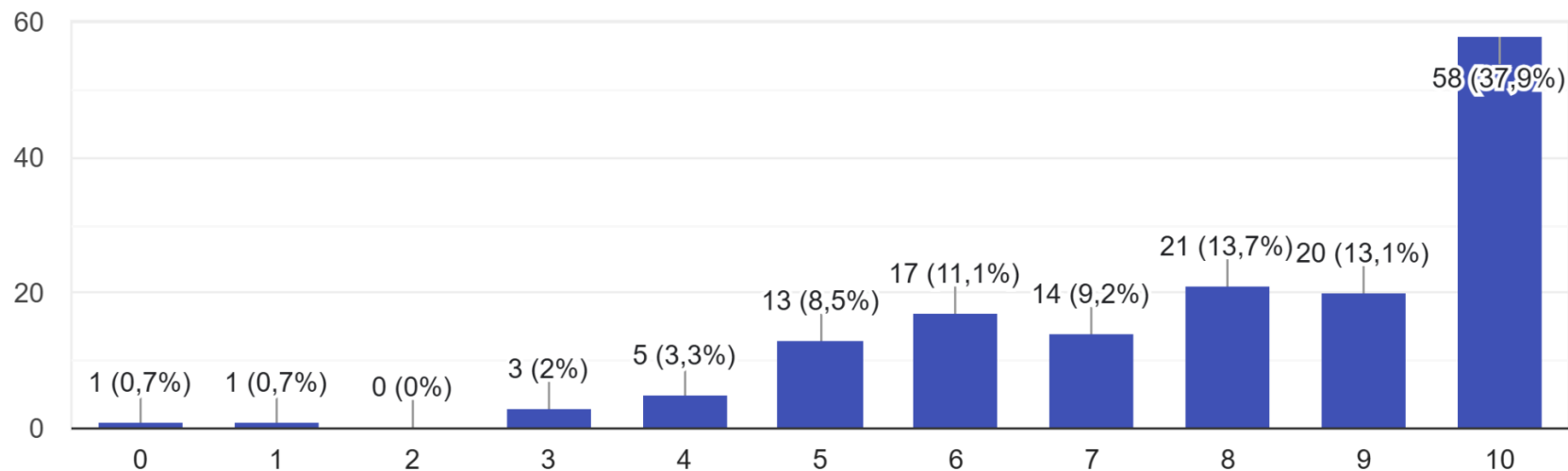
Згідно результатів опитування, 47 % (72 чол.) респондентів оцінили врахування думок учнів викладачами на відмінно, 37, 2 % (57 чол.) - добре, 13,1 % (20 чол.) - задовільно і 2,7 % (4 чол.) - погано.

Оцініть, будь ласка, від 0 до 10, наскільки зміст навчальної програми за професією, достатній для вашої майбутньої професійної діяльності?



Згідно результатів опитування, переважна більшість учнів - 81,7% (125 чол.) вважають, що для подальшої професійної діяльності, зміст навчальної програми за професією є цілком достатнім (49% відмінно, 32,7% добре). Дотримуються думки про те, що зміст навчальної програми потребує доповнення, 18,3% (28 чол.) опитаних (15,7% задовільно, 2,6% погано).

Чи достатньою, на вашу думку, є якість практичної підготовки, яку ви отримуєте, згідно навчальної програми вашої професії?



