



ТЕХНІЧНИЙ ФАКОВИЙ КОЛЕДЖ

Луцького національного технічного
університету

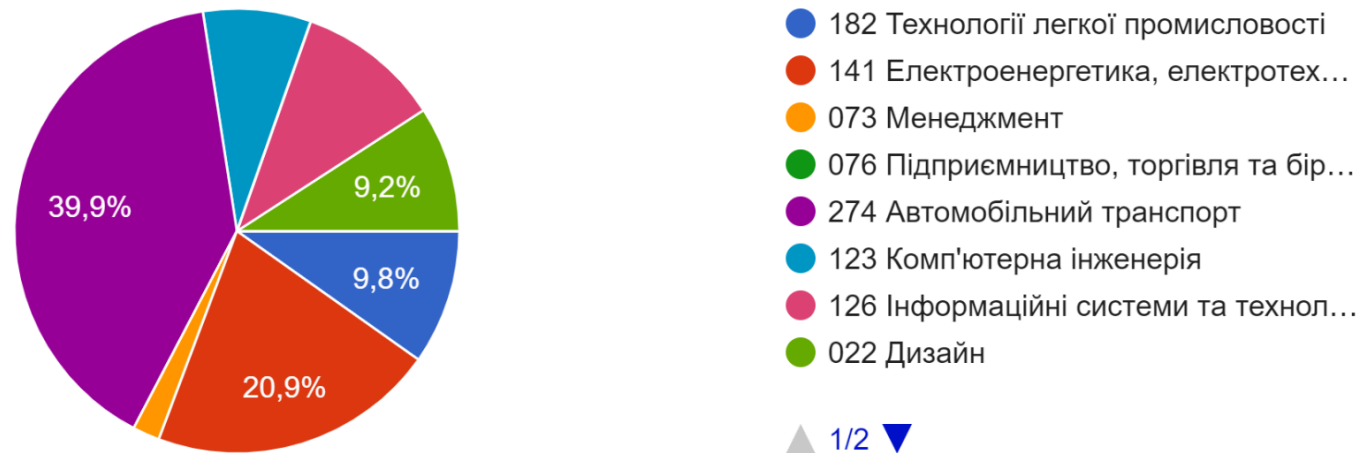
**Результати анкетування випускників
ТФК ЛНТУ щодо якості організації освітнього
процесу в коледжі**

Луцьк, 2024 рік

МЕТА ПРОВЕДЕННЯ ОПИТУВАННЯ:

отримання інформації щодо якості організації освітнього процесу в Технічному фаховому коледжі ЛНТУ та розроблення відповідних заходів для покращення окремих складових освітнього процесу.

Всього в опитуванні взяли участь 153 випускники коледжу, з них:



39,9 % (61 чол.) випускники спеціальності “Автомобільний транспорт”

20,9 % (32 чол.) випускники спеціальності “Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка”

10,5 % (16 чол.) випускники спеціальності “Інформаційні системи та технології”

9,8 % (15 чол.) випускники спеціальності “Технології легкої промисловості”

9,2 % (14 чол.) випускники спеціальності “Дизайн”

7,8 % (12 чол.) випускники спеціальності “Комп'ютерна інженерія”

2 % (3 чол.) випускники спеціальності “Менеджмент”

