



ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
Луцького національного технічного
університету

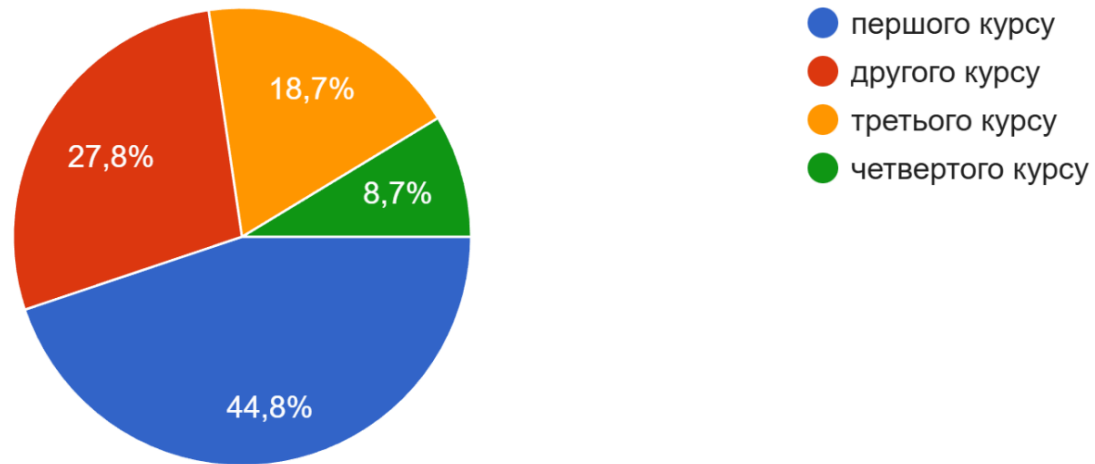
Результати анкетування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ.

Луцьк, 2025-2026 н. р.

МЕТА ПРОВЕДЕННЯ ОПИТУВАННЯ:

отримання інформації щодо організації освітнього процесу в ТФК ЛНТУ та розроблення відповідних заходів для підвищення якості організації освітньої діяльності коледжу.

Всього в опитуванні взяли участь 611 студентів, з них:



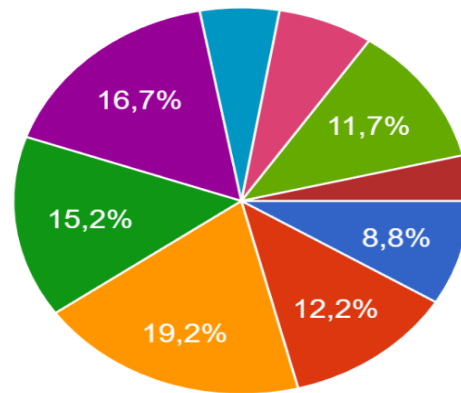
274 чол. (44,8 %) - студенти 1-го курсу

170 чол. (27,8 %) - студенти 2-го курсу

114 чол. (18,7 %) - студенти 3-го курсу

53 чол. (8,7 %) - студенти 4-го курсу

В розрізі спеціальностей:



- Менеджмент
- Підприємництво та торгівля
- Дизайн (Графічний дизайн/Дизайн інтер'єру)
- Автомобільний транспорт
- Транспортні технології (на автомобі...)
- Електроенергетика, електротехніка...
- Комп'ютерна інженерія
- Інформаційні системи та технології
- Кібербезпека та захист інформації

Дизайн (Графічний дизайн/Дизайн інтер'єру) - 19,2 % (116 чол.)

Транспортні технології (на автомобільному транспорті) - 16,7 % (101 чол.)

Автомобільний транспорт - 15,2 % (92 чол.)

Підприємництво та торгівля - 12,2 % (74 чол.)

Інформаційні системи та технології - 11,7 % (71 чол.)

Менеджмент - 8,8 % (53 чол.)

Комп'ютерна інженерія - 6,8 % (41 чол.)

