**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ**

**«ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ЛУЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

**Циклова комісія природничо-математичних дисциплін**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Затверджую**Заступник директораз навчальної роботи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року |

 **програма**

**навчальної дисципліни**

**«домедична допомога»**

Розробник Пантєлєєв В.О.

Галузь знань 02 Культура і мистецтво, 07 Управління та адміністрування, 12 Інформаційні технології, 14 Електрична інженерія, 27 Транспорт

Спеціальність 022 Дизайн, 073 Менеджмент, 123 Комп’ютерна інженерія,

126 Інформаційні системи та технології, 141 Електроенергетика,

електротехніка та електромеханіка, 274 Автомобільний транспорт

Освітньо-професійна програма «Дизайн»; «Менеджмент»; «Комп’ютерна інженерія»; «Інформаційні системи та технології»; «Автомобільний транспорт»; «Електроенергетика, електротехніка, електромеханіка»

Статус навчальної дисципліни вибіркова

Мова навчання українська

2024 р.

Програма навчальної дисципліни «Домедична допомога» для здобувачів фахової передвищої освіти 2 курсуосвітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 022 Дизайн, 073 Менеджмент, 123 Комп’ютерна інженерія, 126 Інформаційні системи та технології, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 274 Автомобільний транспорт денної форми навчання складена на основі ОПП «Дизайн»; «Менеджмент»; «Комп’ютерна інженерія»; «Інформаційні системи та технології»; «Автомобільний транспорт»; «Електроенергетика, електротехніка, електромеханіка»

 « \_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_р. – \_\_с.

Розробник:Пантєлєєв В.О.

Програма обговорена та схвалена на засіданні циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол від \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ року № \_

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

підпис (прізвище, ініціали)

Схвалено Педагогічною радою ТФК ЛНТУ

Протокол від *\_\_\_* *\_\_\_\_\_\_\_* 20*\_\_\_* року № \_\_\_

Програма обговорена та схвалена на засіданні циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол від \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ року № \_

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

підпис (прізвище, ініціали)

Схвалено Педагогічною радою ТФК ЛНТУ

Протокол від *\_\_\_* *\_\_\_\_\_\_\_* 20*\_\_\_* року № \_\_\_

Програма обговорена та схвалена на засіданні циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол від \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ року № \_

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

підпис (прізвище, ініціали)

Схвалено Педагогічною радою ТФК ЛНТУ

Протокол від *\_\_\_* *\_\_\_\_\_\_\_* 20*\_\_\_* року № \_\_\_

**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійний ступінь | Характеристика навчальної дисципліни |
| Тем – 4 | Галузь знань:02 Культура і мистецтво,07 Управління та адміністрування,12 Інформаційні технології,14 Електрична інженерія,27 Транспорт | Форма навчання |
| денна |
| Спеціальність:022 Дизайн, 073 Менеджмент, 123 Комп’ютерна інженерія,126 Інформаційні системи та технології,141 Електроенергетика,електротехніка та електромеханіка,274 Автомобільний транспорт |
| Рік підготовки |
| 2 |
| Семестр |
| Загальна кількість годин – 120 | ІV |
| Для денної форми навчання:аудиторних – 68 год.;самостійної роботи студента – 52 год. | Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр | Лекції |
| 30 год. |
| Практичні |
| 30 год. |
| Самостійна робота |
| 60 год. |
| Курсова робота |
| - |
| Вид контролю: |
| Диференційований залік |

|  |
| --- |
| **2. Мета навчальної дисципліни, передумови її вивчення та заплановані результати навчання** |
| Місце дисципліни в освітній програмі: | Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у здобувачів освіти знань щодо основних принципів і правил надання домедичної допомоги потерпілим від нещасних випадків і хворим із гострими захворюваннями; навчити швидко орієнтуватись у складних ситуаціях нещасних випадків, правильно визначати вид і характер ушкоджень, вибирати спосіб надання домедичної допомоги при невідкладних станах.Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:– виховання у здобувачів освіти культури здоров’я як частини загальнолюдської культури;– оволодіння знаннями про основи асептики і антисептики;– оволодіння знаннями, вміннями та навичками щодо забезпечення повного та своєчасного проведення серцево-легеневої реанімації, зупинки кровотечі;– оволодіння навичками щодо накладання пов'язок постраждалим із метою збереження їм життя;– навчання знанням про причини, ознаки, заходи та методів надання домедичної допомоги при травмах та невідкладних станах;– оволодіння правилам безпечної поведінки у різних небезпечних ситуаціях природного техногенного та соціального характеру. |
| Компетентності загальні або фахові: |  ЗК1. Здатність вчитися та засвоїти сучасні знання.ЗК2. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення, аналізу та використання інформації з різних джерел.ЗК4. Здатність виявляти ініціативу. |
| Програмні результати навчання: | РН6. Демонструвати навички пошуку, збирання та аналізу інформації.РН7. Демонструвати навички самостійної роботи, критики та самокритики, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.РН23. Якісно виконувати роботу, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики та нести відповідальність за результати своєї діяльності. |
| **Передумови для вивчення навчальної дисципліни:** |
| Пререквізити Дисципліни «Біологія і екологія», «Хімія», «Захист України». Постреквізити Дисципліни «Безпека життєдіяльності», «Охорона праці в галузі» |