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

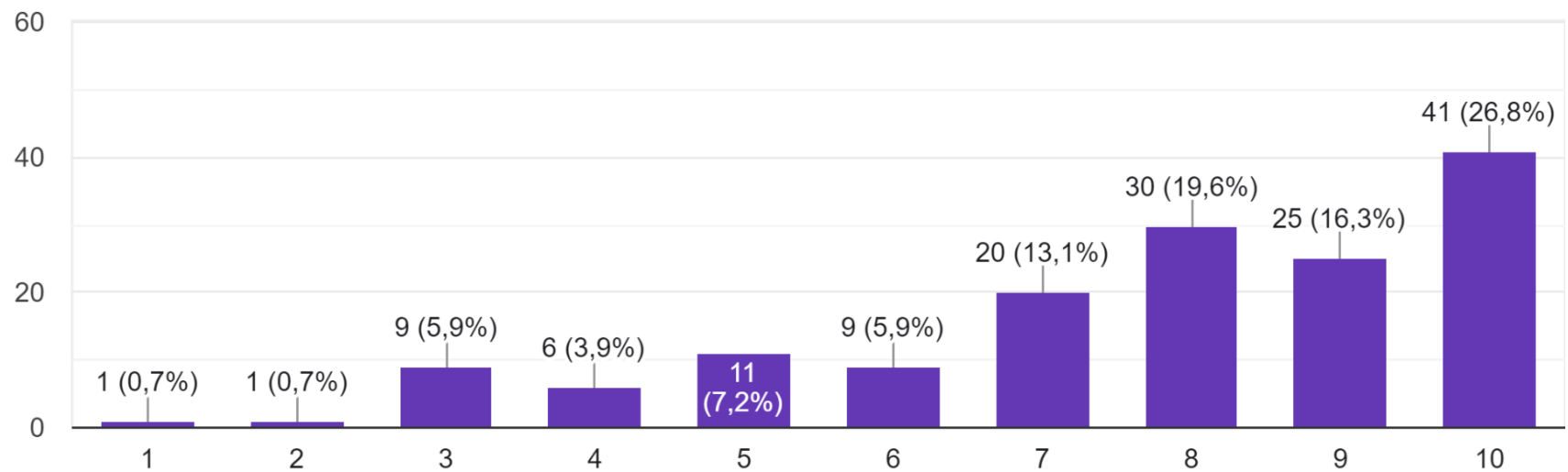
Закриті запитання

Надайте інформацію щодо Вашого подальшого працевлаштування та/або навчання після закінчення коледжу.



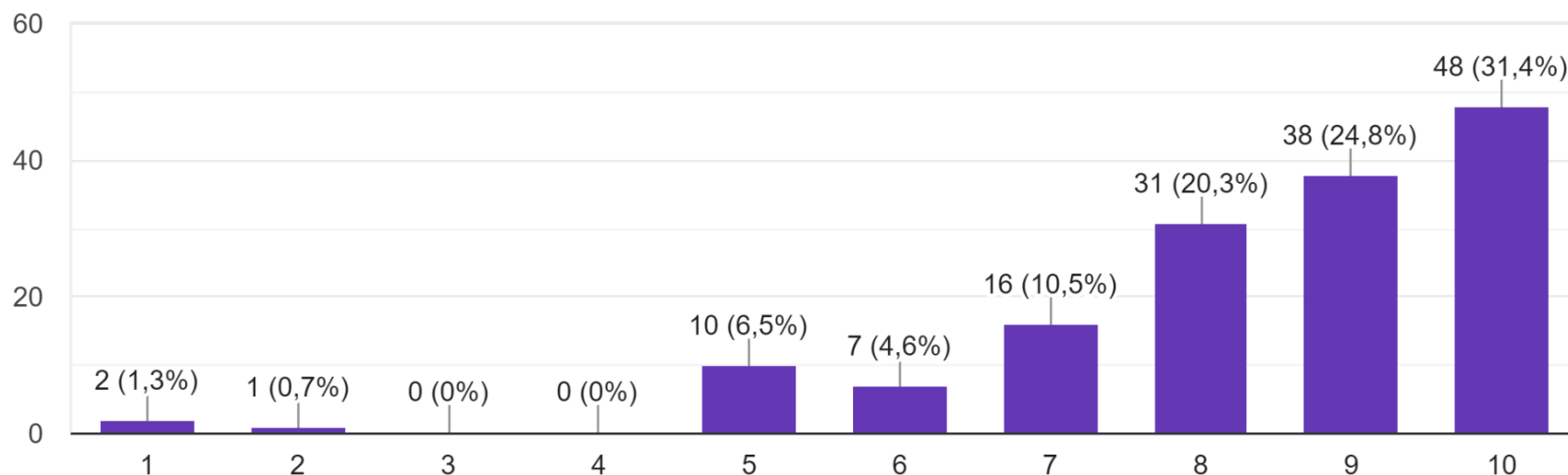
Згідно результатів опитування, переважна більшість опитаних здобувачів освіти - 39,9 % (61 чол.) продовжили навчання у вищому навчальному закладі / в закладі фахової передвищої освіти; 20,9 % (32 чол.) - працевлаштовані або планують працювати за спеціальністю/професією; 15 % (23 чол.) працевлаштовані, але не за спеціальністю/професією; 13,7 % (21 чол.) - обрали відповідь "інше"; 10,5 % (16 чол.) - виїхали за межі країни.

