

САМООЦІНЮВАННЯ
освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Луцький національний технічний університет
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	Відокремлений структурний підрозділ “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”
Освітньо-професійна програма	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Спеціальність	275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)/ J8 Автомобільний транспорт

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	309
Найменування закладу освіти	Луцький національний технічний університет
Ідентифікаційний код закладу освіти	05477296
Керівник закладу освіти	Ректор Ірина ВАХОВИЧ
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	778
Найменування ВСП	Відокремлений структурний підрозділ “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”
Ідентифікаційний код ВСП	26415046
Керівник ВСП	Директор Олег ГЕРАСИМЧУК

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	56462
Назва ОПП	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Спеціальність	275 Транспортні технології (за видами) / J8 Автомобільний транспорт
Галузь знань	27 Транспорт/ J Транспорт та послуги
Спеціалізація (за наявності)	275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	43023, Волинська область, м. Луцьк, вул. Конякіна, 5
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	Придюк Валентин Михайлович, голова циклової комісії автомобільного транспорту
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	pred.mbf@gmail.com
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	+380997400850

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
Очна, денна (на базі БСО)	3 роки і 10 місяців
Очна, денна (на базі ПЗСО)	2 роки і 10 місяців

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

	I	II	III	IV
Контингент за даними ЄДЕБО в цілому по закладу освіти станом на 01.02.2026 р.	494	503	344	213
Контингент за даними ЄДЕБО за ОПП станом на 01.02.2026 р.	58	65	44	-
Кількість здобувачів освіти в цілому по закладу освіти (чоловіків) 25+	3	73	9	
Контингент за даними ЄДЕБО за ОПП (чоловіків) 25+ станом на 01.02.2026 р.	-	26	9	

V. Інформація щодо кадрового забезпечення фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Загальна кількість викладачів:	
По закладу освіти в цілому	110
За ОПП	20
з них штатних:	
По закладу освіти в цілому	92
За ОПП	16
Прийнятих до штату у період 2022-2025 років:	
По закладу освіти в цілому	56
За ОПП	5
З них чоловічої статі на 0,75 ставки:	
По закладу освіти в цілому	7
За ОПП	1

VI. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма фахової передвищої освіти “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” спрямована на підготовку фахових молодших бакалаврів, здатних розв’язувати типові спеціалізовані задачі в галузі транспортних систем та технологій під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання. Є нормативним документом ТФК ЛНТУ, у якому визначається зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та професійної підготовки фахового молодшого бакалавра галузі знань 27 Транспорт, спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті). Вперше розглянуто та схвалено на позачерговому засіданні Педагогічної ради ТФК ЛНТУ, протокол № 4 від 22.11.2022 р. відповідно до проведеного аналізу ринку освітніх послуг та запитів роботодавців, а також у відповідності до Закону “Про освіту”, Закону “Про фахову передвищу освіту”. В процесі реалізації освітньо-професійної програми здійснюється систематичний моніторинг її відповідності щодо запитів та потреб учасників освітнього процесу, матеріально-технічного, інформаційного та кадрового забезпечення.

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	<p>Освітньо-професійну програму (ОПП) “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) вперше розглянуто та схвалено на позачерговому засіданні Педагогічної ради ТФК ЛНТУ, протокол № 4 від 22.11.2022 р.</p> <p>Відповідно до наказу МОН України від 07.04.2023 р. №116-л про ліцензування освітньої діяльності, ТФК ЛНТУ здійснює підготовку здобувачів освіти за даною ОПП з 2023-2024 н.р.</p> <p>Відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ та затвердження Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами) (наказ МОН України від 27.02.2023 р. №213) ОПП було модернізовано для приведення у відповідність Стандарту у 2024-2025 н.р. У 2025-2026 н.р. оновлення ОПП частково стосувалися змін у Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти.</p> <p>ТФК ЛНТУ відповідно до Положення про Відокремлений структурний підрозділ “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” є відокремленим структурним підрозділом Луцького національного технічного</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реєстр суб'єктів освітньої діяльності, заклад фахової передвищої освіти: https://registry.edbo.gov.ua/university/778/specialities-before/ 2. Стратегія закладу освіти на 2022-2027 р.р (затверджена педагогічною радою коледжу від 28.12.2021 р., протокол №5), введена в дію наказом ТФК ЛНТУ №30-07-14 від 18.01.2022 р. https://cutt.ly/09M5Hr9 3. Положення про Відокремлений структурний підрозділ “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” (нова редакція) https://tk.lntu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/ilovepdf_merged.pdf 4. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2022 р. https://surl.li/xtetfb 5. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2024 р. https://surl.li/moxjxz

	<p>університету, що провадить освітню діяльність, пов'язану зі здобуттям фахової передвищої освіти, може проводити дослідницьку та/або творчу мистецьку, спортивну діяльність, забезпечувати поєднання теоретичного навчання з навчанням на робочих місцях. Відповідно до затвердженої Стратегії ТФК ЛНТУ на 2022-2027 рр. місія коледжу - бути високоефективним коледжем, який визнається на регіональному та державному рівнях, забезпечує високоякісну, професійну освіту, що стане цінністю в ефективній професійній діяльності, гармонійному розвитку, соціально-відповідальній поведінці та сталому добробуту особистості.</p> <p>Мета освітньо-професійної програми відповідає місії та стратегії коледжу та спрямована на забезпечення підготовки висококваліфікованих здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр з транспортних технологій на автомобільному транспорті шляхом здобуття фундаментальних, теоретико-методичних, фахових знань, практичних умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для розв'язання типових спеціалізованих задач в професійній діяльності. Визначені в Стратегії напрямки розвитку ТФК ЛНТУ відповідають компетентностям та програмним результатам освітньо-професійної програми, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - забезпечення реалізації права громадян на фахову передвищу освіти; - провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття освіти за обраними здобувачами освіти спеціальностями; - виховання у здобувачів освіти патріотизму, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, академічної доброчесності, формування правової та екологічної культури, моральних цінностей, здорового способу життя, здатності критично мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах; 	<p>6. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2025 р. https://surl.li/ckmymmp</p> <p>7. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/rinbit</p> <p>8. Стандарт фахової передвищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами) https://surl.li/cmwirm</p> <p>9. Постанова Кабінету Міністрів України “Про внесення змін до переліку галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти” https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text</p> <p>10. Витяг з засідання позачергової Педагогічної ради ТФК ЛНТУ від 22.11.2022 р. №4 https://surl.li/tdflxw</p> <p>11. Витяг з протоколу засідання циклової комісії автомобільного транспорту від 11.11.2022 р. https://surl.li/oqopxs</p> <p>12. Витяг з засідання позачергової Педагогічної ради ТФК ЛНТУ від 07.05.2024 р. № 7 https://surl.li/znvemc</p> <p>13. Витяг з засідання чергової Педагогічної ради ТФК ЛНТУ від 24.06.2025 р. протоколу № 8 https://surl.li/potwco</p>
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі теоретичного та практичного навчання, дослідницької та інноваційної діяльності; - створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів, збереження здоров'я учасників освітнього процесу; - збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства; - вивчення попиту на окремі спеціальності та професії на ринку праці; - взаємодія з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями та сприяння працевлаштуванню випускників; - ефективне використання майна і коштів для провадження освітньої діяльності. 	
2	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?</p>	<p>З метою моніторингу реалізації ОПП, актуальності та відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти, значна увага в ТФК ЛНТУ приділяється залученню здобувачів освіти до питань моніторингу, перегляду та оновлення ОПП, а також аналізу відповідності ОПП їхнім запитам щодо майбутнього професійного зростання. Про це свідчать протоколи засідань циклової комісії автомобільного транспорту, проведені систематичні опитування щодо якості освітньо-професійної програми та організації освітнього процесу в ТФК ЛНТУ.</p> <p>Зокрема, опитування здобувачів освіти у 2024-2025 н.р. даної ОПП свідчить, що 62,69% здобувачів освіти оцінили відповідність програми підготовки спеціальності та вимогам ринку праці на відмінно, 25,38% - добре, 8,96% - задовільно. Аналогічне опитування у 2025-2026 н.р. свідчить про такі результати: 52,5% респондентів оцінили відповідність програми підготовки спеціальності на відмінно, решта на добре та задовільно.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/rinbit 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/galpfz 3. Графік проведення опитувань здобувачів освіти у 2024-2025 н.р. https://surl.lu/zmkbme 4. Графік проведення опитувань у 2025-2026 н.р. https://surl.li/fmbomq 5. Наказ про створення педагогічної ради

	<p>Що стосується відповідності мети, змісту та структури ОПП вимогам суспільства та ринку праці, то у 2023-2024 н.р. переважна більшість опитаних здобувачів освіти цієї ОПП - 84% вважали, що мета, зміст та структура освітньо-професійної програми відповідають вимогам суспільства та ринку праці, 16% з цим твердженням не згодні. У 2024-2025 н.р. аналогічне опитування свідчить про те, що переважна більшість опитаних здобувачів освіти - 97% вважають, що мета, зміст та структура освітньо-професійної програми відповідають вимогам суспільства та ринку праці, і лише 3% з цим твердженням не згодні. Результати опитувань здобувачів освіти враховуються під час перегляду змісту освітніх компонентів, організації освітнього процесу та планування заходів із професійної орієнтації</p> <p>Здобувачі освіти, відповідно до Закону України “Про фахову передвищу освіту” є членами комісії з якості освітньої діяльності та якості освіти ТФК ЛНТУ відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ТФК ЛНТУ, є членами Педагогічної ради відповідно до Закону України “Про фахову передвищу освіту”.</p> <p>Також, для здобувачів освіти регулярними є зустрічі з роботодавцями, представниками центру зайнятості для розуміння ними предметної області та можливостей професійного та посадового зростання.</p>	<p>№466-07-14 від 30.08.2024 р. https://surl.lt/launsp</p> <p>6. Наказ про створення педагогічної ради №462-07-14 від 01.09.2025 р. https://surli.cc/vqihdc</p> <p>7. Результати анкетування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ у 2024-2025 н.р. https://surl.li/gwgjz</p> <p>8. Результати анкетування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ у 2025-2026 н.р. https://surl.li/smhcf1</p> <p>9. Результати анкетування здобувачів освіти щодо якості ОПП, які реалізуються у ТФК ЛНТУ, 2024 р. https://surl.li/rsqija</p> <p>10. Результати анкетування здобувачів освіти щодо якості ОПП, які реалізуються у ТФК ЛНТУ, 2025 р. https://surl.li/tefztm</p> <p>11. Наказ Про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ТФК ЛНТУ на 2024-2025 н. р. https://surl.li/cnzouu</p> <p>12. Наказ про створення комісії 2025-2026 н.р. https://surl.li/kqokui</p> <p>13. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/P91eBM7</p> <p>14. Протокол циклової комісії автомобільного транспорту від 01.05.2025 р. №8/1 про обговорення ОПП за участі роботодавців та здобувачів освіти https://surl.li/ydcztq</p>
--	--	---

			<p>15. Протокол циклової комісії автомобільного транспорту від 30.04. 2024 р. №7/1 https://surl.li/wvsspa</p> <p>16. Перші кроки в професії: студенти-автотранспортники побували на екскурсії у INSERVISE https://www.facebook.com/share/p/1ATxNPH6RV/</p> <p>17. Технології майбутнього вже тут: у коледжі обговорювали методи прогнозування автопотоків https://www.facebook.com/share/p/1BcneRy9vE/</p> <p>18. Серія зустрічей для студентів-випускників із фахівчиною Луцької філії Волинського обласного центру зайнятості https://www.facebook.com/share/p/1B2q1AZMn4/</p> <p>19. День кар'єри 2025 для здобувачів освіти в коледжі: як це було https://www.facebook.com/share/p/1BVHZGfw9C/</p>
3	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?</p>	<p>Аналіз відповідності освітньо-професійної програми вимогам ринку праці здійснюється шляхом залучення здобувачів освіти та роботодавців до її обговорення шляхом проведення опитувань, в тому числі анонімних, участі в засіданнях циклової комісії автомобільного транспорту, комісії з якості освіти та освітньої діяльності відповідно зацікавлених сторін.</p> <p>З метою постійної співпраці з підприємствами та компаніями регіону підписані договори про співпрацю, проводяться зустрічі представників організацій з педагогічними працівниками.</p> <p>Згідно проведених опитувань у 2023-2024 н.р. відповідність освітньо-професійної програми та програмних результатів навчання вимогам ринку праці половина респондентів оцінила на відмінно, ще половина - на добре.</p>	<p>1. Угода про спільну діяльність з Луцьким міським центром зайнятості https://cutt.ly/8wYuuKdq</p> <p>2. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2022 р. https://surl.li/xtetfb</p> <p>3. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2024 р. https://surl.li/moxjxz</p> <p>4. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті), 2025 р. https://surl.li/ckmymyp</p> <p>5. Рецензії роботодавців</p>

		<p>Анкетування роботодавців у 2024-2025 н.р. засвідчує, що більша половина (56%) оцінює відповідність ОПП вимогам ринку праці на відмінно, решта на добре та задовільно.</p> <p>Окрім того, відгуки роботодавців на освітньо-професійну програму свідчать про актуальність змісту програми, яка включає сучасні дисципліни з логістики, управління перевезеннями, організації дорожнього руху та транспортної безпеки. Також варто відзначити використання сучасних технологій у навчальному процесі, що дає випускникам змогу працювати з програмним забезпеченням для управління логістичними процесами та транспортними системами. Аналіз результатів анкетування та відгуків роботодавців засвідчує загальну відповідність освітньо-професійної програми “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” сучасним потребам ринку праці. Водночас окремі пропозиції роботодавців, зокрема щодо збільшення обсягу практичної підготовки та проведення занять безпосередньо на базах практики, були враховані під час оновлення змісту освітніх компонентів і планування освітнього процесу</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ТзОВ “ЗАХІД-АГРО-ТЕХНІКА” https://surl.li/bbhrro - ТОВ “Волинь-Транс” https://surl.li/nrcwom - ТОВ «ФІЛ-ТРАНС ЛТД» https://surl.li/fnwemq - ТзОВ «КМТ ТРАНС-ЛОГІСТИК» https://surl.li/bgpxup <p>6. Договори про співпрацю</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПП “Світогор” https://surl.li/yooyek - ТзОВ “ЗАХІД-АГРО-ТЕХНІКА” https://surl.li/aroary - ПП “Роудіз” https://surli.cc/ihlssg - договір про співпрацю ТзОВ “Талфорт Сервіс” https://cutt.ly/dwYufrt0 - ТзОВ «КМТ ТРАНС-ЛОГІСТИК» https://surl.lu/wvcdfc - Товариство з обмеженою відповідальністю «КРОМБЕРГ ЕНД ШУБЕРТ УКРАЇНА ЛУ» https://surli.cc/uipvwz <p>7. Результати анкетування роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” та їхнього змістового наповнення у ТФК ЛНТУ, 2023-2024 https://surl.li/oygdcg</p> <p>8. Результати анкетування роботодавців щодо якості підготовки фахівців, якості освітньо-професійної програми “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” та їхнього змістового наповнення у ТФК ЛНТУ, 2024-2025 н.р. https://surl.li/lurxdn</p>
4	Чи відповідає професійна кваліфікація	Започаткування освітньо-професійної програми проектною групою здійснювалося з врахуванням запитів роботодавців та ринку освітніх послуг. Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку	1. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у

<p>здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?</p>	<p>висококваліфікованих фахівців із ґрунтовними теоретичними знаннями, вміннями і навичками в галузі транспортних технологій, необхідних для ефективного здійснення професійної діяльності у сфері автомобільного транспорту на підприємствах, установах, організаціях, здатних розв'язувати задачі в області автомобільного транспорту, безпеки та надійності автотранспортного процесу перевезення. Під час обговорення проєкту ОПП був присутній директор ПП “МВП Логістик” Котельчук М.М., директор СП ТОВ “Алвітранс” ЛТД Стельмащук В.В. пропозиції яких щодо змісту ОПП були враховані, оскільки вони стосувалися формування у здобувачів освіти якісних професійних знань, формуванню практичних навичок актуальних на ринку праці за даною ОПП.</p> <p>Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку високоінтелектуального покоління свідомих фахівців в галузі транспортних технологій (на автомобільному транспорті), необхідних для здійснення виробничої діяльності на підприємствах транспортної інфраструктури.</p> <p>Освітньо-професійна програма розроблена та реалізується відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ, Положення про внутрішню систему забезпечення якості у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”, які передбачають систематичний моніторинг відповідності рівня професійної кваліфікації здобувачів освіти вимогам ринку праці шляхом участі здобувачів освіти та роботодавців в засіданнях циклової комісії автомобільного транспорту та комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ.</p> <p>Опитування роботодавців щодо якості підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” у 2023–2024 навчальному році</p>	<p>Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/rinbit</p> <p>2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/qalpfz</p> <p>3. Витяг з протоколу засідання циклової комісії автомобільного транспорту від 11.11.2022 р. обговорення проєкту ОПП https://surl.li/oqopsx</p> <p>4. Витяг з протоколу від 07.10.2022 р. №2 створення проєктної групи з розробки ОПП https://surl.li/xloyqa</p> <p>5. Результати анкетування роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” та їхнього змістового наповнення у ТФК ЛНТУ, 2023-2024 https://surl.li/oygdcg</p> <p>6. Результати анкетування роботодавців щодо якості підготовки фахівців, якості освітньо-професійної програми “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” та їхнього змістового наповнення у ТФК ЛНТУ, 2024-2025 н.р. https://surl.li/lurxdn</p> <p>7. Відгук ТзОВ “ЗАХІД-АГРО-ТЕХНІКА” https://surl.li/bbhrro</p> <p>8. Відгук ТОВ “Волинь-Транс” https://surl.li/nrcwom</p> <p>9. Відгуки ТОВ “ФІЛ-ТРАНС ЛТД” https://surl.li/fnwem</p>
---	---	---

		<p>свідчить про високу оцінку рівня теоретичної підготовки та професійних знань здобувачів освіти.</p> <p>Рівень практичної підготовки 67 % респондентів оцінили на відмінно, 33 % - на добре. Водночас роботодавці наголошують на необхідності посилення формування у здобувачів освіти не лише фахових теоретичних і практичних умінь, а й загальних компетентностей, зокрема здатності до навчання і оволодіння новими вміннями, відповідальності у виконанні поставлених завдань, уміння працювати в команді та комунікабельності.</p> <p>У 2024-2025 н.р. 83% роботодавців оцінили рівень професійних знань і навичок здобувачів освіти на відмінно, решта поставили оцінку добре. Відповідно половина роботодавців оцінили практичну підготовку на оцінку відмінно, решта на добре та задовільно.</p> <p>Про відповідність професійної кваліфікації здобувачі освіти ОПП “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” вимогам ринку праці свідчать також відгуки роботодавців на ОПП, які відзначають професійну спрямованість програми, оскільки вона охоплює ключові аспекти транспортної логістики, організації дорожнього руху та економіки транспорту.</p>	<p>10. Відгук ТзОВ “КМТ ТРАНС-ЛОГІСТИК” https://surl.li/bgpuxp</p>
5	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?</p>	<p>Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” розроблена відповідно до Закону України “Про фахову передвищу освіту”, запитів роботодавців, ринку освітніх послуг. У 2024-2025 н.р. ОПП була модернізована у зв'язку із затвердженням Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами), наказ МОН України від 27.02.2023 р. №213.</p> <p>Зміст ОПП забезпечується обов’язковими освітніми компонентами загальної та професійної підготовки й доповнюється вибірконими освітніми компонентами, що сприяє формуванню навичок вирішення типових спеціалізованих задач в галузі транспортних систем та технологій під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2022 р. https://surl.li/xtetfb</p> <p>2. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2024 р. https://surl.li/moxjxz</p> <p>3. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2025 р. https://surl.li/ckmymp</p> <p>4. Стандарт фахової передвищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами) https://surl.li/cmworm</p> <p>5. Національна рамка кваліфікацій:</p>

		<p>відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов, а також нести відповідальність за результати своєї діяльності.</p> <p>Відповідність ОПП дескрипторам Національної рамки кваліфікацій підтверджується сформульованими програмними результатами навчання, матрицею відповідності визначених в освітньо-професійній програмі “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” компетентностей дескрипторам НРК, структурно-логічною схемою програми.</p>	<p>https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij</p>
6	<p>Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар’єри випускників?</p>	<p>До розробки та обговорення освітньо-професійної програми “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” 11.11.2022 р. були залучені директор ПП “МВП Логістик” Котельчук М. М., директор СП ТОВ “Алвітранс” ЛТД Стельмащук В.В., які відзначили відповідність ОПП сучасним вимогам ринку праці, що сприятиме наданню якісних професійних знань, формуванню умінь та навичок у майбутніх фахових молодших бакалаврів.</p> <p>В процесі моніторингу реалізації освітньо-професійної програми, на засіданні циклової комісії від 31.05.2024 р. були запрошені роботодавці, зокрема представники ТОВ “Авто Дром Луцьк”, ПрАТ “Волинь-Авто”, СП ТзОВ “Алвітранс”, які акцентували свою увагу на потребі у збільшенні кількості практичних занять для здобувачів освіти безпосередньо на підприємствах. Це в свою чергу дозволить здобувачам освіти, під час проходження практики і виконанні практичних занять набути додаткових навичок для побудови кар’єри.</p> <p>На засіданні циклової комісії автомобільного транспорту, при обговоренні ОПП, 01.05.2025. роботодавці також запропонували врахувати потребу у збільшенні кількості занять та їх тематики, що проводяться на базах практики або на підприємствах, установах, організаціях.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Витяг з протоколу засідання циклової комісії автомобільного транспорту від 11.11.2022 р. обговорення проекту ОПП https://surl.li/oqopsx 2. Витяг з протоколу від 07.10.2022 р. №2 створення проектної групи з розробки ОПП https://surl.li/xloyqa 3. Протокол циклової комісії автомобільного транспорту від 31.05.2024 р. №7/2 про обговорення ОПП за участі роботодавців https://surl.li/eszyhg 4. Витяг з протоколу засідання циклової комісії автомобільного транспорту від 14.06.2024 р. №10, обговорення ОПП, затвердження https://surl.lu/ylpbpt 5. Протокол циклової комісії автомобільного транспорту від 01.05.2025 р. №8/1 про обговорення ОПП за участі роботодавців та здобувачів освіти https://surl.li/ydcztq

7	<p>Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?</p>	<p>В процесі моніторингу цикловою комісією, яка відповідає за підготовку за спеціальністю визначеної ОПП проводиться постійний, системний аналіз змін ринку освітніх послуг та особливостей ринку праці, проводиться аналіз запитів здобувачів освіти та роботодавців на основі проведення опитувань.</p> <p>Опитування здобувачів освіти у 2024-2025 н.р. щодо оцінки відповідності освітньо-професійної програми на відповідність спеціальності та вимогам ринку праці, то згідно результатів опитування - 62,69% оцінили відповідність програми підготовки спеціальності на відмінно, 25,38% - добре, 8,96% - задовільно і 2% - погано. Проведене опитування у поточному навчальному році, в свою чергу свідчить про те, що 52,5% респондентів оцінили відповідність програми підготовки спеціальності на відмінно, 25,7% - добре, 18,8% - задовільно і 3% - погано. На наявність негативних оцінок було звернено увагу цикловою комісією автомобільного транспорту, яка на своїх засіданнях звернула увагу на потребу в проведенні додаткової роз'яснювальної роботи серед здобувачів освіти, уточнення змісту окремих освітніх компонентів, посилення їх професійної спрямованості.</p> <p>Щодо опитувань роботодавців у 2023-2024 н.р. то їхній аналіз показує, що відповідність результатів навчання вимогам ринку праці, 50% роботодавців оцінили на 5 балів, 50% - на 4 балів. У 2024-2025 н.р. аналогічне опитування у 2025-2026 н.р. свідчить про такі результати: 52,5% респондентів оцінили відповідність програми підготовки спеціальності на відмінно, решта на добре та задовільно. Про те, що в освітньо-професійній програмі враховано перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку праці свідчать відгуки роботодавців на ОПП. Відзначається професійна спрямованість програми та її відповідність сучасним вимогам ринку праці, адже вона охоплює ключові аспекти транспортної логістики, організації дорожнього руху, економіки транспорту та екологічної безпеки, що забезпечує випусникам необхідні знання та компетенції.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/rinbit 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/qalpfz 3. Результати анкетування роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” та їхнього змістового наповнення у ТФК ЛНТУ, 2023-2024 https://surl.li/oygdcg 4. Результати анкетування роботодавців щодо якості підготовки фахівців, якості освітньо-професійної програми “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” та їхнього змістового наповнення у ТФК ЛНТУ, 2024-2025 н.р. https://surl.li/lurxdn 5. Рецензії роботодавців <ul style="list-style-type: none"> - ТзОВ “ЗАХІД-АГРО-ТЕХНІКА” https://surl.li/bbhrro - ТОВ “Волинь-Транс” https://surl.li/nrcwom - ТОВ «ФІЛ-ТРАНС ЛТД» https://surl.li/fnwemq ТзОВ «КМТ ТРАНС-ЛОГІСТИК» https://surl.li/bgpxup
---	--	--	--

		<p>Роботодавці зазначають, що випускники, підготовлені за даною освітньо-професійною програмою, є конкурентоспроможними на ринку праці та можуть успішно працювати на посадах диспетчерів, техніків з організації перевезень, фахівців з транспортної логістики, операторів автотранспортних підприємств та інших первинних посадах у сфері автомобільного транспорту. Також, перспективні напрямки розвитку галузі відображено в оновленні змісту освітніх компонентів та розширенні практичної підготовки здобувачів освіти.</p> <p>Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” є також затребуваною на ринку освітніх послуг. Про це свідчить зростання кількості зарахованих здобувачів на дану ОПП протягом періоду у 2025 р. в порівнянні з 2023 р. на 52,5%.</p>	<p>6. Результати анкетування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ у 2024-2025 н.р. https://surl.li/gwggjz</p> <p>7. Результати анкетування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ у 2025-2026 н.р. https://surl.li/smhcf1</p> <p>8. Звіт директора Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” про діяльність коледжу за 2025 р. https://surl.li/jhwzhn</p>
8	<p>Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?</p>	<p>Особливістю освітньо-професійної програми “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” є формування у здобувачів освіти здатності організації транспортних процесів та систем, вирішення актуальних задач технічного, організаційного та технологічного забезпечення автомобільних перевезень.</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2022 р. https://surl.li/xtetfb</p> <p>2. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2024 р. https://surl.li/moxjxz</p> <p>3. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2025 р. https://surl.li/ckmymp</p>

