

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЛУЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»
Циклова комісія автомобільного транспорту**

ПОГОДЖУЮ

Голова групи забезпечення
ОПП спеціальності

 П. РОМАНЮК
29.08 2025 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора
з навчальної роботи

 С. БУСНЮК
29.08 2025 року

**ПРОГРАМА
ПІДСУМКОВОЇ АТЕСТАЦІЇ**

Розробники Придюк Валентин Михайлович, Романюк Потро Михайлович
Слатов Іван Миколайович

Галузь знань: 27 Транспорт

Спеціальність: 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

Освітньо-професійна програма: «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

Статус навчальної дисципліни: обов'язкова

Мова навчання: українська

2025 р.

Програма навчальної дисципліни «Підсумкова атестація» (дипломне проєктування та захист кваліфікаційної роботи) для здобувачів фахової передвищої освіти випускних курсів (III або IV залежно від терміну навчання) освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) денної форми навчання складена на основі ОПП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

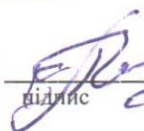
«28» серпня 2025 р. – 11 с.

Розробники: Придюк В. М., Романюк П. М., Слатов І. М.

Програма обговорена та схвалена на засіданні циклової комісії автомобільного транспорту:

Протокол №1 від 28 серпня 2025 року

В.о. голови циклової комісії


підпис

П. РОМАНЮК

(прізвище, ініціали)

Схвалено Педагогічною радою ТФК ЛНТУ

Протокол від _____ 20__ року № ____

Програма обговорена та схвалена на засіданні циклової комісії

Протокол від _____ 20__ року № ____

Голова циклової комісії

підпис

(прізвище, ініціали)

Схвалено Педагогічною радою ТФК ЛНТУ

Протокол від _____ 20__ року № ____

Програма обговорена та схвалена на засіданні циклової комісії

Протокол від _____ 20__ року № ____

Голова циклової комісії

підпис

(прізвище, ініціали)

Схвалено Педагогічною радою ТФК ЛНТУ

Протокол від _____ 20__ року № ____

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Код дисципліни згідно з ОПП – ОК 32 Підсумкова атестація (дипломне проектування та захист кваліфікаційної роботи) (Обов’язковий компонент циклу практичної підготовки та атестації)	27 Транспорт	Форма навчання:
		Денна
Загальна кількість кредитів ЄКТС – 12,0	275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	Рік підготовки:
Загальна кількість годин – 360		3 (ПЗСО) 4 (БСО)
		Семестр:
		VI (ПЗСО) VIII (БСО)
Складники: Підготовка: 9 ЄКТС (270 год.) Атестація/захист: 3 ЄКТС (90 год.)	Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр	Практичні:
		180 год.
		Самостійна робота:
		90 год.
		Захист:
		90 год.
		Підсумкова атестація (дипломне проектування та захист кваліфікаційної роботи)
		Передбачається
		Вид контролю:
		Публічний захист перед Екзаменаційною комісією
Розробники програми	Циклова комісія автомобільного транспорту ВСП «ТФК ЛНТУ»: 1. Придюк В. М., к.т.н., доцент, голова циклової комісії; 2. Романюк П. М., викладач, спеціаліст вищої категорії; 3. Слатов І. М., викладач.	

