



ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
Луцького національного технічного
університету

**Результати анкетування здобувачів освіти
ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
щодо організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ.**

Луцьк, 2024-2025 н. р.

МЕТА ПРОВЕДЕННЯ ОПИТУВАННЯ:

отримання інформації щодо організації освітнього процесу в ТФК ЛНТУ та розроблення відповідних заходів для підвищення якості організації освітньої діяльності коледжу.

Всього в опитуванні взяли участь 67 студентів, з них:



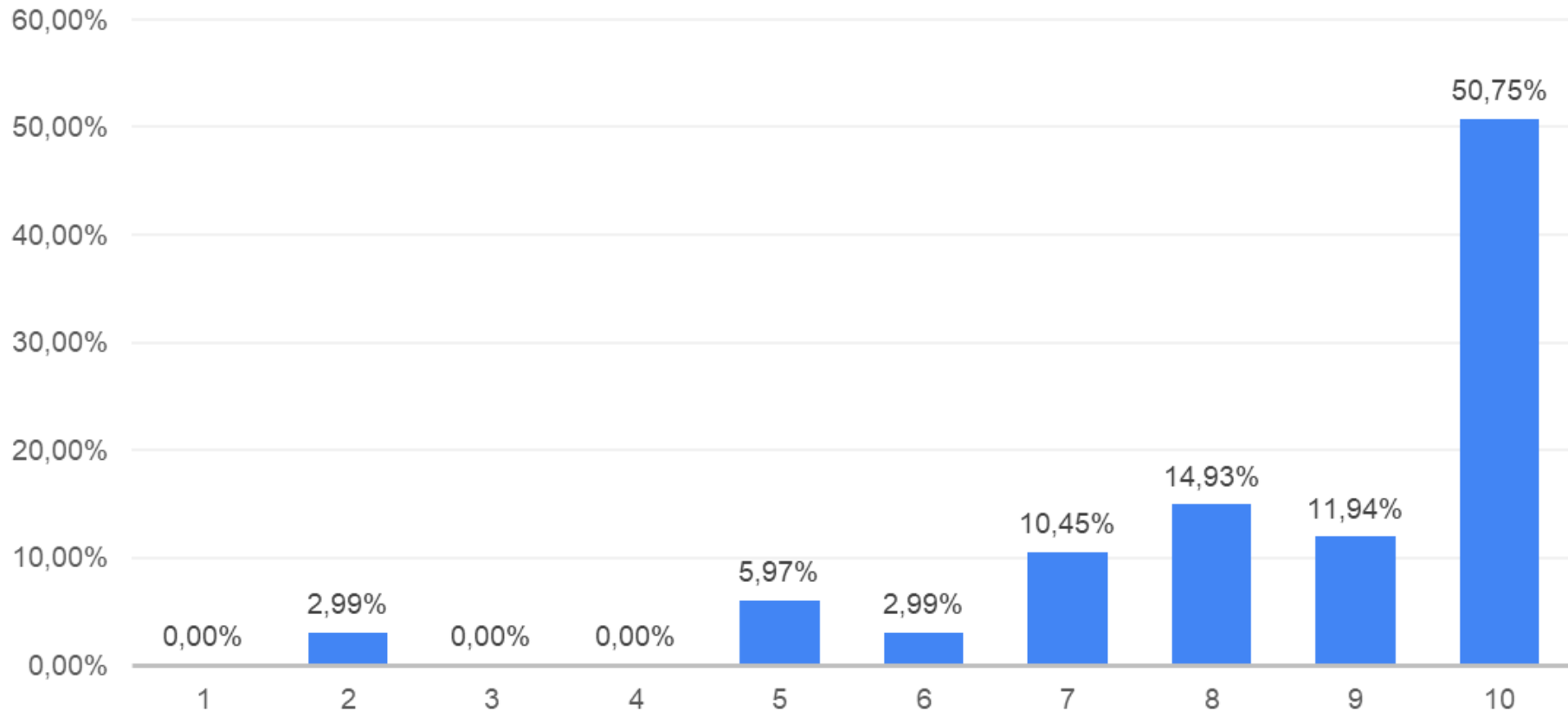
43 чол. (64%) - студенти 1-го курсу

24 чол. (36%) - студенти 2-го курсу

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

Закриті запитання

Оцініть від 0 до 10, наскільки програма підготовки відповідає Вашій спеціальності і вимогам ринку праці.