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	<p>У змісті освітньо-професійної програми передбачено порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” розроблена на основі пропозицій роботодавців та модернізована відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти. Передбачає підготовку здобувачів освіти на основі базової середньої освіти (БСО) та повної загальної середньої освіти (ПЗСО).</p> <p>Обсяг ОПП на основі БСО складає 180 кредитів ЄКТС з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, передбачений термін навчання 3 роки і 10 місяців; на основі ПЗСО обсяг кредитів ЄКТС - 180, термін навчання 2 роки і 10 місяців.</p> <p>В ТФК ЛНТУ також затверджений Порядок визнання та перезарахування результатів навчання при вступі до Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” на основі освітньо-кваліфікаційного рівня “Кваліфікований робітник”, який встановлює і регламентує процедуру визнання та перезарахування результатів навчання, отриманих при вступі до Технічного фахового коледжу Луцького національного технічного університету на основі освітньо-кваліфікаційного рівня “Кваліфікований робітник”. У випадку запитів щодо зміни вимог до осіб, які можуть розпочати навчання за цією ОПП, вона буде переглянута. Нормативно визначено є</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2022 р. https://surl.li/xtetfb</p> <p>2. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2024 р. https://surl.li/moxjxz</p> <p>3. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2025 р. https://surl.li/ckmymp</p> <p>4. Порядок визнання та перезарахування результатів навчання при вступі до Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» на основі освітньо-кваліфікаційного рівня “Кваліфікований робітник” https://surl.li/xzbttop</p> <p>5. Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://surl.li/vlnjfb</p>

		<p>процедура перезарахування результатів навчання в коледжі на основі ОКР Кваліфікований робітник.</p> <p>З метою формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти у коледжі затверджений Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, який визначає загальні вимоги до процедури визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у межах неформальної та інформальної освіти.</p>	
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	<p>В освітньо-професійній програмі визначено, що після підготовки фахівцю присвоюється освітня кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті). Фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) професійну роботу і може займати такі посади як технік-технолог (механіка), диспетчер автомобільного транспорту, диспетчер з міжнародних перевезень, диспетчер служби перевезень, диспетчер станційний, інспектор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань, інспектор з охорони праці та техніки безпеки, ревізор з безпеки руху, ревізор автомобільного транспорту, технік-інспектор з контролю за використанням палива, оператор диспетчерського руху та навантажувально-розвантажувальних робіт на автомобільному транспорті.</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2022 р. https://surl.li/xtetfb</p> <p>2. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2025 р. https://surl.li/ckmymp</p>
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для	<p>Освітньо-професійну програму (ОПП) “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) вперше розглянуто та схвалено на позачерговому засіданні Педагогічної ради ТФК ЛНТУ, протокол № 4 від 22.11.2022 р.</p> <p>Відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ та затвердження Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами) (наказ МОН</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2022 р. https://surl.li/xtetfb</p> <p>2. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2025 р. https://surl.li/ckmymp</p> <p>3. Стандарт фахової передвищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами) https://surl.li/cmworm</p>

	<p>додаткового регулювання?</p>	<p>України від 27.02.2023 р. №213) ОПП було модернізовано для приведення у відповідність Стандарту у 2024-2025 н.р. У 2025-2026 н.р. оновлення ОПП частково стосувалися змін у Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти.</p> <p>Відповідно, інтегральні, загальні, фахові компетентності освітньо-професійної програми “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” 2025-2026 н.р. відповідають Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами).</p>	
4	<p>Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?</p>	<p>Зміст освітньо-професійної програми “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” відповідає спеціальності, оскільки ОПП модернізована та оновлена відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами)”(наказ МОН України від 27.02.2023 р. №213). Визначені стандартом загальні, спеціальні (фахові) компетентності та програмні результати навчання, обсяг відповідають освітньо-професійній програмі.</p> <p>Про відповідність змісту ОПП спеціальності свідчать опитування здобувачів освіти. Згідно опрацьованих даних у 2023-2024 н.р. 58,3% здобувачів освіти оцінили відповідність змісту освітньо-професійної програми відповідній спеціальності на відмінно, 25 % - на добре, 8,3 % - на задовільно і 8,3 % - вважають, що зміст освітньо-професійної програми не відповідає обраній спеціальності. У 2024-2025 н.р. опитування здобувачів освіти щодо якості освітньо-професійної програми свідчить, що 61,9% опитаних оцінили відповідність змісту освітньо-професійної програми відповідній спеціальності/професії на добре, 17,1 % - на задовільно, 21 % - на відмінно і 3,9 % - вважають, що зміст освітньо-професійної програми не відповідає обраній спеціальності.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2022 р. https://surl.li/xtetfb 2. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2025 р. https://surl.li/ckmymp 3. Стандарт фахової передвищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами)https://surl.li/cmworm 4. Результати анкетування здобувачів освіти ТФК ЛНТУ ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) щодо якості освітньо-професійних програм, які реалізуються у ТФК ЛНТУ, 2024 р. https://surl.li/rsqija 5. Результати анкетування здобувачів освіти ТФК ЛНТУ ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) щодо якості освітньо-професійних програм, які реалізуються у ТФК ЛНТУ, 2025 р. https://surl.li/tefztm

5	<p>Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?</p>	<p>В освітньо-професійній програмі передбачено виконання здобувачами освіти курсових робіт з таких навчальних дисциплін як “Вантажні автомобільні перевезення” (ОК22) та “Пасажирські автомобільні перевезення” (ОК23), які здобувачі освіти ОПП опановують у шостому та сьомому семестрах (для здобувачів освіти, які навчаються на основі БСО) та в четвертому та п'ятому семестрі (здобувачі освіти, що навчаються на основі ПЗСО). Крім цього, з метою закріплення та практичного застосування теоретичних знань і формування професійних умінь, необхідних для проектування елементів транспортно-складської інфраструктури з дисципліни “Проектування транспортно-складських комплексів” (ОК21) здобувачі освіти виконують графічну роботу у п'ятому семестрі (БСО) та третьому (ПЗСО).</p> <p>Підсумковою формою атестації здобувачів фахової передвищої освіти є написання та публічний захист кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі або вирішення практичної проблеми у сфері транспортних технологій на автомобільному транспорті на основі сучасних технологій і економічних моделей. Теми кваліфікаційних робіт затверджуються, а керівники кваліфікаційних робіт/проектів призначаються відповідно до наказу директора коледжу.</p> <p>До керівництва виконанням кваліфікаційних робіт залучаються також представники транспортних підприємств регіону. Зокрема, у 2025-2026 н.р. до керівництва кваліфікаційними роботами залучений директор СП ТзОВ “Алвітранс” Стельмашук В.В. та директор ТОВ “ТАВОЯР” Волинчук В.В. Головою екзаменаційної комісії у поточному навчальному році є Серeda О.Л., заступник начальника відділу транспорту Луцької міської ради.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2022 р. https://surl.li/xtetfb 2. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2025 р. https://surl.li/ckmymyp 3. Наказ про затвердження тем та призначення керівника курсових робіт проектів від 15.10.2025 р. №606-07-14 https://surl.li/iaohlj 4. Розпорядження про створення комісії для проведення захисту курсових робіт у першому семестрі 2025-2026 н. р. https://surl.li/awxsnv 5. Наказ про затвердження тем та призначення керівників кваліфікаційних робіт (проектів) від 09.12.2025 р. №746-07-14 https://surl.li/kuwuyd 6. Наказ про персональний склад екзаменаційних комісій та проведення атестації здобувачів освіти 9.12.2025 р. №745-07-14 https://surl.li/zrnzxl
6	<p>Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що</p>	<p>З метою формування у здобувачів освіти індивідуальної освітньої траєкторії, відповідно до Закону України “Про фахову передвищу освіту” зміст освітньо-професійної програми передбачає, крім обов'язкових освітніх компонентів, які формують загальні та</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2022 р. https://surl.li/xtetfb

<p>передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?</p>	<p>спеціальні (фахові) компетентності, програмні результати, перелік вибіркового освітніх компонент загального та професійного спрямування, які в свою чергу поглиблюють фахові та загальні компетентності здобувачів освіти. Обсяг вибіркового дисциплін складає 10% загального обсягу освітньо-професійної програми та становить 18 кредитів ЄКТС. Здобувачі освіти обирають дві дисципліни загальних компетентностей обсягом 4 кредити ЄКТС кожна та дві дисципліни фахових компетентностей по 5 кредитів ЄКТС кожна.</p> <p>Відповідно до плану роботи циклових комісій та Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів ТФК ЛНТУ обговорюється перелік пропонованих вибіркового курсів для вивчення здобувачами освіти, формуються та оприлюднюються силабуси вибіркового дисциплін, проводяться презентації вибіркового курсів, опісля здобувачі освіти в два етапи обирають дисципліни на наступний навчальний рік. На основі їхнього особистого вибору, відповідно до Положення, формується розпорядження про розподіл здобувачів освіти для вивчення загальних та фахових вибіркового дисциплін.</p> <p>Також здобувачі освіти після процедури вибору освітніх компонентів проходять анонімне опитування з метою вдосконалення процедури вибору освітніх компонентів, результати якого оприлюднюються на сайті ТФК ЛНТУ.</p>	<p>2. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2025 р. https://surl.li/ckmymmp</p> <p>3. Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів https://surl.li/rckskgi</p> <p>4. Інформація щодо вибіркового дисциплін: перелік, силабуси, графіки презентацій цикловими комісіями, розподіл для вивчення, п.14 “Вибіркова складова освітнього процесу”: https://tk.lntu.edu.ua/ops-fmb/</p> <p>5. Графік презентацій цикловими комісіями загальних вибіркового дисциплін на 2025-2026 н.р. https://surl.lu/ririyb</p> <p>6. Графік презентацій цикловими комісіями фахових вибіркового дисциплін на 2024-2025 н.р. https://surl.li/bvkudx</p> <p>7. Алгоритм вибору дисциплін https://surl.li/pnzfmm</p> <p>8. Розпорядження про затвердження переліку вибіркового дисциплін на 2025-2026 н.р. https://surl.li/fqjiss</p> <p>9. Розпорядження про розподіл здобувачів освіти на загальні вибіркового дисципліни на 2025-2026 н.р. https://surl.li/mfnizk</p> <p>10. Розпорядження про розподіл здобувачів освіти на фахові вибіркового дисципліни https://surl.li/wacrvm</p> <p>11. Результати анкетування здобувачів освіти ТФК ЛНТУ ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) щодо якості</p>
---	---	---

			організації вибору дисциплін, 2024-2025 н.р. https://surl.lu/fhqhyi 12. Результати анкетування здобувачів освіти ТФК ЛНТУ ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) щодо якості організації вибору дисциплін, 2025-2026 н.р. https://surl.lt/teeymd
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	В освітньо-професійній програмі “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр неформальні спеціалізації відсутні.	1. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2022 р. https://surl.li/xtetfb 2. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2025 р. https://surl.li/ckmymp
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	Впровадження дуальної форми навчання за освітньо-професійною програмою “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” є перспективним напрямком розвитку ОПП, про це у своїх відгуках на освітньо-професійну програму зазначають роботодавців. Зокрема, акцентують свою увагу на розширення співпраці з підприємствами транспортної галузі, впровадження дуальної освіти.	1. Положення про дуальну освіту в Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету https://surli.cc/anpeed 2. Відгук ТЗОВ “КМТ ТРАНС-ЛОГІСТИК” https://surl.li/bgpxup
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	Процедури організації освітнього процесу за дуальною формою визначено Положенням про дуальну освіту у ТФК ЛНТУ. З метою посилення практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти в освітній процес впроваджуються елементи дуальної форми здобуття освіти, про що свідчать відповідні договори з підприємствами регіону. Мета такої співпраці з підприємствами полягає в підвищенні якості освітніх послуг, що надаються Коледжем за освітньо-професійною програмою “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, а також підготовка кадрів відповідно до потреб і вимог підприємств, шляхом визначення	1. Положення про дуальну освіту в Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету https://surli.cc/anpeed 2. Договір про співпрацю з реалізації навчання з елементами дуальної форми здобуття освіти за освітньо-професійною програмою “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” № 57/07-15 https://surl.lt/xxhvrz 3. Договір про співпрацю з реалізації навчання з елементами дуальної форми здобуття освіти за

		відповідних програмних результатів навчання й забезпечення посилення рівня практичної підготовки при їх опануванні.	освітньо-професійною програмою “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” № 55/07-15 https://surl.li/dklrdu
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	<p>Процедури і заходи щодо залучення роботодавців в освітній процес визначено Положенням про організацію співпраці з роботодавцями в освітньому процесі та підготовці фахівців, Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм, а також Порядком проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у ТФК ЛНТУ.</p> <p>Зокрема, Положення про організацію співпраці з роботодавцями в освітньому процесі та підготовці фахівців визначає порядок, напрями, форми та механізми співпраці Коледжу з роботодавцями з метою підвищення якості підготовки фахівців, узгодження освітньо-професійних із потребами ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників. Взаємодія з роботодавцями має постійний, партнерський і консультативний характер та ґрунтується на принципах добровільності, відкритості, взаємної зацікавленості, рівноправності, відповідальності сторін і дотримання академічної доброчесності.</p> <p>Значна увага роботі з роботодавцями щодо їх залучення в навчальний процес приділяється під час планування роботи циклової комісії, а також під час проведення практичних занять в тому числі на підприємствах базах практик, під час семінарів, тренінгів, екскурсій тощо.</p> <p>ТФК ЛНТУ відкритий до різних напрямків співпраці з представниками підприємств та компаній регіону - на сайті ТФК ЛНТУ розміщена і завжди відкрита онлайн форма, яку можуть заповнити роботодавці щодо напрямків спільної діяльності.</p>	<p>1. Положення про організацію співпраці з роботодавцями в освітньому процесі та підготовці фахівців у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/kzcdhm</p> <p>2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/qalpfz</p> <p>3. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/rinbit</p> <p>4. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/P91eBM7</p> <p>5. Транспортні технології: поглиблення знань студентів про автомобільну індустрію https://www.facebook.com/share/p/17iZCzCaLc/</p> <p>6. Екскурсія на підприємство https://www.facebook.com/share/p/1BvGVThJE5/</p>

			7. Зустріч з роботодавцем: перспективи для майбутніх логістів https://www.facebook.com/share/p/1FrJZ17Q9Q/ 8. Анкета-пропозиція щодо співпраці та партнерства з ТФК ЛНТУ https://forms.gle/rw4PDZ17b72R4NxP6
--	--	--	--

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Обсяг освітньо-професійної програми “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” складає 180 кредитів ЄКТС для здобувачів освіти, які вступають на ОПП на основі повної загальної середньої освіти та 180 кредитів ЄКТС для здобувачів освіти на основі базової середньої освіти з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти. Обсяг освітньо-професійної програми відповідає Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами) та Закону України “Про фахову передвищу освіту” (стаття 7, п.5,6)	1. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2022 р. https://surl.li/xtetfb 2. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2025 р. https://surl.li/ckmymmp 3. Стандарт фахової передвищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами) https://surl.li/cmwirm 4. Закон України “Про фахову передвищу освіту” https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової	Обов'язкові освітні компоненти загального та професійного спрямування формують загальні та спеціальні (фахові) компетентності, які визначені стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами), що відображено у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми. Обсяг обов'язкових освітніх компонентів складає 162 кредити включаючи практичну	1. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2022 р. https://surl.li/xtetfb 2. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2025 р. https://surl.li/ckmymmp

	передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	підготовку та підсумкову атестацію здобувачів освіти, яка передбачає написання та публічний захист кваліфікаційної роботи.	3. Стандарт фахової передвищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами) https://surl.li/cmwirm
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	Здобувачі освіти беруть участь у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору освітніх компонент, які передбачені освітньо-професійною програмою в обсягах визначених Законом України “Про фахову передвищу освіту”, який складає 10% загального обсягу ОПП (ст.54, п.1.). В освітньо-професійній програмі “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” обсяг вибіркових дисциплін складає 18 кредитів ЄКТС, зокрема 8 кредитів циклу загальної підготовки та 10 кредитів циклу професійної підготовки. Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачем освіти на основі власних інтересів з урахуванням потреб майбутньої фахової діяльності. Вибір здійснюється згідно Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів ТФК ЛНТУ	1. Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/rckski 2. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2022 р. https://surl.li/xtetfb 3. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2025 р. https://surl.li/ckmymp
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” враховує вимоги Законів України “Про фахову передвищу освіту”, “Про освіту”, Національної рамки кваліфікацій, відповідно вищевказані обсяги ОПП відповідають чинним нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству. Зокрема: 1. Закону України “Про освіту” від 05.09.2017 №2145-VIII. 2. Закону України “Про фахову передвищу освіту” від 06.06.2019. № 2745-VIII. 3. Постанові Кабінету Міністрів України “Про затвердження Національної рамки кваліфікацій” від 23.11.2011. № 1341. 4. Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 275 Транспортні технології (за видами) освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр (наказ МОН від 27.02.23 р. №213)	1. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2022 р. https://surl.li/xtetfb 2. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2025 р. https://surl.li/ckmymp 3. Стандарт фахової передвищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами) https://surl.li/cmwirm 4. Закон України “Про фахову передвищу освіту” https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	<p>Так, в освітньо-професійній програмі «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» виокремлено програмні результати навчання, визначені закладом фахової передвищої освіти.</p> <p>Освітньо-професійна програма розроблена на основі аналізу ринку праці та ринку освітніх послуг і містить програмні результати навчання, спрямовані на підготовку фахівців у галузі транспортних технологій (на автомобільному транспорті), здатних до здійснення професійної діяльності на підприємствах транспортної інфраструктури.</p> <p>Освітньо-професійна програма 2024–2025, 2025–2026 навчальних років враховує вимоги Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами) з урахуванням відповідної спеціалізації. Програмні результати навчання передбачають формування у здобувачів освіти знань, умінь і навичок з організації транспортних процесів і систем, а також здатності до розв'язання актуальних технічних, організаційних і технологічних завдань у сфері автомобільних перевезень.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2022 р. https://surl.li/xtetfb 2. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2024 р. https://surl.li/moxjxz 3. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2025 р. https://surl.li/ckmymyp 4. Стандарт фахової передвищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами) https://surl.li/cmworm
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>Освітньо-професійна програма передбачає використання проблемно-орієнтованих, проєктних та дослідницьких методів навчання, у межах яких здобувачі освіти самостійно аналізують професійні ситуації, збирають і опрацьовують інформацію, виконують розрахунки, формулюють висновки та обґрунтовують прийняті рішення. Така діяльність реалізується під час виконання практичних і лабораторних робіт, індивідуальних завдань, графічних (ОК21), курсових (ОК22, ОК23) та кваліфікаційних робіт (ОК32), а також у процесі проходження практичної підготовки (ОК28, ОК29, ОК30, ОК31).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2022 р. https://surl.li/xtetfb 2. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2025 р. https://surl.li/ckmymyp 3. Методичні вказівки для виконання курсової роботи із дисципліни “Вантажні автомобільні перевезення” https://surl.li/xuzss

		<p>Самостійна дослідницька робота здобувачів спрямована на вивчення реальних виробничих процесів у сфері автомобільного транспорту, аналіз ефективності організації перевезень, використання нормативної документації та сучасних інформаційних технологій. При цьому викладачі виконують роль наставників і консультантів, забезпечуючи методичний супровід і контроль результатів навчання. Закладені в ОПП методи навчання сприяють формуванню у здобувачів аналітичного мислення, здатності до самостійного пошуку та опрацювання інформації, прийняття обґрунтованих професійних рішень, що відповідає вимогам підготовки фахівців транспортної галузі.</p>	<p>4. Методичні вказівки для виконання курсової роботи із дисципліни “Пасажирські автомобільні перевезення” https://surl.lt/oonlmi</p> <p>5. Методичні вказівки для виконання графічної роботи із дисципліни “Проектування транспортно-складських комплексів” https://surl.li/cextjy</p> <p>6. Методичні вказівки для виконання кваліфікаційної роботи https://surl.li/ulbarv</p> <p>7. Наскрізна програма практики за ОПП “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” https://surl.li/esyfuu</p>
3	<p>Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?</p>	<p>Освітньо-професійна програма структурована в контексті загального часу навчання. Структура освітньо-професійної програми відповідає встановленій тривалості навчання, вимогам Стандарту фахової передвищої освіти (ОПП 2024-2025 н.р., ОПП 2025-2026 н.р.) і Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). Загальний обсяг освітньо-професійної програми визначено в кредитах ЄКТС і розподілено за роками та семестрами навчання. Структура освітньо-професійної програми передбачає рівномірний розподіл дисциплін за семестрами та роками навчання з урахуванням максимально допустимого навчального навантаження на здобувача освіти, яке складає 30 годин в тиждень для здобувачів освіти, які навчаються на основі повної загальної середньої освіти. Для здобувачів освіти, які навчаються на основі базової середньої освіти і, одночасно, здобувають повну загальну середню освіту, з врахуванням освітньої програми профільної середньої освіти, максимальне навчальне навантаження складає до 36 аудиторних годин на тиждень.</p> <p>Розподіл освітніх компонентів, зокрема обов'язкових, вибіркових та практичної підготовки відображено в структурно-логічних схемах,</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті), 2022 р. https://surl.li/xtetfb</p> <p>2. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті), 2025 р. https://surl.li/ckmymmp</p> <p>3. Навчальний план підготовки ФМБ на основі БСО, 2023 р. https://surl.li/mzusaf</p> <p>4. Навчальний план підготовки ФМБ на основі ПЗСО, 2023 р. https://surl.li/ixaywi</p> <p>5. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» https://surl.lu/vptosh</p> <p>6. Освітня програма профільної середньої освіти підготовки фахового молодшого бакалавра на основі базової середньої освіти, 2023 р. https://surl.li/bqlhzm</p>

		які відображають структуру ОПП на основі БСО терміном навчання 3 роки і 10 місяців та на основі ПЗСО терміном навчання 2 роки і 10 місяців.	
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	Освітньо-професійна програма містить поділ на змістовні блоки, а саме на блок обов'язкових освітніх компонентів ОПП, загальним обсягом 126 кредитів ЄКТС, блок вибіркових освітніх компонентів, обсягом 18 кредитів ЄКТС, практичної підготовки - 24 кредити ЄКТС. Обсяг виділений на підсумкову атестацію, яка складається з підготовки кваліфікаційної роботи (дипломне проектування) та її публічного захисту складає 12 кредитів ЄКТС. Блок обов'язкових освітніх компонент також поділяється на цикл освітніх компонент загальної підготовки обсягом 22,5 кредитів ЄКТС та цикл освітніх компонент професійної підготовки обсягом 103,5 кредитів ЄКТС.	1. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2022 р. https://surl.li/xtetfb 2. Навчальний план підготовки ФМБ на основі БСО, 2023 р. https://surl.li/mzusaf 3. Навчальний план підготовки ФМБ на основі ПЗСО, 2023 р. https://surl.li/ixaywi 4. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/rinbit
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Приведена структурно-логічна схема освітньо-професійної програми “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” забезпечує досягнення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених ОПП. Структурно-логічні схеми підготовки здобувачів фахової передвищої освіти на основі базової середньої освіти (с. 14–15 ОПП) та повної загальної середньої освіти (с. 16–17 ОПП) відображають послідовність вивчення освітніх компонентів та сприяють поетапному формуванню загальних і спеціальних (фахових) компетентностей. Побудова структурно-логічних схем здійснювалася з урахуванням міждисциплінарних зв'язків між освітніми компонентами, послідовності формування програмних результатів навчання і компетентностей, термінів реалізації освітньо-професійної програми,	1. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2022 р. https://surl.li/xtetfb 2. Навчальний план підготовки ФМБ на основі БСО, 2023 р. https://surl.li/mzusaf 3. Навчальний план підготовки ФМБ на основі ПЗСО, 2023 р. https://surl.li/ixaywi

		тижневого навчального навантаження здобувачів освіти, а також співвідношення обов'язкової та вибіркової складових ОПП.	
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми?	<p>Обов'язкові освітні компоненти у сукупності дають змогу досягти програмних результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою та відображених у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП.</p> <p>Відповідно до матриці відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми (с. 21 ОПП), обов'язкові освітні компоненти циклів загальної та професійної підготовки забезпечують формування визначених програмних результатів навчання, які, у свою чергу, спрямовані на досягнення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей.</p> <p>Зазначена матриця відображає внесок кожного обов'язкового освітнього компонента у формування відповідних компетентностей і включає всі визначені ОПП компетентності (10 загальних і 12 спеціальних (фахових)) та 32 обов'язкові освітні компоненти.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2022 р. https://surl.li/xtetfb 2. Навчальний план підготовки ФМБ на основі БСО, 2023 р. https://surl.li/mzusaf 3. Навчальний план підготовки ФМБ на основі ПЗСО, 2023 р. https://surl.li/ixaywi 4. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/rinbit
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувані визначені у матриці відповідності компетентності?	<p>Програмні результати навчання, сформульовані в освітньо-професійній програмі “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, узгоджені із загальними та спеціальними (фаховими) компетентностями, визначеними ОПП. Про це свідчить матриця відповідності результатів навчання і компетентностей (с.20 ОПП), яка демонструє, що кожен програмний результат навчання спрямований на формування однієї або кількох компетентностей.</p> <p>У матриці відображено 14 програмних результатів навчання, які забезпечують формування 10 загальних та 12 спеціальних (фахових) компетентностей. Така узгодженість результатів навчання і компетентностей забезпечує досягнення цілей освітньо-професійної програми та формування у здобувачів фахової передвищої освіти необхідних загальних і спеціальних (фахових) компетентностей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2022 р. https://surl.li/xtetfb

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	<p>Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” здійснюється відповідно до вимог Закону України “Про фахову передвищу освіту” та визначається Положенням про організацію освітнього процесу у ТФК ЛНТУ. Відповідно до Положення, індивідуальна освітня траєкторія здобувача освіти визначається через його індивідуальний навчальний план, який розробляється і затверджується на основі навчального плану та робочого навчального плану відповідної освітньо-професійної програми.</p> <p>Індивідуальний навчальний план здобувача освіти формується за результатами особистого вибору здобувачем фахової передвищої освіти освітніх компонентів з урахуванням вимог освітньо-професійної програми щодо вивчення її обов’язкових компонентів на кожен рік навчання. Індивідуальний навчальний план є обов’язковим для виконання здобувачем фахової передвищої освіти. Порядок розроблення та затвердження індивідуальних навчальних планів, процедура реалізації права здобувача освіти на вільний вибір навчальних дисциплін визначаються Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ТФК ЛНТУ та Положенням про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у ТФК ЛНТУ.</p> <p>Індивідуальна освітня траєкторія здобувача фахової передвищої освіти реалізується шляхом вибору ним освітніх компонент загального та професійного циклу. Обсяг вибіркового освітніх компонент складає 10% обсягу освітньо-професійної програми, що становить 18 кредитів ЄКТС.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.lu/vptosh 2. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти в Технічному фаховому коледжі Луцького НТУ https://surl.li/hcvglg 3. Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів https://surl.li/rcskgi 4. Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://surl.li/vlnjfb

