

ПРО СТАН ВИХОВНОЇ РОБОТИ КОЛЕДЖУ (2024-2025 н.р.)

Вступ

Технічний фаховий коледж - це вже давно не просто заклад освіти, а відоме далеко за межами міста і навіть області ім'я. Про нас чули, нас знають, нас впізнають, до нас хочуть вступати, з нами хочуть співпрацювати. Наш коледж посідає два рівні освіти: професійно-технічну та фахову передвищу, що пропонує молоді великий вибір свого майбутнього фаху. І в обох випадках ми даємо якісну освіту, готуємо спеціалістів своїй справі у багатьох напрямках. Також ми можемо з упевненістю стверджувати, що дбаємо не лише про отримання нашими здобувачами професійних знань та навичок, а й дбаємо про їхній всебічний розвиток, допомагаємо розкрити істинні та виявити нові таланти, виховуємо спортсменів, патріотів, артистів, лідерів, розвиваємо необхідні сьогодні навички, допомагаємо знайти себе і впевнено почуватися в колективі, унікально підтримуємо, одним словом - ростимо всебічно розвинених, впевнених у собі, конкурентоспроможних фахівців.

Усе вищеперелічене є складовими частинами виховної роботи в коледжі. Не буде перебільшенням сказати, що до цього процесу залучені не лише керівники груп та відповідальні за певний напрямок фахівці, а й усі педагогічні та непедагогічні працівники, що працюють як один організм.

Виховна робота в нашому закладі є добре спланованою, продуманою та включає різноманітні напрямки. Вона спирається на законодавство України (Конституцію України, Декларацію прав людини, Конвенцію ООН «Про права дитини», ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», Концепцію національно-патріотичного виховання тощо) та нормативно-правові акти коледжу (Положення про організацію освітнього процесу в ТФК ЛНТУ, Положення про організацію виховної роботи в ТФК ЛНТУ, Правила поведінки для здобувачів, Положення про недопущення фактів булінгу та реагування на випадки булінгу у ТФК ЛНТУ, Положення про учнівський та студентський гуртожиток ТФК ЛНТУ, Правила внутрішнього розпорядку в гуртожитку ТФК ЛНТУ, тощо). Річний план виховної роботи та семестрові плани відкритих виховних заходів коледжу оновлюються перед кожним навчальним періодом, включають усі можливі напрямки роботи, враховують інтереси сучасної молоді та залучають максимальну кількість колег і партнерів закладу.

Безпосередньо за виховну роботу в коледжі відповідає заступник директора з навчально-виховної роботи та циклова комісія виховної роботи. Остання в 2024-2025 н.р. налічує 66 академічних груп (50 груп - ФМБ, 16 груп - ОКР), якими опікуються 56 класних керівників та кураторів; психологічну службу (соціальний педагог та психолог), бібліотекаря, трьох вихователів гуртожитку, музичного керівника та керівника гуртка. Тут варто відмітити, що постійні підсилення блоку виховної роботи, як кадрові, так і матеріальні, сприяють покращенню роботи, дозволяють урізноманітнити виховні заходи та залучити все більше молоді до корисного дозвілля. До прикладу - роботу нічного вихователя схвально оцінили вахтери гуртожитку, здобувачі та їх

батьки. До занять вояком залучається все більше талановитих здобувачів завдяки появі керівника гуртка.

Як уже зазначалося, щороку згадана циклова комісія працює згідно з планом виховної роботи. Останній виконується максимально (перенесено на пізніший термін лише кілька заходів) та позапланово проводиться низка додаткових заходів. Варто згадати, що позапланові заходи часто ініційовані педагогами або ж самими здобувачами. Так, з 01 вересня 2024 року та станом на 07 квітня 2025 року було проведено більше 150 виховних заходів, в тому числі:

- участь у міжнародному проєкті "Піраміда книг";
- святкові концерти (до Дня працівника освіти, Дня захисників і захисниць України, Міжнародного дня студента, Дня Збройних сил України та Дня волонтера, Дня закоханих, 8 березня тощо);
- квести - патріотичні, літературні, краєзнавчі, екологічні;
- екскурсії містом;
- екскурсії в Карпати;
- походи в кіно;
- творчі майстер-класи;
- психологічні тренінги з попередження насильства, булінгу, аб'юзивних стосунків, суїцидальної поведінки, профілактики вживання алкоголю та наркотиків, СНІДу;
- численні екскурсії до закладів-партнерів (бібліотеки, музеї, центр зайнятості, еколого-натуралістичний центр, провідні підприємства міста);
- зустрічі з представниками поліції, кіберполіції, психологами, волонтерами, ветеранами, медиками, роботодавцями, громадськими діячами;
- участь у проєкті "UPSHIFT";
- буккросінг;
- проєкт "Фінансова підкова" (у співпраці з партнерами);
- загальноколеджівські батьківські збори;
- лінгвістичний арт-моб;
- радіодиктант національної єдності;
- мовознавчі ігри та квізи;
- «Тамний Санта»;
- «Академія Святого Миколая»;
- навчання з тактичної медицини;
- інформаційно-просвітницькі заходи;
- уроки медіаграмотності;
- тренінги з академічної доброчесності;
- мобільні пари (за підтримки партнерів);
- День миру;
- День українського добровольця;
- День закоханих;
- тренінг "Єдиння поколінь";
- 4 випускні вечори.

- вітання соціально незахищених верств здобувачів з Різдвяними, новорічними та Великодніми святами
- дебати клуб.
- Слід відмітити, що в 2024-2025 н.р. з'явився ряд нових партнерів колежу, а саме:
 - Волинський обласний молодіжний центр,
 - ГО "Брейншторм",
 - ГО "Зруш скелю",
 - КУ "ХАБ ВЕТЕРАН",
 - Молодіжна рада при Луцькій міській раді,
 - ГО "Перспективи Волині",
 - ХАБ "Вона",
 - ГО "Військові капелани Волині",
 - товариство Червоного Хреста в Україні,
 - UNICEF, Фонд "Клуб добродіїв",
 - UA Mental Help,
 - Міжнародна організація "Небесна культура, мир у всьому світі і відновлення світла" (HWPL),
 - Автогосподарство ГУНП Волині,
 - Луцька міська бібліотека "Дім",
 - Національна ескаутська організація ПЛАСТ.
- та інші, що суттєво підідали виховну роботу і додали нам цілий ряд позитивних та креативних ідей щодо розвитку молоді.
- Хочемо зауважити, що за допомогою виховних заходів ми намагаємося також прищепити здобувачам любов до обраної професії. З цією метою організовуються екскурсії на підприємства, тематичні виставки, зустрічі з успішними професіоналами, відомими роботодавцями та спеціалістами в різних галузях, успішно продовжується проект "Мобільна пара" (для здобувачів спеціальностей "Транспортні технології", "Менеджмент", "Підприємництво"). Для посилення практичної складової наповніла передала нашому закладу 5 авто, що використовуватимуться на заняттях виробничого навчання. Крім цього, завдяки перевіреному партнеру ГО "YMCA" колежу було передано нове сучасне обладнання для ЦК комп'ютерних систем та інформаційних технологій на суму понад 100 тис грн.
- Також варто зазначити, що виховний блок активно бере участь у профорієнтації. Зокрема, було взято до уваги та успішно використано думку залучати здобувачів, що закінчили саме цю школу, до профорієнтаційних зустрічей. Зокрема, масмо позитивну динаміку в роботі з гімназією № 17: так, після візиту наших колег до цього закладу кількість школярів, що вступили до колежу, зростала. А саме в 2021 році був лише один здобувач, що вступив і навчається, то станом на 01.09.2024 року таких зі згаданої гімназії вже 38 і віримо, що буде надати ще більше.
- **РЗО**
- Студентське самоврядування у ТФК ЛНТУ – це активна команда, яка працює для студентів і разом зі студентами. Вони організовують заходи.

