



ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

Луцького національного технічного
університету

**Результати анкетування роботодавців щодо якості підготовки
фахівців, освітньо-професійних програм та їхнього змістового
наповнення у ТФК ЛНТУ**

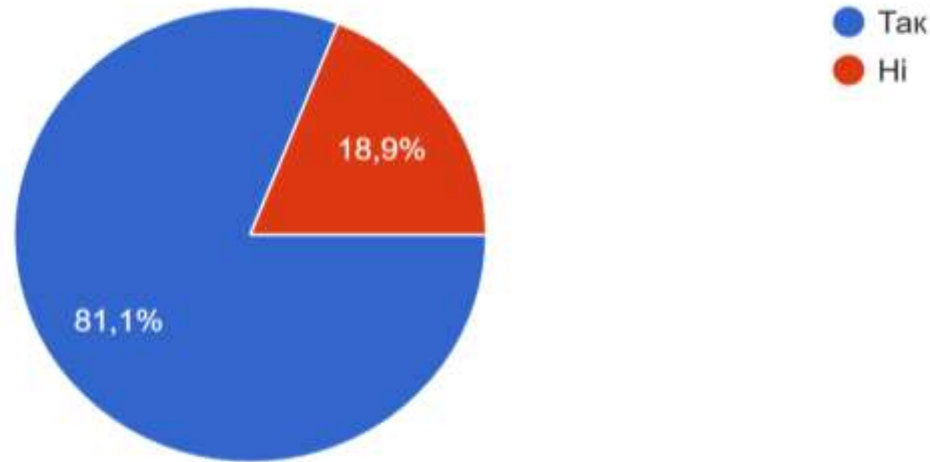
Луцьк, 2025 рік

МЕТА ПРОВЕДЕННЯ ОПИТУВАННЯ:

отримання інформації щодо якості підготовки фахівців у ТФК ЛНТУ для вдосконалення освітніх та освітньо-професійних програм і підготовки випускників коледжу згідно потреб ринку праці.

Результати опитування

1. Всього в опитуванні взяли участь 34 роботодавці, які надали 37 відповіді по спеціальностям ТФК ЛНТУ



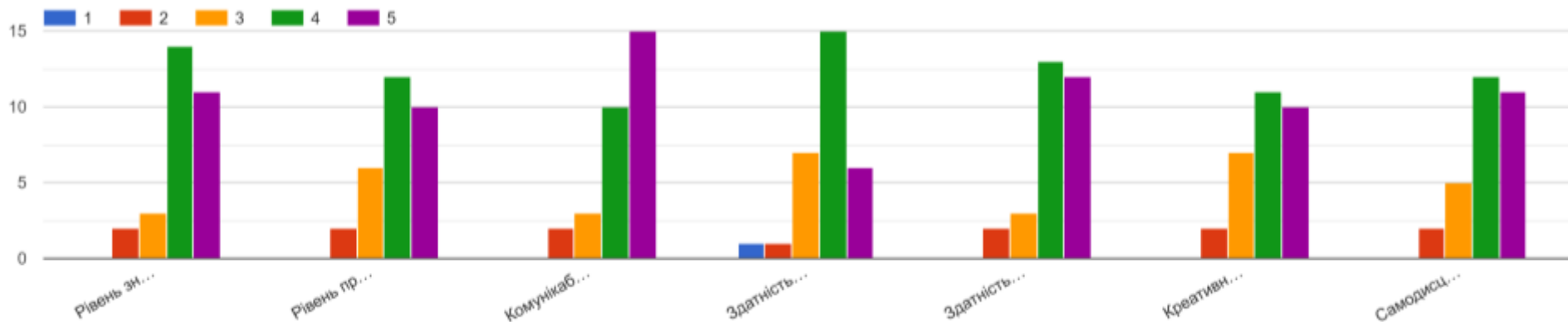
Згідно результатів анкетування, у 81,1 % опитаних роботодавців працювали/працюють або проходять практику здобувачі освіти ТФК ЛНТУ.

Результати опитування



Найбільше анкет по освітньо-професійним програм було зібрано по напрямках «Автомобільний транспорт», «Транспортні технології на автомобільному транспорті» та «Комп'ютерна інженерія» 10,8% кожна.

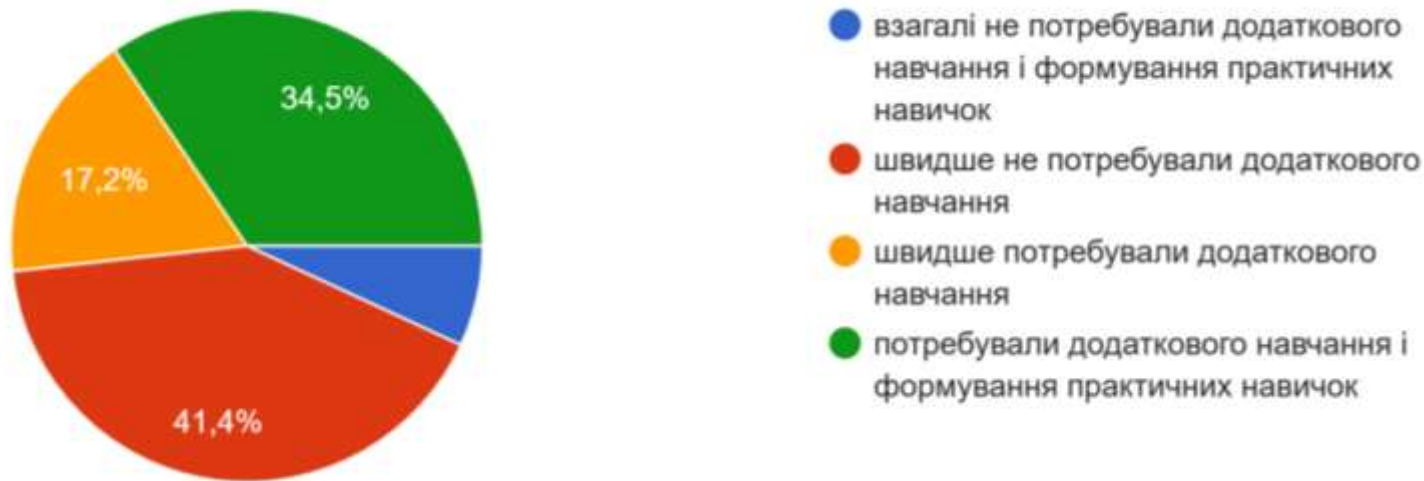
2. Оцініть, будь ласка, рівень підготовки здобувачів освіти ТФК ЛНТУ за 5-бальною шкалою, де 1 - низький рівень, 5 - високий рівень



Опитування щодо рівня підготовки здобувачів освіти ТФК Луцького НТУ показало наступні результати:

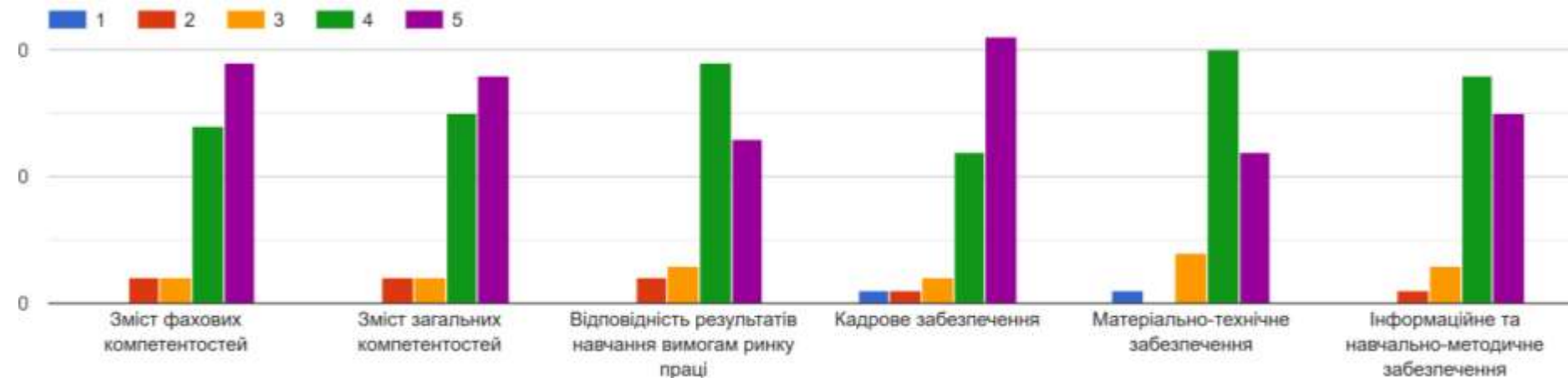
- рівень знань і навичок, 37% роботодавців оцінили на 5 балів, 47% - на 4, 10% - на 3 і 6% - на 2 ;
- рівень практичної підготовки, 33% роботодавців оцінили на 5 балів, 40% - на 4, 20% - на 3 і 7% - на 2;
- комунікабельність, здатність працювати в колективі, 50% роботодавців оцінили на 5 балів, 33% - на 4, 10% - на 3 і 7% - на 2;
- здатність оцінювати і приймати відповідні рішення, 20% роботодавців оцінили на 5 балів, 50% - на 4, 23% - на 3, 3% - на 2 і 3% - на 1;
- здатність до самонавчання та опанування нових технологій, 40% роботодавців оцінили на 5 балів, 43% - на 4, 10% - на 3 і 7% - на 2;
- креативне мислення, ініціативність 33% роботодавців оцінили на 5 балів, 37% - на 4, 23% - на 3 і 7% - на 2;
- самодисципліна, відповідальність 37% роботодавців оцінили на 5 балів, 40% - на 4, 17% - на 3 і 6% - на 2;

3. Вкажіть, будь ласка, чи потребували здобувачі освіти ТФК ЛНТУ додаткового навчання і формування практичних навичок



При відповіді на це питання, думки роботодавців розділились: 51,7% опитаних вважає, що здобувачі освіти ТФК ЛНТУ потребують додаткового навчання і формування практичних навичок, 48,3% дотримуються думки, що в цьому потреби немає.

