

Міністерство освіти і науки України
Луцький національний технічний університет
Відокремлений структурний підрозділ
«Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»



ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

Луцького національного технічного
університету

**План розвитку
професійно-технічної освіти
Відокремлений структурний підрозділ
«Технічний фаховий коледж
Луцького національного технічного університету»
на 2023-2025 роки**

Луцьк 2023

ЗМІСТ

ВСТУП	3
I. МАТРИЦЯ SWOT-АНАЛІЗУ ТФК ЛНТУ	6
II МІСІЯ ТА ОСНОВНІ ОРІЄНТИРИ СТРАТЕГІЧНОГО РОЗВИТКУ	7
III ХАРАКТЕРИСТИКА КОНКУРЕНТНОГО СЕРЕДОВИЩА	8
IV ПЛАН ДІЯЛЬНОСТІ ТФК ЛНТУ НА 2023 -2025 РОКИ	11

ВСТУП

Відокремлений структурний підрозділ «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» - це «живий» організм, який складається з підрозділів з багатогранною мережею взаємозв'язків. Успішна робота коледжу залежить від того, яким чином оптимізовані ці зв'язки, на скільки синхронно і гармонійно працюють кожна його складова.

Робота навчального закладу спрямована на отримання вихідним продуктом діяльності сформованої особистості, фахівця, який повинен бути спроможним самостійно адаптуватись до сучасних умов і вимог відповідної сфери діяльності.

Відокремлений структурний підрозділ «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» - є державним навчальним закладом, який входить до системи освіти, забезпечує реалізацію потреб громадян у професійно-технічній освіті, оволодінні робітничими професіями та кваліфікацією відповідно до їх інтересів, здібностей, стану здоров'я.

В даний час в коледжі здійснюється підготовка кваліфікованих робітників за такими професіями:

- Вишивальник, кравець;
- Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів;
- Слюсар-ремонтник;
- Майстер з діагностики та налагодження електроустаткування автомобільних засобів;
- Слюсар з ремонту та обслуговування систем вентиляції та кондиціонування;
- Електрозварник ручного зварювання;
- Флорист, квітникар.

Освітній процес в коледжі забезпечують 78 педагогічних працівників, з яких:

- 50 осіб (64%) працює на постійній основі;
- 26 осіб (33%) – є внутрішніми сумісниками;

2 особи (3%) – зовнішнє сумісництво.

Із загальної кількості педагогічних працівників:

- науковий ступінь кандидата наук мають 22 особи (28%), з них 10 осіб працює на постійній основі;

- доцентів 11 осіб (14%);

- педагогічне звання «викладач-методист» мають 4 особи (5%);

- педагогічне звання «старший викладач» мають 7 осіб (9%);

- кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» мають 10 осіб (15%);

- кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» мають 14 осіб (18%);

- кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» та «спеціаліст» мають 34 особи (45%).

Коледж діє на підставі Положення, яке розроблено на основі чинного законодавства України.

У ТФК ЛНТУ щорічно здійснюється виконання державного плану замовлення на підготовку кваліфікованих робітників та молодших спеціалістів. Працевлаштування становить 97%; 23% - продовжують навчання у ЗВО.

Підготовка кваліфікованих робітників ведеться за новими державними стандартами. 82 % здобувачів коледжу разом із професією здобувають повну загальну середню освіту.

План розвитку ТФК ЛНТУ на 2023-2025 роки є одним з важливих інструментів реалізації на регіональному рівні державної політики у сфері розвитку професійно-технічної освіти, активізації політики зайнятості населення та інвестиційно-інноваційної стратегії держави і направлена на створення сприятливих умов для сталого розвитку професійно-технічної освіти.

