



ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
Луцького національного технічного
університету

**Результати анкетування здобувачів освіти ТФК ЛНТУ
ОПШ Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
щодо якості освітньо-професійних
програм, які реалізуються у ТФК ЛНТУ**

Луцьк, 2025 рік

МЕТА ПРОВЕДЕННЯ ОПИТУВАННЯ:

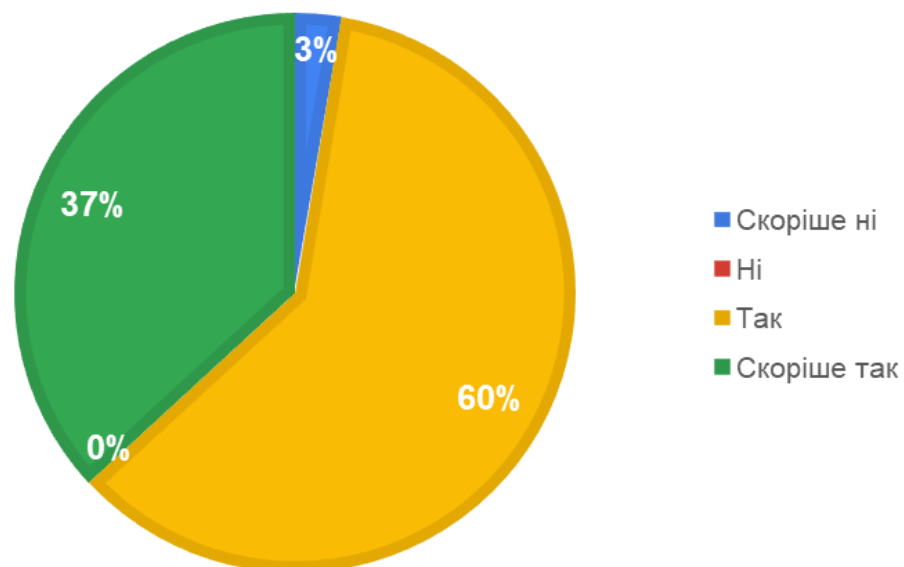
отримання інформації щодо якості освітньо-професійних програм, які реалізуються у ТФК ЛНТУ, з метою їх оновлення або модернізації.

Всього в опитуванні взяли участь 76 здобувачів освіти.

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

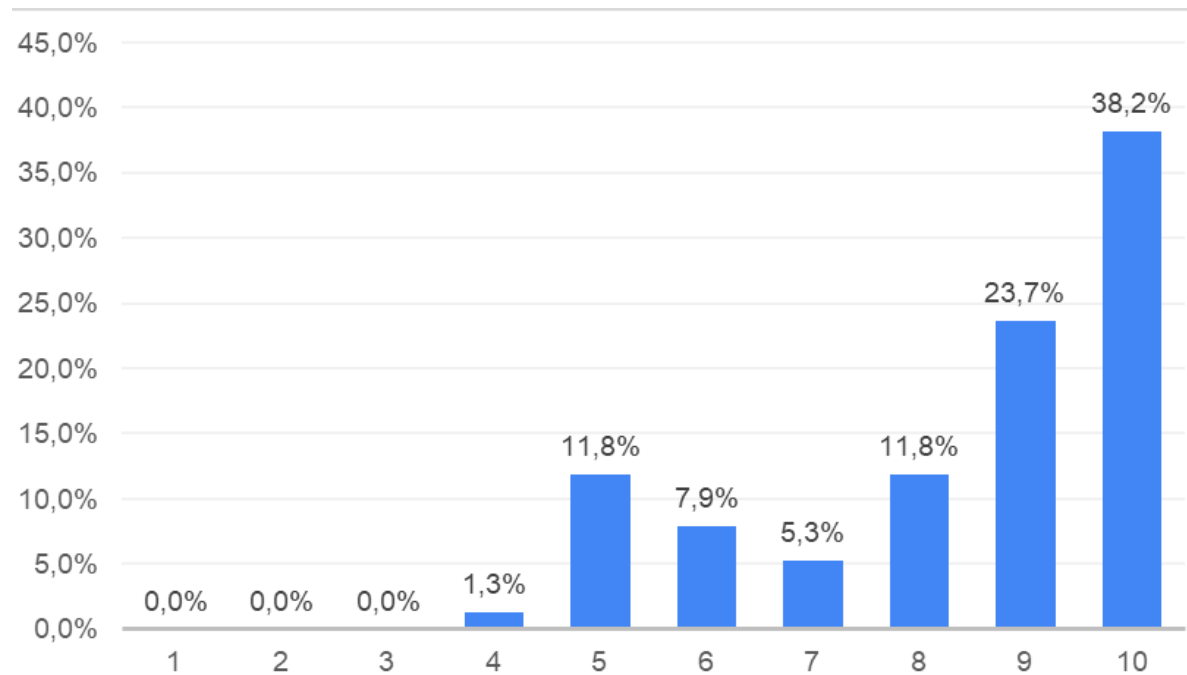
Закриті запитання

Чи відповідає, на Вашу думку, мета, зміст та структура освітньо-професійної програми вимогам ринку праці?



