



**Результати анкетування здобувачів освіти
ТФК ЛНТУ щодо якості освітньо-професійних
програм, які реалізуються у ТФК ЛНТУ**

Луцьк, 2025 рік

МЕТА ПРОВЕДЕННЯ ОПИТУВАННЯ:

отримання інформації щодо якості освітньо-професійних програм, які реалізуються у ТФК ЛНТУ, з метою їх оновлення або модернізації.

Всього в опитуванні взяли участь 379 студенти, з них:



13,2 % (50 чол.) здобувачів освіти освітньо-професійної програми “Автомобільний транспорт”

17,4 % (66 чол.) здобувачів освіти освітньо-професійної програми “Дизайн”

20,1 % (76 чол.) здобувачів освіти освітньо-професійної програми “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”

9,8 % (37 чол.) здобувачів освіти освітньо-професійної програми “Комп'ютерна інженерія”

14,5 % (55 чол.) здобувачів освіти освітньо-професійної програми “Менеджмент”

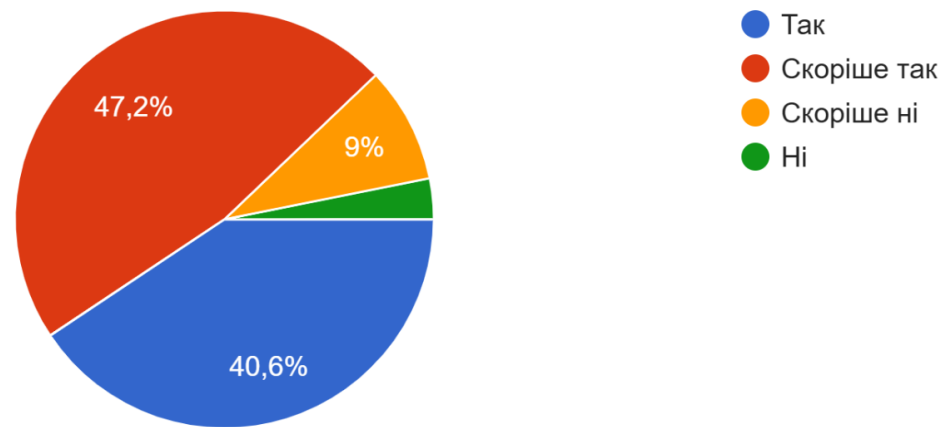
9,2 % (35 чол.) здобувачів освіти освітньо-професійної програми “Підприємництво, електронна комерція та логістика”

4,2 % (16 чол.) здобувачів освіти освітньо-професійної програми “Інформаційні системи та технології”

11,6 % (44 чол.) здобувачів освіти освітньо-професійної програми “Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка”

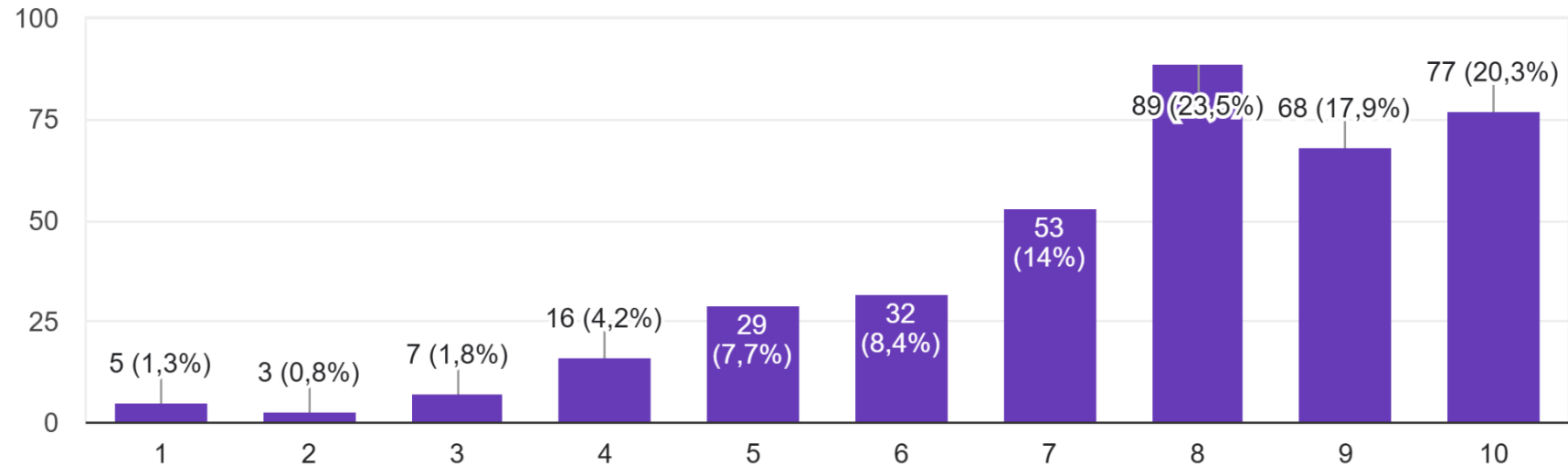
РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

Чи відповідає, на Вашу думку, мета, зміст та структура освітньо-професійної програми вимогам ринку праці?