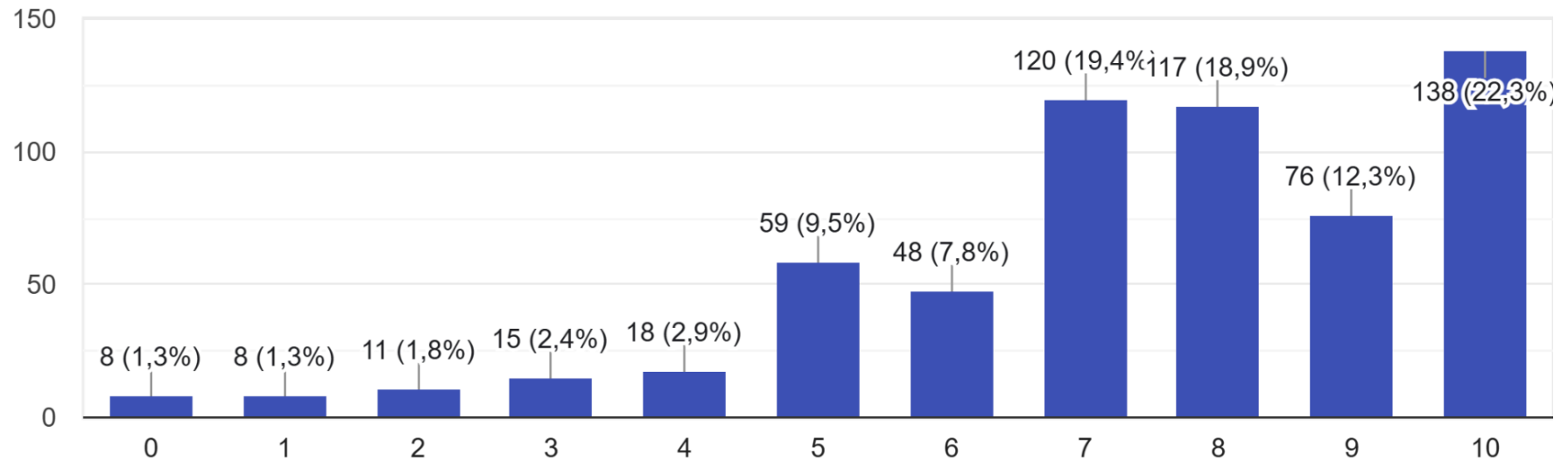
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка - 5,6 % (34 чол.)

Кібербезпека та захист інформації - 3,8 % (23 чол.)

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

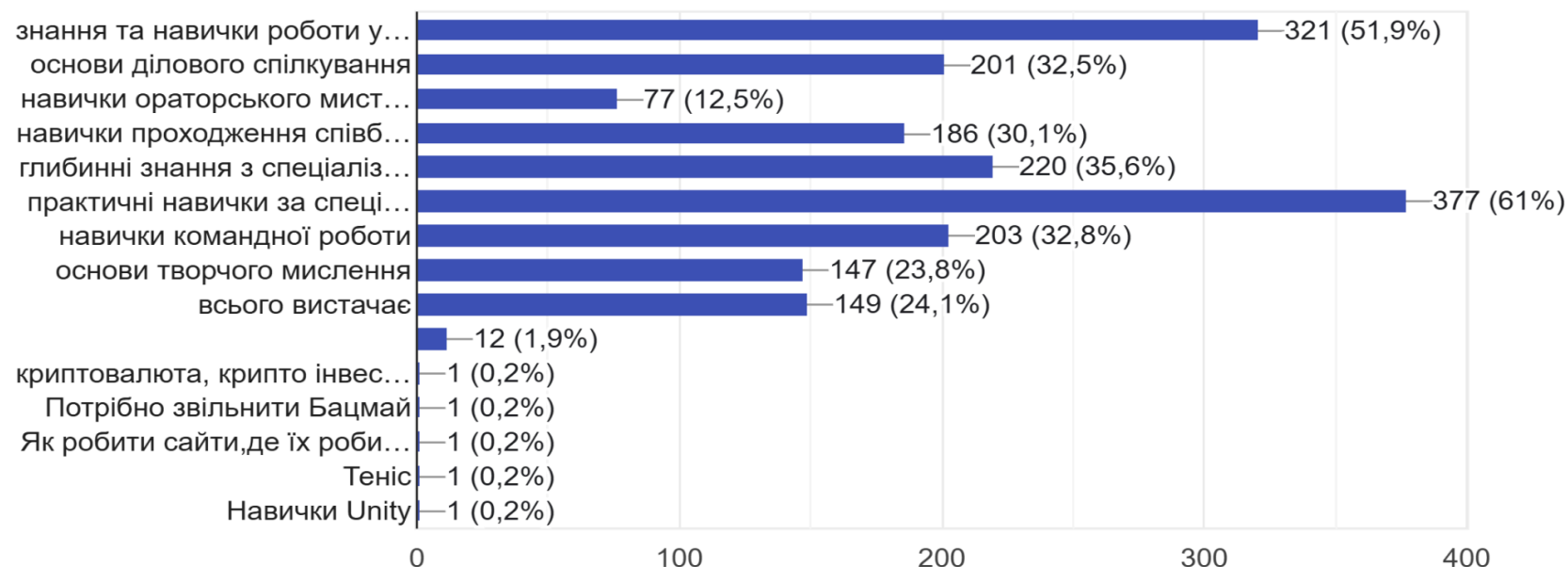
Закриті запитання

Оцініть від 0 до 10, наскільки програма підготовки відповідає Вашій спеціальності і вимогам ринку праці.



