

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЛУЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

ПОГОДЖУЮ

Директор

Відокремленого структурного підрозділу
«Технічний фаховий коледжу Луцького
національного технічного університету»

кандидат технічних наук, доцент

О. ГЕРАСИМЧУК

«07» травня 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

Луцького національного
технічного університету
доктор технічних наук, професор

І. ВАХОВИЧ

«25» червня 2024 р.



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ (НА АВТОМОБІЛЬНОМУ
ТРАНСПОРТІ)»**

підготовки здобувачів фахової передвищої освіти
освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 27 ТРАНСПОРТ

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 275.03 ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ (НА
АВТОМОБІЛЬНОМУ ТРАНСПОРТІ)**

**КВАЛІФІКАЦІЯ ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР З ТРАНСПОРТНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ НА АВТОМОБІЛЬНОМУ ТРАНСПОРТІ**

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою Відокремленого
структурного підрозділу
«Технічний фаховий коледжу
Луцького національного технічного
університету»

протокол № «7» від 07 травня 2024р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Луцького
національного технічного
університету

протокол № «12» від 25 червня 2024р.

Луцьк 2024 р.



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ (НА АВТОМОБІЛЬНОМУ ТРАНСПОРТІ)»

Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр

Галузь знань - 27 Транспорт

Спеціальність - 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

Кваліфікація - фаховий молодший бакалавр з транспортних технологій на автомобільному транспорті

Освітньо-професійна програма розглянута на засіданні циклової комісії автомобільного транспорту ТФК ЛНТУ

Голова циклової комісії



Валентин ПРИДІЮК

Голова групи забезпечення
освітньо-професійної програми



Віталій ГРАБОВЕЦЬ

Схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ
Протокол № 7 від «07» травня 2024 р.

Голова педагогічної ради
ТФК ЛНТУ



Олег ГЕРАСИМЧУК

ЗМІСТ

1. Передмова.
2. Профіль освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» із спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) галузі знань 27 Транспорт.
3. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.
 - 3.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми.
 - 3.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми.
4. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК.
5. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей.
6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.
7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми.
8. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти.
9. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.
10. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма фахової передвищої освіти.
11. Внесені зміни до освітньо-професійної програми (за наявності).

1. Передмова

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) галузі знань 27 Транспорт містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня фахової передвищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Вперше затверджено і введено в дію 22 листопада 2022 року на підставі засідання Педагогічної ради ТФК ЛНТУ, протокол №4.

Переглянуто і введено в дію 07 травня 2024 року на підставі засідання Педагогічної ради ТФК ЛНТУ, протокол №7 від 07.05.2024 р.

ОПП розроблено на основі Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 275 Транспортні технології (за видами), наказ МОН України від 27.02.2023 р. №213, викладачами циклової комісії автомобільного транспорту:

Грабовець Віталій Валерійович - доцент, кандидат технічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» – керівник проєктної групи;

Романюк Петро Михайлович – спеціаліст вищої категорії, викладач Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» – член проєктної групи;

Матвіїшина Анастасія Василівна – спеціаліст, викладач Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» – член проєктної групи.

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» є нормативним документом ТФК ЛНТУ, у якому визначається нормативний зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та професійної підготовки фахового молодшого бакалавра галузі знань 27 Транспорт спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті). Освітньо-професійна програма «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» використовується під час:

- ліцензування та акредитації освітньо-професійної програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розробки навчального плану, робочих навчальних планів, програм навчальних дисциплін й практик;
- розробки засобів діагностики якості фахової передвищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- формування індивідуальних планів здобувачів освіти;
- атестації фахових молодших бакалаврів спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті).

Освітньо-професійна програма «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» враховує вимоги Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 275 Транспортні технології (за видами), Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- обсяг та термін навчання фахового молодшого бакалавра;
- загальні компетенції фахового молодшого бакалавра;
- професійні компетенції за зазначеною спеціальністю;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;

- вимоги до структури навчальних дисциплін.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі фахової передвищої освіти;
- викладачі, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» із спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті);

- екзаменаційна комісія спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті);

- приймальна комісія закладу фахової передвищої освіти.

Освітньо-професійна програма спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) поширюється на циклові комісії коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» із спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті).