План розвитку ТФК ЛНТУ на 2023-2025 роки розроблений у відповідності до Стратегічного плану розвитку системи професійної (професійно-технічної) освіти Волинської області до 2027 року та Плану заходів з реалізації Стратегії розвитку Волинської області, де зазначені такі цілі:

- 1) популяризація професійної освіти.
- 2) модернізація освітнього середовища;
- 3) покращення підготовки кадрів для системи П(ПТ)О;
- 4) забезпечення рівного доступу до професійної освіти.
- 5) оптимізація професійної структури підготовки кадрів;

I. МАТРИЦЯ SWOT-АНАЛІЗУ ТФК ЛНТУ

<i>Сильні сторони (strengths)</i>	<i>Слабкі сторони (weaknesses)</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Підготовка фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів «кваліфікований робітник», «фаховий молодший бакалавр» • Використання потенціалу фахової передвищої освіти для підготовки робітничих професій (ступеневість освіти) • Наявність професій та спеціальностей, що відповідають попиту на ринку праці, ліцензовані нові перспективні професії • Високий рівень кваліфікації викладачів • Партнерство з іноземними компаніями • Поєднання теоретичної підготовки з практикою • Наявність спеціалізованих гуртків для опанування нових (додаткових) навиків • Високий потенціал студентів та здобувачів коледжу до кар'єрного росту • Активне студентське самоврядування • Розвиток інноваційних технологій навчання 	<ul style="list-style-type: none"> • Не включення коледжу в програми регіонального розвитку та надання фінансування для створення навчально-практичних центрів • Недостатній рівень державного фінансування для модернізації лабораторного та виробничого обладнання • Недостатньо розвинена технічна інфраструктура • Слабке стимулювання державою роботодавців щодо проходження практики та працевлаштування випускників • Невелика кількість груп з затребуваних професій • Необхідність проведення ремонту у гуртожитку та навчальних корпусах • Недостатньо ефективного використання платформи онлайн навчання
<i>Можливості (opportunities)</i>	<i>Загрози (threats)</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Розвиток та створення міжнародних програм навчання та обміну • Потреба в робітничих кадрах для підприємств регіону • Збільшення виробничих підприємств в регіоні (наприклад, швейної галузі, автосервісного обслуговування тощо) • Залучення партнерських компаній до співпраці в дуальній формі навчання • Створення нових та модернізація старих спеціалізованих лабораторій та майстерень • Відкриття нових професій та спеціальностей • Створення умов для навчання протягом життя (learn long life) 	<ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правове законодавство (відсутність закону про професійну освіту та непрогнозовані шляхи реформування фахової передвищої освіти) • Спрямування здобувачів коледжу на здобуття робітничих професій через профільну школу відбудеться лише в 2027 році • Демографічна криза в Україні, відтік молоді за кордон та не престижність професійно-технічної освіти в Україні • Недосконалість системи фінансування навчальних закладів та їх джерел • Нестабільність ринку праці та низька початкова зарплата працівника (перша пропозиція) • Недосконалість формування регіонального замовлення

II МІСІЯ ТА ОСНОВНІ ОРІЄНТИРИ СТРАТЕГІЧНОГО РОЗВИТКУ

Місія: *Бути високоефективним коледжем, який визнається на регіональному та державному рівнях, забезпечує високоякісну, професійну освіту, що стане цінністю в ефективній професійній діяльності, гармонійному розвитку, соціально-відповідальній поведінці та сталому добробуту особистості.*

На основі загальної місії сформульовано загальні стратегічні цілі ТФК ЛНТУ:

- підвищення престижу коледжу;
- забезпечення професійної і гнучкої навчальної програми, яка відповідає потребам та прагненням здобувачів коледжу, роботодавців й інших зацікавлених сторін;
- розвиток інноваційних технологій навчання, впровадження дуальної системи освіти;
- інтенсифікація самостійної роботи здобувачів коледжу через впровадження електронної навчальної платформи;
- покращення матеріально-технічної бази коледжу;
- створення комфортного якісно сучасного навчального та дозвільного середовища для здобувачів коледжу та працівників коледжу;
- ефективне управління ресурсами для забезпечення сталого розвитку.