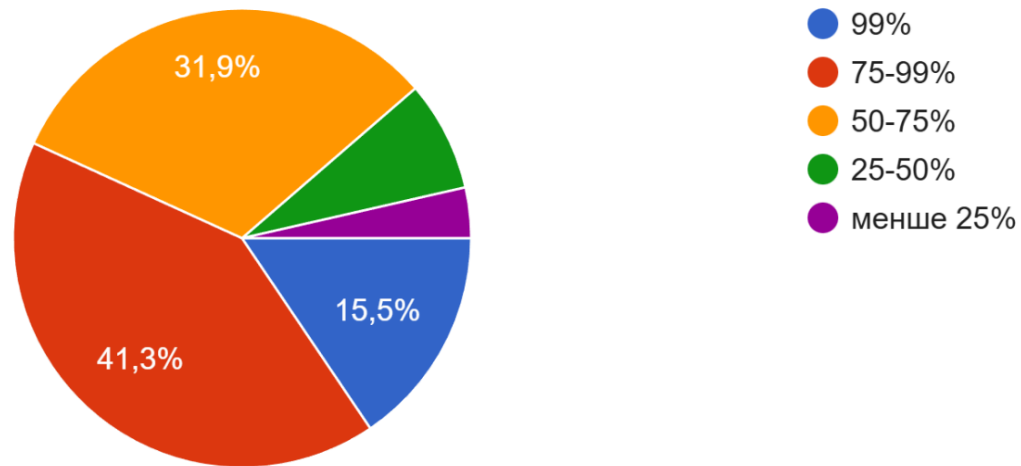
Згідно результатів опитування, 34,6% респондентів (214 чол.) оцінили відповідність програми підготовки спеціальності на відмінно, 46,1% (285 чол.) - добре, 14,8% (92 чол.) - задовільно і 4,4% (27 чол.) - погано.

**Яких навичок чи знань Вам не вистачає, щоб працювати за обраною професією чи займати бажану посаду?
(можна обрати декілька варіантів відповіді)**



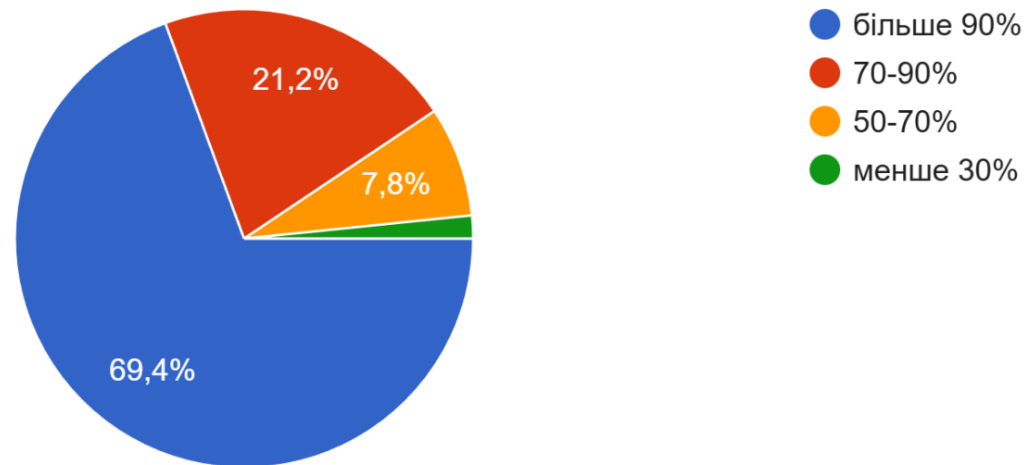
Найбільша кількість респондентів - 61% (377 чол.) повідомила про недостатній рівень практичних навичок за спеціальністю, 51,9% (321 чол.) потребують більшої кількості знань та навичок роботи у спеціалізованих програмах, 24,1% (149 чол.) вважає, що наявна кількість отриманих знань і навичок є достатньою для обраної професії, глибинних знань зі спеціалізації потребує 35,6% (220 чол.) опитаних, частині опитаних не вистачає навичок командної роботи 32,8 % (203 чол.) і навичок проходження співбесіди 30,1% (186 чол.), групі респондентів не вистачає основ творчого мислення 23,8% (147 чол.), 32,5% (201 чол.) вказують на необхідність отримання знань з основ ділового спілкування, частина опитаних - потребують ще навичок ораторського мистецтва - 12,5% (77 чол.) опитаних.

На Вашу думку, яка кількість викладачів на високому та достатньому рівні володіє навчальним матеріалом, вміє викликати та підтримати інтерес студентів до предмету, дотримуватися логічної послідовності у викладанні матеріалу?