відстоюють права здобувачів освіти, співпрацюють з адміністрацією та залучають молоді до громадської діяльності. З березня 2024 року Рада здобувачів активно брала участь і організовувала такі заходи: кольоровий тиждень, налагодження співпраці зі студентами ЛНТУ, арт-терапія, турнір українського добровольця, тренінг про відповідальність за свої вчинки, турнір про правила дорожнього руху «Зебра», День сміху, захід про міну безпеку, виставка «Екоцикл», «День джигів», тренінг про відносини з батьками, спортивні заходи, пішохідний квест, дні відкритих дверей, доучення до організації випускних, День знань, поїздка до Польщі, буккросинг, День захисника, зустрічі з молодіжними організаціями міста, День автомобіліста, ярмарка на Хелювін, День студента, гра «Бункер», гра «Борщ», День Збориних сил, тасмний Миколай, День святого Валентина. Також запуск коледжівського Тік-Току та створення інформаційного і розважального контенту для соціальних мереж.

У березні 2025 року головою РЗО було переобрано Козак Софію. Вона разом з командою активної молоді продовжує активно популяризувати наш заклад серед потенційних абітурієнтів та бере активну участь у виховній роботі, ініціюючи, долучаючись та самостійно організовуючи окремі заходи, що відповідають вподобанням здобувачів.

Бібліотека

На першому поверсі студентського гуртожитку завжди до послуг читачів бібліотека колежу. Тут можна знайти підручники з предметів загальноосвітнього спрямування та професійного навчання, а також багато художньої літератури на будь-який смак.

З січня 2025 року до бібліотеки почали надходити нові підручники, видані завдяки коштам державного бюджету. Здобувачі освіти вже мають чудову можливість працювати з новими паперовими виданнями (наприклад, здобувачі, які навчаються за загальноосвітніми програмами 10 класу, вже можуть користуватись новим підручником «Географія», а здобувачі, які навчаються за загальноосвітніми програмами 11 класу – «Всесвітня історія» та «Історія України»), а також вільно цілодобово користуватись підручниками електронної бібліотеки на хмарному сховищі колежу платформи OneDrive, вільним інтернетом та Wi-Fi.

Серед інших досягнень можемо виділити:

- функціонування буккросингу;
- переформатування електронної бібліотеки;
- участь у міжнародному Польсько-українському проєкті «Піраміда мистецтва» з метою залучення молоді до мультикультурної діяльності;
- проводиться робота з популяризації колежу в соцмережах: активно ведеться сторінка у мережі фейбук, ведеться аноне заходів, тощо;
- ініціюються, пропонуються та організовуються численні заходи з багаторічними партнерами колежу - Волинською обласною бібліотекою для юнацтва та Волинською державною обласною універсальною науковою бібліотекою ім. Олени Пчілки - в рамках підписаного договору про співпрацю.

3 06 по 15 вересня 2024 відбувся Польсько-український обмін молоддю.

Проект «Піраміда мистецтва: моя культурна спадщина» об'єднав молодь з Польщі та 17 найактивніших студентів, які беруть участь у культурному житті закладу та ради здобувачів освіти коледжу – України. Проект сприяв культурній інтеграції, розвитку креативних навичок та підвищенню обізнаності про спільні культурні цінності Польщі й України. Учасники взяли участь у майстер-класах із колективного співу, театрального мистецтва, флористики та образотворчого мистецтва. В рамках проекту було організовано відкритий концерт польських та українських пісень, де команди виконали 12 творів, а також гастрономічний вечір зі стравами національної кухні обох країн.

Особливу увагу приділили популяризації культурної спадщини та розвитку регіональної ідентичності. Учасники проекту мали відкритий пленер, під час якого створювали художні картини на яких відобразили пам'ятні місця та культурні спадщини Рихвала і Лушья, готували інформаційні матеріали для соціальних мереж, радіо та телебачення.

Проект сприяв культурній інтеграції, розвитку креативних навичок та підвищенню обізнаності про спільні цінності Польщі й України.

Досягнуті результати – учасники з Польщі та України поглибили знання про культурну спадщину обох країн, знайшли спільні цінності та традиції, що сприяло міжкультурному діалогу та взаєморозумінню. Створено та виконано 12 пісень (6 у спільному аранжуванні для хору та оркестру), що стало основою для концерту, який відбувся 15 вересня 2024 року у місті Рихвал. Молодь удосконалила навички хорового співу та мовної практики. Учасники виготовили польські та українські віночки й букети, ознайомилися з техніками флористики, пов'язаними з національними образами.

Створено серію художніх робіт, що відображають культурну спадщину регіонів. Учасники презентували свої твори під час інтеграційної зустрічі.