Операційні цілі ТФК ЛНТУ:

- надання якісної професійної освіти як запоруки ефективної професійної діяльності, гармонійного розвитку, соціально-відповідальної поведінки та сталого добробуту особистості;
- постійне оновлення та оптимізація змісту освітньої послуги відповідно до розвитку галузі знань (зокрема, на основі маркетингових досліджень ринку праці, моніторингу соціально-економічної ситуації, врахування стратегічних планів розвитку територіальних громад регіону);

- впровадження перспективних і ефективних технологій, форм і методів навчання;
- постійне оновлення інформаційних ресурсів Коледжу (насамперед бібліотечних фондів та навчальної медіатеки);
- створення умов для максимальної інформатизації та візуалізації навчального процесу з використанням сучасного мультимедійного обладнання та інформаційних технологій;
- вдосконалення матеріально-технічної бази, достатньої для ефективного провадження освітньої діяльності, гармонійного розвитку особистості здобувачів коледжу, професійної та наукової самореалізації педагогічних працівників;
- впровадження системи управління якістю всіх видів діяльності коледжу;
- впровадження сучасних технологій кадрового менеджменту (орієнтація діяльності педагогічного колективу на досягнення кінцевого результату);
- формування і динамічний розвиток корпусу педагогічних працівників, здатних до виконання місії, мети та завдань Технічного коледжу в регіоні;
- залучення та закріплення молодих кадрів, готових до інноваційної діяльності;
- розроблення системи мотивації для роботи в команді задля успішності та конкурентоспроможності закладу;
- створення системи постійно діючого підвищення фахової та педагогічної кваліфікації викладачів;
- участь у розбудові єдиного інформаційного середовища освіти, вмотивованої потреби в безперервній освіті на всіх етапах життя, навчання та розвитку людини - від навчання в Коледжі до післядипломної освіти та самоосвіти у процесі професійної та соціальної діяльності;
- інформування працівників коледжу про мотиви та цілі ухвалених управлінських рішень.

ІІІ ХАРАКТЕРИСТИКА КОНКУРЕНТНОГО СЕРЕДОВИЩА

У Волинській області працює 13 професійно-технічних навчальних закладів, три з яких перебувають у структурі закладів вищої освіти.

Зазначимо, що якість освітніх послуг, які надають заклади ПТО Волинської області визначається показниками, що зумовлюються вхідними ресурсами або вихідними результатами.

Показники якості освіти, зумовлені вхідними ресурсами, тісно пов'язані з необхідними передумовами для впровадження успішної програми професійної освіти і навчання. До них відносять:

- рівень кваліфікації викладачів та майстрів;
- співвідношення кількості викладачів до кількості здобувачів коледжу;
- престижність та унікальність професій, за якими здійснюється підготовка;
- наявність необхідної кількості навчального обладнання;
- забезпечення здобувачів коледжу навчальною літературою та ін.

Показники, зумовлені вихідними результатами, відображають те, що отримується в результаті, а саме:

- результати випускних іспитів;
- відомості про працевлаштування випускників після закінчення навчання;
- відгуки роботодавців.

Технічний фаховий коледж ЛНТУ



Рисунк 1 – Інфографіка про Технічний коледж

IV ПЛАН ДІЯЛЬНОСТІ ТФК ЛНТУ НА 2023 -2025 РОКИ

Діяльність ТФК ЛНТУ - це система організаційно-педагогічних, методичних і технічних заходів, спрямованих на реалізацію змісту і завдань ступеневої професійно-технічної освіти відповідно до державних стандартів.

Навчально-виробничий та виховний процеси в коледжі ґрунтуються на принципах гуманістичної, особистісно-орієнтованої педагогіки, демократизму, незалежності від політичних, громадських, релігійних об'єднань, спільній діяльності педагогічних працівників, здобувачів коледжу, слухачів, батьків, колективів підприємств, установ і організації

Навчально-виробничий процес в коледжі здійснюється відповідно до робочих навчальних планів та програм, Державних стандартів ПТО, нормативно-правових актів, навчально-методичних документів з професійно-технічної та загальної середньої освіти. Зміст і обсяг навчально-виробничого процесу, терміни навчання визначаються робочими навчальними планами та робочими навчальними програмами коледжу.