2. Профіль освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» із спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) галузі знань 27 Транспорт

I. Загальна характеристика	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету», код в ЄДЕБО – 778 циклова комісія автомобільного транспорту
Рівень освіти	фахова передвища
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	275 Транспортні технології (за видами)
Спеціалізація	275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Форма здобуття освіти	Інституційна (денна, заочна)
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з транспортних технологій на автомобільному транспорті
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Наявність акредитації	ОПП не акредитована
Термін дії освітньо-професійної програми	До чергового перегляду
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-ЕНЕА – початковий (короткий цикл), EQF LLL – 5 рівень
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за спеціальністю	Базова середня освіта з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Повна загальна середня освіта (профільна середня освіта)
Обсяг освітньо-професійної програми, терміни навчання	180 кредитів ЄКТС 2 роки 10 місяців (на базі ПЗСО) 3 роки 10 місяці (на базі БСО).
Мова(и) викладання	українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-	https://tk.lntu.edu.ua/

професійної програми	
II. Мета освітньо-професійної програми	
Мета освітньо-професійної програми полягає в забезпеченні підготовки висококваліфікованих здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр з транспортних технологій на автомобільному транспорті шляхом здобуття фундаментальних, теоретико-методичних, фахових знань, практичних умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для розв'язання типових спеціалізованих задач в професійній діяльності.	
III. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єкт: транспортні системи та технології. Цілі навчання: підготовка фахівців транспортних технологій на автомобільному транспорті, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері транспортних технологій з використанням положень та методів сучасної науки з врахуванням певної невизначеності умов функціонування транспортних систем Теоретичний зміст предметної області: теоретичні основи, що розкривають закономірності функціонування транспортних систем і технологій Методи, методики та технології: методи техніко-економічних розрахунків; методики розв'язування типових спеціалізованих задач у сфері транспортних технологій; технології обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на видах транспорту; технології застосування видів транспорту в галузях економіки.. Інструменти та обладнання: пристрої, прилади та інформаційні системи в галузі транспортних технологій.
Особливості освітньо-професійної програми	Акцент на здатності організації транспортних процесів та систем, вирішення актуальних задач технічного, організаційного та технологічного забезпечення автомобільних перевезень
IV. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Академічні права випускників	Можливість продовження навчання за початковим (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти для дорослих.
Працевлаштування випускників	Фахівець, підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Клас 49.31–Пасажирський наземний транспорт міського та приміського сполучення

	Клас 49.32 – Надання послуг таксі Клас 49.4 – Вантажний автомобільний транспорт Після підготовки фахівцю присвоюється освітня кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті), він здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) професійну роботу і може займати відповідну посаду: 3115 Технік-технолог (механіка); 3119 Диспетчер автомобільного транспорту; 3119 Диспетчер з міжнародних перевезень; 3119 Диспетчер служби перевезень; 3119 Диспетчер станційний; 3152 Інспектор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань; 3152 Інспектор з охорони праці та техніки безпеки; 3152 Ревізор з безпеки руху; 3152 Ревізор автомобільного транспорту; 3145 Технік-інспектор з контролю за використанням палива; 4133 Оператор диспетчерського руху та навантажувально-розвантажувальних робіт на автомобільному транспорті.
V. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання. Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектного навчання.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), вербальною («зараховано», «незараховано») шкалою . Види контролю: поточний та підсумковий. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, вирішення та презентації індивідуальних завдань, захист лабораторних та індивідуальних робіт, захист звітів з практики, курсових робіт, захист графічно-розрахункових робіт.

	Підсумковий контроль: залік, диференційовані залік та екзамен.
VI. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у сфері транспортних технологій на автомобільному транспорті або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та може характеризуватися певною невизначеністю умов функціонування транспортної системи; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
	ЗК 6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
	ЗК 7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
	ЗК 8. Прагнення до збереження навколишнього середовища
Спеціальні (фахові) компетентності	СК 1. Здатність до організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на автомобільному транспорті.
	СК 2. Здатність до організації та управління перевезенням вантажів на автомобільному транспорті.
	СК 3. Здатність до організації та управління

	перевезенням пасажирів та багажу на автомобільному транспорті.
	СК 4. Здатність до організації взаємодії видів транспорту автомобільного транспорту.
	СК 5. Здатність до оптимізації логістичних операцій та координації замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримування законів, правил та вимог систем управління якістю.
	СК 6. Здатність до оцінювання експлуатаційних, техніко-економічних, технологічних, правових, соціальних та екологічних складових організації автомобільних перевезень.
	СК 7. Здатність до оцінювання та забезпечення безпеки транспортної діяльності.
	СК 8. Здатність до організації міжнародних перевезень.
	СК 9. Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків на автомобільному транспорті.
	СК 10. Здатність до організації транспортно-експедиторського обслуговування вантажів.
	СК 11. Здатність до проєктування окремих елементів транспортних (транспортно-виробничих, транспортно-складських) систем.
	СК 12. Здатність до використання сучасних інформаційних технологій, автоматизованих систем керування при організації перевізного процесу на автомобільному транспорті.
VII. Програмні результати навчання	
Результати навчання	РН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	РН 2. Вільно володіти державною мовою як усно, так і письмово та іноземною мовою в обсязі, необхідному для забезпечення професійної діяльності.
	РН 3. Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проєктування транспортних технологій.
	РН 4. Поліпшувати показники виконуваних робіт, планувати та організовувати їх виконання.
	РН 5. Використовувати транспортні технології на автомобільному транспорті з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища
	РН 6. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт

	на автомобільному транспорті .
	РН 7. Організовувати перевезення вантажів в різних сполученнях, обирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів перевезення
	РН 8. Організовувати перевезення пасажирів, багажу та вантажобагажу в різних сполученнях, а також обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах
	РН 9. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.
	РН 10. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань з визначенням функцій логістичних центрів та аналізу особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків
	РН 11. Оцінювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень на автомобільному транспорті.
	РН 12. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності на автомобільному транспорті.
	РН 13. Організовувати міжнародні перевезення з використанням аналізу методів оформлення митної документації та митного контролю.
	РН 14. Проектувати окремі елементи схем транспортних систем на автомобільному транспорті із застосовуванням технології оперативного управління транспортними потоками.
	РН 15. Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення на автомобільному транспорті.
	РН 16. Аналізувати види і типи елементів транспортних систем та знаходити рішення їх оптимізації.
	РН 17. Обирати інформаційні системи для організації перевезень і використовувати автоматизовані системи керування у транспортному процесі на автомобільному транспорті.
VIII. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Група забезпечення – це педагогічні працівники, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, мають стаж педагогічної та/або науково-педагогічної роботи, пройшли чергову атестацію, підвищили або підтвердили свою кваліфікаційну категорію. В процесі організації освітнього процесу залучаються фахівці з досвідом дослідницької, управлінської та

	практичної роботи. Циклова комісія нараховує 21 педагогічного працівника, з них 10 з вищою кваліфікаційною категорією, 8 кандидатів наук. Інші циклові комісії, задіяні в підготовці за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», також мають висококваліфікованих педагогічних працівників.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнання відповідає потребі та повністю забезпечує освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою. В ТФК ЛНТУ використовуються комп'ютерні та спеціалізовані лабораторії, френд-зона, встановлено локальні комп'ютерні мережі, бездротовий доступ до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура: бібліотека, у тому числі читальна зала, медичний пункт, їдальня, актова зала, спортивний зал та спортивний майданчик.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт коледжу (https://tk.lntu.edu.ua) містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, діяльність студентського самоврядування, структурні підрозділи коледжу, правила прийому, контакти тощо. Електронний варіант методичних рекомендацій до виконання практичних, лабораторних та самостійних робіт, конспекти лекцій розміщено в системі управління освітнім процесом (https://tfklntu.lcloud.in.ua/). Бібліотека, у т.ч. читальний зал – 71,4 м²; читальна зала коледжу передбачає 30 посадкових місць; загальний бібліотечний фонд складає 18795 примірників наукової, технічної, навчальної, художньої літератури, періодичних видань, словників, довідкової літератури, серед них і наукові фахові журнали в кількості 11 найменувань.

3. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.

3.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми.

