



ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
Луцького національного технічного
університету

**Результати анкетування здобувачів освіти ТФК ЛНТУ
ОПШ Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
щодо якості освітньо-професійних
програм, які реалізуються у ТФК ЛНТУ**

Луцьк, 2024 рік

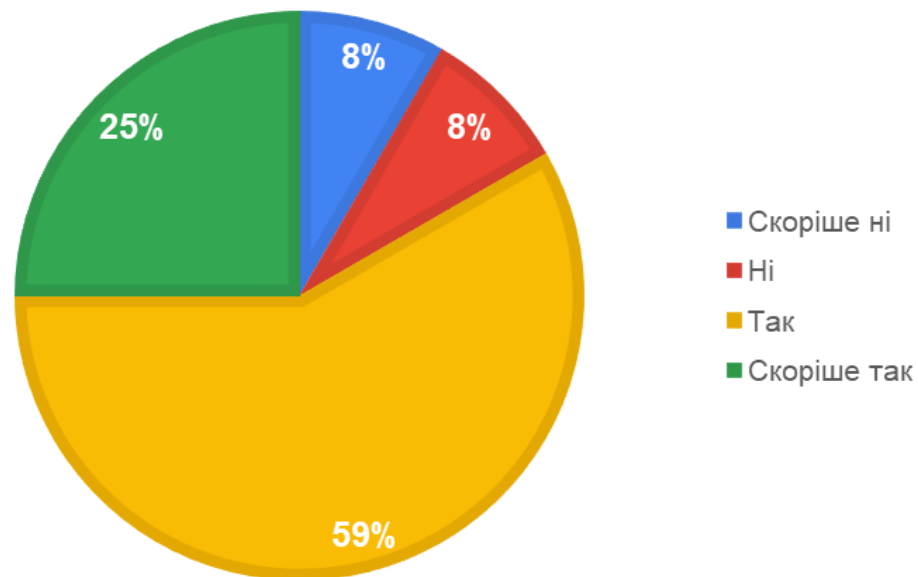
МЕТА ПРОВЕДЕННЯ ОПИТУВАННЯ:

отримання інформації щодо якості освітньо-професійних програм, які реалізуються у ТФК ЛНТУ, з метою їх оновлення або модернізації.

Всього в опитуванні взяли участь 12 здобувачів освіти.

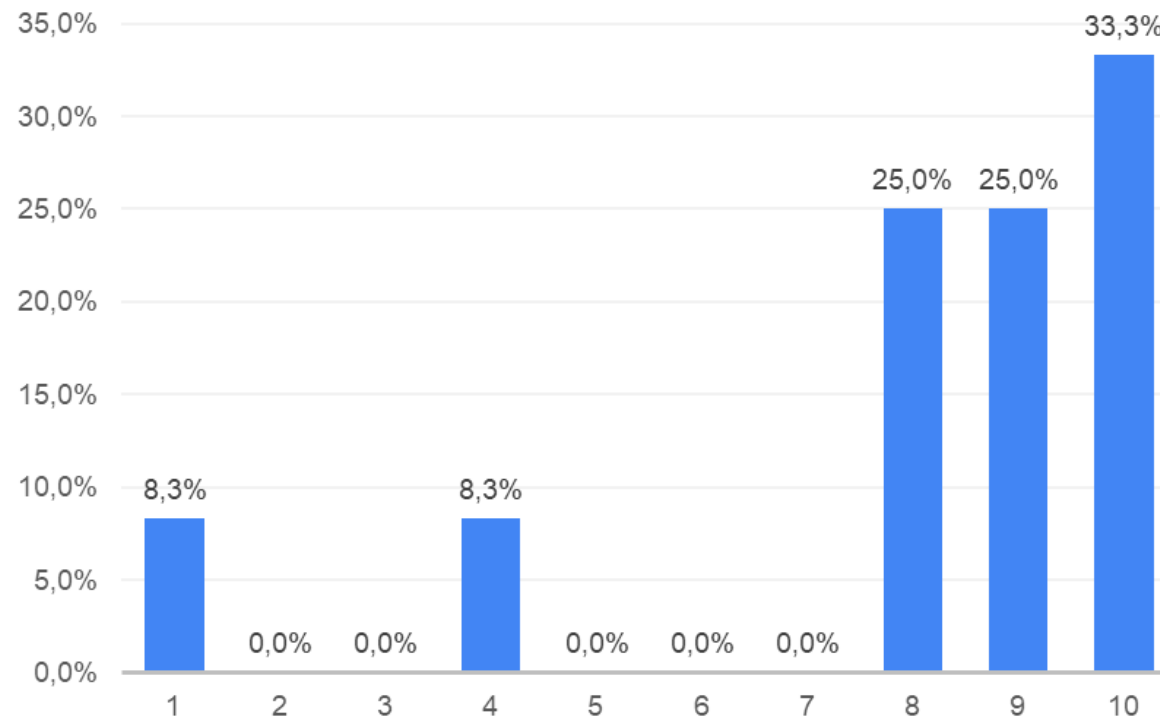
РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