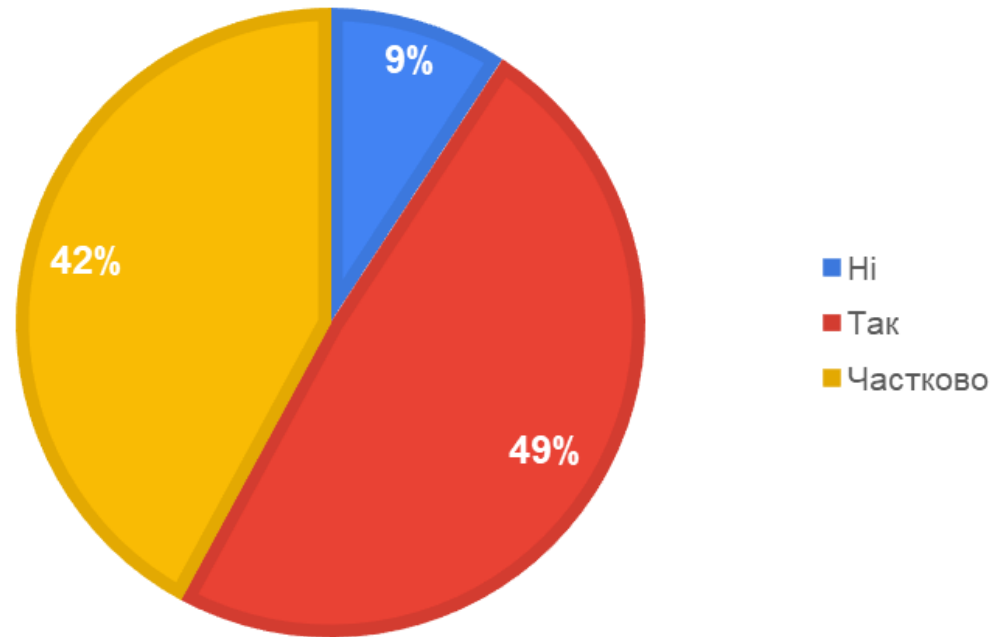
Згідно результатів опитування, переважна більшість опитаних здобувачів освіти - 97% (74 чол.) вважають, що мета, зміст та структура освітньо-професійної програми відповідають вимогам суспільства та ринку праці, 3% (2 чол.) з цим твердженням не згодні.

Оцініть відповідність змісту освітньо-професійної програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашій спеціальності



