

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЛУЦЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Педагогічної ради
ТФК ЛНТУ

Протокол № 8

від «24» березня 2025 р.

Директор
ТФК ЛНТУ

О. ГЕРАСИМЧУК



**ПОЛІТИКА ПРО ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В
ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ У ВІДОКРЕМЛЕНОМУ СТРУКТУРНОМУ
ПІДРОЗДІЛІ «ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЛУЦЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

Введено в дію наказом № 353-07-14 від «25» 06 2025 р.

I. Загальні положення

Політика про використання штучного інтелекту в освітньому процесі у Відокремленому структурному підрозділі «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» (далі Політика) визначає цілі, принципи та організаційні засади впровадження і використання технологій штучного інтелекту в освітній, навчально-методичній та управлінській діяльності Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» (далі Коледж). Документ спрямований на формування єдиного підходу до застосування таких технологій з урахуванням потреб сучасної освіти, вимог академічної доброчесності, безпеки інформації та дотримання прав учасників освітнього процесу.

Політика розроблена відповідно до законодавства України у сфері освіти, цифрового розвитку та захисту інформації, а також з урахуванням національних і міжнародних рекомендацій щодо відповідального використання штучного інтелекту в закладах освіти. Вона узгоджується з внутрішніми нормативними актами Коледжу, що регулюють організацію освітнього процесу, забезпечення якості освіти та дотримання академічної доброчесності.

Метою Політики є створення умов для безпечного та доцільного застосування систем штучного інтелекту як допоміжного інструменту навчання, викладання і управління, а також визначення меж їх використання з метою запобігання зловживанням, порушенням етичних норм і законодавства.

II. Сфера дії Політики

Дія Політики поширюється на всіх учасників освітнього процесу Коледжу, зокрема педагогічних працівників, здобувачів освіти, працівників адміністративних підрозділів, а також будь-яких інших осіб, які в межах своєї діяльності взаємодіють із Коледжем та користуються його інформаційними й цифровими ресурсами.

Кожен користувач технологій штучного інтелекту несе персональну відповідальність за законність, коректність і доброчесність їх застосування у межах своїх повноважень. Використання систем штучного інтелекту не звільняє користувача від відповідальності за результати навчальної чи управлінської діяльності.

III. Основні поняття та підходи

Під штучним інтелектом у межах цієї Політики розуміються програмні та інформаційні системи, здатні на основі аналізу даних формувати тексти, зображення, рекомендації, аналітичні висновки або інші результати, які можуть використовуватися під час ухвалення освітніх чи організаційних рішень.

Особлива увага приділяється генеративним системам штучного інтелекту, що створюють новий контент на основі наявних даних. Коледж визнає, що результати роботи таких систем можуть містити неточності або неповні відомості, тому вони підлягають обов'язковій перевірці людиною перед використанням у навчальній або службовій діяльності.

IV. Принципи використання штучного інтелекту

Використання штучного інтелекту в Коледжі ґрунтується на принципах законності, прозорості та підзвітності. Кожен випадок застосування таких технологій має бути зрозумілим за метою та способом використання, а відповідальність за кінцевий результат завжди покладається на людину.

Важливим принципом є збереження провідної ролі людини в освітньому процесі. Технології штучного інтелекту розглядаються виключно як інструмент підтримки, а не як заміна педагогічного судження, професійного досвіду викладача чи самостійної роботи здобувача освіти.

Коледж також дотримується принципів поваги до прав людини, недискримінації, захисту персональних даних і рівного доступу до освітніх можливостей. Застосування штучного інтелекту не повинно призводити до обмеження прав окремих осіб або створення нерівних умов навчання.

V. Використання штучного інтелекту в освітній діяльності

У межах освітнього процесу Коледжу технології штучного інтелекту можуть застосовуватися як допоміжний інструмент для підвищення ефективності навчання, удосконалення навчально-методичного забезпечення та розвитку індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти. Їх використання має бути педагогічно обґрунтованим, відповідати цілям конкретної освітньої компоненти та не суперечити принципам академічної доброчесності.

Технології штучного інтелекту можуть залучатися під час розроблення, оновлення й реалізації навчально-методичних матеріалів, зокрема для структурування та узагальнення навчального змісту, добору прикладів, підготовки практичних і тестових завдань, моделювання навчальних ситуацій, планування занять, створення презентацій, відео- та аудіоматеріалів освітнього призначення. Фахова перевірка, коригування та адаптація таких матеріалів до рівня підготовки здобувачів освіти і навчальних цілей дисципліни покладається на викладача.