Чи відповідає, на Вашу думку, мета, зміст та структура освітньо-професійної програми вимогам суспільства та ринку праці?



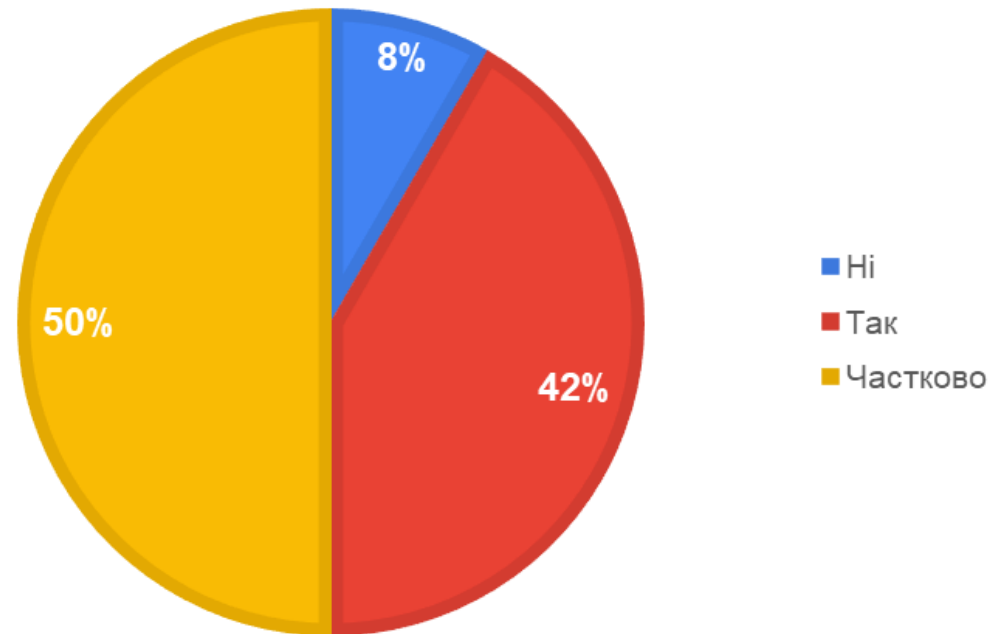
Згідно результатів опитування, переважна більшість опитаних здобувачів освіти - 84% (10 чол.) вважають, що мета, зміст та структура освітньо-професійної програми відповідають вимогам суспільства та ринку праці, 16% (2 чол.) з цим твердженням не згодні.

Оцініть відповідність змісту освітньо-професійної програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашій спеціальності



