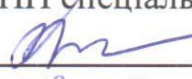


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЛУЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»
Циклова комісія «Автомобільного транспорту»**

ПОГОДЖУЮ

Голова групи забезпечення
ОПП спеціальності

 П. РОМАНЮК
28.08 2025 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора
з навчальної роботи

 С. БУСНЮК
29.08 2025 року

ПРОГРАМА

з навчальної дисципліни

«ОХОРОНА ПРАЦІ З БЕЗПЕКОЮ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ»

Розробник	<u>Чернушко А.В.</u>
Галузь знань	<u>27 Транспорт</u>
Спеціальність	<u>275.03 Транспортні технології</u> <u>(на автомобільному транспорті)</u>
Освітньо-професійна програма	<u>Транспортні технології</u> <u>(на автомобільному транспорті)</u>
Мова навчання	<u>українська</u>

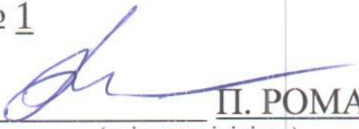
Програма навчальної дисципліни «Охорона праці з безпекою життєдіяльності» для здобувачів фахової передвищої освіти 3 курсу (на базі ПЗСО) денної форми навчання, складена на основі ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті), галузі знань 27 Транспорт 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті).

«28» серпня 2025 р. – 9 с.

Розробники: Чернушко А.В.

Програма обговорена та схвалена на засіданні випускаючої циклової комісії автомобільного транспорту

Протокол від 28 серпня 2025 року № 1

Заступник голови циклової комісії  П. РОМАНЮК
підпис (прізвище, ініціали)

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Тем – 8	Галузь знань: 27 Транспорт	денна форма навчання
		Рік підготовки
		III
	Спеціальність: 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	Семестр
		VI
		Лекції
Загальна кількість годин – 135		30 год
Для денної форми навчання: лекцій – 30 год, практичних – 30 год, самостійна робота – 75 год.	Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр	Практичні
		30 год
		Самостійна робота
		75 год.
		Вид контролю
		Екзамен

2. МЕТА ДИСЦИПЛІНИ, ПЕРЕДУМОВИ ЇЇ ВИВЧЕННЯ ТА ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ		
Місце дисципліни в освітній програмі:	Мета дисципліни «Охорона праці з безпекою життєдіяльності» полягає у формування в студентів умінь та компетенції щодо забезпечення ефективного управління охороною праці, а також в усвідомленні нерозривної єдності успішної професійної діяльності з обов'язковим дотриманням усіх вимог безпеки праці у конкретній галузі. Програму орієнтовано на формування професійних компетентностей у здобувачів вищої освіти щодо ефективного розв'язання різноманітних завдань майбутньої діяльності в галузі забезпечення виконання вимог охорони праці. «Формування в студентів умінь та компетенції щодо забезпечення ефективного управління та організації професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій й природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання, а також формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку на виробництві.	
Компетентності загальні або фахові:	ЗК1.Здатність ідентифікувати потенційні небезпеки. ЗК2.Готовність застосовувати сучасні методи дослідження і аналізу ризиків, загроз і небезпек на робочих місцях. ЗК3.Затність приймати рішення щодо безпеки в межах своєї компетентностейей. ЗК3.Здатність прогнозувати можливість і наслідки впливу небезпечних та шкідливих факторів на організм людини, а вражаючих факторів на безпеку системи «людина-життєве середовище». ФК1.Здатність розробляти заходи та застосовувати засоби захисту від дії небезпечних, шкідливих та вражаючих факторів. ФК2.Здатність поставити завдання та організувати наукові дослідження з визначення професійних, виробничих ризиків, загроз на робочих місцях. ФК3. Здатність обґрунтування і розробки безпечних технологій в охороні праці. ФК4.Участь у проведенні розслідування нещасних випадків. Аварій та професійних захворювань. ФК5. Розробка та проведення заходів щодо усунення причин нещасних випадків, з ліквідації наслідків аварій на виробництві.	
Програмні результати навчання:	ПР1. Здатність розробки і впровадження безпечних технологій, вибір оптимальних умов і режимів праці, проектування зразків техніки і робочих місць на основі сучасних технологічних та наукових досягнень в охороні праці. ПР2.Розробка методичного забезпечення і проведення навчання та перевірки знань з питань охорони праці.	
Передумови для вивчення дисципліни:		
Для вивчення навчальної дисципліни «Охорони праці з безпекою життєдіяльності» необхідними є набуті компетентності з навчальної дисципліни «Охорона праці в галузі» .		

