



ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
Луцького національного технічного
університету

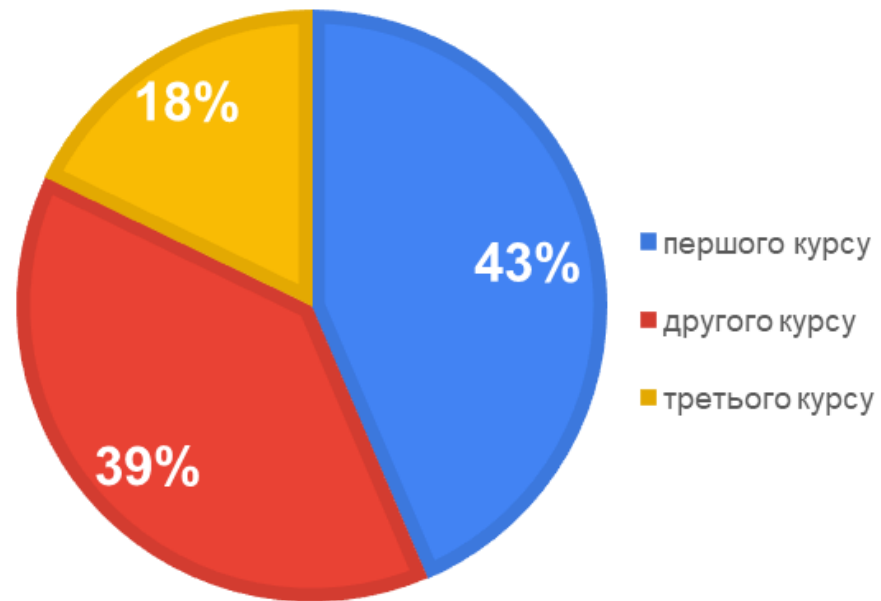
**Результати анкетування здобувачів освіти
ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
щодо організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ.**

Луцьк, 2025-2026 н. р.

МЕТА ПРОВЕДЕННЯ ОПИТУВАННЯ:

отримання інформації щодо організації освітнього процесу в ТФК ЛНТУ та розроблення відповідних заходів для підвищення якості організації освітньої діяльності коледжу.

Всього в опитуванні взяли участь 101 студенти, з них:



