



ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

Луцького національного технічного
університету

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВИ ОПОДАТКУВАННЯ

Освітньо-професійна програма: Підприємництво, електронна комерція та логістика

Спеціальність: 076 Підприємництво та торгівля

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування

Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова (фахової підготовки)
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/ загальна кількість годин)	4 кредити ЄКТС/ 120 годин
Циклова комісія	Циклова комісія менеджменту та підприємництва
Мова викладання	Українська
Мета навчальної дисципліни	Метою вивчення навчальної дисципліни «Основи оподаткування» є формування у здобувачів фахової передвищої освіти знань і навичок у сфері оподаткування, висвітлення ролі і значення податкової політики у процесі економічного розвитку.
Предмет і завдання дисципліни	Предметом вивчення дисципліни є теоретичні і практичні аспекти податків, оподаткування і податкової системи. Для досягнення мети основними завданнями визначено формування у здобувачів знань щодо: - вивчення теоретичних та організаційних основ оподаткування; - вивчення функцій і елементів податків, принципів оподаткування; - осмислення сучасних проблем основ оподаткування
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Зміст дисципліни	Тема 1. Економічна сутність податків та оподаткування. Тема 2. Історія оподаткування та його функції. Тема 3. Податки в економічній теорії, їх елементи і класифікація. Тема 4. Основні поняття і методи переказу податків. Тема 5. Теоретичні основи побудови податкових систем. Тема 6. Податкова політика. Тема 7. Оподаткування в зарубіжних країнах. Тема 8. Податки і оподаткування в сучасних умовах та перспективи розвитку.
Рекомендована література	Основна 1. Варналій З.С., Романюк М.В. Податкова система: підручник. Київ: Знання України, 2019. 567 с. 2. Макурін А.А. Теорія оподаткування : навч. посіб. / А.А. Макурін; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро: НТУ «ДП», 2018. 75 с.

	<p>3. Нікітішин А.О. Податкова політика в умовах економічних перетворень : монографія. Київ: Київ. нац. екон.-торг. ун-т, 2019. 479 с.</p> <p>4. Податки в Україні: від теорії до практики : навч. курс, 4-е вид. (укр. версія) / О. О. Воронська. Дніпро: Акцент ПП, 2021. 464 с.</p> <p>5. Податкова система: навч. посібник / [Волохова І.С., Дубовик О.Ю., Слатвінська М.О. та ін.]; за заг. ред. І.С. Волохової, О.Ю. Дубовик. Харків: Видавництво «Діса плюс», 2019. 402 с.</p> <p>6. Податкова система: навч. посіб. / за заг. ред. Андрущенко В.Л. Київ: ЦУЛ, 2020. 416 с.</p> <p>Допоміжна</p> <p>7. Замасло О.Т. Податкова система України: теорія, методологія, практика: монографія. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2017. 419 с.</p> <p>8. Карпенко В.В., Колодяжна Т.В. Податкова система: навч. посіб. Харків: Лідер, 2018. 273 с.</p> <p>9. Колесніченко А.С. Використання поняття істотності в обліку, звітності, аудиті та оподаткуванні. Проблеми системного підходу в економіці: Збірник наукових праць: Випуск 6(74). Ч. 3. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2019. с. 106-112.</p> <p>10. Непран А.В., Тимченко І.Є., Левчук О.М. Податкова система: практикум. Харків : Вид-во Іванченка І. С., 2019. 255 с.</p> <p>11. Податкова система: навч. посіб. / за ред. І.С. Волохової, О.Ю. Дубовик. Харків: Діса плюс, 2019. 402 с</p> <p>Інтернет-ресурси</p> <p>12. Офіційний веб-портал Верховної ради України: веб-сайт. URL: http://rada.gov.ua/ (дата звернення: 15.03.2023)</p> <p>13. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського: веб-сайт. URL: http://www.nbuv.gov.ua/ (дата звернення: 15.03.2023)</p> <p>14. Податки та бухгалтерський облік. Інформаційно-аналітичний журнал: вебсайт. URL: https://i.factor.ua/ukr/journals/nibu/ (дата звернення: 15.03.2023)</p>
Види занять, методи і форми навчання	<p>Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні заняття, проектні роботи, доповіді, презентації, самостійна робота, консультації з викладачами, участь у наукових конференціях, екскурсії, дистанційне навчання.</p> <p>Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно комунікативні, проектного навчання.</p>
Пререквізити	<p>Дисципліни «Економічна теорія», «Економіка підприємств», «Бухгалтерський облік», «Економічний аналіз».</p>
Постреквізити	<p>-</p>
Критерії оцінювання	<p>Критерії оцінювання:</p> <p>Оцінка «відмінно» виставляється, якщо здобувач освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.</p> <p>Оцінка «добре» виставляється, якщо здобувач освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією, але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.</p>

	<p>Оцінка «задовільно» виставляється, якщо здобувач освіти відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони, однак не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.</p> <p>Оцінка «незадовільно» виставляється, якщо здобувач освіти достатньо не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.</p>
<p>Політика курсу</p>	<p>Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами недопустимим є порушення академічної доброчесності.</p>