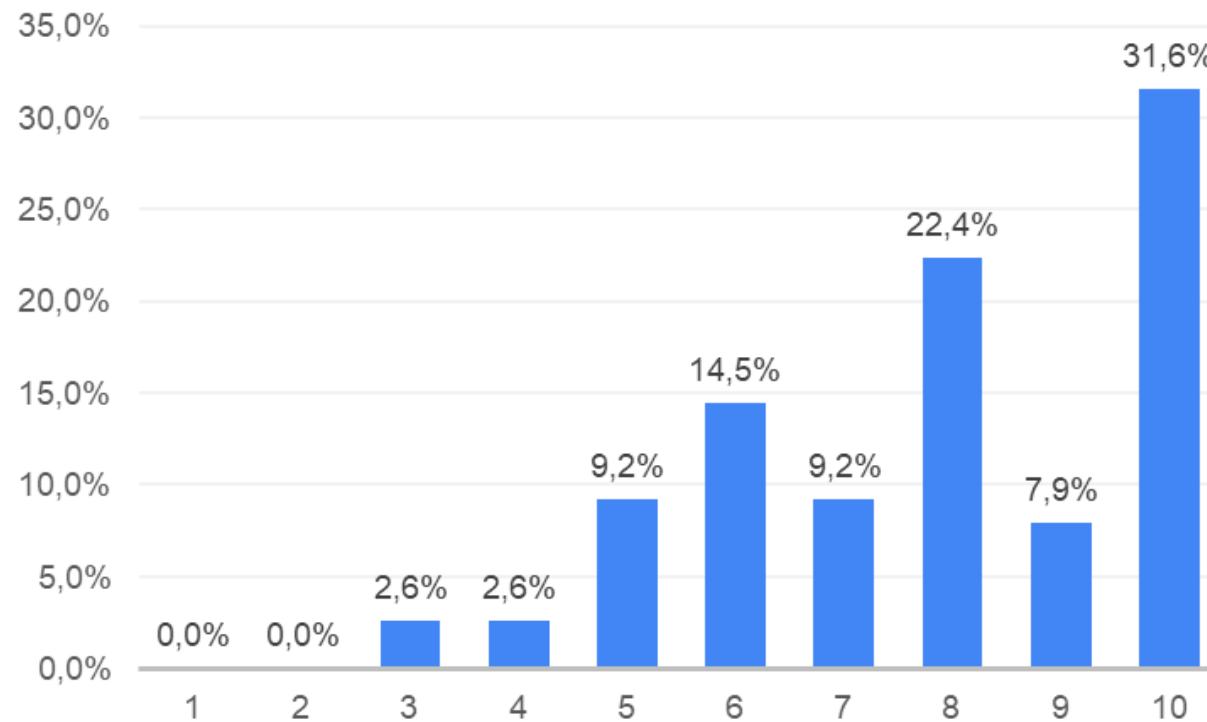
Згідно опрацьованих даних, 61,9 % (47 чол.) опитаних оцінили відповідність змісту освітньо-професійної програми відповідній спеціальності/професії на “добре”, 17,1 % (13 чол.) – на “задовільно”, 21 % (16 чол.) - на “відмінно” і 3,9 % (15 чол.) - вважають, що зміст освітньо-професійної програми не відповідає обраній спеціальності/професії.

Чи враховуються Ваші зауваження та пропозиції під час прийняття рішень щодо покращення якості освітнього процесу за Вашою освітньо-професійною програмою?



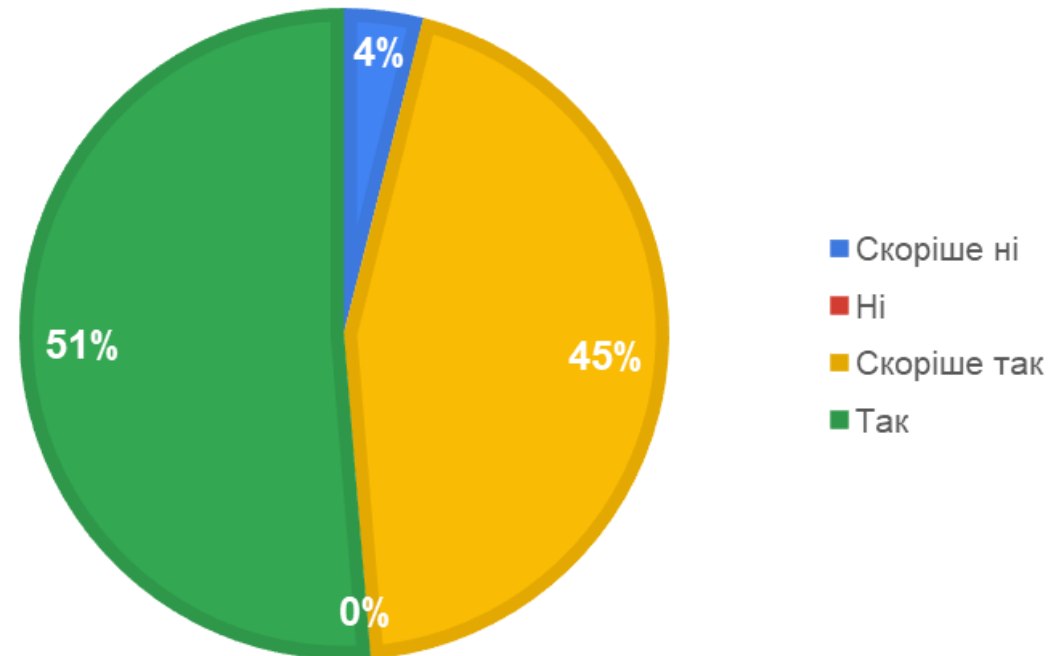
Аналіз відповідей респондентів показав, що 49% (37 чол.) вважають, що їх зауваження та пропозиції враховуються під час прийняття рішень щодо покращення якості освітнього процесу, 42% (32 чол.) дотримуються думки, що їхні зауваження враховуються частково і 9% (7 чол.) переконані, що їхні думки не беруться до уваги під час прийняття рішень щодо покращення якості освітнього процесу за їх освітньо-професійною програмою.