44 чол. (43 %) - студенти 1-го курсу

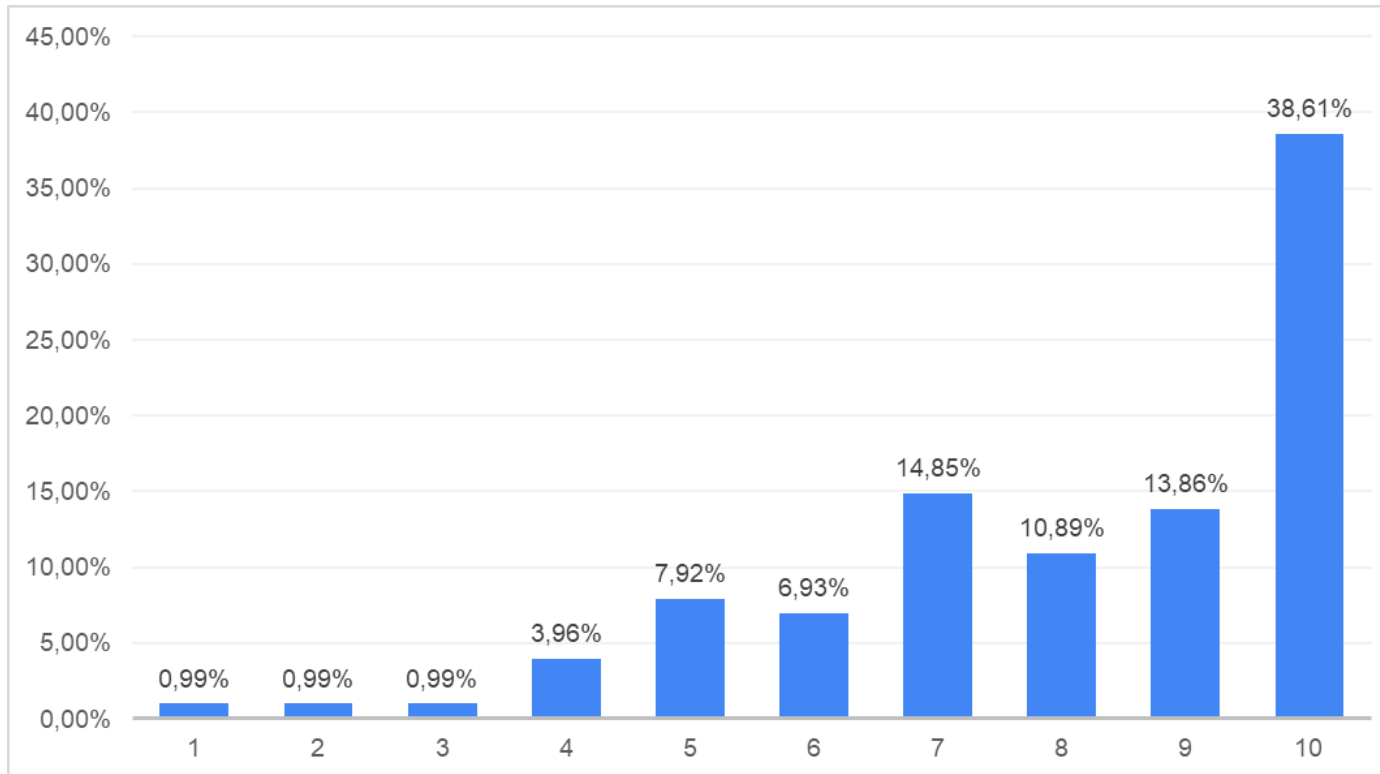
39 чол. (39 %) - студенти 2-го курсу

18 чол. (18 %) - студенти 3-го курсу

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

Закриті запитання

Оцініть від 0 до 10, наскільки програма підготовки відповідає Вашій спеціальності і вимогам ринку праці.



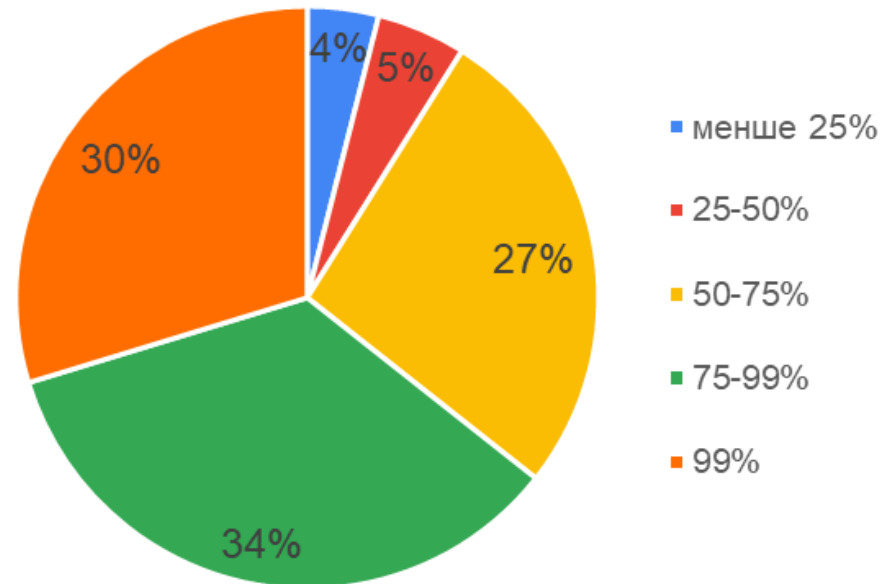
Згідно результатів опитування, 52,5% респондентів (53 чол.) оцінили відповідність програми підготовки спеціальності на відмінно, 25,7% (26 чол.) - добре, 18,8% (19 чол.) - задовільно і 3% (3 чол.) - погано.