Основними завданнями колективу в організації і здійсненні діяльності на 2023-2025 роки заплановано вважати заходи, подані у таблиці.

ПЛАН
діяльності ТФК ЛНТУ

№ з/п	Основні кроки	Терміни виконання			Відповідальна особа	Очікуваний результат
		2023	2024	2025		
Навчально - виробнича діяльність						
1.	Модернізація матеріально - технічної бази	Створення майстерні для підготовки слюсарів з кондиціонування та вентиляції	Оновлення швейної майстерні	Оновлення майстерні з ремонту автомобілів та діагностики електрообладнання ТЗ	Директор, заступник директора з НВР	Забезпечення якісної підготовки кваліфікованих робітників
		Комплектація комп'ютерною технікою, мультимедійними засобами навчання навчальних аудиторій Створення STEM (Science, Technology, Engineering & Mathematics) лабораторії				
2.	Поліпшення організації та проведення навчально - виробничого процесу	Впровадження спільно з роботодавцями у навчально-виробничий процес елементів дуальної освіти (Вишивальник, кравець) Адаптація навчальних планів	Впровадження спільно з роботодавцями у навчально-виробничий процес елементів дуальної освіти (Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів)	Впровадження спільно з роботодавцями у навчально-виробничий процес елементів дуальної освіти (Електрозварник ручного зварювання)	Директор, заступник директора з НВР	Забезпечення якісної підготовки кваліфікованих робітників
3.	Вивчення потреб ринку праці, вимог підприємств- замовників кадрів	Оновлення банку даних підприємств - замовників робітничих кадрів	Розширення партнерів - підприємств - баз для проведення дуального навчання	Поліпшення співпраці з керівниками підприємств- замовників кадрів	Директор, заступник директора з НВР	

				в питаннях модернізації обладнання навчально-виробничих майстерень		
4.	Підвищення професійної та педагогічної майстерності педпрацівників	Проведення стажування викладачів та майстрів на базах підприємств - партнерів			Заступник директора з НВР, методист	
5.	Покращення якості викладання предметів, розробка та реалізація заходів по поліпшенню роботи	Використання комп'ютерної техніки на уроках теоретичної і практичної підготовки	Впровадження в навчальний процес електронних засобів навчання, програмних засобів. Введення незалежного тестування знань у випускників	Впровадження в навчально-виробничий процес інноваційних освітніх та виробничих технологій	Заступник директора з НВР, методист	
6.	Формування нового іміджу коледжу Проведення роботи по подальшому поглибленню професійних компетентностей за рахунок активізації і урізноманітнення позаурочної роботи, участі в олімпіадах та конкурсах.	Започаткування проведення конкурсів професійної майстерності серед здобувачів коледжу за професіями «кралець», «слюсар з ремонту КТЗ»	Започаткування проведення на базі коледжу конкурсу професійної майстерності серед здобувачів коледжу ПТНЗ за компетенцією слюсарні роботи	Започаткування проведення на базі коледжу конкурсу на кращого викладача та кращого майстра виробничого навчання	Заступник директора з НВР, методист, старший майстер	

