



ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

Луцького національного технічного
університету

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ

Освітньо-професійна програма: Менеджмент
Спеціальність: 073 Менеджмент
Галузь знань: 07 Управління та адміністрування

Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний /освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова (фахової підготовки)
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/ загальна кількість годин)	4 кредити ЄКТС/ 120 годин
Циклова комісія	Циклова комісія менеджменту та підприємництва
Мова викладання	Українська
Мета навчальної дисципліни	Метою вивчення навчальної дисципліни «Управління ризиками» є формування у здобувачів фахової передвищої освіти системи професійних компетентностей, які необхідні для обґрунтування управлінських рішень з різним ступенем невизначеності та ризику у сучасних умовах трансформаційних перетворень.
Предмет і завдання дисципліни	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Управління ризиками» є закономірності планування, створення та ефективного управління підприємствами та організаціями в умовах виникнення ризику діяльності. Для досягнення мети основним завданням визначено формування у здобувачів компетентностей щодо: - системи знань з теоретично-методичних основ розроблення та прийняття управлінських рішень; - системи навичок застосування основних принципів обґрунтування різних видів управлінських рішень; - здатності до опанування практичними економіко-математичними методами щодо розробки та прийняття управлінських рішень в умовах визначеності, невизначеності та ризику; - здатності до оцінки ефективності прийнятих управлінських рішень.
Форма підсумкового контролю	Залік / диференційований залік
Зміст дисципліни	Тема 1. Ризик і підприємництво. Тема 2. Сутність та принципи концепції ризик-менеджменту. Тема 3. Еволюція світового ризик-менеджменту. Тема 4. Класифікація ризику та основні підходи управління ним. Тема 5. Прийняття оптимальних рішень в умовах невизначеності. Тема 6. Програма управління ризиками на підприємстві. Тема 7. Ризики у виробничому підприємстві.

	<p>Тема 8. Ризик-менеджмент і маркетинг: сфери перетинання.</p> <p>Тема 9. Фінансовий ризик-менеджмент.</p> <p>Тема 10. Інвестиційні ризики.</p> <p>Тема 11. Система кількісних оцінок ризику.</p> <p>Тема 12. Обґрунтування стратегії ризик-менеджменту суб'єкту господарювання.</p>
Рекомендована література	<p>Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загурський О. Управління ризиками. К.: Університет Україна, 2016. 244 с. 2. Ілляшенко С.М. Економічний ризик: Навч. посіб. 2-ге вид., доп. перероб. К.: Центр навчальної літератури, 2017. 3. Кондрашихін А.Б., Пепа Т.В. Теорія та практика підприємницького ризику: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2016. 224 с. 4. Куцик П.О., Васильців Т.Г., Сороківський В.М., Стефаняк В.І., Сороківська М.В. Управління фінансовими ризиками: навчальний посібник Львів: Растр-7, 2016. 318 с. 5. Підприємство, торгівля і біржова діяльність: підручник / за заг. Ред. д.е.н., проф. І.М. Сотник, д.е.н., проф. Л.М. Таранюка. – Суми: ВТД «Університетська книга», 2018. 572. 6. Старостіна А.О. Ризик-менеджмент: теорія та практика: навчальний посібник. К.: ЮЦ Видавництво “Політехніка”, 2014. 200 с. <p>Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Банківські ризики: теорія та практика управління: монографія [Текст] / Л. О. Примостка, О. В. Лисенюк, О. О. Чуб; Мін-во освіти і науки України, ДВНЗ «КНЕУ» ім. Вадима Гетьмана». К.: КНЕУ, 2015. 456 с. 8. Горго І.О. Концепція формування системи управління ризиками на підприємстві. Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2018. № 11. С. 44-57 9. Горго І.О. Моделювання ризику при прийнятті управлінських рішень. Економічний дискурс. Міжнародний науковий журнал. 2018. № 4. С. 74-81. 10. Коленда Н. В. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Ризик-менеджмент» для студентів спеціальностей 073 «Менеджмент», 071 «Облік та оподаткування», 076 «Підприємство, торгівля та біржова діяльність», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 051 «Економіка» денної та заочної форм навчання. Луцьк, 2019. 64 с. 11. Кузнецова Н. В. Фінансовий ризик-менеджмент з урахуванням інформаційних ризиків. Реєстрація, зберігання і обробка даних. 2018. Т.20. №1. С. 30–39. 12. Кузнецова Н. В. Аналіз та прогнозування ризиків шахрайства з кредитними картками. Інформатика та математичні методи в моделюванні. 2018. Т.8, №1. С. 16–25. 13. Стрельбіцька Н. Є. Становлення та розвиток міжнародних стандартів управління ризиками. Вісник КНТЕУ. № 6. 2015. С. 84-93.
Види занять, методи і форми навчання	<p>Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні заняття, проектні роботи, доповіді, презентації, самостійна робота, консультації з викладачами, участь у наукових конференціях, екскурсії, дистанційне навчання.</p> <p>Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно комунікативні, проектного навчання.</p>
Пререквізити	Дисципліни «Економіка підприємств», «Менеджмент».
Постреквізити	-

<p>Критерії оцінювання</p>	<p>Критерії оцінювання:</p> <p>Оцінка «відмінно» виставляється, якщо здобувач освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.</p> <p>Оцінка «добре» виставляється, якщо здобувач освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією, але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.</p> <p>Оцінка «задовільно» виставляється, якщо здобувач освіти відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони, однак нездатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.</p> <p>Оцінка «незадовільно» виставляється, якщо здобувач освіти достатньо не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.</p>
<p>Політика курсу</p>	<p>Курс передбачає індивідуальну та групову роботу.</p> <p>Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</p> <p>Якщо здобувач освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача.</p> <p>Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами не допустимим є порушення академічної доброчесності.</p>