		<p>Крім цього, студенти можуть самостійно, за погодженням з адміністрацією коледжу, обирати для себе базу практики і запропонувати її для використання (розділ 11. Положення про організацію освітнього процесу у ТФК ЛНТУ)</p> <p>Індивідуальна освітня траєкторія також формується через визнання результатів навчання здобутих здобувачами освіти через неформальну та/або інформальну освіту.</p>	
2	<p>Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?</p>	<p>Механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій розроблені та діють в межах реалізації освітньо-професійної програми “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”. В освітньо-професійній програмі передбачений вибір здобувачами освіти чотирьох навчальних дисциплін загальних обсягом 18 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам щодо обсягу вибіркової складової ОПП. Вибіркові дисципліни поділяються на вибіркові дисципліни загальної та фахової підготовки. Перелік вибірових дисциплін на початковому етапі обговорюється на засіданнях циклових комісій та подається витягами на засідання Педагогічної ради в лютому. Остаточний перелік освітніх компонент для вибору здобувачами освіти затверджується на засіданні Педагогічної ради та розпорядженням директора коледжу.</p> <p>Детально порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти регламентуються Положенням про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів. Положення конкретизує процедури формування переліку та подальшого вивчення здобувачами освіти вибірових навчальних дисциплін, принципи організації вибору, навчально-методичне забезпечення вибірових дисциплін. Процедура вибору здійснюється відповідно до розробленого алгоритму відкрито, з максимальним інформуванням здобувачів освіти, оприлюдненням інформації в соціальних мережах та на сайті ТФК ЛНТУ.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів https://surl.li/rcskgi 2. Розпорядження про затвердження переліку вибірових дисциплін на 2025-2026 н.р. https://surl.li/fqiss 3. Розпорядження про розподіл здобувачів освіти на загальні вибіркові дисципліни https://surl.li/mfnizk 4. Розпорядження про розподіл здобувачів освіти на фахові вибіркові дисципліни https://surl.li/wacrvn 5. Результати анкетування здобувачів освіти ТФК ЛНТУ ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) щодо якості організації вибору дисциплін, 2024-2025 н.р. https://surl.lu/fhqhyi 6. Результати анкетування здобувачів освіти ТФК ЛНТУ ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) щодо якості організації вибору дисциплін, 2025-2026 н.р. https://surl.lt/teeymd

		<p>Для покращення організації процедури вибору загальних і фахових навчальних дисциплін, аналізу процедури вибору відповідно до затвердженого графіку опитувань проводиться анонімне опитування учасників освітнього процесу.</p> <p>З метою формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачам освіти надається також право самостійного вибору тем курсових та кваліфікаційних робіт, а також форматів навчальної діяльності (наприклад, проєктних чи дослідницьких).</p>	<p>7. Протокол циклової комісії автомобільного транспорту щодо розгляду та затвердження тематики курсових робіт від 2.09.2025 р. №2 https://surl.lu/ixxlvq</p> <p>8. Протокол циклової комісії автомобільного транспорту щодо розгляду та затвердження тематики кваліфікаційних робіт від 17.11.2025 р. №4 https://surl.li/lanlnx</p> <p>9. Протокол циклової комісії автомобільного транспорту щодо обговорення та організація процесу вибору навчальних дисциплін від 17.02.2025 р. №7 https://surl.li/uhllbw</p>
3	<p>Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>Процедура вибору освітніх компонентів здобувачами освіти здійснюється відкрито, інформація про перелік, етапу вибору, порядок вибору надається через керівників груп, керівників груп забезпечення освітньо-професійних програм, офіційний сайт коледжу та соціальні мережі. Після затвердження переліку загальних та вибіркового дисциплін в поточному навчальному році на наступний викладачі готують силабуси та презентують дисципліни відповідно до складеного графіку здобувачам освіти.</p> <p>У вільному доступі для здобувачів освіти на сайті ТФК ЛНТУ представлений перелік вибіркового дисциплін і їхніх силабусів, графік презентації вибіркового дисциплін цикловими комісіями коледжу, а також розпорядження щодо формування груп для вивчення загальних та фахових вибіркового дисциплін на наступний навчальний рік. У 2025-2026 н.р. для здобувачів освіти був доступний вибір із 28 дисциплін загальних компетентностей.</p> <p>Таким чином, здобувачі освіти на основі ПЗСО, термін навчання яких складає 2 роки і 10 місяців обирають загальну вибірку дисципліну у першому семестрі першого курсу на другий семестр поточного навчального року із загального переліку запропонованих цикловими комісіями дисциплін, в другому семестрі обирають також вибірку</p>	<p>1. Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркового складової навчальних і робочих навчальних планів https://surl.li/rcskgi</p> <p>2. Графік презентацій цикловими комісіями загальних вибіркового дисциплін на 2025-2026 н.р. https://surl.lu/ririyb</p> <p>3. Графік презентацій цикловими комісіями фахових вибіркового дисциплін на 2024-2025 н.р. https://surl.li/bvkudx</p> <p>4. Алгоритм вибору дисциплін https://surl.li/pnzfmm</p> <p>5. Інформація щодо вибіркового дисциплін: перелік, силабуси, графіки презентацій цикловими комісіями, розподіл для вивчення, п.14 “Вибіркова складова освітнього процесу”: https://tk.lntu.edu.ua/ops-fmb/</p> <p>6. Результати анкетування здобувачів освіти ТФК ЛНТУ ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) щодо якості</p>

		<p>освітню компоненту загальних компетентностей на третій семестр та фахову вибірку для вивчення у четвертому семестрі. У четвертому семестрі вже обирають фахову дисципліну на п'ятий семестр відповідно.</p> <p>Здобувачі освіти на основі БСО, термін навчання яких складає 3 роки і 10 місяців обирають загальну вибірку дисципліну у другому семестрі на четвертий семестр, а в четвертому семестрі обирають вже дві дисципліни: загальну для вивчення у п'ятому семестрі та фахову вибірку для вивчення у шостому семестрі. В шостому семестрі обирають також з переліку фахову вибірку дисципліну на сьомий семестр із переліку запропонованому цикловими комісіями.</p> <p>Таким чином, загальний обсяг вибіркової складової освітньо-професійної програми складає 18 кредитів ЄКТС, або 10% обсягу ОПП.</p> <p>З метою удосконалення процедури вибору, виявлення слабких сторін та недоліків в ТФК ЛНТУ проводить опитування щодо якості організації вибору дисциплін результати якого оприлюднені на сайті закладу освіти.</p>	<p>організації вибору дисциплін, 2024-2025 н.р. https://surl.lu/fhghyi</p> <p>7. Результати анкетування здобувачів освіти ТФК ЛНТУ ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) щодо якості організації вибору дисциплін, 2025-2026 н.р. https://surl.lt/teeymd</p> <p>8. Анкетування здобувачів освіти щодо організації вибору дисциплін, 2025-2026 н.р. https://forms.gle/EfWntomxLkR2Zbyy5</p>
4	<p>Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?</p>	<p>Нормативними документами, які регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів фахової передвищої освіти у ТФК ЛНТУ є Положення про організацію освітнього процесу у ТФК ЛНТУ, Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів, Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів освіти ТФК ЛНТУ.</p> <p>Питання визнання результатів здобувачів фахової передвищої освіти здобутих через неформальну та/або інформальну освіту регламентується Порядком визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ТФК ЛНТУ.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.lu/vptosh 2. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти в Технічному фаховому коледжі Луцького НТУ https://surl.li/hcvglg 3. Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів https://surl.li/rckskgi

			4. Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://surl.li/vlnjfb
5	<p>Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?</p>	<p>Інформування здобувачів фахової передвищої освіти регламентується Положенням про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів. Зокрема, відповідно до алгоритму організації вибору дисциплін здобувачами освіти ТФК ЛНТУ, обов'язковою є презентація вибіркового дисциплін згідно затвердженого графіку, здобувачі освіти інформуються через соціальні мережі, інформація про перелік вибіркового дисциплін, графіки презентацій, розподіл на вибірково здійснюється також на сторінці ТФК ЛНТУ в розділі вибірково складово освітнього процесу.</p> <p>Моніторинг достатності та своєчасності інформування здобувачів освіти щодо вибіркової частини освітньо-професійної програми здійснюється за допомогою анонімного анкетування, яке свідчить, що у 2024-2025 н.р. переважна більшість опитаних здобувачів освіти - 89% отримали цілком достатньо інформації щодо можливості вибору навчальних дисциплін, порядку та термінів вибору дисциплін, особливостей формування груп для вивчення вибіркового дисциплін у коледжі; 11% - отримали вказану інформацію частково. У 2025-2026 н.р. 75% вважають, що отримали цілком достатньо інформації щодо можливості вибору навчальних дисциплін, порядку та термінів вибору дисциплін, особливостей формування груп для вивчення вибіркового дисциплін у коледжі; 23% - отримали вказану інформацію частково; 2% не отримували інформації щодо можливості вибору навчальних дисциплін, порядку та термінів вибору дисциплін. Це свідчить про потребу в посиленні та, можливо, зміні підходів до процесу інформування здобувачів освіти ОПП про можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії у поточному навчальному році.</p>	<p>1. Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів https://surl.li/rcksgj</p> <p>2. Алгоритм вибору дисциплін https://surl.li/pnzfmm</p> <p>3. Інформація щодо вибіркового дисциплін: перелік, силабуси, графіки презентацій цикловими комісіями, розподіл для вивчення, п.14 “Вибіркова складово освітнього процесу”: https://tk.lntu.edu.ua/ops-fmb/</p> <p>4. У коледжі розпочався вибір загальних вибіркового дисциплін на 2025-2026 н.р. https://www.facebook.com/share/p/17LsvKdcT6/</p> <p>5. Обирайте свідомо — формуйте своє професійне майбутнє! Оголошення про вибір фахових дисциплін https://www.facebook.com/share/p/1Juejmmbr8/</p> <p>6. Презентація вибіркового дисциплін для студентів автомобільного напрямку https://surl.li/tvodrd</p> <p>7. Результати анкетування здобувачів освіти ТФК ЛНТУ ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) щодо якості організації вибору дисциплін, 2024-2025 н.р. https://surl.lu/fhqhyi</p> <p>8. Результати анкетування здобувачів освіти ТФК ЛНТУ ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) щодо якості</p>

			<p>організації вибору дисциплін, 2025-2026 н.р. https://surl.lt/teeymd</p> <p>9. Графік проведення опитувань здобувачів освіти у 2024-2025 н.р. https://surl.lu/zmkbme</p> <p>10. Графік проведення опитувань у 2025-2026 н.р. в ТФК ЛНТУ https://surl.li/fitlca</p>
--	--	--	---

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	<p>Згідно Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” навчальний план складається на основі освітньо-професійної програми. Навчальні підготовки фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” сформовано на основі переліку освітніх компонент та структурно-логічної схеми ОПП, враховуючи обсяг обов'язкової та вибіркової складових ОПП “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”</p> <p>Відповідно до освітньо-професійної програми “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” підготовка здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється на основі базової середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти) та повної загальної середньої освіти. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, яка вступила в дію у 2023-2024 н.р. передбачає вивчення здобувачами освіти 32 обов'язкових освітніх компонентів, перелік</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2022 р. https://surl.li/xtetfb 2. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2025 р. https://surl.li/ckmymp 3. Навчальний план підготовки ФМБ на основі БСО, 2023 р. https://surl.li/mzusaf 4. Навчальний план підготовки ФМБ на основі ПЗСО, 2023 р. https://surl.li/ixaywi 5. Навчальний план підготовки ФМБ на основі БСО, 2025 р. https://surl.li/vysuki 6. Навчальний план підготовки ФМБ на основі ПЗСО, 2025 р. https://surl.li/ocminm

		<p>яких включає також практичну підготовку та підсумкову атестацію та 4 вибіркового освітніх компонентів загальної та фахової підготовки. Відповідно сформовані навчальні плани для вступників 2023 року на основі БСО терміном навчання 3 роки і 10 місяців та на основі ПЗСО терміном навчання 2 роки і 10 місяців. Навчальні плани відповідають освітньо-професійній програмі 2023-2024 н.р.</p> <p>Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2025-2026 н.р., передбачає вивчення 34 обов'язкових освітніх компонентів, включно з практичною підготовкою та підсумковою атестацією та 4 вибіркового освітніх компонентів. Відповідно сформовані навчальні плани для вступників 2025 року на основі БСО терміном навчання 3 роки і 10 місяців та на основі ПЗСО терміном навчання 2 роки і 10 місяців. Навчальні плани відповідають модернізованій та переглянутій освітньо-професійній програмі 2025-2026 н.р.</p>	
2	<p>Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?</p>	<p>Процедура затвердження навчального плану, а також його форма визначена в Положенні про організацію освітнього процесу у ТФК ЛНТУ (п.3.7., додаток 2). Навчальний план розробляється на весь період реалізації відповідної освітньо-професійної програми, розглядається та схвалюється на засіданні Педагогічної ради ТФК ЛНТУ, погоджується Вченою радою ЛНТУ, підписується головою випускової циклової комісії та директором коледжу, затверджується ректором ЛНТУ.</p> <p>Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра на основі БСО та ПЗСО 2023 року вступу та навчальні плани на основі БСО та ПЗСО 2025 року затверджені відповідно до процедури визначеної у ТФК ЛНТУ.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.lu/vptosh 2. Навчальний план підготовки ФМБ на основі БСО, 2023 р. https://surl.li/mzusaf 3. Навчальний план підготовки ФМБ на основі ПЗСО, 2023 р. https://surl.li/ixaywi 4. Навчальний план підготовки ФМБ на основі БСО, 2025 р. https://surl.li/vysuki 5. Навчальний план підготовки ФМБ на основі ПЗСО, 2025 р. https://surl.li/ocminm
3	<p>Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви</p>	<p>Згідно додатку 2 Положення про організацію освітнього процесу у ТФК ЛНТУ титульний аркуш навчального плану містить інформацію про повну назву органу управління, до сфери управління якого належить заклад освіти, повну назву закладу фахової передвищої</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навчальний план підготовки ФМБ на основі БСО, 2023 р. https://surl.li/mzusaf 2. Навчальний план підготовки ФМБ на основі ПЗСО, 2023 р. https://surl.li/ixaywi

	освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	освіти (відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти, іншої юридичної особи, основним видом діяльності якого є освітня діяльність у сфері фахової передвищої освіти), вид плану (навчальний), освітньо-професійний ступінь (фаховий молодший бакалавр), назву освітньо-професійної програми, шифр та найменування галузі знань, код та найменування спеціальності, форму здобуття фахової передвищої освіти, назву освітньої кваліфікації, назву професійної кваліфікації (за наявності), термін підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (в роках), рівень освіти, на основі якого здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти, гриф «ЗАТВЕРДЖУЮ» з підписом керівника органу управління та печаткою вищого навчального закладу, відокремленим структурним підрозділом якого є коледж. Вся вище зазначена інформація міститься на титульних аркушах навчальних планів всіх років підготовки та основи вступу.	3. Навчальний план підготовки ФМБ на основі БСО, 2025 р. https://surl.li/vysuki 4. Навчальний план підготовки ФМБ на основі ПЗСО, 2025 р. https://surl.li/ocminm
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	Обсяг усіх освітніх компонентів визначено у навчальних планах у кредитах ЄКТС та годинах відповідно до обсягу освітніх компонентів освітньо-професійної програми. Відповідно до ОПП 2023-2024 н.р. обсяг обов'язкових освітніх компонентів циклу загальної підготовки складає 22,5 кредитів ЄКТС, циклу професійної підготовки 103,5 кредитів ЄКТС, циклу практичної підготовки та підсумкової атестації 36 кредитів ЄКТС. Обсяг вибіркового освітнього компонент визначених в переліку освітніх компонент ОПП “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” складає 4 кредити ЄКТС на кожен з дисциплін загальної підготовки та 5 кредитів на кожен з дисциплін фахової підготовки. В освітньо-професійній програмі 2025-2026 н.р. обсяг обов'язкових освітніх компонентів циклу загальної підготовки зменшився і складає 20,5 кредитів ЄКТС, циклу професійної підготовки 105,5 кредитів ЄКТС, циклу практичної підготовки та підсумкової атестації 36 кредитів ЄКТС. Обсяг вибіркового освітнього компонент визначених в переліку освітніх компонент ОПП “Транспортні технології (на	1. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2022 р. https://surl.li/xtetfb 2. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2025 р. https://surl.li/ckmymp 3. Навчальний план підготовки ФМБ на основі БСО, 2023 р. https://surl.li/mzusaf 4. Навчальний план підготовки ФМБ на основі ПЗСО, 2023 р. https://surl.li/ixaywi 5. Навчальний план підготовки ФМБ на основі БСО, 2025 р. https://surl.li/vysuki 6. Навчальний план підготовки ФМБ на основі ПЗСО, 2025 р. https://surl.li/ocminm

		автомобільному транспорті)” у 2025-2026 н.р. залишився незмінним та складає 4 кредити ЄКТС на кожен з дисциплін загальної підготовки та 5 кредитів на кожен з дисциплін фахової підготовки.	
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Навчальні плани освітньо-професійної програми “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” сформовані на основі відображеної в ОПП структурно-логічної схеми та переліку освітніх компонентів визначених ОПП. При визначенні послідовності вивчення дисциплін та формуванні структурно-логічної схеми проектною групою враховувалися міждисциплінарні зв'язки, послідовність формування у здобувачів фахової передвищої освіти загальних та спеціальних (фахових) компетентностей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2022 р. https://surl.li/xtetfb 2. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2025 р. https://surl.li/ckmymyp 3. Навчальний план підготовки ФМБ на основі БСО, 2023 р. https://surl.li/mzusaf 4. Навчальний план підготовки ФМБ на основі ПЗСО, 2023 р. https://surl.li/ixaywi 5. Навчальний план підготовки ФМБ на основі БСО, 2025 р. https://surl.li/vysuki 6. Навчальний план підготовки ФМБ на основі ПЗСО, 2025 р. https://surl.li/ocminm
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” визначає основними формами організації освітнього процесу навчальні заняття (включаючи індивідуальне навчальне заняття), самостійну роботу (включаючи виконання індивідуальних завдань), курсові роботи (проекти), консультації, виконання індивідуальних завдань, практичну підготовку, контрольні заходи, підсумкову атестацію. Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальних планах 2023 р. на основі ПЗСО та БСО за спеціальністю 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) відповідають освітньо-професійній програмі “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.lu/vptosh 2. Навчальний план підготовки ФМБ на основі БСО, 2023 р. https://surl.li/mzusaf 3. Навчальний план підготовки ФМБ на основі ПЗСО, 2023 р. https://surl.li/ixaywi 4. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2022 р. https://surl.li/xtetfb

7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, яке затверджує вимоги щодо форми та структури навчального плану (додаток 2) графік освітнього процесу наявний на титульному аркуші навчального плану. Графік освітнього процесу складений на весь період навчання. У графіку зазначено роки (курси), на кожен з яких передбачено календарні терміни семестрів, теоретичного навчання, види та терміни практик, семестрового контролю, атестації здобувачів фахової передвищої освіти, у тому числі підготовки кваліфікаційної роботи, канікул. У графіку освітнього процесу наведено таблицю зведених даних за бюджетом часу (у тижнях) – тривалість теоретичного навчання, практик, семестрового контролю, атестації здобувачів фахової передвищої освіти, канікул за курсами і за весь період навчання.	1. Навчальний план підготовки ФМБ на основі БСО, 2023 р. https://surl.li/mzusaf 2. Навчальний план підготовки ФМБ на основі ПЗСО, 2023 р. https://surl.li/ixaywi
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	Посеместрове навантаження в графіку освітнього процесу визначається в тижнях, одному тижню відповідає 1,5 кредити ЄКТС. Тривалість навчання для здобувачів освіти на основі БСО складає 3 роки і 10 місяців. Зокрема на першому курсі передбачено 39 тижнів теоретичного навчання, 12 тижнів канікул та один тиждень заліково-екзаменаційної сесії. На другому курсі: 33 тижні теоретичного навчання, 3 тижні практичного навчання, чотири тижні заліково-екзаменаційної сесії та складання ДПА/НМТ (ДПА/ЗНО), 12 тижнів канікул. На третьому курсі: 32 тижні теоретичного навчання, чотири тижні практичної підготовки, чотири тижні виділено на заліково-екзаменаційну сесію, 12 тижнів передбачено в навчальному плані як канікулярний час. Четвертий курс передбачає 19 тижнів теоретичного навчання, три неділі канікулярного часу, 9 тижнів практичної підготовки, чотири тижні заліково-екзаменаційної сесії, шість тижнів дипломного проектування та дві неділі для підсумкової атестації. Тривалість навчання для здобувачів освіти на основі ПЗСО складає 2 роки і 10 місяців. Зокрема на першому курсі передбачено 33 тижні теоретичного навчання, 3 тижні практичного навчання, чотири тижні заліково-екзаменаційної сесії, 12 тижнів канікул. На другому курсі: 32	1. Навчальний план підготовки ФМБ на основі БСО, 2023 р. https://surl.li/mzusaf 2. Навчальний план підготовки ФМБ на основі ПЗСО, 2023 р. https://surl.li/ixaywi

		тижні теоретичного навчання, чотири тижні практичної підготовки, чотири тижні виділено на заліково-екзаменаційну сесію, 12 тижнів передбачено в навчальному плані як канікулярний час. Третій курс передбачає 19 тижнів теоретичного навчання, три неділі канікулярного часу, 9 тижнів практичної підготовки, чотири тижні заліково-екзаменаційної сесії, шість тижнів дипломного проектування та дві неділі для підсумкової атестації.	
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	<p>Форми, кількість поточного та підсумкового контролю в навчальних планах на основі БСО та ПЗСО відповідають формам контролю у навчальних планах. Форми поточного контролю визначаються відповідно до програми навчальної дисципліни. Формами підсумкового контролю в ТФК ЛНТУ є залік, диференційований залік та екзамен.</p> <p>Навчальний план на основі БСО передбачає складання здобувачами освіти ОПП 5 заліків, 19 диференційованих заліків (в тому числі 4 із вибіркового освітніх компонентів), 14 екзаменів та підсумкову атестацію у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Навчальний план на основі ПЗСО передбачає складання здобувачами освіти ОПП 5 заліків, 19 диференційованих заліків (в тому числі 4 із вибіркового освітніх компонентів), 15 екзаменів та підсумкову атестацію у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навчальний план підготовки ФМБ на основі БСО, 2023 р. https://surl.li/mzusaf 2. Навчальний план підготовки ФМБ на основі ПЗСО, 2023 р. https://surl.li/ixaywi 3. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2022 р. https://surl.li/xtetfb 4. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.lu/vptosh 5. Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/xryxtw

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	Практична підготовка здобувачів освіти є невід’ємною складовою підготовки фахівців і здійснюється шляхом проходження ними практики на підприємствах, в установах та організаціях (базах практики), згідно з укладеними з ТФК ЛНТУ договорами або у структурних підрозділах Коледжу, що забезпечують практичну підготовку студентів. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” визначає обсяг практичної підготовки для здобувачів освіти на обсягом 24 кредити ЄКТС, що складає понад 10% загального обсягу освітньо-професійної програми, в тому числі 4,5 кредити ЄКТС навчальної практики тривалістю 3 тижні; 6 кредитів ЄКТС виробничої практики тривалістю 4 тижні; 9 кредитів ЄКТС технологічної практики тривалістю 6 тижнів; 4,5 кредити ЄКТС переддипломної практики тривалістю 3 тижні.	1. Навчальний план підготовки ФМБ на основі БСО, 2023 р. https://surl.li/mzusaf 2. Навчальний план підготовки ФМБ на основі ПЗСО, 2023 р. https://surl.li/ixaywi 3. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2022 р. https://surl.li/xtetfb 4. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.lu/vptosh
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	Практична підготовка здобувачів освіти здійснюється відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2023 року № 510, Положенням про організацію освітнього процесу у ТФК ЛНТУ (розділ 11). Практична підготовка є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та має на меті набуття здобувачем освіти професійних навичок та вмінь.	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.lu/vptosh 2. Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2023 року № 510

		Відповідний розділ Положення про організацію освітнього процесу у ТФК ЛНТУ визначає мету практичної підготовки, види та зміст практики, бази практики особливості організації та керівництва практикою, матеріальне забезпечення практики, а також вимоги до звітності та документів, які засвідчують успішне проходження практики здобувачами освіти освітньо-професійної програми “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”	https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1055-23#Text
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?	Навчальна, виробнича, технологічна та переддипломна практики є обов'язковими компонентами освітньо-професійної програми “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” (ОК28, ОК29, ОК30, ОК31), які дають змогу здобувачам фахової передвищої освіти досягти інтегральних та спеціальних (фахових) компетентностей, що відображено у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.lu/vptosh 2. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2022 р. https://surl.li/xtetfb
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні	Положення про організацію освітнього процесу у ТФК ЛНТУ серед форм організації освітнього процесу та видів навчальних занять як один із видів виділяє практичне заняття. Це форма навчального заняття, при якій викладач	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж

	<p>роботи, навчальні екскурсії, підготовка проектів тощо)?</p>	<p>організовує детальний розгляд здобувачами освіти окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їхнього практичного застосування шляхом індивідуального виконання здобувачем освіти відповідно сформульованих завдань. Розподіл аудиторних годин між лекціями та практичними заняттями визначається цикловою комісією, яка відповідальна за реалізацію освітньо-професійної програми. Кількість годин на теоретичну та практичну підготовку зазначається і в навчальних планах та програмах навчальних дисциплін.</p> <p>Крім визначених положенням форм організації освітнього процесу, які передбачають практичну підготовку, викладачі самостійно обирають інноваційні, практико-орієнтовані методи навчання, які дозволяють формувати у здобувачів освіти відповідні практичні навички.</p> <p>Реалізація освітньо-професійної програми “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” передбачає також проведення навчальних екскурсій на підприємствах та організаціях регіону з метою поглиблення та удосконалення практичних навичок фахівців затребуваних на ринку праці.</p>	<p>Луцького національного технічного університету” https://surl.lu/vptosh</p> <p>2. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2022 р. https://surl.li/xtetfb</p> <p>3. Транспортні технології: поглиблення знань студентів про автомобільну індустрію https://www.facebook.com/share/p/17iZCzCaLc/</p> <p>4. Логістична лабораторія https://www.facebook.com/share/p/1BXgf89Yez/</p> <p>5. Екскурсія на підприємство https://www.facebook.com/share/p/1BvGVThJE5/</p> <p>6. Зустріч з роботодавцем: перспективи для майбутніх логістів https://www.facebook.com/share/p/1FrJZ17Q9Q/</p> <p>7. Нові можливості та яскраві враження від “Extreme Pro”: зустріч для студентів автомобільного напрямку https://www.facebook.com/share/p/1AGQFSLGD1/</p> <p>8. Професія на дотик: здобувачі освіти побували на екскурсії на СТО "Дукат-Оіл" https://www.facebook.com/share/p/1TRkoRECrJ/</p> <p>9. Технології майбутнього вже тут: у коледжі обговорювали методи прогнозування автопотоків https://www.facebook.com/share/p/1BcneRy9vE/</p>
5	<p>Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формуванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?</p>	<p>З метою формування у здобувачів освітньо-професійної програми актуальних практичних навичок роботодавці беруть участь у формуванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту. Співпраця з роботодавцями відбувається постійно як в процесі моніторингу та перегляду</p>	<p>1. Наскрізна програма практики за ОПП “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” https://surl.li/esyfuu</p> <p>2. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та</p>

