



ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
Луцького національного технічного
університету

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОБСЛУГОВУВАННЯ ЕЛЕКТРОПОБУТОВОЇ ТЕХНІКИ

Освітньо-професійна програма: «Автомобільний транспорт», «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», «Інформаційні системи та технології», «Комп'ютерна інженерія», «Дизайн», «Менеджмент», «Підприємництво, електронна комерція та логістика», «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

Спеціальність: 274 Автомобільний транспорт, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 126 Інформаційні системи та технології, 123 Комп'ютерна інженерія, 022 Дизайн, 073 Менеджмент, 076 Підприємництво та торгівля, 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

Галузь знань: 27 Транспорт, 12 Інформаційні технології, 14 Електрична інженерія, 02 Культура і мистецтво, 07 Управління та адміністрування

Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний /освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова (професійної підготовки)
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/ загальна кількість годин)	4 кредити ЄКТС / 120 годин
Циклова комісія	Циклова комісія «Електричної інженерії»
Мова викладання	Українська
Мета навчальної дисципліни	Метою вивчення навчальної дисципліни є засвоєння здобувачами фахової передвищої освіти теоретичних знань та практичних навичок в галузі електричних апаратів, електричних машин і трансформаторів, їх електричних та механічних властивостей, енергетичних і теплових процесів, що мають місце в пристроях електропобутової техніки.
Предмет і завдання дисципліни	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Обслуговування електропобутової техніки» є особливості функціонування електричних апаратів та машин електропобутової техніки. Основними завданнями вивчення дисципліни «Обслуговування електропобутової техніки» є: - опрацювання загальної теорії електротехнічних пристроїв, зокрема електричних апаратів, реле різних типів, датчиків, перетворювачів, підсилювачів, трансформаторів.

	<ul style="list-style-type: none"> - ознайомлення з обертовими електричними машинами різних типів; - особливості функціонування електротехнічних пристроїв електропобутової техніки.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Зміст дисципліни	<p>Тема 1. Реле, датчики, автоматичні регулятори й стабілізатори, підсилувачі й перетворювачі.</p> <p>Тема 2. Електромагніти постійного та змінного струму.</p> <p>Тема 3. Електричні контакти.</p> <p>Тема 4. Напівпровідникові контактори та регулятори.</p> <p>Тема 5. Блоки живлення.</p> <p>Тема 6. Контрольно-вимірювальні прилади.</p> <p>Тема 7. Однофазні трансформатори.</p> <p>Тема 8. Імпульсні трансформатори.</p> <p>Тема 9. Однофазні асинхронні двигуни.</p> <p>Тема 10. Крокові двигуни.</p> <p>Тема 11. Двигуни постійного струму.</p> <p>Тема 12. Електричні машини спеціального призначення.</p>
Рекомендована література	<p>Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гуржій А.М., Мещанінов С.К., Нельга А.Т., Співак В.М. Електротехніка та основи електроніки: підручник для здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти. К.: Літера ЛТД, 2020. 288 с. 2. Лишук В.В., Селепина Й.Р., Хвищун М.В., Євсюк М.М. Електротехнічні та електрорадіоматеріали: практикум. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. 200 с. <p>Додаткова</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Петко І.В., Бурмістенков О.П., Біла Т.Я., Скиба М. Є. Електропобутова техніка. Підруч. для студентів ВНЗ. Хмельницький : ХНУ, 2017. 213 с. 4. Осташевський М. О. Електричні машини і трансформатори: навч. посібник / М. О. Осташевський, О. Ю. Юр'єва; за ред. д-ра техн. наук, професора. В. І. Мілих. Київ: Каравела, 2018. 452 с. 5. Васильєва, Л. Д. Напівпровідникові прилади : підручник / Л. Д. Васильєва, Б. І. Медведенко, Ю. І. Якименко. Київ : Кондор : Політехніка, 2018. 388 с. <p>Інтернет ресурс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Експлуатація та ремонт побутової техніки. URL: https://lubbook.org/book_333.html
Види занять, методи і форми навчання	Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації зі викладачами. Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проектного навчання.
Пререквізити	Дисципліни «Фізика»

Постреквізити	Здійснення професійної діяльності
Критерії оцінювання	<p>Критерії оцінювання:</p> <p>Оцінка «відмінно» виставляється, якщо здобувач освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.</p> <p>Оцінка «добре» виставляється, якщо здобувач освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією, але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.</p> <p>Оцінка «задовільно» виставляється, якщо здобувач освіти відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони, однак нездатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.</p> <p>Оцінка «незадовільно» виставляється, якщо здобувач освіти достатньо не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.</p>
Політика курсу	<p>Курс передбачає індивідуальну та групову роботу.</p> <p>Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</p> <p>Якщо здобувач освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача.</p> <p>Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності.</p>