



ТЕХНІЧНИЙ ФАКОВИЙ КОЛЕДЖ
Луцького національного технічного
університету

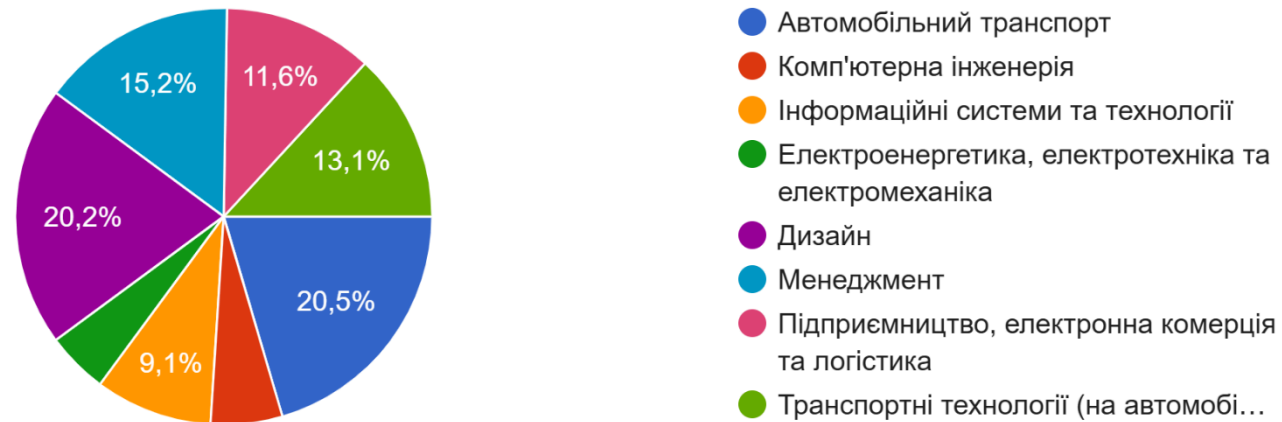
Результати анкетування здобувачів освіти ТФК ЛНТУ щодо якості організації вибору дисциплін

Луцьк, 2025 рік

МЕТА ПРОВЕДЕННЯ ОПИТУВАННЯ:

вдосконалення процедури вибору загальних і фахових навчальних дисциплін у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”

Всього в опитуванні взяли участь 396 студентів, з них:



20,5 % (81 чол.) здобувачів освіти освітньо-професійної програми “Автомобільний транспорт”

20,2 % (80 чол.) здобувачів освіти освітньо-професійної програми “Дизайн”

15,2 % (60 чол.) здобувачів освіти освітньо-професійної програми “Менеджмент”

13,1 % (52 чол.) здобувачів освіти освітньо-професійної програми “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”

11,6 % (46 чол.) здобувачів освіти освітньо-професійної програми “Підприємництво, електронна комерція та логістика”

9,2 % (36 чол.) здобувачів освіти освітньо-професійної програми “Інформаційні системи та технології”

5,2 % (22 чол.) здобувачів освіти освітньо-професійної програми “Комп'ютерна інженерія”

4,8 % (19 чол.) здобувачів освіти освітньо-професійної програми “Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка”

Спеціальність:



20,7 % (82 чол.) здобувачів освіти спеціальності 022 Дизайн

19,4 % (77 чол.) здобувачів освіти спеціальності 274 Автомобільний транспорт

15,4 % (61 чол.) здобувачів освіти спеціальності 073 Менеджмент

13,6 % (54 чол.) здобувачів освіти спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

11,6 % (46 чол.) здобувачів освіти спеціальності 076 Підприємництво та торгівля

9,1 % (36 чол.) здобувачів освіти спеціальності 126 Інформаційні системи та технології

5,3 % (21 чол.) здобувачів освіти спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія”

4,8 % (19 чол.) здобувачів освіти спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