Проект висвітлено у соціальних мережах, на радіо та телебаченні Республіки Польща. Молодь навчилася працювати з медіа, готувати інформаційні матеріали та проєкувати культурні ініціативи.

Реалізовано успішну спільну фандрейзингову кампанію направлену на придбання ігрового тенісного столу для студентів коледжу в межах створення у ТФК ЛІНТУ відпочинкової території студентів та викладачів, які через війну були змушені залишити свої домівки.

Соціальний педагог

Соціальним педагогом коледжу постійно проводяться індивідуальна робота зі здобувачами освіти пільгових категорій, ведення соціального паспорту коледжу, бесіди з учнями та студентами схильними до правопорушень, які мають проблеми з адаптацією в новому колективі, на прохання батьків та/або керівника групи, адміністрації. Жодне звернення не залишається без уваги. Значна увага в коледжі приділяється питанню соціального захисту підлітків. Підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються в коледжі, здійснюється згідно з чинним законодавством. Робота з питань соціального захисту відображена у річному плані, у планах роботи

соціального педагога, практичного психолога, класних керівників і кураторів груп. З метою обліку дітей та сімей, які потребують соціальної підтримки, складені соціальні паспорти коледжу.

Кількість учнів та студентів, що потребують соціального захисту, у 2024-2025 н.р. становить 371 особу, з них:

- дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування: студентів - 12, учнів - 8;
- дітей з багатодітних сімей: студентів - 44, учнів - 51;
- дітей з малозабезпечених сімей: студентів - 5, учнів - 5;
- дітей з інвалідністю: студентів - 27, учнів - 8;
- діти осіб з інвалідністю внаслідок війни: студентів - 8;
- діти осіб учасників бойових дій: студентів - 141, учнів - 27;
- діти загиблих учасників бойових дій: студентів - 9, учнів - 3;
- внутрішньо-переміщені особи: студентів - 20, учнів - 3.
- 208 здобувачам освіти вищевказаних категорій призначено соціальну стипендію.

Враховуючи складність сучасних соціальних проблем, військовий стан та проведення повномасштабної війни на території нашої країни, особлива увага приділяється правохиспівній роботі та формуванню навичок здорового способу життя в здобувачів освіти. У системі проведених заходів: години спілкування з елементами тренінгу щодо профілактики шкідливих звичок, булінгу та подолання конфліктних ситуацій; регулярні зустрічі з представниками патрульної поліції та ювенальної превенції, мобільної бригади соціально-психологічної допомоги, Центру Здоров'я. Також здобувачів освіти пільгових категорій було ознайомлено із роботою «ХАБ ВЕТЕРАН».

Психолог

Психологічна служба коледжу працювала з новими силами та ідеями. Окрім поточної шкільної роботи, як от вивчення контингенту здобувачів, визначення пільгових категорій, виявлення та реагування на випадки, що потребують допомоги кваліфікованого психолога, допомога керівникам груп, збільшується коло партнерів коледжу та активно проводяться відкриті виховні заходи, зокрема:

- панельна дискусія «Обирай здоров'я: скажи ні наркотикам»;
- виховні години до Міжнародного дня боротьби проти насильства;
- виховний захід у рамках Всесвітнього дня боротьби з ВІД/СНІДом; • участь у онлайн-тренінгу Brave Together, глобальної ініціативи, яку створено для підтримки ментального здоров'я молоді;
- тренінгове заняття «Толерантність починається з мене...»;
- бесіда з елементами тренінгу до Всесвітнього дня психічного здоров'я;
- виховний захід «Слання покоління»;
- виховний захід «Роль військового капелана в умовах війни»;
- бесіди із залученням працівників патрульної поліції та ювенальної превенції;
- серія заходів в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»;
- участь у форумі «Твій голос чути»;
- тренінг «Скажи життя так!»;

- арт-терапії для здобувачів освіти;
 - бесіди-знайомства зі здобувачами перших курсів для психологічного налаштування на навчання;
 - виховні заходи з профілактики та попередження суїцидальної поведінки серед підлітків;
 - бесіди з елементами тренінгу «Протиля булінгу в освітньому середовищі»;
 - привітання соціально-незахищених верств здобувачів (спільно з адміністрацією та ППО здобувачів освіти), тощо.
- Психологічна служба продовжує практику із роботою анонімної скриньки довіри, за допомогою якої здобувач може сміливо повідомити про свою проблему або ж те, що його турбує в житті коледжу.

