



**ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

Луцького національного технічного  
університету

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ОСНОВИ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ГІГІЄНИ

**Освітньо-професійна програма:** «Автомобільний транспорт», «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», «Інформаційні системи та технології», «Комп'ютерна інженерія», «Дизайн», «Менеджмент», «Підприємництво, електронна комерція та логістика», «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

**Спеціальність:** 274 Автомобільний транспорт, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 126 Інформаційні системи та технології, 123 Комп'ютерна інженерія, 022 Дизайн, 073 Менеджмент, 076 Підприємництво та торгівля, 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

**Галузь знань:** 27 Транспорт, 12 Інформаційні технології, 14 Електрична інженерія, 02 Культура і мистецтво, 07 Управління та адміністрування

<b>Рівень освіти</b>	Фахова передвища освіта
<b>Освітньо-професійний /освітній ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Вільного вибору студента (загальної підготовки)
<b>Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/ загальна кількість годин)</b>	4 кредити ЄКТС/ 120 годин
<b>Циклова комісія</b>	Циклова комісія комп'ютерних систем та інформаційних технологій
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Мета навчальної дисципліни</b>	<b>Метою вивчення</b> навчальної дисципліни є формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок щодо забезпечення інформаційної гігієни, безпеки національних інтересів у будь-якій сфері життєдіяльності суспільства.
<b>Предмет і завдання дисципліни</b>	<b>Предметом</b> вивчення дисципліни є методи і засоби застосування основ інформаційної гігієни. <b>Основними завданнями</b> вивчення дисципліни є: – формування знань щодо концептуальних засад, принципів, форм та методів забезпечення інформаційної гігієни; – ознайомлення з ключовими загрозами інформаційної

	<p>безпеки, основами управління інформаційною гігієною;  – вироблення навичок використання знань теорії і практики інформаційної гігієни на практиці.</p>
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Диференційований залік
<b>Зміст дисципліни</b>	<p><b>Змістовий модуль 1. Інформаційна гігієна та безпека.</b>  <b>Тема 1.</b> Поняття інформаційної гігієни.  <b>Тема 2.</b> Інформаційна безпека держави, суспільства та особи.  <b>Тема 3.</b> Об'єкти, суб'єкти та види інформаційної безпеки.  <b>Тема 4.</b> Загрози інформаційної безпеки.  <b>Змістовий модуль 2. Забезпечення інформаційної гігієни.</b>  <b>Тема 5.</b> Державна політика інформаційної безпеки, як інструмент забезпечення інформаційної гігієни.  <b>Тема 6.</b> Інформаційні ресурси та інформаційна інфраструктура.  <b>Тема 7.</b> Фейк, як приклад загрози інформаційної гігієни.</p>
<b>Рекомендована література</b>	<p><b>Основна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виговська О., Белоусова Н. Інформаційна складова національної безпеки України : кол. монографія / Ін-т міжнар. відносин, Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. Київ: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2017. 166 с.</li> <li>2. Гребенюк А. М., Рибальченко Л. В. Основи управління інформаційною безпекою: навч. Посібник. Дніпро: Дніпроп. держ. унт. внутріш. справ, 2020. 144 с.</li> <li>3. Інформаційна безпека держави : навч. посіб. В. М. Рудницький та ін.; Черкас. держ. технол. ун-т. Харків : ДІСА ПЛЮС, 2018. 358 с.</li> <li>4. Ніколаєнко Н. О., Комарчук О. О. Засоби масової комунікації як детермінанти гібридної війни : монографія / Нац. ун-т кораблебудування ім. адмірала Макарова. Миколаїв: НУК, 2021. 217 с.</li> </ol> <p><b>Додаткова</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Інформаційна безпека. Підручник В. В. Остроухов, М. М. Присяжнюк, О. І. Фармагей, М. М. Чеховська та ін.; під ред. В. В. Остроухова. К.: Видавництво Ліра-К, 2021. 412 с.</li> </ol> <p><b>Інтернет-ресурси</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Васильєв Ю. Класифікація та аналіз загроз інформаційній безпеці в ключових системах інформаційної інфраструктури. Правове, нормативне та метрологічне забезпечення системи захисту інформації в Україні, вип. 1 (29), 2015 р. С.56-61. [Електронний ресурс]. – Режим доступу:</li> </ol>

	<p><a href="https://core.ac.uk/download/pdf/47240087.pdf">https://core.ac.uk/download/pdf/47240087.pdf</a></p> <p>7. Про Національну комісію, що здійснює державне регулювання у сферах електронних комунікацій, радіочастотного спектра та надання послугпоштового зв'язку: Закон України від 16.12.2021 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1971-IX#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1971-IX#Text</a></p> <p>8. Про захист персональних даних: Закон України від 01.06.2010 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17#Text</a></p> <p>9. Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 15.10.2021 р. «Про Стратегію інформаційної безпеки»: указ Президента ННІО НАУ Інформаційна безпека України від 28.12.2021 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/685/2021#n14">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/685/2021#n14</a></p> <p>10. Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 15.10.2021 р. «Про Стратегію інформаційної безпеки» : указ Президента України від 28.12.2021 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/685/2021#n14">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/685/2021#n14</a></p>
<b>Види занять, методи і форми навчання</b>	<p>Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації зі викладачами, екскурсії, дистанційне навчання.</p> <p>Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проектного навчання.</p>
<b>Пререквізити</b>	Дисципліни «Інформатика».
<b>Постреквізити</b>	Здійснення професійної діяльності.
<b>Критерії оцінювання</b>	<p><b>Критерії оцінювання:</b></p> <p>Оцінка «<b>відмінно</b>» виставляється, якщо здобувач освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.</p> <p>Оцінка «<b>добре</b>» виставляється, якщо здобувач освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією, але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації,</p>

	<p>допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.</p> <p>Оцінка «<b>задовільно</b>» виставляється, якщо здобувач освіти відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони, однак нездатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.</p> <p>Оцінка «<b>незадовільно</b>» виставляється, якщо здобувач освіти достатньо не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.</p>
<p><b>Політика курсу</b></p>	<p>Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</p> <p>Якщо здобувач освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача.</p> <p>Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності.</p>