2 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ, ПЕРЕДУМОВИ ЇЇ ВИВЧЕННЯ ТА ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Місце дисципліни в освітньо-професійній програмі:	Обов'язкова компонента ОК 32, викладається на випускному курсі (III курс, VI семестр — для бази ПЗСО; IV курс, VIII семестр — для бази БСО). Кваліфікаційна робота є логічним завершенням освітнього процесу та інтегрує всі раніше набуті знання. Розроблена на базі ОПП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» 2022 р.). Кваліфікаційна робота спрямована на поглиблення навичок аналізу виробничих процесів автомобільного транспорту, обґрунтування техніко-технологічних та організаційних рішень, застосування сучасних методів розрахунку і планування перевізного процесу, оцінювання ефективності діяльності автотранспортних підприємств, а також на розвиток уміння працювати з нормативно-правовими документами, спеціальною літературою та інформаційними ресурсами. Мета: Узагальнення, систематизація та закріплення теоретичних знань, а також формування і перевірка практичних умінь та професійних компетентностей здобувачів освіти шляхом самостійного розв'язання комплексного фахового завдання у сфері організації та технології автомобільних перевезень. Завдання: Для досягнення поставленої мети здобувач освіти повинен виконати ряд конкретних завдань, а саме: - закріплення, поглиблення та систематизація теоретичних знань, набутих під час навчання за освітньо-професійною програмою; - формування вмінь самостійно розв'язувати професійні завдання у сфері організації та технології автомобільних перевезень; - аналіз діяльності автотранспортних підприємств та оцінювання техніко-експлуатаційних і економічних показників їх роботи; - застосування нормативно-правових актів, стандартів і методичних матеріалів у сфері автомобільного транспорту; - виконання необхідних інженерно-технологічних та економічних розрахунків відповідно до теми кваліфікаційної роботи; - розроблення та обґрунтування заходів щодо підвищення ефективності перевізного процесу, якості транспортного обслуговування; - набуття навичок роботи з фаховою літературою, статистичними та інформаційними джерелами; - формування вміння логічно й послідовно викладати результати дослідження, робити обґрунтовані висновки та пропозиції;
---	---

	- підготовка здобувача освіти до захисту кваліфікаційної роботи та подальшої професійної діяльності за спеціальністю.
Загальні компетентності (ЗК):	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 5. Здатність застосовувати теоретичні знання на практиці. ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 9. Здатність здійснювати безпечну діяльність та прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні компетентності (СК):	СК 1. Здатність аналізувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища. СК 2. Здатність організації навантажувально-розвантажувальних робіт та складських операцій на транспорті. СК 3. Здатність організовувати перевезення вантажів (на автомобільному транспорті). СК 4. Здатність організовувати перевезення пасажирів та багажу (на автомобільному транспорті). СК 5. Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків. СК 6. Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, соціальні, та екологічні показники колісних транспортних засобів. СК.7 Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях.

	СК 8. Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи. СК 9. Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень. СК 10. Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності. СК 11. Здатність організовувати міжнародні перевезення. СК 12. Здатність організовувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів
Програмні результати навчання:	РН 1. Зберігати культурні та наукові цінності. Формувати світоглядну позицію щодо досягнення суспільства, фізичної та духовної культури. РН 2. Вільно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, володіти технічною термінологією та логічно викладати свої думки. РН 3. Використовувати навички усної та письмової комунікації іноземною мовою. РН 4. Застосовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології. РН 5. Дотримуватись вимог охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічного режиму під час здійснення професійної діяльності. РН 6. Аналізувати параметри і показники функціонування 10 транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища РН 7. Знаходити рішення щодо методів навантажувально – розвантажувальних робіт. Планування графіків проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. РН 8. Організовувати перевезення вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів. Встановлювати графіки праці операторів. РН 9. Організовувати перевезення пасажирів в різних сполученнях; вибирати вид, марку, тип транспортних засобів. Встановлювати графіки праці операторів. РН 10. Оцінювати соціальний ефект. Оцінювати економічний ефект. Робити висновки щодо співвідношення між соціальними і економічними показниками транспортних систем. РН 11. Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно з нормативноправовими актами, інструкціями та методиками. РН 12. Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів. Оцінювати елементи конструкції