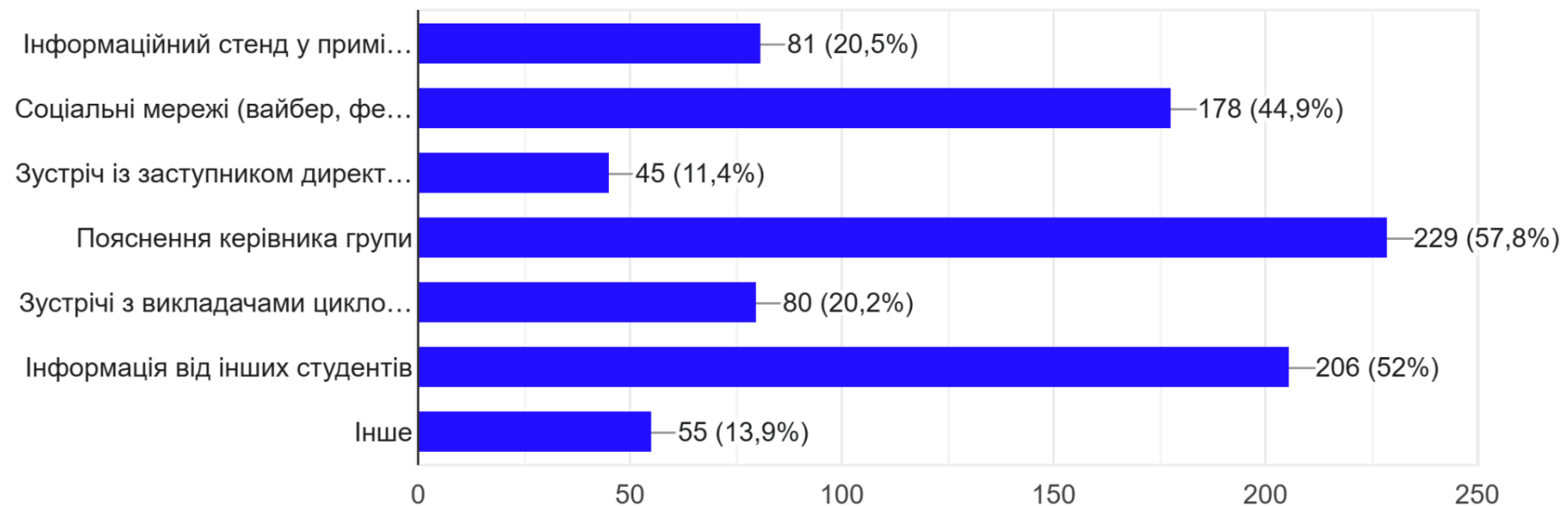
РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

Чи достатньо Ви отримали інформації щодо можливості вибору навчальних дисциплін, порядку та термінів вибору дисциплін, особливостей формування груп для вивчення вибіркових навчальних дисциплін у коледжі?



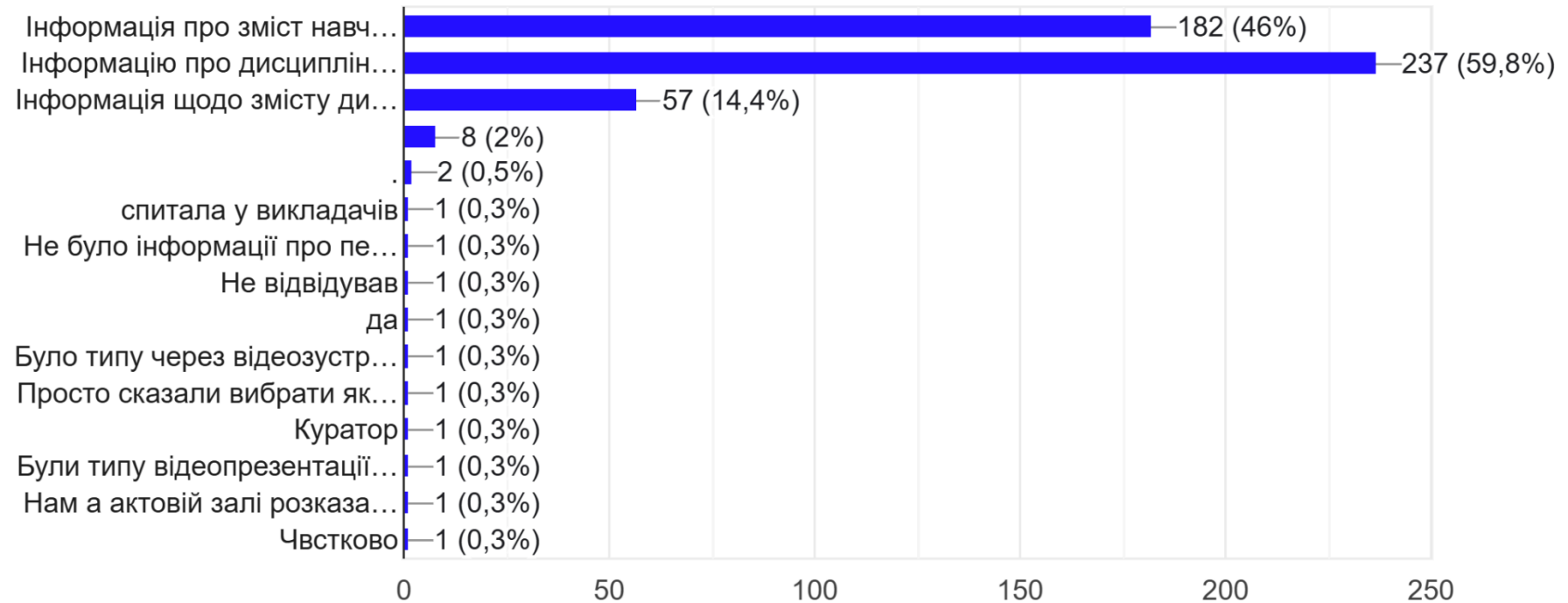
Згідно результатів опитування, переважна більшість опитаних здобувачів освіти – 73,5 % (291 чол.) вважають, що отримали цілком достатньо інформації щодо можливості вибору навчальних дисциплін, порядку та термінів вибору дисциплін, особливостей формування груп для вивчення вибіркових навчальних дисциплін у коледжі; 23,2 % (92 чол.) – отримали вказану інформацію частково; 2,8 % (11 чол.) не отримували інформації щодо можливості вибору навчальних дисциплін, порядку та термінів вибору дисциплін.

