



**ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**  
Луцького національного технічного  
університету

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ENGLISH FOR EVERYDAY COMMUNICATION

**Освітньо-професійна програма:** «Автомобільний транспорт», «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», «Інформаційні системи та технології», «Комп'ютерна інженерія», «Дизайн», «Менеджмент», «Підприємництво, електронна комерція та логістика», «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

**Спеціальність:** 274 Автомобільний транспорт, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 126 Інформаційні системи та технології, 123 Комп'ютерна інженерія, 022 Дизайн, 073 Менеджмент, 076 Підприємництво та торгівля, 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

**Галузь знань:** 27 Транспорт, 12 Інформаційні технології, 14 Електрична інженерія, 02 Культура і мистецтво, 07 Управління та адміністрування

<b>Рівень освіти</b>	<i>Фахова передвища освіта</i>
<b>Освітньо-професійний /освітній ступінь</b>	<i>Фаховий молодший бакалавр</i>
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	<i>Вибіркова (професійної або загальної підготовки)</i>
<b>Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/ загальна кількість годин)</b>	<i>4кредити ЄКТС/ 120 годин</i>
<b>Циклова комісія</b>	<i>Словесних та суспільних дисциплін</i>
<b>Мова викладання</b>	<i>Англійська, українська</i>
<b>Мета навчальної дисципліни</b>	<i>Навчальна дисципліна «English for Everyday Communication» («Англійська мова для повсякденного спілкування») забезпечує всебічний розвиток здобувача фахової передвищої освіти та спрямована на формування іншомовної комунікативної компетентності та загальних компетентностей здобувача освіти. Курс складений на основі комунікативного підходу до вивчення іноземної мови і ставить за мету: 1) об'єднати розмовні теми, лексику, курс граматики, мовні кліше за тематичним принципом; 2) розвивати навички усного монологічного та діалогічного мовлення, читання та перекладу сучасної оригінальної англійської та американської літератури; 3) контролювати засвоєння мовного матеріалу та запобігати типовим граматичним помилкам. Формування необхідних комунікативних компетенцій у сферах базового та ситуативного спілкування в усній та письмовій формах, навичок практичного володіння англійською мовою в різних видах мовленнєвої діяльності, оволодіння інно-</i>

	ваційно-комунікативними технологіями.
<b>Предмет і завдання дисципліни</b>	<p><i>Предметом вивчення навчальної дисципліни «English for Everyday Communication» є лексика, граматики і фонетика іноземної мови, знання яких забезпечує студентам можливість вести розмову, слухати і розуміти іноземне мовлення. Вивчення навчальної дисципліни «English for Everyday Communication)» має на меті засвоєння таких компетентностей: мовна компетенція, яка передбачає засвоєння певною сумою формальних знань і відповідних їм навичок, пов'язаних з різними аспектами мови: лексикою, фонетикою та граматику, аби використовувати їх в тому значенні, в якому вони використовуються носіями мови; мовленнєва компетенція спрямована на уміння говорити, слухати, читати, писати, тобто вміння, пов'язані з мовленнєвою діяльністю, з побудовою монологічних і діалогічних висловлювань у конкретній ситуації відповідно до рівнів мовної компетенції учасників спілкування; соціокультурна компетенція спрямована на розвиток й тлумачення різних аспектів культури і мовної поведінки у професійному середовищі, а також на досягненні всебічного розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем для того, аби діяти належним чином у культурному розмаїтті повсякденних, професійних та академічних ситуацій; комунікативна компетенція розглядається як здатність студента здійснювати мовленнєву діяльність через реалізацію комунікативної, мовленнєвої поведінки на основі фонологічних, лексико-граматичних, соціологічних і країнознавчих знань та навичок відповідно до різноманітних завдань і ситуацій спілкування.</i></p> <p><i>Основними завданнями навчальної дисципліни «English for Everyday Communication» є інтеграція навичкових параметрів з фонетики, лексики та граматики у мовленнєвих уміннях, формування навичок оптимального та ефективного використання англійської мови у професійній діяльності, розвиток уміння послуговуватися інформаційними джерелами для самостійного вдосконалення мовленнєвої культури, сприяння розвитку соціокультурної компетенції та вихованню полікультурної особистості.</i></p>
<b>Форма підсумкового контролю</b>	<i>Залік / диференційований залік</i>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p><i>Тема 1. Making conversation. Introductions and greetings. The Present Simple. The Present Progressive. Тема 2. Where things are. Numbers and statistics. Prepositions of place. Countable and uncountable nouns. Тема 3. Times and dates. Precise times. Dates in US and UK English. The Present Perfect Simple. The Present Perfect Progressive. Тема 4. Talking about jobs. “Job” and “work”. Job and profesions. Talking about your career. Writing an application letter. Тема 5. Routine and free time. Activities and</i></p>