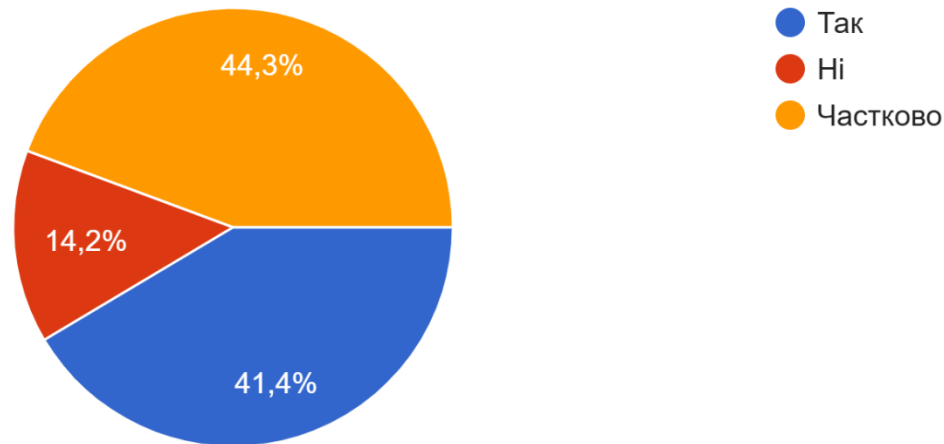
Згідно результатів опитування, переважна більшість опитаних здобувачів освіти - 87,8% (333 чол.) вважають, що мета, зміст та структура освітньо-професійної програми відповідають вимогам суспільства та ринку праці, 12,2% (46 чол.) з цим твердженням не згодні.

Оцініть відповідність змісту освітньо-професійної програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашій спеціальності



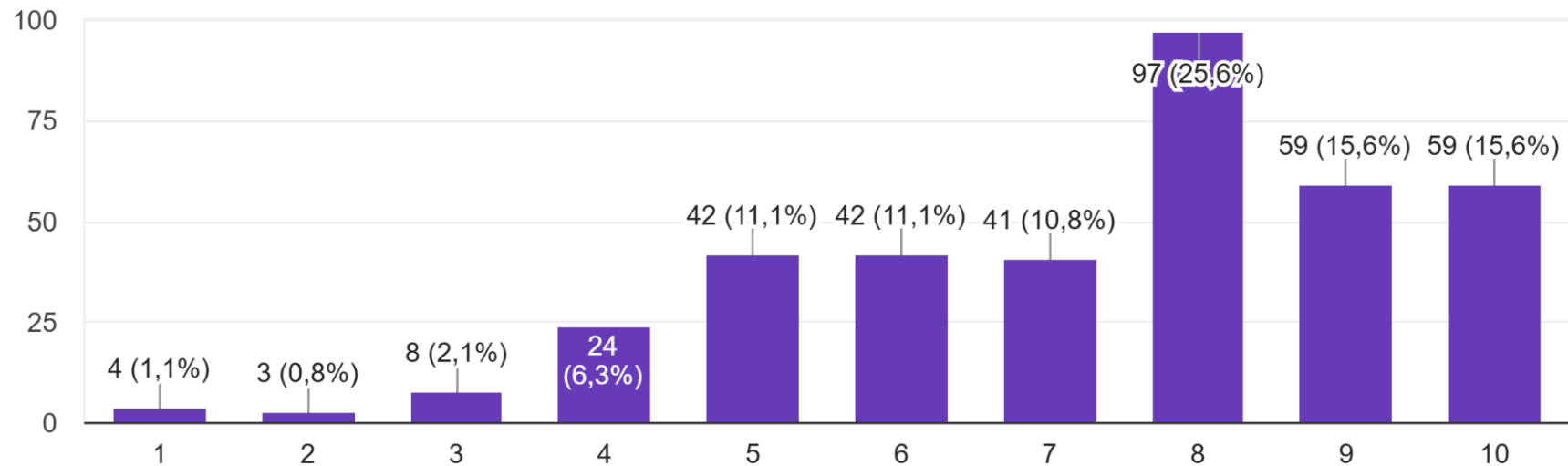
Згідно опрацьованих даних, 55,4 % (210 чол.) опитаних оцінили відповідність змісту освітньо-професійної програми відповідній спеціальності/професії на “добре”, 20,3 % (77 чол.) – на “задовільно”, 20,3 % (77 чол.) - на “відмінно” і 3,9 % (15 чол.) - вважають, що зміст освітньо-професійної програми не відповідає обраній спеціальності/професії.