**Яких навичок чи знань Вам не вистачає, щоб працювати за обраною професією чи займати бажану посаду?
(можна обрати декілька варіантів відповіді)**



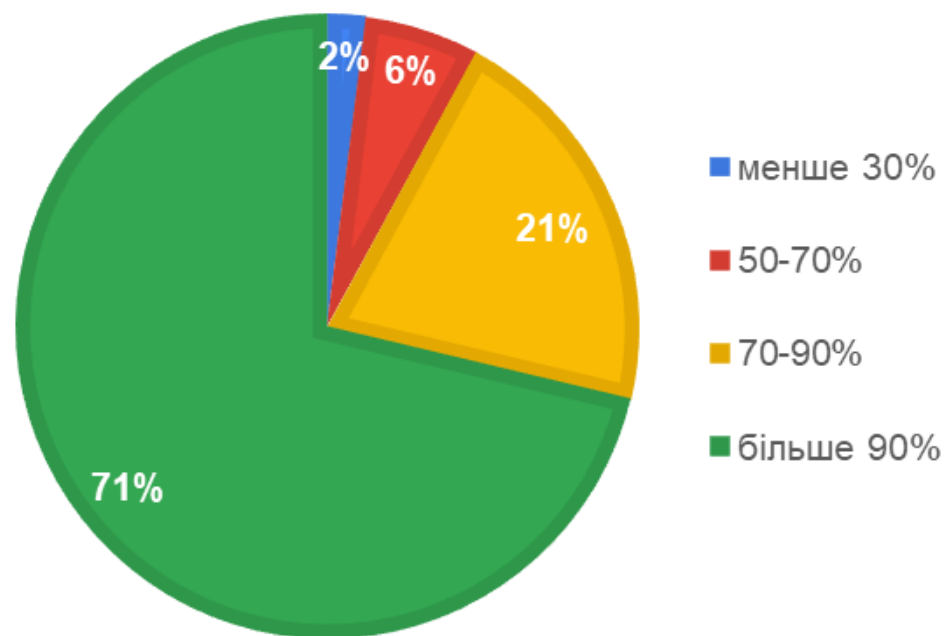
Найбільша кількість респондентів - 50% (50 чол.) повідомила про недостатній рівень практичних навичок за спеціальністю, 41% (41 чол.) потребують більшої кількості знань та навичок роботи у спеціалізованих програмах, 39% (39 чол.) вважає, що наявна кількість отриманих знань і навичок є достатньою для обраної професії, глибинних знань зі спеціалізації потребує 31% (31 чол.) опитаних, частині опитаних не вистачає навичок командної роботи 26 % (26 чол.) і навичок проходження співбесіди 18% (18 чол.), групі респондентів не вистачає основ творчого мислення 6% (6 чол.), 33% (33 чол.) вказують на необхідність отримання знань з основ ділового спілкування, частина опитаних - потребують ще навичок ораторського мистецтва - 5% (5 чол.) опитаних.

На Вашу думку, яка кількість викладачів на високому та достатньому рівні володіє навчальним матеріалом, вміє викликати та підтримати інтерес студентів до предмету, дотримуватися логічної послідовності у викладанні матеріалу?