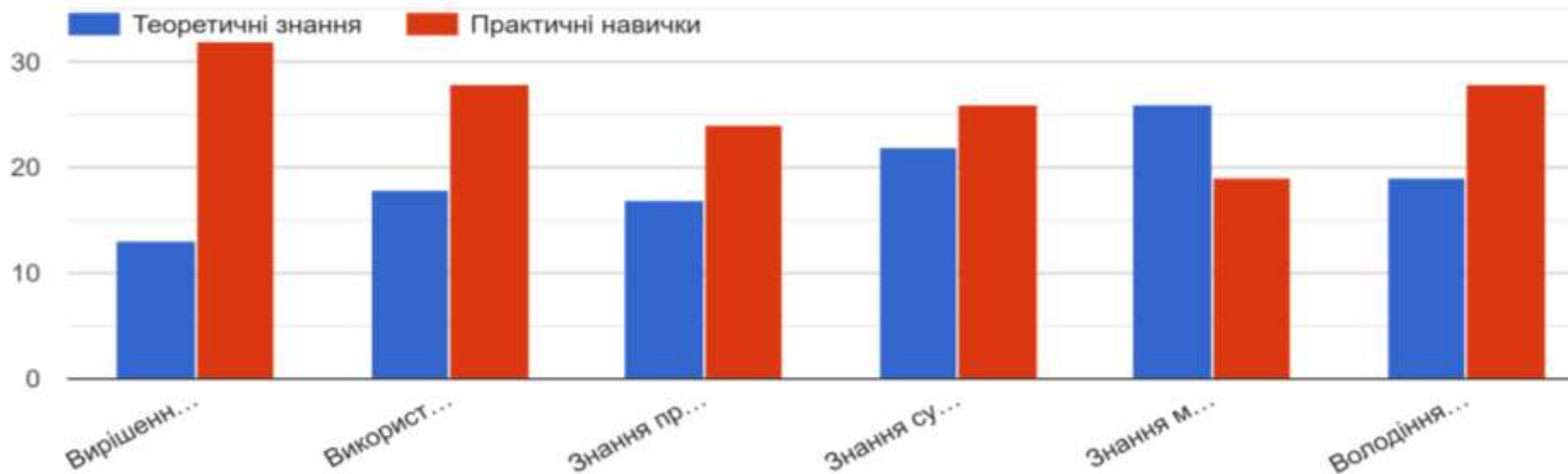
4. Оцініть, будь ласка, освітньо-професійну програму, згідно поданих критеріїв, за 5-бальною шкалою, де 1 - низький рівень, 5 - високий рівень



Опитування щодо освітньо-професійних програм ТФК Луцького НТУ показало наступні результати:

- зміст фахових компетенцій, 51% роботодавці оцінили на 5 балів, 39% - на 4, 5% - на 3 і 5% - на 2;
- зміст загальних компетентостей, 49% роботодавці оцінили на 5 балів, 41% - на 4, 5% - на 3 і 5% - на 2;
- відповідність результатів навчання вимогам ринку праці, 35% роботодавці оцінили на 5 балів, 51% - на 4, 9% - на 3 і 5% - на 2;
- кадрове забезпечення, 57% роботодавці оцінили на 5 балів, 32% - на 4, 5% - на 3, 3% - на 2 і 3% - на 1;
- матеріально-технічне забезпечення, 32% роботодавці оцінили на 5 балів, 54% - на 4, 11% - на 3 і 3% - на 1;
- інформаційне та навчально-методичне забезпечення, 41% роботодавці оцінили на 5 балів, 49% - на 4, 8% - на 3 і 2% - на 2;

5. Відмітьте, будь ласка, важливість для Вашої компанії теоретичних знань і практичних навичок у розрізі наступних критеріїв

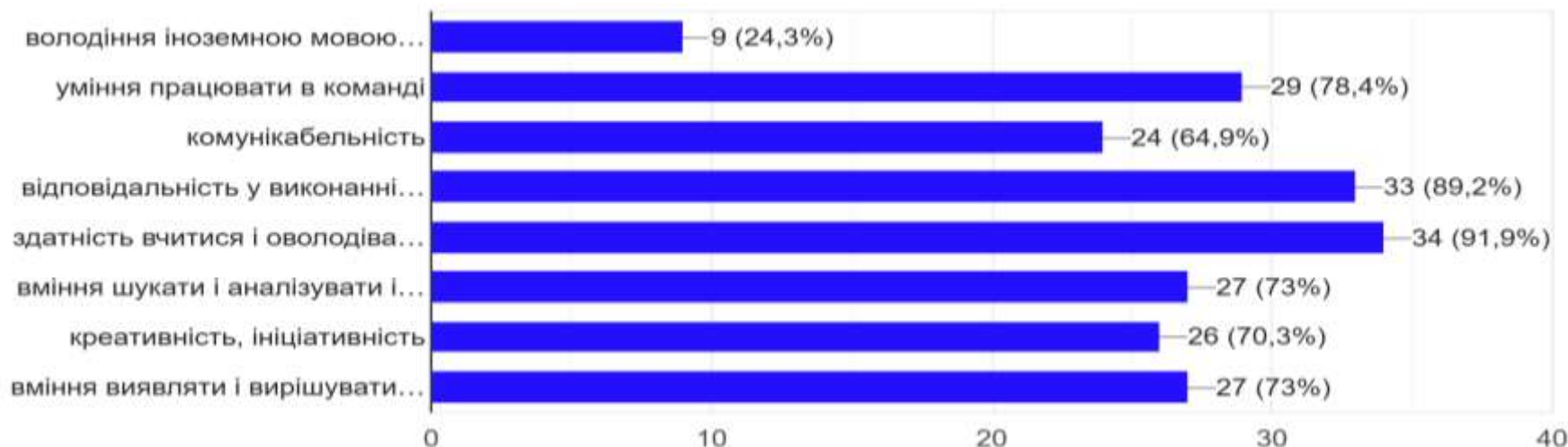


Опитування показало наступний рівень значущості теоретичних знань і практичних навичок:

- при вирішенні проблемних ситуацій роботодавці вважають, практичні знання є більш важливими - 71%, тоді як теоретичні знання обрало 29% роботодавців;
- при використанні цифрових технологій у роботі 61% опитаних надає перевагу наявності практичних навичок, 39% - теоретичним знанням;
- щодо знання принципів пріоритетності і методик тайм-менеджменту - роботодавці з мінімальною перевагою надають пріоритет практичним навичкам 59%;

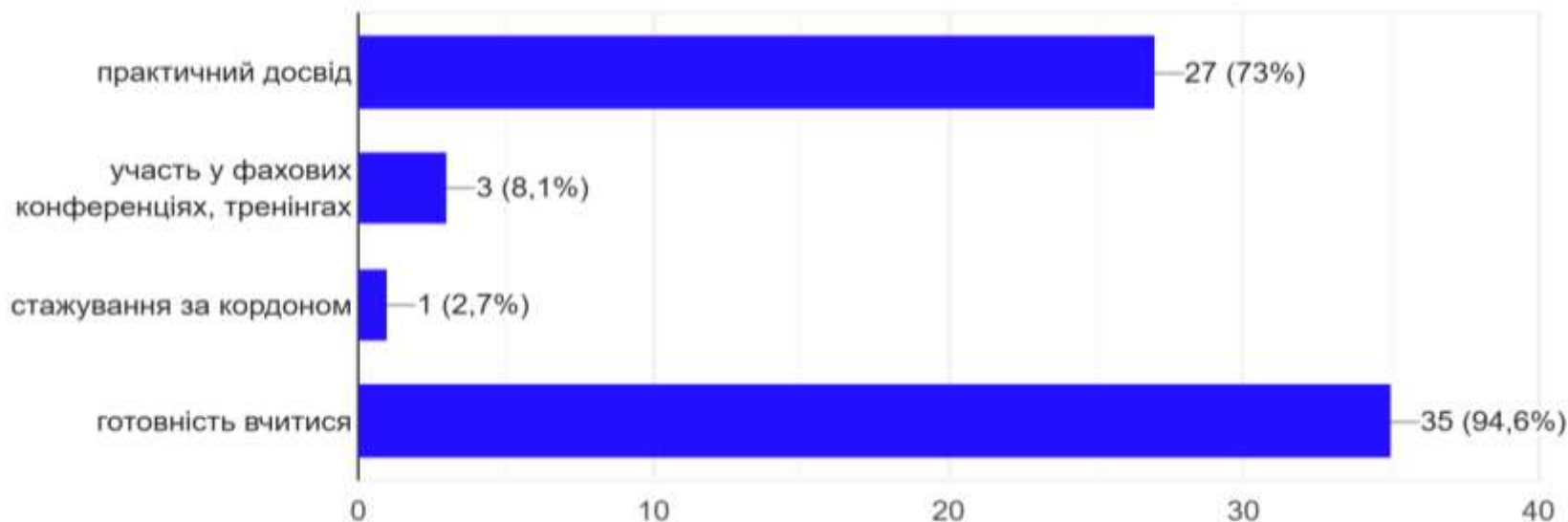
- щодо знання сучасних технологій виробництва, то тут роботодавці з мінімальною перевагою надають пріоритет саме практичним навичкам - 54%;
- щодо знання методів збору, упорядкування і аналізу інформації - теоретичні знання мають важливіше значення для роботодавців у відсотковому значенні це 58 %;
- у володінні комунікативними технологіями практичним навичкам віддає перевагу 60% роботодавців, 40% вважає важливішими
- теоретичні знання;

6. Які соціальні навички потрібні при працевлаштуванні до Вашої компанії (можливі декілька варіантів відповідей)?