Чи враховуються Ваші зауваження та пропозиції під час прийняття рішень щодо покращення якості освітнього процесу за Вашою освітньо-професійною програмою?



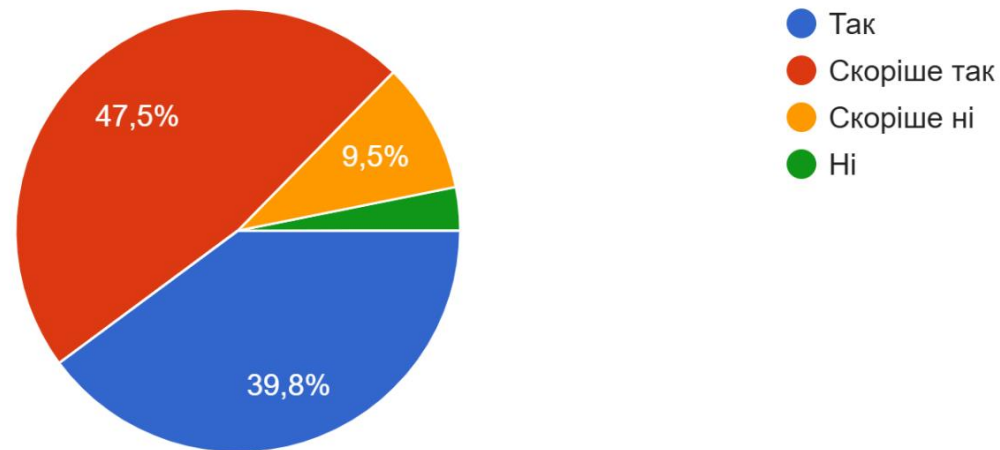
Аналіз відповідей респондентів показав, що 41,4% (157 чол.) вважають, що їх зауваження та пропозиції враховуються під час прийняття рішень щодо покращення якості освітнього процесу, більшість - 44,3% (168 чол.) дотримуються думки, що їхні зауваження враховуються частково і 14,2% (54 чол.) переконані, що їхні думки не беруться до уваги під час прийняття рішень щодо покращення якості освітнього процесу за їх освітньо-професійною програмою.

Оцініть рівень отриманих в коледжі теоретичних знань для професійної діяльності



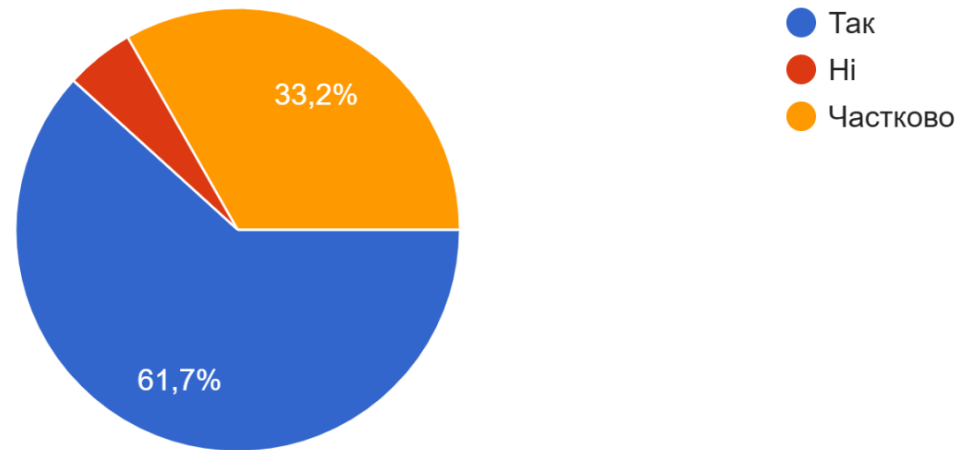
Опитування показало, що здобувачі освіти в цілому задоволені рівнем отриманих у коледжі теоретичних знань для професійної діяльності (оцінка “добре” - 52% (197 чол.) опитаних, оцінка “відмінно” - 15,6% (59 чол.) опитаних), 28,5% (108 чол.) студентів вважають, що рівень здобутих знань є на задовільному рівні, 4% (15 чол.) переконані, що рівень отриманих у коледжі теоретичних знань є дуже низьким.

Чи достатній, на Вашу думку, перелік дисциплін освітньо-професійної програми для успішної роботи за фахом?