Оцініть рівень отриманих в коледжі теоретичних знань для професійної діяльності



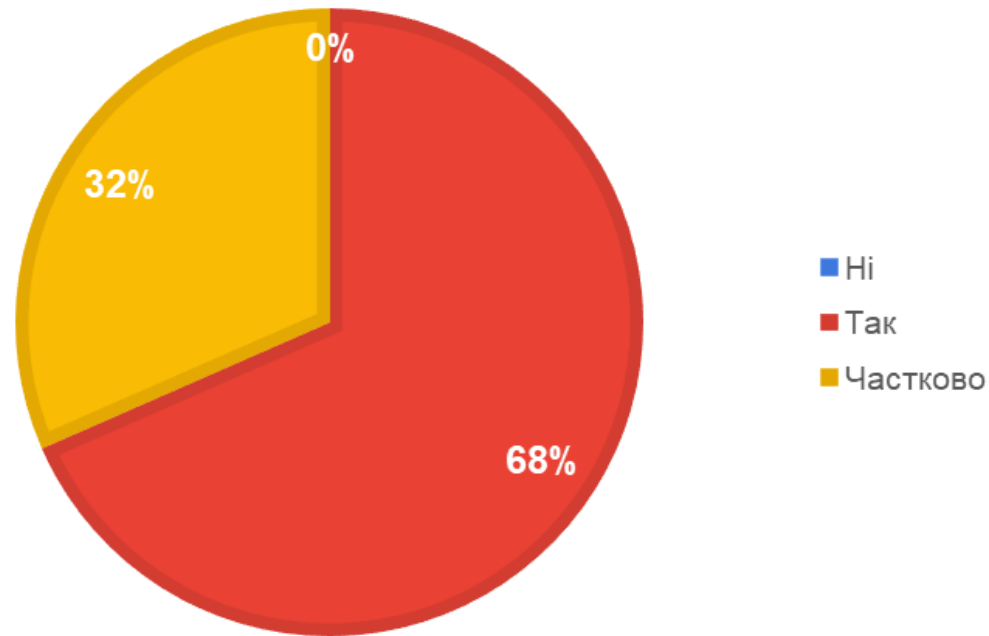
Опитування показало, що здобувачі освіти в цілому задоволені рівнем отриманих у коледжі теоретичних знань для професійної діяльності (оцінка “відмінно” - 39,5% (30 чол.) опитаних), оцінка “добре” - 31,6 % (24 чол.) опитаних, 26,3% (20 чол.) студентів вважають, що рівень здобутих знань є на задовільному рівні, 2,6% (2 чол.) переконані, що рівень отриманих у коледжі теоретичних знань є дуже низьким.

Чи достатній, на Вашу думку, перелік дисциплін освітньо-професійної програми для успішної роботи за фахом?



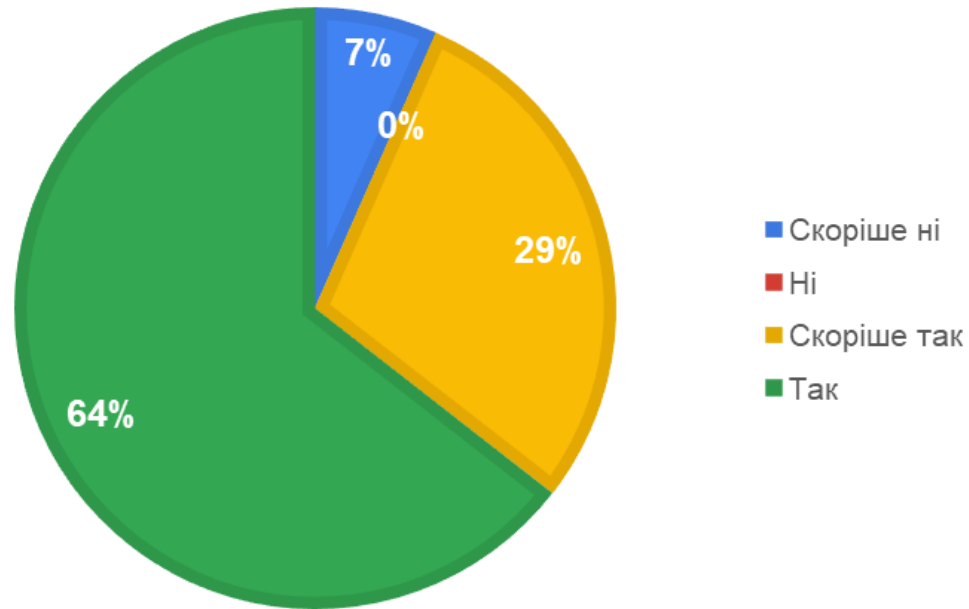
Більшість студентів - 96% (73 чол.) вважають, що перелік дисциплін освітньо-професійної програми цілком достатній для успішної роботи за фахом (відповідь “так” - 51% і “скоріше так” - 45%). Частина опитаних - 4% (3 чол.) вважають, що для успішної роботи за фахом необхідно доповнити перелік дисциплін ОПП, за якою вони навчаються (4% - відповідь “скоріше ні”, 0% - “ні”).