Гуртожиток

Особливої уваги потребують здобувачі, що проживають у гуртожитку коледжу. Станом на 01 вересня 2024 року було поселено **374** здобувачі (127 учнів та 247 студентів), станом на 01 квітня 2025 року проживав **317** осіб (107 учнів та 210 студентів). У певній мірі ця категорія дітей може бути більш схильною до прийняття необдуманих рішень через відсутність прямого батьківського контролю. Тому щоденно двоє досвідчених вихователів та командант гуртожитку, а в іншу пору доби - пічний виховател, допомагають здобувачам у налаштуванні побуту, здобутті навиків самообслуговування, плануванні власного часу, вирішенні поточних питань, організації дозвілля. Також до їхніх обов'язків входить вивчення контингенту мешканців, допомога в адаптації до нових умов життя, контроль за дотриманням правил проживання в гуртожитку тощо. Крім цього, в гуртожитку коледжу проводяться виховні заходи, до прикладу: виховна година до Міжнародного дня Миру «Принеси мир в Україну», круглий стіл «Булінг та кібербулінг: причини, наслідки, шляхи боротьби», виховні заходи до річниці Революції Гідності в Україні «Україна - країна нескорених», виховна година про школу алкоголю, наркоманії, тютюнопаління та електронних сигарет (зустріч з представниками Луцького центру здоров'я), перегляди фільмів, флешмоб «Зроби фото з хусткою. Як правильно в'язати», вітальна програма до Дня закоханих, оформлення фотозони, виховний захід до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні, виховна година «Горівля людьми. Як не стати жертвою та де шукати захисту», лекційна вікторина «Що ми знаємо про туберкульоз», тощо. Щорічно проводяться конкурси «Затишок» на найкращу кімнату, в ході якого відзначають мешканців найкращих та найохайніших кімнат. Наприкінці 2024 року коледж брав участь у обласному огляді на кращий учнівський гуртожиток закладу професійної (професійно-технічної) освіти та отримав відзнаку «Гуртожиток кращої адаптації першокурсників, активної волонтерської підтримки».

«Соціал» («Джура»)

Завдяки цикловій комісії фізичного виховання та Захисту України значно посилюється напрямок національно-патріотичного виховання. Небайдужі здобувачі освіти нашого закладу об'єдналися у команду «Козацька Варта» під

керівництвом Пішка В.І. та беруть участь у змаганнях з пішого мандрівництва «Стежками героїв», що відбуваються в рамках Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»). В рамках даної гри учасники вдосконалюють свої уміння і навички спортивного орієнтування, топографії та використання туристичного спорядження, знайомляться з історичними піканіками рідного краю, формують стратегічне мислення, розвивають логіку, пам'ять, фізичну витривалість і вміння працювати в команді та виховують в собі повагу до національних цінностей.

Художня самодіяльність

Як уже зазначалося, наш заклад надає своїм здобувачам можливість розвивати у собі наявні таланти та відкривати нові. Чимало наших учнів та студентів у середній школі активно займалися художньою самодіяльністю та бажали не зупинитися на досягнутому. Тому від початку навчального року музкерівником активно проводиться робота з пошуку талановитих здобувачів освіти та залучення їх до самодіяльності. Завдяки чому коледж щорічно збільшує свій «творчий десант». Так, на сьогодні маємо талановитих ведучих, акторів, декламаторів, співаків, рок-музикантів, гравців на гітарі, піаніно, акордеоні, танцівників різних жанрів, гімнастів тощо. Даний список весь час доповнюється все новими обличчями. Актова зала стала не лише місцем проведення таких заходів, як святкові концерти, виховні години, квести, конкурси, ігри, брейк-ринги, виступні вечори, що потребують музичного супроводу, а й місцем зустрічі наших обдарованих здобувачів, якими ми дуже пинаємося та пикуємося, завдяки Миколі Палію. Зокрема, в цьому навчальному році було проведено:

- 4 виступних вечорів,
- концерт до 8 березня,
- концерт до Дня закоханих,
- концерт до Дня Збройних сил та Дня волонтера,
- концерт до Дня студента,
- концерт до Дня працівника освіти,
- концерт до Дня захисників і захисниць України,
- загальноколеджівські батьківські збори,
- Різдвяні читання біля каміна (спільно з партнером ВООБЮ).