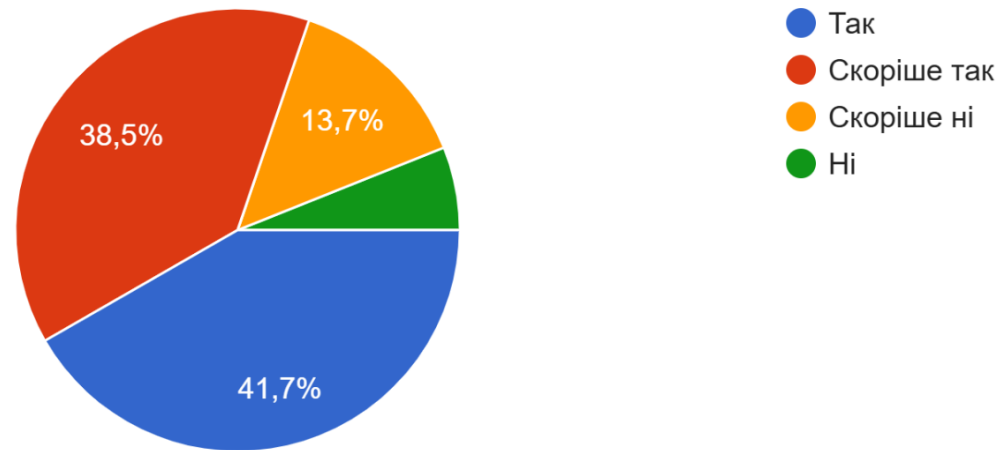
Більшість студентів - 87,3% (331 чол.) вважають, що перелік дисциплін освітньо-професійної програми цілком достатній для успішної роботи за фахом (відповідь "так" - 39,8% і "скоріше так" - 47,5%). Частина опитаних - 12,7% (212 чол.) вважають, що для успішної роботи за фахом необхідно доповнити перелік дисциплін ОПП, за якою вони навчаються (9,5% - відповідь "скоріше ні" і 3,2% - "ні").

Чи дотримується, на Вашу думку, логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою, за якою Ви навчаєтеся?



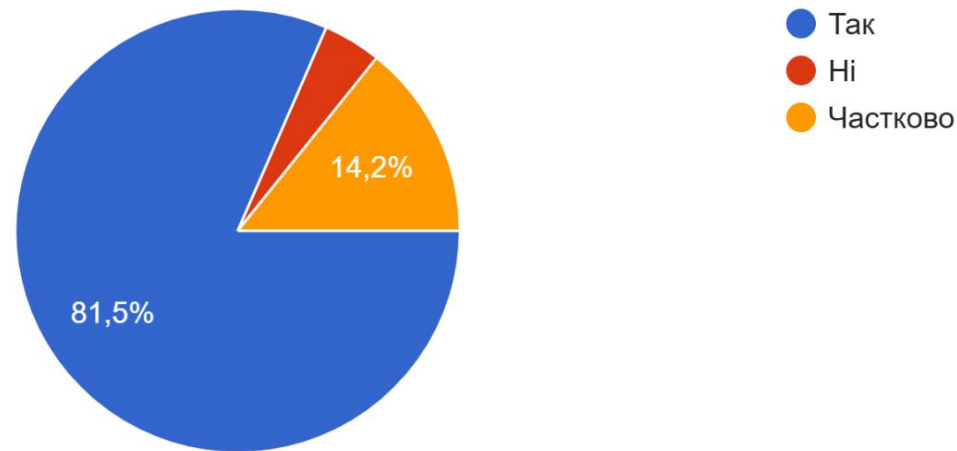
Аналіз відповідей респондентів показав наступний результат: переважна більшість студентів - 61,7% (234 чол.) прослідковують логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою, за якою вони навчаються. Ще частина здобувачів освіти - 33,2% (126 чол.) переконані, що логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін присутній тільки частково і 5% (19 чол.) не бачать такого взаємозв'язку.

Чи достатній обсяг практичної підготовки в освітньо-професійній програмі, за якою Ви навчаєтесь?



81,2% (304 чол.) респондентів (зокрема 41,7% дали відповідь “так” і 38,5% - “скоріше так”) вважають, що рівень та обсяг практичних знань і навичок, отриманих під час навчання у коледжі, є достатнім. Решта - 19,8% (75 чол.) опитаних (13,7% відповіли “скоріше ні” і 6,1% - “ні”) вважає, що практичної підготовки дуже мало, її недостатньо для професійної діяльності.

Чи здійснюється за Вашою освітньо-професійною програмою вільний вибір навчальних дисциплін?



В результаті опитування було виявлено, що більшість здобувачів - 81,5% (309 чол.) вважають, що за їхньою освітньо-професійною програмою здійснюється вільний вибір навчальних дисциплін, 14,2% (54 чол.) - переконані, що цей вибір здійснюється тільки частково і 4,2% (16 чол.) не здійснювали вільний вибір навчальних дисциплін за своєю ОПП.