|  |
| --- |
| **3. Обсяг та структура програми навчальної дисципліни** |
| **форма навчання** | Кредити ЄКТС | **денна** |
| **ФОРМА Контролю** | Підсумкові оцінки(диференційований залік) |
| № теми | Назва теми | Кількість годин: |
| Разом | Самостійна робота | Навчальні заняття: |
| Всього | з них: |
| Лекційні заняття | Семінарські заняття | Практичні заняття | Лабораторні заняття | Індивідуальні заняття |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1. | **Вступ. Основи анатомії і фізіології людини** | 0,5 | 14 | 4 | 10 | 4 |  | 6 |  |  |
| 2. | Домедична допомога **при закритих та відкритих ушкодженнях** | 1,8 | 54 | 18 | 36 | 16 |  | 20 |  |  |
| 3. | Домедична допомога при невідкладних станах | 0,7 | 24 | 14 | 10 | 6 |  | 4 |  |  |
| 4. | Домедична допомога в умовах бойових дій та засоби масового ураження | 1,0 | 28 | 24 | 4 | 4 |  |  |  |  |
| **Разом з дисципліни:** | **4** | **120** | **60** | **60** | **30** |  | **30** |  |  |

|  |
| --- |
| **4. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ** |
| **4.1 Теми лекцій** |
| **№з/п** | **Назва теми** | **Кількість годин** | **Рекомендована література** |
| **V семестр** |
| 1 | **Вступ. Предмет курсу «Домедична допомога» як навчальна дисципліна. Нормативно-правові основи надання домедичної допомоги. Поняття домедичної допомоги в екстремальних умовах мирного часу та бойових умовах.** | 2 | 4, С. 7-9 |
| 2 | **Основи анатомії і фізіології. Загальні поняття будови та функцій людського організму.** | 2 | 4, С. 19-32 |
| 3 | **Правила та принципи поведінки на місці події при наданні домедичної допомоги.** Засоби особистої безпеки. | 2 | 4, С. 10-154, С. 55-60 |
| 4 | **Домедична допомога при закритих та відкритих ушкодженнях. Рани та поранення.** | 2 | 4, С. 135-137 |
| 5 | **Домедична допомога при кровотечах. Види кровотеч. Основи десмургії.** | 2 | 4, С. 138-140 |
| 6 | **Порушення прохідності дихальних шляхів. Зупинка дихання. Пневмоторакс. Асфіксія. Основи надання домедичної допомоги.** | 2 | 4, С. 79-88 |
| 7 | Ушкодження опорно-рухового апарату. Основи домедичної допомоги та транспортної іммобілізації. | 2 | 4, С. 126-143 |
| 8 | **Отруєння засобами побутової хімії та лікарськими препаратами. Отруєння чадним газом. Харчове отруєння, алкоголем, грибами і рослинами. Домедична допомога при укусах отруйних змій та комах.** | 2 | 4, С. 121-125 |
| 9 | Опіки. Термічні та хімічні ураження (дії кислот і лугів). Відмороження. Температурний баланс. | 2 | 4, С. 144-151 |
| 10 | Послідовність дій із надання домедичної допомоги постраждалим внаслідок утоплення. Влив електричного струму на організм людини. Звільнення потерпілого від дії електричного струму. | 2 | 10, 14 |
| 11 | Домедична допомога при найпоширеніших невідкладних станах. Надання домедичної допомоги при інсульті, в разі судомних нападів (епілепсії), коматозних станів цукрового діабету. | 2 | 4, С. 111-112 |
| 12 | **Диференційна діагностика гострих патологічних станів ССС. Гострі серцево-судинні захворювання: стенокардія, інфаркт міокарду. Основи домедичної допомоги при гіпертонічному кризі.** | 2 | 4, С. 92-106 |
| 13 | Диференційна діагностика патологічних станів ОЧП. Захворювання, означені поняттям «гострий живіт»: причини прояви, домедична діагностика. Ушкодження органів черевної порожнини. Основи домедичної допомоги. | 2 | 15, 16 |
| 14 | Особливості домедичної допомоги в умовах бойових дій.Особливості надання домедичної допомоги відповідно до сектору. Поведінка людей в надзвичайних ситуаціях і бойових умовах. Бойовий стрес. | 2 | 17 |
| 15 | Аварії на хімічно- та радіаційно-небезпечних об`єктах. Основи домедичної допомоги. Променева хвороба. | 2 |  6, С. 118-127 |
| Разом за V семестр | 30 |  |
| **Разом** | **30** |  |