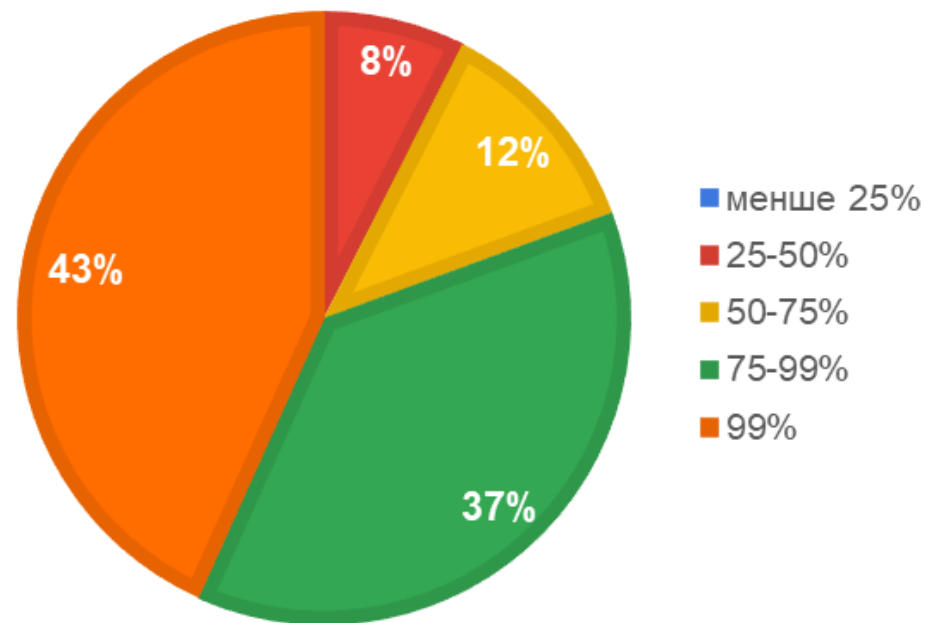
Згідно результатів опитування, 62,69% (42 чол.) оцінили відповідність програми підготовки спеціальності на відмінно, 25,38% (17 чол.) - добре, 8,96% (6 чол.) - задовільно і 2% (2,99 чол.) - погано.

**Яких навичок чи знань Вам не вистачає, щоб працювати за обраною професією чи займати бажану посаду?
(можна обрати декілька варіантів відповіді)**



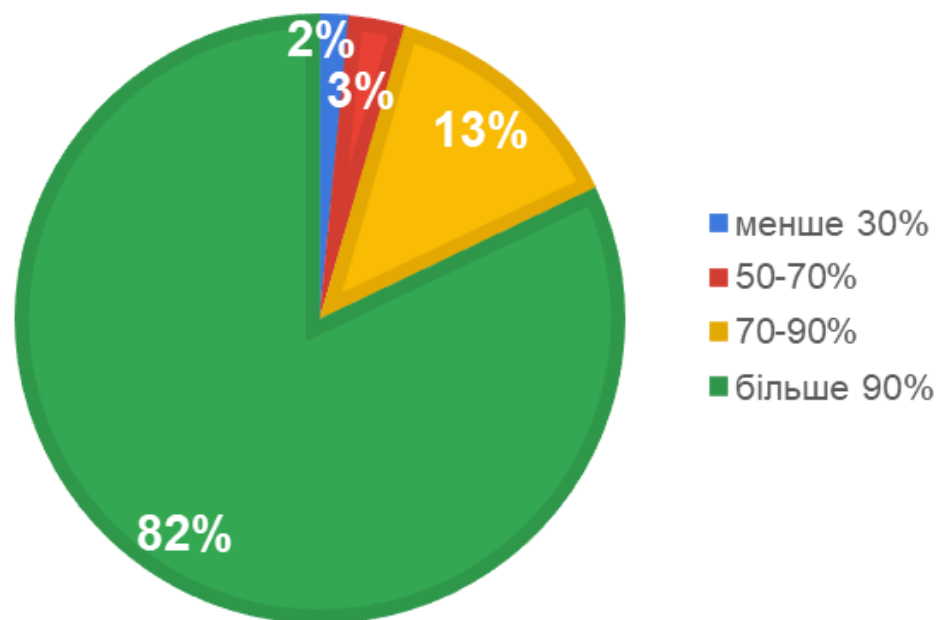
Найбільша кількість респондентів - 31,34% (21 чол.) повідомила про недостатній рівень практичних навичок за спеціальністю, 26,87% (18 чол.) потребують більшої кількості знань та навичок роботи у спеціалізованих програмах, 46,27% (31 чол.) вважає, що наявна кількість отриманих знань і навичок є достатньою для обраної професії, глибинних знань зі спеціалізації потребує 13,43% (9 чол.) опитаних, частині опитаних не вистачає навичок командної роботи 10,45 % (7 чол.) і навичок проходження співбесіди 10,45 % (7 чол.), групі респондентів не вистачає основ творчого мислення 2,99% (2 чол.), 17,91% (12 чол.) вказують на необхідність отримання знань з основ ділового спілкування, частина опитаних - потребують ще навичок ораторського мистецтва - 8,96% (6 чол.) опитаних.