	транспортних засобів. Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів. РН 13. Підготовлювати огляди, анотації, реферати, звіти та бібліографії по тематиці професійної діяльності. РН 14. Брати участь у виступах з доповідями та повідомленнями по тематиці професійної діяльності.
Передумови для вивчення навчальної дисципліни:	
Успішне виконання кваліфікаційної роботи неможливе без опанування комплексу попередніх дисциплін. Базуючись на структурно-логічній схемі ОПП, кваліфікаційна робота спирається на такі компоненти:	
1. Професійний цикл: - «Вантажні автомобільні перевезення» (ОК 22) та «Пасажирські автомобільні перевезення» (ОК 23): надають базові методики організації перевізного процесу, які є основою технологічного розділу кваліфікаційної роботи. - «Транспортна логістика» / «Комерційна діяльність на транспорті» (ОК 19): формують розуміння ланцюгів постачання, яке необхідне для обґрунтування маршрутів та взаємодії учасників перевезення. - «Економіка транспорту» (ОК 25): забезпечує методологічний апарат для розрахунку собівартості перевезень, тарифів та рентабельності, що є обов'язковим елементом економічного розділу роботи. - «Організація та безпека дорожнього руху» (ОК 18): знання з цієї дисципліни використовуються при розробці схем руху та заходів з безпеки.	
2. Загальний цикл: - «Українська мова (за професійним спрямуванням)» (ОК 2): забезпечує грамотність написання пояснювальної записки та ведення захисту. - «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (ОК 7): дозволяє працювати з міжнародними джерелами та складати анотацію іноземною мовою, що є вимогою до структури роботи. - «Комп'ютерна графіка» (ОК 11) та «Основи статистики» (ОК 10): дають інструменти для візуалізації даних (графіки, діаграми) та статистичної обробки результатів досліджень.	
3. Практична підготовка: «Переддипломна практика» (ОК 31): є безпосереднім попередником кваліфікаційної роботи. Саме під час цієї практики студент збирає вихідні дані на реальному підприємстві, аналізує його діяльність та формулює проблематику дослідження.	

3 ОБСЯГ ТА СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ФОРМА НАВЧАННЯ		Кре ди ти ЄКТС	ДЕННА							
ФОРМА КОНТРОЛЮ			Підсумкові оцінки – екзамен, курсова робота							
№ теми	Назва теми			Кількість годин:						
		Разом		Самостійна робота	Навчальні заняття:					
					Всього	з них:				
			Лекційні заняття	Семінарські заняття		Практичні заняття	Лабораторні заняття	Індивідуальні заняття		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Затвердження теми, збір та аналіз вихідних даних на АТП .	2	60	20	40			40		
2	Вибір рухомого складу, розробка маршрутів та розрахунок ТЕП .	3,33	100	30	70			70		
3	Розрахунок собівартості, доходів та окупності проєкту .	2	60	20	40			40		
4	Оформлення пояснювальної записки та нормоконтроль.	1,67	50	20	30			30		
5	Підготовка доповіді, презентації та публічний захист перед ЕК.	3	90		90			90		
Разом з дисципліни:		12	360	90	270			270		

4 ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Форма та засоби контролю	Рекомендова на література
VI / VIII				
1	2	3	4	5
1	Підготовчий етап: вибір та затвердження теми, отримання індивідуального завдання та календарного плану . Збір та аналіз вихідних даних на базі практики.	60	Усний захист розділу	[4,5,6,7,8,9]
2	Технологічний етап: характеристика об'єкта дослідження та вантажопотоків . Вибір рухомого складу, обґрунтування маршрутів перевезень та розрахунок техніко-експлуатаційних показників .	100	Усний захист розділу	[4,5,6,7,8,9]
3	Організаційно-економічний етап: розрахунок виробничої програми. Визначення собівартості, доходів та економічної ефективності проектних рішень . Розробка заходів з безпеки та охорони праці.	60	Усний захист розділу	[4,5,6,7,8,9]
4	Заключний етап: оформлення пояснювальної записки (40–55 стор.) згідно з ДСТУ. Перевірка на плагіат та отримання відгуку керівника й рецензії.	50	Нормо-контроль, перевірка записки	[4,5,6,7,8,9]
5	Атестація (Захист): підготовка доповіді та ілюстративного матеріалу (8–10 слайдів). Публічний захист роботи перед Екзаменаційною комісією.	90	Публічний захист (ЕК)	[4,5,6,7,8,9]
Разом за VI / VIII семестр		360		
Разом		360		