**4.2 Теми практичних занять**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Назва теми** | **Кількість****годин** | **Форма та засоби контролю** | **Рекомендована література** |
| **V семестр** |
| 1. | Особливості анатомії і фізіології людини | 2 | Індиві-дуальний (усна та письмова перевірка) | 6 |
| 2. | Дослідження змін серцево-судинної та дихальної системи людини під час дозованого фізичного навантаження | 2 | Індиві-дуальний (усна та письмова перевірка) | 1, С. 5-7 |
| 3. | Дослідження реакції сенсорних систем організму людини на вплив факторів навколишнього середовища | 2 | Індиві-дуальний (усна та письмова перевірка) | 1, С. 8-9 |
| 4. | Оснащення, що використовується для надання домедичної допомоги | 2 | груповий, фронтальний | 1, С. 10-18 |
| 5. | Відпрацювання дій у випадку виявлення потерпілого за допомогою алгоритму «КОЛЕСО» | 2 |  груповий, фронтальний, взаємний | 1, С. 19-23 |
| 6. | Симуляція ситуації. Практичне відпрацювання огляду за повним алгоритмом САВСДЕ (КОЛЕСО) з визначенням рівня свідомості за шкалою APVU | 2 | індивідуальний, груповий, фронтальний, взаємний | 1, С. 24-35 |
| 7. | Основи десмургії: перев’язки на верхню та нижню кінцівки | 2 | індиві-дуальний, груповий | 4, С. 85-97 |
| 8. | Основи десмургії: перев’язки голови та шиї грудної клітки та живота | 2 |  груповий, фронтальний, взаємний | 4, С. 85-97 |
| 9. | Основи десмургії: перев’язки грудної клітки та живота | 2 | груповий, фронтальний,індивідуальний | 4, С. 85-97 |
| 10. | Відпрацювання основ домедичної допомоги при порушені прохідності дихальних шляхів | 2 | груповий, фронтальний, взаємний | 1, С. 32-35 |
| 11. | Ситативні задачі на визначення та надання домедичної допомоги при утоплені та електричних ураженнях | 2 | груповий, фронтальний, взаємний | 4 |
| 12. | Домедична допомога в разі укусів отруйних тварин | 2 | Індиві-дуальний (усна та письмова перевірка) | 1, С. 39-42 |
| 13. | Домедична допомога в разі термічних уражень | 2 | Індиві-дуальний (усна та письмова перевірка) | 1, С. 36-38 |
| 14. | Ситуативні задачі на визначення та надання домедичної допомоги при патологічних станах ОЧП | 2 | індиві-дуальний, груповий, фронтальний, взаємний | 4 |
| 15. | Ситуативні задачі на визначення та надання домедичної допомоги при ССС. | 2 | індиві-дуальний, груповий, фронтальний, взаємний | 4, С. 150-151 |
| Разом за V семестр | 30 |  |  |
| **Разом** | **30** |  |  |