На Вашу думку, яка кількість викладачів на високому та достатньому рівні володіє навчальним матеріалом, вміє викликати та підтримати інтерес студентів до предмету, дотримуватися логічної послідовності у викладанні матеріалу?



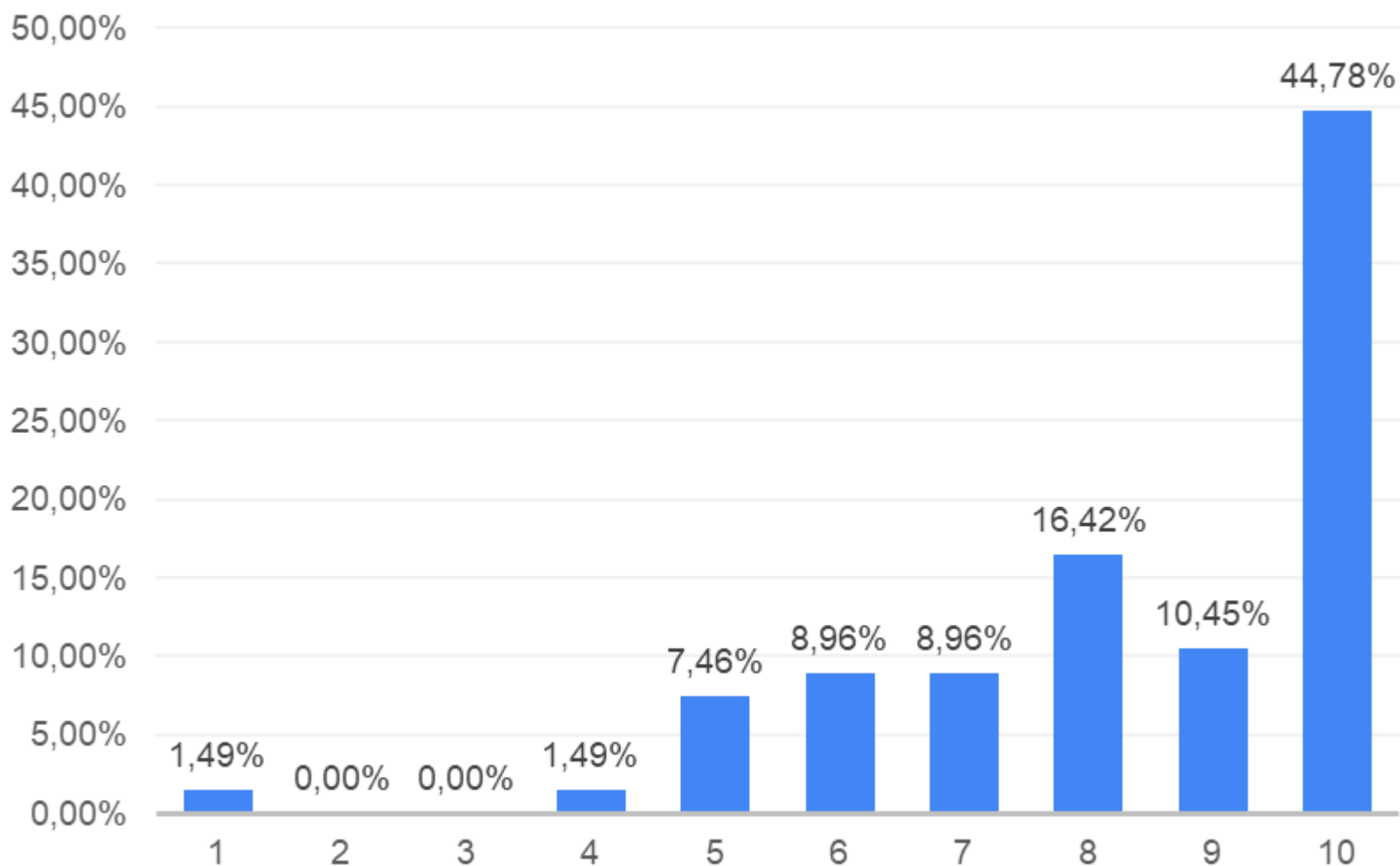
Переважає більшість опитаних - 80% (54 чол.) вважає, що високим і достатнім рівнем володіння навчальним матеріалом характеризується більше 75 % викладачів, 12% (8 чол.) дотримується думки, що таких викладачів 50-75%, на кількість достатньо кваліфікованих викладачів менше 50 % вказує 8% (5 чол.) респондентів.

Який відсоток викладачів починає та завершує заняття вчасно, дотримується розкладу занять та консультацій?



Переважає більшість студентів - 82% (55 чол.) вважає, що більше 90% викладачів дотримується розкладу занять, 13% (9 чол.) студентів дотримується думки, що таких викладачів є 70-90%, ще 3% (2 чол.) переконана, що таких викладачів 50-70%, а частина студентів - 2% (1 чол.) вважає, що пунктуальними є менше 30%.