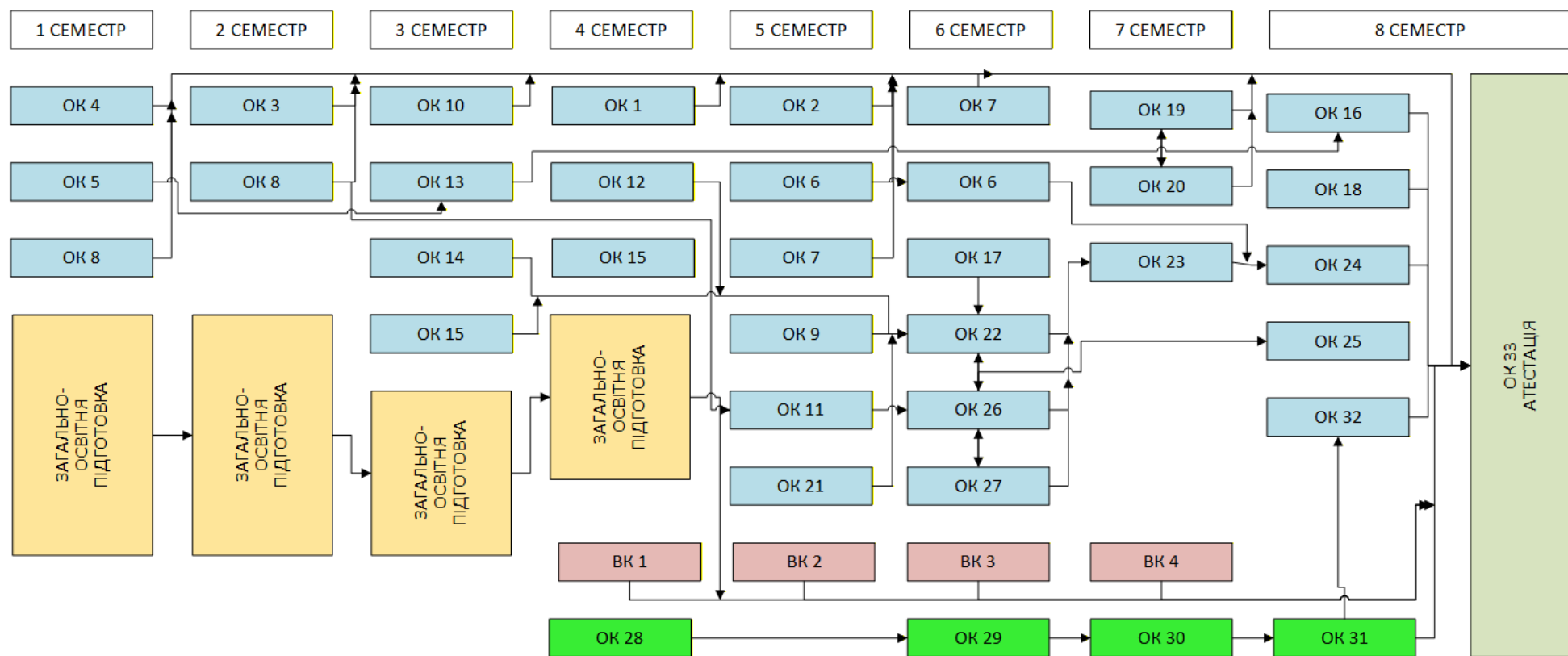
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
OK1	Історія України (від найдавніших часів до сьогодення)	2	екзамен
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	екзамен
OK3	Основи комунікації	2,5	диф.залік
OK4	Економічна теорія	2	залік
OK5	Правознавство	2	залік
OK6	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	залік, диф.залік
OK7	Фізичне виховання (спортивні секції, факультатив)	4	залік, диф.залік
Разом за циклом		20,5	—
1.2 Цикл професійної підготовки			
OK8	Вступ до спеціальності	4	залік, диф.залік
OK9	Основи статистики та теорії ймовірності	4	екзамен
OK10	Комп'ютерна графіка	4	диф.залік
OK11	Загальний курс транспорту	6	екзамен
OK12	Засоби автомобільного транспорту	7	диф.залік
OK13	Транспортне право	4	екзамен
OK14	Транспортна географія	4	екзамен
OK15	Ергономіка транспорту	4	диф.залік
OK16	Охорона праці та безпека життєдіяльності	4,5	екзамен
OK17	Організація навантажувально-розвантажувальних робіт	6	диф.залік
OK18	Безпека та організація дорожнього руху	4,5	диф.залік
OK19	Комерційна діяльність на транспорті	4,5	екзамен
OK20	Транспортно-експедиційна діяльність	5	диф.залік
OK21	Проектування транспортно-складських комплексів (ГР)	7	екзамен
OK22	Вантажні автомобільні перевезення (КР)	7	екзамен
OK23	Пасажирські автомобільні перевезення (КР)	7	екзамен
OK24	Міжнародні автомобільні перевезення	6	екзамен
OK25	Економіка транспорту	5	диф.залік
OK26	Експлуатація засобів транспорту	5	екзамен
OK27	Взаємодія видів транспорту	7	екзамен
Разом за циклом		105,5	—
1.3 Цикл практичної підготовки			
OK28	Навчальна практика	4,5	диф.залік
OK29	Виробнича практика	6,0	диф.залік
OK30	Технологічна практика	9,0	диф.залік
OK31	Переддипломна практика	4,5	диф.залік
OK32	Дипломне проектування	9	-
OK33	Атестація (захист кваліфікаційної роботи)	3	захист кваліфікаційної роботи
Разом за циклом		36	—

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Всього обов'язкові компонент		162,0	—
2. Вибіркові освітні компоненти			
2.1. Цикл загальної підготовки за вибором студента			
ВК1	ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА	4	диф.залік
ВК2	ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА	4	диф.залік
Всього за циклом загальної підготовки		8,0	—
2.2 Цикл професійної підготовки за вибором студента			
ВК3	ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА	5	диф.залік
ВК4	ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА	5	диф.залік
Всього за циклом професійної підготовки		10,0	—
Всього за циклом вибіркових дисциплін		18,0	—
Всього за ОПП ФМБ		180,0	—