	Проведення конкурсів професійної майстерності				
7.	Активізація роботи по поповненню фондів програмних засобів навчання	Формування сучасного освітнього середовища Наповнення методичними матеріалами інформаційного порталу ПТО в сегменті теоретично- практичної он-лайн підготовки у ТФК ЛНТУ https://e-tk.lntu.edu.ua/		Заступник директора з НВР, методист	
8.	Контроль за працевлаштуванням випускників	Періодичний моніторинг їх професійного становлення та адаптації в трудових колективах		Майстри виробничого навчання	
9.	Забезпечення безумовного виконання вимог нормативних документів з питань охорони праці, техніки безпеки, протипожежної та електробезпеки	проведення систематичної роботи по попередженню випадків виробничого та побутового травматизму		Заступник директора з НВР, майстри виробничого навчання	
Виховна та профорієнтаційна робота					
10.	Виховання національної свідомості та громадянського виховання здобувачів коледжу	<ul style="list-style-type: none"> - вивчення з учнями історичних і духовних цінностей держави; - вивчення історії та традицій коледжу; - проведення щотижневих годин інформування на теми історичних та культурних цінностей держави, внутрішньої і міжнародної політики; - продовження роботи по поповненню матеріалами кабінету української мови та літератури; - організація екскурсії в музеї міста та провідні підприємства; - відвідування учнями театру, художніх виставок, кінотеатрів; - проведення коледжівських конкурсів, виставок, концертів до державних свят; 		Адміністрація , педагогічні працівники	Виховання висококваліфікованого, національно - свідомого та високоморального громадянина України

		<ul style="list-style-type: none"> - проведення оглядів-конкурсів художньої самодіяльності; - заохочення участі здобувачів коледжу в гуртках художньої та технічної творчості; <p>організація роботи гуртків художньої і технічної творчості, спортивних секцій;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сприяння адаптації в освітньому середовищі дітей військовослужбовців та ветеранів. 		
11.	Удосконалення плану заходів з професійної орієнтації та популяризації професійної освіти	<ul style="list-style-type: none"> - взаємодія із закладами загальної середньої освіти з метою формування базових понять у виборі професії; - співпраця з ЗМІ та соціальними партнерами; - участь у обласних та Всеукраїнських конкурсах фахової майстерності здобувачів коледжу та майстрів виробничого навчання з професій; - проведення виставок-ярмарок та майстер-класів робітничих професій. 		
12.	Формування у молоді культури здорового способу життя, збільшення рухової активності та формування цінностей, необхідних для успішної самореалізації компетентностей і дбайливого ставлення до довкілля	<ul style="list-style-type: none"> - активізація роботи по проведенню спортивно-оздоровчих заходів; - організація спортивно-відпочинкових таборів та змагань; - організація внутрішньоколеджівських толок. 		
Методична робота				
13.	Модернізація змісту, форм і методів навчання; забезпечення єдності, органічного	<ul style="list-style-type: none"> - підвищення ролі педагогічної ради, як колегіального органу коледжу, який координує питання навчально- виробничої, навчально-виховної і навчально- методичної діяльності - підвищення ефективності роботи методичних комісій в питаннях 	Адміністрація, методист	Забезпечення якісної підготовки кваліфікованих

	взаємозв'язку загальноосвітньої та професійної підготовки	оновлення змісту навчання і виховання, вивчення і використання інноваційних виробничих і освітніх технологій, аналізу стану і результатів навчально-виробничої і навчально-виховної роботи, організацію наставництва та надання допомоги молодим педпрацівникам; - організація стажування педагогічних працівників на базі створених навчально-практичних центрів, які використовують прогресивні виробничі технології - упровадження внутрішньої та зовнішньої системи аудиту якості освіти.		робітників
Виробничо-комерційна діяльність				
14.	Підвищення ефективності виробничої діяльності навчально-виробничих майстерень коледжу	Надання платних послуг за видами діяльності: - Швейні послуги (пошиття та ремонт одягу, вишивка,) - Автослюсарні роботи (діагностика та ремонт автомобілів) Відкриття курсів короткотермінової підготовки для населення (пошиття одягу, вишивка) Залучення коштів фонду соціального страхування на випадок безробіття Врегулювання питання оплати праці за практичну підготовку здобувачів коледжу на підприємствах	Заступник директора з НВР, старший майстер	Диверсифікація коштів на забезпечення потреб коледжу