Чи враховується викладачами Ваша думка з поміж інших під час проведення занять? Оцініть від 0 до 10.



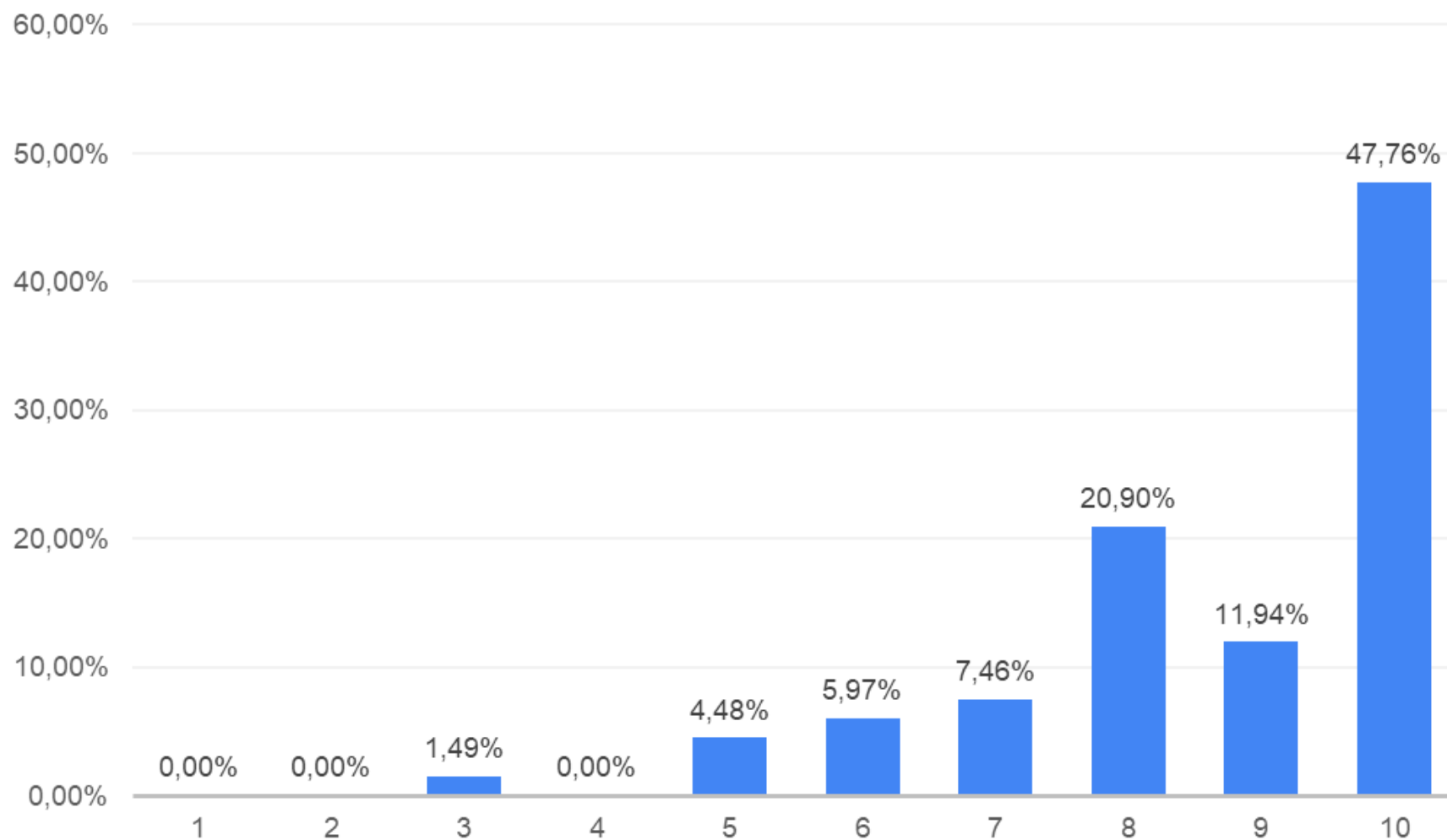
Згідно результатів опитування, 55,23% (37 чол.) респондентів оцінили врахування думки студента викладачами на відмінно, 25,38% (17 чол.) - добре, 17,91% (12 чол.) - задовільно і 1,49% (1 чол.) - погано.

Чи інформують Вас викладачі про правила оцінювання навчальних досягнень?