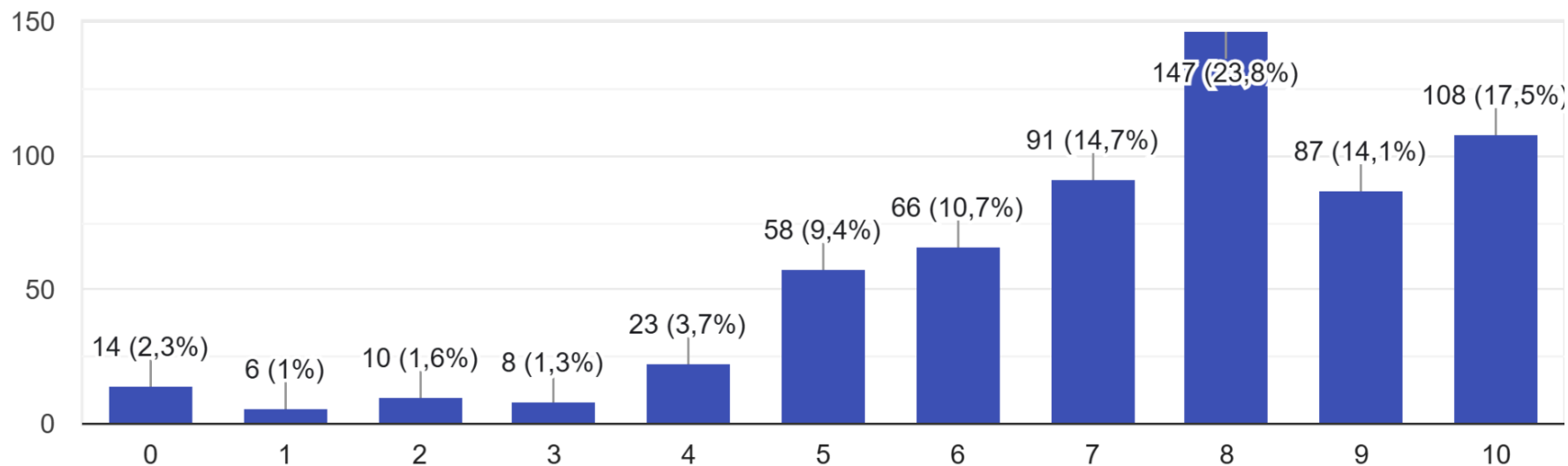
Переважає більшість опитаних - 56,8% (351 чол.) вважає, що високим і достатнім рівнем володіння навчальним матеріалом характеризується більше 75 % викладачів, 31,9% (197 чол.) дотримується думки, що таких викладачів 50-75 %, на кількість достатньо кваліфікованих викладачів менше 50 % вказує 11,4% (70 чол.) респондентів.

Який відсоток викладачів починає та завершує заняття вчасно, дотримується розкладу занять та консультацій?



Переважна більшість студентів - 69,4% (429 чол.) вважає, що більше 90% викладачів дотримується розкладу занять, 21,2% (131 чол.) студентів дотримується думки, що таких викладачів є 70-90%, ще 7,8% (48 чол.) переконана, що таких викладачів 50-70%, а частина студентів - 1,6% (10 чол.) вважає, що пунктуальними є менше 30% .

Чи враховується викладачами Ваша думка з поміж інших під час проведення занять? Оцініть від 0 до 10.



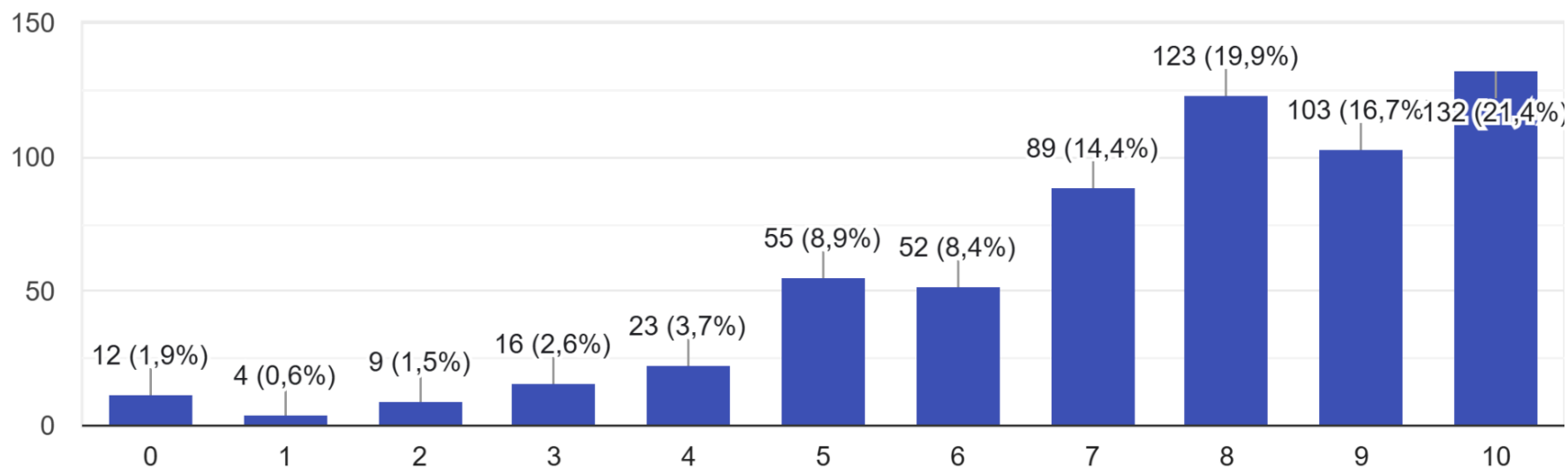
Згідно результатів опитування, 31,6% (195 чол.) респондентів оцінили врахування думки студента викладачами на відмінно, 49,2% (304 чол.) - добре, 14,4% (89 чол.) - задовільно і 4,9% (30 чол.) - погано.