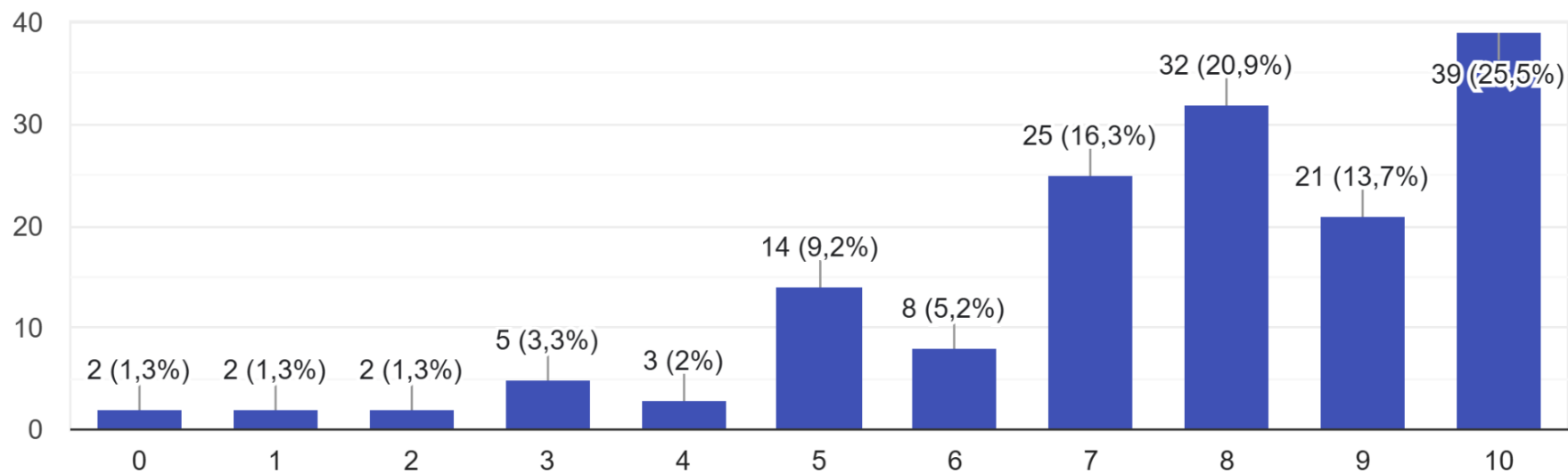
Опитування показало, що більшість учасників - 85% (130 чол.) вважають якість практичної підготовки достатньою для подальшої професійної діяльності (34% добре, 51% відмінно).

Чи отримуєте ви інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень?



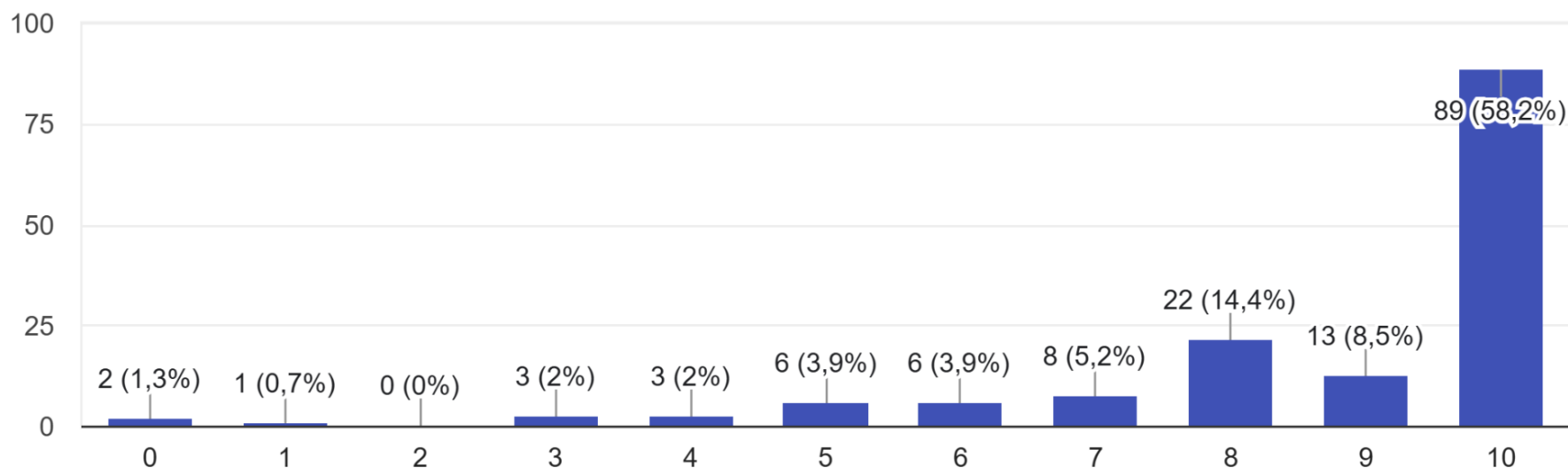
Проведене опитування дало змогу визначити, що 96% (147 чол.) в тій чи іншій мірі володіють інформацією щодо критеріїв оцінювання.