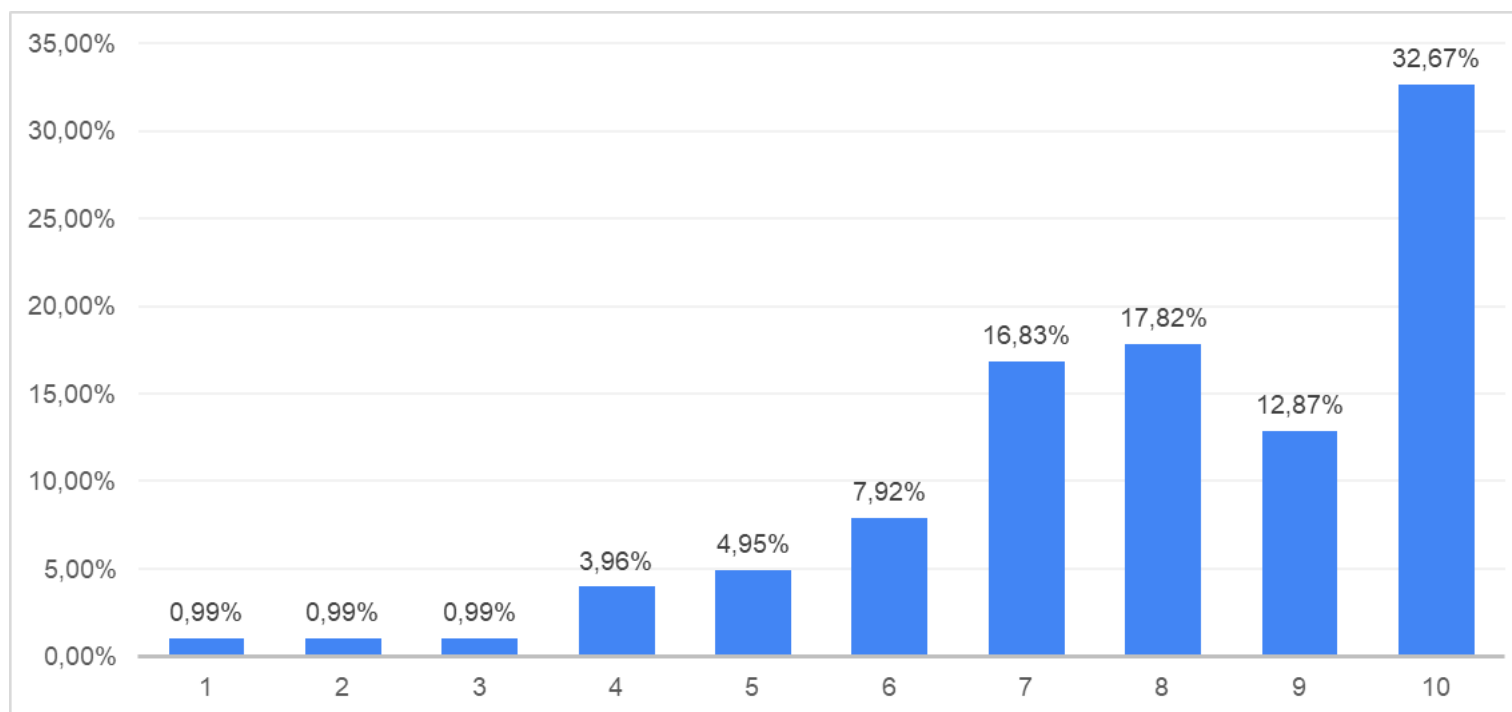
Переважає більшість опитаних - 64% (65 чол.) вважає, що високим і достатнім рівнем володіння навчальним матеріалом характеризується більше 75 % викладачів, 27% (27 чол.) дотримується думки, що таких викладачів 50-75 %, на кількість достатньо кваліфікованих викладачів менше 50 % вказує 9% (9 чол.) респондентів.

Який відсоток викладачів починає та завершує заняття вчасно, дотримується розкладу занять та консультацій?



Переважає більшість студентів - 71% (72 чол.) вважає, що більше 90% викладачів дотримується розкладу занять, 21% (21 чол.) студентів дотримується думки, що таких викладачів є 70-90%, ще 6% (6 чол.) переконана, що таких викладачів 50-70%, а частина студентів - 2% (2 чол.) вважає, що пунктуальними є менше 30% .

Чи враховується викладачами Ваша думка з поміж інших під час проведення занять? Оцініть від 0 до 10.