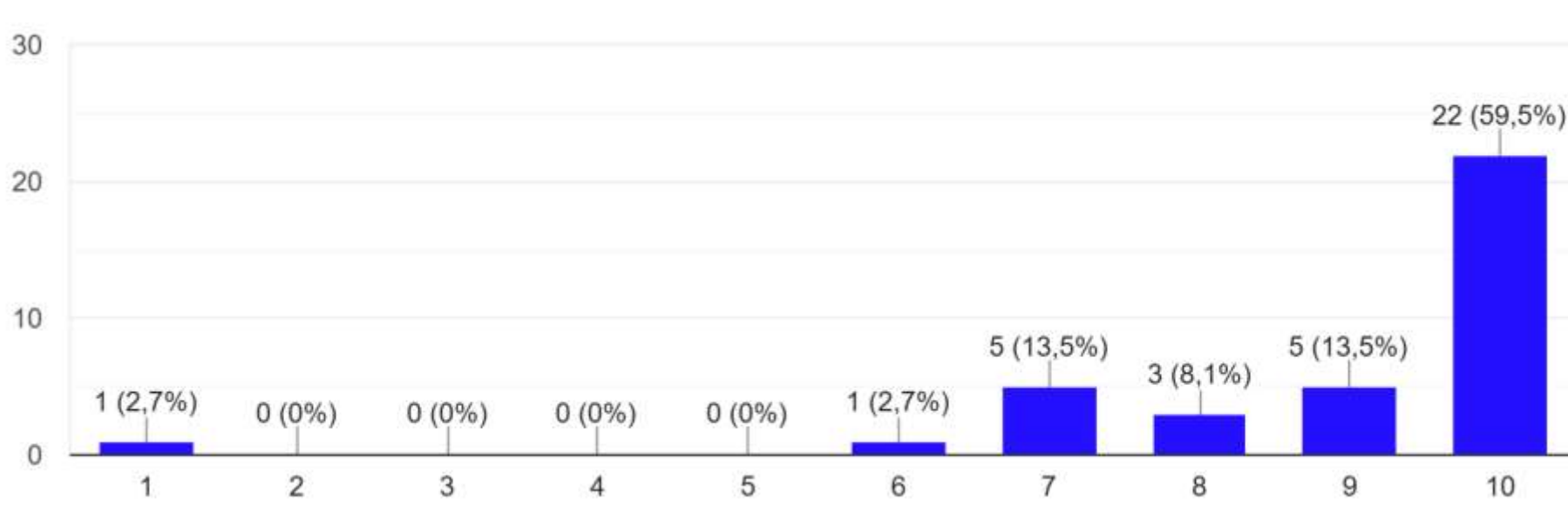
Найважливішими соціальними навичками, які необхідні потенційним працівникам їх компаній, роботодавці вважають здатність вчитися і оволодівати новими вміннями (91,9%), до важливих навичок також віднесли відповідальність у виконання поставлених завдань та вміння працювати в команді (89,2%), уміння працювати в команді (78,4%), знання іноземних мов є найменш вагомим фактором для працевлаштування, відповідно до відповідей роботодавців (24,3%).

7. Що, на Вашу думку, є додатковою перевагою у резюме молодого фахівця?



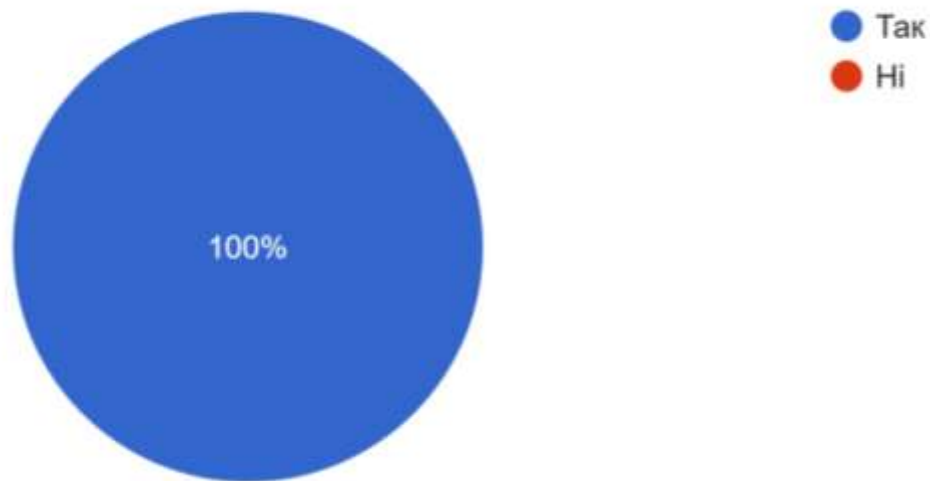
Додатковою перевагою для молодого фахівця при прийомі на роботу є, на думку 94,6% роботодавців, його готовність вчитися, крім цього 73% опитаних як перевагу враховують наявність практичного досвіду у шукача роботи.

8. Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників ТФК ЛНТУ?



Згідно результатів анкетування, переважна більшість - (97,3%) опитаних роботодавців зацікавлені в прийомі на роботу випускників ТФК ЛНТУ

9. Чи рекомендували б Ви керівникам інших компаній приймати на роботу випускників ТФК ЛНТУ?



При відповіді на це питання всі роботодавці вказали, що рекомендували б іншим керівникам приймати на роботу випускників ТФК ЛНТУ.

Аналіз відповідей роботодавців у розрізі спеціальностей:

далі наведено аналіз відповідей роботодавців по освітньо-професійним програмам у розрізі спеціальностей, з метою визначення пропозицій та рекомендацій по конкретним напрямкам.

ЦК - Комп'ютерних систем та інформаційних технологій

- Комп'ютерна інженерія
- Інформаційні системи та технології

Комп'ютерна інженерія

По даній спеціальності було отримано **4 відповіді** від роботодавців. Трьома роботодавцями було зазначено, що здобувачі освіти працюють/працювали/проходили практику на підприємствах.

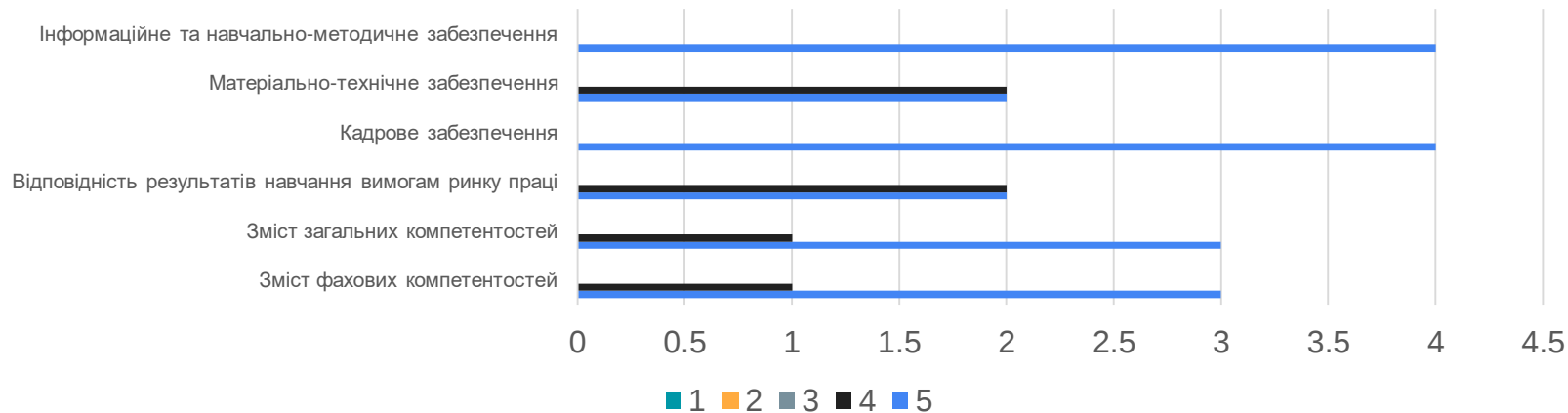
На питання чи потребували здобувачі освіти ТФК ЛНТУ додаткового навчання і формування практичних навичок, думки роботодавців розділились і було зазначено, що здобувачі освіти швидше не потребували та швидше потребували. Роботодавці надали свої рекомендації, відповідно до наступних питань:

1. Які зміни потрібно внести в освітньо-професійну програму для покращення програмних результатів навчання (знань, умінь і навичок) ?
 - *Метод навчання на виробництві.*
 - *Розглянути укрупнення та об'єднання ОК для більш комплексного вивчення, наприклад: "Комп'ютерні мережі" та "Адміністрування комп'ютерних систем і мереж».*
 - *Поглибити розвиток практичних навичок .*
2. Які освітні компоненти (дисципліни), на Вашу думку, необхідно додати в освітньо-професійну програму ?
 - *"Фізика", "Комп'ютерна логіка", збільшити кількість годин для вищої математики.*
 - *Більше практичних навичок.*
 - *Вивчення роботи в серверних операційних системах, та операційних системах роутерів.*
 - *Логування та моніторинг, як сервісів і додатків так і систем .*
3. Які фахові компетентності Ви рекомендуєте додати до опанування здобувачами освіти відповідної спеціальності/професії?
 - *Додати спеціальність QA-тестувальник*
 - *Комунікаційні навички та знання англійської мови*

4. Оцініть, будь ласка, рівень підготовки здобувачів освіти ТФК ЛНТУ за 5-бальною шкалою, де 1 - низький рівень, 5 - високий рівень

Комп'ютерна інженерія						
Рівень знань і навичок	Рівень практичної підготовки	Комунікабельність, здатність працювати в колективі	Здатність оцінювати і приймати відповідні рішення	Здатність до самонавчання та опанування нових технологій	Креативне мислення, ініціативність	Самодисципліна, відповідальність
5	4	5	4	5	5	5
4	5	4	4	5	5	4
4	3	3	3	4	3	3

5. Оцініть, будь ласка, освітньо-професійну програму, згідно поданих критеріїв, за 5-бальною шкалою, де 1 - низький рівень, 5 - високий рівень



Інформаційні системи та технології

По даній спеціальності було отримано 3 відповіді від роботодавців. Роботодавцями було зазначено, що здобувачі освіти працюють/працювали/проходили практику на підприємствах.