Чи інформують Вас викладачі про правила оцінювання навчальних досягнень?



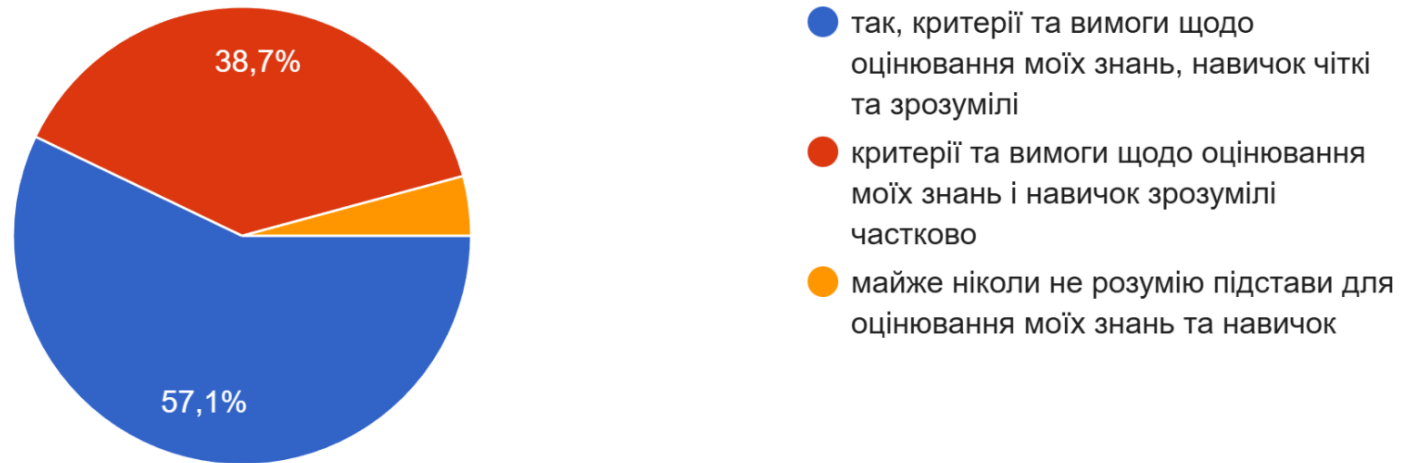
Проведене опитування дало змогу визначити, що 94,9% (586 чол.) в тій чи іншій мірі володіють інформацією щодо критеріїв оцінювання.

Як Ви вважаєте, чи справедливо та об'єктивно викладачі оцінюють Ваші навчальні досягнення?



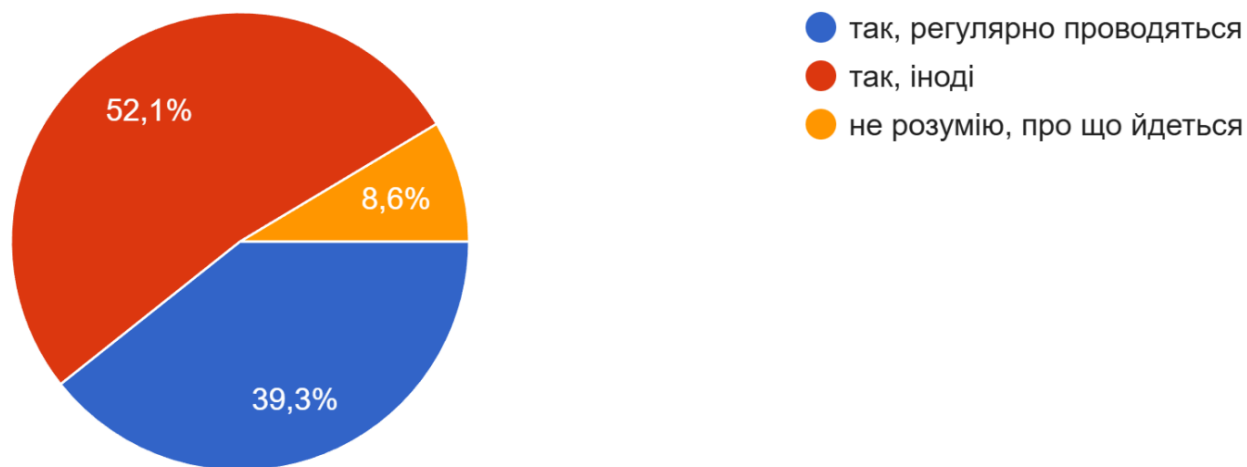
Рівень об'єктивності в оцінюванні навчальних досягнень студенти оцінили наступним чином: відмінно - 38,1% (235 чол.), добре 42,7% (264 чол.), задовільно - 15,2% (94 чол.), погано - 4% (25 чол.).