	<p><i>their result</i></p> <p><i>Adverbs of frequency. Phrasal verbs. The Past Simple. The Past Progressive.</i></p> <p><i>Тема 6. Places I have been. Things I have done. Passive Voice.</i></p> <p><i>Тема 7. My talents and skills. Hobbies and interests. Everyday problems. The Past Perfect Simple. The Past Perfect Progressive.</i></p> <p><i>Тема 8. Describing people. Adjective order. Adjectives for describing people. Тема 9. Future arrangements. Planning the future. The Future Simple. The Future Progressive. Тема10. Possibility. Opinions and plans. The Future Perfect Simple. The Future Perfect Progressive. Тема11. Things that are always true. Describing a process. Тема 12. Things that might happen. Solving problems. Unlikely situations. Тема 13. Real and unreal situations. Giving advice. Тема 14. More phrasal verbs. (Three-word phrasal verbs). Understanding informal English. Personal relationships. Тема 15. Telling a story. Idioms for storytelling. Storytelling devices. Тема 16. Telling things to people. Reported speech. Collocations with “say” and “tell”.</i></p>
<p><b>Рекомендована література</b></p>	<p><i>РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>English for Everyone. English grammar guide. New York, 2014</i></li> <li>2. <i>English for Everyone. Practice book. Level 3 Intermediate. New York, 2014</i></li> <li>3. <i>New Websters’ Dictionary and Thesaurus of the English Language. Lexicon Publication Inc. USA, 1993</i></li> <li>4. <i>Virginia Evans, Jenny Dooley Mission 1 Course book . Express Publishing, 2000. 216 p.</i></li> <li>5. <i>Англійська мова: навчальний посібник з англійської мови для повсякденного спілкування для студентів I курсу / уклад. А.П. Мартинюк, Н.М. Тишко. Луцьк : Луцький НТУ, 2017. 244 с.</i></li> </ol> <p><i>Інформаційні ресурси</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. <a href="https://cambridge.ua">https://cambridge.ua</a> - Cambridge Assessment English</li> <li>7. <a href="https://englishonline.britishcouncil.org/ua/">https://englishonline.britishcouncil.org/ua/</a> - English Online</li> <li>8. <a href="http://www.BBCLearningEnglish">www.BBCLearningEnglish</a>, <a href="http://www.BritishCouncilsLanguageassistant">www.BritishCouncilsLanguageassistant</a>, <a href="http://www.oup.com/elt">www.oup.com/elt</a> (Oxford University Press)</li> <li>9. <a href="http://www.eun.org">www.eun.org</a> - European Schoolnet. <a href="http://www.ioso.iip.net/distant">www.ioso.iip.net/distant</a> - Курси дистанційного навчання з англійської мови (ИОСО РАО).</li> <li>10. <a href="http://www.alberts.com">www.alberts.com</a> – Оригінальні тексти видатних діячів Великобританії, США, Данії</li> <li>11. <a href="http://www.linguanet.org.uk">www.linguanet.org.uk</a> – навчальний матеріал для вчителів та</li> <li>12. <a href="http://www.london slang.com">www.london slang.com</a> - Англійський сленг.</li> <li>13. <a href="http://www.anriintern.com">www.anriintern.com</a> - Education. Systems Anri</li> <li>14. <a href="http://www.toefl">www.toefl</a>. - Курси підготовки до екзамену з англійської мови The Heinemann TOEFL.</li> <li>15. <a href="http://www.eslcafe.com">www.eslcafe.com</a> - Dave Sperling. Dave's ESL Cafe on the</li> </ol>

	<p><i>web. The Internet's Top Site for ESL/EFL Students and Teachers from Around the World.</i></p> <p>16. <i>www.lado.com - home_thtm Learn to teach English – an American TEFL Program (Washington) The LADO Certificate.</i></p> <p>17. <i>www.washtimes.com - Матеріали газети "The Washington Times".</i></p> <p>18. <i>www.infospace.com/info.USA - America's homepage. Путешествие по штатам и городам, знакомство с историей, культурой, образом жизни американцев.</i></p> <p>19. <i>www.yp.infospace.com/info.USA - Schools in the USA.</i></p> <p>20. <i>www.rinet.ru/~ingwar - English courses. Complex Systems.</i></p> <p>21.</p> <p>22. <i>www.mhelt.com - Oxford. Maxmilian Heinemann. English Language Teaching.</i></p> <p>23. <i>www.techlearning.com - Technology and Learning - web line is excellent resource site with search able database, articles by teachers, etc.</i></p> <p>24. <i>www.pacific.net - Internet Server in Southern California. Teachers helping teachers. Language Arts. Lesson Plans.</i></p>
<p><b>Види занять, методи і форми навчання</b></p>	<p><i>Робота на практичних заняттях: усне опитування; тестування; рольова гра; діалогічне та монологічне мовлення; розробка проєктів; участь у дебатах; написання есе; командна робота; виступи з доповідями на наукових заходах; написання статей та тез доповідей англійською мовою; залік тощо.</i></p> <p><i>Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проєктного навчання.</i></p>
<p><b>Пререквізити</b></p>	<p><i>Знання англійської мови на рівні елементарного користувача (A2)</i></p>
<p><b>Постреквізити</b></p>	<p><i>Знання англійської мови на рівні елементарного користувача (B1)</i></p>
<p><b>Критерії оцінювання</b></p>	<p><i>Критерії оцінювання:</i></p> <p><i>Оцінка «відмінно» виставляється, якщо здобувач освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.</i></p> <p><i>Оцінка «добре» виставляється, якщо здобувач освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст</i></p>

	<p><i>теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, послуговується науковою термінологією, але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.</i></p> <p><i>Оцінка «задовільно» виставляється, якщо здобувач освіти відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони, однак нездатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.</i></p> <p><i>Оцінка «незадовільно» виставляється, якщо здобувач освіти достатньо не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.</i></p>
<p><b>Політика курсу</b></p>	<p><i>Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</i></p> <p><i>Якщо здобувач освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності.</i></p>