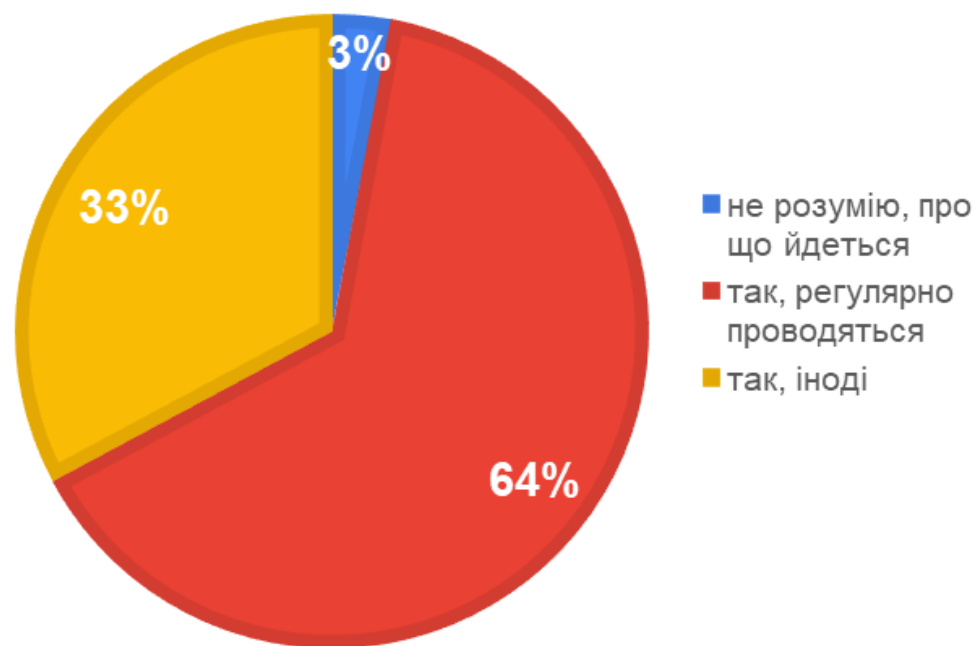
Проведене опитування дало змогу визначити, що 97 % (65 чол.) в тій чи іншій мірі володіють інформацією щодо критеріїв оцінювання.

Як Ви вважаєте, чи справедливо та об'єктивно викладачі оцінюють Ваші навчальні досягнення?



Рівень об'єктивності в оцінюванні навчальних досягнень студенти оцінили наступним чином: відмінно - 59,7% (40 чол.), добре 28,36% (19 чол.), задовільно - 10,45% (7 чол.), погано - 1,49% (1 чол.).

Чи проводяться зі студентами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо?



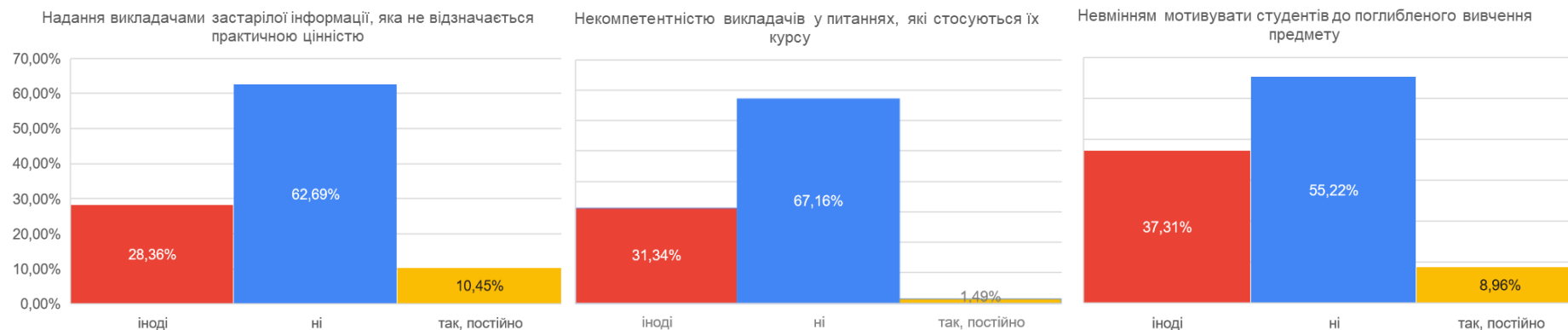
За результатами дослідження, більшість студентів - 33% (22 чол.) іноді отримують інформацію про необхідність дотримання академічної доброчесності, 64% (43 чол.) здобувачів освіти вказують на те, що бесіди на дану тему проводяться регулярно і 3% (2 чол.) взагалі не знайомі з цим поняттям .

