



**ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**  
Луцького національного технічного  
університету

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ АВТОЗАПЧАСТИНИ ТА ЛОГІСТИКА

**Освітньо-професійна програма:** Автомобільний транспорт,  
Транспортні технології (на автомобільному транспорті)  
**Спеціальність:** 274 Автомобільний транспорт,  
275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)  
**Галузь знань:** 27 Транспорт

<b>Рівень освіти</b>	Фахова передвища освіта
<b>Освітньо-професійний /освітній ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Вибіркова загальної підготовки
<b>Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/ загальна кількість годин)</b>	5 кредити ЄКТС/ 150 годин
<b>Циклова комісія</b>	Циклова комісія автомобільного транспорту
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Мета навчальної дисципліни</b>	<b>Метою вивчення</b> дисципліни "Автозапчастини та логістика" є формування вмінь і навичок щодо ефективного управління матеріальними потоками, механізму відтворення логістичних систем, використання E-mail маркетингу у бізнесі та його в Інтернет продажах.
<b>Предмет і завдання дисципліни</b>	<b>Предметом</b> вивчення навчальної дисципліни «Автозапчастини та логістика» є особливості організації продажу автомобільних запчастин та налагодження логістики їх доставки. <b>Основними завданнями</b> вивчення дисципліни «Автозапчастини та логістика» є: - здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології; - здатність застосовувати сучасні програмні засоби для розробки проектно-конструкторської та технологічної документації з експлуатації; - здатність здійснювати збір, систематизацію, узагальнення та обробку науково-технічної інформації.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Диференційований залік
<b>Зміст дисципліни</b>	<b>Змістовий модуль 1</b> <b>Тема 1.</b> Автомобільний сервіс як метод обслуговування автомобілів. <b>Тема 2.</b> Характеристика запасних частин для автомобілів. <b>Тема 3.</b> Система забезпечення запасними частинами підприємств автомобільного транспорту. <b>Тема 4.</b> Технічні вимоги до запчастин, вузлів і агрегатів, що випускаються заводами виробниками.

	<p><b>Тема 5.</b> Документи регламентуючі якість запчастин.</p> <p><b>Тема 6.</b> Документообіг і порядок виконання управлінських робіт.</p> <p><b>Тема 7.</b> Логістика як фактор підвищення конкурентоспроможності підприємств автомобільного транспорту на ринку</p> <p><b>Змістовий модуль 2</b></p> <p><b>Тема 8.</b> Властивості логістичних систем, їх ланцюги і види.</p> <p><b>Тема 9.</b> Об'єкти логістичного управління у постачанні запчастин.</p> <p><b>Тема 10.</b> Обґрунтування вибору постачальника.</p> <p><b>Тема 11.</b> Опрацювання замовлень та їх використання.</p> <p><b>Тема 12.</b> Об'єкти логістичних рішень у збуті.</p> <p><b>Тема 13.</b> Ланцюги постачання та управління ними. Типи взаємовідносин у ланцюгах постачання.</p> <p><b>Тема 14.</b> Митні операції в логістиці.</p> <p><b>Тема 15.</b> Інтернет продажі, поняття Е-mail маркетингу.</p>
<b>Рекомендована література</b>	<p><b>Основна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О.Д. Марков Організація автосервісу – Львів, Оріяна – нова, 2008.</li> <li>2. Марков О.Д. Автосервіс: ринок, автомобіль, клиент. – М.: Транспорт, 2009.</li> <li>3. Лайсонс Дж., Джиллінгем М. Управление закупочной деятельностью и цепями поставок: пер. с англ. Дж. Лайсонс, М. Джиллінгем – М.: ИНФРА-М, 2005. – 798 с.</li> <li>4. Логістика: навч. посібник /О.І. Гуторов, О.І. Лебединська, Н.В. Прозорова / Харк. нац. аграр. ун-т. – Харків: Міськдрук. 2011. – 322 с.</li> <li>5. Fuzzy Logic in Automotive Engineering [Електронний ресурс]. Режим доступу: <a href="http://www.fuzzytech.com/e_a_spe.htm">http://www.fuzzytech.com/e_a_spe.htm</a> / (дата звернення 30.01.2018). – Назва з екрана.</li> </ol> <p><b>Інтернет-ресурси</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fuzzy Logic in Automotive Engineering [Електронний ресурс]. Режим доступу: <a href="http://www.fuzzytech.com/e_a_spe.htm">http://www.fuzzytech.com/e_a_spe.htm</a> / (дата звернення 30.01.2018). – Назва з екрана.</li> </ol>
<b>Види занять, методи і форми навчання</b>	<p>Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні заняття, семінари, дослідницькі роботи, самостійна робота, консультації зі викладачами, участь у наукових конференціях, екскурсії, дистанційне навчання.</p> <p>Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проектного навчання.</p>
<b>Пререквізити</b>	Дисципліни «Автомобілі», «Електрообладнання автомобілів»
<b>Постреквізити</b>	Дисципліни «Технічна експлуатація автомобілів», «Основи ремонту автомобілів»
<b>Критерії оцінювання</b>	<p><b>Критерії оцінювання:</b></p> <p>Оцінка «<b>відмінно</b>» виставляється, якщо здобувач освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.</p> <p>Оцінка «<b>добре</b>» виставляється, якщо здобувач освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією, але при висвітленні деяких питань не вистачає</p>

	<p>достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.</p> <p>Оцінка «<b>задовільно</b>» виставляється, якщо здобувач освіти відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони, однак нездатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.</p> <p>Оцінка «<b>незадовільно</b>» виставляється, якщо здобувач освіти достатньо не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.</p>
<b>Політика курсу</b>	<p>Курс передбачає індивідуальну та групову роботу.</p> <p>Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</p> <p>Якщо здобувач освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача.</p> <p>Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності.</p>