3.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

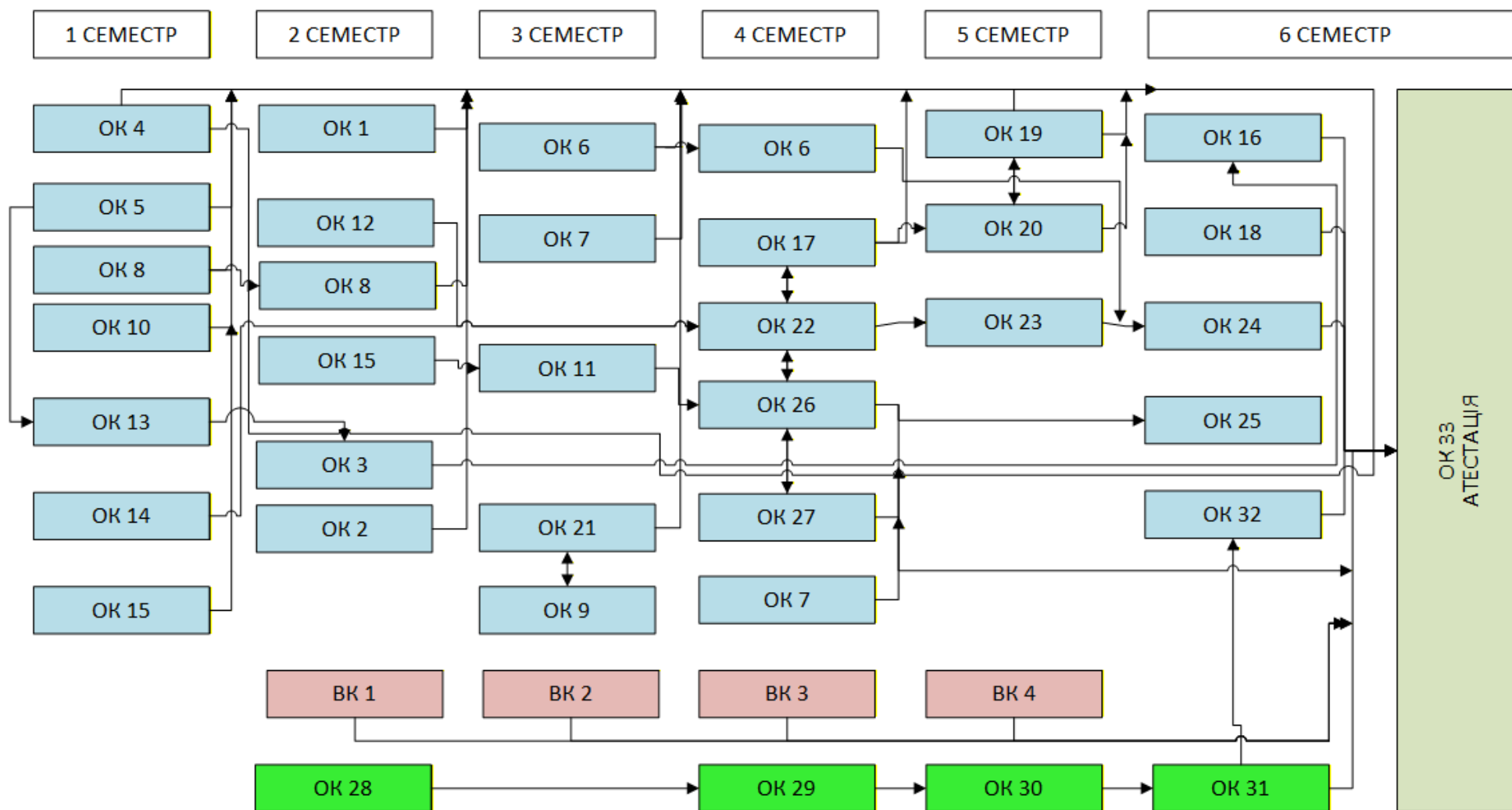
3.2.1. Структурно-логічна схема реалізації освітньо-професійної програми терміном навчання 3 роки і 10 місяців (на базі БСО)

Курс	Семестр	Обов'язкові компоненти освітньої програми	Кількість обов'язкових компонентів за семестр	Кількість вибірових компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік (з них обов'язкових)
1	1	OK4,OK5,OK8	3	0	3(3)
	2	OK3,OK8	2	0	2(2)
2	3	OK10,OK13,OK14,OK15	4	0	4(4)
	4	OK1,OK12,OK15,OK28,BK1	4	1	5(4)
3	5	OK2,OK6,OK7,OK9,OK11,OK21,BK2	6	1	7(6)
	6	OK6,OK7,OK22,OK26,OK27,OK29,BK3, OK17	6	1	7(6)
4	7	OK19,OK20,OK23,OK30,BK4	4	1	5(4)
	8	OK16,OK24,OK25,OK31,OK33, OK18	5	0	5(5)