З якими випадками порушення академічної доброчесності у ТФК ЛНТУ Ви зіштовхувалися? (можна обрати декілька варіантів відповіді)



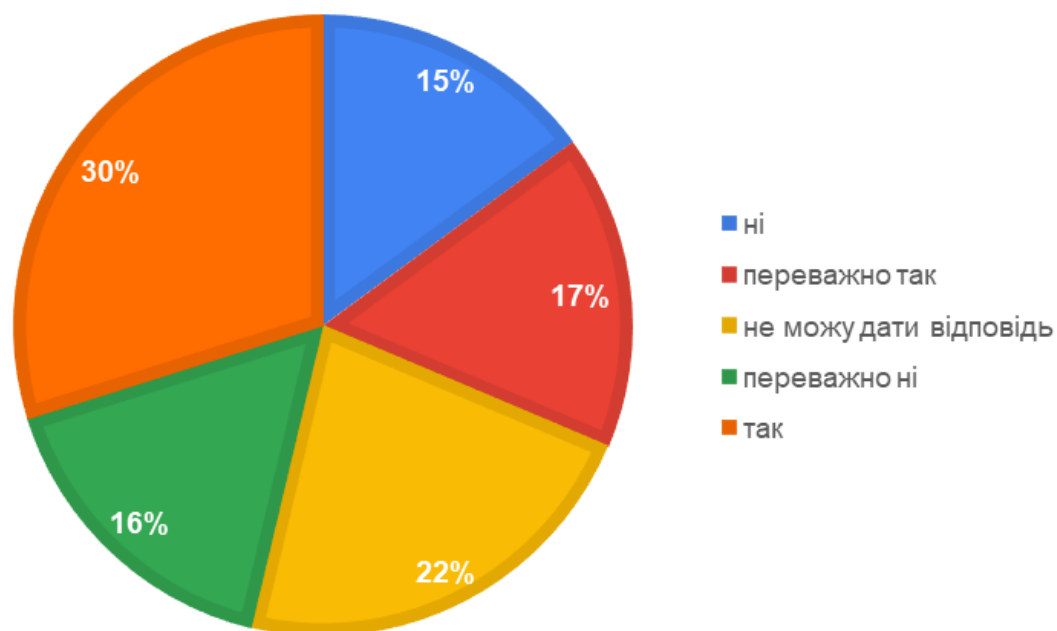
При розгляді даного питання більшість студентів - 61,19% (41 чол.) не зустрічалися з випадками порушення академічної доброчесності, 26,87% (18 чол.) не змогли визначитись з відповіддю, 10,45% (7 чол.) вказали на необ'єктивне оцінювання, 10,45% (7 чол.) зустрічались зі списуванням, 5,97% (4 чол.) - з обманом, 4,48% (3 чол.) - з хабарництвом, 7,46 % (5 чол.) - з академічним плагіатом, 2,99% (2 чол.) - з самоплагіатом, і 2,99% (2 чол.) - з випадками фабрикації.

Як часто Ви зустрічалися із нижче наведеними ситуаціями?



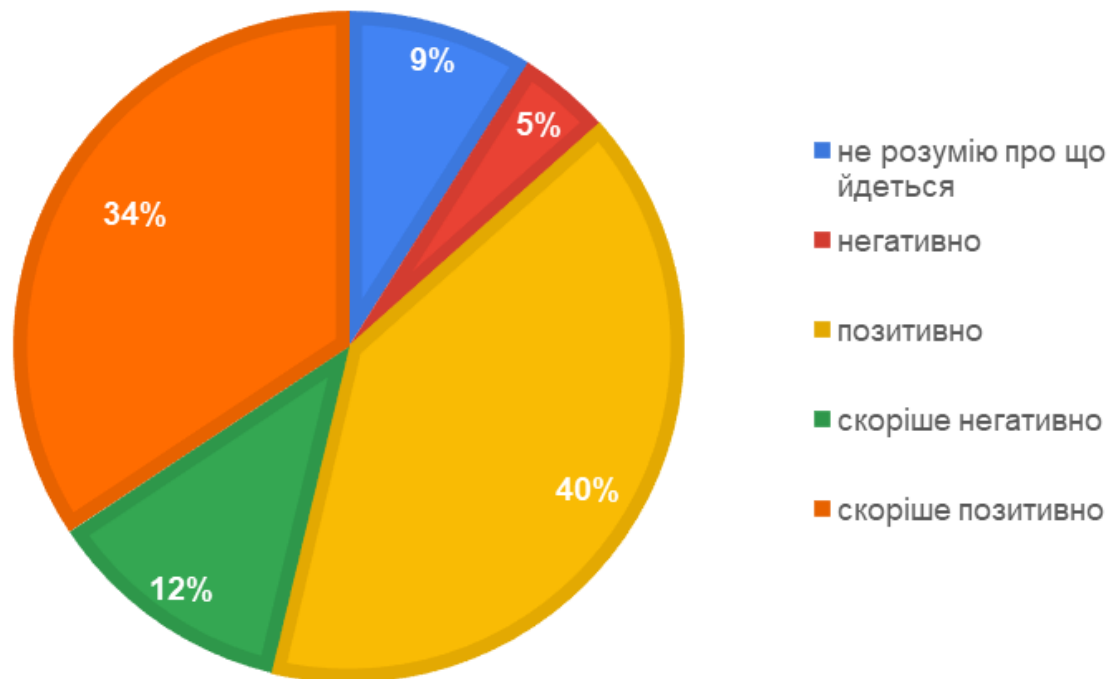
Згідно результатів дослідження, з наданням застарілої інформації на заняттях стикаються 38,81% (26 чол.) студентів, з них постійно отримують таку інформацію 10,45%, іноді - 28,36%. На некомпетентність викладачів у питаннях, які стосуються їх курсу вказали 1,49% (1 чол.) здобувачів освіти, 31,34% іноді стикаються з такими ситуаціями, 67,16% (45 чол.) вважають викладачів компетентними у питаннях викладання предметів. Щодо невміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету, 8,96% (6 чол.) опитаних вважають, що викладачі не вміють мотивувати студентів, 37,31% (25 чол.) іноді зустрічаються з такими випадками, 55,22% (37 чол.) підтримують думку про те, що педагогічні працівники вміють спонукати здобувачів освіти до поглибленого вивчення предметів.

Чи необхідна навчальна література (підручники та посібники, методичні вказівки тощо) є доступною для Вас (у вільному доступі, у бібліотеці чи on-line)?



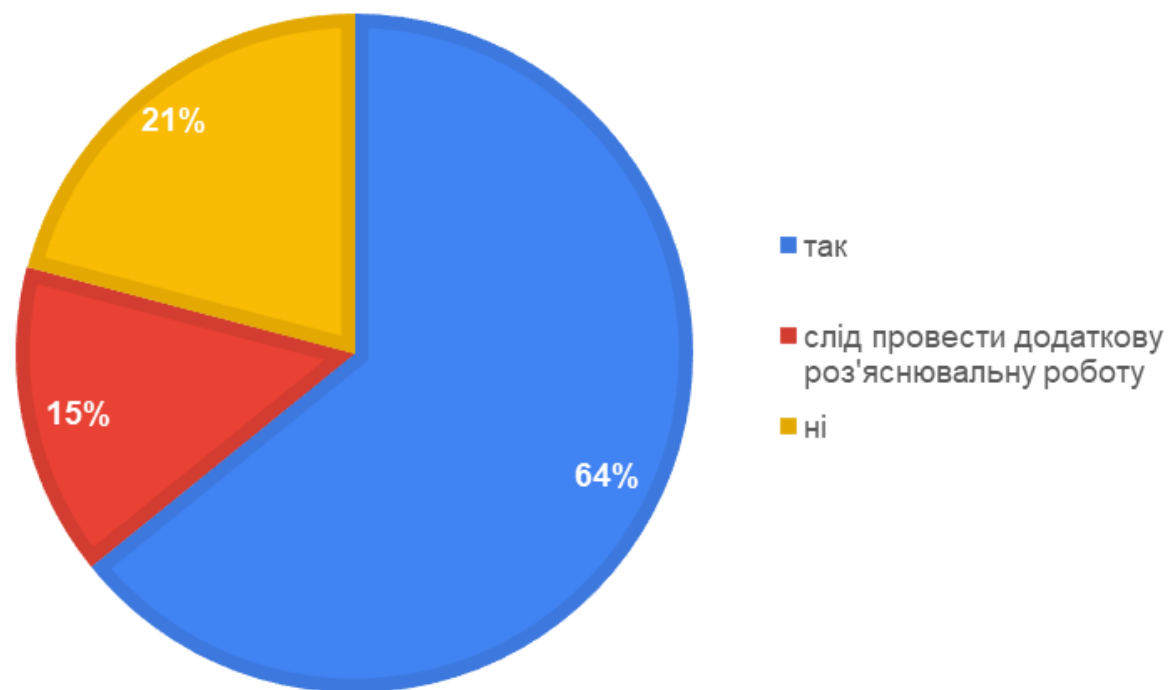
47 % (31 чол.) опитаних студентів вважають, що можливостей для використання навчальної літератури у них достатньо, 31% (21 чол.) не можуть знайти необхідної навчальної літератури, 22% (15 чол.) не змогли визначитись з відповіддю.

Як Ви ставитеся до впровадження у коледжі системи iCloud?



Аналіз відповідей здобувачів освіти дав наступний результат: 74% (50 чол.) здобувачів освіти позитивно ставляться до впровадження у коледжі системи iCloud, негативно сприйняли таке нововведення 17% (11 чол.), частина респондентів - 9% (6 чол.) взагалі не розуміють, про що йдеться.

Чи зрозумілими є для вас можливості системи iCloud та її функції?