3. ОБСЯГ ТА СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ										
ФОРМА НАВЧАННЯ		Кредити ЄCTS	ДЕННА (ОЧНА)							
ФОРМА КОНТРОЛЮ			Підсумкові оцінки (екзамен)							
№ модуля (теми)	Назва змістового модуля (теми)		Кількість годин:							
			Разом	Самостійна робота	Всього	Навчальні заняття:				
						з них:				
					Лекційні заняття	Семінарські заняття	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Індивідуальні заняття	
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Правові та організаційні питання охорони праці.	0,6	14	8	10	6	х	4	х	х
2.	Основи виробничої санітарії та гігієни праці.	0,6	10	10	8	4	х	6	х	х
3.	Електробезпека	0,5	14	8	4	4	х	2	х	х
4.	Теоретичні основи безпеки життєдіяльності.	0,6	8	10	8	6	х	6	х	х
5.	Людина як елемент системи «Людина-Життєве середовище»	0,5	8	8	6	2	х	4	х	х
6.	Небезпеки життєдіяльності у виробничій сфері та побуті. Засоби їх попередження.	0,6	14	8	6	4	х	4	х	х
7.	Небезпеки, що призводять до надзвичайних ситуацій та заходи зниження їх наслідків.	0,5	12	10	4	2	х	2	х	х
8.	Пожежна безпека, первинні засоби пожежогасіння.	0,6	10	10	4	2	х	2	х	х
Разом		4,5	135	75	60	30	х	30	х	х

Примітка: кредит ЄКТС заокруглюється до десятих, за відсутності будь-якої форми організації освітнього процесу, то у таблиці проставляється "х".

4. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ			
4.1 Теми лекцій			
№ з/п	Назва навчального заняття	Кількість годин	Рекомендована література
II Семестр			
1	Лекція №1. Охорона праці як нормативна дисципліна та основні визначення в області охорони праці.	2	2,- С. 11-20; 3,- С. 4-10.
2	Лекція №2. Інструкції та інструктажі з охорони праці.	2	1,- С. 7-10; 4.
2	Лекція №3. Основні принципи соціального страхування від нещасного випадку на виробництві.	2	1,- С. 30-42; 6,-9.
4	Лекція №4. Розслідування нещасних випадків на виробництві.	2	3,- С. 30-42; 1,- С. 62-75; 9.
5	Лекція № 5. Освітленість на робочих місцях у виробничих приміщеннях.	2	3,- С. 50-70; 8,- С. 4-10.
6	Лекція №6. Параметри мікроклімату виробничих приміщень.	2	2,- С. 7-10; 9,- С. 4-10.
7	Лекція 7. Виробничий шум та засоби захисту.	2	1,- С. 7-10; 6,- С. 4-10.
8	Лекція 8. Електробезпека на виробництві.	2	1,- С. 100-127; 7,- С. 4-10.
9	Лекція №9. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності.	2	3, С. 27-47; 4, С. 12 – 20.
10	Лекція №10. Ризик та небезпека в предметній діяльності.	2	3, С. 53-65; 4, С. 27 – 38.
11	Лекція №11. Середовище життєдіяльності людини як елемент системи «Людина – життєве середовище».	2	3, С. 53-74; 4, С. 39 – 49.
12	Лекція №12. Психофізіологічні чинники забезпечення безпеки людини	2	9,- С. 7-10; 7,- С. 4-10.
13	Лекція №13. Вплив харчування на життєдіяльність людини	2	1, С. 10-22; 2, С. 6-13.
14	Лекція №14. Дія шуму, вібрації, електромагнітного поля, електричного струму на організм людини	2	5, С. 20-22; 7, С. 15-18;
15	Лекція №15. Небезпека в сучасному урбанізованому середовищі.	2	9, С. 7-10; 7, С. 4-10.
Всього за семестр 30 год.			
Разом 30 год			
4.3 Теми практичних занять			
№з /п	Назва навчального заняття	Кількість годин	Рекомендована література
II Семестр			
1	Практична робота 1. Порядок розробки інструкцій з охорони праці	4	2,- С. 11-20; 3,- С. 4-10.
2	Практична робота 2. Розслідування та облік нещасних випадків на виробництві	2	1,- С. 7-10; 5,- С116-126;
3	Практична робота 3. Параметри мікроклімату та види освітлення виробничих приміщень та вимоги до них	2	3,- С. 50-70; 8,- С. 4-10. 1,- С. 7-10; 6,- С. 4-10.
4	Практична робота 4. Атестація робочих місць за умовами праці.	2	9,- С. 7-10; 7,- С. 4-10.
5	Практична робота 5.	2	3, С. 97-105;