**4.3 Самостійна робота**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Назва теми** | **Кількість годин** | **Рекомендована література** |
| **V семестр** |
| 1. | Організація санітарно-гігієнічного і протиепідемічного забезпечення постраждалого населення | 4 | 6, С. 155-165 |
| 2. | Порядок надання домедичної допомоги при укусах собак | 2 | 4, С. 121-126 |
| 3. | Надання домедичної допомоги постраждалим при синдромі довготривалого здавлення | 4 | 14 |
| 4. | Базова підтримка життя. Штучне дихання та непрямий масаж серця (основні показання) | 4 | 4, С. 50-584, С. 203-218 |
| 5. | **Способи та принципи переміщення постраждалого при наданні домедичної допомоги** | 4 | 4, С. 83-84 |
| 6. | Домедична допомога при порушенні свідомості. Діабетична та гіпоглікемічна коми. Причини, ознаки, невідкладна допомога | 4 | 13 |
| 7. | Порядок надання домедичної допомоги постраждалим при підозрі на шок. Поняття про шок, причини їх виникнення, розпізнавання і надання домедичної допомоги. Гіповолемічний шок. Геморагічний шок. Травматичний (больовий шок). Опіковий шок. Холодовий шок. Кардіогенний шок. Дистрибутивний шок: анафілактичний шок, септичний шок, гемотрансфузний шок, нейрогенний шок. | 12 | 4, С. 108-111 |
| 8. | Домедична допомога в бойових умовах. Траншейна стопа. Особливості ураження бойовими вогнесумішами, домедична допомога. Особливості допомоги при опіках очей різного походження. Профілактика та рання корекція посттравматичних стресових розладів | 8 | 11 |
| 9. | Класифікація та основні причини виникнення надзвичайних ситуацій різного походження.Надзвичайні ситуації природного характеру. Техногенні надзвичайні ситуації. Медичний, біологічний та протирадіаційний захист населення в умовах надзвичайних ситуацій | 8 | 6, С. 193-200 |
| 10. | Домедична допомога при ураженні сильнодіючими отруйними речовинами. Класифікація та характеристика сильнодіючих отруйних речовин. Радіопротектори | 6 | 4, С. 152-15412 |
| 11. | **Особливості анатомічної будови та життєвих показників новонароджених, дітей, підлітків та людей старшого віку.** | 4 | 4, С. 33-41 |
| Разом за V семестр | 60 |  |
| **Разом** | **60** |  |

**5. Засоби діагностики результатів навчання, інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна**

|  |
| --- |
| **6. Порядок та критерії оцінювання результатів навчання** |
| **6.1. Порядок оцінювання результатів навчання** |
| Форма контролю | Порядок проведення контролю |
| Поточний контроль | Опитування, тестування, домашні завдання, перевірка та оцінювання практичних завдань, практичні та письмові роботи оцінюються за 4-бальною шкалою |
| Підсумковий контроль | Диференційований залік |
| **6.2. Критерії оцінювання результатів навчання** |
| Оцінювання за національною шкалою: | Критерії та визначення оцінювання |
| Рівень компетентності | оцінка: |
| 4-бальна |
| Високий(творчий) | 5(відмінно) | Здобувач освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов’язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв’язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки. |
| Достатній(конструктивно-варіативний) | 4(добре) | Здобувач освіти, який достатньо володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов’язкову літературу, розв’язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки. |
| Середній(репродуктивний) | 3(задовільно) | Оцінюється робота здобувача освіти, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих елементів навчального матеріалу. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки. |
| Початковий(рецептивно-продуктивний) | 2(незадовільно) | Оцінюється робота здобувача освіти, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань. |