Варто згадати, що РЗО також долучається до усіх можливих святкових заходів та готує номери художньої самодіяльності, що різняться своїм характером та чудово доповнюють будь-який захід.

Окремо хочеться згадати **гурток естрадного співу** під керівництвом Дарини Світлани Григорівни. Програма роботи гуртка естрадного вокалу є надзвичайно актуальною, сучасна естрадна пісня є найпопулярнішим музичним жанром та користується попитом. Під час занять здобувачі освіти отримують необхідні знання у галузі української та світової культури. Розвивають авторські навички та навички вільного спілкування з аудиторією, навчаються правильному співочому диханню, спів на різні складні, спів інтервалів та арпеджіо, розвивають дикційні здібності та навички, а також образне мислення

засобами музичної виразності, певні елементи драматургії, які потребують глибоко занурення співака у внутрішні емоції та думки людини. Естрадний вокал формує культуру співу у здобувачів освіти, а також естетичні потреби, як частини їх загальної, а ширше – духовної культури. Номери під керівництвом Світлани Григорівни вже заявили себе як невід'ємна частина коледжівських заходів.

Медпункт

На першому поверсі гуртожитку функціонує також медпункт закладу. Досвідчений медик Корота І.М. щодня надає кваліфіковану допомогу десяткам здобувачів і колег, контролює санітарні умови приготування їжі та проживання здобувачів у гуртожитку, веде облік захворюваності, груп здоров'я, проводить профілактичну та консультативну роботу. За статистикою, найчастішими причинами звернення до медичного пункту є скарги на кишкововідносини здобувача йому в коледжі надається уся можлива допомога, одразу звернення здобувача йому в коледжі надається уся можлива допомога, одразу повідомляється керівник групи та батьки, за необхідності лікування продовжується у спеціалізованих медичних установах. В середньому маємо 10-15 звернень до медичного пункту щодня.

Опитувальник

Педагогічному колективу далеко не байдуже, що думас наш роботодавець, тобто здобувач освіти, про освітній та виховний процес. Тому систематичне опитування їх думки, а тим більше прислухання і втілення в реальне життя конструктивних пропозицій чи зауважень, є постійним. Дозвольте ознайомити з результатами нещодавнього опитування здобувачів про організацію виховної роботи в коледжі, яким було запропоновано дати відповіді на 12 запитань і 643 особи відреагували таким чином:

1. Чи задоволені ви роботою вашого куратора/класного керівника?
643 нерозпов.

- Так, у мене комфортно працює куратор
- Нещо не так, але...
- Ні, куратор не працює - це тільки ідеальна теорія
- Ні, куратор не працює - це тільки ідеальна теорія



2. Чи відвідуєте бібліотеку та знаєте про її функції та можливість для вас?

643 нерозпов.

- Так, часто відвідую бібліотеку, знаємо про її функції та можливість для нас
- Рідко відвідую, але знаємо про її функції та можливість для нас
- Ні, не відвідуємо, не знаємо про її функції та можливість для нас
- Не відвідуємо, не знаємо про її функції та можливість для нас



3. Наскільки ви задоволені роботою соціального педагога? Чи отримуєте усю необхідну допомогу?
643 нерозпов.

- Повністю задоволені, завжди отримуємо необхідну допомогу
- Задоволені, хоча частково отримуємо необхідну допомогу
- Нещо не так, але отримуємо частково необхідну допомогу
- Не відвідуємо, не знаємо про її функції та можливість для нас



4. Що ви думаєте про роботу практичного психолога (вказуйте групову та індивідуальну роботу, тематичні тренінги, психологічну підтримку здобувачів)?
643 нерозпов.

- Хороша та корисна робота, отримуємо необхідну допомогу
- Особисто не звертався, але знаємо про її функції та можливість для нас
- Не відвідуємо, не знаємо про її функції та можливість для нас
- Не відвідуємо, не знаємо про її функції та можливість для нас



11. Як пройшла ваша адаптація до життя в коледжі? Чи відчуваєте себе частинкою

коледжівської родини?