5 САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Рекомендова на література
VI / VIII			
1	Пошук, вивчення та опрацювання нормативно-правової бази, стандартів та фахової літератури за темою кваліфікаційної роботи .	15	[4,5,6,7,8,9]
2	Збір та систематизація вихідних даних про діяльність підприємства, аналіз техніко-експлуатаційних показників об'єкта дослідження .	15	[4,5,6,7,8,9]
3	Виконання основних інженерно-технологічних розрахунків: обґрунтування вибору рухомого складу, маршрутизація, розрахунок продуктивності та часу обороту .	20	[4,5,6,7,8,9]
4	Розрахунок економічних показників: визначення собівартості перевезень, доходів та оцінка терміну окупності запропонованих заходів .	15	[4,5,6,7,8,9]
5	Написання та технічне редагування тексту пояснювальної записки обсягом 40–55 сторінок відповідно до вимог ДСТУ 3008:2015.	15	[4,5,6,7,8,9]
6	Підготовка ілюстративного матеріалу (8–10 слайдів презентації) та тез доповіді для публічного захисту.	10	[4,5,6,7,8,9]
Разом за семестр VI / VIII семестр		90	
Разом		90	

6 КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА

Виконання кваліфікаційної роботи є фінальним етапом навчання, що інтегрує знання з усіх професійних дисциплін для комплексного розв'язання фахових задач. Процес розробки передбачає самостійну аналітичну, розрахункову та дослідницьку діяльність здобувача освіти, що базується на чинних законодавчих актах України, стандартах ДСТУ та методичних рекомендаціях . Захист роботи дозволяє підтвердити сформованість професійних компетентностей, здатність до критичного мислення та готовність випускника до самостійної роботи в умовах сучасного ринку транспортних послуг.

Кваліфікаційна робота (тема) може бути достатньо різноманітною, але за характером задач, що розв'язуються, повинна бути пов'язана з організацією процесів перевезень та системами управління на транспорті, які містять у собі такі проблеми:

1. Технологія і організація вантажних перевезень.
2. Технологія і організація пасажирських перевезень.
3. Організація та безпека дорожнього руху.
4. Міжнародні перевезення вантажів і пасажирів.
6. Проектування транспортної інфраструктури.
7. Організація функціонування об'єктів транспортної інфраструктури.

8. Економіка автотранспортного підприємства.
9. Розробка логістичних схем поставок.
10. Менеджмент вантажних перевезень.
11. Менеджмент пасажирських перевезень.
12. Маркетинг транспортних послуг.
13. Безпека транспортного процесу.
14. Мультиmodalьні і інтерmodalьні перевезення.
14. Маркетингові дослідження ринку.
15. Нові методи оцінки якості роботи рухомого складу.

Назва теми кваліфікаційної роботи може починатися таким чином:

- «Аналіз.....»;
- «Визначення.....»;
- «Обґрунтування»;
- «Організація процесу.....»;
- «Особливості.....»;
- «Розробка ТТС.....»;
- «Розробка заходів.....»;
- «Формування.....» та ін.

Кваліфікаційна робота фахового молодшого бакалавра складається із пояснювальної записки та ілюстративного матеріалу (слайдів). Обсяг пояснювальної записки рекомендується виконувати в межах 40...55 сторінок машинного тексту з використанням комп'ютерних технологій. Обсяг ілюстративного матеріалу повинен бути в межах 8...10 слайдів.

Кваліфікаційна робота містить: титульний аркуш, завдання на кваліфікаційну роботу, анотація, зміст, вступ, основна частина, висновки, список джерел посилання, додатки, ілюстративний матеріал (слайди).

Конкретні вимоги до змісту кожного розділу кваліфікаційної роботи, а також їхні назви визначаються керівником при участі здобувача освіти.

7 ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ, ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

7.1 Порядок оцінювання результатів навчання

Форма контролю	Порядок проведення контролю
Поточний контроль	Моніторинг дотримання календарного плану; регулярні консультації з керівником; перевірка та усний захист окремих розділів роботи (аналітичного, технологічного, економічного)
Підсумковий контроль	Публічний захист кваліфікаційної роботи перед Екзаменаційною комісією (ЕК), що включає доповідь, демонстрацію презентації та відповіді на запитання.

7.2 Критерії оцінювання результатів навчання

Оцінювання кваліфікаційної роботи здійснюється екзаменаційною комісією на основі комплексного аналізу її змісту, оформлення, рівня доповіді та відповідей на запитання під час публічного захисту. Оцінка встановлюється за **5-бальною шкалою**, що дозволяє об'єктивно врахувати як теоретичну, так і практичну складову.