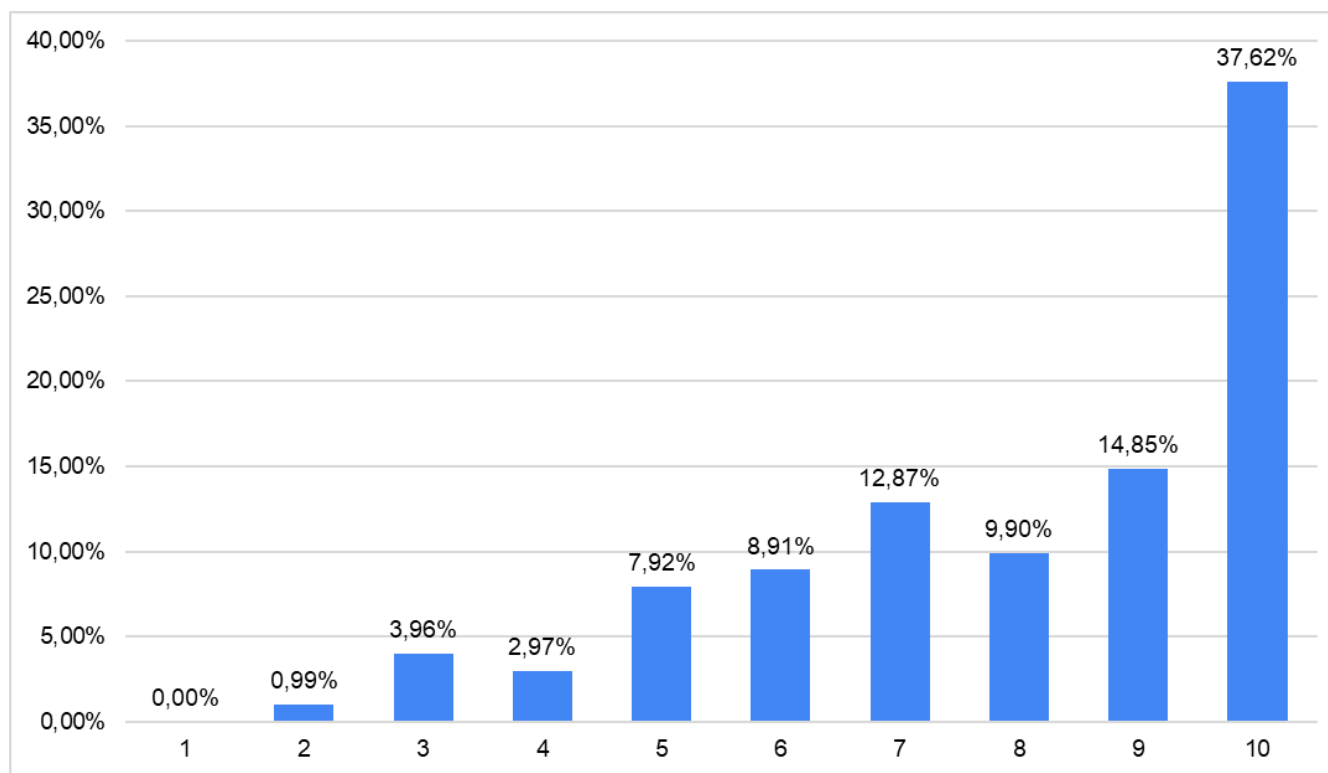
Згідно результатів опитування, 45,5% (46 чол.) респондентів оцінили врахування думки студента викладачами на відмінно, 34,7% (35 чол.) - добре, 16,8% (17 чол.) - задовільно і 3% (3 чол.) - погано.

Чи інформують Вас викладачі про правила оцінювання навчальних досягнень?



Проведене опитування дало змогу визначити, що 95% (96 чол.) в тій чи іншій мірі володіють інформацією щодо критеріїв оцінювання.

Як Ви вважаєте, чи справедливо та об'єктивно викладачі оцінюють Ваші навчальні досягнення?



Рівень об'єктивності в оцінюванні навчальних досягнень студенти оцінили наступним чином: відмінно - 52,5% (53 чол.), добре 22,8% (23 чол.), задовільно - 19,8% (20 чол.), погано - 5% (5 чол.).

Чи зрозумілими є для Вас критерії оцінювання Ваших знань та навичок?