		<p>освітньо-професійної програми, так і в процесі аналізу програм практичної підготовки.</p> <p>Зокрема роботодавці є членами комісії з якості освіти та освітньої діяльності, на засіданнях яких висловлюють свої побажання щодо практичних навичок здобувачів освіти, беруть участь в засіданнях циклової комісії з метою удосконалення освітньо-професійної програми “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”. З метою моніторингу якості освітньо-професійної програми беруть участь в опитуваннях за результатами яких висловлюють свої побажання щодо вдосконалення ОПП в частині практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Результати опитувань роботодавців щодо якості практичної підготовки у 2023-2024 н.р. свідчать про позитивну оцінку практичної підготовки здобувачів освіти освітньо-професійної програми “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”: 67% роботодавців оцінили її на 5 балів, 33% - на 4. Крім того, переважна більшість роботодавців (75%) зацікавлені у прийомі на роботу здобувачів освіти даної ОПП. У 2024-2025 н.р. половина роботодавців оцінили практичну підготовку на відмінно, решта на добре і задовільно.</p>	<p>оновлення освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/rinbit</p> <p>3. Положення про внутрішню систему забезпечення якості у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/qalpfz</p> <p>4. Положення про організацію співпраці з роботодавцями в освітньому процесі та підготовці фахівців у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/kzcdhm</p> <p>5. Наказ Про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ТФК ЛНТУ на 2024-2025 н. р. https://surl.li/cnzouv</p> <p>6. Наказ Про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ТФК ЛНТУ на 2025-2026 н. р. https://surl.li/kqokui</p> <p>7. Витяг з протоколу засідання циклової комісії автомобільного транспорту від 11.11.2022 р. обговорення проєкту ОПП https://surl.li/oqopsx</p> <p>8. Протокол циклової комісії автомобільного транспорту від 31.05.2024 р. №7-2 про обговорення ОПП за участі роботодавців https://surl.li/eszyhg</p> <p>9. Протокол циклової комісії автомобільного транспорту від 01.05.2025 р. №8-1 про</p>
--	--	--	--

			<p>обговорення ОПП за участі роботодавців https://surl.li/zrhgmu</p> <p>10. Результати анкетування роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” та їхнього змістового наповнення у ТФК ЛНТУ, 2023-2024 https://surl.li/oygdcg</p> <p>11. Результати анкетування роботодавців щодо якості підготовки фахівців, якості освітньо-професійної програми “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” та їхнього змістового наповнення у ТФК ЛНТУ, 2024-2025 н.р. https://surl.li/lurxdn</p> <p>12. Графік проведення опитувань у 2025-2026 н.р. в ТФК ЛНТУ https://surl.li/fitlca</p>
6	<p>Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?</p>	<p>Під час навчального процесу та проходження навчальної, виробничої, технологічної й переддипломної практик здобувачі освіти ознайомлюються та працюють із сучасними інформаційними й цифровими технологіями, що застосовуються в автомобільному транспорті. Це включає використання автоматизованих систем управління перевезеннями, GPS-моніторингу руху транспортних засобів, електронних систем планування маршрутів і графіків руху, а також програмних продуктів для оптимізації транспортних процесів.</p> <p>Окрема увага приділяється вивченню інновацій у сфері рухомого складу (електричний та гібридний транспорт, сучасні системи безпеки), екологічним технологіям, а також сучасним методам організації пасажирських і вантажних перевезень. Практична підготовка здійснюється на базах підприємств, що використовують актуальні технічні рішення та відповідають сучасним вимогам транспортної галузі.</p>	<p>1. Наскрізна програма практики за ОПП “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” https://surl.li/csysed</p> <p>2. Програма навчальної дисципліни «Вантажні автомобільні перевезення» https://surl.li/lxptbm</p> <p>3. Методичні вказівки для виконання курсової роботи із дисципліни “Вантажні автомобільні перевезення” https://surl.li/xuzzss</p> <p>4. Методичні вказівки для виконання курсової роботи із дисципліни “Пасажирські автомобільні перевезення” https://surl.li/uhlhcs</p> <p>5. Методичні вказівки для виконання графічної роботи із дисципліни “Проектування транспортно-складських комплексів” https://surl.li/cextjy</p>

		<p>Таким чином, практична складова освітньо-професійної програми забезпечує формування у здобувачів фахової передвищої освіти актуальних професійних компетентностей, необхідних для роботи в умовах розвитку й цифровізації автомобільного транспорту.</p>	<p>6. Методичні вказівки для виконання кваліфікаційної роботи https://surl.li/ulbarv 7. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2022 р. https://surl.li/xtetfb 8. Акт передачі ліцензійного програмного забезпечення PTV Academic License https://surl.li/yqpbgf</p>
7	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар’єрного зростання?</p>	<p>Здобувачі освіти беруть активну участь у моніторингу та оцінюванні якості практичної підготовки шляхом анкетування, зворотного зв’язку після проходження практик, участі в обговореннях результатів освітнього процесу та пропозицій щодо його вдосконалення на засіданнях циклової комісії, комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ.</p> <p>За результатами анкетування здобувачів освіти освітньо-професійної програми “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” у 2023-2024 н.р., 75% респондентів зазначили, що рівень та обсяг практичних знань і навичок, отриманих під час навчання в коледжі, є достатніми. Водночас 25% опитаних вважають, що практичної підготовки недостатньо для успішної професійної діяльності. Результати анкетування здобувачів освіти щодо якості ОПП у 2024-2025 н.р. свідчать про позитивну динаміку в оцінюванні практичної підготовки. Так, 93% респондентів вважають рівень та обсяг практичних знань і навичок достатніми (64% надали відповідь так, 29% - скоріше так). Лише 7% опитаних висловили сумніви щодо достатності практичної підготовки (7% - скоріше ні, відповідей ні не зафіксовано).</p> <p>Залучення здобувачів освіти до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки</p>	<p>1. Наказ про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ТФК ЛНТУ на 2024-2025 н. р. https://surl.li/cnzouy 2. Наказ про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ТФК ЛНТУ на 2025-2026 н. р. https://surl.li/kgokui 3. Результати анкетування здобувачів освіти щодо якості ОПП, які реалізуються у ТФК ЛНТУ, 2024 р. https://surl.li/rsqija 4. Результати анкетування здобувачів освіти щодо якості ОПП, які реалізуються у ТФК ЛНТУ, 2025 р. https://surl.li/tefztm 5. Протокол циклової комісії автомобільного транспорту від 30.04. 2024 р. №7/1 https://surl.li/wvsspa 6. Протокол циклової комісії автомобільного транспорту від 01.05.2025 р. №8/1 про обговорення ОПП за участі роботодавців та здобувачів освіти https://surl.li/ydcztq 7. Витяг з протоколу засідання циклової комісії автомобільного транспорту від 11.11.2022 р. обговорення проекту ОПП https://surl.li/oqopsx 8. Протокол циклової комісії автомобільного транспорту від 31.05.2024 р. №7/2 про</p>

		<p>сприяє формуванню усвідомленого ставлення до обраної професії, розумінню вимог ринку праці та власних перспектив професійного розвитку.</p> <p>Роботодавці, у свою чергу, залучаються до формування та оновлення змісту практичної підготовки, надання баз практик, оцінювання результатів діяльності здобувачів під час практичного навчання, а також участі у спільних заходах (круглі столи, зустрічі, консультації, засідання циклової комісії, комісії з якості освіти та освітньої діяльності). Їхній практичний досвід і вимоги до фахівців безпосередньо враховуються при вдосконаленні освітньо-професійної програми.</p> <p>Співпраця з роботодавцями в ТФК ЛНТУ також здійснюється через Центр професійного розвитку, основною метою функціонування якого є побудова якісної комунікації між здобувачами освіти та роботодавцями.</p> <p>Така партнерська взаємодія забезпечує відповідність практичної підготовки сучасним потребам транспортної галузі, підвищує рівень готовності випускників до професійної діяльності та сприяє кращому розумінню здобувачами освіти можливостей працевлаштування і кар'єрного зростання.</p>	<p>обговорення ОПІ за участі роботодавців https://surl.li/eszyhg</p> <p>9. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/P91eBM7</p> <p>10. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» https://surl.li/rinbit</p> <p>11. Положення про організацію співпраці з роботодавцями в освітньому процесі та підготовці фахівців у Відокремленому структурному підрозділі «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» https://surl.li/kzcdhm</p> <p>12. Зустріч з роботодавцем: перспективи для майбутніх логістів https://www.facebook.com/share/p/1FrJZ17Q9Q/</p> <p>13. День кар'єри 2025 для здобувачів освіти в коледжі https://www.facebook.com/share/p/1BVHZGfw9C/</p> <p>14. Разом робимо наші освітні програми сильнішими та ближчими до реального життя https://www.facebook.com/share/p/1BqBU8zDDK/</p>
--	--	--	---

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?</p>	<p>Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до формування та уточнення загальних компетентностей освітньо-професійної програми “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” шляхом участі в анкетуваннях, опитуваннях, обговореннях під час засідань циклових комісій, комісії з якості освіти та освітньої діяльності.</p> <p>Щорічне опитування у 2024-2025 н.р. показало, що запорукою успішного кар'єрного зростання, на думку здобувачів освіти, є навички командної роботи 10,45 % і навичок проходження співбесіди 10,45%, групі респондентів не вистачає основ творчого мислення 2,99%, 17,91% вказують на необхідність отримання знань з основ ділового спілкування, частина опитаних - потребують ще навичок ораторського мистецтва - 8,96% опитаних.</p> <p>Дані аналітичного опитування у поточному навчальному році показують, що навичок командної роботи не вистачає 26% здобувачів освіти, навичок проходження співбесіди 18%, групі респондентів не вистачає основ творчого мислення 6%, 33% вказують на необхідність отримання знань з основ ділового спілкування, частина опитаних - потребують ще навичок ораторського мистецтва - це 5% опитаних.</p> <p>Зважаючи на отримані та проаналізовані дані анкетувань, циклові комісії, керівники груп планують та організують різноманітні тренінги, круглі столи, екскурсії, зустрічі з представниками центру зайнятості, день кар'єри для формування у здобувачів освіти</p>	<p>1. Результати анкетування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ у 2024-2025 н.р. https://surl.li/ggwgjz</p> <p>2. Результати анкетування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ у 2025-2026 н.р. https://surl.li/smhcfl</p> <p>3. Результати анкетування здобувачів освіти щодо якості ОПП, які реалізуються у ТФК ЛНТУ, 2024 р. https://surl.li/rsqija</p> <p>4. Результати анкетування здобувачів освіти щодо якості ОПП, які реалізуються у ТФК ЛНТУ, 2025 р. https://surl.li/tefztm</p> <p>5. День кар'єри 2025 https://www.facebook.com/share/p/1BVHZGfw9C/</p> <p>6. Бібліюрандеву з капеланом: розмова про віру, силу та підтримку https://www.facebook.com/share/p/1EggWc6mM6/</p> <p>7. Серія зустрічей для студентів-випускників із фахівчиною Луцької філії Волинського обласного центру зайнятості https://www.facebook.com/share/p/1B2q1AZMn4/</p>

		освітньо-професійної програми “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” відповідні загальні компетентності з урахуванням бачення майбутнього кар’єрного зростання здобувачів освіти.	
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	Набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти сприяють в тій чи іншій мірі всі освітні компоненти циклу загальної та професійної підготовки освітньо-професійної програми “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” формуючи такі загальні компетентності в здобувачів як здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, вчитися і оволодівати сучасними знаннями, застосовувати теоретичні знання на практиці, спілкуватися державною та іноземними мовами, використовувати інформаційні та комунікаційні технології, а також здійснювати безпечну діяльність та прагнення до збереження навколишнього середовища. Відповідність програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми відображена у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.	1. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2022 р. https://surl.li/xtetfb 2. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2025 р. https://surl.li/ckmymmp
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	В освітньо-професійній програмі «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» сформовано форми та методи навчання, що сприяють набуттю загальних компетентностей. Вони визначені в освітньо-професійній програмі та відображені в програмах навчальних дисциплін. До таких форм і методів належать лекції та практичні заняття, тренінги (у тому числі міждисциплінарні), семінари з використанням інтерактивних методів навчання, дискусій, ситуаційного методу, методу проєктів, дослідницьких елементів, групових обговорень, підготовки презентацій, проблемно-орієнтованого та професійно-орієнтованого навчання, а також методу ділових ігор.	1. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2022 р. https://surl.li/xtetfb 2. Програма навчальної дисципліни “Економіка транспорту” https://surl.li/ggacgj 3. Програма навчальної дисципліни “Транспортне право” https://surl.li/cyylysy 4. Програма навчальної дисципліни “Охорона праці з безпекою життєдіяльності” https://surl.li/pvgxpp

		Зазначені форми та методи спрямовані на розвиток аналітичного та критичного мислення, здатності приймати обґрунтовані рішення у складних професійних ситуаціях, формування професійної етики, дотримання вимог безпеки праці, розвиток комунікативних навичок і навичок командної взаємодії, управління часом та інформацією, а також готовності до професійного й кар'єрного зростання відповідно до вимог сучасного ринку праці.	
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	В ТФК ЛНТУ в межах плану виховної роботи, плану роботи циклової комісії автомобільного транспорту, плану роботи інших циклових комісій, а також структурних одиниць коледжу, зокрема соціально-психологічної служби, бібліотеки проводяться відкриті заходи, тренінги, семінари, навчальні екскурсії, предметні тижні, які сприяють розвитку у здобувачів фахової передвищої освіти розвитку загальних компетентностей, зокрема усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства, спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово тощо.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освітній проєкт «Мобільна пара» https://www.facebook.com/share/p/1BXgf89Ye/z/ 2. Угода про співпрацю №15 від 01.02.2022 р. Волинська державна обласна універсальна наукова бібліотека імені Олени Пчілки http://surl.li/ncjbf 3. План роботи практичного психолога ТФК ЛНТУ на 2025-2026 н.р. https://surl.li/rfqial 4. План виховної роботи ТФК ЛНТУ на 2025-2026 н.р. https://surl.li/ivanid 5. План роботи ТФК ЛНТУ на 2025-2026 н.р. https://surl.li/bpwsvp 6. Циклова комісія виховної роботи https://tk.lntu.edu.ua/vykhovnoi-roboty/ 7. План відкритих виховних заходів ТФК ЛНТУ у першому семестрі 2025-2026 н.р. https://surl.li/ixjjku 8. Екскурсія до Волинського регіонального музею українського війська та військової техніки https://www.facebook.com/share/p/17dr3ThgkY/ 9. Студенти коледжу вивчають історію використовуючи платформу Mozabook

			https://www.facebook.com/share/p/17fd4KYraJ/ 10. Історія Волині в експонатах https://www.facebook.com/share/p/1EYC1B2oE1/ 11. День драйву, безпеки та музики: як у коледжі відзначили День автомобіліста https://www.facebook.com/share/p/1Jzri8xLEa/ 12. План роботи циклової комісії автомобільного транспорту 2025-2026 н.р. https://surl.lt/zhfswt 13. Центр професійного розвитку ТФК ЛНТУ https://tk.lntu.edu.ua/profcentre/
--	--	--	---

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	Правила прийому (зі змінами) на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» у 2025 році розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання для закладів фахової передвищої освіти в 2025 році (наказ МОН 7 лютого 2025 року №166, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 24 лютого 2025 року №293/43699) зі змінами і доповненнями затвердженими наказом МОН від 28 лютого 2025 року №388 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 07 лютого 2025	1. Правила прийому (зі змінами) на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» у 2025 році https://surl.cc/okgpov

		року №166», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 04 березня 2025 року за № 343/43749. Затверджені Вченою радою ЛНТУ 31.05.2025 р., протокол №10 та знаходяться у вільному доступі на веб-сайті ТФК ЛНТУ.	
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	<p>Прийом на навчання до ТФК ЛНТУ для здобуття фахової передвищої освіти здійснювався на конкурсній основі за джерелами фінансування, передбаченими розділом IV Правил прийому. Конкурсний відбір, його організація та проведення визначені VIII розділом Правил прийому.</p> <p>Конкурсний відбір на навчання до ТФК ЛНТУ для здобуття фахової передвищої освіти здійснювався:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основі БСО - очно за результатами співбесіди та розгляду мотиваційних листів. Вступники на основі базової середньої освіти проходять співбесіду з української мови та математики. - на основі ПЗСО - очно за результатами співбесіди та розгляду мотиваційних листів незалежно від джерел фінансування. Вступники на основі повної загальної середньої освіти проходять співбесіду з української мови та математики. <p>Конкурсний відбір проводиться на основі конкурсного бала та результатів розгляду мотиваційних листів, відповідно до Правил прийому. Конкурсний бал для вступу на основі БСО, ПЗСО визначається як сума балів за співбесіду. Замість проходження співбесіди вступник на основі ПЗСО може подати результати національного мультипредметного тесту 2022 р., 2023 р., 2024 р., 2025 р. У такому разі конкурсний бал вступника визначається як середній бал усіх предметів національного мультипредметного теста з підвищенням на 25 відсотків, але не вище 200 балів. Порядок та форми проведення співбесід, які передбачені Правилами прийому регламентуються відповідними положеннями та програмами, які оприлюднені на офіційному сайті ТФК ЛНТУ.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила прийому (зі змінами) на навчання до Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” у 2025 році https://surli.cc/okgpov 2. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2022 р. https://surli.li/xtetfb 3. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2025 р. https://surli.li/ckmymyp

3	<p>Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів та чи дотримується заклад освіти правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+?</p>	<p>Згідно Правил прийому на навчання до ТФК ЛНТУ, розділу VII “Порядок реєстрації заяв та документів для участі у конкурсному відборі на навчання до ТФК ЛНТУ” вступники чоловічої статі подають військово-обліковий документ у паперовій або електронній формі (з QR-кодом). Для військовозобов’язаних осіб (чоловіки віком 25+) приймається військовий квиток/тимчасове посвідчення військовозобов’язаного або електронний ВОД (Резерв+). При подачі документів у паперовій формі реєстрація заяви чинна лише за наявності відповідного ВОД; при подачі е-заяви вступник зазначає в електронному кабінеті про ознайомлення та необхідність подати копії ВОД при наявності оригіналів ВОД як складову виконання вимог до зарахування. Без відповідного ВОД, з відміткою про облік, який співпадає з місцем проживання та відсутності «порушень військового обліку» в е-ВОД - наказ про зарахування у ТФК ЛНТУ не видається. Приймальна комісія ТФК ЛНТУ перевіряє наявність і валідність документа та долучає його копію до особової справи вступника.</p>	<p>1. Правила прийому (зі змінами) на навчання до Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” у 2025 році https://surli.cc/okgpov</p>
4	<p>Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?</p>	<p>Правила прийому (зі змінами) на навчання до Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” у 2025 році розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання для закладів фахової передвищої освіти в 2025 році, а також інших чинних нормативних документів в сфері фахової передвищої освіти. Є зрозумілими та доступними для потенційних вступників, адже мають чіткий опис етапів вступної кампанії, вимог до вступників, перелік документів, строків і процедур конкурсного відбору, його організації та проведення, порядку реєстрації заяв та документів для участі у конкурсному відборі на навчання до ТФК ЛНТУ, джерел фінансування та спеціальних умов вступу.</p>	<p>1. Правила прийому (зі змінами) на навчання до Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” у 2025 році https://surli.cc/okgpov 2. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2022 р. https://surl.li/xtetfb 3. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2025 р. https://surl.li/ckmymyp</p>
5	<p>Чи всі положення правил прийому є</p>	<p>Відповідно до Закону України “Про фахову передвищу освіту”, Порядку прийому на навчання для закладів фахової передвищої</p>	<p>1. Правила прийому (зі змінами) на навчання до Відокремленого структурного підрозділу</p>

недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?		<p>освіти в 2025 році (наказ МОН 7 лютого 2025 року №166), Правил прийому на навчання (зі змінами) до Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету», 2025 р. кожен має право на якісну фахову передвищу освіту. Правила прийому гарантують право на фахову передвищу освіту всім здобувачам з недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінація), крім випадків встановлених Конституцією та Законом України.</p> <p>Питання участі в конкурсному відборі вступників пільгових категорій регулюється розділом IX. Спеціальні умови участі в конкурсному відборі для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, який містить інформацію щодо особливостей вступу пільгових категорій вступників.</p> <p>У ТФК ЛНТУ створені необхідні умови для реалізації прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами. Працівники коледжу керуються Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп.</p>	<p>«Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» у 2025 році https://surli.cc/okgpov</p> <p>2. Положення про функціональні обов'язки членів приймальної комісії Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» https://surl.li/unqtxq</p> <p>3. Положення про консультаційний центр допомоги абітурієнтам щодо подання електронних заяв Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» https://surl.lt/dqlbkt</p> <p>4. Вступ 2025 ТФК ЛНТУ https://tk.lntu.edu.ua/vstup/</p> <p>5. Положення про апеляційну комісію ТФК ЛНТУ https://surl.li/ikrkfs</p> <p>6. Положення про комісію з акредитації представників засобів масової інформації https://surl.li/wwwdgn</p>
---	--	--	--

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну	Відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту» ТФК ЛНТУ своєчасно оприлюднює на офіційному вебсайті повну, актуальну, точну та достовірну інформацію про свою діяльність, зокрема	1. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі

	<p>й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?</p>	<p>інформацію про освітньо-професійні програми, що реалізуються в закладі освіти.</p> <p>Оприлюднення інформації здійснюється відповідно до пункту 3 статті 30 Закону України «Про освіту». За точність, достовірність та актуальність інформації про освітньо-професійну програму відповідає циклова комісія, яка здійснює підготовку за відповідною освітньо-професійною програмою. Механізми забезпечення якості, оновлення та перегляду інформації щодо ОПП регламентуються Положенням про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм, зокрема алгоритмом моніторингу та перегляду ОПП (додаток 2 до Положення).</p> <p>Крім того, відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187 (зі змінами) «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», зокрема додатка 33, інформація про освітньо-професійні програми за навчальними роками розміщується у відкритому доступі в розділі офіційного вебсайту коледжу «Забезпечення освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти» та відповідає законодавчо визначеному переліку.</p>	<p>“Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/rinbit</p> <p>2. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2022 р. https://surl.li/xtetfb</p> <p>3. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2024 р. https://surl.li/moxjxz</p> <p>4. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2025 р. https://surl.li/ckmymmp</p> <p>5. Відокремлений структурний підрозділ “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://tk.lntu.edu.ua/</p> <p>6. Забезпечення освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти ТФК ЛНТУ https://tk.lntu.edu.ua/zod-fmb/</p>
2	<p>Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?</p>	<p>Циклова комісія автомобільного транспорту на сторінці офіційного сайту ТФК ЛНТУ оприлюднює інформацію щодо реалізації освітньо-професійної програми відповідно до спеціальностей за яким здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти. До такої інформації відноситься інформація про кадровий склад (в тому числі профілі викладачів), стандарти фахової передвищої освіти, практична підготовка здобувачів освіти, перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми тощо.</p> <p>Питання розробки, збереження й доступності навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів освітньо-професійних програм, змісту й оформлення навчальних і</p>	<p>1. Циклова комісія автомобільного транспорту, розділ “Освітні компоненти” https://tk.lntu.edu.ua/autotransport/</p> <p>2. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2022 р. https://surl.li/xtetfb</p> <p>3. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2024 р. https://surl.li/moxjxz</p> <p>4. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2025 р. https://surl.li/ckmymmp</p>

		<p>методичних документів, які об'єднуються в комплекси навчально-методичного забезпечення регулюються Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу ТФК ЛНТУ (зі змінами, редакція 03). Відповідно до даного Положення основним документом навчально-методичного забезпечення дисципліни (НМЗД) є програма навчальної дисципліни (навчального предмета). Інші документи і форми НМЗД визначає викладач, циклова комісія, виходячи із необхідності максимально повного надання здобувачам освіти усієї інформації та матеріалів, необхідних для успішного вивчення дисципліни. Програми навчальних дисциплін розміщені на сторінці циклової комісії автомобільного транспорту, в розділі освітні компоненти.</p> <p>Всі матеріали НМЗД розміщені в розділі електронні підручники у навчальній хмарі ТФК ЛНТУ системи iCloud, яка є офіційним, ліцензійним програмним продуктом, CRM системою управління освітнім процесом коледжу відповідно до Положення про електронний документообіг у ТФК ЛНТУ і договору про надання послуг з використання та обслуговування комп'ютерної програми iCloud. Відповідно до Положення робота користувачів у системі здійснюється лише через персоніфікований доступ, який надається кожному користувачу з відповідними правами доступу. Передача логіна та пароля від особистого профілю стороннім особам забороняється. Відкритою для загального доступу, без авторизації, є інформація про педагогічних працівників коледжу, перелік предметів та дисциплін освітньо-професійних програм, зміст предметів та дисциплін. Аналіз стану матеріалів комплексного методичного забезпечення занять здійснюється на засіданнях циклових комісій.</p> <p>Силабуси, відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, розробляються цикловими комісіями для вибіркового дисциплін згідно переліку загальних та фахових вибіркового дисциплін розглянутих на засіданні циклової</p>	<p>5. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/eyloke</p> <p>6. Навчальна хмара ТФК ЛНТУ https://tfklntu.lcloud.in.ua/</p> <p>7. Положення про електронний документообіг у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/erzcfi</p> <p>8. Договір про надання послуг з використання та обслуговування комп'ютерної програми “iCloud” від 04.08.2025 р. №613 https://surl.lt/tfnhrk</p> <p>9. Силабуси вибіркового освітніх компонентів (п.14, вибіркова складова освітнього процесу) https://tk.lntu.edu.ua/ops-fmb/</p> <p>10. Протокол засідання циклової комісії від 01.09.2023 р. №1 https://surl.li/arkdpe</p> <p>11. Протокол засідання циклової комісії від 02.09.2024 р. №2 https://surl.li/lxjzfz</p> <p>12. Протокол засідання циклової комісії від 02.09.2025 р. №2 https://surl.li/sukesf</p>
--	--	--	--

		<p>комісії та затверджених згідно розпорядження щодо переліку вибіркових дисциплін на наступний навчальний рік.</p> <p>Каталог вибіркових дисциплін та їхні силабуси розміщені в розділі освітній процес освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр, в пункті 14 “Вибіркова частина освітнього процесу ТФК ЛНТУ”.</p>	
3	<p>Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Цілі та зміст підготовки за освітньо-професійною програмою “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” описано в розділі III. Характеристика ОПП. Зокрема, ціллю навчання є підготовка фахівців, здатних розв’язувати типові спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної науки та з врахуванням комплексності та часткової невизначеності умов функціонування транспортних систем. Теоретичний зміст предметної області визначений ОПП як поняття, методи, концепції теорій систем і системного аналізу, транспортних процесів і систем, оптимальних рішень та інших, що розкривають закономірності проектування, ефективного розвитку та функціонування транспортних систем і технологій.</p> <p>Враховуючи своєчасність оприлюднення освітньо-професійної програми “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” на офіційному веб сайті ТФК ЛНТУ, відповідно до забезпечення освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти, цілі та зміст підготовки здобувачів освіти є оприлюдненими.</p>	<p>1. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/eyloke</p> <p>2. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2022 р. https://surl.li/xtetfb</p>

