

Протокол №5

засідання циклової комісії автомобільного транспорту

від 16 грудня 2024 року

Присутні – 12 членів комісії

Запрошені: Буснюк С.В. – заст. директора з навчальної роботи

Порядок денний

1. Обговорення та впровадження інноваційних технологій та активних методів навчання в освітній процес з метою формування конкурентоспроможного фахівця автомобільного транспорту.
2. Планування та організація роботи навчальних кабінетів. Перегляд паспортів кабінетів.
3. Розгляд рекомендацій щодо здійснення міжпредметних зв'язків на заняттях між дисциплінами.

1. **Слухали:** Голову циклової комісії Придюка В.М. із виступом, у якому було відмічено що пошук нових форм і прийомів організації заняття у наш час - явище не тільки закономірне, але і необхідне. Інноваційні технології та активні форми і методи навчання – один з важливих засобів навчання, оскільки вони формують у студентів стійкий інтерес до навчання, знімають напругу, допомагають формувати навички професійної і навчальної діяльності, емоційно впливають на учнів, завдяки чому у них формуються більш міцні і глибокі знання.

При підготовці до заняття, завжди необхідно ставити перед собою декілька цілей. Головна ж мета – це домогтися максимального вивчення та засвоєння студентів нового матеріалу, отримання міцних знань

Використання в дидактичному процесі інноваційних методів і форм активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів особливо актуальна на сучасному етапі становлення національної системи освіти і збагачення її новим змістом.

Мета інноваційної орієнтації навчання: підготовка висококваліфікованих кадрів, які не тільки досконало володіють професійними природничо-науковими і технічними знаннями, але також проявляють високу інноваційну сприйнятливість і інноваційну активність.

Під освітніми інноваціями розуміють новизну, що істотно змінює результати освітнього процесу, створюючи при цьому удосконалені або нові:

- освітні, дидактичні, виховні системи;
- зміст освіти, освітні, педагогічні технології;
- методи, форми, засоби розвитку особистості, організації її навчання і виховання.

Ухвалили :

- 1) Інформацію прийняти до відома.
- 2) Максимально впровадити інноваційних технологій та активних методів навчання в освітній процес при викладанні усіх дисциплін членами ВЦК.

Голосували «за» - 12 членів комісії

2. **Слухали:** Виступив заступника голова циклової комісії Дембіцький В.М. із інформацією про планування та організацію роботи кабінетів, а також інформацію щодо матеріально-технічного устаткування кабінетів, та результати перегляду паспортів кабінетів.

Ухвалили :

- 1) Інформацію прийняти до відома.
- 2) Затвердити плани роботи навчальних кабінетів та їх паспорти.

Голосували «за» - 12 членів комісії

3. **Слухали:** Виступив голова циклової комісії Придюка В.М., який сказав про таке, що вирішення майбутніми спеціалістами складних виробничих та технічних завдань вимагає глибокої фахової підготовки, що обумовлює необхідність удосконалення всього навчального процесу технічного коледжу. Зазначеному аспекту приділена значна увага в низці нормативних документах в галузі освіти та в працях багатьох вчених-педагогів. Разом з цим, в професійній підготовці існує ряд проблем, однією з яких є посилення реалізації міжпредметних зв'язків у процесі фахової підготовки молодших спеціалістів автомобільного транспорту.

Розглянувши теоретичні основи реалізації міжпредметних зв'язків у професійному навчанні в межах технічного коледжу, можна зробити такі висновки:

- механізм міжпредметних зв'язків є одним із важливих складових навчального плану як документу, що визначає рівень кваліфікації випускника коледжу;
- міжпредметні зв'язки при систематичному і цілеспрямованому впровадженні сприяють удосконаленню всього процесу професійної підготовки автомобілістів, тобто виступають як сучасний дидактичний принцип;
- основними функціями міжпредметних зв'язків є освітня, розвиваюча, виховна та координаційна.

Проаналізувавши досвід та практику застосування міжпредметних зв'язків на заняттях з професійного навчання приходимо до висновку, що основними шляхами посилення реалізації цього принципу є :

- необхідність удосконалення організаційної і координаційної роботи по налагодженню зв'язків між навчальними предметами та циклами;

- систематичний підхід при застосуванні зв'язків на теоретичних та практичних заняттях з використанням активних методів навчання;
- розробка методичних рекомендацій, інструкцій, завдань, які орієнтують студентів технічного коледжу на використання міжпредметних зв'язків;
- удосконалення методики викладання, підвищення мотивації педагогічної діяльності викладачів та усвідомлення ними мети та завдань по посиленню зв'язків між дисциплінами.

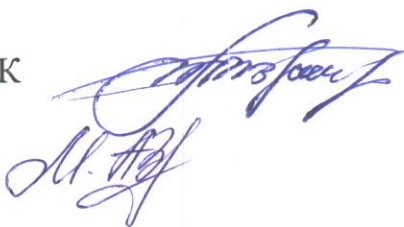
Ухвалили :

- 1) Інформацію прийняти до відома.
- 2) Впровадити рекомендації щодо здійснення міжпредметних зв'язків на заняттях у технічному фаховому коледжі при викладанні всіх дисциплін.

Голосували «за» - 12 членів комісії

Голова ЦК

Секретар



В. ПРИДЮК

А. МАТВІЇШИНА