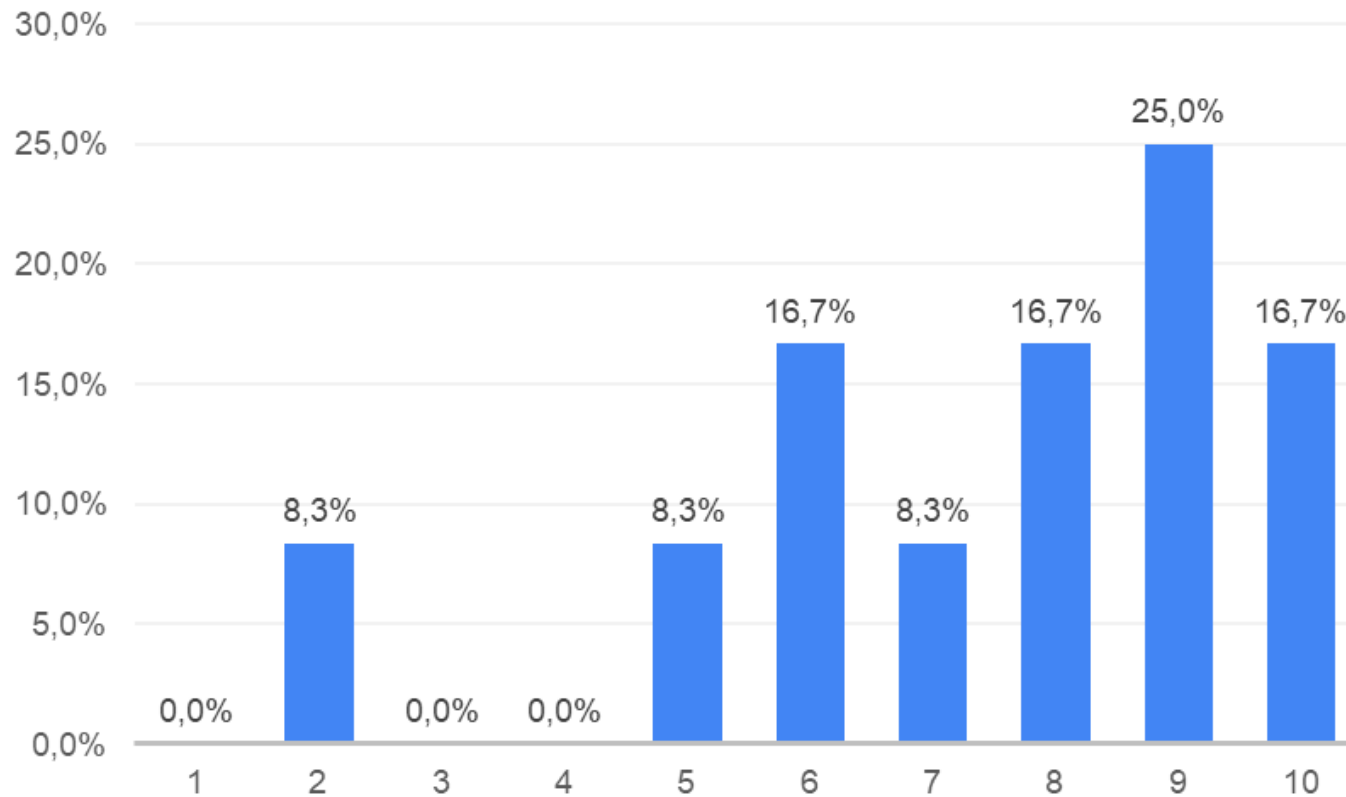
Згідно опрацьованих даних, 58,3 % (7 чол.) опитаних оцінили відповідність змісту освітньо-професійної програми відповідній спеціальності/професії на “відмінно”, 25 % (3 чол.) - на “добре”, 8,3 % (1 чол.) - на задовільно і 8,3 % (1 чол.) - вважають, що зміст освітньо-професійної програми не відповідає обраній спеціальності/професії.

Чи враховуються Ваші зауваження та пропозиції під час прийняття рішень щодо покращення якості освітнього процесу за Вашою освітньо-професійною програмою?



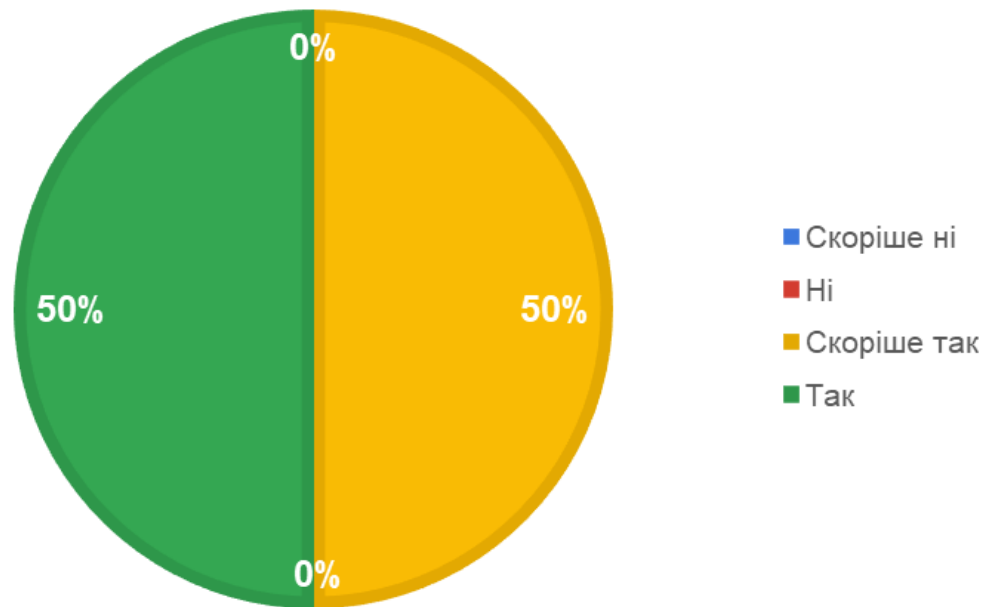
Аналіз відповідей респондентів показав, що 42% (5 чол.) вважають, що їх зауваження та пропозиції враховуються під час прийняття рішень щодо покращення якості освітнього процесу, більшість - 50% (6 чол.) дотримуються думки, що їхні зауваження враховуються частково і 8% (1 чол.) переконані, що їхні думки не беруться до уваги під час прийняття рішень щодо покращення якості освітнього процесу за їх освітньо-професійною програмою.