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на веб сайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	Цілі, завдання, порядок організації академічної мобільності, умови повернення до місця постійного навчання (роботи), виконання програм академічної мобільності, визнання та зарахування її результатів для здобувачів освіти, які навчаються в закладах фахової передвищої освіти, а також працівників таких закладів визначаються Порядком реалізації права на академічну мобільність, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 року № 579 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 13 травня 2022 року № 599). Питання організації академічної мобільності учасників освітнього процесу та загального порядку організації різних програм академічної мобільності здобувачів освіти на території України і за кордоном у ТФК ЛНТУ встановлює Положення про академічну мобільність у ТФК ЛНТУ та Положення про організацію освітнього процесу у ТФК ЛНТУ. Дані Положення оприлюднені на офіційному веб сайті закладу освіти і визначають чіткі та прозорі правила академічної мобільності.	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.lu/vptosh 2. Положення про академічну мобільність у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/F92EAhZ
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	Відповідно до Положення про академічну мобільність у ТФК ЛНТУ здобувач освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр незалежно від освітньо-професійної програми має можливість реалізувати своє право на академічну мобільність починаючи з третього року навчання (для здобувачів освіти, які навчаються на основі БСО) та другого року навчання (для здобувачів освіти на основі ПЗСО) відповідно до укладених договорів про співпрацю щодо реалізації програм академічної мобільності між закладами фахової передвищої та/або вищої освіти.	1. Договір №33 від 14.04.2023 р. про співпрацю щодо реалізації програм академічної мобільності http://surl.li/niciy 2. Договір про співпрацю КПЕК http://surl.li/nicip 3. Договір №07/23 від 03.10.2023 р. про співпрацю щодо реалізації програм академічної мобільності http://surl.li/ndou 4. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному

			<p>підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.lu/vptosh</p> <p>5. Положення про академічну мобільність у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/F92EAhZ</p>
3	<p>Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?</p>	<p>Правила прийому (зі змінами) на навчання до Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” у 2025 році розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання для закладів фахової передвищої освіти в 2025 році.</p> <p>Правила прийому обговорюються та схвалюються на засіданні педагогічної ради членами якої відповідно до Закону України “Про фахову передвищу освіту” є здобувачі освіти (ст.37), педагогічні працівники та адміністрація закладу фахової передвищої освіти (протокол позачергового засідання Педагогічної ради від 26.03.2025 р. №5).</p>	<p>1. Наказ про створення педагогічної ради №466-07-14 від 30.08.2024 р. https://surl.lt/launsp</p> <p>2. Протокол засідання Ради здобувачів освіти ТФК ЛНТУ від 28.08.2024 р. https://surl.lt/viulpr</p> <p>3. Наказ про створення педагогічної ради №462-07-14 від 01.09.2025 р. https://surli.cc/vqihdc</p> <p>4. Протокол засідання Ради здобувачів освіти ТФК ЛНТУ від 28.05.2025 р. https://surl.li/nthylk</p> <p>5. Протокол педагогічної ради про розгляд правил прийому у 2025-2026 н.р. https://surl.li/hwqdzd</p>
4	<p>Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності?</p>	<p>Так, у ТФК ЛНТУ розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі в межах академічної мобільності.</p> <p>Зазначена процедура регламентується Положенням про академічну мобільність у ТФК ЛНТУ (розділ 5) та Положенням про організацію освітнього процесу у ТФК ЛНТУ (розділ 9).</p> <p>ТФК ЛНТУ визнає еквівалентними та здійснює перезарахування результатів навчання здобувачів освіти, отриманих у закладах фахової передвищої та/або вищої освіти - партнерах. Визнання</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.lu/vptosh</p> <p>2. Положення про академічну мобільність у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”</p>

	<p>результатів навчання здійснюється з використанням Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС) або на підставі системи оцінювання, прийнятої у закладі освіти-партнері (у разі відсутності застосування ЄКТС).</p> <p>Перезарахування вивчених освітніх компонентів здійснюється на підставі документів, наданих здобувачем освіти, що містять перелік і результати вивчення дисциплін, обсяг кредитів та інформацію про систему оцінювання, завірених у встановленому порядку закладом освіти-партнером.</p>	https://cutt.ly/F92EAhZ
--	--	---

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	<p>У ТФК ЛНТУ розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. Визнання таких результатів у системі фахової передвищої освіти здійснюється відповідно до Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, затвердженого наказом МОН України від 08 лютого 2022 року № 130.</p> <p>На рівні ТФК ЛНТУ дана процедура регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ТФК ЛНТУ (розділ 8) та Порядком визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ТФК ЛНТУ (розділи II–III).</p> <p>Встановлення відповідності результатів навчання отриманих в неформальній/інформальній освіті результатам навчання, які передбачені відповідною освітньо-професійною програмою (результатам навчання певних освітніх компонентів або</p>	<p>1. Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://surl.li/vlnjfb</p> <p>2. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.lu/vptosh</p>

		<p>програмним результатам навчання), або певному рівню освіти здійснюється на основі ряду процедур, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подання здобувачем освіти заяви щодо визнання; - подання здобувачем освіти у письмовій формі результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають перерахуванню у закладі освіти; - оцінювання зазначених здобувачем освіти результатів неформального та/або інформального навчання; - прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу освіти відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньо-професійної програми або відмову у визнанні. 	
2	<p>Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?</p>	<p>Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті визначена Порядком визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ТФК ЛНТУ, гарантує надійність їх визнання, адже містить чітко визначені етапи, критерії та механізми оцінювання.</p> <p>Процедура передбачає вимоги до осіб, які здійснюють оцінювання результатів навчання, зокрема їхню фахову компетентність, обізнаність у предметі оцінювання, неупередженість, відсутність конфлікту інтересів та дотримання етичних принципів оцінювання.</p> <p>Оцінювання здійснюється комісією у складі не менше трьох осіб із непарною кількістю членів, що забезпечує колегіальність і зменшує ризик суб'єктивності. Комісія проводить аналіз достатності та достовірності наданих документів і здійснює перевірку відповідності результатів навчання заявника результатам, визначеним ОПП.</p> <p>У разі незгоди з рішенням комісії здобувач освіти має право подати апеляцію. Сукупність визначених процедур забезпечує</p>	<p>1. Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://surl.li/vlnjfb</p> <p>2. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.lu/vptosh</p>

		об'єктивність, прозорість та надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.	
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	Критерії для визнання результатів, отриманих у неформальній (інформальній) освіті визначені розділом III Порядку визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ТФК ЛНТУ. Дані критерії передбачають: <ul style="list-style-type: none"> - відповідність результатів неформального та/або інформального навчання результатам навчання, визначеним освітньо-професійною програмою; - оцінювання усіх змістових складових результатів навчання (змістову валідність); - співставлення результатів навчання за змістом і рівнем складності; - підтвердження результатів навчання документами та/або результатами співбесіди й атестації; - дотримання вимог до об'єктивності, неупередженості та колегіальності оцінювання; - можливість апеляційного оскарження результатів оцінювання. Зазначені критерії забезпечують об'єктивність, прозорість і надійність процесу визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті.	1. Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://surl.li/vlnjfb 2. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.lu/vptosh

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх	У Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” розроблено та впроваджено систему внутрішніх нормативних документів, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійних	1. Нормативні документи https://tk.lntu.edu.ua/docs/ 2. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж

<p>учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>програм. Всі внутрішні нормативні документи, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу оприлюднюються на офіційному веб сайті ТФК ЛНТУ в розділі “Нормативні документи”.</p> <p>Зазначені документи розроблено відповідно до вимог Законів України “Про освіту”, “Про фахову передвищу освіту” та інших чинних нормативно-правових актів у сфері фахової передвищої освіти.</p> <p>Зокрема, питання прав, обов'язків та відповідальності учасників освітнього процесу врегульовано такими внутрішніми нормативними документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положенням про Відокремлений структурний підрозділ “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” (нова редакція), яке визначає правові засади діяльності коледжу, повноваження органів управління та громадського самоврядування; – Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» (зі зміна, редакція 03), що встановлює права та обов'язки закладу і всіх учасників освітнього процесу, а також організаційні та методичні засади реалізації освітньо-професійних програм; - Положенням про організацію виховної роботи у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”, яке регламентує права та обов'язки здобувачів освіти; - Правилами внутрішнього трудового розпорядку, що регулюють трудові відносини працівників коледжу, які встановлюють систему організаційних та методичних заходів спрямованих на реалізацію змісту освіти та забезпечення її якості на рівні фахової передвищої освіти відповідно до Стандартів фахової передвищої 	<p>Луцького національного технічного університету” https://surl.lu/vptosh</p> <p>3. Положення про Відокремлений структурний підрозділ “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” (нова редакція) https://tk.lntu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/ilovepdf_merged.pdf</p> <p>4. Положення про організацію виховної роботи у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” http://surl.li/ndshe</p> <p>5. Правила внутрішнього трудового розпорядку Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.lt/kvfzzu</p> <p>6. Посадова інструкція викладача https://surl.li/vkpiie</p> <p>7. Правила поведінки здобувачів освіти у ТФК ЛНТУ https://surl.li/qogfdx</p> <p>8. Положення про внутрішню систему забезпечення якості у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/qalpfz</p> <p>9. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі</p>
---	--	---

		<p>освіти, основні завдання та права закладу фахової передвищої освіти та усіх учасників освітнього процесу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Посадовою інструкцією викладача, яка визначає їхні функціональні обов'язки, права та відповідальність; - Правилами поведінки здобувачів освіти у ТФК ЛНТУ, що встановлюють норми академічної та етичної поведінки. <p>Крім зазначених вище документів, у Коледжі діють Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положення про академічну доброчесність, Положення про розроблення та перегляд освітньо-професійних програм, Положення про самоврядування здобувачів освіти, які додатково врегульовують права та обов'язки учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійних програм.</p> <p>Сукупність зазначених документів забезпечує чітке нормативне врегулювання прав і обов'язків усіх учасників освітнього процесу та створює прозорі умови реалізації освітньо-професійних програм.</p>	<p>“Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”https://surl.li/rinbit</p> <p>10. Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» https://surl.li/qshgym</p> <p>11. Положення про самоврядування здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» https://surl.li/uhrhte</p>
2	<p>Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?</p>	<p>Здобувачі освіти, а саме не менш 10% виборних представників з числа студентів відповідно до Закону “Про фахову передвищу освіту” (стаття 37, п.3) є членами педагогічної ради.</p> <p>На засіданнях Педагогічної ради внутрішні нормативні документи ТФК ЛНТУ обговорюються та затверджуються. Зокрема, на засіданні Педагогічної ради (протокол від 29.08.2024 р. №1) було представлено на розгляд та затвердження зміни до Положення про організацію освітнього процесу зумовлені затвердженням Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах фахової передвищої освіти, та надання їм академічної відпустки (наказ МОН України від 09.05.2024 р. №653).</p> <p>У 2025-2026 н.р. зміни до Положення про організацію освітнього процесу зумовлені змінами розділу шість щодо оцінювання</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наказ про створення педагогічної ради №466-07-14 від 30.08.2024 р. https://surl.lt/launsp 2. Протокол засідання Ради здобувачів освіти ТФК ЛНТУ від 28.08.2024 р. https://surl.lt/viulpr 3. Наказ про створення педагогічної ради №462-07-14 від 01.09.2025 р. https://surli.cc/vqihdc 4. Протокол засідання Ради здобувачів освіти ТФК ЛНТУ від 28.05.2025 р. https://surl.li/nthylk 5. Протокол педагогічної ради від 29.08.2024 р. №1 про затвердження Положення про організацію освітнього процесу у

		<p>результатів навчання здобувачів освіти. Положення про організацію освітнього процесу погоджено також головою Ради здобувачів освіти С. Козак.</p> <p>Питання організації освітнього процесу, моніторингу якості освітнього процесу є також предметом обговорення на відкритих зустрічах студентського активу з адміністрацією ТФК ЛНТУ.</p>	<p>Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” зі змінами https://surl.lu/kgvxc1</p> <p>6. Протокол педагогічної ради від 29.08.2025 р. №1 про затвердження Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” зі змінами https://surl.lu/glxrat</p> <p>7. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” (зі змінами, редакція 03) https://surl.lu/vptosh</p> <p>8. Засідання комісії з якості освіти у коледжі https://www.facebook.com/share/p/14SKgVKYhA8/</p> <p>9. Засідання старостату https://www.facebook.com/share/p/1Ewk6HQoBc/</p>
3	<p>Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Фінансова взаємодія з роботодавцями за освітньо-професійною програмою “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” наявна та реалізується на основних етапах організації освітнього процесу, зокрема через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участь роботодавців у розвитку матеріально-технічної бази ТФК ЛНТУ, що передбачає отримання благодійної фінансової допомоги, безоплатну передачу майна й обладнання для забезпечення освітнього процесу, що підтверджується відповідними договорами та актами приймання-передачі; 	<p>1. Положення про організацію співпраці з роботодавцями в освітньому процесі та підготовці фахівців у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/kzcdhm</p> <p>2. Акт приймання передачі майна ТзОВ “Автоконцепт” https://surl.li/yynywgc</p>

		<p>- забезпечення практичної підготовки здобувачів освіти на підприємствах-базах практики, що супроводжується витратами роботодавців на організацію практик, а також проведення екскурсій, відкритих лекцій, тренінгів і інших практико орієнтованих заходів для здобувачів освіти;</p> <p>- участь роботодавців в освітніх заходах, у роботі екзаменаційних комісій під час підсумкової атестації здобувачів освіти та в обговоренні й оновленні освітньо-професійних програм.</p> <p>Порядок, напрями, форми та механізми співпраці ТФК ЛНТУ з роботодавцями з метою підвищення якості підготовки фахівців, узгодження освітньо-професійних програм з потребами ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників визначено Положенням про організацію співпраці з роботодавцями в освітньому процесі та підготовці фахівців у ТФК ЛНТУ.</p> <p>Питання фінансової взаємодії врегульовано розділом сім “Фінансове та матеріально-технічне забезпечення співпраці” зазначеного Положення, у якому визначено джерела фінансового забезпечення співпраці, складові матеріально-технічного забезпечення, а також механізми контролю за ефективністю використання фінансових і матеріальних ресурсів у межах взаємодії з роботодавцями.</p>	<p>3. Акт приймання передачі автомобілів https://surl.lt/jadqoy</p> <p>4. Договір про надання благодійної допомоги № 007 https://surl.li/dvcfix</p> <p>5. Договори про співпрацю</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПП “Світогор” https://surl.li/yooyek - ТзОВ “ЗАХІД-АГРО-ТЕХНІКА” https://surl.li/aroary - ПП “Роудіз” https://surli.cc/ihlssg - договір про співпрацю ТзОВ “Талфорт Сервіс” https://cutt.ly/dwYufrt0 - ТзОВ “КМТ ТРАНС-ЛОГІСТИК” https://surl.lu/wvcdfc - Товариство з обмеженою відповідальністю «КРОМБЕРГ ЕНД ШУБЕРТ УКРАЇНА ЛУ» https://surli.cc/uipvwz
--	--	---	--

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб сторінку або додаткові документи)
1	Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у	Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” розроблено на основі законів України “Про освіту”, “Про фахову передвищу освіту” та з урахуванням вимог Типового положення	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «“Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.lu/vptosh

	<p>Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?</p>	<p>про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти. У документі визначено основні складові освітнього процесу, зокрема врегульовано питання учасників освітнього процесу, завдань закладу фахової передвищої освіти, мети та форм здобуття освіти, форм організації освітнього процесу та видів навчальних занять, внутрішнього моніторингу якості освіти, вимог до планування освітнього процесу та змісту освітньо-професійних програм, оцінювання й визнання результатів навчання, академічної мобільності та інших складових, визначених Типовим положенням. ТФК ЛНТУ у процесі планування, організації та контролю освітнього процесу дотримується вимог, установлених відповідними нормативно-правовими документами Міністерства освіти і науки України.</p>	<p>2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/qalpfz</p>
2	<p>Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу встановлює вимоги щодо складання графіку освітнього процесу з врахуванням бюджету часу, максимального навчального навантаження здобувачів освіти, обсягу теоретичної та практичної підготовки. Графік освітнього процесу складається на навчальний рік з урахуванням перенесень робочих та вихідних днів (у випадку наявності) і затверджується Педагогічною радою коледжу за погодженням з Первинною профспілковою організацією коледжу (до початку навчального року) на основі навчальних планів за всіма формами навчання, спеціальностями та курсами підготовки. Графік освітнього процесу на 2025-2026 н.р. затверджено рішенням Педагогічної ради (протокол від 29.08.2025 р. №1) та погоджено Первинною профспілковою організацією працівників Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”. Графік освітнього процесу оприлюднений на офіційній веб-</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.lu/vptosh 2. Протокол засідання педагогічної ради від 29.08.2025 р. №1 про затвердження графіку освітнього процесу https://surl.lt/cjfxfe 3. Графік освітнього процесу на 2025-2026 н.р., пункт 2 “Освітній процес освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр” https://tk.lntu.edu.ua/ops-fmb/</p>

		сторінці ТФК ЛНТУ та на інформаційних стендах закладу фахової передвищої освіти.	
3	<p>Чи здійснюється виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) відповідно до чинних програм навчальних дисциплін або силабусів, програм практик та атестацій, змістова частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання?</p>	<p>Виконання індивідуальних навчальних планів здобувачів фахової передвищої освіти забезпечується відповідними програмами обов'язкових навчальних дисциплін, силабусами вибіркового освітніх компонентів, програмами практик і підсумкової атестації, а також належним навчально-методичним забезпеченням дисциплін. Зміст і структура навчально-методичного забезпечення визначаються Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”; обсяг, зміст, відповідність програм компетентностям ОПП та особливості НМЗД - на засіданні циклової комісії автомобільного транспорту.</p> <p>Усі освітні компоненти освітньо-професійної програми “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” (обов'язкові, вибіркові, практична підготовка, підсумкова атестація) забезпечені програмами навчальних дисциплін та/або силабусами.</p> <p>Відповідно до Положення, програми навчальних дисциплін, практик і підсумкової атестації містять інформацію про мету, завдання, зміст освітнього компонента, програмні результати навчання, методи навчання і викладання, критерії оцінювання та форми контролю. Програми оприлюднюються на офіційних веб ресурсах ТФК ЛНТУ з метою інформування здобувачів освіти та вступників.</p> <p>Програми навчальних дисциплін і практик розглядаються на засіданнях циклових комісій та затверджуються педагогічною радою коледжу.</p> <p>Зміст програм навчальних дисциплін узгоджений з освітньо-професійною програмою “Транспортні технології (на</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/eyloke 2. Силабуси вибіркового дисциплін, п.15 “Вибіркова складова освітнього процесу ТФК ЛНТУ” https://tk.lntu.edu.ua/ops-fmb/ 3. Програми навчальних дисциплін, розділ “Документація. Освітні компоненти” https://tk.lntu.edu.ua/autotransport/ 4. Навчальна хмара ТФК ЛНТУ https://tfklntu.lcloud.in.ua/ 5. Положення про електронний документообіг у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/erzcfi 6. Договір про надання послуг з використання та обслуговування комп'ютерної програми “lCloud” від 04.08.2025 р. №613 https://surl.lt/tfnhrk 7. Протокол засідання педагогічної ради від 29.08.2025 р. №1 про затвердження програм навчальних дисциплін https://surl.lt/cjfxfe 8. Протокол засідання циклової комісії від 02.09.2024 р. №2 https://surl.li/lxjzfl 9. Протокол засідання циклової комісії від 02.09.2025 р. №2 https://surl.li/sukesf

		<p>автомобільному транспорті)”, її загальними та спеціальними (фаховими) компетентностями і програмними результатами навчання. Така узгодженість відображена у розділі “Мета дисципліни, передумови її вивчення та заплановані результати навчання” кожної програми. З метою якісної підготовки здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр програми навчальних дисциплін погоджуються головою групи забезпечення ОПП.</p> <p>Усі матеріали навчально-методичного забезпечення дисциплін розміщені в електронному середовищі навчальна хмара ТФК ЛНТУ (система iCloud), яка використовується як офіційний ліцензований інструмент управління освітнім процесом відповідно до Положення про електронний документообіг у ТФК ЛНТУ. Доступ до ресурсів здійснюється через персоніфіковані облікові записи користувачів із дотриманням вимог щодо академічної доброчесності та інформаційної безпеки. Частина інформації (відомості про викладачів, перелік дисциплін, їх зміст) є відкритою для загального доступу без авторизації.</p>	<p>10. Протокол засідання циклової комісії від 28.09.2024 р. №1 https://surl.lt/aapfdz</p> <p>11. Протокол засідання циклової комісії від 28.08.2025 р. №1 https://surl.lu/ceivnh</p>
4	<p>Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?</p>	<p>Навчальний план підготовки здобувачів освіти за спеціальністю 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) освітньо-професійної програми “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” має чітку структурно-логічну побудову, сформовану за кредитно-модульним принципом, що створює умови для участі здобувачів освіти в програмах академічної мобільності відповідно до укладених угод.</p> <p>Можливість академічної мобільності забезпечується наявністю вибіркової складової навчального плану, формуванню індивідуальної освітньої траєкторії, а також затвердженій процедурі визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих в інших закладах освіти, в тому числі в програмах академічної мобільності.</p>	<p>1. Положення про академічну мобільність у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/F92EAhZ</p> <p>2. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.lu/vptosh</p> <p>3. Навчальний план підготовки ФМБ на основі БСО, 2023 р. https://surl.li/mzusaf</p> <p>4. Навчальний план підготовки ФМБ на основі ПЗСО, 2023 р. https://surl.li/ixaywi</p>

	Організацію академічної мобільності учасників освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” регламентують Положення про академічну мобільність ТФК ЛНТУ та Положення про організацію освітнього процесу у ТФК ЛНТУ, які визначають порядок участі здобувачів освіти у програмах мобільності, механізми погодження індивідуальних навчальних планів і процедури визнання результатів навчання.	
--	---	--

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	<p>У закладі освіти функціонують інструменти прийняття управлінських рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами та методами навчання.</p> <p>Моніторинг реалізації освітньо-професійних програм та якості організації освітнього процесу в ТФК ЛНТУ здійснюється шляхом проведення опитувань серед здобувачів освіти, участі адміністрації у засіданнях старостату, проведення зустрічей зі студентським активом, а також залучення здобувачів освіти до обговорення аналітичних довідок на засіданнях комісії з якості освіти та освітньої діяльності.</p> <p>Опитування проводяться з використанням електронних інструментів (зокрема Google Forms) та забезпечують анонімність респондентів. Отримані результати зворотного зв'язку, залежно від їх змісту, аналізуються, обговорюються та враховуються в роботі структурних підрозділів коледжу. За підсумками обговорень ухвалюються відповідні управлінські</p>	<p>1. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/P91eBM7</p> <p>2. Наказ про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ТФК ЛНТУ на 2024-2025 н. р. https://surl.li/cnzouy</p> <p>3. Наказ про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ТФК ЛНТУ на 2025-2026 н.р. https://surl.li/kqokui</p>

	<p>рішення щодо вдосконалення форм і методів навчання, коригування змісту освітніх компонентів та удосконалення організації освітнього процесу.</p> <p>В аналітичних довідках за результатами опитувань у висновках формується основні завдання, спрямовані на покращення якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ. Так, за результатами опитування здобувачів освіти ОПП “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” у 2025–2026 н.р. визначено такі пріоритетні напрями: посилення інформування здобувачів освіти щодо критеріїв оцінювання та вимог до результатів навчання, а також покращення доступу й поінформованості щодо використання навчальної літератури (підручники, посібники, методичні матеріали тощо).</p> <p>Пропозиції здобувачів освіти, реалізація яких потребує значних фінансових ресурсів або тривалого часу, а також ті, що обґрунтовано суперечать вимогам чинного законодавства у сфері організації освітнього процесу, розглядаються на засіданнях комісії з якості освіти та освітньої діяльності із наданням відповідних роз’яснень щодо неможливості або доцільності відтермінування їх реалізації.</p> <p>Крім цього, регулює питання розгляду пропозицій, зауважень, клопотань, заяв і скарг здобувачів освіти Порядок подання та розгляду скарг здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”. Також в ТФК ЛНТУ працює анонімна скринька, яка розміщена в холі головного корпусу ТФК ЛНТУ та цифрова скринька довіри у вигляді QR коду, яка розміщена на сторінці соціально-психологічної служби коледжу.</p>	<p>4. Результати анкетування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ у 2024-2025 н.р. https://surl.li/ggwgjz</p> <p>5. Результати анкетування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ у 2025-2026 н.р. https://surl.li/smhcfj</p> <p>6. Результати анкетування здобувачів освіти щодо якості ОПП, які реалізуються у ТФК ЛНТУ, 2024 р. https://surl.li/rsqija</p> <p>7. Результати анкетування здобувачів освіти щодо якості ОПП, які реалізуються у ТФК ЛНТУ, 2025 р. https://surl.li/tefztn</p> <p>8. Результати анкетування здобувачів освіти ТФК ЛНТУ ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) щодо якості організації вибору дисциплін, 2024-2025 н.р. https://surl.lu/fhqhyi</p> <p>9. Результати анкетування здобувачів освіти ТФК ЛНТУ ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) щодо якості організації вибору дисциплін, 2025-2026 н.р. https://surl.lt/teeymd</p> <p>10. Засідання старостату https://www.facebook.com/share/p/1Ewk6HQoBc/</p> <p>11. Анкетування студентів щодо якості організації освітнього процесу у 2025-2026 н.р. https://forms.gle/skuEuQb8cUeGFS1Z9</p> <p>12. Анкетування здобувачів освіти щодо організації вибору дисциплін, 2025-2026 н.р. https://forms.gle/kim5AmvQqdkPAFFw7</p>
--	---	---

			<p>13. Анкетування студентів ТФК ЛНТУ щодо якості ОПП у 2024-2025 н.р. https://forms.gle/1caXvB1q6aRd9SJR9</p> <p>14. Засідання комісії із забезпечення якості освіти https://www.facebook.com/share/p/166xUGVqsD/ 12.06.2025 р.</p> <p>15. Засідання комісії із забезпечення якості освіти від 18.12.2025 р. https://www.facebook.com/share/p/189jDFWzgD/</p> <p>16. Засідання комісії із забезпечення якості освіти від 02.04.2025 р. https://www.facebook.com/share/p/1KAATLYVuv/</p> <p>17. Положення про внутрішню систему забезпечення якості у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/qalpfz</p> <p>18. Анонімна скринька довіри https://tk.lntu.edu.ua/pshyh_sluzba/</p> <p>19. Порядок подання скарг здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.lt/gcbhck</p>
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової	У ТФК ЛНТУ критерії оцінювання результатів навчання містять вимоги до знань, умінь, навичок і сформованості компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання освітньо-професійних програм.	<p>1. Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького</p>