3.2.2. Структурно-логічна схема реалізації освітньо-професійної програми терміном навчання 2 рік і 10 місяців
(на базі ПЗСО)

Курс	Семестр	Обов'язкові компоненти освітньої програми	Кількість обов'язкових компонентів за семестр	Кількість вибірових компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік (з них обов'язкових)
1	1	ОК4,ОК5,ОК8,ОК10,ОК13,ОК14,ОК15	7	0	7(7)
	2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК8,ОК12,ОК15,ОК28,ВК1	7	1	8(7)
2	3	ОК6,ОК7,ОК9,ОК11,ОК21,ВК2	5	1	6(5)
	4	ОК6,ОК7,ОК17,ОК22,ОК26,ОК27,ОК29,ВК3	7	1	8(7)
3	5	ОК19,ОК20,ОК23,ОК30,ВК4	4	1	5(4)
	6	ОК16,ОК18,ОК24,ОК25,ОК31,ОК33	6	0	6(6)



4. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання ЗН1 Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Уміння/навички УМ1 Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання УМ2 Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних УМ3 Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	Комунікація К1 Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання К2 Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	Відповідальність та автономія ВА1 Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін ВА2 Покращення результатів власної діяльності та роботи інших ВА3 Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК1	ЗН1	УМ2	К2	ВА1
ЗК2	-	-	К2	ВА1
ЗК3	ЗН1	УМ 2	К1	ВА1
ЗК4	ЗН1	УМ 2	К1	ВА3
ЗК5	ЗН1	УМ 1	К2	ВА2
ЗК6	ЗН1	УМ 3	К2	ВА2
ЗК7	ЗН1	УМ 3	К2	ВА1
ЗК8	ЗН1	УМ 2	К2	ВА1
Спеціальні компетентності				
СК1	ЗН1	УМ 1	К1	ВА1
СК2	ЗН1	УМ 1	К1	ВА1
СК3	ЗН1	УМ 1	К1	ВА1
СК4	ЗН1	УМ 1	К1	ВА1
СК5	ЗН1	УМ 1	К1	ВА1

CK6	3H1	YM 1	K1	BA1
CK7	3H1	YM 1	K1	BA1
CK8	3H1	YM 1	K1	BA1
CK9	3H1	YM 1	K1	BA1
CK10	3H1	YM 1	K1	BA1
CK11	3H1	YM 1	K1	BA3
CK12	3H1	YM 1	K1	BA1

5. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності											
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
PH1	+	+	+			+														
PH2	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH3	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH4			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH5							+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH6									+				+						+	
PH7					+				+	+		+	+		+	+		+		+
PH8			+	+	+						+	+			+	+				+
PH9					+			+	+			+	+				+			+
PH10			+	+	+	+	+		+			+	+				+	+		+
PH11					+		+	+		+	+			+						+
PH12							+		+	+	+	+			+	+	+			
PH13			+	+	+					+	+	+	+		+	+		+		+
PH14					+		+						+				+		+	+
PH15			+	+		+				+	+							+		+
PH16					+							+							+	+
PH17					+	+				+	+		+			+	+			+

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Освітній компонент	Компетентності																			
	Інтегральна компетентність		Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у сфері транспортних технологій або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та може характеризуватися певною невизначеністю умов функціонування транспортної системи; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.																	
	Спеціальні компетентності								Фахові компетентності											
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12
Історія України (від найдавніших часів до сьогодення)	+	+																		
Українська мова (за професійним спрямуванням)			+																	
Основи комунікації	+		+			+														
Економічна теорія						+														
Правознавство	+	+																		
Іноземна мова за професійним спрямуванням				+																
Фізичне виховання (спортивні секції, факультатив)		+																		
Вступ до спеціальності	+	+			+			+												
Основи статистики та теорії ймовірності					+												+			
Комп'ютерна графіка																	+		+	+
Загальний курс транспорту		+					+			+	+	+		+			+			
Засоби автомобільного транспорту		+						+		+	+		+	+						
Транспортне право	+				+			+		+	+		+	+						
Транспортна географія		+		+	+					+	+	+	+	+			+			
Ергономіка транспорту		+					+			+	+	+		+			+			
Охорона праці та безпека життєдіяльності		+						+		+	+	+	+	+	+					
Організація навантажувально-розвантажувальних робіт	–						+		+	+		+	+	+	+					
Безпека та організація дорожнього руху							+	+	+	+	+		+	+	+		+			+
Комерційна діяльність на транспорті						+	+			+	+			+		+		+		
Транспортно-експедиційна діяльність				+	+		+			+				+		+		+		+
Проектування транспортно-складських комплексів.			+		+		+		+			+		+	+				+	+
Вантажні автомобільні перевезення			+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+
Пасажи́рські автомобільні перевезення			+		+	+	+	+			+	+		+	+	+			+	+