На питання чи потребували здобувачі освіти ТФК ЛНТУ додаткового навчання і формування практичних навичок, роботодавці зазначили, що швидше не потребували додаткового навчання та потребували додаткового навчання і формування практичних навичок.

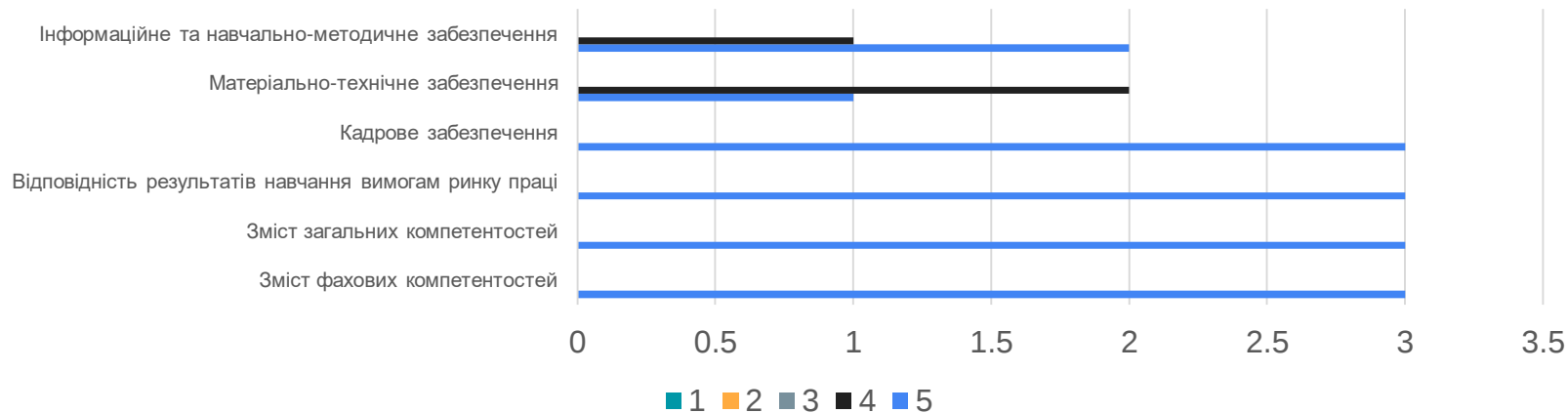
Роботодавці надали свої рекомендації, відповідно до наступних питань:

1. Які зміни потрібно внести в освітньо-професійну програму для покращення програмних результатів навчання (знань, умінь і навичок) ?
 - *Збільшити матеріально-технічну базу, для більш глибокого вивчення IoT.*
2. Які освітні компоненти (дисципліни), на Вашу думку, необхідно додати в освітньо-професійну програму ?
 - *Формальна логіка, основи штучного інтелекту (хоча б на рівні ознайомлення, які інструменти є та як їх використовувати).*
 - *Управління IT-проєктами та бізнес-процеси*
3. Які фахові компетентості Ви рекомендуєте додати до опанування здобувачами освіти відповідної спеціальності/професії?
 - *Зазначені в ОП компетентності забезпечують формування фахівців, які повністю відповідають вимогам ринку праці.*
 - *Комунікаційні навички та знання англійської мови.*

2. Оцініть, будь ласка, рівень підготовки здобувачів освіти ТФК ЛНТУ за 5-бальною шкалою, де 1 - низький рівень, 5 - високий рівень

Інформаційні системи та технології						
Рівень знань і навичок	Рівень практичної підготовки	Комунікабельність, здатність працювати в колективі	Здатність оцінювати і приймати відповідні рішення	Здатність до самонавчання та опанування нових технологій	Креативне мислення, ініціативність	Самодисципліна, відповідальність
4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	4	5	5	5
4	4	5	3	4	3	5

3. Оцініть, будь ласка, освітньо-професійну програму, згідно поданих критеріїв, за 5-бальною шкалою, де 1 - низький рівень, 5 - високий рівень



ЦК - Менеджменту та підприємництва

- Менеджмент
- Підприємництво, електронна комерція та логістика

Менеджмент

По даній спеціальності було отримано **4 відповіді від роботодавців**. Всі роботодавці зазначили, що здобувачі освіти працюють/працювали/проходили практику на підприємствах.

На питання чи потребували здобувачі освіти ТФК ЛНТУ додаткового навчання і формування практичних навичок, роботодавці розділилися, половина відповіла, що швидше не потребували додаткового навчання, а половина що потребували додаткового навчання і формування практичних навичок.

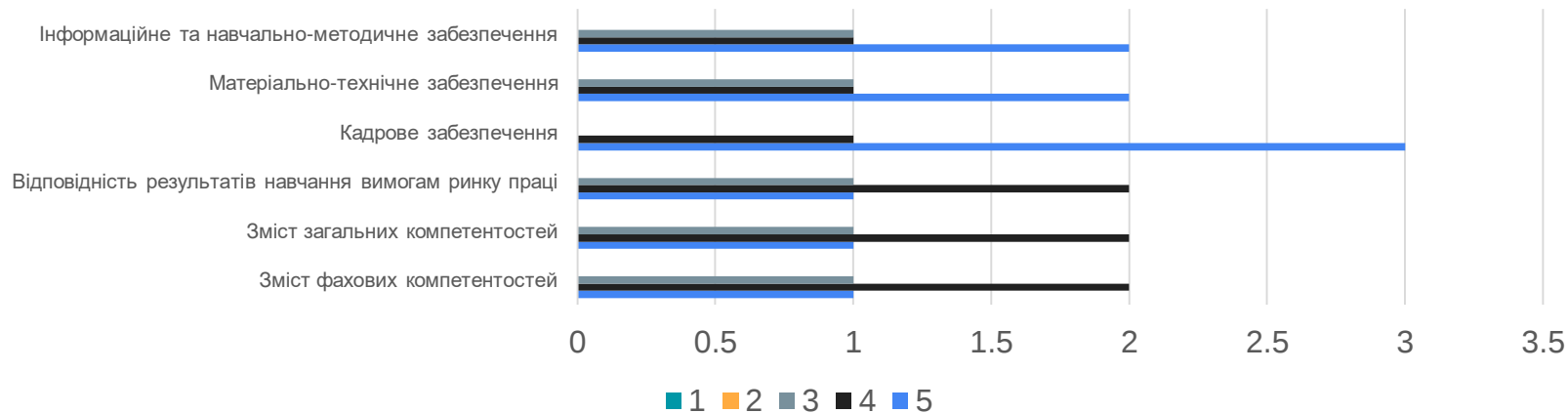
Роботодавці надали свої рекомендації, відповідно до наступних питань:

1. Які зміни потрібно внести в освітньо-професійну програму для покращення програмних результатів навчання (знань, умінь і навичок) ?
 - *Залучення студентів до роботи по спеціальності під час навчання.*
 - *Дуальна освіта.*
2. Які освітні компоненти (дисципліни), на Вашу думку, необхідно додати в освітньо-професійну програму ?
 - *Ділова етика.*
 - *Критичне мислення, стресостійкість, фінансова грамотність.*
 - *Управління персоналом.*
3. Які фахові компетентності Ви рекомендуєте додати до опанування здобувачами освіти відповідної спеціальності/професії?
 - *Розвиток комунікабельності студентів при працевлаштуванні на роботу.*
 - *Уміння теорію використати на практиці.*

4. Оцініть, будь ласка, рівень підготовки здобувачів освіти ТФК ЛНТУ за 5-бальною шкалою, де 1 - низький рівень, 5 - високий рівень

Менеджмент						
Рівень знань і навичок	Рівень практичної підготовки	Комунікабельність, здатність працювати в колективі	Здатність оцінювати і приймати відповідні рішення	Здатність до самонавчання та опанування нових технологій	Креативне мислення, ініціативність	Самодисципліна, відповідальність
5	5	5	5	5	5	5
4	4	5	3	4	5	4
3	3	5	4	4	4	5
3	3	3	3	3	3	3

5. Оцініть, будь ласка, освітньо-професійну програму, згідно поданих критеріїв, за 5-бальною шкалою, де 1 - низький рівень, 5 - високий рівень



Підприємництво, електронна комерція та логістика

По даній спеціальності було отримано **2 відповіді від роботодавців**. Один роботодавець зазначив, що здобувачі освіти працюють/працювали/проходили практику на підприємствах, а один зазначив що ні.

На питання чи потребували здобувачі освіти ТФК ЛНТУ додаткового навчання і формування практичних навичок, роботодавці відповіли, що потребували додаткового навчання і формування практичних навичок.