Наскільки викладачі справедливо оцінюють ваші навчальні досягнення?



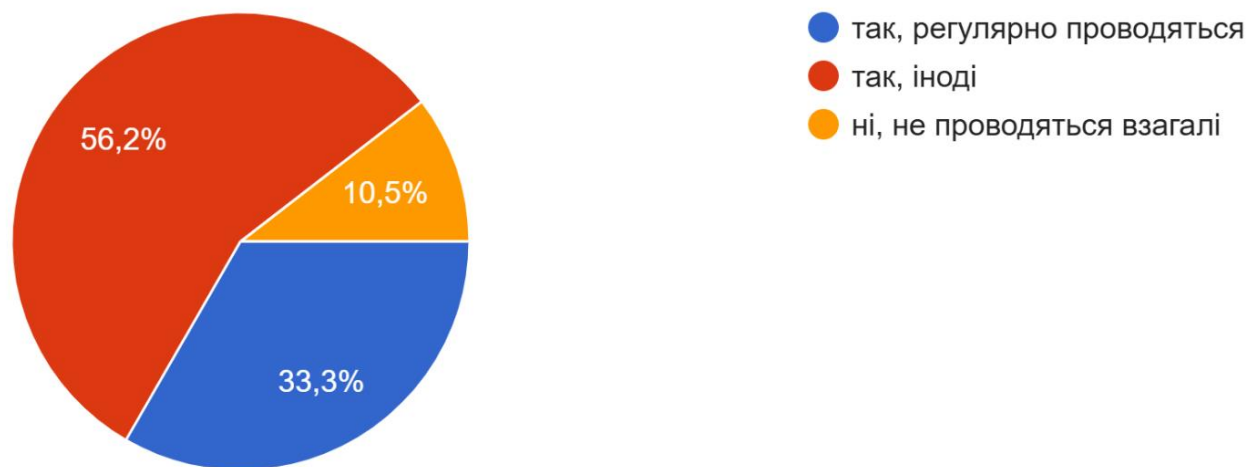
Рівень об'єктивності в оцінюванні навчальних досягнень здобувачі освіти оцінили наступним чином: відмінно - 39,2% (60 чол.), добре 42,4% (65 чол.), задовільно - 14,5% (22 чол.), погано - 3,9% (6 чол.).

Наскільки змістовно та доступно майстри виробничого навчання проводять уроки професійно-практичної підготовки ?



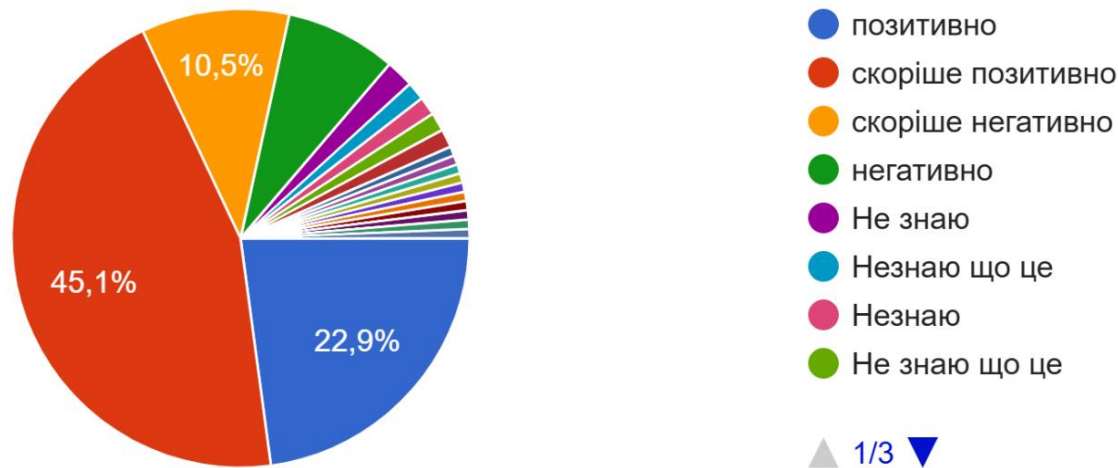
Згідно результатів опитування, переважна більшість учнів - 90,2% (138 чол.) оцінили доступність проведення занять з професійно-практичної підготовки на відмінно і добре (66,7% і 23,5% відповідно).