	<p>передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?</p>	<p>Система оцінювання регламентується Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти у ТФК ЛНТУ та ґрунтується на принципах об'єктивності, прозорості та академічної доброчесності.</p> <p>Оцінювання здійснюється за 12-бальною шкалою, 4-бальною шкалою та вербальною шкалою (зараховано/незараховано) з урахуванням рівнів сформованості компетентностей (високий, достатній, середній, початковий). Опис рівнів сформованості компетентностей містить вимоги до якості знань, здатності до аналізу, застосування теоретичних положень на практиці, самостійності мислення та вміння аргументувати власну позицію.</p> <p>Критерії оцінювання конкретизуються для кожного освітнього компонента у програмах навчальних дисциплін і програмах практик та узгоджуються із програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями освітньо-професійної програми “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”. Критерії оцінювання відображення в програмі конкретної навчальної дисципліни в розділі “Порядок та критерії оцінювання результатів навчання”.</p> <p>Викладачі на початку вивчення дисципліни доводять до відома здобувачів освіти критерії оцінювання навчальних досягнень, що забезпечує прозорість та зрозумілість процедур оцінювання. Критерії оцінювання різнорівневих завдань є збалансованими, враховують складність і тип завдання та відповідають вимогам чинних внутрішніх нормативних документів.</p>	<p>національного технічного університету” https://surl.li/xryxtw</p> <p>2. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» https://surl.lu/vptosh</p> <p>3. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2022 р. https://surl.li/xtetfb</p> <p>4. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2025 р. https://surl.li/ckmymyp</p> <p>5. Програми навчальних дисциплін, розділ “Документація. Освітні компоненти” https://tk.lntu.edu.ua/autotransport/</p> <p>6. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/eyloke</p>
3	<p>Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?</p>	<p>З метою оцінювання чіткості, доступності та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень у коледжі щорічно проводяться опитування здобувачів фахової передвищої освіти. У межах анкетування аналізується рівень поінформованості</p>	<p>1. Результати анкетування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ у 2024-2025 н.р. https://surl.li/ggwgjz</p>

		<p>здобувачів освіти щодо правил і критеріїв оцінювання, а також сприйняття ними справедливості та об'єктивності оцінювання.</p> <p>За результатами опитування здобувачів освіти освітньо-професійної програми “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” у 2024–2025 н.р. встановлено, що 97% респондентів поінформовані про критерії оцінювання навчальних досягнень. Рівень об'єктивності оцінювання 59,7% здобувачів освіти оцінили як відмінний, 28,36% – як добрий, 10,45% – як задовільний, 1,5% – як низький.</p> <p>Результати опитування у 2025–2026 н.р. засвідчили, що 95% здобувачів освіти володіють інформацією про критерії оцінювання знань. При цьому рівень об'єктивності оцінювання 52% респондентів оцінили як відмінний, 22,8% – як добрий, 19,8% – як задовільний та 5% – як низький.</p> <p>Аналіз отриманих даних свідчить, що загалом критерії оцінювання є зрозумілими для більшості здобувачів освіти, однак наявність частки студентів, які оцінюють об'єктивність оцінювання як задовільну або низьку, зумовлює необхідність посилення роз'яснювальної роботи щодо критеріїв оцінювання, форм і процедур контролю результатів навчання.</p>	<p>2. Результати анкетування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ у 2025–2026 н.р. https://surl.li/smhcf1</p> <p>3. Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/xryxtw</p> <p>4. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/P91eBM7</p>
4	<p>Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?</p>	<p>Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до внутрішніх нормативних документів ТФК ЛНТУ є обов'язковим структурним елементом освітньо-професійних програм, програм навчальних дисциплін, програм практик і силабусів. Усі зазначені документи підлягають обов'язковому оприлюдненню на офіційному вебсайті ТФК ЛНТУ у відповідних розділах.</p> <p>Крім цього, здобувачі освіти мають постійний доступ до критеріїв оцінювання кожного освітнього компонента через персоналізований електронний кабінет у системі управління освітнім процесом навчальна хмар (ICloud), у розділі “Електронні підручники” відповідної дисципліни.</p>	<p>1. Навчальна хмара https://tfklntu.lcloud.in.ua/</p> <p>2. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/eyloke</p> <p>3. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі</p>

		<p>Загальні підходи, шкали та вимоги до оцінювання результатів навчання також викладені у Положенні про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти ТФК ЛНТУ, яке розміщене у відкритому доступі на офіційному вебсайті коледжу.</p> <p>Таким чином, критерії оцінювання є відкритими, доступними для здобувачів освіти та інших зацікавлених сторін і оприлюднюються у формах, що забезпечують прозорість процедур оцінювання.</p>	<p>“Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/rinbit</p> <p>4. Програми навчальних дисциплін, розділ “Документація. Освітні компоненти” https://tk.lntu.edu.ua/autotransport/</p> <p>5. Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/xryxtw</p>
5	<p>Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?</p>	<p>Організація контрольних заходів і застосування методів оцінювання результатів навчання у ТФК ЛНТУ забезпечують виконання навчального плану та досягнення запланованих результатів навчання здобувачами фахової передвищої освіти.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти орієнтоване на заохочення їх до активної участі у забезпеченні якості освітнього процесу. ТФК ЛНТУ забезпечує справедливе та об’єктивне оцінювання результатів навчання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ТФК ЛНТУ та Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти ТФК ЛНТУ.</p> <p>Контрольні заходи є необхідним елементом встановлення зворотного зв’язку у процесі навчання для визначення відповідності рівня набутих здобувачами знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо фахової передвищої освіти і забезпечення своєчасного коригування навчального процесу. Основними видами контролю навчального процесу є поточний та підсумковий контроль.</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.lu/vptosh</p> <p>2. Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/xryxtw</p> <p>3. Освітній процес освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр (графіки заліко-екзаменаційної сесії, п.5) https://tk.lntu.edu.ua/ops-fmb/</p> <p>4. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2022 р. https://surl.li/xtetfb</p>

	<p>Основною метою поточного контролю є перевірка рівня підготовки здобувачів освіти до виконання конкретних завдань. Форми та методи проведення поточного контролю визначаються цикловою комісією автомобільного транспорту, а також суміжних циклових комісій, які забезпечують реалізацію ОПП, а також специфікою навчальних дисциплін. Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів вивчення дисциплін під час поточного контролю є виконання та перевірка практичних завдань, тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, усне опитування або письмовий експрес-контроль тощо.</p> <p>Підсумковий контроль визначається освітньо-професійною програмою у формах семестрового екзамену, диференційованого заліку або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом, індивідуальним навчальним планом здобувача освіти та розкладом занять та екзаменів. Розклад заліково-екзаменаційної сесії складається завідувачами відділень та затверджується заступником директора з навчальної роботи.</p> <p>Підсумковий контроль може проводитися в наступних формах (або їх поєднанні):</p> <ul style="list-style-type: none"> – з використанням комп’ютерних технологій; – в письмовій формі; – в усній формі. <p>Результати поточного та підсумкового оцінювання дозволяють своєчасно виявляти прогалини у навчальних досягненнях здобувачів освіти та коригувати освітній процес (через консультації, індивідуальні завдання, повторне опрацювання матеріалу тощо), що сприяє повному виконанню навчального плану.</p>	<p>5. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2025 р. https://surl.li/ckmymp</p>
--	---	---

		Отже, організація контрольних заходів і застосовувані методи оцінювання є системними, прозорими та узгодженими з освітньо-професійною програмою, що гарантує виконання навчального плану і досягнення здобувачами освіти запланованих результатів навчання.	
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	Професійний стандарт спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) підготовки здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр відсутній. Формою підсумкової атестації здобувачів фахової передвищої освіти ОПП “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” є підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті).	1. Стандарт фахової передвищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами) https://surl.li/cmwirm 2. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2022 р. https://surl.li/xtetfb 3. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2025 р. https://surl.li/ckmymyp
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	Зміст питань і завдань, які використовуються для проведення поточного та підсумкового контролю результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти, відповідають змісту освітніх компонентів та освітньо-професійній програмі “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”. Завдання для поточного та підсумкового контролю формуються на основі програм навчальних дисциплін, тематики занять. Відповідність змісту контрольних завдань змісту освітніх компонентів забезпечується через процедуру затвердження програм навчальних дисциплін, всіх видів практичної підготовки, погодження матеріалів для поточного контролю (екзаменаційних білетів) на засіданнях циклової комісії автомобільного транспорту та Педагогічної ради коледжу.	1. Протокол засідання педагогічної ради від 29.08.2025 р. №1 про затвердження програм навчальних дисциплін https://surl.lt/cjfxfe 2. Протокол засідання циклової комісії від 01.09.2023 р. №1 https://surl.li/arkdpe 3. Протокол засідання циклової комісії від 02.09.2024 р. №2 https://surl.li/lxjzfz 4. Протокол засідання циклової комісії від 02.09.2025 р. №2 https://surl.li/sukesf 5. Протокол циклової комісії №1 від 28.09.2024 р. https://surl.li/kqysez 6. Протокол циклової комісії №1 від 28.09.2025 р. https://surl.li/jbbzgg 7. Програми навчальних дисциплін, розділ “Документація. Освітні компоненти” https://tk.lntu.edu.ua/autotransport/

			<p>8. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/eyloke</p> <p>9. Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/xryxtw</p>
--	--	--	--

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	<p>Інноваційні технології транспортної галузі враховано при формуванні змістової складової освітніх компонентів освітньо-професійної програми “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”.</p> <p>Зміст освітніх компонентів орієнтований на сучасні технології функціонування транспортних систем, організацію та управління автомобільними перевезеннями, використання інформаційних і цифрових інструментів, елементів автоматизації транспортних процесів, а також сучасних підходів до логістики та безпеки дорожнього руху.</p> <p>У процесі реалізації ОПП застосовуються актуальні програмні засоби та практикоорієнтовані методи навчання, що моделюють реальні виробничі ситуації транспортної галузі. З метою актуалізації змісту навчання та ознайомлення здобувачів освіти</p>	<p>1. Програми навчальних дисциплін, розділ “Документація. Освітні компоненти” https://tk.lntu.edu.ua/autotransport/</p> <p>2. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічної роботи для здобувачів фахової передвищої освіти https://surl.li/cc/qalcna</p> <p>3. Програма навчальної дисципліни “Вантажні автомобільні перевезення” https://surl.li/uscrgx</p> <p>4. Акт передачі ліцензійного програмного забезпечення PTV Academic License для транспортного моделювання https://surl.li/yqpbgf</p>

		<p>з новітніми технологіями проводяться відкриті заняття, тренінги та майстер-класи за участю представників підприємств і компаній автомобільної галузі.</p>	<p>5. Ергономіка в деталях https://www.facebook.com/100063927791949/posts/pfbid02sayugWtthsEEtCFUt3nSHnadc9QG7B4aSEMkxKdCfjehbCSJwMHFTGLgh8vHDo5Wl/</p> <p>6. Експлуатація транспортних засобів https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=1395610042579909&id=100063927791949&rdid=x19o6I0bQ6jajuMR#</p>
2	<p>Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?</p>	<p>Процедура перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ передбачає обов'язкове залучення роботодавців, що регламентовано Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм.</p> <p>Моніторинг і оновлення ОПП здійснюються з урахуванням оцінки актуальності змісту програми, відповідності результатів навчання потребам ринку праці та готовності випускників до професійної діяльності, у тому числі шляхом отримання зворотного зв'язку від роботодавців.</p> <p>Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” була оновлена у зв'язку із затвердженням Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами) (ОПП 2024-2025 н.р.), а також у контексті змін до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (ОПП 2025-2026 н.р.).</p> <p>До обговорення оновленої редакції ОПП на засіданні циклової комісії були залучені представники роботодавців, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Володимир Волинчук – ФОП Волинчук В.В.; - Валерій Стельмащук – директор СП ТзОВ “Алвітранс”; - Микита Лебедюк – заступник генерального директора ПрАТ 	<p>1. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2024 р. https://surl.li/moxjxz</p> <p>2. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2025 р. https://surl.li/ckmymp</p> <p>3. Положення про організацію співпраці з роботодавцями в освітньому процесі та підготовці фахівців у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/kzcdhm</p> <p>4. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/rinbit</p>

		<p>“Волинь-Авто”; - Володимир Кухта – директор ТОВ “Авто Дром Луцьк”.</p> <p>У процесі обговорення роботодавці надали рекомендації щодо удосконалення структури та змісту окремих освітніх компонентів, посилення практичної складової підготовки, розширення використання цифрових та інтерактивних технологій у професійній діяльності, а також щодо форм і методів навчання.</p> <p>Загалом роботодавці підтримали зміст, мету, перелік освітніх компонентів, сформовані загальні та спеціальні (фахові) компетентності і програмні результати навчання оновленої ОПП. Рекомендації були враховані проектною групою під час доопрацювання програми, що зафіксовано рішенням циклової комісії.</p>	<p>5. Протокол циклової комісії автомобільного транспорту від 31.05.2024 р. №7/2 про обговорення ОПП за участі роботодавців https://surl.li/eszyhg</p> <p>6. Протокол циклової комісії автомобільного транспорту від 01.05.2025 р. №8/1 про обговорення ОПП за участі роботодавців та здобувачів освіти https://surl.li/ydczqtq</p> <p>7. Результати анкетування роботодавців щодо якості підготовки фахівців, якості освітньо-професійної програми “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” та їхнього змістового наповнення у ТФК ЛНТУ, 2024-2025 н.р. https://surl.li/lurxdn</p> <p>8. Відгуки ТзОВ “ЗАХІД-АГРО-ТЕХНІКА” https://surl.li/bbhrro</p> <p>9. Відгуки ТОВ “Волинь-Транс” https://surl.li/nrcwom</p> <p>10. Відгуки ТОВ “ФІЛ-ТРАНС ЛТД” https://surl.li/fnwem</p> <p>11. Відгук ТзОВ “КМТ ТРАНС-ЛОГІСТИК” https://surl.li/bgpxup</p>
3	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?</p>	<p>Процедура перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ передбачає обов’язкове залучення здобувачів освіти, що регламентовано Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм.</p> <p>Здобувачі освіти освітньо-професійної програми “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” залучаються шляхом участі в засіданнях комісії з якості освіти та освітньої</p>	<p>1. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/rinbit</p>

		<p>діяльності з метою обговорення освітньо-професійної програми, до проходження систематичних, анонімних опитувань щодо змісту, структури, очікуваних результатів навчання сформованих в ОПП, вибіркової складової ОПП. Крім цього, моніторинг та перегляд освітньо-професійної програми передбачає участь здобувачів освіти в засіданнях циклової комісії автомобільного транспорту.</p>	<p>2. Результати анкетування здобувачів освіти щодо якості ОПП, які реалізуються у ТФК ЛНТУ, 2024 р. https://surl.li/rsqija</p> <p>3. Результати анкетування здобувачів освіти щодо якості ОПП, які реалізуються у ТФК ЛНТУ, 2025 р. https://surl.li/tefztm</p> <p>4. Протокол циклової комісії автомобільного транспорту від 30.04. 2024 р. №7/1 https://surl.li/wvsspa</p> <p>5. Протокол циклової комісії автомобільного транспорту від 01.05.2025 р. №8/1 про обговорення ОПП за участі роботодавців та здобувачів освіти https://surl.li/ydcztq</p> <p>6. Положення про внутрішню систему забезпечення якості у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/qalpfz</p> <p>7. Обговорення освітньо-професійних програм https://www.facebook.com/share/p/1BqBU8zDDK/</p> <p>8. Презентація вибірових дисциплін для студентів автомобільного напрямку https://www.facebook.com/share/p/14R4wxAFsUC/</p>
--	--	---	--

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	<p>Освітній процес у коледжі спрямований на розвиток особистісного потенціалу здобувачів освіти, формування їхніх професійних, дослідницьких, комунікативних і творчих компетентностей, а також на підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних до самостійного прийняття рішень. Базовими принципами організації освітнього процесу є принципи студентоцентрованого навчання, академічної свободи, академічної доброчесності, науковості, партнерства й соціальної відповідальності учасників освітнього процесу, забезпечення якості фахової передвищої освіти і якості освітньої діяльності, гуманізму та демократизму, наступності та безперервності, непорушності прав і свобод людини, незалежності від втручання будь-яких політичних партій, інших громадських та релігійних організацій.</p> <p>Форми та методи навчання, що застосовуються під час реалізації освітньо-професійної програми “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” у ТФК ЛНТУ, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.</p> <p>Реалізація студентоцентрованого підходу забезпечується через залучення здобувачів освіти до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти (участь в анкетуваннях, обговореннях ОПП, роботі педагогічної ради, комісії з якості освіти та освітньої діяльності), можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору вибіркових освітніх компонентів (не менше 10% обсягу ОПП, що становить 18 кредитів ЄКТС),</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про Відокремлений структурний підрозділ “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” (нова редакція) https://tk.lntu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/ilovepdf_merged.pdf 2. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти в Технічному фаховому коледжі Луцького НТУ https://surl.li/hcvglg 3. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/P91eBM7 4. Положення про дуальну освіту в Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету https://surl.li/cc/anpeed 5. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/vptosh

		<p>обрання тем курсових і кваліфікаційних робіт, а також врахування результатів опитувань здобувачів під час перегляду та оновлення освітньо-професійної програми та організації освітнього процесу.</p> <p>Принцип академічної свободи реалізується через право здобувача освіти обирати теми курсових і кваліфікаційних робіт, заохочується ініціатива здобувачів освіти щодо участі в студентських конкурсах, олімпіадах, зустрічах з роботодавцями. Здобувачі фахової передвищої освіти мають постійний доступ до навчально-методичних матеріалів, різнорівневих завдань, тестів та інших ресурсів через навчальну хмару ICloud та електронні освітні ресурси ТФК ЛНТУ, що забезпечує можливість самостійного планування навчальної діяльності та самоконтролю.</p>	<p>6. Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://surl.li/vlnjfb</p> <p>7. Навчальна хмара ТФК ЛНТУ https://tfklntu.lcloud.in.ua/</p> <p>8. Електронні освітні ресурси https://surl.li/gvjntt</p> <p>9. Наказ про затвердження тем та призначення керівника курсових робіт проєктів від 15.10.2025 р. №606-07-14 https://surl.li/iaohlj</p> <p>10. Наказ про затвердження тем та призначення керівників кваліфікаційних робіт (проєктів) від 09.12.2025 р. №746-07-14 https://surl.li/kuwuyd</p> <p>11. Розпорядження про розподіл здобувачів освіти на загальні вибіркові дисципліни https://surl.li/mfnizk</p> <p>12. Розпорядження про розподіл здобувачів освіти на фахові вибіркові дисципліни https://surl.li/wacrvm</p> <p>13. Презентація вибірових дисциплін для студентів автомобільного напрямку https://www.facebook.com/share/p/14R4wxAFsUC/</p>
2	<p>Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>Форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів освітньо-професійної програми визначено внутрішніми нормативними документами ТФК ЛНТУ. Зокрема, порядок організації поточного та підсумкового контролю, а також підсумкової атестації визначено Положенням про організацію освітнього процесу у ТФК ЛНТУ, Положенням</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.lu/vptosh</p> <p>2. Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень</p>

		<p>про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти ТФК ЛНТУ та Положенням про екзаменаційну комісію у ТФК ЛНТУ.</p> <p>Форми, методи та засоби оцінювання програмних результатів навчання визначаються для кожного освітнього компонента у програмах навчальних дисциплін, які розглядаються та затверджуються на засіданнях циклових комісій і педагогічної ради коледжу. У програмах дисциплін передбачено відповідність форм контролю програмним результатам навчання та компетентностям, визначеним освітньо-професійною програмою.</p> <p>Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час виконання практичних і лабораторних робіт, семінарських занять, індивідуальних завдань, курсових робіт і проєктів, контрольних та самостійних робіт, тестування (у тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій), розв'язання ситуаційних завдань, усного опитування.</p> <p>Підсумковий семестровий контроль у коледжі проводиться у формах заліку, диференційованого заліку або екзамену відповідно до освітньо-професійної програми та сформованого відповідно до неї навчального плану. Для підсумкового контролю використовуються комплексні завдання, що включають теоретичні питання, практичні задачі, які дозволяють оцінити рівень досягнення програмних результатів навчання з відповідного освітнього компонента.</p> <p>Завдання для поточного та підсумкового контролю мають різний рівень складності та є обов'язковою складовою навчально-методичного забезпечення дисциплін. Критерії оцінювання результатів навчання визначаються в програмах навчальних дисциплін і доводяться до відома здобувачів освіти через навчально-методичні матеріали та навчальну хмару iCloud, на початку курсу викладання тієї чи іншої ОК, перед початком</p>	<p>здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/xryxtw</p> <p>3. Положення про екзаменаційну комісію у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/izekeh</p> <p>4. Програма навчальної дисципліни “Вантажні автомобільні перевезення” https://surl.lu/lxptbm</p> <p>5. Програма навчальної дисципліни “Економіка транспорту” https://surl.li/ggacgj</p> <p>6. Програма навчальної дисципліни “Транспортне право” https://surl.li/cyylsy</p> <p>7. Програма навчальної дисципліни “Охорона праці з безпекою життєдіяльності” https://surl.li/pvgxpp</p> <p>8. Протокол циклової комісії №1 від 28.09.2024 р. про розгляд та схвалення програм навчальних дисциплін https://surl.li/kqysez</p> <p>9. Протокол циклової комісії №1 від 28.09.2025 р. про розгляд та схвалення програм навчальних дисциплін https://surl.li/jbbzgg</p> <p>10. Протокол засідання педагогічної ради від 29.08.2025 р. №1 про затвердження програм навчальних дисциплін https://surl.lt/cjfxfe</p>
--	--	---	--

		<p>проведення тієї чи іншої форми контролю, що забезпечує прозорість, об'єктивність і зрозумілість оцінювання.</p>	<p>11. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2022 р. https://surl.li/xtetfb 12. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2025р. https://surl.li/ckmymyp 13. Навчальний план підготовки ФМБ на основі БСО, 2023 р. https://surl.li/mzusaf 14. Навчальний план підготовки ФМБ на основі ПЗСО, 2023 р. https://surl.li/ixaywi 15. Навчальний план підготовки ФМБ на основі БСО, 2025 р. https://surl.li/vysuki 16. Навчальний план підготовки ФМБ на основі ПЗСО, 2025 р. https://surl.li/ocminm</p>
3	<p>Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>Зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти, визначено Положенням про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти. Відповідно до зазначеного Положення оцінювання знань, умінь, навичок і сформованих компетентностей здійснюється відповідно до освітньо-професійної програми та бази вступу за 12-бальною шкалою оцінювання, 4-бальною шкалою та вербальною формою оцінювання (зараховано/незараховано).</p> <p>За 12-бальною шкалою встановлено такі рівні досягнення програмних результатів навчання: високий рівень - 10–12 балів; достатній рівень - 7–9 балів; середній рівень - 4–6 балів; початковий рівень - 1–3 бали.</p> <p>Відповідні рівні компетентності визначаються таким чином: - високий (творчий) рівень компетентності (оцінка відмінно/ 10–12 балів /зараховано) характеризується повним і глибоким володінням навчальним матеріалом, умінням самостійно та</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.lu/vptosh 2. Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/xryxtw 3. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2022 р. https://surl.li/xtetfb 4. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2025 р. https://surl.li/ckmymyp</p>

		<p>аргументовано його викладати, аналізувати теоретичні положення і практичні завдання, використовувати обов'язкову та додаткову літературу, застосовувати наукову термінологію, здійснювати аналіз і формулювати обґрунтовані висновки;</p> <p>- достатній (конструктивно-варіативний) рівень компетентності (оцінка добре / 7–9 балів /зараховано) передбачає достатнє володіння навчальним матеріалом, правильне розкриття основного змісту теоретичних і практичних питань, застосування стандартних способів розв'язання завдань із можливими незначними неточностями, що не впливають на загальний результат;</p> <p>- середній (репродуктивний) рівень компетентності (оцінка задовільно/ 4–6 балів /зараховано) характеризується відтворенням основного навчального матеріалу без належної глибини аналізу, обґрунтування та аргументації, наявністю істотних неточностей і помилок;</p> <p>- початковий (рецептивно-продуктивний) рівень компетентності (оцінка незадовільно/ 1–3 бали /незараховано) свідчить про недостатній рівень сформованості знань і компетентностей та невиконання програмних результатів навчання. Таким чином, встановлена система оцінювання забезпечує прозорий, диференційований і збалансований підхід до оцінювання досягнення програмних результатів навчання в межах освітніх компонентів.</p>	<p>5. Навчальний план підготовки ФМБ на основі БСО, 2023 р. https://surl.li/mzusaf</p> <p>6. Навчальний план підготовки ФМБ на основі ПЗСО, 2023 р. https://surl.li/ixaywi</p> <p>7. Навчальний план підготовки ФМБ на основі БСО, 2025 р. https://surl.li/vysuki</p> <p>8. Навчальний план підготовки ФМБ на основі ПЗСО, 2025 р. https://surl.li/ocminm</p> <p>9. Наказ про внесення змін до системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти ОПС “Фаховий молодший бакалавр” https://surl.li/rgyuju</p> <p>10. Протокол педради про впровадження 12-бальної системи оцінювання від 29.08.2025 р. №1 https://surl.lt/cjfxfe</p>
4	<p>Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?</p>	<p>Забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання є складовим елементом внутрішньої системи забезпечення якості освіти та освітньої діяльності Технічного фахового коледжу Луцького національного технічного університету.</p> <p>Релевантність та надійність оцінювання забезпечуються відповідністю форм і методів оцінювання програмним результатам навчання, визначеним в освітньо-професійній</p>	<p>1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/qalpfz</p> <p>2. Результати анкетування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ у 2025-2026 н.р. https://surl.li/smhcf1</p>

	<p>програмі, а також застосуванням єдиних підходів і критеріїв оцінювання, регламентованих нормативними документами ТФК ЛНТУ та програмами навчальних дисциплін.</p> <p>Об'єктивність оцінювання контролюється шляхом моніторингу організації освітнього процесу, зокрема через проведення анонімних опитувань здобувачів фахової передвищої освіти. За результатами опитування здобувачів освіти освітньо-професійної програми “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” у 2025–2026 н.р. рівень об'єктивності оцінювання навчальних досягнень було оцінено таким чином: відмінно - 52,5% респондентів, добре - 22,8%, задовільно - 19,8 %, погано - 5 %, що свідчить позитивну оцінку ступеня об'єктивності оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.</p> <p>Прозорість оцінювання забезпечується впровадженням рейтингової системи оцінювання здобувачів освіти, яка регламентується Порядком формування рейтингу успішності здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр ТФК ЛНТУ (додаток до Положення про призначення і виплати стипендій). Рейтинги успішності формуються за результатами семестрового контролю з урахуванням навчальних досягнень з кожного освітнього компонента та участі здобувачів освіти у науковій, громадській і спортивній діяльності та оприлюднюються на офіційному сайті коледжу.</p> <p>З метою підвищення рівня прозорості та об'єктивності оцінювання з 01.09.2024 року в освітньому процесі використовується навчальна хмара iCloud, яка забезпечує відкритий доступ здобувачів освіти до інформації про поточні та підсумкові результати оцінювання. Результати навчальних досягнень також фіксуються в індивідуальних навчальних планах і відомостях успішності.</p>	<p>3. Положення про призначення та виплату стипендій здобувачам освіти https://surl.li/cofdnh</p> <p>4. Рейтинговий список здобувачів освіти ОПС «Фаховий молодший бакалавр» https://surl.li/bdsovm</p> <p>5. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» https://surl.lu/vptosh</p> <p>6. Навчальна хмара ТФК ЛНТУ https://tfklntu.lcloud.in.ua/</p> <p>7. Наказ про введення в дію електронних журналів у 2024-2025 н.р. https://surl.li/sxuyca</p> <p>8. Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/xryxtw</p>
--	---	---