Вкажіть основні джерела інформації щодо переліку та змісту дисциплін вільного вибору (можна вибрати декілька варіантів)



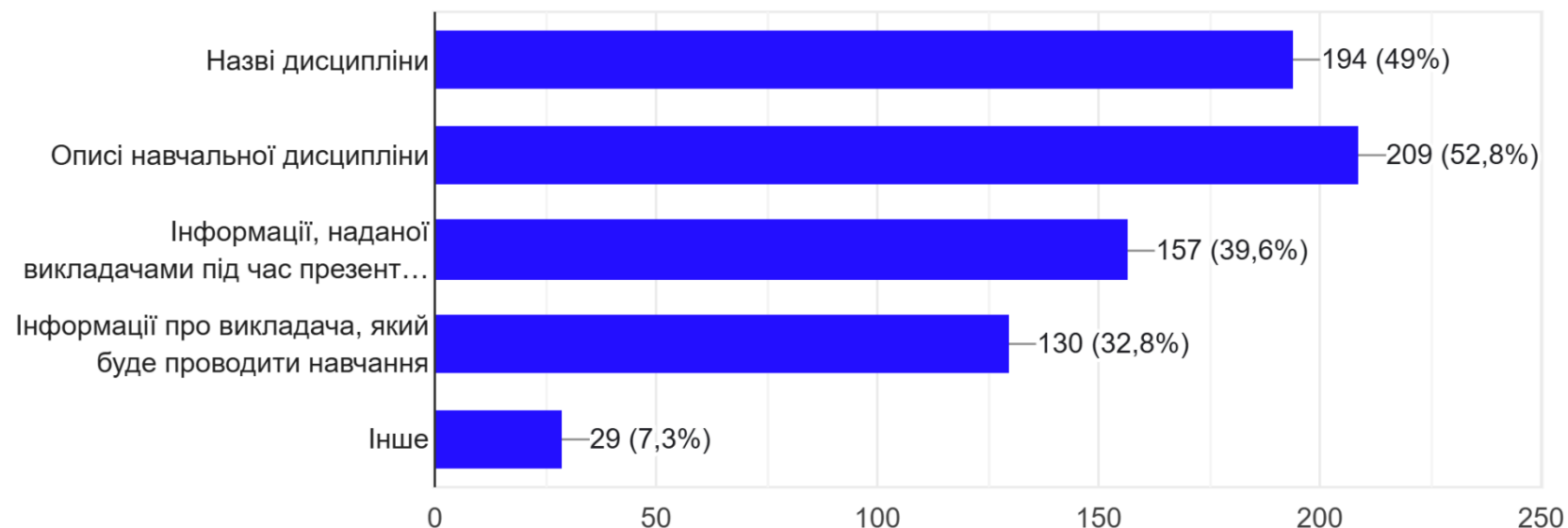
Згідно опрацьованих даних, основними джерелами інформації про перелік та зміст дисциплін вільного вибору були: роз'яснення куратора групи – 57,8 % (229 чол.) опитаних; частина респондентів отримали інформацію про вибіркові дисципліни від інших студентів – 52 % (206 чол.); соціальні мережі (вайбер, фейсбук, інстаграм) – 44,9 % (178 чол.) здобувачів освіти; також інформаційними ресурсами виступили: інформаційний стенд у приміщенні коледжу – 20,5 % (81 чол.), зустріч з викладачами циклових комісій – 20,2 % (80 чол.) , зустріч із заступником директора та/або завідувачами відділень – 11,4 % (45 чол.). Ще 13,9 % (55 чол.) отримали інформацію про перелік та зміст дисциплін вільного вибору з інших джерел.

