



ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
Луцького національного технічного
університету

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЇ

Освітньо-професійна програма: «Автомобільний транспорт», «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», «Інформаційні системи та технології», «Комп'ютерна інженерія», «Дизайн», «Менеджмент», «Підприємництво, електронна комерція та логістика», «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

Спеціальність: 274 Автомобільний транспорт, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 126 Інформаційні системи та технології, 123 Комп'ютерна інженерія, 022 Дизайн, 073 Менеджмент, 076 Підприємництво та торгівля, 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

Галузь знань: 27 Транспорт, 12 Інформаційні технології, 14 Електрична інженерія, 02 Культура і мистецтво, 07 Управління та адміністрування

Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний /освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова (професійної або загальної підготовки)
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/ загальна кількість годин)	4 кредити ЄКТС/ 120 годин
Циклова комісія	Циклова комісія викладачів словесних і суспільних дисциплін
Мова викладання	Українська
Мета навчальної дисципліни	Метою вивчення навчальної дисципліни є засвоєння здобувачами фахової передвищої освіти із загальними закономірностями і механізмами психічної діяльності.
Предмет і завдання дисципліни	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Основи психології» є основні психологічні положення, теорії, концепції, категорії, механізм функціонування психіки людини, закономірності розвитку та формування особистості. Основним завданням вивчення дисципліни «Основи психології» – сформувати у студентів систему психологічних знань, оволодіти основними категоріями та поняттями психології; ознайомити із закономірностями формування та основними властивостями психічних процесів особистості, емоційно-вольовій сфері та індивідуальними особливостями людям; розкрити нові можливості профе-

	сійної діяльності; сприяти вирішенню питань побудови та організації міжособистісної взаємодії в колективі, в аналізі різного роду професійних ситуацій.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Зміст дисципліни	<p>Тема 1. Вступне заняття. Загальне поняття про психологію, як наука про психіку.</p> <p>Тема 2. Індивідуально-психологічні особливості особистості. Темперамент і характер в структурі психіки.</p> <p>Тема 3. Загальна характеристика основних психологічних процесів. Психологічна природа сприймання, мислення, пам'яті.</p> <p>Тема 4. Емоційний компонент в структурі психіки.</p> <p>Тема 5. Мотиваційно-вольовий компонент в структурі психіки.</p> <p>Тема 6. Рівні вияву людської психіки. Основи характеристики свідомого, півсвідомого, несвідомого.</p> <p>Тема 7. Психологія управління та менеджменту. Стили керівництва.</p> <p>Тема 8. Психологія конфлікту. Шляхи виводу з конфліктних ситуацій.</p> <p>Тема 9. Психологія творчого процесу.</p> <p>Тема 10. Психологія управління та менеджменту. Стили керівництва. Особливості успішності здійснення управлінської діяльності.</p>
Рекомендована література	<p>Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Т.В. Дуткевич. Загальна психологія: теоретичний курс: навчально- методичний посібник /– Кам'янець- Подільський: Видавець ПП Зволейко Д.Г., 2018. – 432 с. 2. Максименко С.Д.. Загальна психологія. Навчальний посібник: - Київ: ЦУЛ, 2019. – 272 с. 3. Засекіна Л.В., Пастрик Т.В.. Основи психології та міжособове спілкування: навчальний посібник (для студентів ВНЗ I-III рівнів), 2-е видання: - Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2018. – 216 с. <p>Додаткова</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сергеєнкова О. П., Столярчук О. А., Коханова О. П., Пасека О. В.. Загальна психологія. Навч. посіб. - К.: Центр учбової літератури, 2020. - 296 с. <p>Інтернет-ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Підручник із загальної психології. Автор – П. М'ясоїд: URL http://www.ex.ua/14382347 2. Загальна психологія: Хрестоматія. Автори: Скрипченко О.В., Долинська Л.В., Огороднійчук З.В. та ін.. URL https://pidruchniki.com/1584072033357/psihologiya/zagalna_

	<p>psihologiya_hrestomatiya</p> <p>3. Практична психологія. Автори: Дуткевич Т. В., Савицька О.В.. URL https://pidruchniki.com/component/option,com_jdownloads/Itemid,999999/catpid,263/task,view.annotation/</p>
Види занять, методи і форми навчання	<p>Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні заняття, семінари, дослідницькі роботи, самостійна робота, консультації зі викладачами, участь у наукових конференціях, дистанційне навчання. Використовуються індивідуальні тестові завдання, презентаційні матеріали психологічного характеру, демонстраційне обладнання, технічні засоби навчання.</p> <p>Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проектного навчання.</p>
Пререквізити	Дисципліни «Біологія», «Культорологія», «Соціологія».
Постреквізити	Здійснення професійної діяльності
Критерії оцінювання	<p>Критерії оцінювання:</p> <p>Оцінка «відмінно» виставляється, якщо здобувач освіти вільно і творчо володіє матеріалом, визначеним навчальною програмою, має діалектичне мислення; аргументовано, науково аналізує основні психологічні вчення; розуміє базові категорії та основні поняття. Вміє використовувати першоджерела для систематичного поповнення знань з дисципліни; вміє застосовувати психологічні знання. Здатен вдаватися до діалогу, відстоювати власну думку. Виконав повний обсяг самостійної роботи та поставлених практичних завдань.</p> <p>Оцінка «добре» виставляється, якщо здобувач освіти достатньо, добре володіє матеріалом, але має незначні ускладнення при відповіді; допускає незначні помилки і неточності у трактуванні психологічних вчень і понять; аргументація більш емоційна ніж наукова; потребує незначної допомоги викладача при виборі напрямку відповіді. Виконав повний обсяг самостійної роботи.</p> <p>Оцінка «задовільно» виставляється, якщо здобувач освіти відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, користується лише окремими знаннями навчальної дисципліни, порушує логіку відповіді, допускає значні помилки в знаннях; викладач постійно коректує відповідь.</p> <p>Оцінка «незадовільно» виставляється, якщо здобувач освіти достатньо не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних за-</p>

	<p>вдань, не підтримує діалогу. Виконав неповний (або взагалі не виконав) обсяг самостійної роботи.</p>
Політика курсу	<p>Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</p> <p>Якщо здобувач освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача.</p> <p>Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності.</p>