Оцініть рівень отриманих в коледжі теоретичних знань для професійної діяльності



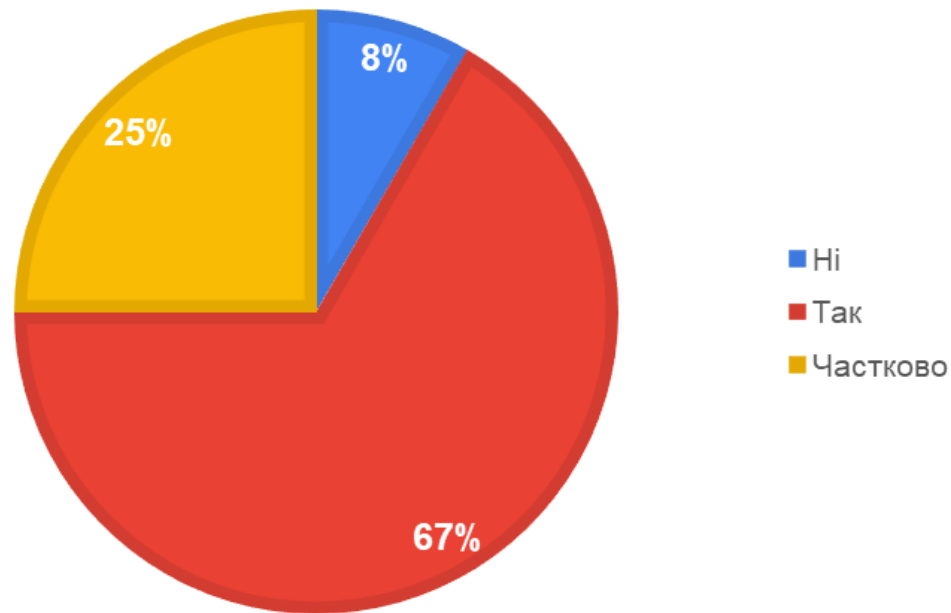
Опитування показало, що здобувачі освіти в цілому задоволені рівнем отриманих у коледжі теоретичних знань для професійної діяльності (оцінка “відмінно” - 41,7 % (5 чол.) опитаних, оцінка “добре” - 25% (3 чол.) опитаних), 25 % (3 чол.) студентів вважають, що рівень здобутих знань є на задовільному рівні, 8,3 % (1 чол.) переконані, що рівень отриманих у коледжі теоретичних знань є дуже низьким.

Чи достатній, на Вашу думку, перелік дисциплін освітньо-професійної програми для успішної роботи за фахом?