Яким чином Вам презентували вибіркові дисципліни? (можна вибрати декілька варіантів)



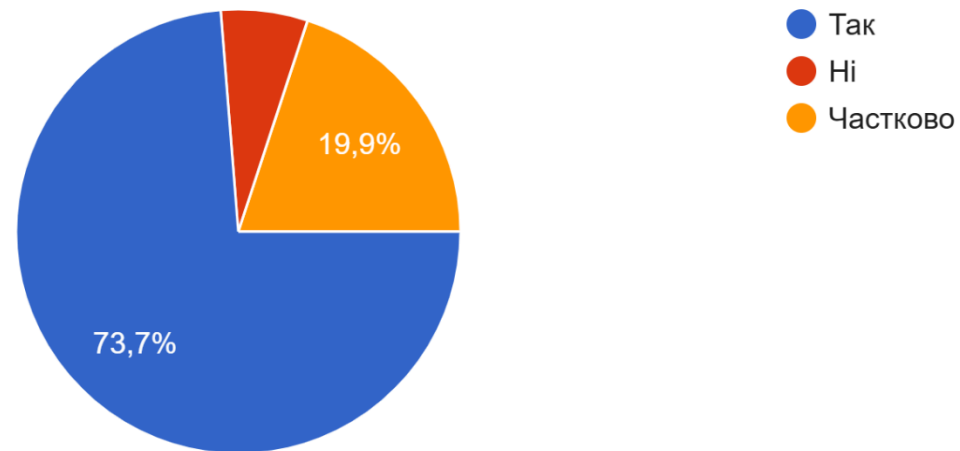
Аналіз результатів опитування показав, що більшість здобувачів освіти отримали інформацію про зміст навчальної дисципліни за допомогою відео презентацій/очних зустрічей, які надавали викладачі – 59,8 % (237 чол.) і на сайті коледжу – 46 % (182 чол.) опитаних. Частина студентів отримали вказану інформацію з інших джерел – 5,1 % (20 чол.), а 14,4 % (57 чол.) вказали, що інформація щодо змісту дисциплін, які пропонувались для вибору, не надавалась.

Ваше рішення щодо вибору дисциплін базувалося на (можна вибрати декілька варіантів):



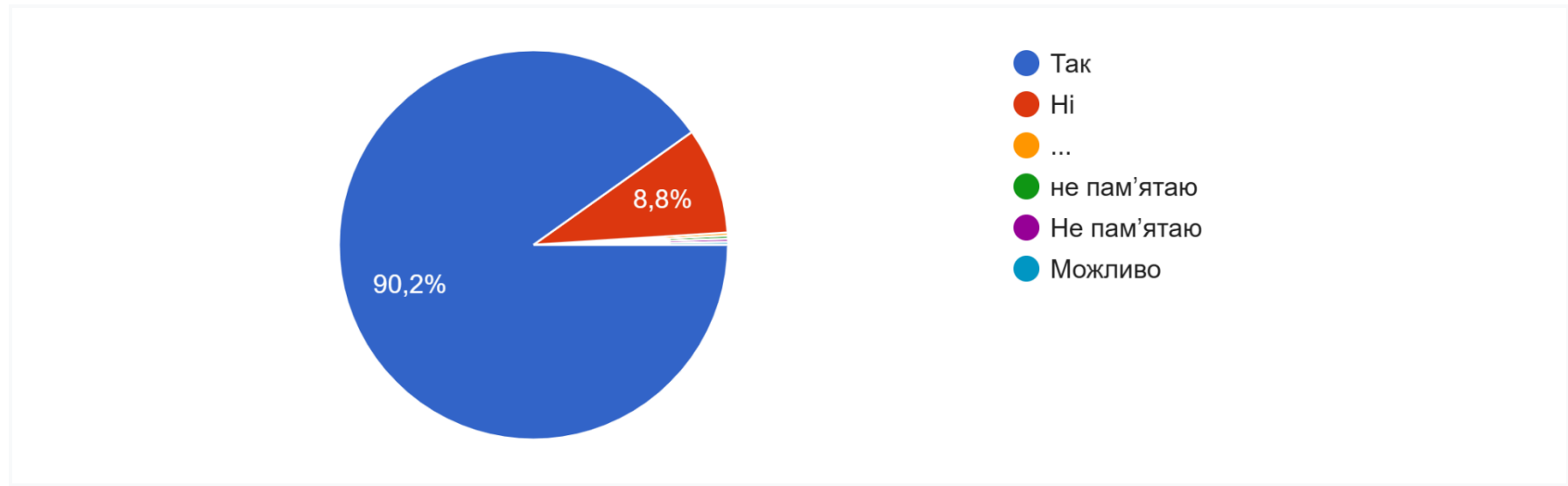
Опитування показало, що здобувачі освіти в переважній більшості здійснювали свій вибір дисциплін, базуючись описі навчальної дисципліни – 52,8 % (209 чол.), на назві дисципліни – 49 % (194 чол.) і інформації, наданої викладачами під час презентації дисципліни – 39,6 % (157 чол.). Деякі студенти, вибираючи навчальну дисципліну, орієнтувались на інформацію про викладача, який буде проводити навчання – 32,8 % (130 чол.) і інші критерії – 7,3 % (29 чол.).