	Психофізіологічна надійність людини у процесі діяльності		4, С. 68-80; 5.,С 50-62
6	Практична робота 6. Раціональне та здорове харчування	2	5.,С 8-17
7	Практична робота №7. Безпека життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуацій	2	3,- С.30-50; 6.,- С. 45-60.
8	Практична робота №8. Забезпечення безпеки праці водіїв.	2	2,- С. 11-20; 3.,- С. 4-10.
9	Практична робота №9. Якісна та кількісна оцінка небезпек.	2	1,- С. 7-10;5,- С116-126;
10	Практична робота №10. Моделювання небезпечних подій та оцінка рівня ризику	2	3,- С. 50-70; 4-10.
11	Практична робота №11. Психофізіологічні небезпеки.	2	9,- С. 7-10; 7.,- С. 4-10.
12	Практична робота №12. Надання першої домедичної допомоги.	2	3, С. 77- 86; 4, С. 118 – 127
13	Практична робота №13. Електробезпека	2	2, С. 20-22;
14	Практична робота №14. Вивчення та вибір засобів індивідуального захисту.	2	7, С. 15-18;
15	Практична робота №15. Вивчення вогнегасних речовин та первинних засобів гасіння пожежі.	2	11, С. 3 – 5.
	Всього за семестр 30 год.		
	Разом 30 год		

4.4 Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва начального заняття	Кількість годин	Рекомендована література
II Семестр			
Всього за семестр - немає			

4.5 Самостійна робота

№ з/п	Назва начального заняття	Кількість годин	Рекомендована література
II Семестр			
1	Тема 1. Правові та організаційні питання охорони праці. Самостійно вивчати теоретичні питання Єдині галузеві і міжгалузеві правила і норми. Принципи державної політики з охорони праці. Охорона праці в ринкових умовах.	8	5, С.8-17 3,С. 27-47; 4,С. 12 – 20
2	Тема 2. Основи виробничої санітарії і гігієни праці. Визначення і класифікація виробничих шкідливостей. Мікроклімат виробничих приміщень. Вплив мікроклімату на організм людини. Запиленість повітря. Освітлення виробничих приміщень.	10	6. С14-50
3	Тема 3. Основи електробезпеки Поняття електробезпеки. Електрика промислова, статична, атмосферна. Особливості ураження електричним струмом. Аналіз небезпеки ураження людини електричним струмом. Види електричних травм.	8	2, - С. 45 – 50; 3, - С. 77; 4,- С. 124 – 127.
4	Тема 4. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності. Правові основи безпеки життєдіяльності. Управління та нагляд з безпекою життєдіяльності.	10	6. С52-65
5	Тема 5. Людина як елемент системи «Людина-Життєве середовище»	8	3,С. 27-47; 4,С. 12 – 20

	Правові основи безпеки життєдіяльності. Управління та нагляд з безпекою життєдіяльності.		
6	Тема 6. Небезпеки життєдіяльності у виробничій сфері та побуті. Засоби їх попередження.» Дія шуму та вібрації на організм людини. Іонізуючі випромінювання, радіаційна небезпека. Електромагнітні поля і випромінювання. Небезпека електричного струму. Хімічні і біологічні фактори небезпеки. Психофізіологічні небезпеки	8	3, С. 77- 86; 4, С. 118 – 127
7	Тема 7. Небезпеки що приводять до надзвичайних ситуацій та заходи зниження їх наслідків. Природні небезпеки. Небезпеки техногенного характеру. Соціально-політичні небезпеки. Комбіновані небезпеки. Небезпека в сучасному урбанізованому середовищі.	10	2, С. 20-22; 7, С. 15-18; 11, С. 3 – 5.
8	Тема 8. Пожежна безпека, первинні засоби пожежогасіння. Основні поняття та визначення пожежної безпеки. Характерні причини виникнення пожеж і пожежонебезпечні властивості речовин. Засоби гасіння пожеж.	10	9,- С. 7-10; 7,- С. 4-10.
Всього за семестр 75 год.			
Разом 75 год.			