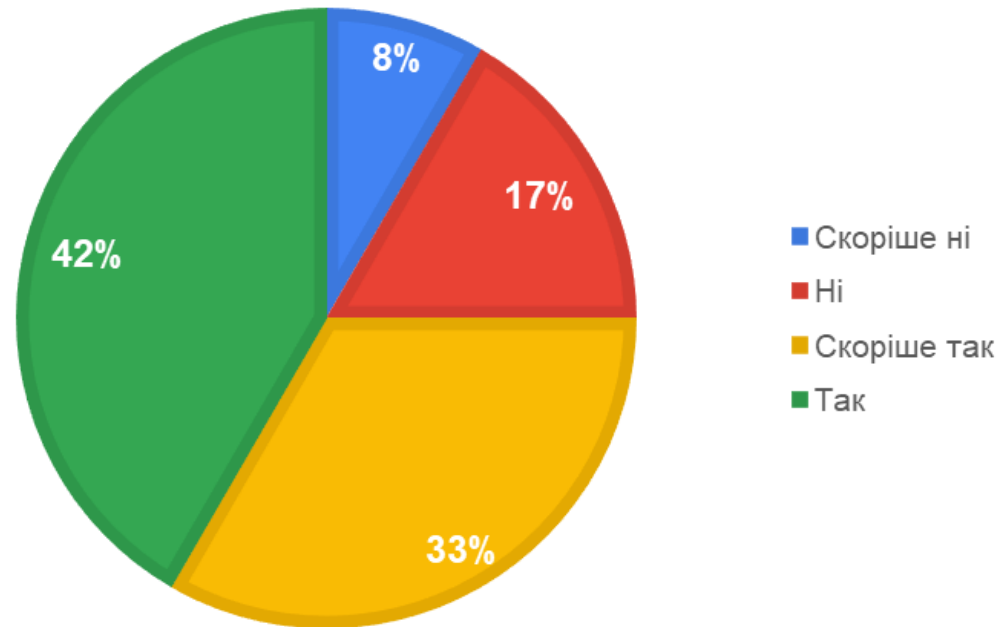
100% (12 чол.) респондентів вважають, що перелік дисциплін освітньо-професійної програми цілком достатній для успішної роботи за фахом (так 50% і скоріше так 50%). Серед опитаних немає здобувачів освіти, які б вважали, що для успішної роботи за фахом необхідно доповнити перелік дисциплін ОПП, за якою вони навчаються.

Чи дотримується, на Вашу думку, логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою, за якою Ви навчаєтеся?



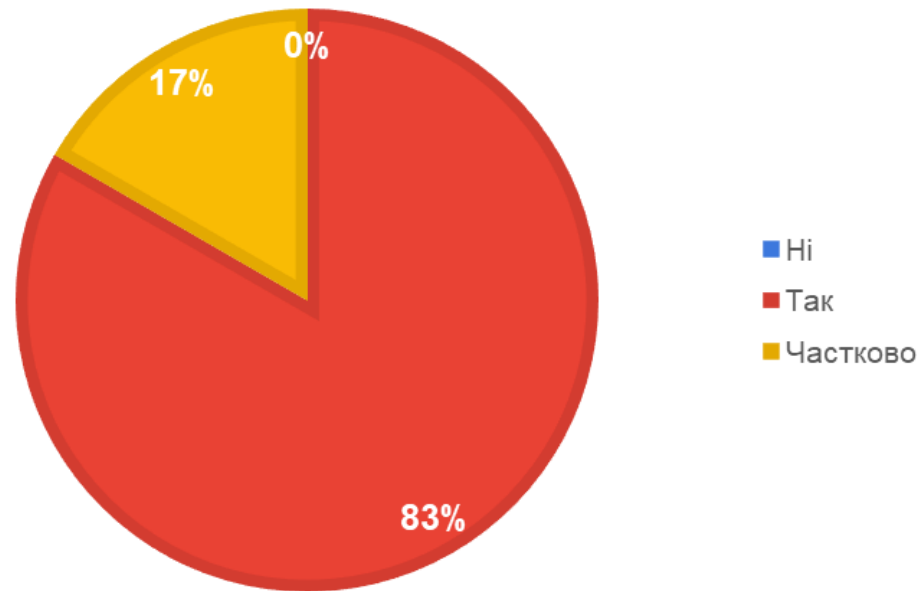
Аналіз відповідей респондентів показав наступний результат: переважна більшість студентів - 67% (8 чол.) прослідковують логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою, за якою вони навчаються. Ще частина здобувачів освіти - 25% (3 чол.) переконані, що логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін присутній тільки частково і 8% (1 чол.) не бачать такого взаємозв'язку.

Чи достатній обсяг практичної підготовки в освітньо-професійній програмі, за якою Ви навчаєтесь?



Тільки 75% (9 чол.) респондентів (42% так і 33% скоріше так) вважають, що рівень та обсяг практичних знань і навичок, отриманих під час навчання у коледжі, є достатнім. Решта - 25% (3 чол.) опитаних (8% скоріше ні і 17% ні) вважає, що практичної підготовки дуже мало, її недостатньо для професійної діяльності.

Чи здійснюється за Вашою освітньо-професійною програмою вільний вибір навчальних дисциплін?



В результаті опитування було виявлено, що більшість здобувачів - 83% (10 чол.) вважають, що за їхньою освітньо-професійною програмою здійснюється вільний вибір навчальних дисциплін, 17% (2 чол.) - переконані, що цей вибір здійснюється тільки частково.