Чи достатньою є кількість дисциплін вільного вибору, що пропонується для вивчення?



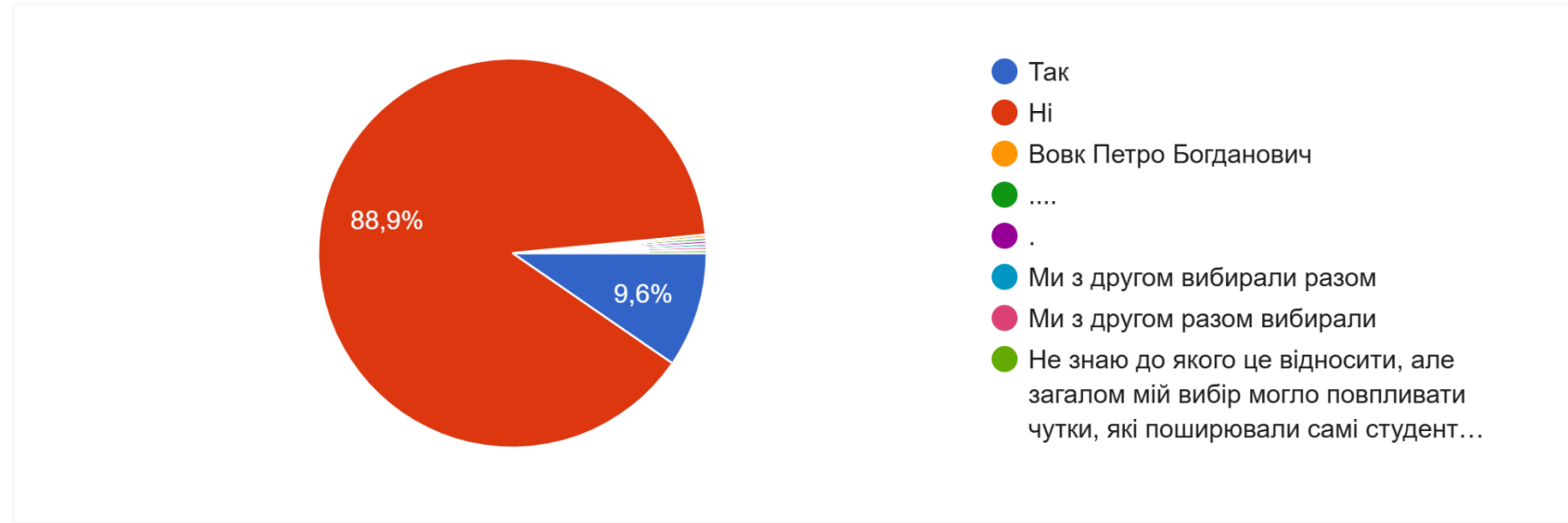
Згідно результатів анкетування, 73,7 % (292 чол.) вважають кількість дисциплін вільного вибору достатньою, 19,9 % (79 чол.) частково задоволені кількістю вибіркових дисциплін і 6,3 % (25 чол.) переконані, що дисциплін вільного вибору повинно бути більше.

Чи наголошували вам про необхідність особистого вибору дисциплін?



Переважає більшість студентів – 90,2 % (357 чол.), підтвердила свою поінформованість щодо необхідності особистого вибору дисциплін.

Чи намагався хтось прямо чи опосередковано вплинути на ваш вибір навчальної дисципліни?



Згідно результатів опитування, 88,9 % (352 чол.) респондентів заперечили наявність зовнішнього впливу на вибір навчальної дисципліни.

ВИСНОВКИ

Врахувати пропозиції здобувачів освіти при формуванні переліку загальних та фахових вибіркових дисциплін.