Освітній компонент	Компетентності																			
	Інтегральна компетентність			Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у сфері транспортних технологій або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та може характеризуватися певною невизначеністю умов функціонування транспортної системи; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.																
	Спеціальні компетентності								Фахові компетентності											
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12
Міжнародні автомобільні перевезення				+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+
Економіка транспорту						+				+	+		+	+		+				
Експлуатація засобів транспорту							+	+		+	+		+	+	+	+				
Взаємодія видів транспорту		+			+				+	+	+	+	+	+			+			
Навчальна практика	+	+	+	+	+	+	+	+												
Виробнича практика			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
Технологічна практика			+						+	+	+	+	+	+	+	+				
Переддипломна практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми

Освітній компонент	Результати навчання																
	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17
Історія України (від найдавніших часів до сьогодення)	+																
Українська мова (за професійним спрямуванням)		+															
Основи комунікації	+	+															
Економічна теорія										+	+						
Правознавство	+										+						
Іноземна мова за професійним спрямуванням		+											+				
Фізичне виховання (спортивні секції, факультатив)	+																
Вступ до спеціальності			+	+	+					+							+
Основи статистики та теорії ймовірності			+	+						+	+					+	
Комп'ютерна графіка			+											+			
Загальний курс транспорту				+	+				+	+	+	+		+		+	
Засоби автомобільного транспорту				+	+		+	+	+		+		+			+	
Транспортне право							+	+			+		+				
Транспортна географія			+				+	+			+		+				
Ергономіка транспорту				+	+		+	+	+		+		+			+	
Охорона праці та безпека життєдіяльності					+		+	+			+	+	+				
Організація навантажувально – розвантажувальних робіт				+		+	+		+	+	+	+		+			
Безпека та організація дорожнього руху				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+
Комерційна діяльність на транспорті				+	+		+	+		+	+		+				
Транспортно-експедиційна діяльність				+	+		+		+		+		+		+		+
Проектування транспортно-складських комплексів.		+	+	+	+				+	+	+	+		+			
Вантажні автомобільні перевезення		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
Пасажирські автомобільні перевезення		+	+	+	+			+	+	+	+	+		+		+	+
Міжнародні автомобільні перевезення		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Економіка транспорту				+			+	+			+		+				
Експлуатація засобів транспорту				+	+						+	+	+				
Взаємодія видів транспорту					+		+	+	+	+	+			+	+	+	
Навчальна практика	+	+	+		+				+								
Виробнича практика		+	+	+	+	+	+	+	+								
Технологічна практика					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Переддипломна практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

8. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація випускників здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання типової спеціалізованої задачі або вирішення практичної проблеми у сфері транспортних технологій на автомобільному транспорті на основі сучасних технологій і економічних моделей. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті закладу фахової передвищої освіти.

9. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Визначені та легітимізовані у Законі України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 2745-VIII і рекомендаціях щодо забезпечення якості освіти в Європейському просторі Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, Національного стандарту України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015. Принципи забезпечення якості освіти: - відповідність європейським та національним стандартам якості фахової передвищої освіти; - автономія навчального закладу, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти; - здійснення моніторингу якості; - системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу; - постійне підвищення якості освітнього процесу; - залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості фахової передвищої освіти; - відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. Процедури забезпечення якості освіти: - удосконалення планування освітньої діяльності: моніторинг та періодичне оновлення освітньо-професійних програм; - якісний відбір контингенту здобувачів фахової передвищої освіти освітнього-професійного ступеню фаховий молодший бакалавр; - збільшення частки викладачів з науковими ступенями та вченими (почесними) званнями в складі випускових циклових комісій ТФК ЛНТУ; - удосконалення матеріально-технічної та навчально-методичної баз для реалізації освітнього процесу; - забезпечення необхідних ресурсів для підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр; - розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; - забезпечення публічності інформації про діяльність ТФК ЛНТУ; - створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ТФК ЛНТУ і здобувачів фахової передвищої освіти; - створення ефективної системи запобігання корупції освітньому процесі ТФК ЛНТУ
Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм проводиться відповідно до вимогам відповідного положення, розробленого ТФК ЛНТУ. Критерії, за якими відбувається перегляд освітньо-професійної програми, формулюються як результат зворотного зв'язку із науково-педагогічними, педагогічними працівниками, здобувачами освіти, випускниками, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці. Показниками сучасності освітньо-професійної програми є: - оновлюваність;

	- участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітньо-професійну програму; - рівень задоволеності випускників змістом освітньо-професійної програми; - відгуки роботодавців про рівень підготовки випускників
Щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти	Оцінювання знань та практичних умінь здобувачів освіти здійснюється у ТФК ЛНТУ на підставі Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”, Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» Система оцінювання якості підготовки здобувачів освіти включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий контроль та атестацію здобувачів фахової передвищої освіти, які здобувають освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра.
Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Викладацький склад ТФК ЛНТУ підвищує кваліфікацію в Україні і за кордоном. ТФК ЛНТУ забезпечує різні форми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щорічно. Загальна кількість академічних годин для підвищення кваліфікації педагогічного, науково-педагогічного працівника закладу фахової передвищої освіти впродовж п’яти років не може бути меншою за 120 годин. У ТФК ЛНТУ реалізуються власні програми та форми підвищення кваліфікації (семінари, майстер-класи, тренінги, конференції, вебінари, круглі столи, школи молодого викладача тощо)
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ є: - навчальний план; - робочий навчальний план; - програми навчальних дисциплін та практик. Відповідно до діючих ліцензійних умов: - належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін; - сучасні інформаційні джерела та комп’ютерна техніка; - власна веб-сторінка; - інтернет-зв’язок; - бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідковими та фаховими періодичними виданнями; - інформаційно-комунікаційні засоби зв’язку; - наявність баз для проведення всіх видів практики; - кадрове забезпечення викладання навчальних дисциплін
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Електронна система збору і аналізу інформації (ЄДЕБО). Система електронного документообігу ICloud https://tfklntu.lcloud.in.ua/ . Електронна скринька. Хмарний інтернет-сервіс Microsoft 365 (Microsoft Teams, One Drive)
Публічність інформації про освітньо-професійні програми	Наявність офіційного сайту ТФК ЛНТУ на якому оприлюднюються: статут, власне положення про організацію освітнього процесу, правила прийому, ступені освіти, за якими проводиться підготовка фахівців, у тому числі за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр, основні дані про освітньо-професійні програми

	тощо.
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Розроблені та діють Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у Відокремленому структурному підрозділі «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету», Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» Процедури та заходи: - формування колективу закладу освіти, який не сприймає і не допускає академічну нечесність; - створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату; - перевірка робіт на плагіат; - виявлення та притягнення до відповідальності винних у академічному плагіаті

10. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма фахової передвищої освіти

1. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 275 Транспортні технології, затверджений наказом МОН України №213 від 27.02.2023. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2023/02/27/275-Transportni.tekhnolohiyi-za.vydamy-213-27.02.2023.pdf>
2. Конституція України № 254к/96-ВР від 28.06.1996 р.
3. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>.
4. Закон України «Про освіту» від 24.06.2020 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/card3>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р.» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>.
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами і доповненнями).
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text>.
8. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009: 2010.
9. Національний класифікатор України ДК-003:2010 «Класифікатор професій» – К.: Соцінформ, 2011. – 764 с.
10. Наказ МОН від 13.07.2020 р. № 918 «Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>

11. Зміни до освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»
Порівняльна таблиця змін ОПП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» зі спеціальності 275.03
Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

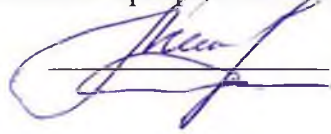
Ініціатори змін	Складова чинної ОПП, що змінюється	Новий зміст складової ОПП	Пояснення
Викладачі ЦК та здобувачі освіти	ОК 3 Людина і світ (Культурологія, Філософія, Соціологія)	Дисципліну вилучено	Зумовлено проханням здобувачів освіти зменшити навантаження із циклу загальної підготовки та збільшити професійної підготовки
Викладачі ЦК та здобувачі освіти, роботодавці	ОК 15 Ергономіка транспорту	Включено в ОПП, 2024 р.	Потреба в більшій кількості дисциплін професійної підготовки

Код ОК	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Код ОК	Компоненти освітньо-професійної програми (редакція 2024 року)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
2023 р.				2024 р.			
ОК3	Людина і світ (Культурологія, Філософія, Соціологія)	2	диф. залік	вилучено з ОПП			
відсутня в ОПП				ОК15	Ергономіка транспорту	4	диф.залік
ОК21	Проектування транспортно-складських комплексів (ГР)	8,0	екзамен	ОК21	Проектування транспортно-складських комплексів (ГР)	7	екзамен

В освітньо-професійну програму внесено зміни, пов'язані з введенням в дію Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами). Також зміни в освітньо-професійній програмі зумовлені пропозиціями, рекомендаціями, критичними зауваженнями здобувачів освіти та потенційних роботодавців, які були отримані в результаті опитування.

Голова групи забезпечення освітньо-професійної програми,

керівник проєктної групи



Віталій ГРАБОВЕЦЬ

Зміни до освітньо-професійної програми схвалені педагогічною радою ТФК ЛНТУ

Протокол № 7 від «07» травня 2024 р.