Оцініть відповідність змісту, освоєної Вами освітньо-професійної програми, Вашій спеціальності/професії



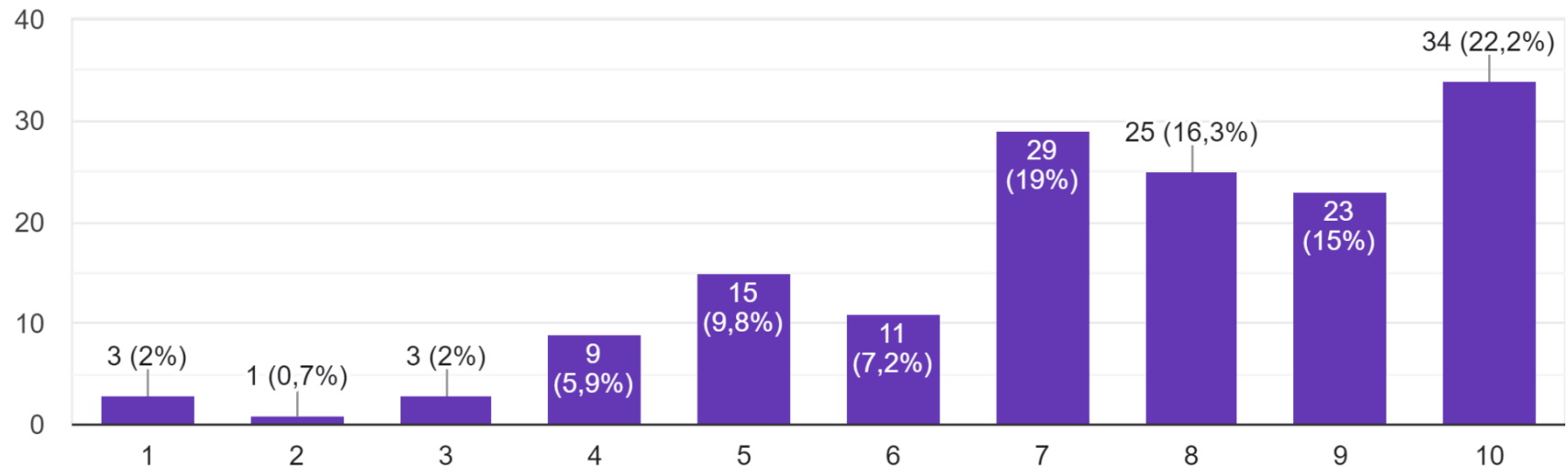
Згідно опрацьованих даних, 49 % (75 чол.) опитаних оцінили відповідність змісту освітньо-професійної програми відповідній спеціальності/професії на “добре”, 26,8 % (41 чол.) - на відмінно, 17 % (26 чол.) - на задовільно і 7,2 % (11 чол.) - вважають, що зміст освітньо-професійної програми не відповідає обраній спеціальності/професії.

Оцініть рівень кваліфікації викладачів, які були залучені для реалізації освітньо-професійної програми?