		Використання результатів оцінювання регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ТФК ЛНТУ, а відповідальність за формування та достовірність академічних рейтингів покладається на керівників навчальних груп і завідувачів відділень.	
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	<p>У межах освітньо-професійної програми “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” у ТФК ЛНТУ розроблено та впроваджено систему оцінювання, яка передбачає використання різнорівневих видів завдань з урахуванням складності та очікуваних результатів навчання. Завдання формулюються з різним рівнем складності і відображені в навчально-методичному забезпеченні освітніх компонентів, зокрема в програмах навчальних дисциплін та електронних навчальних курсах в інформаційній системі закладу освіти (iCloud).</p> <p>Для забезпечення самоконтролю здобувачів фахової передвищої освіти в системі iCloud розміщено завдання і тестові матеріали, які можуть виконуватися здобувачами освіти самостійно з метою перевірки рівня сформованості знань, умінь і компетентностей. Функціональні можливості системи iCloud забезпечують формування різнорівневих тестових завдань (із одним або кількома варіантами відповідей, відкриті запитання), встановлення різних режимів тестування (навчальний, контрольний), регулювання тривалості проходження тестів, параметрів прокторингу, а також автоматичну генерацію варіантів тестових завдань.</p> <p>Застосування різнорівневих завдань і засобів самоконтролю сприяє дотриманню принципів релевантності, надійності, прозорості та об’єктивності оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти в межах освітнього процесу.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/xryxtw 2. Навчальна хмара ТФК ЛНТУ https://tfklntu.lcloud.in.ua/ 3. Різнорівневі тестові завдання в iCloud https://surl.li/auulws 4. Програма навчальної дисципліни “Вантажні автомобільні перевезення” https://surl.lu/lxptbm
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Під час вивчення освітніх компонентів застосовуються різнорівневі види завдань, у тому числі елементи самоконтролю	1. Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти

		<p>здобувачів фахової передвищої освіти. Різномірність завдань забезпечується шляхом використання завдань різної складності. Зокрема, в освітньому процесі використовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - завдання різної складності; - практичні з індивідуальними варіантами виконання; - тестові завдання, у тому числі призначені для самостійної перевірки рівня засвоєння навчального матеріалу в системі ICloud; - поточний контроль, який поєднує оцінювання викладачем і елементи самоконтролю здобувачів освіти. <p>Наявність різномірних видів завдань для поточного (у тому числі самоконтролю) та підсумкового контролю передбачено Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у ТФК ЛНТУ. Типи різномірних завдань (теоретичні питання, різномірні тестові завдання, розрахункові задачі, захисти проєктів тощо) визначаються викладачем і погоджуються на рівні циклової комісії з урахуванням специфіки навчальної дисципліни та програмних результатів навчання. Завдання комплексних контрольних робіт і екзаменаційних білетів обов'язково включають різномірні завдання (теоретичні, теоретично-практичні, відкриті й закриті тестові завдання, творчі та ситуаційні завдання), що забезпечує комплексне та об'єктивне оцінювання досягнення програмних результатів навчання.</p>	<p>Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/xryxtw</p> <p>2. Навчальна хмара ТФК ЛНТУ https://tfklntu.lcloud.in.ua/</p> <p>3. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/eyloke</p>
7	<p>Чи розроблено систему оцінювання для різномірних видів завдань, зокрема й самоконтролю?</p>	<p>У ТФК ЛНТУ розроблено систему оцінювання, що забезпечує оцінювання різномірних видів завдань, у тому числі завдань для самоконтролю здобувачів фахової передвищої освіти. Система оцінювання передбачає диференційований підхід до оцінювання завдань різного рівня складності, поєднання поточного та підсумкового контролю, а також оцінювання практичних, лабораторних, розрахункових і тестових завдань за чітко визначеними критеріями.</p>	<p>1. Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/xryxtw</p>

		<p>Для забезпечення самоконтролю здобувачів освіти використовуються тестові завдання та контрольні запитання, результати виконання яких можуть використовуватися під час поточного оцінювання. Критерії оцінювання доводяться до відома здобувачів фахової передвищої освіти через програми навчальних дисциплін та навчально-методичні матеріали, в тому числі в системі ICloud.</p> <p>Система оцінювання виконання різнорівневих завдань у межах поточного та підсумкового контролю, а також самоконтролю ґрунтується на критеріях оцінювання, які розробляються викладачами та відображаються в програмах навчальних дисциплін. Такі критерії передбачають оцінювання рівня сформованості компетентностей здобувачів освіти відповідно до рівня володіння навчальним матеріалом, термінологією, способів розв'язання практичних завдань, уміння аналізувати, робити обґрунтовані висновки та надавати аргументовані відповіді.</p>	<p>2. Навчальна хмара ТФК ЛНТУ https://tfklntu.lcloud.in.ua/</p> <p>3. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/eyloke</p> <p>4. Програма навчальної дисципліни “Вантажні автомобільні перевезення” https://surl.li/lxptbm</p> <p>5. Програма навчальної дисципліни “Економіка транспорту” https://surl.li/ggacgj</p> <p>6. Програма навчальної дисципліни “Транспортне право” https://surl.li/cyylsy</p> <p>7. Програма навчальної дисципліни “Охорона праці з безпекою життєдіяльності” https://surl.li/pvgxpp</p>
8	<p>Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?</p>	<p>Форми контрольних заходів, критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передислої освіти є обов'язковим структурним елементом програми навчальної дисципліни відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”. Програми навчальних дисциплін як складова НМЗ дисципліни оприлюднюються в навчальній хмарі ICloud, є нормативним документом, з змістом якого (в тому числі із формами контрольних заходів, критеріями оцінювання) педагогічні працівники ознайомлюють здобувачів фахової передислої освіти перед початком вивчення освітнього компонента.</p>	<p>1. Циклова комісія автомобільного транспорту/Документація/Освітні компоненти https://tk.lntu.edu.ua/autotransport/</p> <p>2. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/eyloke</p> <p>3. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2022 р. https://surl.li/xtetfb</p>

		<p>Крім цього, з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання навчальних досягнень здобувачі фахової передвищої освіти можуть ознайомитися відповідно до оприлюдненої освітньо-професійної програми на весь період її реалізації.</p> <p>Форми контрольних заходів також доводяться до відома здобувачів освіти шляхом інформування студентів через розділ освітній процес освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, зокрема форми контрольних заходів відображено в робочих навчальних планах та графіках заліково-екзаменаційних сесій.</p>	<p>4. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2025р. https://surl.li/ckmymmp</p> <p>5. Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр, пункт 5 “Заліково-екзаменаційна сесія” https://tk.lntu.edu.ua/ops-fmb/</p> <p>6. Навчальна хмара ТФК ЛНТУ https://tfklntu.lcloud.in.ua/</p>
9	<p>Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ТФК ЛНТУ визначає форми контролю та принципи оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти в розділі шостому “Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти”. Критерії оцінювання описано в Положенні про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти ТФК ЛНТУ та у програмах навчальних дисциплін.</p> <p>Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначаються викладачем, може проводитися у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на лабораторних, практичних заняттях та лекціях. Підсумковий контроль може проводитися в наступних формах (або їх поєднанні) з використанням комп’ютерних технологій, в письмовій формі та/або в усній формі. Підсумковий контроль проводиться у формах семестрового екзамену, індивідуальних завдань (письмових робіт (у тому числі рефератів, перекладів тощо), курсових робіт (проектів) тощо), семестрового заліку, диференційованого заліку, захисту звіту з практики, в терміни, встановлені навчальним планом, індивідуальним навчальним планом здобувача освіти та графіком заліково-екзаменаційних сесій.</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.lu/vptosh</p> <p>2. Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/xryxtw</p> <p>3. Циклова комісія автомобільного транспорту/Документація/Освітні компоненти https://tk.lntu.edu.ua/autotransport/</p>

		<p>Форма підсумкової атестації визначається освітньо-професійною програмою та відповідає Стандарту фахової передвищої освіти (за наявності). ТФК ЛНТУ може встановлювати додаткові форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема кваліфікаційного іспиту з однієї або більше навчальних дисциплін, комплексні атестаційні іспити, захист кваліфікаційної роботи (кваліфікаційного проекту).</p>	
10	<p>Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?</p>	<p>У ТФК ЛНТУ розроблено та оприлюднено порядок оскарження процедур і результатів оцінювання.</p> <p>Порядок оскарження регламентовано Положенням про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти, яке передбачає механізм врегулювання конфліктних ситуацій. Зокрема, у разі виникнення спірних питань щодо результатів оцінювання, за мотивованою заявою здобувача освіти або викладача заступником директора з навчальної роботи створюється комісія для повторного приймання екзамену (заліку), що забезпечує об'єктивність і неупередженість оцінювання.</p> <p>Крім того, у закладі розроблено та оприлюднено Порядок подання та розгляду скарг здобувачів освіти, який визначає процедури подання, розгляду та реагування на звернення. До переліку рішень і дій, що можуть бути оскаржені, належать, зокрема, питання порушення права здобувачів освіти на об'єктивне оцінювання результатів навчання.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.lu/vptosh 2. Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/xryxtw 3. Порядок подання скарг у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.lt/gcbhck 4. Про недопущення фактів булінгу (цькування) та реагування на випадки булінгу (цькування) у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/hayqaw

11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	<p>Порядок подання та розгляду скарг здобувачів освіти у ТФК ЛНТУ визначає процедуру розв'язання конфліктних ситуацій, зокрема питань пов'язаних із скаргами здобувачів освіти щодо порушення прав і законних інтересів чи свобод здобувачів освіти, незаконне покладення на осіб, що навчаються у коледжі, додаткових обов'язків, незаконне притягнення до відповідальності, ситуації, пов'язані з сексуальними домаганнями, дискримінацією, булінгом, корупцією, питання безпеки життєдіяльності.</p> <p>Питання подання апеляцій та вирішення конфліктних ситуацій також регламентується іншими Положеннями ТФК ЛНТУ, які визначають окремі аспекти організації освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти.</p>	<p>1. Порядок подання скарг у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.lt/gcbhck</p> <p>2. Графік прийому громадян директором ТФК ЛНТУ https://surl.lt/hdkqwc</p> <p>3. Інформація по порядок прийому громадян директором https://surl.li/luyqjz</p>
----	---	--	--

K4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” визначає формою атестації здобувачів фахової передвищої освіти публічний захист кваліфікаційної роботи. Відповідно форма атестації освітньо-професійної програми “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” відповідає Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами).	<p>1. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2022 р. https://surl.li/xtetfb</p> <p>2. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2025 р. https://surl.li/ckmymp</p> <p>3. Стандарт фахової передвищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами) https://surl.li/cmwirm</p>
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-	Процедура проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти у ТФК ЛНТУ регламентується Положенням про екзаменаційну комісію, яке визначає порядок організації та проведення атестації та спрямоване на встановлення відповідності	1. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2022 р. https://surl.li/xtetfb

<p>професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)</p>	<p>рівня освітньої та професійної підготовки випускників вимогам стандарту фахової передвищої освіти та освітньо-професійної програми.</p> <p>Зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” відповідає вимогам освітньо-професійної програми та Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами).</p> <p>Формою підсумкової атестації є підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи, тематика якої спрямована на перевірку досягнення програмних результатів навчання та сформованості загальних і фахових компетентностей, визначених ОПП. Кваліфікаційна робота передбачає розв’язання типової спеціалізованої задачі або вирішення практичної проблеми у сфері транспортних технологій із використанням сучасних технологій, методів та економічних моделей.</p> <p>Вимоги до змісту, структури та критеріїв оцінювання кваліфікаційної роботи визначені відповідними методичними рекомендаціями. Теми кваліфікаційних робіт затверджуються у встановленому порядку у ТФК ЛНТУ порядку.</p> <p>Під час підготовки кваліфікаційних робіт забезпечується дотримання принципів академічної доброчесності. Роботи перевіряються на наявність академічного плагіату, а кваліфікаційні роботи оприлюднюються в репозиторії ТФК ЛНТУ.</p>	<p>2. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2025 р. https://surl.li/ckmymyp</p> <p>3. Стандарт фахової передвищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами) https://surl.li/cmwirm</p> <p>4. Положення про екзаменаційну комісію у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/izekeh</p> <p>5. Програма підсумкової атестації https://surl.li/cc/uytzmk</p> <p>6. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів фахової передвищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр https://surl.li/nhxxkjn</p> <p>7. Положення про репозиторій Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/vcnhxo</p> <p>8. Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів робіт здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/trppig</p> <p>9. Наказ про затвердження тем та призначення керівників кваліфікаційних</p>
--	---	---

			<p>робіт (проектів) від 09.12.2025 р. №746-07-14 https://surl.li/kuwuyd</p> <p>10. Наказ про персональний склад екзаменаційних комісій та проведення атестації здобувачів освіти 9.12.2025 р. №745-07-14 https://surl.li/zrnzxl</p>
3	<p>Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)</p>	<p>Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам освітньо-професійної програми та Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами), оскільки передбачають підготовку та публічний захист кваліфікаційної роботи з її презентацією перед екзаменаційною комісією.</p> <p>Під час захисту перевіряється рівень сформованості загальних і фахових компетентностей, здатність здобувачів освіти застосовувати набуті знання для розв'язання практичних професійних завдань, вміння аргументовано презентувати результати своєї роботи та відповідати на запитання членів екзаменаційної комісії.</p> <p>Рекомендації щодо вибору теми, структури, змісту, обсягу, оформлення та порядку захисту кваліфікаційної роботи відповідно до вимог чинного Стандарту фахової передвищої освіти, освітньо-професійної програми викладені у Методичних вказівках до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів фахової передвищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр освітньо-професійної програми “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”.</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2022 р. https://surl.li/xtetfb</p> <p>2. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2025 р. https://surl.li/ckmymyp</p> <p>3. Стандарт фахової передвищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами) https://surl.li/cmwirm</p> <p>4. Положення про екзаменаційну комісію у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/izekeh</p> <p>5. Програма підсумкової атестації https://surl.li/cc/uytzmk</p> <p>6. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів фахової передвищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр https://surl.li/nhxkjin</p>
4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою</p>	<p>Заклад фахової передвищої освіти забезпечує здобувачів освіти інформаційною, консультаційною та технічною підтримкою, що є складовою реалізації принципів студентоцентризму та сприяє успішному виконанню здобувачами освіти освітньо-професійної</p>	<p>1. ТФК ЛНТУ https://tk.lntu.edu.ua/</p> <p>2. Навчальний процес фаховий молодший бакалавр https://tk.lntu.edu.ua/ops-fmb/</p> <p>3. Електронні освітні ресурси https://surl.li/gvjntt</p>

<p>для успішної реалізації програми?</p>	<p>програми “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”.</p> <p>З метою постійної комунікації та індивідуальної підтримки здобувачів освіти у коледжі наказом директора призначаються керівники груп, які здійснюють виховну, організаційну та консультативну роботу, забезпечують оперативне інформування здобувачів щодо питань організації освітнього процесу та діяльності коледжу.</p> <p>Інформація про освітній процес, результати моніторингу якості освіти, нормативні документи, можливості стажування та працевлаштування регулярно оприлюднюється на офіційному веб сайті ТФК ЛНТУ, доступному для користувачів у режимі 24/7. Додатково актуальна інформація поширюється через офіційні сторінки коледжу в соціальних мережах.</p> <p>Навчально-методичні матеріали дисциплін (програми, силабуси, методичні рекомендації, завдання, додаткові ресурси) є доступними для здобувачів освіти цілодобово через систему управління освітнім процесом навчальна хмара iCloud та в електронній бібліотеці коледжу, яка містить електронні підручники, методичні вказівки, фахові видання в розрізі освітньо-професійних програм підготовки фахового молодшого бакалавра. Авторизація в системі iCloud забезпечує персоналізований доступ користувачів для захисту інформації та збереження персональних даних.</p> <p>Для оперативного інформування здобувачів освіти щодо результатів навчання, відвідуваності, стану виконання індивідуальних навчальних планів, академічного рейтингу та підсумкового оцінювання у коледжі використовується електронний журнал на базі платформи iCloud. Права та обов’язки користувачів, а також порядок технічного супроводу роботи в системі визначені Положенням про електронний документообіг у ТФК ЛНТУ та Порядком ведення електронних журналів.</p>	<p>4. Центр професійного розвитку ТФК ЛНТУ https://tk.lntu.edu.ua/profcentre/</p> <p>5. Анонімна скринька довіри https://tk.lntu.edu.ua/pshyh_sluzba/</p> <p>6. Наказ про закріплення керівників навчальних груп на 2025-2026 н.р. https://surl.li/qexsrq</p> <p>7. Сторінка коледжу в соціальній мережі facebook https://www.facebook.com/tac.lntu?locale=uk-UA</p> <p>8. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” http://surl.li/nexqz</p> <p>9. Положення про електронний документообіг у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/erzcfi</p> <p>10. Порядок ведення електронних журналів у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surli.cc/lwhigi</p> <p>11. Положення про застосування технологій дистанційного навчання у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”</p>
--	---	--

	Порядок надання інформаційної, консультаційної та технічної підтримки під час організації освітнього процесу із застосуванням дистанційних технологій регламентується Положенням про застосування технологій дистанційного навчання. Для проведення онлайн-занять, консультацій та комунікації зі здобувачами освіти у ТФК ЛНТУ використовується платформа Microsoft Teams.	https://surl.lu/kpemfn 12. Платформа для дистанційного навчання https://teams.microsoft.com/v2/ 13. Навчальна хмара ТФК ЛНТУ https://tfklntu.lcloud.in.ua/
--	---	---

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	<p>У ТФК ЛНТУ розроблено та впроваджено внутрішні нормативні документи, що регламентують дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу. Базовим нормативним документом є Положення про внутрішню систему якості у ТФК ЛНТУ, у якому визначено системи та механізми забезпечення академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу.</p> <p>Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу спрямоване на забезпечення якості освітніх послуг, дотримання моральних, правових та етичних норм поведінки. У Положенні визначено принципи академічної доброчесності, форми порушень академічної доброчесності, заходи із забезпечення доброчесності та академічної етики, процедури виявлення та встановлення фактів порушень, види відповідальності за порушення академічної доброчесності. Окремим нормативним документом є Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату, яке регламентує порядок запобігання плагіату в навчальних, навчально-методичних і кваліфікаційних роботах (проектах) здобувачів освіти, а також у роботах педагогічних працівників. Документ визначає поняття та</p>	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.lu/vptosh 2. Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/qshgym 3. Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/tvusen 4. Політика про використання штучного інтелекту в освітньому процесі у Відокремленому структурному підрозділі

		<p>форми академічного плагіату, методи його попередження, процедуру виявлення плагіату, порядок розгляду випадків порушення, відповідальність за порушення норм академічної доброчесності.</p> <p>Коледж також приділяє увагу формуванню відповідального ставлення до використання інструментів штучного інтелекту в освітньому процесі і здобувачів освіти, і педагогічних працівників як складової академічної доброчесності. Зокрема, розроблено внутрішній нормативний документ ТФК ЛНТУ, який визначає цілі, принципи та організаційні засади впровадження і використання технологій штучного інтелекту в освітній, навчально-методичній та управлінській діяльності ТФК ЛНТУ.</p>	<p>“Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.lt/fdwfbl</p> <p>5. Положення про внутрішню систему забезпечення якості у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/qalpfz</p>
2	<p>Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?</p>	<p>З метою протидії порушенням академічної доброчесності ТФК ЛНТУ використовує сервіс “StrikePlagiarism” (https://strikeplagiarism.com/en/) (договір ТзОВ “ПЛАГІАТ” від 16.02.2025 р. №16), який є антиплагіатною системою та ефективним інструментом пошуку плагіату.</p> <p>Питання перевірки рукописів кваліфікаційних робіт/проектів, курсових робіт/проектів, наукових, навчальних робіт здобувачів фахової передвищої освіти з метою запобігання академічному плагіату у цих роботах, підвищення рівня їх якості, забезпечення високого рівня показника їхньої оригінальності регламентує Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів робіт здобувачів фахової передвищої освіти. Перевірку на академічний плагіат здійснюють відповідальні особи призначені згідно наказу директора коледжу. За потреби та бажанням здобувача фахової передвищої освіти додаткова перевірка може здійснюватися іншими системами у вільному доступі.</p>	<p>1. Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів робіт здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/499jSeu</p> <p>2. Договір про співпрацю ТзОВ “ПЛАГІАТ” https://surl.li/upmdfg</p> <p>3. Наказ “Про призначення відповідальної особи за перевірку навчальних, наукових та кваліфікаційних робіт на академічний плагіат про призначення відповідальної особи за перевірку робіт на академічний плагіат” від 01.09.2025 р. №457-07-14. https://surl.li/qlfhhw</p> <p>5. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів фахової передвищої освіти ступеня фаховий</p>

			молодший бакалавр, які містять звіт подібності https://surl.li/nhxkjin
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>Курсові та кваліфікаційні роботи здобувачів освіти освітньо-професійної програми “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” підлягають обов’язковій перевірці на наявність академічного плагіату, що передбачено Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у ТФК ЛНТУ.</p> <p>Процедура перевірки регламентується Порядком проведення інструментальної перевірки рукописів робіт здобувачів фахової передвищої освіти у ТФК ЛНТУ. Під час аналізу результатів використовується шкала оцінювання рівня унікальності тексту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 60–100% - високий рівень унікальності; - 45–60% - задовільний рівень унікальності; - 25-45 % - низький рівень унікальності; - менше 25 % - неприйнятний рівень унікальності. <p>У 2025-2026 навчальному році перевірку на академічний плагіат пройшли курсові роботи з освітнього компонента ОК23 Пасажирські автомобільні перевезення, що підтверджується наявними звітами системи StrikePlagiarism.</p> <p>Перевірка кваліфікаційних робіт на академічний плагіат передбачена освітньо-професійною програмою та Стандартом фахової передвищої освіти спеціальності 275 Транспортні технології (за видами) і здійснюється після завершення виконання робіт. Роботи, що не мають звіту про результати перевірки на унікальність, до захисту не допускаються, що визначено у відповідних нормативних документах коледжу.</p>	<p>1. Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів робіт здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/499jSeu</p> <p>2. Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» https://surl.li/tvusen</p> <p>3. Звіти подібності Звіти подібності</p> <p>4. Положення про екзаменаційну комісію у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/izekeh</p> <p>5. Наказ “Про призначення відповідальної особи за перевірку навчальних, наукових та кваліфікаційних робіт на академічний плагіат про призначення відповідальної особи за перевірку робіт на академічний плагіат” від 01.09.2025 р. №457-07-14. https://surl.li/qlfhhw</p>
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у	База робіт здобувачів освіти підлягає збереженню у репозиторії ТФК ЛНТУ, зокрема це стосується курсових та графічних робіт, звітів про проходження всіх видів практик, а також в	1. Графічні роботи Графічні роботи

	<p>межах освітньої програми?</p>	<p>обов'язковому порядку, відповідно до освітньо-професійної програми та Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами), кваліфікаційних робіт здобувачів освіти.</p> <p>Універсальним за змістом зібранням навчальних та методичних праць здобувачів освіти та педагогічних працівників коледжу є репозитарій. Основні поняття, склад, призначення та завдання, принципи наповнення та функціонування репозитарію, основні засади організації та управління репозитарієм визначено Положенням про репозитарій у ТФК ЛНТУ. Кваліфікаційні роботи здобувачів освіти освітньо-професійної програми “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” в репозитарії відсутні, оскільки перший випуск здобувачів освіти заплановано в червні 2026 р.</p>	<p>2. Курсові роботи ТТ Курсові роботи ОПП Транспортні технології на автомобільному транспорті</p> <p>3. Звіти про практику Звіти про проходження практики ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</p> <p>4. Положення про репозитарій Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” http://surl.li/nhbww</p>
5	<p>Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?</p>	<p>Значна увага в ТФК ЛНТУ приділяється популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти. Анкетування викладацького складу у 2024-2025 н.р. показало, що в коледжі впроваджується політика академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу (100% респондентів відповіли “так”). Більшість викладачів з метою запобігання випадків порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти - 89,3% проводять бесіди зі здобувачами освіти щодо дотримання академічної доброчесності, 40% дають такі завдання, які унеможливають списування, 37,3% знайомлять здобувачів освіти з основами авторського права, 12% використовують методичні розробки для формування основ академічної доброчесності.</p> <p>У 2025-2026 н.р. опитування педагогічних працівників показує, що 95% викладачів вважає, що у коледжі впроваджується політика академічної доброчесності серед педагогічних працівників та здобувачів освіти. Згідно результатів опитування, більшість викладачів - 85% проводять бесіди зі здобувачами освіти щодо</p>	<p>1. У коледжі відбувся захід з академічної доброчесності для студентів https://www.facebook.com/share/p/1N4eD6ejw5/</p> <p>2. Навчання академічної доброчесності https://www.facebook.com/share/p/14StfKkMfbq/</p> <p>3. Результати анкетування педагогічних працівників щодо якості освітнього процесу ТФК ЛНТУ у 2024-2025 н.р. https://surl.li/jrhknd</p> <p>4. Результати анкетування педагогічних працівників щодо якості освітнього процесу ТФК ЛНТУ у 2025-2026 н.р. https://surl.li/ulwpcj</p> <p>5. Декларація про академічну доброчесність, 2023 р. https://surl.lu/qcifhr</p>

		<p>дотримання академічної доброчесності, 58,3% дають такі завдання, які унеможливають списування, 89,3% знайомлять здобувачів освіти з основами авторського права, 10% використовують методичні розробки для формування основ академічної доброчесності, 1,7% просять студентів залишити телефони на окремому столі.</p> <p>Академічна доброчесність - це також тема обговорень із здобувачами освіти на зустрічах із викладачами циклової комісії, зокрема піднімаються питання про довіру, повагу до праці інших та репутацію майбутнього фахівця, принципи академічної доброчесності, важливість дотримання етичних норм у навчанні та професійній діяльності, а також надаються практичні поради щодо уникнення академічного плагіату та чесного виконання навчальних завдань.</p> <p>Для студентів першого курсу керівниками груп на початку навчання проводяться виховні бесіди на тему академічної доброчесності і здобувачі освіти підписують декларацію про академічну доброчесність здобувача фахової передвищої освіти відповідно до якої вони зазначають, що розуміють і підтримують політику закладу із академічної доброчесності, будуть здійснювати власну освітню, наукову, творчу діяльність, дотримуючись місії, візії, цінностей коледжу, моральних і правових норм академічної доброчесної поведінки.</p>	<p>6. Декларація про академічну доброчесність, 2024 р. https://surl.li/xakrlb</p> <p>7. Декларація про академічну доброчесність, 2025 р. https://surl.li/iefzgv</p>
6	<p>Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)</p>	<p>Заходи реагування на потенційні порушення академічної доброчесності у ТФК ЛНТУ регламентовані Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу. У документі визначено види порушень та передбачено відповідальність для педагогічних працівників і здобувачів освіти. За порушення академічної доброчесності педагогічні працівники ТФК ЛНТУ можуть бути притягнуті до академічної відповідальності, зокрема у формі:</p>	<p>1. Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/qshgym</p> <p>2. Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Відокремленому структурному підрозділі “Технічний</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - відмови у присвоєнні, підтвердженні або позбавлення присвоєного педагогічного звання чи кваліфікаційної категорії; - позбавлення на строк від одного до п'яти років права брати участь у роботі атестаційних комісій, акредитаційних експертних груп, журі олімпіад та конкурсів; - ухвалення атестаційною комісією рішення про невідповідність займаній посаді; - недопущення до участі у конкурсі на посаду керівника закладу фахової передвищої освіти строком до п'яти років. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнуті до такої академічної відповідальності: - зауваження; - повідомлення батькам або законним представникам; - повторне проходження поточного та/або підсумкового оцінювання; - повторне проходження державної підсумкової атестації та/або атестації здобувачів освіти; - повторне вивчення відповідного освітнього компонента освітньо-професійної програми; - позбавлення академічної стипендії; - позбавлення пільг з оплати навчання; - анулювання результатів участі у конкурсах, турнірах, олімпіадах та інших заходах, отриманих з порушенням принципів академічної доброчесності; - відрахування з числа студентів коледжу. 	<p>фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/tvusen</p>
--	--	--