Чи зрозумілими є для Вас критерії оцінювання Ваших знань та навичок?



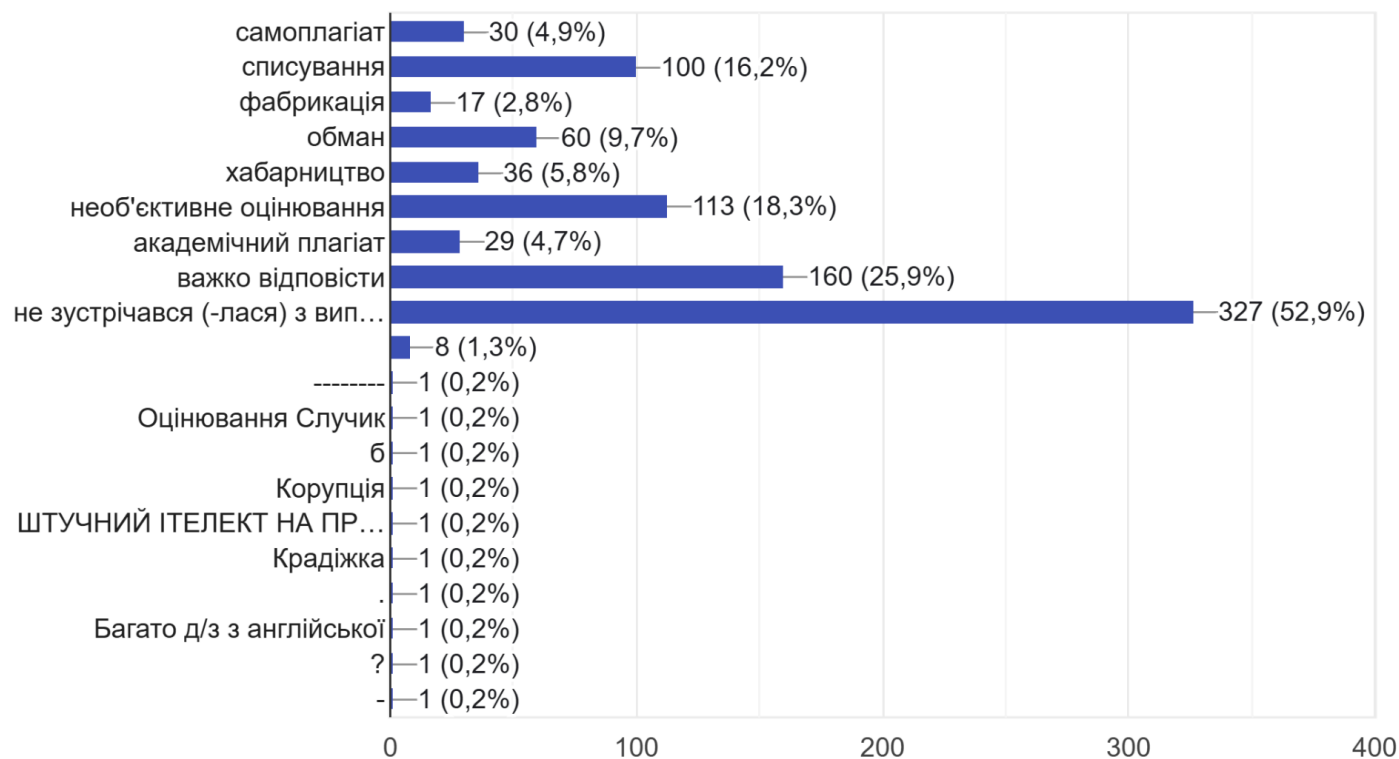
Проведене опитування дало змогу визначити, що 95,8% (592 чол.) в тій чи іншій мірі розуміють критерії оцінювання знань та навичок.

Чи проводяться зі студентами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо?