Інструментарій штучного інтелекту може використовуватися для персоналізації та диференціації навчання, автоматизації оцінювання результатів навчання й оброблення навчальної інформації, розроблення віртуальних навчальних помічників, упровадження елементів гейміфікації освітнього процесу з метою розвитку soft skills, інтеграції тематичних онлайн-курсів і цифрових ресурсів до освітньо-професійних програм, формування завдань різного рівня складності, переліків тем рефератів та курсових робіт.

У процесі організації самостійної роботи здобувачів освіти системи штучного інтелекту можуть використовуватися для пошуку інформації, попереднього аналізу джерел, формування планів виконання завдань або отримання зворотного зв'язку щодо логіки викладення матеріалу. Водночас результати, отримані з використанням таких систем, мають бути переосмислені здобувачем освіти та доповнені власними висновками.

Під час оцінювання результатів навчання пріоритетним залишається визначення рівня сформованості знань, умінь і навичок, здатності до аналізу, аргументації та самостійного мислення. Використання штучного інтелекту не може бути підставою для спрощення вимог до виконання контрольних, курсових або кваліфікаційних робіт і не повинно підміняти особисту навчальну діяльність здобувача освіти.

VI. Використання штучного інтелекту в управлінській діяльності

В управлінській та адміністративній діяльності коледжу технології штучного інтелекту можуть застосовуватися для підтримки процесів планування, аналізу та прийняття управлінських рішень. Зокрема, вони можуть використовуватися для обробки аналітичних даних, підготовки звітів, узагальнення інформації та прогнозування окремих показників діяльності.

Допускається використання штучного інтелекту для автоматизації окремих рутинних процедур, що не пов'язані з ухваленням критично важливих рішень та не передбачають обробки конфіденційної інформації. Остаточні управлінські рішення приймаються виключно відповідальними посадовими особами з урахуванням професійного судження та чинних нормативних вимог.

VII. Ризики та обмеження використання штучного інтелекту

Коледж визнає наявність потенційних ризиків, пов'язаних із використанням технологій штучного інтелекту, зокрема можливість отримання недостовірних або упереджених результатів, порушення конфіденційності даних, зниження рівня самостійності навчальної діяльності та загрози академічній доброчесності.

У зв'язку з цим забороняється використання систем штучного інтелекту як єдиного джерела інформації, а також їх застосування для обробки персональних або службових даних без належного рівня захисту. Користувачі зобов'язані критично оцінювати результати роботи таких систем і нести відповідальність за їх подальше використання.

Забороняється використання штучного інтелекту під час виконання контрольних робіт, складання заліків, іспитів, написання курсових та кваліфікаційних робіт тощо.

VIII. Контроль, моніторинг та відповідальність

Контроль за дотриманням вимог цієї Політики здійснюється адміністрацією коледжу в межах її повноважень. Моніторинг практики

використання штучного інтелекту передбачає аналіз впливу таких технологій на якість освітнього процесу, дотримання академічної доброчесності та безпеки інформації.

У разі виявлення порушень застосовуються заходи впливу, передбачені внутрішніми нормативними документами Коледжу та чинним законодавством України. Кожен учасник освітнього процесу несе персональну відповідальність за недобросовісне або неправомірне використання технологій штучного інтелекту.

IX. Прикінцеві положення

1. Політика про використання штучного інтелекту в освітньому процесі у Відокремленому структурному підрозділі «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» затверджується Педагогічною радою Коледжу, вводиться в дію наказом директора Коледжу та оприлюднюється на офіційному вебсайті закладу освіти.

2. Всі зміни та доповнення до Політики вносяться з урахуванням змін у законодавстві України, розвитку технологій штучного інтелекту та результатів практичного застосування цього документа, схвалюються рішенням Педагогічної ради Коледжу, вводяться в дію наказом директора Коледжу та оприлюднюються на офіційному вебсайті закладу освіти.

3. Політика набирає чинності з моменту введення її в дію та є обов'язковою для виконання всіма учасниками освітнього процесу. Контроль за виконанням вимог Політики покладається на адміністрацію Коледжу в межах її повноважень.

4. Політика підлягає перегляду не рідше одного разу на три роки або за потреби у разі суттєвих змін нормативно-правової бази чи умов організації освітнього процесу.

Проект вносить:

Заст. директора з НР
С. БУСНЮК

Методист
О. ЦВІЛЬ

Погоджено:

Заст. директора з НВР
І. АНДРОЩУК

Заст. директора з НВР
Т. БОЖИДАРНИК

Голова ради здобувачів освіти
С. КОЗАК

Юрисконсульт
Н. КОТИК