Чи проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо?



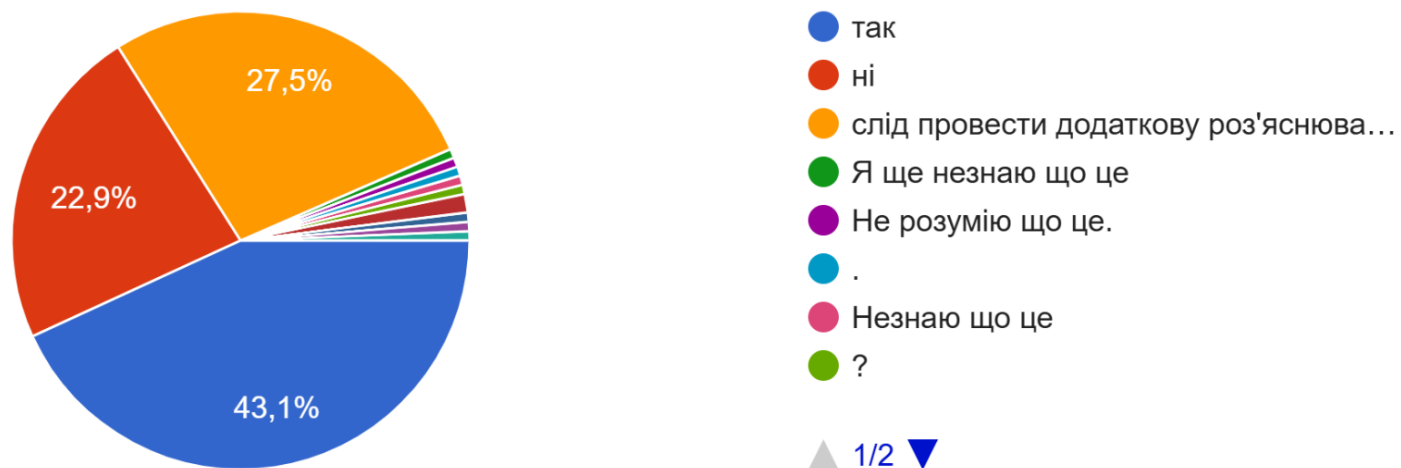
За результатами дослідження, більшість учнів - 56,2% (86 чол.) іноді отримують інформацію про необхідність дотримання академічної доброчесності, 33,3% (51 чол.) здобувачів освіти вказують на те, що бесіди на дану тему проводяться регулярно, і 10,5% (16 чол.) взагалі не знайомі з цим поняттям.

Як Ви ставитеся до впровадження у коледжі системи Lcloud?