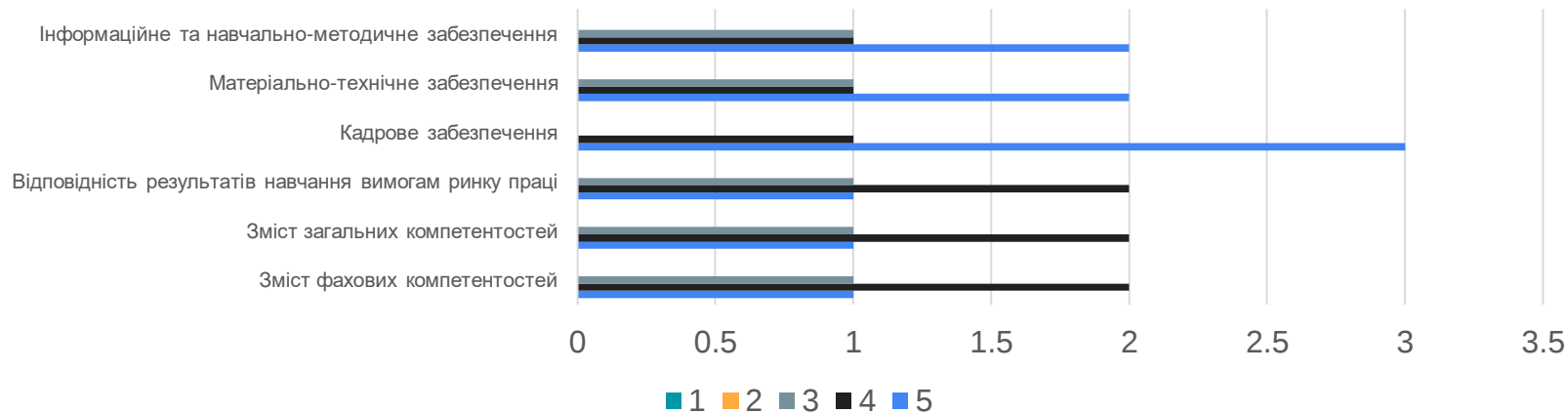
Роботодавці надали свої рекомендації, відповідно до наступних питань:

1. Які зміни потрібно внести в освітньо-професійну програму для покращення програмних результатів навчання (знань, умінь і навичок) ?
 - *Програма змін не потребує*
2. Які освітні компоненти (дисципліни), на Вашу думку, необхідно додати в освітньо-професійну програму ?
 - ***Знання програм для ведення бізнесу.***
3. Які фахові компетентності Ви рекомендуєте додати до опанування здобувачами освіти відповідної спеціальності/професії?
 - *Вміння планувати на 30 років наперед.*

4. Оцініть, будь ласка, рівень підготовки здобувачів освіти ТФК ЛНТУ за 5-бальною шкалою, де 1 - низький рівень, 5 - високий рівень

Підприємництво, електронна комерція та логістика						
Рівень знань і навичок	Рівень практичної підготовки	Комунікабельність, здатність працювати в колективі	Здатність оцінювати і приймати відповідні рішення	Здатність до самонавчання та опанування нових технологій	Креативне мислення, ініціативність	Самодисципліна, відповідальність
4	3	4	3	3	3	3

5. Оцініть, будь ласка, освітньо-професійну програму, згідно поданих критеріїв, за 5-бальною шкалою, де 1 - низький рівень, 5 - високий рівень



ЦК - Автомобільного транспорту

- Автомобільний транспорт
- Транспортні технології на автомобільному транспорті

Автомобільний транспорт:

По даній спеціальності було отримано **3 відповіді** від роботодавців. Роботодавцями було зазначено, що здобувачі освіти працюють/працювали/проходили практику на підприємствах.

Також, роботодавці зазначили, що здобувачі освіти швидше не потребували додаткового навчання та потребували додаткового навчання і формування практичних навичок при працевлаштуванні/ проходженні практики.

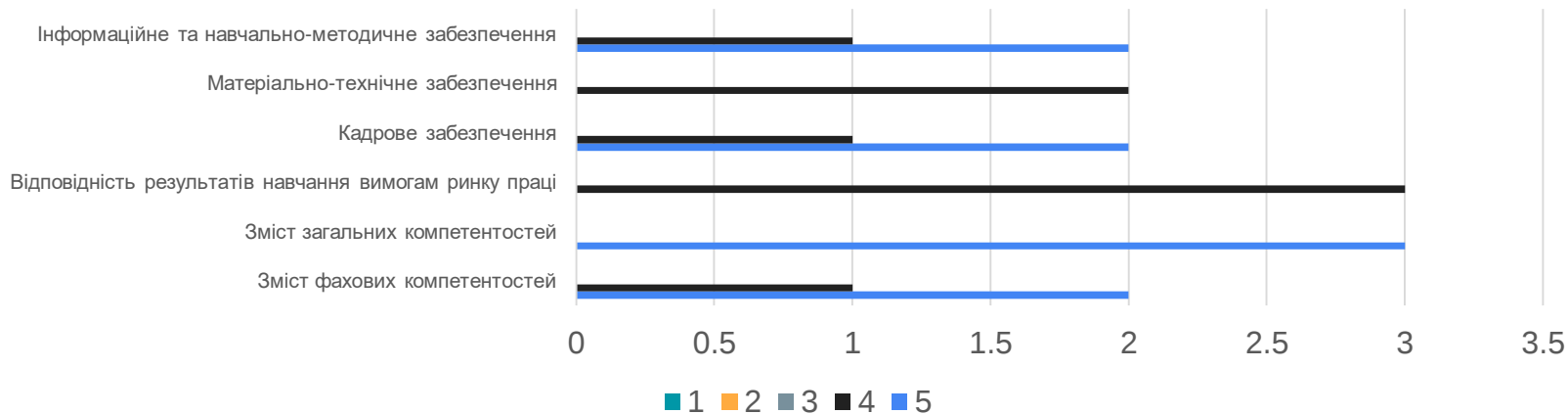
Роботодавці надали свої рекомендації, відповідно до наступних питань:

1. Які зміни потрібно внести в освітньо-професійну програму для покращення програмних результатів навчання (знань, умінь і навичок) ?
 - *Після завершення викладання фахової дисципліни обов'язково проходження виробничої практики на профільному підприємстві.*
 - *Вилучити з освітніх програм радянські автомобілі, оскільки дані технології давно застаріли.*
2. Які освітні компоненти (дисципліни), на Вашу думку, необхідно додати в освітньо-професійну програму ?
 - *Експлуатація, будова, конструктивні властивості електричних автомобілів.*
 - *Більше працювати з сучасним обладнанням та новими технологіями, більше практики..*
3. Які фахові компетентності Ви рекомендуєте додати до опанування здобувачами освіти відповідної спеціальності/професії?
 - *Методи роботи з запереченнями, вирішення конфліктних ситуацій та ведення переговорів.*
 - *Не боятись відповідальності, працювати над саморозвитком, комунікабельність.*

4. Оцініть, будь ласка, рівень підготовки здобувачів освіти ТФК ЛНТУ за 5-бальною шкалою, де 1 - низький рівень, 5 - високий рівень

Автомобільний транспорт						
Рівень знань і навичок	Рівень практичної підготовки	Комунікабельність, здатність працювати в колективі	Здатність оцінювати і приймати відповідні рішення	Здатність до самонавчання та опанування нових технологій	Креативне мислення, ініціативність	Самодисципліна, відповідальність
5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	3	4	3	3
4	3	4	4	5	5	4

5. Оцініть, будь ласка, освітньо-професійну програму, згідно поданих критеріїв, за 5-бальною шкалою, де 1 - низький рівень, 5 - високий рівень



Транспортні технології на автомобільному транспорті

По даній спеціальності було отримано **5 відповідей** від роботодавців. Половина роботодавці зазначили, що здобувачі освіти працюють/працювали/проходили практику на підприємствах.

На питання чи потребували здобувачі освіти ТФК ЛНТУ додаткового навчання і формування практичних навичок, роботодавець вказав, що швидше не потребували додаткового навчання.

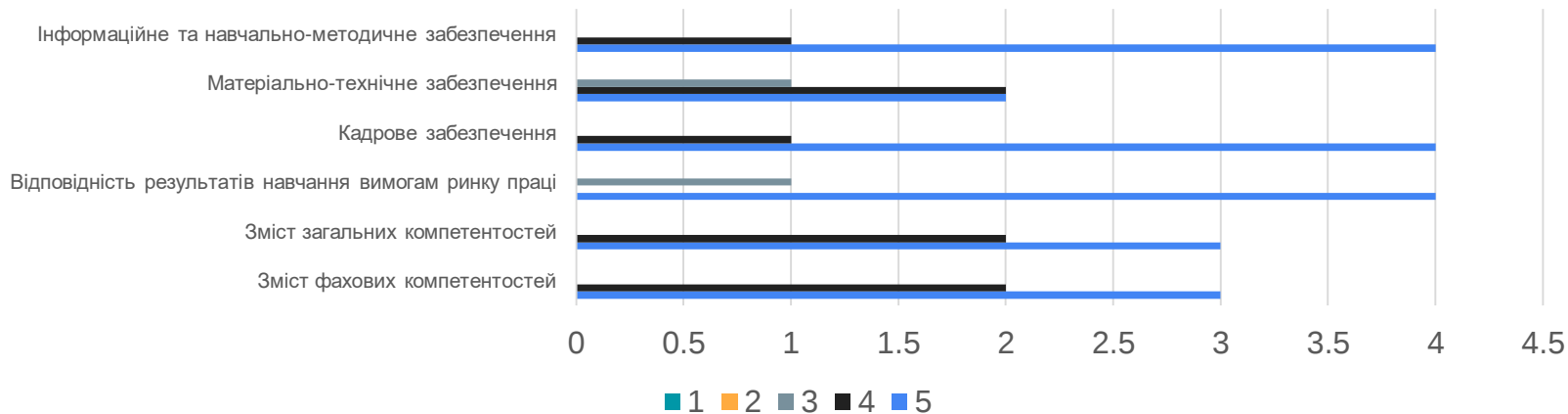
Роботодавці надали свої рекомендації, відповідно до наступних питань:

1. Які зміни потрібно внести в освітньо-професійну програму для покращення програмних результатів навчання (знань, умінь і навичок) ?
 - *Збільшити кількість практичних та лабораторних занять*
 - *Встановити логічну поетапність: базові дисципліни → професійні → спеціалізовані*
 - *Посилення ІТ-компонента — введення нових модулів: цифрові платформи перевезень, електронні накладні (e-CMR), GPS-моніторинг, автоматизація документообігу.*
2. Які освітні компоненти (дисципліни), на Вашу думку, необхідно додати в освітньо-професійну програму ?
 - *Комплекс дисциплін, що викладаються цілком конкурентний на ринку праці та в освітньо-професійній програмі.*
 - *Маркетинг у транспорті і логістиці, Митне законодавство та оформлення перевезень*
3. Які фахові компетентності Ви рекомендуєте додати до опанування здобувачами освіти відповідної спеціальності/професії?
 - *Цифрові технології*
 - *Здатність до управління ризиками в логістичних та транспортних процесах.*

3. Оцініть, будь ласка, рівень підготовки здобувачів освіти ТФК ЛНТУ за 5-бальною шкалою, де 1 - низький рівень, 5 - високий рівень

Транспортні технології на автомобільному транспорті						
Рівень знань і навичок	Рівень практичної підготовки	Комунікабельність, здатність працювати в колективі	Здатність оцінювати і приймати відповідні рішення	Здатність до самонавчання та опанування нових технологій	Креативне мислення, ініціативність	Самодисципліна, відповідальність
5	4	5	4	5	4	4
5	5	5	5	5	5	5

4. Оцініть, будь ласка, освітньо-професійну програму, згідно поданих критеріїв, за 5-бальною шкалою, де 1 - низький рівень, 5 - високий рівень



ЦК - Електричної інженерії

- Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка:

По даній спеціальності було отримано **4 відповіді** від роботодавців. Два роботодавця зазначили, що здобувачі освіти працюють/працювали/проходили практику на підприємствах.

На питання чи потребували здобувачі освіти ТФК ЛНТУ додаткового навчання і формування практичних навичок, роботодавці зазначили що швидше не потребували навчання.

Роботодавці надали свої рекомендації, відповідно до наступних питань:

1. Які зміни потрібно внести в освітньо-професійну програму для покращення програмних результатів навчання (знань, умінь і навичок) ?

- Дисципліну "Комп'ютерне проектування систем електропостачання" бажано вчити на IV курсі, а дисципліну "Основи світлотехніки" на III курсі.
- Збільшити тривалість практичного навчання студентів на підприємствах (виробнича практика).
- Більше практичної підготовки.
- Вивчення сучасної елементної бази (вимикачі, частотні перетворювачі, основи АСУ ТП).

2. Які освітні компоненти (дисципліни), на Вашу думку, необхідно додати в освітньо-професійну програму ?

- Електропостачання загальнопромислових електроприймачів.
- Телемеханіка та телеуправління .
- Улаштування електроустановок.
- Мікропроцесорна техніка.

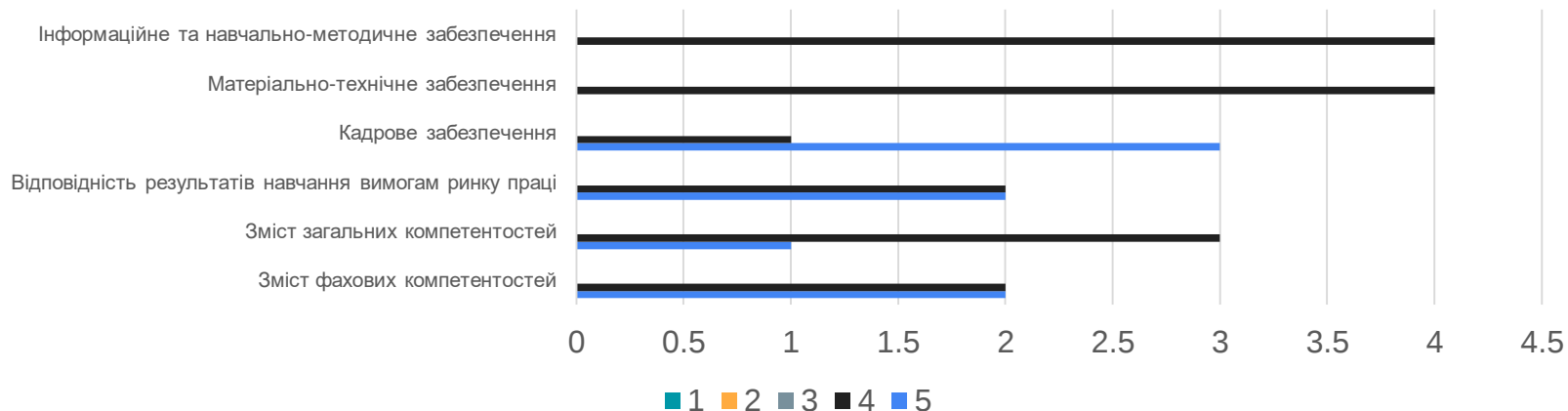
3. Які фахові компетентності Ви рекомендуєте додати до опанування здобувачами освіти відповідної спеціальності/професії?

- Поглиблене вивчення графічних програм (AutoCAD, Solidworks).
- Автоматизація технологічних процесів.
- Виконання практичних робіт.

4. Оцініть, будь ласка, рівень підготовки здобувачів освіти ТФК ЛНТУ за 5-бальною шкалою, де 1 - низький рівень, 5 - високий рівень

Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка						
Рівень знань і навичок	Рівень практичної підготовки	Комунікабельність, здатність працювати в колективі	Здатність оцінювати і приймати відповідні рішення	Здатність до самонавчання та опанування нових технологій	Креативне мислення, ініціативність	Самодисципліна, відповідальність
5	4	4	4	5	4	5
5	5	5	4	5	4	4

5. Оцініть, будь ласка, освітньо-професійну програму, згідно поданих критеріїв, за 5-бальною шкалою, де 1 - низький рівень, 5 - високий рівень



ЦК - Креативних студій

- Дизайн

Дизайн:

По даній спеціальності було отримано **3 відповіді** від роботодавців. Один роботодавець зазначив, що здобувачі освіти працюють/працювали/проходили практику на підприємствах.

Роботодавець зазначив, що здобувачі освіти потребували додаткового навчання і формування практичних навичок.

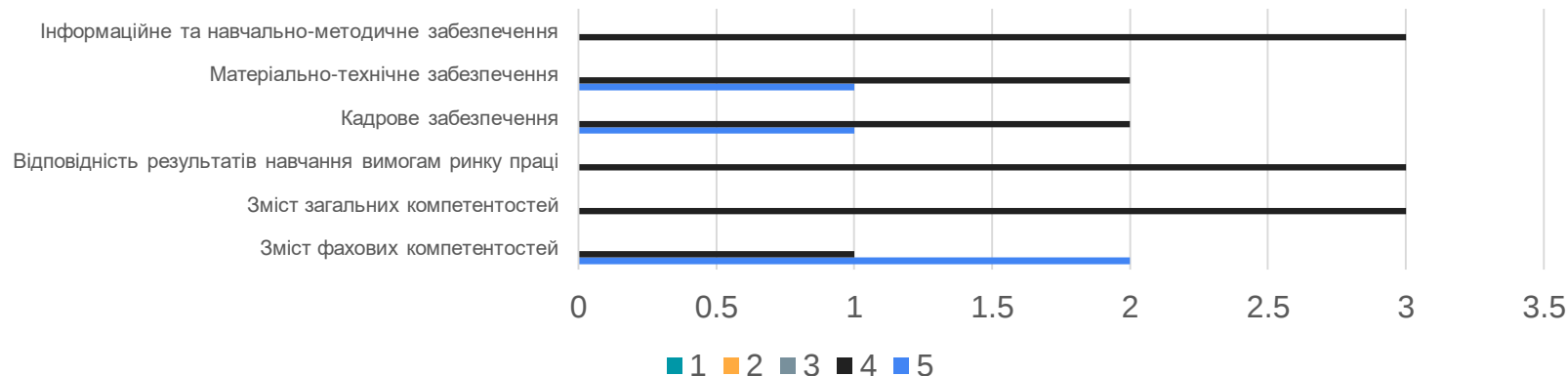
Роботодавці надали свої рекомендації, відповідно до наступних питань:

1. Які зміни потрібно внести в освітньо-професійну програму для покращення програмних результатів навчання (знань, умінь і навичок) ?
 - *Не потребують змін.*
2. Які освітні компоненти (дисципліни), на Вашу думку, необхідно додати в освітньо-професійну програму ?
 - *Рекомендую більше проводити воркшопів з практиками у своїй галузі. А також вчити азам ведення бізнесу, щоб студенти після завершення могли бути повноцінними фрілансерами.*

4. Оцініть, будь ласка, рівень підготовки здобувачів освіти ТФК ЛНТУ за 5-бальною шкалою, де 1 - низький рівень, 5 - високий рівень

Дизайн						
Рівень знань і навичок	Рівень практичної підготовки	Комунікабельність, здатність працювати в колективі	Здатність оцінювати і приймати відповідні рішення	Здатність до самонавчання та опанування нових технологій	Креативне мислення, ініціативність	Самодисципліна, відповідальність
4	5	5	4	4	5	4

5. Оцініть, будь ласка, освітньо-професійну програму, згідно поданих критеріїв, за 5-бальною шкалою, де 1 - низький рівень, 5 - високий рівень



Кваліфікований робітник

- Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів
- Майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних засобів
- Слюсар-ремонтник
- Електрозварник ручного зварювання
- Слюсар з ремонту та обслуговування систем вентиляції та кондиціювання
- Флорист, квітникар
- Кравець, вишивальник

Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів

По даній спеціальності було отримано **3 відповіді від роботодавців**. Роботодавцями було зазначено, що здобувачі освіти працюють/працювали/проходили практику на підприємствах.