Чи дотримується, на Вашу думку, логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою, за якою Ви навчаєтеся?



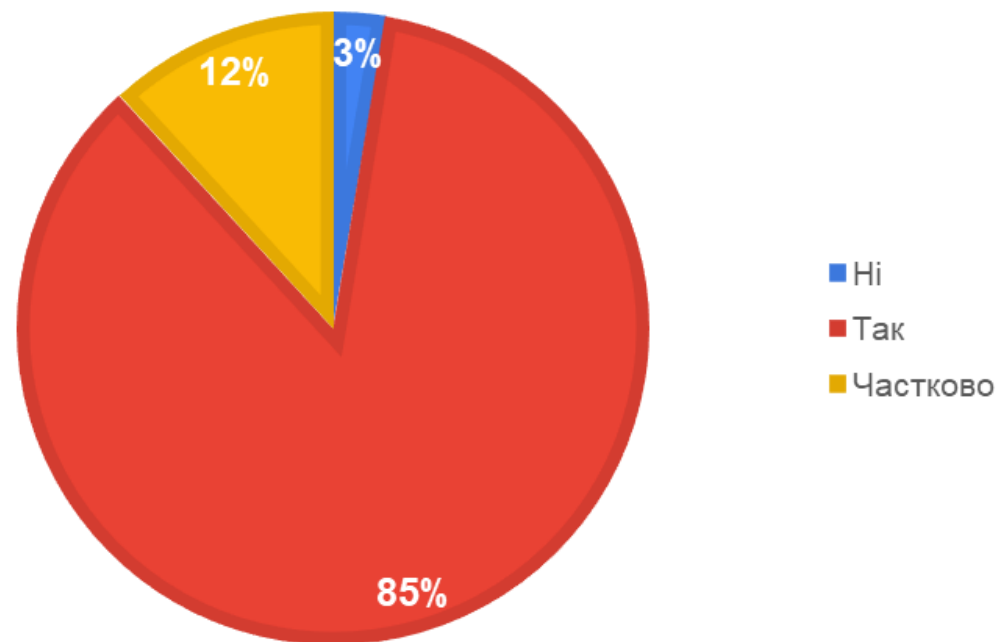
Аналіз відповідей респондентів показав наступний результат: переважна більшість студентів - 68% (52 чол.) прослідковують логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою, за якою вони навчаються. Ще частина здобувачів освіти - 32% (24 чол.) переконані, що логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін присутній тільки частково і 0% (0 чол.) не бачать такого взаємозв'язку.

Чи достатній обсяг практичної підготовки в освітньо-професійній програмі, за якою Ви навчаєтесь?



93% (71 чол.) респондентів (зокрема 64% дали відповідь “так” і 29% - “скоріше так”) вважають, що рівень та обсяг практичних знань і навичок, отриманих під час навчання у коледжі, є достатнім. Решта - 7% (5 чол.) опитаних (7% відповіли “скоріше ні” і 0% - “ні”) вважає, що практичної підготовки дуже мало, її недостатньо для професійної діяльності.

Чи здійснюється за Вашою освітньо-професійною програмою вільний вибір навчальних дисциплін?



В результаті опитування було виявлено, що більшість здобувачів - 85% (65 чол.) вважають, що за їхньою освітньо-професійною програмою здійснюється вільний вибір навчальних дисциплін, 12% (9 чол.) - переконані, що цей вибір здійснюється тільки частково і 3% (2 чол.) не здійснювали вільний вибір навчальних дисциплін за своєю ОПП.