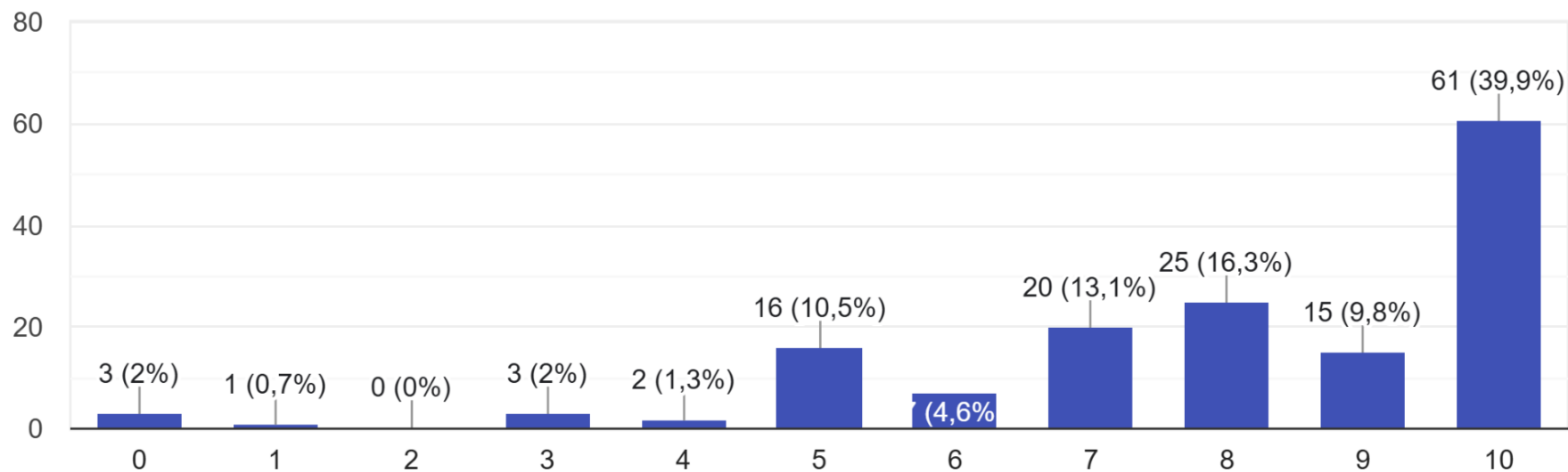
Згідно результатів опитування, 68% (104 чол.) опитаних позитивно ставляться до впровадження у коледжі системи Lcloud, 18,3% (28 чол.) сприймають це негативно, частина здобувачів ще не зрозуміла, що це - 13,7% (21 чол.).

Чи зрозумілими є для вас можливості системи Lcloud та її функції?



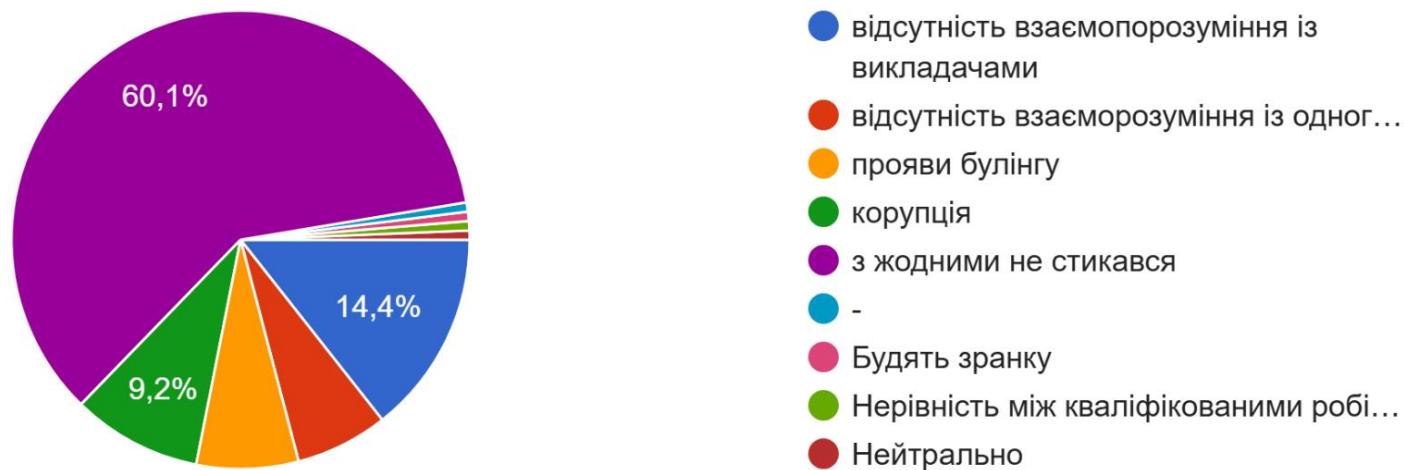
Переважній більшості опитаних - 43,1% (66 чол.) можливості системи Lcloud та її функції є цілком зрозумілими, 27,5% (42 чол.) мають потребу у додатковій роз'яснювальній роботі і 22,9% (35 чол.) не розуміють можливостей системи Lcloud. Частина опитаних повідомляє про свою необізнаність щодо існування даної системи у коледжі.