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ, ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Засобами оцінювання результатів навчання є екзамен, практичні роботи, звіти, реферати. Використовуються показ об'єкта, розповідь, навчальна лекція, практичні заняття з індивідуальним завданнями ,самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та довідковою літературою, самостійне виконання завдань, консультації.

6. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ		
6.1. Порядок оцінювання результатів навчання		
Форма контролю	Порядок проведення контролю	
Поточний контроль	Усне опитування, домашні завдання, виступи на практичних заняттях оцінюються за 4-бальною шкалою.	
Підсумковий контроль	Оцінка за екзамен визначається за відповідями на питання екзаменаційного білету.	
6.2. Критерії оцінювання результатів навчання		
Оцінювання за національною шкалою:		
Оцінювання за національною шкалою		
Рівень компетентності	Оцінка:	Критерії та визначення оцінювання
	4-бальна	
1	2	3
Високий (творчий)	5 (відмінно)	Здобувач вищої освіти вільно володіє програмовим матеріалом, виявляє здібності, вміє самостійно поставити мету дослідження, вказує шляхи її реалізації, робить аналіз та висновки. Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим матеріалом, уміло послуговується науковою термінологією, вміє опрацьовувати наукову інформацію (знаходити нові факти, явища, ідеї, самостійно використовувати їх відповідно до поставленої мети тощо).
Достатній (конструктивно-варіативний)	4 (добре)	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим матеріалом у стандартних ситуаціях, наводить приклади його практичного застосування та аргументи на підтвердження

		власних думок. Здобувач вищої освіти уміє пояснювати явища, аналізувати, узагальнювати знання, систематизувати їх, зі сторонньою допомогою (викладача, одногрупників тощо) робити висновки. Здобувач вищої освіти виявляє знання основних законодавчих та нормативно-правових актів з охорони праці в галузі (їх дотримання та виконання в умовах виробництва)
Середній (репродуктивний)	3 (задовільно)	Здобувач вищої освіти може зі сторонньою допомогою пояснювати ситуації, виправляти допущені неточності (власні, інших студентів), виявляє елементарні знання основних нормативно-правових актів з охорони праці в галузі (їх дотримання та виконання). Здобувач вищої освіти описує ситуації, відтворює значну частину матеріалу, характеризує виробничі ситуації в розрізі дотримання вимог охорони праці в галузі. Здобувач вищої освіти за допомогою викладача проводить аналіз виконання вимог охорони праці в умовах виробництва, без пояснень наводить приклади, що ґрунтуються на його власних спостереженнях, розповідях викладача тощо.
Початковий (рецептивно-продуктивний)	2 (незадовільно)	Здобувач вищої освіти за допомогою викладача розповідає про основні законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці в галузі. Здобувач вищої освіти знання з охорони праці в галузі описує на основі свого попереднього досвіду, за допомогою викладача відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді. Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання окремих виробничих ситуацій з охорони праці в галузі, за допомогою викладача відповідає на запитання, що потребують відповіді «так» чи «ні».

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

№ з/п	Автор та назва літературного джерела (інформаційного ресурсу в Інтернет)
7.1. Основна література:	
1	Безпека життєдіяльності та охорона праці : підруч. / В. Г. Грибан, А. Є. Фоменко, Д. Г. Казначеев. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2022. 388 с.
2	П.С. Атаманчук, В.В. Мендерецький, О.П. Панчук, Р.М. Білик, Охорона праці в галузі: Підручник. – Центр навчальної літератури, 2017 – 322 с.
3	Безпека життєдіяльності та охорона праці : підручник / В. В. Со-курєнко, О. М. Бандурка, С. М. Бортник та ін. ; за заг. ред. В. В. Соку-ренка ; Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків : ХНУВС, 2021. – 308 с.
4	Желібо Є.П., Заверуха Н.М., Безпека життєдіяльності: Підручник.- Каравела, 2019-342с
5	Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності : навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. Н. В. Баличева. – Умань : Візаві, 2023. – 273 с.
7.2. Допоміжна література:	
Основні законодавчі та нормативно-правові акти	
6	Закон України «Про охорону праці».
7	Кодекс законів про працю України
8	Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я»
9	Закон України «Про пожежну безпеку»
10	Закон України «Про використання ядерної енергії та радіаційну безпеку»
11	Закон України «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного

	випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності»
12	Постанова Кабінету Міністрів України від 25.06.2004р. №1112 « Деякі питання розслідування та ведення обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві».