

Протокол №1

засідання циклової комісії автомобільного транспорту

від 28 серпня 2025 року

Присутні – 7 членів комісії

Запрошені: Буснюк С.В. – заст. директора з навчальної роботи

Порядок денний

1. Особливості організації освітнього процесу в 2025 – 2026 н. р. в умовах воєнного стану.
2. Аналіз підходів щодо вимірювання та компенсації освітніх втрат та їх впровадження в освітній процес ТФК ЛНТУ, в тому числі визначення результатів навчання, які підлягають діагностиці.
3. Визначення інструментів подолання освітніх втрат в освітньому процесі, в тому числі врахування компенсаторних заходів в програмах навчальних дисциплін.
4. Завдання циклової комісії в новому навчальному році та затвердження плану роботи ЦК на 2025-2026 н. р
5. Розгляд та схвалення програм навчальних дисциплін, педагогічного навантаження та навчальних планів викладачів ЦК на 2025-2026 н.р.

1. Слухали: заступника директора з НР Буснюк С.В., яка ознайомила з особливостями організації освітнього процесу в 2025-2026 н. р. в умовах очного, змішаного навчання та воєнного стану.

Ухвалили :

- 1) Інформацію заступника директора з НР Буснюк С.В. взяти до уваги. дотримуватися вимог чинного законодавства.
- 2) Членам ЦК працювати із дотриманням вимог чинного законодавства.

Голосували «за» - 7 членів комісії

2. Слухали: з доповіддю виступив виконувач обов'язків голови циклової комісії Романюк П.М., який здійснив ґрунтовний аналіз підходів до визначення та подолання освітніх втрат, а також можливостей їх інтеграції в освітній процес ТФК ЛНТУ. Особливу увагу було приділено окресленню результатів навчання, що потребують діагностування. Застосування комплексного підходу до оцінювання освітніх втрат і реалізації компенсаційних заходів в освітньому середовищі ТФК ЛНТУ сприятиме зменшенню негативного впливу кризових обставин, підвищенню навчальних досягнень здобувачів освіти та забезпеченню належного рівня сформованості знань і практичних умінь.

Одним із ключових інструментів визначення освітніх втрат є діагностика результатів навчання, що передбачає оцінювання рівня засвоєння студентами

навчального матеріалу відповідно до визначених стандартів. Важливою складовою цього процесу є виокремлення пріоритетних результатів навчання, які підлягають перевірці.

Реалізація заходів із компенсації освітніх втрат потребує створення адаптивних освітніх програм, орієнтованих на усунення виявлених прогалин у знаннях і навичках студентів. Особливого значення набуває впровадження змішаного навчання, яке поєднує очні та цифрові формати й надає можливість компенсувати втрати за рахунок додаткових освітніх ресурсів і самостійного опрацювання матеріалу.

Запровадження зазначених підходів в освітній процес ТФК ЛНТУ передбачає не лише оновлення навчальних планів, а й підготовку педагогічних працівників до роботи в нових умовах. Це включає підвищення рівня цифрової компетентності викладачів, а також розвиток навичок психолого-педагогічної підтримки студентів, які можуть відчувати труднощі адаптації до сучасних форматів навчання.

Важливу роль також відіграє налагодження ефективних механізмів зворотного зв'язку, що дозволяють своєчасно оцінювати результативність упроваджених заходів і за потреби коригувати їх. Систематичний моніторинг академічних досягнень і рівня залученості студентів до освітнього процесу є необхідною умовою для забезпечення дієвості компенсаційних заходів.

Отже, аналіз підходів до оцінювання та компенсації освітніх втрат у ТФК ЛНТУ підтверджує доцільність застосування комплексної стратегії, яка поєднує детальну діагностику, гнучке планування та постійний контроль результатів навчання. Такий підхід не лише сприяє подоланню освітніх втрат, а й підвищує загальний рівень якості освіти, що є основою ефективної професійної підготовки студентів.

Для оцінювання освітніх втрат доцільно використовувати сукупність методів, зокрема: діагностичне тестування, порівняльний аналіз, педагогічне спостереження, анкетування й опитування, аналіз навчальної успішності, а також вивчення студентських портфоліо.

Ухвалили :

Інформацію взяти до уваги. Для оцінювання освітніх втрат доцільно застосовувати комплексний підхід, який включає сукупність запропонованих методів.

Голосували «за» - 7 членів комісії

3. Слухали: із доповіддю виступив виконувач обов'язків голови циклової комісії Романюк П.М., який акцентував увагу на важливості впровадження комплексу заходів, спрямованих на подолання освітніх втрат. До таких заходів належать організація додаткових занять, проведення індивідуальних

консультацій, а також застосування сучасних дистанційних освітніх технологій, що забезпечують гнучкість і доступність навчального процесу.

Особливої актуальності набуває впровадження змішаного навчання, яке поєднує традиційні та цифрові формати та створює умови для компенсації прогалин у знаннях шляхом використання додаткових освітніх ресурсів і самостійного опрацювання навчального матеріалу студентами.

До компенсаторних заходів можуть також належати ремедіальні курси та індивідуальні заняття, упровадження педагогічних інновацій, зокрема активних методів навчання та цифрових технологій, а також надання психолого-педагогічної підтримки, що передбачає консультації фахівців і формування навичок стресостійкості.

Ухвалили :

Інформацію взяти до уваги. Для подолання освітніх втрат застосовувати вказані компенсаторні заходи.

Голосували «за» - 7 членів комісії

4. Слухали: виступив в.о. голови циклової комісії Романюк П.М., який висвітлив усі завдання комісії та її план роботи на 2025 – 2026 навчальний рік.

Ухвалили :

3) Рекомендувати до затвердження плану роботи випускової циклової комісії на 2025 – 2026 навчальний рік.

4) Членам ЦК працювати згідно схваленого плану роботи.

Голосували «за» - 7 членів комісії

5. Слухали: Усіх викладачів ЦК, які ознайомили присутніх про зміст робочих програм відповідних навчальних дисциплін, які будуть вивчатись студентами у 2025 – 2026 навчальному році, а також про педагогічне навантаження та навчальні плани викладачів ЦК.

Ухвалили : Рекомендувати до затвердження робочі програми навчальних дисциплін викладачів на 2025 – 2026 навчальний рік, а також педагогічне навантаження та навчальні плани викладачів ЦК.

Голосували «за» - 7 членів комісії

В.о. голови циклової комісії

Секретар



П. РОМАНЮК

А. ЧЕРНУШКО