Контрольний захід			Разом підсумкова оцінка
Зміст кваліфікаційної роботи, відгук керівника, рецензія	Оформлення кваліфікаційної роботи	Захист кваліфікаційної роботи	
20 %	20 %	60 %	100 %

Підсумкова оцінка	Критерії та визначення оцінювання
5 (відмінно)	Здобувач освіти отримує за умов коли оформлення роботи відповідає вимогам діючої нормативно-технічної документації, захист відбувся на високому рівні і були дані ґрунтовні відповіді на поставлені запитання
4 (добре)	Ставиться здобувачу освіти за умов коли оформлення роботи відповідає вимогам діючої нормативно-технічної документації, захист відбувся на належному рівні і були дані чіткі відповіді на поставлені запитання
3 (задовільно)	Ставиться здобувачу освіти за умов коли оформлення роботи відповідає вимогам діючої нормативно-технічної документації, захист відбувся на певному рівні і були дані не чіткі відповіді на поставлені запитання
2 (незадовільно)	Ставиться здобувачу освіти за умов коли оформлення роботи відповідає вимогам діючої нормативно-технічної документації, захист відбувся на слабкому рівні і не дано правильних відповідей на більшість поставлених запитань

7.3 Інструменти, обладнання та програмне забезпечення

Для успішного виконання та захисту кваліфікаційної роботи передбачається використання таких засобів:

- Інструменти та обладнання: персональні комп'ютери, мультимедійне обладнання для презентації результатів захисту.

- Програмне забезпечення: пакети офісних програм (MS Word, Excel, PowerPoint) для розрахунків та оформлення; спеціалізоване ПЗ для транспортного моделювання та логістики; системи моніторингу (GPS/).

- Інформаційні ресурси: платформа дистанційного навчання Moodle (електронний комплекс), доступ до нормативно-правових баз (Закони України, ДСТУ).

- Діагностика: автоматизовані системи перевірки на плагіат для контролю академічної доброчесності.

8 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

8.1 Основна література:	
1	Положення про організацію освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету». Луцьк 2023.
2	ДСТУ 3008:2015. Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлювання [Чинний від 2017-07-11]. Вид. офіц. Київ, 2016. 32 с.
3	ДСТУ 3649:2010. Колісні транспортні засоби. Вимоги безпеки до технічного стану та методи контролю. – Київ : Держспоживстандарт України, 2011.
4	Вдовиченко В. О. Організація автомобільних перевезень : навч. посіб. – Київ : Центр учбової літератури, 2017. – 336 с.
5	Мироненко С. В. Організація пасажирських перевезень : навч. посіб. – Харків : ХНАДУ, 2018. – 280 с.
6	Шинкаренко В. Г. Транспортні технології : навч. посіб. – Харків : ХНАДУ, 2019. – 312 с.
7	Кузьмін О. Є. Економіка транспортних підприємств : навч. посіб. – Львів : Львівська політехніка, 2018. – 296 с.
8	Bowersox D. J., Closs D. J. Logistical Management: The Integrated Supply Chain Process. – New York : McGraw-Hill, 2015. – 480 p.
9	Waters D. Logistics: An Introduction to Supply Chain Management. – London : Palgrave Macmillan, 2018. – 392 p.
8.2 Допоміжна література:	
1	Про автомобільний транспорт : Закон України від 05.04.2001 № 2344-III (зі змінами).
	Про дорожній рух : Закон України від 30.06.1993 № 3353-XII (зі змінами).
2	Правила перевезень вантажів автомобільним транспортом в Україні (зі змінами та доповненнями).
3	Правила дорожнього руху України : затв. постановою Кабінету Міністрів України від 10.10.2001 № 1306 (зі змінами).
8.3 Інформаційні ресурси в Інтернеті:	
1	Офіційний веб-портал Верховної Ради України (розділ «Законодавство») — zakon.rada.gov.ua .
	Закон України «Про освіту» від від 05.09.2017 № 2145-VIII [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text
2	Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 6 червня 2019 року [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text
3	Національна рамка кваліфікацій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п .
4	Міністерство розвитку громад, територій та інфраструктури України : офіційний сайт. – Режим доступу: https://mtu.gov.ua (дата звернення: 20.01.2026).