**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ЛУЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Рішенням Педагогічної ради

ТФК ЛНТУ

Протокол №\_\_\_\_\_

від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 р.

Директор ТФК ЛНТУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Олег ГЕРАСИМЧУК

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**



**з підготовки здобувачів професійної освіти**

**освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник»**

**Професія: 7233 СЛЮСАР-РЕМОНТНИК**

**ЛУЦЬК – 2021**

Авторський колектив:

Андрощук І.І. – заступник директора з навчально-виробничої роботи ТФК ЛНТУ;

Іванюк О.М. - методист НМЦ ПТО у Волинській області;

Чиж О.М. – викладач предметів професійно-теоретичної підготовки ,майстер виробничого навчання ТФК ЛНТУ;

Радюк С.М. – майстер виробничого навчання ТФК ЛНТУ;

Гриців Я.І. – викладач предметів професійно-теоретичної підготовки ТФК ЛНТУ.

Рецензенти:

Євсюк М.М - к.т.н доцент кафедри електроніки та телекомунікації ЛНТУ

Корчак М.І. – головний зварник БАС « МОТОР»

Освітня програма для підготовки робітників з професії «Слюсар-ремонтник» (кваліфікація – 3(2-3) розряд), розроблена з урахуванням вимог ринку праці та відповідно до Державного освітнього стандарту з професії «Слюсар ремонтник» 7233 ДСПТО 7233.C.33.11 – 2015 затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від «23 » листопада 2015 р.

№ 1205.

Розроблена освітня програма зорієнтована на результати навчання, критерії оцінювання, методи навчання та оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів освіти.

Дана програма рекомендована для педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти, які здійснюють підготовку кваліфікованих робітників з професії «Слюсар ремонтник».

Розглянуто і рекомендовано до друку цикловою комісією електричної інженерії ТФК ЛНТУ

Протокол засідання №\_\_\_\_\_\_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ р.

Комп’ютерна верстка: Чиж О.М., Гриців Я.І..

|  |  |
| --- | --- |
| **Модульна освітня програма з професії «Слюсар ремонтник»** | |
| **Код професії** | 7233 |
| **Об’єм навчальної програми** | 2152 годин |
| **Основа складання навчальної програми** | ДСПТО 7233.C.33.11 – 2015 |
| **Результати навчання модульної навчальної програми** | Присвоєння кваліфікації «Слюсар ремонтник» (кваліфікація – 3(2-3) розряд) |
| **Застосування навчальної програми** | Первинна професійна підготовка, перепідготовка, професійне (професійно-технічне) навчання, підвищення кваліфікації. |
| **Вимоги до початку навчання** | Базова або повна загальна середня освіта, |
| **Мова навчання** | українська |
| **Вимоги до закінчення навчання** | Навчання вважається завершеним, коли здобувач освіти оволодів навчальними модулями, компетентностями передбаченими робочим навчальним планом.  Ступінь оволодіння навчальними результатами оцінюється за допомогою ДКА (ПКА). |
| **Присвоюються кваліфікації** | При оволодінні навчальними модулями в повному об’ємі присвоюється кваліфікація, яка відповідає освітньому стандарту «Слюсар ремонтник» (кваліфікація – 3(2-3) розряд) |
| **Кваліфікація, яка присвоюється при частковому досягненні навчальних результатів** | При частковому досягненні навчальних результатів (у разі здобуття особою частини компетентностей чи окремих видів робіт) заклад освіти може видавати документи власного зразка (сертифікат) |
| **Кадрове та матеріально-технічне забезпечення** | Створена та працює циклова комісія електричної інженерії ТФК ЛНТУ яка забезпечує підготовку здобувачів освіти за професією «Електрозварник ручного зварювання» (кваліфікація – 2 розряд). Викладачі циклової комісії мають значний досвід роботи, володіють достатньою професійною та педагогічною майстерністю, є практикуючими спеціалістами у сфері Електрозварник ручного зварювання. Забезпеченість навчальними приміщеннями, виробничими майстернями, комп’ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнання яке відповідає потребі та повністю забезпечує освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою. В коледжі наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура: бібліотека, у тому числі читальна зала, медичний пункт, їдальня, актова зала, спортивний зал та спортивний майданчик |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми | https://tk.lntu.edu.ua/slyusar-remontnik/ |
| **Документи, які видаються після закінчення** | **Диплом державного зразка** |
| **Результати навчання:**  **Ціль.** Навчання спрямоване на те, щоб здобувачі професійної освіти отримували знання, уміння та навички, проявляли відповідні моральні та ділові якості для належного виконання встановлених завдань і обов’язків, соціальну готовність до роботи слюсарем ремонтником – 3 розряду, а також передумови для продовження навчання впродовж життя, професійного та особистісного розвитку.  Після завершення навчання кожен здобувач освіти повинен:  1. Здійснювати підготовку робочих місць, обладнання та інструменту до виконання слюсарних та зварювальних робіт  2. Виконувати нескладні ремонтні роботи з застосуванням слюсарних операцій, інструментів та пристроїв  3. . Виконувати нескладні зварювальні роботи з застосуванням зварювального обладнання та технології зварювальних прихваток  4. Виконувати слюсарно зварювальні роботи відповідальних агрегатів, конструкцій та вузлів  5. Дотримуватися правил протипожежного захисту, охорони праці і навколишнього середовища, основ санітарії та гігієни.  6. Оперативно приймати правильні рішення у позаштатних ситуаціях під час роботи, відповідально ставитися до професійної діяльності.  7. Діяти в нестандартних ситуаціях, працювати в команді, запобігати конфліктним ситуаціям.  8. Спілкуватися на державній мові, дотримуючись професійної лексики та професійної термінології.  9. Розуміти причинно-наслідкові зв’язки розвитку суспільства і враховувати його цінності.  10.Використовують свої знання в області мистецтва для підняття якості життя і розвитку особистості.  11.Користуються своїми знаннями з правознавства, інформаційно-комунікаційних технологій як у професійній діяльності, так і в повсякденному житті. | |

**Професійна кваліфікація: Слюсар-ремонтник 3 (2-3)-го розряду**

**Максимальна кількість годин – 2152**

**Зміст (опис) результатів навчання**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результати навчання:**  **Основним завданням є надати здобувачам професійної освіти необхідних знань ,отримати виробничі навички ,засвоїти способи й прийоми роботи необхідні для роботи за професії «Слюсар ремонтник» 2 розряду** | | | | |
| **Кількість годин (Загально-професійна підготовка 191 година, ПТП 128 годин, ППП 602 години, ДКА 8 годин ) 929 год.** | | | | |
|  | | | | |
| **Компетентності** | **Критерії оцінювання** | **Методи викладання** | **Методи оцінювання і завдання** | **Предмет. Теми модуля (год)** |
| **Компетентність у професійна -практичній підготовці ББ. СР-2.1,СР-2.2,СР-2.3**  **СР-3.**1  **ББ** Виконувати найпростішу слюсарну обробку деталей за 12-14 квалітетами.  **СР – 2.1**  Брати участь у прийманні та здаванні зміни, відповідно до встановленої процедури, з метою своєчасного отримання завдання на робочий день та звіту про виконану роботу. Контролювати стан закріпленого устаткування, не допускати його поломок, дотримуватись графіків ТО (технічного обслуговування), ПЗР (планово-запобіжних ремонтів)  **СР – 2.3**  Виконувати монтаж і демонтаж, ремонтувати і випробувати прості вузли і механізми устаткування, агрегатів і машин.  Промивати, чистити, змащувати деталі та знімати заливання. Виконувати огляд простих вузлів і механізмів  **СР2.3** Виконувати найпростішу слюсарну обробку деталей за 12-14 квалітетами. Виготовляти прості пристрої для ремонту і складання. Виконувати роботи з застосуванням пневматичних, електричних інструментів та на свердлильних верстатах. | Розбирає, ремонтує, складає та випробовує прості вузли і механізми устаткування, агрегатів та машин. Ремонтує просте устаткування, агрегати і машини, а також середньої складності під керівництвом слюсаря вищої кваліфікації. Виконує слюсарне оброблення деталей за 12-14-м квалітетами (5-7-м класами точності). Промиває, чистить, змащує деталі та знімає заливання. Виконує роботи з застосуванням пневматичних, електричних інструментів та на свердлильних верстатах. Шабрує деталі за допомогою механізованого інструменту. Виготовляє прості пристрої для ремонту і складання | Інструктаж за змістом занять. Організація робочого місця. Охорона праці. .Основні заходи виконання робіт з розбирання, ремонту та складання простих вузлів і механізмів, устаткування, агрегатів та машин; призначення та правила застосування слюсарного та контрольно-вимірювального інструменту; основні механічні властивості оброблюваних матеріалів; основні поняття про допуски і посадки, квалітети і параметри шорсткості; найменування, маркування і правила застосування мастил, мийних речовин, металів. | Індивідуальне опитування. Робота з питаннями для самоконтролю. Практичні роботи  Читати креслення механізмів та вузлів обладнання, що використовується, кінематичні схеми та принципові електричні схеми;  використовувати технологічну документацію  Інструкційні картки. | **Виробниче навчання (294год)**  **ББ**  1.Вступне заняття. Охорона праці, пожежна безпека. (6)  2.Навчання слюсарним роботам(84 ).  **СР-2.1**  3.Приймання та здавання зміни,контроль стану обладнання(6);  4. Монтаж і демонтаж, ремонт і випробовування простих вузлів і механізмів устаткування, агрегатів і машин.(54)  **СР – 2.2**  5.Промивання, чистка, змащування деталей, заміна оливи(72);  **СР-2.3**  6. Обробка деталей за 12-14 квалітетами. Роботи на свердлильних верстатах із застосуванням пневматичних, електричних інструментів;(24);  7. Виготовлення простих пристроїв для ремонту і складання(48)  **Всього годин з виробничого навчання 294**  **Виробнича практика 308 год**  **1.** Ознайомлення з підприємством; інструктаж з охорони праці і пожежної безпеки на підприємстві  (7);  2. Самостійне виконання робіт слюсаря-ремонтника, складністю 2-го розряду(301)  **Разом виробничого навчання та виробничого навчання 602год 2 розряд**  . |
| **БК-1. Громадянські та соціальні компетентності** | Самостійно володіє:  основами трудового законодавства; основними трудовими правами та обов'язками працівників; положенням, змістом, формою та строками укладання трудового договору (контракту); підставами припинення трудового договору (контракту); соціальними гарантіями та соціальним захистом на підприємстві; видами та порядком надання відпусток; класифікацією та порядком вирішення трудових спорів.  Самостійно застосовує знання щодо:  основних трудових прав та обов’язків працівників;  основних нормативно-правових актів у професійній сфері, що регламентують трудову діяльність;  укладання трудового договору (контракту), підстави його припинення, соціальних гарантій та чинного соціального захисту на підприємстві;  порядку розгляду і способів вирішення індивідуальних та колективних спорів. | Лекції з тем: «Законо-давство про працю України та його складові частини. Кодекс законів про працю України», «Забезпечення зайнятості та працевлаш-тування».  Опрацювання нормативно-правових актів із забезпечення безпечних умов праці, робочого часу, відпочинку, оплати праці, підвищення кваліфікації.  Аналіз правових ситуацій. | Індивідуальне опитування.  Робота з картками.  Правовий турнір із знання законодавства про працю України.  Залік. Виконання тестових завдань з курсу. | **Основи трудового законодавства (17 год)**  1 Трудового законодавство України (2год);  2 Основні трудові права та обов'язки працівників;(4год);  3 Положення, зміст, форми та строки укладання трудового договору (контракту 4 год);  4 Підстави припинення трудового договору (контракту);  5 Соціальні гарантії та соціальний захист на підприємстві ( 2 год);  6 Види та порядок надання відпусток;  7 Класифікація та порядок вирішення трудових спорів  8 Залік |
| **БК -8 Компетентність у сфері охорони праці** | Орієнтується у нормативно-правових актах з питань охорони праці;  Знає вимоги основ безпеки праці в галузі; положення Кодексу законів про працю; правила пожежної та вибухобезпеки;  Дотримується правил електробезпеки; правил виробничої санітарії та гігієни;  Виконує вимоги інструкцій підприємства з охорони праці. | Лекції.  Перегляд презентацій на теми: «Основні законодавчі акти з охорони праці», «Відповідальність за порушення законодавства про працю», «Інструктажі з охорони праці», «Основи пожежної безпеки», «Психофізіологічні чинники умов праці».  Аналіз конкретної ситуації з тем: електробезпека, пожежна безпека та ін.  Перегляд презентацій на теми: «Види потенційних небезпек та їхні наслідки», «План ліквідації аварійних ситуацій», «Засоби колективного та індивідуального захисту працівників в разі надзвичайних ситуацій», «Шкідливі виробничі чинники». | Усне опитування.  Тестові завдання з тем.  Термінологічні диктанти.  Карта ідей заходів з метою уникнення шкоди для людей та довкілля. | **Охорона праці (30год)**  1.Правові та організаційні основи охорони праці (4).  2 Основи безпеки праці у галузі. Психологія безпеки праці. Організація роботи з охорони праці у галузі флористичного виробництва. (8)  3 Основи пожежної безпеки. Вибухонебезпека виробництва і вибухозахист (4).  4. Основи електробезпеки (4).  5. Основи гігієни праці та виробничої санітарії.(4)  6.Основні види потенційних небезпек та їхні наслідки в професійній діяльності. План ліквідації аварійних ситуацій та їх наслідків.(2)  7.Надання першої долікарської допомоги потерпілим у разі нещасних випадків (4) |
| **БК-10 Компетентність** **засвоєння та володіння основами роботи на персональному комп’ютері** | Працювати на персональному комп’ютері в обсязі, достатньому для виконання професійних обов’язків | Основи роботи на персональному комп’ютері;  вимоги до влаштування робочого місця та правила безпеки роботи на персональному комп’ютері | Тестування | **Інформаційні технології**-17год  1. Інформація та інформаційні технології(2)  2. Програмні засоби ПК. Комп’ютерні технології(8)  3.Мережі системи та сервіс.(7) |
| **СР-2.1,СР-2.2,СР-2.3 Технологічна компетентність**  **СР-2.1** Брати участь у прийманні та здаванні зміни, відповідно до встановленої процедури, з метою своєчасного отримання завдання на робочий день та звіту про виконану роботу. Контролювати стан закріпленого устаткування, не допускати його поломок, дотримуватись графіків ТО (технічного обслуговування), ПЗР (планово-запобіжних ремонтів); Виконувати монтаж і демонтаж, ремонтувати і випробувати прості вузли і механізми устаткування, агрегатів і машин  **СР-2.2** Промивати, чистити, змащувати деталі та знімати заливання. Виконувати огляд простих вузлів і механізмів;  **СР-2.3** Промивати, чистити, змащувати деталі та знімати заливання. Виконувати огляд простих вузлів і механізмів | Проводить здійснює підготовку обладнання та механізмів до роботи;  випробувати дію пускової, захисної та регулюючої електричної апаратури, механізмів та пристроїв безпеки;  заповнювати журнал приймання та здавання змін,  розбирає, ремонтує, складає та випробує прості вузли і механізми устаткування, агрегатів та машин. Ремонтує просте устаткування, агрегати і машини. | Лекція-демонстрація  Презентація | Робота з контрольним питальником.  Усне опитування.  Фронтальне опитування.  Тестові завдання з тем. | **Спеціальна технологія –**  **Будова та ремонт ПО**  **128 год**  **СР-2.1**  **1.** Приймання та здавання зміни. Підготовка обладнання та механізмів до роботи. Контроль стану закріпленого устаткування. Дотримання графіків ТО (технічного обслуговування), ПЗР .(6);  **2.** Виконання ремонту простого устаткування, агрегатів і машин (34);  **СР -2.2**  **3.** Змащення устаткування.  Сучасні матеріали та пристрої для змащення.  Виконання огляду простих вузлів і механізмів(40);  **СР 2.3**  4.Виконання найпростішої слюсарної обробки деталей за 12-14 квалітетами. Виготовлення простих пристроїв для ремонту та складання.(48) |
| **БК-2 Компетенція** розуміння основ ринкової економіки і підприємництва та дотримання основних вимог енергоменеджменту | Розуміння основ ринкової економіки і підприємництва та дотримання основних вимог енергоменеджменту | Лекції. презентації. | Фронтальне опитування.  Тестові завдання з тем.  Практичні роботи. | **Основи галузевої економіки 17год**  1.Основи галузевої економіки (4);  2. Підприємство та підприємництво (8);  3. Енергоменеджмент (5) |
| **БК-4 Компетенція** розуміння та дотримання вимог технічного креслення | Читати креслення механізмів та вузлів обладнання, що використовується, кінематичні схеми та принципові електричні схеми;  використовувати технологічну документацію | Лекції. Ілюстрації, презентації. Інструкційні карти | Індивідуальне опитування. Робота з питаннями для самоконтролю. Практичні роботи | **Технічне креслення 24год**  **1.** Основні відомості про креслення(2);  **2.** Геометричні побудови(2);  3. Прямокутне проекціювання(2);  4.Перерізи і розміри (2)  5.Робочі креслення(2);  6.Складальні креслення (2). |
| **БК-6,СР-2.2,СР-2,3 Компетенція** розуміння та засвоєння основ матеріалознавства | Володіти основами матеріалознавства;  основні відомості про матеріали, сплави та інші матеріали, які використовуються в техніці | Лекції. презентації. | Тестове опитування. Індивідуальне оцінювання | **«Матеріалознавство»(24)**  **БК-6**  1.Вступ (2);  2.Атомно-кристаліцна будова металів (4);  **СР-2.2**  3.Загальні відомості про машинобудівельні матеріали та їх властивості(6);  4.Теорія сплавів .Чавун (6)  **СР-2.3** Сталь (6) |
| **БК-5Компенентність** розуміння та дотримання вимог технічної механіки і деталей машин;**СР-2.3** Виготовлення простих інструментів та виконання простої слюсарної обробки деталей | Володіти основами технічної механіки і деталей машин;  причини зносу деталей;  допуски та посадки. | Лекції. презентації. | Робота над питаннями для самоконтролю. Тестове опитування. Індивідуальне оцінювання | **Допуски та технічні вимірювання (18)**  **БК-5**  **1.** Основні понятття та визначення(6);  **СР-2.3**  **2.** Допуски і посадки гладких циліндричеих з'єднань(4);  **3.** Точність форми деталей . Шорстність поверхні(4);  **4.** Допуски і посадки різьб Допуски кутів і конусів(2). |
| **БК-3 Компетентність у** основах слюсарної справи | Користуватись інструментами та пристроями;  проводити ремонтні роботи | Лекції. Ілюстрації, презентації. Інструкційні карти | Робота над питаннями для самоконтролю. Тестове опитування. Індивідуальне оцінювання | «Слюсарна справа» (30год) 1.Організація праці слюсаря (2)  2.Основи слюсарної справи (28) |
| **БК-7,СР-2.1 Компетентність у** засвоєння основ електротехніки | Володіє основами електротехніки;  організацію електропостачання цеха, ділянки;  методи захисту від короткого замкнення | Лекції, презентація | Тестове опитування | **Електротехніка (10)**  **БК-7**  **1.**Постійний струм(1)  **2.**Електромагнітні явища(2)  3.Зміний струм(2);  **СР-2.1**  4.Електричні вимірювання(2);  5.Електричні апарати (1);  6. Електричні машини (2). |
|  | | | | |
| **Результати навчання:**  **Основним завданням є надати здобувачам професійної освіти необхідних знань ,отримати виробничі навички ,засвоїти способи й прийоми роботи необхідні для роботи за професії «Слюсар ремонтник» 3 розряду**  **Кількість годин 414( ПТП 70годин,ППП 336 годин, ДКА 8годин)** | | | | |