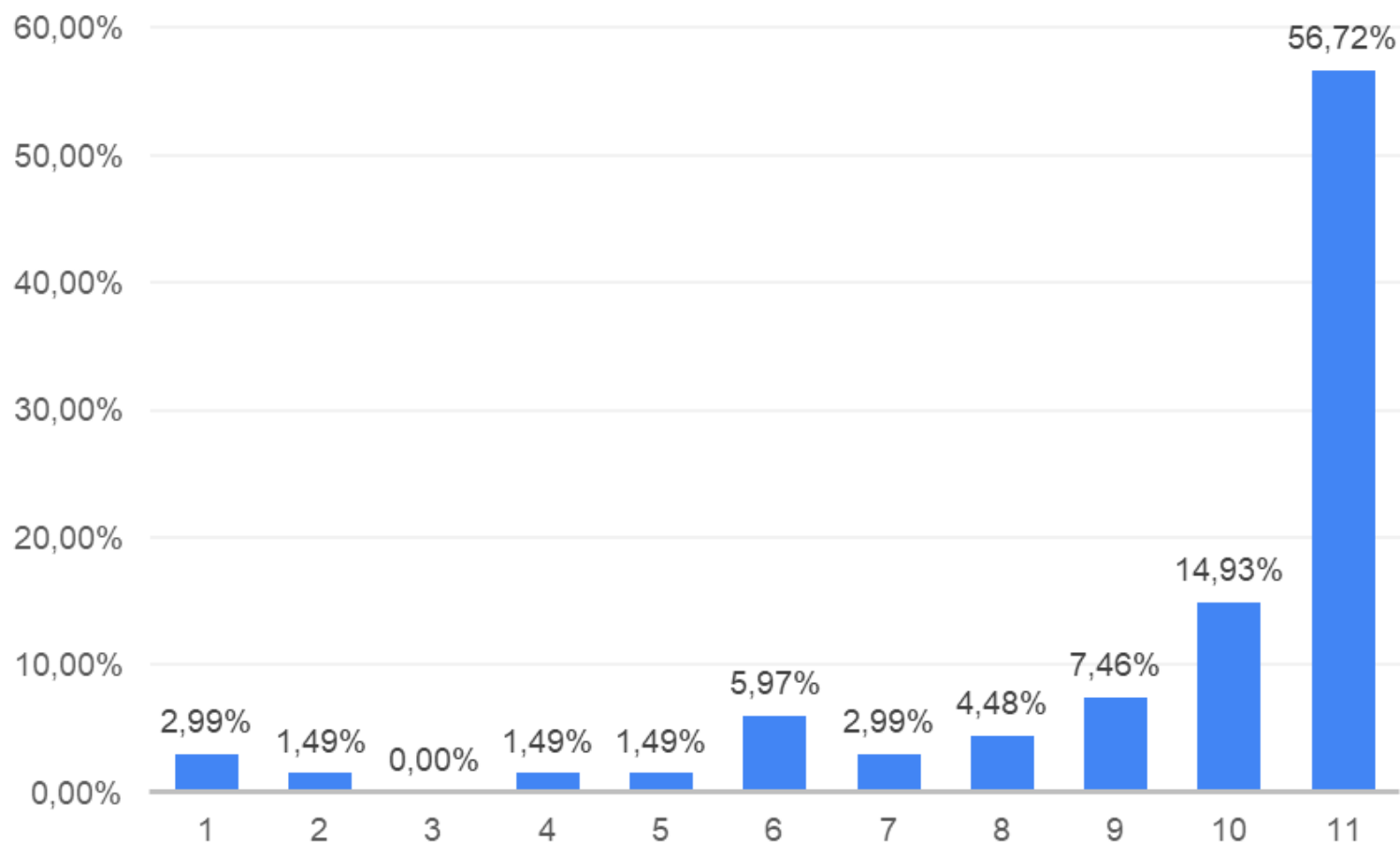
Переважній більшості опитаних - 64% (43 чол.) можливості системи iCloud та її функції є цілком зрозумілими, 15% (10 чол.) мають потребу у додатковій роз'яснювальній роботі і 21% (14 чол.) не розуміють можливостей системи iCloud.

З якими проблемами під час навчання в ТФК ЛНТУ ви стикались/стикаєтесь?



Переважна більшість опитаних - 79% (53 чол.) не стикалась з жодними проблемами під час навчання у коледжі, 10% (7 чол.) вказують на відсутність взаєморозуміння з викладачами. Ще частина студентів стикалася з наступними проблемами: відсутність взаєморозуміння з одногрупниками - 6% (4 чол.), корупція - 2% (1 чол.), прояви булінгу - 3% (2 чол.).

Чи порадите Ви своєму другу навчатися в Технічному фаховому коледжі?



Порадять знайомим прийти на навчання у Технічний фаховий коледж 83,59% (56 чол.) респондентів (так 71,65%, швидше так - 11,94%). Не будуть рекомендувати для вступу наш навчальний заклад 16,41% (11 чол.) опитаних.