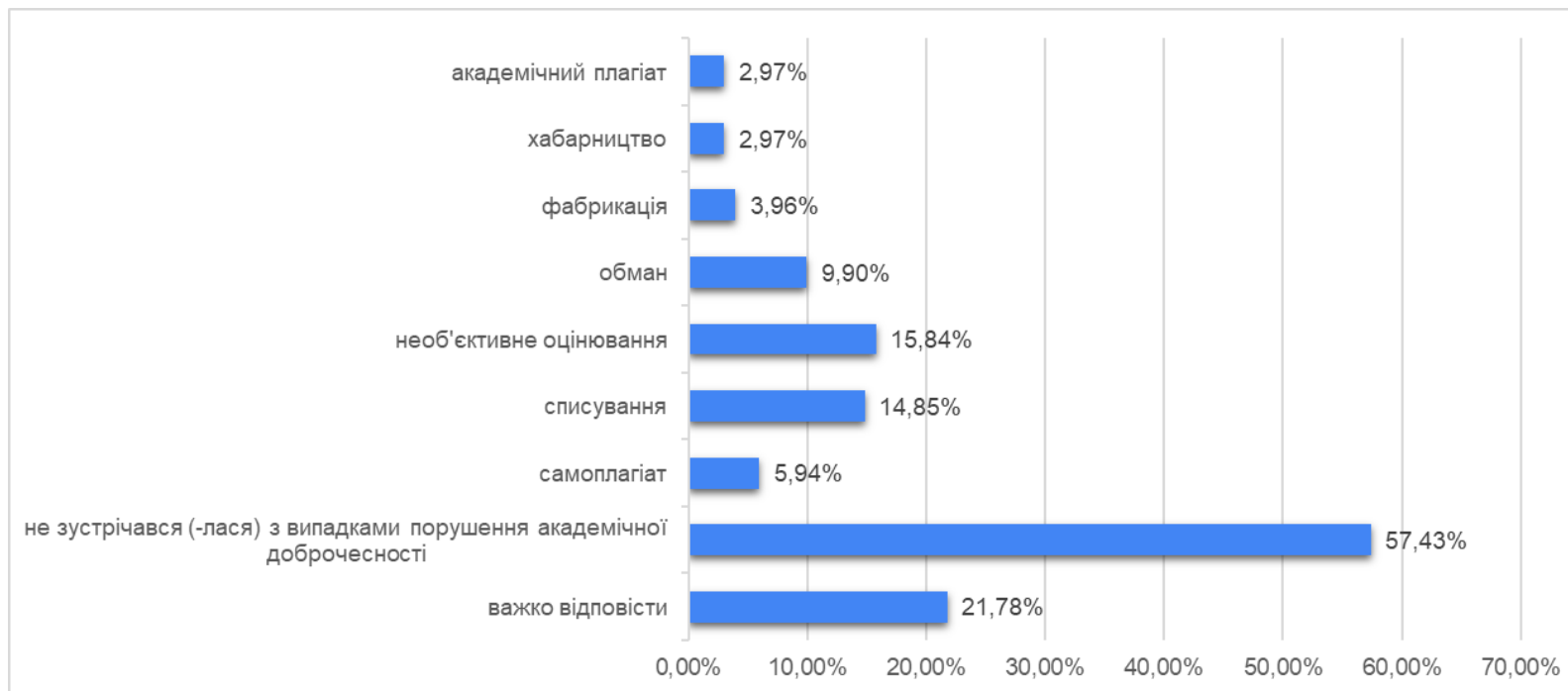
Проведене опитування дало змогу визначити, що 97% (98 чол.) в тій чи іншій мірі розуміють критерії оцінювання знань та навичок.

Чи проводяться зі студентами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо?



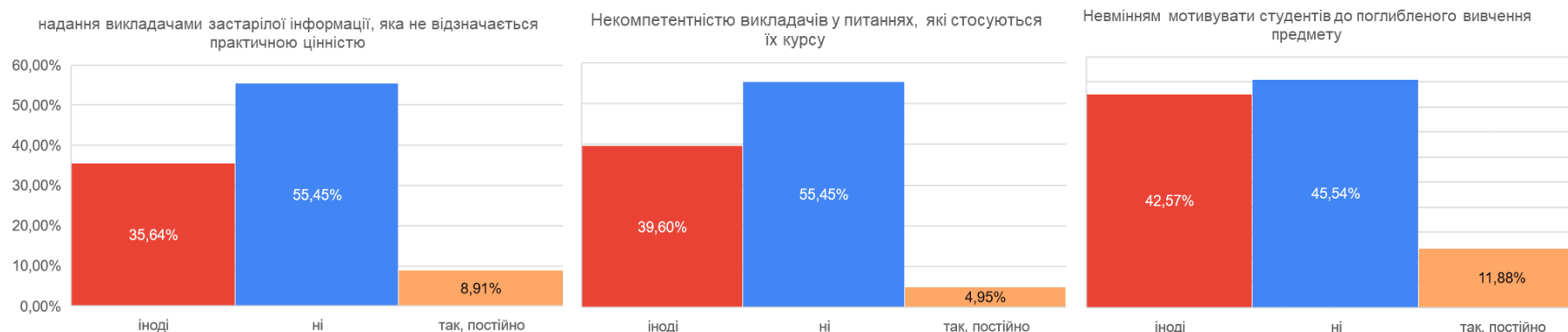
За результатами дослідження, більшість студентів - 47% (48 чол.) іноді отримують інформацію про необхідність дотримання академічної доброчесності, 45% (45 чол.) здобувачів освіти вказують на те, що бесіди на дану тему проводяться регулярно і 8% (8 чол.) взагалі не знайомі з цим поняттям.