|  |
| --- |
| **7. Рекомендована література** |
| № з/п | Автор та назва літературного джерела (інформаційного ресурсу в Інтернет) |
| 7.1. Основна література: |
| 1. | Домедична домедична : Методичні вказівки до виконання практичних робіт для здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» освітньо-професійної програми «Дизайн» галузь знань 02 Культура і мистецтво спеціальності 022 Дизайн, освітньо-професійної програми «Менеджмент» галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент, освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальності 126 Інформаційні системи та технології, освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» галузь знань 27 Транспорт спеціальності 274 Автомобільний транспорт, освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка, електромеханіка» галузь знань 14 Електрична інженерія спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка, електромеханіка денної форми навчання / уклад. Пантєлєєв Владислав Олександрович. Луцьк: ТФК ЛНТУ, 2023. 44 с. |
| 2. | Волянський П. Б., Гринзовський А. М., Гур’єв С. О. Домедична допомога на місці події: практичний посібник. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2020. 224 с. |
| 3. | Приходько І.І. Перша медична допомога: Навч. Посіб. / МВС України. Акад. Внутр. Військ МВС України. – Харків: Акад. Внутр. Військ МВС України, 2006. – 55 с. |
| 4. | Домедична підготовка : навч. Посіб. / кол. Авт.: В. В. Кікінчук, С. О. Книженко, Т. І. Савчук та ін. ; МВС України, Харків. Нац. Ун-т внутр. Справ. – Харків : ХНУВС, 2021. – 176 с. |
| 7.2. Допоміжна література: |
|  |  |
| 5. | Перша долікарська допомога / О.М. Кіт, О.Л. Ковальчук, І.С. Вардинець, А.О. Боб. – Т. : ТДМУ: Укрмедкн., 2008. – 335 c |
| 6. | Домедична допомога в екстремальних ситуаціях та медичний захист населення в надзвичайних ситуаціях: Навчальний посібник для підготовки фахівців першого (освітньо-професійного) рівня, галузь знань 22 «Охорона здоров’я», спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія» (1 курс) (за загальною редакцією Волянського П.Б. та Гринзовського А.М.) / Гринзовський А.М., Волянський П.Б., Калашченко С.І. та ін.]. – Київ : ІДУЦЗ, 2018. – 216 с. |
| 7.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті: |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Про затвердження порядків надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах [Електронний ресурс] // Наказ. Міністерство охорони здоров’я України. – 2014. – Режим доступу до ресурсу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0750-14#Text>. |
| 2 | Порядок надання домедичної допомоги постраждалим при травматичній ампутації [Електронний ресурс] // Наказ. Міністерство охорони здоров’я України. – 2014. – Режим доступу до ресурсу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0760-14#n2> |
| 3 | Порядок надання домедичної допомоги постраждалим при укусах тварин та комах [Електронний ресурс] // Наказ. Міністерство охорони здоров’я України. – 2014. – Режим доступу до ресурсу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0772-14#n2>. |
| 4 | Порядок надання домедичної допомоги постраждалим при ураженні електричним струмом та блискавкою [Електронний ресурс] // Наказ. Міністерство охорони здоров’я України. – 2014. – Режим доступу до ресурсу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0775-14#n2> |
| 5 | Порядок надання домедичної допомоги постраждалим при рані кінцівки, в тому числі ускладненій кровотечею [Електронний ресурс] // Наказ. Міністерство охорони здоров’я України. – 2014. – Режим доступу до ресурсу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0759-14#n2> |
| 6 | Порядок надання домедичної допомоги постраждалим при підозрі на пошкодження живота [Електронний ресурс] // Наказ. Міністерство охорони здоров’я України. – 2014. – Режим доступу до ресурсу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0755-14#n2> |
| 7 | Порядок надання домедичної допомоги постраждалим при підозрі на шок. [Електронний ресурс] // Наказ. Міністерство охорони здоров’я України.– 2014. – Режим доступу до ресурсу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0762-14#n2> |
| 8 | Порядок надання домедичної допомоги при утопленні [Електронний ресурс] // Наказ МОЗ. – 2022. – Режим доступу до ресурсу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0356-22#n821>. |
| 9 | Порядок надання домедичної допомоги постраждалим при проникній травмі черевної порожнини [Електронний ресурс] // Наказ МОЗ. – 2022. – Режим доступу до ресурсу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0356-22#n316>. |
| 10 | Порядок надання домедичної допомоги постраждалим при тупій травмі органів черевної порожнини [Електронний ресурс] // Наказ МОЗ. – 2022. – Режим доступу до ресурсу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0356-22#n341>. |
| 11 | Порядок надання домедичної допомоги постраждалим в умовах бойових дій / воєнного стану [Електронний ресурс] // Наказ МОЗ. – 2022. – Режим доступу до ресурсу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0356-22#n941>. |
| 12 | Порядок надання домедичної допомоги постраждалим при підозрі на гостре отруєння невідомою речовиною [Електронний ресурс] // Наказ МОЗ. – 2022. – Режим доступу до ресурсу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0356-22>. |
| 13 | Порядок надання домедичної допомоги постраждалим при гіпоглікемії [Електронний ресурс] // Наказ МОЗ. – 2022. – Режим доступу до ресурсу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0356-22#n874>. |
| 14 | Порядок надання домедичної допомоги постраждалим при синдромі довготривалого здавлення; [Електронний ресурс] // Наказ МОЗ. – 2022. – Режим доступу до ресурсу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0356-22#n521>. |