



ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
Луцького національного технічного
університету

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ФРАНЦУЗЬКА МОВА ДЛЯ ПОЧАТКІВЦІВ

Освітньо-професійна програма: «Автомобільний транспорт», «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», «Інформаційні системи та технології», «Комп'ютерна інженерія», «Дизайн», «Менеджмент», «Підприємництво, електронна комерція та логістика», «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

Спеціальність: 274 Автомобільний транспорт, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 126 Інформаційні системи та технології, 123 Комп'ютерна інженерія, 022 Дизайн, 073 Менеджмент, 076 Підприємництво та торгівля, 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

Галузь знань: 27 Транспорт, 12 Інформаційні технології, 14 Електрична інженерія, 02 Культура і мистецтво, 07 Управління та адміністрування

Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний /освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова (загальної підготовки)
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/ загальна кількість годин)	3 кредити ЄКТС/ 90 годин
Циклова комісія	ЦК словесних та суспільних дисциплін
Мова викладання	Французька
Мета навчальної дисципліни	Метою вивчення навчальної дисципліни є засвоєння здобувачами фахової передвищої освіти знань про сучасну французьку мову, що використовується в повсякденному спілкуванні на початковому етапі, отримання комунікативних навичок читання, аудіювання, говоріння та письма, а саме вироблення вмінь представити себе іноземному партнеру, вести бесіду, отримати необхідну інформацію, висловити власну думку із запропонованого питання
Предмет і завдання дисципліни	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Французька мова для початківців» є сучасна французька мова, що використовується в повсякденному житті на початковому етапі вивчення та спілкування. Основними завданнями вивчення дисципліни « Французь-

	<p>ка мова для початківців » є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознайомлення з правилами читання; - надання знань щодо особливостей вимови голосних та приголосних звуків; - вивчення структури речень та їх застосування на практиці; - ознайомлення з основними правилами граматики, зокрема часовими формами, особливостями побудови стверджувальних, запитальних та заперечних речень; - вивчення базової лексики, необхідної для спілкування ан початковому етапі; - вироблення навичок побудови діалогу, монологу, висловлення власної думки; - вироблення навичок сприйняття та розуміння мови на слух.
Форма підсумкового контролю	Семестрове оцінювання
Зміст дисципліни	<p>Тема 1. Загальні поняття про французьку мову, знайомство з базовими звуками та граматичними і лексичними структурами</p> <p>Фонетика. Будова французького речення. Типи слів у французькій мові. Артикль. Прикметник. Дієслово „бути”. Дієслова I групи. Множина іменника. Порядок слів у реченні.</p> <p>Тема 2. Представлення себе</p> <p>Фонетика. Питання. Заперечна форма дієслова. Прикметник та його роди. Безособові речення. Місце прикметника в реченні. Дієслова I, II та III групи. Дієслово „мати”. Утворення запитань різними способами. Представлення основної інформації про себе.</p> <p>Тема 3. Ведення бесіди, вміння запитати та отримати потрібну інформацію</p> <p>Ведення діалогу. Використання прийменників. Безособові форми дієслів. Опис погоди. Опис іншої людини.</p>
Рекомендована література	<p style="text-align: center;">Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комірна Є.В., Самойлова О.П. Manuel de Français. – Київ, Ірпінь. 2020, 490 с. 2. Гуз О.П., Михалечик О.І. Jeff Zeter. Manuel de Français. – Луцьк, Вежа, 2022. 47 ст. 3. Miquel Claire. Grammaire en dialogues, niveau débutant. – CLE international. 2021. 190 p. 4. Miquel Claire. Vite et bien, méthode rapide pour les adultes. – CLE international. 2021. 227 p. <p style="text-align: center;">Додаткова</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Michèle Barféty, Patricia Beaujouin. Expression orale. Niveau 1 – CLE international. 2021. 123 p. <p style="text-align: center;">Інтернет-ресурси</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://fr.islcollective.com/ 2. https://www.podcastfrancaisfacile.com/ 3. https://bonjour-fr.com/videouroki-francuzskogo-2-ukr.php
Види занять, методи і форми навчання	<p>Форми організації освітнього процесу: практичні заняття, презентаційні роботи, самостійна робота, дистанційне навчання.</p> <p>Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проектного навчання.</p>
Пререквізити	Дисципліна «Іноземна мова», «Українська мова», «Зарубіжна література»
Постреквізити	Дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням», Здійснення професійної діяльності
Критерії оцінювання	<p>Критерії оцінювання:</p> <p>Оцінка «відмінно» виставляється, якщо здобувач освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, самостійно вживає нові лексичні та граматичні одиниці, вводить їх в мовлення, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.</p> <p>Оцінка «добре» виставляється, якщо здобувач освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, застосовує в мовленні вивчені лексичні та граматичні одиниці, послуговується науковою термінологією, але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.</p> <p>Оцінка «задовільно» виставляється, якщо здобувач освіти відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, володіє основними одиницями мовлення, однак нездатний самостійно їх вживати, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.</p> <p>Оцінка «незадовільно» виставляється, якщо здобувач освіти достатньо не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й обґрунтуван-</p>

	ня) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
Політика курсу	<p>Курс передбачає індивідуальну та групову роботу.</p> <p>Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</p> <p>Якщо здобувач освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача.</p> <p>Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності.</p>