| **Технологічна компетентність**  **СР-3.1,СР-3.2,СР-3.3**  **СР-3.**1 Проводити ремонт, монтаж, демонтаж устаткування середньої складності;  **СР-3.2** Проводити обслуговуванняустаткування середньої складності;  **СР-3.3** Виготовляти середньої складності інструменти та виконувати середньої складності слюсарну обробку деталей | Знає будову устаткування,  призначення та взаємодію основних вузлів і механізмів;  технологічну послідовність розбирання, ремонту і складання устаткування, агрегатів і машин  ремонтувати, регулювати та випробувати . | Лекції. Ілюстрації, презентація. | Індивідуальне опитування. Робота над питаннями для самоконтролю.  Індивідуальне оцінювання Тестові завдання з теми.  . | **Будова та ремонт ПО(70)**  **СР-3.1** Проводити ремонт, монтаж, демонтаж устаткування середньої складності; Розбирати, ремонтувати, складати та випробувати середньої складності устаткування, агрегати і машини, а також складні під керівництвом слюсаря вищої кваліфікації(22)  **СР-3.2** Проводити обслуговування устаткування середньої складності .Виконувати огляд деталей і вузлів устаткування середньої складності для виявлення та усунення дефектів. Визначати ступінь зношеності деталей і вузлів устаткування, виявляти та усувати дефекти устаткування в процесі експлуатації(24)  **СР-3.3** Виготовляти середньої складності інструменти та виконувати середньої складності слюсарну обробку деталей Виготовляти пристрої середньої складності для ремонту та складання. Виконувати слюсарну обробку деталей за 11-12-м квалітетами. Виконувати розмітку, правку і гнуття, рубку, різання, обпилювання, свердління, зенкування, шабрення  Виконувати заточку і доведення слюсарного інструменту(24) |
| **Компетентність у професійна -практичній підготовці ББ. СР-3.1,СР-3.2,СР-3.3**  **СР-3.**1 | Розбирати, ремонтувати, складати та випробувати середньої складності устаткування, агрегати і машини, а також складні під керівництвом слюсаря вищої кваліфікації,  виконувати слюсарне оброблення деталей за 11 - 12 квалітетами (4 - 5-м класами точності);  виготовляти пристрої середньої складності для ремонту і складання,  виконувати заточку і доведення слюсарного інструменту. | Лекції. Ілюстрації, презентації. Інструкційні карти | Індивідуальне опитування. Робота над питаннями для самоконтролю.  Індивідуальне оцінювання прийомів робіт. | **Виробниче навчання (168) год**  **БК-**8 Вступне заняття(2),  **БК-3** Безпека праці ,протипожежна безпека(4),  **ББ** Навчання слюсарних  робіт (66) ;  **СР-3.1**Ремонт, монтаж, демонтаж устаткування середньої складності (36)  **СР-3.1.1** Вступне заняття (3)  **СР-3.1.2** Безпека праці ,протипожежна безпека(3),  **СР-3.1.3** Розбирання, ремонт ,складання**,** та випробування пристроїв, вузлів устаткування і обладнання та його пристосування.(18)  **СР-3.1.4** Демонтаж і монтаж обладнання **і** пристосування устаткування та машин**.(12)**  **СР-3.2** Проводити обслуговування устаткування середньої складності (36)  **СР-3.2.**1Огляд деталей і вузлів устаткування середньої складності для визначення їх ступені зношення та усунення дефектів(36)  **СР-3.3** Виготовляти середньої складності інструменти та виконувати середньої складності слюсарну обробку деталей (24);  **СР-3.3.1** Заточка і доводка кромок та кути загострення робочої частини слюсарних інструментів,(12)  **СР-3.3.2** Загартування слюсарного інструменту,  деталей пристроїв і обладнання після їх відновлення.(12)  Всього виробничого навчання 168 год.  Виробнича практика 168 год  1.Ознаймлення з підприємством інструктаж з ОП та ПЖ (7)  2.Самостійне виконання робіт слюсаря -ремонтника  складністю 3-го розряду  Разом виробничого навчання та виробничої практика 336 год |