З якими випадками порушення академічної доброчесності у ТФК ЛНТУ Ви зіштовхнулися? (можна обрати декілька варіантів відповіді)



При розгляді даного питання більшість студентів - 57,43% (58 чол.) не зустрічалися з випадками порушення академічної доброчесності, 21,78% (22 чол.) не змогли визначитись з відповіддю, 15,84% (16 чол.) вказали на необ'єктивне оцінювання, 14,85% (15 чол.) зустрічались зі списуванням, 9,9% (10 чол.) - з обманом, 2,97 % (3 чол.) - з хабарництвом, 2,97 % (3 чол.) - з академічним плагіатом, 5,94% (6 чол.) - з самоплагіатом, і 3,96% (4 чол.) - з випадками фабрикації.

Як часто Ви зустрічалися із нижче наведеними ситуаціями?



Згідно результатів дослідження, з наданням застарілої інформації на заняттях стикаються 45,55% (45 чол.) студентів, з них постійно отримують таку інформацію 8,91%, іноді - 35,64%. На некомпетентність викладачів у питаннях, які стосуються їх курсу вказали 4,95 % (5 чол.) здобувачів освіти, 39,6% іноді стикаються з такими ситуаціями, 55,45% (56 чол.) вважають викладачів компетентними у питаннях викладання предметів. Щодо невміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету, 11,88% (12 чол.) опитаних вважають, що викладачі не вміють мотивувати студентів, 42,57% (43 чол.) іноді зустрічаються з такими випадками, 45,54% (46 чол.) підтримують думку про те, що педагогічні працівники вміють спонукати здобувачів освіти до поглибленого вивчення предметів.

Чи необхідна навчальна література (підручники та посібники, методичні вказівки тощо) є доступною для Вас (у вільному доступі, у бібліотеці чи on-line)?



36,63% (37 чол.) опитаних студентів вважають, що можливостей для використання навчальної літератури у них достатньо, 45,54% (46 чол.) не можуть знайти необхідної навчальної літератури, 17,82% (18 чол.) не змогли визначитись з відовіддю.

Чи зрозумілими є для вас можливості системи iCloud та її функції?