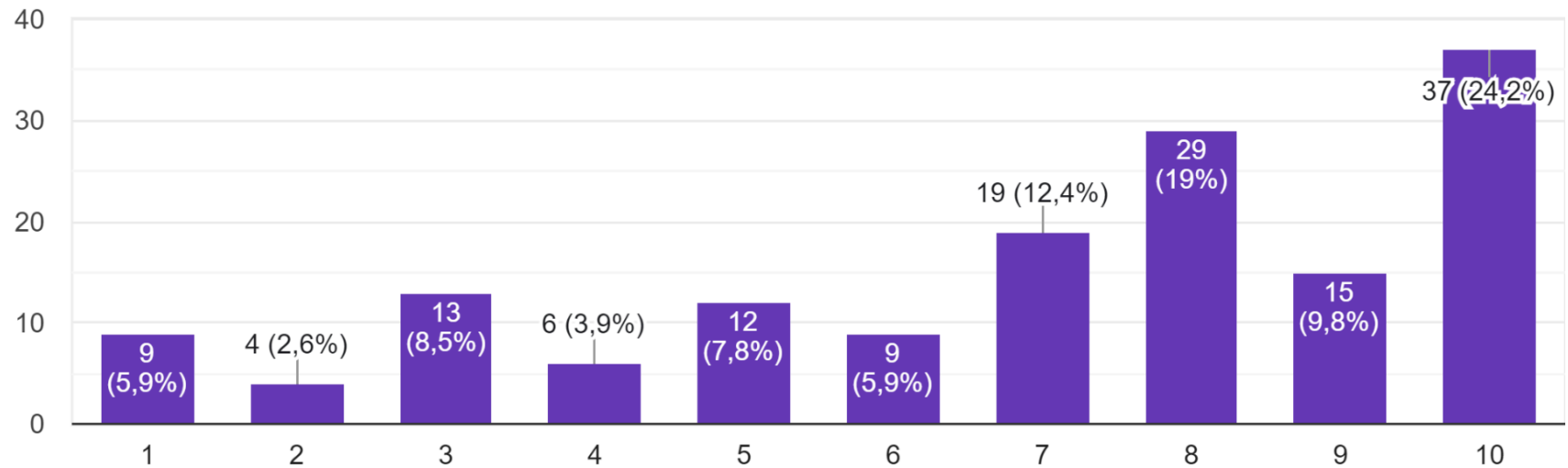
Аналіз результатів опитування показав, що більшість випускників оцінили рівень кваліфікації викладачів, які були залучені для реалізації освітньо-професійної програми, як високий і достатньо високий (55,6 % (85 чол.) - добре, 31,4 % (48 чол.) - відмінно), 11,1 % (17 чол.) - вважають рівень кваліфікації викладачів задовільним і 2% (3 чол.) опитаних вважають, що кваліфікація викладачів абсолютно не відповідає освітньо-професійній програмі.

Оцініть рівень отриманих в коледжі теоретичних знань для професійної діяльності



Опитування показало, що здобувачі освіти в цілому задоволені рівнем отриманих у коледжі теоретичних знань для професійної діяльності (оцінка “добре” - 50,3 % (77 чол.) опитаних, оцінка “відмінно” - 22,2 % (34 чол.) опитаних), 22,9 % (35 чол.) випускників вважають, що рівень здобутих знань є на задовільному рівні, 4,6 % (7 чол.) переконані, що рівень отриманих у коледжі теоретичних знань є дуже низьким.

Оцініть рівень та обсяг практичних знань та навичок отриманих під час навчання у коледжі



Рівень та обсяг практичних знань і навичок, отриманих під час навчання у коледжі, більшість опитаних оцінила, як добре - 41,2 % (63 чол.) і відмінно - 24,2 % (37 чол.). Частина респондентів - 17,6 % (27 чол.) вказала на задовільний рівень здобутих практичних знань та навичок, 17 % (26 чол.) вважає, що практичної підготовки було дуже мало, її недостатньо для професійної діяльності.

Відкриті запитання

Освітньо-професійна програма	Серед дисциплін, що Ви вивчали, які, на Вашу думку, найбільш потрібні у Вашій професійній діяльності?	Серед дисциплін, що Ви вивчали, які дисципліни, на Вашу думку, можна вилучити з програми підготовки за обраною Вами спеціальністю/професією як такі, що не відповідають професійній підготовці?	Які додаткові дисципліни, на Вашу думку, доцільно включити освітньо-професійну програму, за якою Ви навчались у коледжі?
Дизайн	КПГ 4 28,6% КПІ 21,4% КВІН 21,4% художнє проектування 21,4% рисунок 14,3% кольорознавство, живопис, історія реклами і основи графіки, заняття з програмами фотошоп та ілюстратор, ергономіка, креслення, 3д моделювання та візуалізація	Фізкультура 14,3%, макетування, основи креслення, створення упаковок та бумажних виробів	Дизайн одягу, КПГ, більше практичних занять, створення портфоліо та вихід на ринок, ландшафтний дизайн, 3д моделювання
Комп'ютерна інженерія	ТО ЕОМ 16,7% операційні системи 16,7%, мікроконтролери, основи веб-проектування,	Фізкультура, периферійні пристрої, основи програмування, (95% самостійного опрацювання, на	Правознавство, кібербезпека, програмування