643 respondents



- Я зробив позитивний вибір навчального закладу!
- Дуже адаптуєшся, шукаєш нових друзів та можливості для самої реалізації!
- Лише пасивно впадаю замість, ніж ні на що!
- Я приїхав з вибору застосу, за навчанням далі не планує!

Висновки з опитування та вище сказаного звіту

Як підсумок, можемо сказати, що виховна робота в ТФК ЛНТУ є невід'ємною частиною освітнього процесу та постійно вдосконалюється, намагаючись йти в ногу з часом. Ми намагаємось прислухатись до педагогів та почути нашого здобувача. Якщо говорити мовою цифр з опитувальника, то майже 90% респондентів відповіли, що їх все влаштовує. Крок за кроком коледж вправує побажання студентів та в міру можливостей впроваджує їх у життя. Однак слід пам'ятати, що ми живемо в часи війни, що спричиняє ряд своїх проблем, зокрема і через велику кількість здобувачів, які знаходяться за кордоном. Виховна робота в коледжі влючає у себе як різноманітні напрямки власне виховання та розвитку, так і превентивну роботу, індивідуальну роботу зі здобувачами та батьками, шоденне вирішення безлічі проблем: побутових, медичних, соціально-психологічних, творчих і так далі. Залучені до цих процесів не лише керівники груп, а й усі педагогічні та непедагогічні працівники коледжу, за що ми їм щиро дякуємо. Разом ми не просто навчаємо, а формуємо всебічно розвиненого, ввічливого у собі, освіченого спеціаліста у своїй галузі, що готовий зробити наступний крок у житті та вже є конкурентоспроможним на ринку праці.

В той же час є й те, що ще не вдалося та/або потребує додаткової уваги, зусиль і ресурсів (інф в т.ч. з опитувальника, п.12), зокрема:

- **робота менторів:** на жаль, маємо скарги здобувачів на недостатню кількість менторів чи інколи відсутність ментора на робочому місці у потрібний час, пояснення: а) менторів забезпечений усіма необхідними та дозволеними для навчального закладу ліками, однак не всі здобувачі розуміють, що менторів не вправі призначати чи надавати ліки студентам, не бачачи перед собою медичної картки пацієнта, не знаючи повного стану здоров'я та можливої алергічної реакції на препарат тощо, б) менторів має ряд обов'язків, окрім безпосереднього прийому хворих, як от контроль за санітарними умовами приготування їжі та проживання здобувачів у гуртожитку, внесення даних про стан здоров'я здобувачів в електронну форму.

тощо, також часто надання допомоги педагогам чи здобувачам відбувається не у кабінеті менторів, а безпосередньо в аудиторії чи іншому приміщенні;

- **комунікація з кураторами:** є ряд нарікань від здобувачів про відсутню чи недостатню комунікацію з кураторами, на нашу думку це питання потребує вирішення в індивідуальному порядку, однак необхідно пам'ятати, що виховний блок відчуває нестачу педагогів, які можуть виконувати обов'язки керівника групи, а деякі колеги є кураторами одразу у кількох групах;
- **практична складова навчання:** є реальні неодноразові прохання здобувачів освіти щодо посилення цієї важливої складової у формуванні та закріпленні знань. Дане питання напрому не стоїть у виховній роботі, але потребує реагування, вирішення та вдосконалення;
- **пропуски без поважних причин:** слід розуміти, що є об'єктивні причини та суб'єктивні, крім того існуюча діяльна державна система стимулювань, покарань та стягнень до постійних прогульників не реалізована до кінця, або просто не працює. А безнаказаність породжує нові прояви порушень;
- **електронний документообіг** в сфері виховної роботи ведеться частково: існує гугл-форма для моніторингу стану здоров'я здобувачів, однак форма для моніторингу перебування здобувачів та анонсу запланованих заходів не ведеться, розглядається можливість ведення журналу виховної роботи керівника в електронному журналі L-Cloud.

Заступник директора з НВР

Тарас БОЖИДАРНИК

Голова ЦК виховної роботи

Мирослава ГОЛЕМБІСВСЬКА