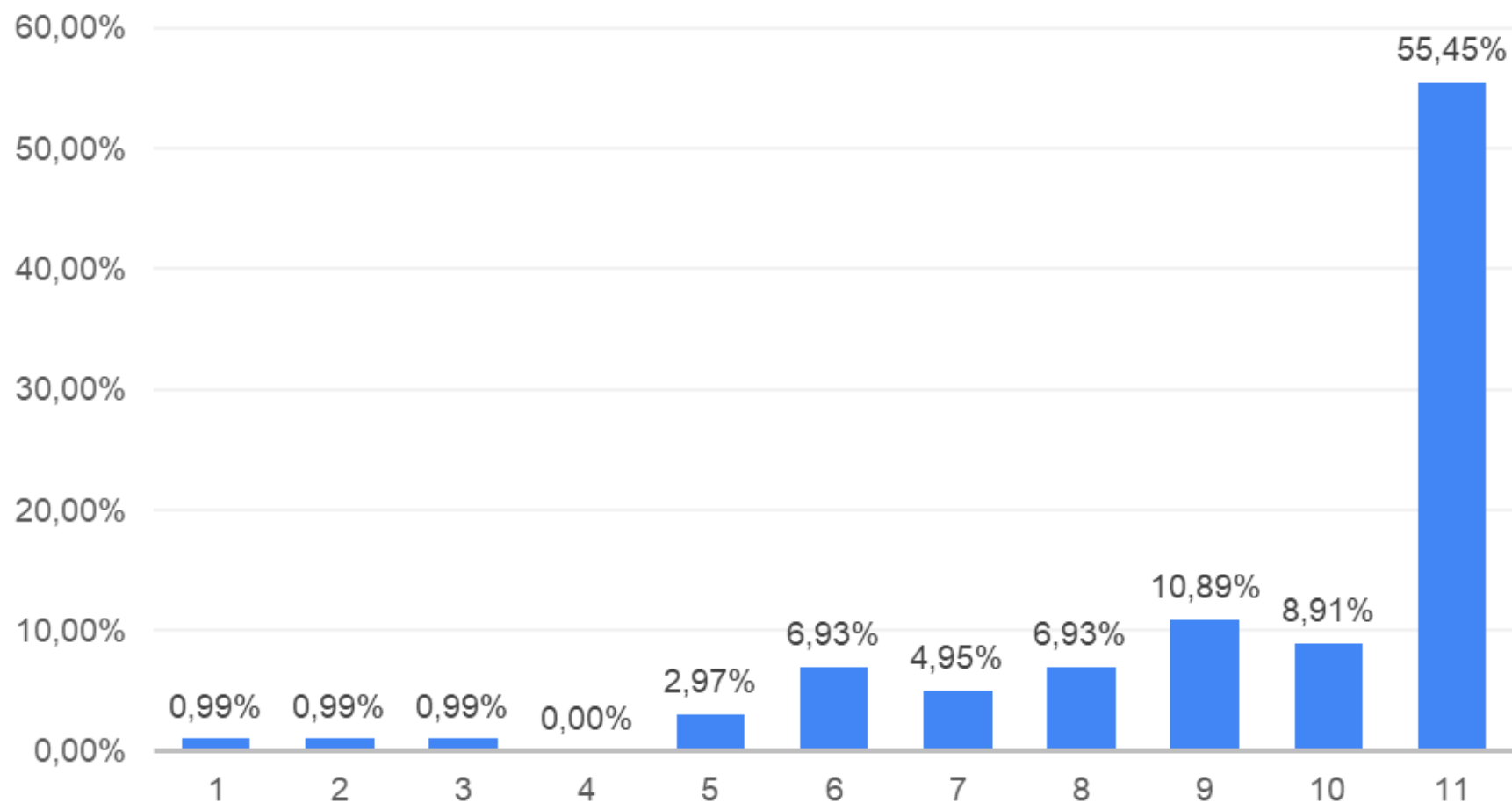
Переважній більшості опитаних - 70,3% (71 чол.) можливості системи iCloud та її функції є цілком зрозумілими, 17,82% (18 чол.) мають потребу у додатковій роз'яснювальній роботі і 10,89% (11 чол.) не розуміють можливостей системи iCloud.

З якими проблемами під час навчання в ТФК ЛНТУ ви стикались/стикаєтесь?



Переважна більшість опитаних - 71,29% (72 чол.) не стикалась з жодними проблемами під час навчання у коледжі, 18,81% (19 чол.) вказують на відсутність взаєморозуміння з викладачами. Ще частина студентів стикалася з наступними проблемами: відсутність взаєморозуміння з одногрупниками - 2,97 % (3 чол.), корупція - 2,97% (3 чол.), прояви булінгу - 3,96% (4 чол.).

Чи порадите Ви своєму другу навчатися в Технічному фаховому коледжі?



Порадять знайомим прийти на навчання у Технічний фаховий коледж 82,18% (83 чол.) респондентів (так 64,36% (65 чол.), швидше так - 17,82% (18 чол.). Не будуть рекомендувати для вступу наш навчальний заклад 17,82% (18 чол.) опитаних.

ВИСНОВКИ

- Посилити роботу щодо інформування здобувачів освіти про критерії оцінювання та вимоги щодо оцінювання знань та навичок;
- Покращити інформування студентів щодо можливостей використання навчальної літератури (підручники та посібники, методичні вказівки тощо).