	СПЗ, організація комп'ютерних мереж, програмування на мові Python, Web дизайн, безпроводні технології, програмування МК, архітектура комп'ютера, організація комп'ютерних мереж, адміністрування комп'ютерних систем	годину дисципліни в коледжі годин 10 самостійної роботи), психологія, всі потрібні, всі, що не відповідають спеціальності (УМПС, вища, дискретна математика; основи психології, філософії; економіка ІТ; загальні вибіркові предмети, які не стосуються спеціальності)	
Інформаційні системи та технології	Захист інформації 12,5% ІОТ 12,5% архітектура ПК 12,5%, захист інформації 12,5%, орієнтовне програмування, бази даних, ООП, комп.мережі, автокад , хмарні технології, ОСПЗ, інформаційні технології, системи відеоспостереження, основи веб-проектування	Архітектура комп'ютера 12,5% соціологія ООП 12,5% організація баз даних 12,5%, Web Проектування креслення архітектура комп'ютерів яка не надає жодних практичних знань, периферійні пристрої, підприємницька діяльність	3д моделювання, машинне навчання, робота з ШІ, економіка/фінанси, щось про GitHub, вивчення/ налаштування/ застосування різних програм для програмування, адже за 4 роки ніхто з викладачів не назвав навіть таку штуку як Visual Studio; більший вибір вибіркових дисциплін; об'єктно-орієнтоване програмування
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Електричні машини 12,5%, електричні мережі 9,4%, усі 6,3%,	Електропостачання галузі 6,3%, історія	Прокладання кабелів, більше англійської, щось по електриці в авто,

	релейний захист та автоматика 6,3%, ТОЕ 6,3%, електромонтаж 6,3%, вступ до спеціальності, економіка креслення електропостачання	всі потрібні теорія автоматичного керування, соціологія філософія	більше практичних занять, вступ до спеціальності
Технології легкої промисловості	Конструювання виробів 33,3% креслення 13,3% всі дисципліни 13,3% конструювання одягу, моделювання базові знання дизайну ОКВ , матеріалознавство	Всі потрібні 40% основи праці фізкультура філософія	Конструювання 13,3% малювання 13,3% більше практики всі потрібні вже включено
Автомобільний транспорт	Перспективні конструкції автомобілів 6,6%, всі 6,6%, економіка 4,9%, ОТРА 4,9%, будова автомобіля 3,3%, АТ 3,3%, ТЕО 3,3%, організація автосервісу 3,3%, основи теорії автомобіля 3,3%, галузеве машинобудування, комп'ютерні технології , фізкультура, аналіз технологічних систем	Відсутні 14,8%, математика 4,9%, технології відновлення автомобільних деталей 4,9%, англійська 4,9%, вища математика 4,9%, теорія ймовірностей й математичні статистики 3,3%, автомобільні перевезення 3,3%, електричне обладнання, психологія філософія основи телекомунікації	Більше практичних навичок 8,2%, діагностика, електроустаткування

	основи, технічне відновлення, всі потрібні але треба вже підлаштуватись під сучасні автомобілі а не говорити про зіл 130 і якийсь жигуль	програма максимально не відповідає дійсності! Вивчити «раритет» поверхнево це одне, а вчити цілий семестр електрику жигуля і зіла-це нонсенс!	
Менеджмент	Маркетинг, логістика, менеджмент, фінанси підприємств, самоменеджмент	Менеджмент	Дисципліну про детальне вивчення різних документів, як їх опрацьовувати і т.д., психологію економічних відносин, критичне мислення

Ваші пропозиції та зауваження щодо покращення якості організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ.

Аналіз відповідей на дане питання дав наступні результати:

- немає зауважень у 48,8% опитаних;
- збільшити кількість практики - 14% опитаних;
- покращити комунікацію зі студентами, чути студентів;
- ввести нормальний щоденник, бажано додаток;
- покращити зони відпочинку;
- покращити умови проживання в гуртожитку;
- більше практичних завдань по роботі в програмах;
- майстерню вдосконалити, бо недостатньо наочностей;

- більше уваги до навчання з програмами для графічного дизайну (Illustrator, Adobe Photoshop і ін.);
- навчити дітей готувати свої роботи до друку, переводити роботи в різні кольорові формати та прибрати на спеціальності дизайну "рукоділля" з чого не попадає;
- оновлення навчально-методичних посібників, вивчення нових технологій;
- оновити ОПП “Автомобільний транспорт”, зробити її сучасною;
- більш жорстка дисципліна;
- ремонт закладу;
- збільшити кількість занять та інших можливостей здобуття практичних навичок зі спеціальності; покращити процес проходження навчальної та виробничої практик для студентів 3-х та 4-х курсів; покращити організацію часу у 2-му семестрі 4-го курсу із збільшенням акценту на виконанні кваліфікаційних робіт.