На питання чи потребували здобувачі освіти ТФК ЛНТУ додаткового навчання і формування практичних навичок, роботодавці відповіли, що потребували додаткового навчання і формування практичних навичок.

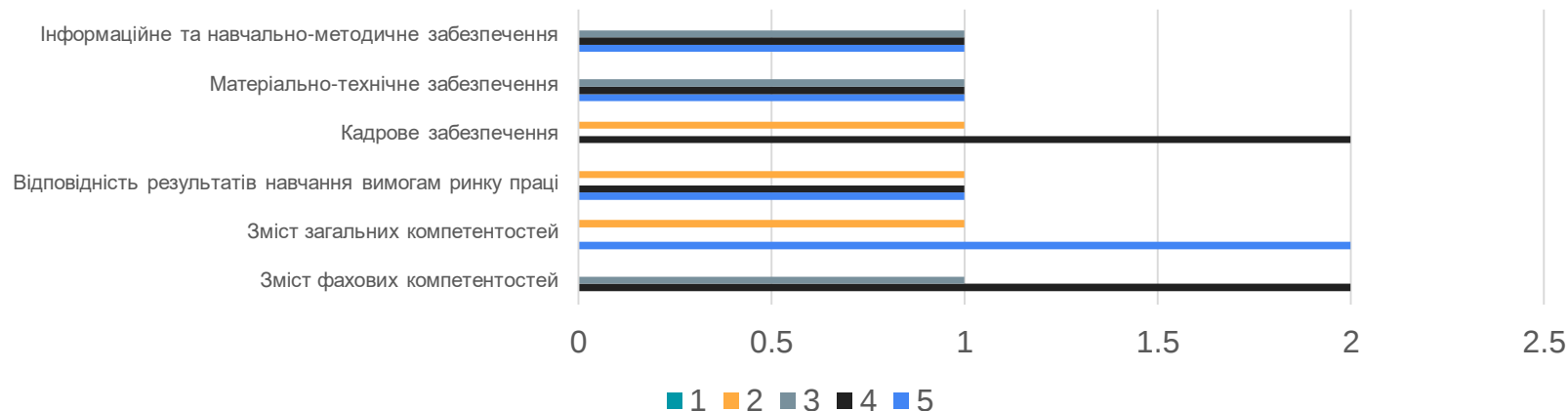
Роботодавці надали свої рекомендації, відповідно до наступних питань:

1. Які зміни потрібно внести в освітньо-професійну програму для покращення програмних результатів навчання (знань, умінь і навичок) ?
 - *Здатність особи успішно соціалізуватись.*
2. Які освітні компоненти (дисципліни), на Вашу думку, необхідно додати в освітньо-професійну програму ?
 - *Мікроелектроніка.*
 - *Облік і оподаткування.*
3. Які фахові компетентності Ви рекомендуєте додати до опанування здобувачами освіти відповідної спеціальності/професії?
 - *Здатність особистості успішно виконувати професійні завдання і обов'язки*

4. Оцініть, будь ласка, рівень підготовки здобувачів освіти ТФК ЛНТУ за 5-бальною шкалою, де 1 - низький рівень, 5 - високий рівень

Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів						
Рівень знань і навичок	Рівень практичної підготовки	Комунікабельність, здатність працювати в колективі	Здатність оцінювати і приймати відповідні рішення	Здатність до самонавчання та опанування нових технологій	Креативне мислення, ініціативність	Самодисципліна, відповідальність
4	4	4	5	5	4	4
2	2	2	2	2	2	2
4	4	5	4	4	4	5

5. Оцініть, будь ласка, освітньо-професійну програму, згідно поданих критеріїв, за 5-бальною шкалою, де 1 - низький рівень, 5 - високий рівень



Майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних виробів

По даній спеціальності було отримано **1 відповідь** від роботодавців. Роботодавцями було зазначено, що здобувачі освіти працюють/працювали/проходили практику на підприємствах.

На питання чи потребували здобувачі освіти ТФК ЛНТУ додаткового навчання і формування практичних навичок, роботодавці зазначили, що потребували додаткового навчання і формування практичних навичок.

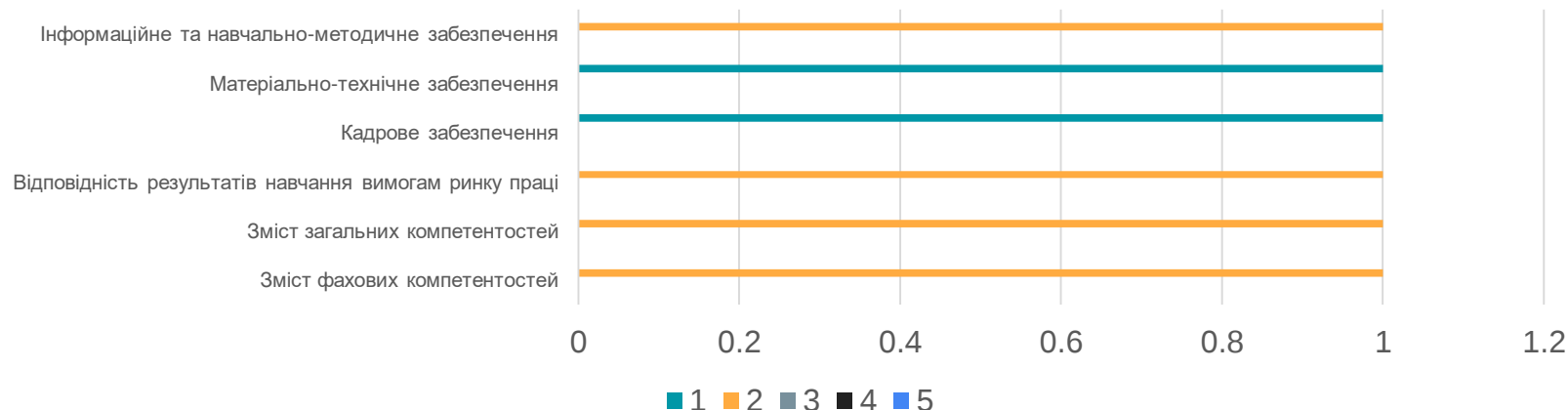
Роботодавці надали свої рекомендації, відповідно до наступних питань:

1. Які зміни потрібно внести в освітньо-професійну програму для покращення програмних результатів навчання (знань, умінь і навичок) ?
 - *Більше практики, виробничого навчання.*
2. Які освітні компоненти (дисципліни), на Вашу думку, необхідно додати в освітньо-професійну програму ?
 - *Більше практики.*
3. Які фахові компетентності Ви рекомендуєте додати до опанування здобувачами освіти відповідної спеціальності/професії?
 - *Програма змін не потребує.*

4. Оцініть, будь ласка, рівень підготовки здобувачів освіти ТФК ЛНТУ за 5-бальною шкалою, де 1 - низький рівень, 5 - високий рівень

Майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних виробів						
Рівень знань і навичок	Рівень практичної підготовки	Комунікабельність, здатність працювати в колективі	Здатність оцінювати і приймати відповідні рішення	Здатність до самонавчання та опанування нових технологій	Креативне мислення, ініціативність	Самодисципліна, відповідальність
2	2	2	1	2	2	2

5. Оцініть, будь ласка, освітньо-професійну програму, згідно поданих критеріїв, за 5-бальною шкалою, де 1 - низький рівень, 5 - високий рівень



Слюсар-ремонтник

По даній спеціальності було отримано **2 відповіді** від роботодавців. Роботодавцями було зазначено, що здобувачі освіти працюють/працювали/проходили практику на підприємствах.

На питання чи потребували здобувачі освіти ТФК ЛНТУ додаткового навчання і формування практичних навичок, роботодавці зазначили, що швидше не потребували і взагалі не потребували додаткового навчання

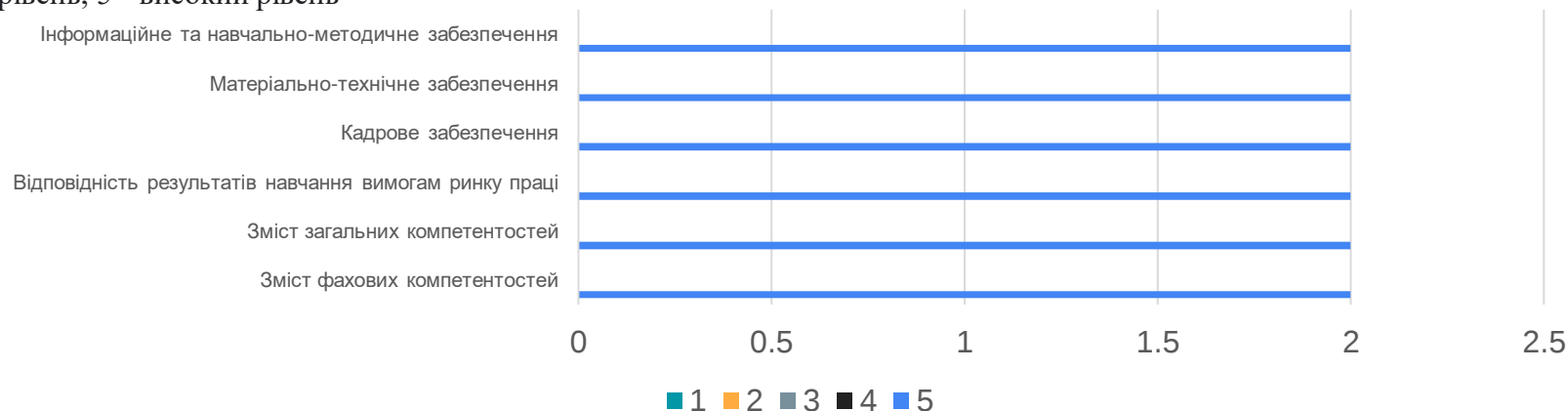
Роботодавці надали свої рекомендації, відповідно до наступних питань:

1. Які зміни потрібно внести в освітньо-професійну програму для покращення програмних результатів навчання (знань, умінь і навичок) ?
 - *Зосередження на вивченні профільних предметі.*
2. Які освітні компоненти (дисципліни), на Вашу думку, необхідно додати в освітньо-професійну програму ?
 - *Загальне машинобудування.*
 - *Будова ЧПК.*
3. Які фахові компетентності Ви рекомендуєте додати до опанування здобувачами освіти відповідної спеціальності/професії?
 - *Приділяти увагу теоретичній самостійній роботі.*
 - *Оператор ЧПК верстатів.*

3. Оцініть, будь ласка, рівень підготовки здобувачів освіти ТФК ЛНТУ за 5-бальною шкалою, де 1 - низький рівень, 5 - високий рівень

Слюсар-ремонтник						
Рівень знань і навичок	Рівень практичної підготовки	Комунікабельність, здатність працювати в колективі	Здатність оцінювати і приймати відповідні рішення	Здатність до самонавчання та опанування нових технологій	Креативне мислення, ініціативність	Самодисципліна, відповідальність
4	5	5	5	4	4	5
5	5	5	4	4	4	5

4. Оцініть, будь ласка, освітньо-професійну програму, згідно поданих критеріїв, за 5-бальною шкалою, де 1 - низький рівень, 5 - високий рівень



Електрозварник ручного зварювання

По даній спеціальності не було отримано відповіді.

Слюсар з ремонту та обслуговування систем вентиляції та кондиціювання

По даній спеціальності було отримано **2 відповіді від роботодавців**. Роботодавеці зазначив, що здобувачі освіти працюють/працювали/проходили практику на підприємствах.

На питання чи потребували здобувачі освіти ТФК ЛНТУ додаткового навчання і формування практичних навичок, роботодавець вказав, що швидше не потребували додаткового навчання та потребували додаткового навчання і формування практичних навичок.

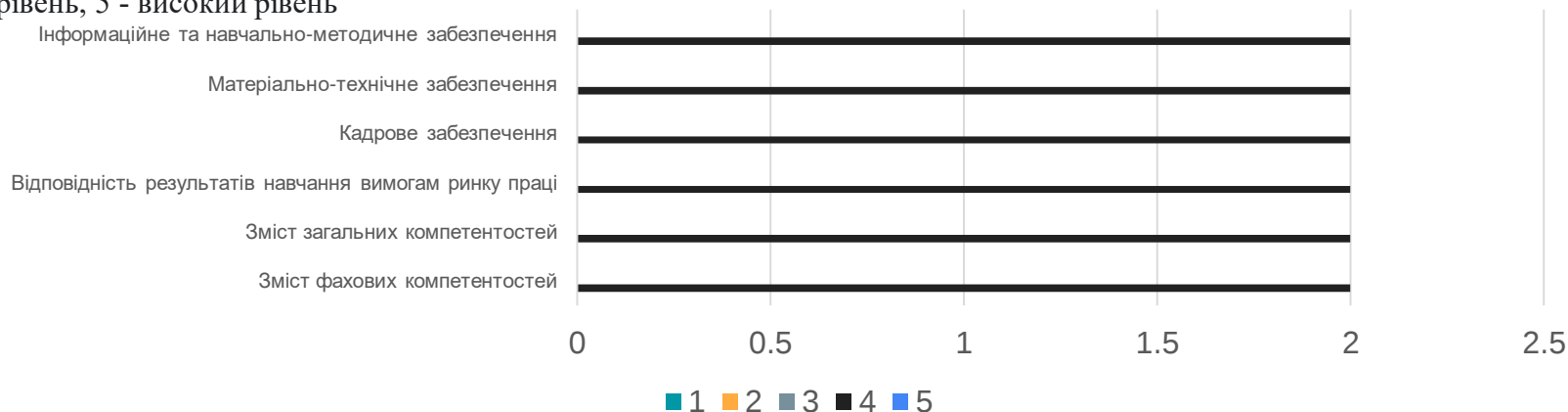
Роботодавці надали свої рекомендації, відповідно до наступних питань:

1. Які освітні компоненти (дисципліни), на Вашу думку, необхідно додати в освітньо-професійну програму ?
 - *Вентиляцію.*

3. Оцініть, будь ласка, рівень підготовки здобувачів освіти ТФК ЛНТУ за 5-бальною шкалою, де 1 - низький рівень, 5 - високий рівень

Слюсар з ремонту та обслуговування систем вентиляції та кондиціонування						
Рівень знань і навичок	Рівень практичної підготовки	Комунікабельність, здатність працювати в колективі	Здатність оцінювати і приймати відповідні рішення	Здатність до самонавчання та опанування нових технологій	Креативне мислення, ініціативність	Самодисципліна, відповідальність
4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4

4. Оцініть, будь ласка, освітньо-професійну програму, згідно поданих критеріїв, за 5-бальною шкалою, де 1 - низький рівень, 5 - високий рівень



Флорист. Квітникар

По даній спеціальності було отримано **1 відповідь** від роботодавців. Роботодавцем було зазначено, що здобувачі освіти працюють/працювали/проходили практику на підприємствах.

На питання чи потребували здобувачі освіти ТФК ЛНТУ додаткового навчання і формування практичних навичок, роботодавці відповіли, що швидше не потребували додаткового навчання.

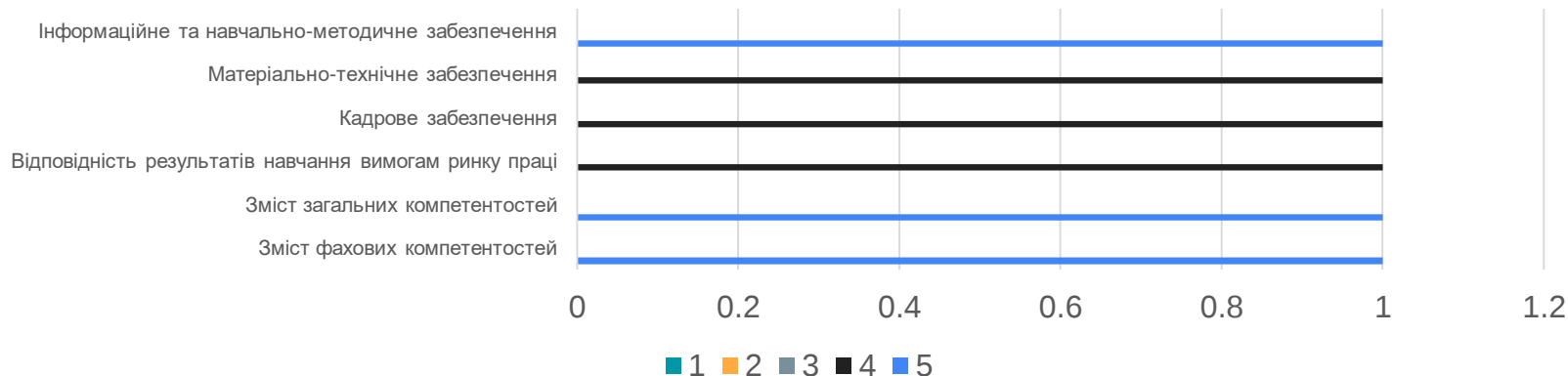
Роботодавці надали свої рекомендації, відповідно до наступних питань:

1. Які зміни потрібно внести в освітньо-професійну програму для покращення програмних результатів навчання (знань, умінь і навичок) ?
 - *Екскурсії у квіткові магазини, гуртові бази .*
2. Які освітні компоненти (дисципліни), на Вашу думку, необхідно додати в освітньо-професійну програму ?
 - *Участь у професійних конкурсах.*
3. Які фахові компетентності Ви рекомендуєте додати до опанування здобувачами освіти відповідної спеціальності/професії?
 - *Критерії оцінювання флористичних робіт при участі у конкурсах.*

3. Оцініть, будь ласка, рівень підготовки здобувачів освіти ТФК ЛНТУ за 5-бальною шкалою, де 1 - низький рівень, 5 - високий рівень

Флорист. Квітникар						
Рівень знань і навичок	Рівень практичної підготовки	Комунікабельність, здатність працювати в колективі	Здатність оцінювати і приймати відповідні рішення	Здатність до самонавчання та опанування нових технологій	Креативне мислення, ініціативність	Самодисципліна, відповідальність
5	5	5	5	5	5	5

4. Оцініть, будь ласка, освітньо-професійну програму, згідно поданих критеріїв, за 5-бальною шкалою, де 1 - низький рівень, 5 - високий рівень



Кравець. Вишивальник

По даній спеціальності було отримано **2 відповіді від роботодавців**. Роботодавцями було зазначено, що здобувачі освіти працюють/працювали/проходили практику на підприємствах.

На питання чи потребували здобувачі освіти ТФК ЛНТУ додаткового навчання і формування практичних навичок, роботодавці відповіли, що швидше потребували.

4. Оцініть, будь ласка, рівень підготовки здобувачів освіти ТФК ЛНТУ за 5-бальною шкалою, де 1 - низький рівень, 5 - високий рівень

Кравець. Вишивальник						
Рівень знань і навичок	Рівень практичної підготовки	Комунікабельність, здатність працювати в колективі	Здатність оцінювати і приймати відповідні рішення	Здатність до самонавчання та опанування нових технологій	Креативне мислення, ініціативність	Самодисципліна, відповідальність
5	4	4	4	4	3	4
4	4	5	4	4	4	4

5. Оцініть, будь ласка, освітньо-професійну програму, згідно поданих критеріїв, за 5-бальною шкалою, де 1 - низький рівень, 5 - високий рівень