Чи порадите Ви своєму другу навчатися в ТФК ЛНТУ?



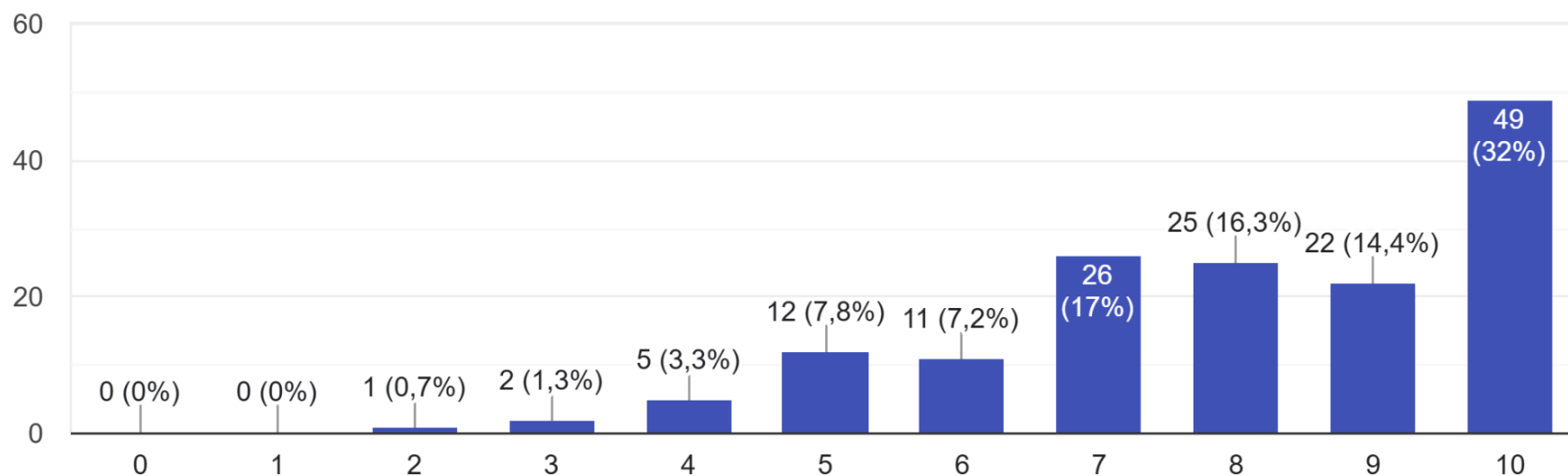
Порадять друзям прийти на навчання у Технічний фаховий коледж 83,7% (128 чол.) респондентів (так 49,7% швидше так - 34%).

З якими проблемами під час навчання ви стикались?



Згідно результатів дослідження, 60,1% (92 чол.) учнів не стикалися під час навчання з жодними проблемами, 14,4% (22 чол.) скаржаться на відсутність взаєморозуміння з викладачами, 9,2% (14 чол.) учнів актуальною проблемою у коледжі вважають корупцію, частина учнів зустрічались з проявами булінгу - 7,2% (11 чол.), 6,5% (10 чол.) вважають, що немає взаєморозуміння з одногруппниками, ще була висловлена думка щодо нерівності між кваліфікованими робітниками і фаховими молодшими бакалаврами. Є скарги на нерівність між кваліфікованим робітником і фаховим молодшим бакалавром.

Як ви оцінюєте доступність викладення навчальних дисциплін у коледжі і готовність викладачів надавати консультації по навчальному матеріалу?



Переважна більшість здобувачів освіти 86,9% (133 чол.) оцінили доступність викладення навчальних дисциплін у коледжі і готовність викладачів надавати консультації на відмінно і добре (46,4% і 40,5% відповідно), частина учнів вважає, що доступність знаходиться на задовільному рівні - 12,4% (19 чол.).