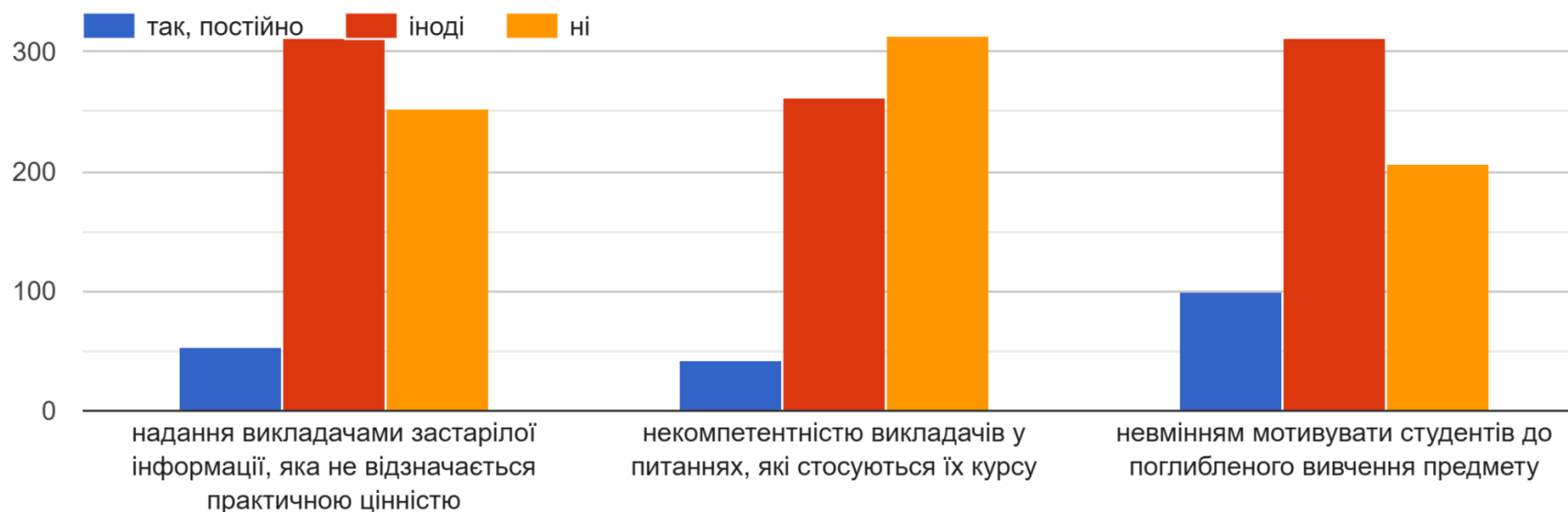
За результатами дослідження, більшість студентів - 52,1% (322 чол.) іноді отримують інформацію про необхідність дотримання академічної доброчесності, 39,3% (243 чол.) здобувачів освіти вказують на те, що бесіди на дану тему проводяться регулярно і 8,6% (53 чол.) взагалі не знайомі з цим поняттям.

З якими випадками порушення академічної доброчесності у ТФК ЛНТУ Ви зіштовхнулися? (можна обрати декілька варіантів відповіді)



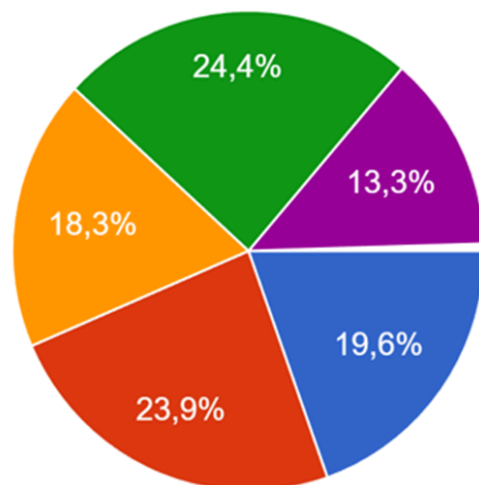
При розгляді даного питання більшість студентів - 52,9% (327 чол.) не зустрічалися з випадками порушення академічної доброчесності, 25,9% (160 чол.) не змогли визначитись з відповіддю, 18,3% (113 чол.) вказали на необ'єктивне оцінювання, 16,2% (100 чол.) зустрічались зі списуванням, 9,7% (60 чол.) - з обманом, 5,8% (36 чол.) - з хабарництвом, 4,7 % (29 чол.) - з академічним плагіатом, 4,9% (30 чол.) - з самоплагіатом, і 2,8% (17 чол.) - з випадками фабрикації.

Як часто Ви зустрічалися із нижче наведеними ситуаціями?



Згідно результатів дослідження, з наданням застарілої інформації на заняттях стикаються 59,1% (365 чол.) студентів, з них постійно отримують таку інформацію 8,8%, іноді - 50,3%. На некомпетентність викладачів у питаннях, які стосуються їх курсу вказали 7% (43 чол.) здобувачів освіти, 42,4% іноді стикаються з такими ситуаціями, 50,6% (313 чол.) вважають викладачів компетентними у питаннях викладання предметів. Щодо не вміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету, 16,2% (100 чол.) опитаних вважають, що викладачі не вміють мотивувати студентів, 50,5% (312 чол.) іноді зустрічаються з такими випадками, 33,3% (206 чол.) підтримують думку про те, що педагогічні працівники вміють спонукати здобувачів освіти до поглибленого вивчення предметів.

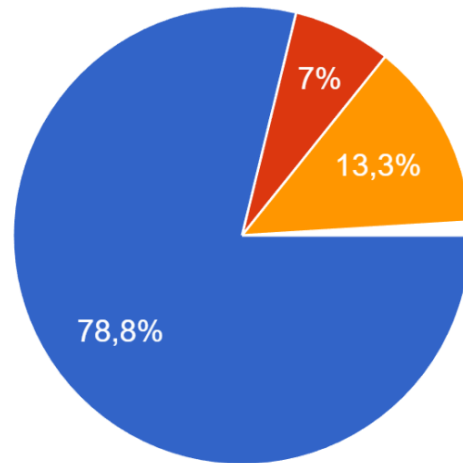
Чи необхідна навчальна література (підручники та посібники, методичні вказівки тощо) є доступною для Вас (у вільному доступі, у бібліотеці чи on-line)?



- так
- переважно так
- переважно ні
- ні
- не можу дати відповідь
- Я думаю що краще мати такі книжки з вправами з англійської мови (Solutions book), з хімії і біології потрібно друко...
- Чат гпт

43,5% (369 чол.) опитаних студентів вважають, що можливостей для використання навчальної літератури у них достатньо, 42,7% (264 чол.) не можуть знайти необхідної навчальної літератури, 13,3% (82 чол.) не змогли визначитись з відповіддю.

Чи зрозумілими є для вас можливості системи iCloud та її функції?



- так
- ні
- слід провести додаткову роз'яснювальну роботу
- на початку було складно розібратис...
- інколи не дуже зрозумілі деякі функції
- Пустіть мене в мій щоденник!!!
- Чат гпт
- Не заходить з телефону
- ?

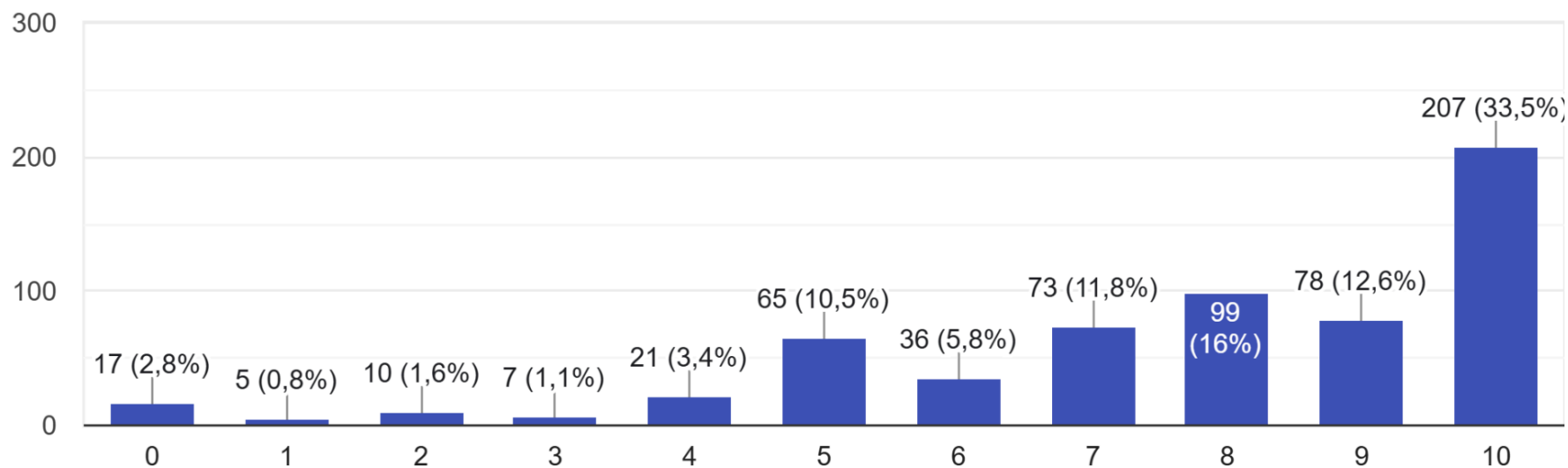
Переважній більшості опитаних - 78,8% (487 чол.) можливості системи iCloud та її функції є цілком зрозумілими, 13,3% (82 чол.) мають потребу у додатковій роз'яснювальній роботі і 7% (43 чол.) не розуміють можливостей системи iCloud.

З якими проблемами під час навчання в ТФК ЛНТУ ви стикались/стикаєтесь?



Переважає більшість опитаних - 63,8% (394 чол.) не стикалась з жодними проблемами під час навчання у коледжі, 21,5% (133 чол.) вказують на відсутність взаєморозуміння з викладачами. Ще частина студентів стикалась з наступними проблемами: відсутність взаєморозуміння з одногрупниками - 5% (31 чол.), корупція - 4,5% (28 чол.), прояви булінгу - 3,1% (19 чол.).

Чи порадите Ви своєму другу навчатися в Технічному фаховому коледжі?



Порадять знайомим прийти на навчання у Технічний фаховий коледж 79,7% (493 чол.) респондентів (так 46,1% (493 чол.), швидше так - 33,6% (208 чол.)). Не будуть рекомендувати для вступу наш навчальний заклад 20,2% (125 чол.) опитаних.

ВИСНОВКИ

- Посилити роботу щодо інформування здобувачів освіти про критерії оцінювання та вимоги щодо оцінювання знань та навичок;
- Покращити інформування студентів щодо можливостей використання навчальної літератури (підручники та посібники, методичні вказівки тощо).