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

K5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?</p>	<p>Ліцензійні кадрові вимоги щодо провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” за спеціальністю 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) у ТФК ЛНТУ дотримано.</p> <p>Кожний освітній компонент освітньо-професійної програми забезпечується педагогічними працівниками відповідно до їхньої освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначається на підставі документів про освіту, наукового ступеня та/або досвіду професійної діяльності.</p> <p>Частка педагогічних працівників, які забезпечують реалізацію ОПП і працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, становить 80%, що відповідає вимогам Ліцензійних умов.</p> <p>Інформація щодо відповідності кадрового забезпечення ліцензійним вимогам (кваліфікація, посади, педагогічні категорії, наукові ступені, досягнення, підвищення кваліфікації) розміщена у відкритому доступі на навчальній хмарі закладу освіти ICloud у портфоліо викладача.</p> <p>Відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ щорічно наказом директора створюються проєктні групи з перегляду та оновлення ОПП. Зокрема, відповідно до наказу від 02.04.2025 №185-07-14 до складу проєктної групи входили три педагогічні працівники, які</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Портфоліо педагогів https://tfklntu.lcloud.in.ua/teacher 2. Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) на рівні фахової передвищої освіти https://surl.li/tgeroy 3. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/rinbit 3. Витяг з протоколу від 07.10.2022 р. №2 створення проєктної групи з розробки ОПП https://surl.li/xloyqa 4. Наказ по формуванню проєктних груп від 30.04.2024 р. №170-07-14 https://surl.lt/ajhzkz 5. Наказ по формуванню проєктних груп від 02.04.2025 р. №185-07-14 https://surl.li/jiizek

		<p>працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію, що відповідає спеціальності, з яких двоє мають вищу педагогічну категорію (Романюк П.М., Кальмук Д.Ю.) та один викладач має педагогічну категорію спеціаліст (Матвійшина А.В.).</p> <p>Кадровий потенціал циклової комісії автомобільного транспорту, яка здійснює підготовку здобувачів за спеціальністю 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті), є достатнім. До її складу входять 4 кандидати технічних наук, 4 доценти, 5 викладачів із кваліфікаційною категорією спеціаліст вищої категорії, 1 викладач – спеціаліст першої категорії, 1 викладач – спеціаліст другої категорії, 5 викладачів – спеціаліст.</p> <p>Педагогічні працівники інших циклових комісій, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, також відповідають кадровим вимогам Ліцензійних умов.</p> <p>Таким чином, кількісний та якісний склад педагогічних працівників є достатнім для повноцінної та якісної реалізації освітньо-професійної програми “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”</p>	<p>6. Сторінка циклової комісії автомобільного транспорту на офіційному вебсайті коледжу https://tk.lntu.edu.ua/autotransport/</p>
2	<p>Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?</p>	<p>Професійний рівень керівника циклової комісії, яка відповідає за реалізацію освітньо-професійної програми “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” та голови групи забезпечення освітньо-професійної програми є достатнім та таким, що забезпечує досягнення цілей ОПП “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, що підтверджується їхньою освітою, освітньою та професійною кваліфікацією, практичним досвідом та активною участю у розробленні, реалізації та моніторингу програми.</p> <p>Головою циклової комісії автомобільного транспорту є Придюк Валентин Михайлович – кандидат технічних наук, доцент, фахівець з профільною освітою за спеціальністю “Автомобілі і автомобільне господарство”, зі стажем педагогічної та науково-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профіль голови циклової комісії автомобільного транспорту Придюка В.М. https://tfklntu.lcloud.in.ua/teacher/295 2. Наказ на призначення голів циклових комісій від 01.09.2025 р. №461-07-14 https://surl.li/vpyyby 4. Наказ про призначення відповідальних осіб за розробку, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм на 2025-2026 н.р. https://surl.li/vgixbp 5. Профіль Романюка П.М. https://tfklntu.lcloud.in.ua/teacher/298

		<p>педагогічної діяльності 34 роки. Його наукова та методична активність (понад 60 наукових публікацій, монографія, навчальні посібники), а також відповідальність за організацію виробничої і технологічної практики забезпечують високий рівень практичної складової ОПП та її відповідність сучасним вимогам галузі.</p> <p>Відповідальною особою за моніторинг освітньо-професійної програми є Романюк Петро Михайлович, викладач спецдисциплін з профільною інженерною освітою та практичним досвідом у сфері транспортних технологій. Його участь у розробці ОПП, підготовці завдань для ЄДКІ, застосування сучасних освітніх технологій, системна методична діяльність сприяють постійному оновленню змісту програми та її орієнтації на потреби ринку праці.</p> <p>Таким чином, професійна компетентність, науково-методичний рівень та активна управлінська участь керівників випускового підрозділу та групи забезпечення створюють необхідні умови для ефективного реалізації освітньо-професійної програми та досягнення її цілей.</p>	<p>6. Довідка про стажування (підвищення кваліфікації) Романюка П.М. https://surl.li/toscoe</p> <p>7. Диплом член кореспондента Транспортної Академії Наук України/Придюк В.М. https://surl.li/rsiscm</p> <p>8. Підвищення кваліфікації з транспортного моделювання з використанням програмного забезпечення PTV Vissim/Придюк В.М, https://surl.li/xwywqy</p>
3	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?</p>	<p>Професійна кваліфікація педагогічних працівників, які реалізують освітньо-професійну програму “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Зокрема, кожний освітній компонент забезпечений педагогічними працівниками відповідно до їхньої освітньої та/або професійної кваліфікації, що визначається відповідними документами про освіту. Відповідні дані відповідності відображені у таблиці “Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) на рівні фахової передвищої освіти”, яка розміщена офіційному вебсайті закладу освіти. Частка педагогічних працівників, які працюють у ТФК ЛНТУ за основним місце роботи складає 80% (із 20 працівників, четверо є</p>	<p>1. Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) на рівні фахової передвищої освіти https://surl.li/zkvsvs</p> <p>2. Викладацький склад ТФК ЛНТУ https://tfklntu.lcloud.in.ua/teacher</p> <p>3. Сторінка циклової комісії автомобільного транспорту на офіційному вебсайті коледжу https://tk.lntu.edu.ua/autotransport/</p> <p>4. Порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників Відокремленого</p>

		<p>сумісниками). Наприклад, дисципліни “Автомобільні перевезення”, “Експлуатація засобів транспорту”, “Вантажні автомобільні перевезення”, “Ергономіка транспорту”, “Взаємодія видів транспорту” викладаються викладачами, які мають профільну освіту за спеціальністю 275.03 Транспортні технології на автомобільному транспорті. Дисципліна “Безпека та організація дорожнього руху” викладається викладачем, який має 13 років професійного досвіду на посаді викладача та майстра виробничого навчання водінню автомобілем.</p> <p>Інформація щодо професійної, методичної та наукової діяльності педагогічних працівників циклової комісії автомобільного транспорту розміщена у профілях викладачів в навчальні хмарі ТКФ ЛНТУ ІСcloud.</p> <p>Відповідно до Закону України “Про фахову передвищу освіту” викладачі проходять щорічне підвищення кваліфікації з метою удосконалення професійних компетентностей: обсяг, тема, суб’єкт підвищення кваліфікації описані в профілях викладачів, у вкладці професійне зростання.</p>	<p>структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/p99xTVk</p> <p>5. Положення про підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/g99xOgx</p>
4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?</p>	<p>Одним із ключових пріоритетів Стратегії розвитку ТКФ ЛНТУ на 2022–2027 роки є розвиток людського потенціалу через створення комфортних умов праці та сприяння безперервному професійному зростанню педагогічних працівників.</p> <p>Заклад освіти забезпечує умови для професійного розвитку викладачів, зокрема через реалізацію права на вільний вибір суб’єктів підвищення кваліфікації відповідно до вимог Закону України “Про фахову передвищу освіту” (щорічне підвищення кваліфікації загальним обсягом не менше 120 годин протягом п’яти років). З метою нормативного врегулювання цих процесів у ТКФ ЛНТУ розроблено та впроваджено такі внутрішні документи як Порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників та Положення</p>	<p>1. Стратегія коледжу https://cutt.ly/09M5Hr9</p> <p>2. Порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/p99xTVk</p> <p>3. Положення про підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”</p>

	<p>про підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.</p> <p>Методична служба та навчальна частина надають викладачам системну консультаційну підтримку щодо розроблення та оформлення навчально-методичних матеріалів, організації освітнього процесу, використання цифрових інструментів (навчальна хмара iCloud, Microsoft Teams), що також регламентується внутрішніми положеннями про електронний документообіг та організацію дистанційного навчання.</p> <p>З метою удосконалення професійних компетентностей у коледжі систематично проводяться внутрішні тренінги, семінари, методичні заходи, присвячені питанням забезпечення якості освіти, академічної доброчесності, ведення навчальної документації, застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Щорічно формується та реалізується план підвищення кваліфікації педагогічних працівників.</p> <p>Для обміну досвідом і поширення кращих педагогічних практик у коледжі щороку проводиться науково-практична конференція “Інтенсифікація освітнього процесу на основі впровадження сучасних технологій навчання”, матеріали якої оприлюднюються на офіційному вебресурсі закладу.</p> <p>Викладачі мають доступ до матеріально-технічної бази коледжу (спеціалізовані кабінети, лабораторії, комп’ютерні класи, мультимедійне обладнання), сучасних цифрових ресурсів, освітніх платформ та бібліотечних фондів, що забезпечує можливість якісної підготовки до занять і професійного саморозвитку. Також створені умови для підвищення рівня володіння іноземними мовами через доступ до онлайн-курсів, участь у вебінарах, використання іншомовних фахових джерел та освітніх ресурсів.</p> <p>Моніторинг умов професійного розвитку педагогічних працівників здійснюється шляхом регулярних анонімних</p>	<p>https://cutt.ly/g99xOgx</p> <p>4. Положення про електронний документообіг у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/erzcfi</p> <p>5. Положення про застосування технологій дистанційного навчання у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького технічного університету” https://surl.lu/kpemfn</p> <p>6. План підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2025-2026 н.р. https://surl.li/ugdzbz</p> <p>7. Графік проведення тренінгів семінарів у 2025-2026 н.р. https://surl.li/albjqg</p> <p>8. Результати анкетування педагогічних працівників щодо якості освітнього процесу ТФК ЛНТУ у 2024-2025 н.р. https://surl.li/jrhknd</p> <p>9. Результати анкетування педагогічних працівників щодо якості освітнього процесу ТФК ЛНТУ у 2025-2026 н.р. https://surl.li/ulwpcj</p> <p>10. Тренінг “Комунікація з людьми з особливими освітніми потребами” https://tk.lntu.edu.ua/trening-komunikaciya-z-lyudmi-z-invalidnistyu/</p> <p>11. Тренінг “Основи комунікації з військовослужбовцями” https://tk.lntu.edu.ua/trening-komunikaciya-z-lyudmi-z-invalidnistyu/</p>
--	---	--

		<p>опитувань. Результати опитувань у 2024–2025 та 2025–2026 навчальних роках засвідчують, що понад 65% респондентів не вбачають перешкод для професійного розвитку, а всі опитані підтверджують наявність у коледжі умов для підвищення кваліфікації та професійного зростання.</p> <p>Отже, ТФК ЛНТУ системно та послідовно забезпечує належні умови для професійного розвитку викладачів, що сприяє підвищенню якості освітнього процесу та реалізації освітньо-професійних програм.</p>	<p>12. Тренінг “Сила в балансі: як зберегти ресурс та натхнення в роботі” https://www.facebook.com/share/p/1ASDE9gZ75/</p> <p>13. Тренінг “Як монетизувати власний інтелект у цифровому світі” https://www.facebook.com/share/p/1DKNXmtpPf/</p> <p>14. Збірник IV Науково-методичної конференції https://surl.li/bcpgrc</p> <p>15. Стратегія розвитку кадрового потенціалу https://surl.li/moigtg</p>
--	--	--	---

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	Педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” проходять щорічне підвищення кваліфікації/стажування, в тому числі на профільних підприємствах. Зокрема, голова групи забезпечення Романюк П.М. проходив стажування (підвищення кваліфікації) обсягом 60 год (2 кредити ЄКТС) на підприємстві СП ТзОВ “Алвітранс” ЛТД та отримав навички у сфері організації логістичних процесів, нормативно-правового забезпечення транспортних технологій (на автомобільному транспорті). Голова циклової комісії Придюк В.М. пройшов курси підвищення кваліфікації з транспортного моделювання з використанням програмного забезпечення PTV Vissim. Викладачі Мороз І.Л., Шульгач В.П., Рябих Н.В., Смаль	<p>1. Довідка про стажування (підвищення кваліфікації) Романюка П.М. https://surl.li/toscoe</p> <p>2. Підвищення кваліфікації з транспортного моделювання з використанням програмного забезпечення PTV Vissim/Придюк В.М., https://surl.li/xwywqy</p> <p>3. Стажування АК “Богдан Моторс” Шульгач В.П. https://surl.li/mbgppj</p> <p>4. Стажування ТзОВ “ВЕЛОКС АВТО ТРАНС” Рябих Н.В. https://surl.lu/onjsdf</p> <p>5. Договір про підвищення кваліфікації (стажування) Мороз І.Л. №67/07-15 від 04.04.2025 р. https://surl.li/fxhmqg</p>

		М.В., Слатов І.М. також проходили підвищення кваліфікації на підприємствах транспортної галузі.	6. Сертифікат про підвищення кваліфікації Смаль М.В. https://surl.li/ollufq
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	Невід’ємною складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ, складовою процесу стимулювання зростання професійної компетентності педагогічних працівників, продуктивності навчальної та інноваційної роботи є розроблена в ТФК ЛНТУ система рейтингування. Поняття рейтингу та методика його розрахунку для оцінювання діяльності педагогічних працівників коледжу визначається Положенням про рейтингову систему оцінювання діяльності педагогічних працівників. Відповідне Положення визначає мету, основні завдання, принципи та механізм реалізації рейтингового оцінювання результативності і якості роботи викладацького складу коледжу.	Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/a99BLQX
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	Система мотивації педагогічних працівників, перш за все передбачає рейтингову оцінку педагогічних працівників, яка здійснюється за критеріями оцінки методичної, організаційної, наукової, інноваційної, виховної діяльності педагогічних працівників на основі звіту педагогічного працівника за підсумками поточного навчального року, оцінки відповідності та своєчасності заповнення навчальної документації завідувачами відділень, методичною службою та головами циклових комісій. В залежності від місця у рейтингу педагогічний працівник може представлятися до нагород, премій (в межах затвердженого кошторису), результати рейтингування враховуються під час проходження атестації тощо. Порядок надання щорічної грошової винагороди педагогічних працівників коледжу регламентується Положенням про надання матеріальної допомоги та щорічної винагороди працівникам коледжу.	1. Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/a99BLQX 2. Положення про надання матеріальної допомоги та щорічної винагороди працівникам коледжу https://surl.li/fryjik 3. Звіт про роботу викладача за 2024-2025 н.р. https://forms.gle/WC22XjeYac1mmaaD6 4. Протокол засідання рейтингової комісії ТФК ЛНТУ за 2023-2024 н.р. https://surl.lt/vrsvdq 5. Протокол засідання рейтингової комісії ТФК ЛНТУ за 2024-2025 н.р. https://surl.li/ixfpfi

4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	Система мотивації не враховує постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами.	-
---	--	--	---

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	<p>Організація роботи атестаційної комісії з атестації педагогічних працівників у ТФК ЛНТУ здійснюється у відповідності до чинного Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 № 805 (зі змінами).</p> <p>У закладі дотримуються визначені Положенням принципи атестації (відкритість, колегіальність, об'єктивність), етапність проведення та встановлені терміни. Атестація педагогічних працівників проводиться як у черговому, так і в позачерговому порядку. За її результатами здійснюється присвоєння (підтвердження) кваліфікаційних категорій та педагогічних звань.</p> <p>Склад атестаційної комісії, порядок її роботи та організаційні заходи щорічно затверджуються наказом директора коледжу. Зокрема, склад атестаційної комісії на 2025–2026 н.р. затверджено наказом від 01.09.2025 №460-07-14. Окремим наказом про проведення атестації педагогічних працівників у 2025–2026 н.р. затверджено графік засідань атестаційної комісії, строки проведення атестації, перелік педагогічних працівників, які підлягають черговій та позачерговій атестації.</p> <p>Інформація про діяльність атестаційної комісії, відповідні накази, графіки засідань та інші матеріали оприлюднюються у</p>	<p>1. Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН України від 09.09.2022 р.№805, зі змінами) https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22#Text</p> <p>2. Наказ про створення атестаційної комісії та затвердження її складу від 01.09.2025 р.№460-07-14 https://surl.lt/ahjcoh</p> <p>3. Список педагогічних працівників, які претендують на проходження чергової атестації в 2025-2026 н.р. https://surl.lu/iffhwp</p> <p>4. Графік засідань атестаційної комісії ТФК ЛНТУ у 2025-2026 н. р. https://surl.li/sicwen</p> <p>5. Строки проведення атестації педагогічних працівників у 2025/2026 н.р. https://surl.lu/qfbamb</p> <p>6. Список педагогічних працівників, які претендують на проходження позачергової атестації в 2025-2026 н.р. https://surl.li/yhmevk</p>

		встановлені законодавством терміни на офіційному вебсайті коледжу в розділі атестація працівників, що забезпечує прозорість та відкритість процедур атестації.	7. Наказ про проведення атестацію педагогічних працівників у 2025-2026 н.р. від 22.12.2025 р. №768-07-14 https://surl.li/jjvnc1
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	<p>Нормативно визначена періодичність атестації педагогічних працівників у ТФК ЛНТУ дотримується та відповідає вимогам Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 09.09.2022 №805 (зі змінами).</p> <p>У закладі забезпечується проведення як чергової, так і позачергової атестації педагогічних працівників з урахуванням визначених Положенням про атестацію умов та критеріїв, зокрема вимог до рівня освіти, педагогічного стажу, результатів професійної, методичної, інноваційної та освітньої діяльності.</p> <p>Дотримується вимога щодо міжатестаційного періоду тривалістю не менше трьох років, за винятком випадків проведення позачергової атестації за ініціативою педагогічного працівника, що відповідає нормам чинного Положення. Рішення про проведення позачергової атестації ухвалюється атестаційною комісією на підставі аналізу результатів професійної діяльності педагогічного працівника за відповідний міжатестаційний період.</p> <p>З метою системного дотримання строків проходження атестації щороку на початку навчального року секретарем атестаційної комісії формується перспективний план-графік проходження атестації педагогічними працівниками, який затверджується директором коледжу та погоджується з головою первинної профспілкової організації працівників ТФК ЛНТУ.</p>	<p>1. Перспективний план-графік проходження атестації педагогічними працівниками ТФК ЛНТУ https://surl.li/aljddz</p> <p>2. Список педагогічних працівників, які претендують на проходження чергової атестації в 2025-2026 н.р. https://surl.lu/iffhwp</p> <p>3. Список педагогічних працівників, які претендують на проходження позачергової атестації в 2025-2026 н.р. https://surl.li/yhmevk</p>
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної	Присвоєння кваліфікаційних категорій педагогічним працівникам здійснюється з урахуванням норм та вимог чинного Положення про атестацію педагогічних працівників щодо освітнього рівня, наявного наукового ступеня, наявного стажу педагогічної та/або професійної діяльності. Також обов'язковою умовою чергової або	1. Порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників Відокремленого структурного підрозділу "Технічний фаховий коледж Луцького національного

<p>кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?</p>	<p>позачергової атестації педагогічних працівників є обов'язкове проходження підвищення кваліфікації за накопичувальною системою. Загальна кількість академічних годин для підвищення кваліфікації педагогічного, науково-педагогічного працівника впродовж п'яти років не може бути меншою за 120 годин, з яких певна кількість годин обов'язково має бути спрямована на вдосконалення знань, умінь і практичних навичок у роботі із студентами з особливими освітніми потребами та дорослими студентами. Окремі питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників у ТФК ЛНТУ визначені Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників ТФК ЛНТУ.</p> <p>Процедура визнання документів про підвищення кваліфікації, виданих установами організаціями закладами освіти, які провадять освітню діяльність із підвищення кваліфікації без відповідної ліцензії, результатів навчання за сертифікованими програмами підвищення кваліфікації у закладах освіти за кордоном та за короткостроковими програмами підвищення кваліфікації, участі у заходах з обміну досвідом в Україні та за кордоном інформальної або неформальної освіти визначена у ТФК ЛНТУ Порядком визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників ТФК ЛНТУ.</p> <p>Рішення атестаційної комісії щодо присвоєння (підтвердження) кваліфікаційних категорій ухвалюються на підставі комплексної оцінки відповідності педагогічного працівника встановленим нормативним вимогам, що забезпечує об'єктивність та правомірність результатів атестації.</p> <p>Усі рішення атестаційної комісії оформлюються протоколами засідань і на їх підставі видається наказ директора ТФК ЛНТУ про присвоєння (підтвердження) кваліфікаційних категорій педагогічним працівникам.</p>	<p>технічного університету” https://cutt.ly/p99xTVk 2. Положення про підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/g99xOgx 3. Протокол атестаційної комісії від 26.03.2024 р. №3 https://surli.cc/zbyhae 4. Протокол атестаційної комісії від 26.03.2025 р. №3 https://surli.li/qlidyf 5. Наказ про результати атестації педагогічних працівників у 2024-2025 н.р. від 27.03.2025 р. №42-06-06 https://surli.li/slpfgf</p>
---	---	--

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Заклад фахової передвищої освіти системно залучає роботодавців, фахівців-практиків та експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”. Взаємодія з роботодавцями має постійний партнерський і консультативний характер та ґрунтується на принципах відкритості, добровільності, взаємної зацікавленості, рівноправності, відповідальності сторін і дотримання академічної доброчесності.</p> <p>Залучення роботодавців здійснюється через різні форми співпраці, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участь у проведенні практичних занять, тренінгів, семінарів, професійних зустрічей; - організацію навчальних екскурсій та практичної підготовки на підприємствах - базах практики; - участь у засіданнях циклової комісії автомобільного транспорту з метою обговорення змісту, структури освітньо-професійної програми, обсягів практичної та фахової підготовки; - участь в анкетуванні щодо якості та актуальності освітньо-професійної програми. <p>Протягом реалізації ОПП здобувачі освіти відвідували та співпрацювали з представниками таких підприємств і організацій, як Тойота Центр Луцьк “Автоконцепт”, транспортна компанія “Леонтьєв”, ТОВ “Кромберт енд Шуберт Україна”, ФОП Волинчук В.В., Extreme PRO, ПФ “Ривеніс” та інші.</p> <p>Роботодавці також беруть участь у забезпеченні якості освітнього процесу: долучаються до щорічного анкетування щодо якості ОПП</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результати анкетування роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” та їхнього змістового наповнення у ТФК ЛНТУ, 2023-2024 https://surl.li/oygdcg 2. Результати анкетування роботодавців щодо якості підготовки фахівців, якості освітньо-професійної програми “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” та їхнього змістового наповнення у ТФК ЛНТУ https://surl.li/lurxdn 3. Внутрішня система якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ https://tk.lntu.edu.ua/monitoring/ 5. Транспортні технології: поглиблення знань студентів про автомобільну індустрію https://www.facebook.com/share/p/17iZCzCaLc/ 6. Освітній проєкт “Мобільна пара” https://www.facebook.com/share/p/1BXgf89Yez/ 7. Обговорення освітньо-професійних програм автомобільного напрямку https://www.facebook.com/share/p/19k4FKjmgq/

		<p>та її змістового наповнення. Результати опитувань аналізуються та оприлюднюються у вигляді аналітичних матеріалів на офіційному вебсайті ТФК ЛНТУ в розділі внутрішньої системи забезпечення якості освіти.</p> <p>З метою підвищення практичної спрямованості підготовки фахівців та якості кваліфікаційних робіт представники роботодавців залучаються до керівництва кваліфікаційними роботами (відповідно до наказів директора коледжу). До складу екзаменаційної комісії для проведення підсумкової атестації у формі публічного захисту кваліфікаційних робіт залучено представника роботодавців - Середу О.Л., заступника начальника відділу транспорту Луцької міської ради.</p> <p>Такий підхід забезпечує практичну орієнтованість освітнього процесу, актуальність змісту освітньо-професійної програми та її відповідність потребам регіонального ринку праці.</p>	<p>8. Екскурсія на підприємство https://www.facebook.com/share/p/1BvGVThJE5/</p> <p>9. Зустріч з роботодавцем: перспективи для майбутніх логістів https://www.facebook.com/share/p/1FrJZ17Q9Q/</p> <p>10. Зустріч студентів автомобільного напрямку https://www.facebook.com/share/p/1AGQFSLGD1/</p> <p>11. Зустріч студентів із представником фірми "Ривеніс" https://www.facebook.com/share/p/1JrKCL34A4/</p> <p>12. Обговорення методів прогнозування автопотоків https://www.facebook.com/share/p/1BcneRy9vE/</p> <p>13. Витяг з протоколу засідання циклової комісії автомобільного транспорту від 11.11.2022 р. обговорення проекту ОПП https://surl.li/oqopsx</p> <p>14. Протокол циклової комісії автомобільного транспорту від 01.05.2025 р. №8/1 про обговорення ОПП за участі роботодавців та здобувачів освіти https://surl.li/gsnnyu</p> <p>15. Протокол циклової комісії автомобільного транспорту від 31.05.2024 р. №7/2 про обговорення ОПП за участі роботодавців https://surl.li/eszyhg</p>
--	--	---	---

			<p>16. Наказ про затвердження тем та призначення керівників кваліфікаційних робіт (проектів) від 09.12.2025 р. №746-07-14 https://surl.li/kuwuyd</p> <p>17. Наказ про персональний склад екзаменаційних комісій та проведення атестації здобувачів освіти 9.12.2025 р. №745-07-14 https://surl.li/zrnzxl</p>
2	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>У ТФК ЛНТУ розроблено та нормативно закріплено систему форм і заходів залучення роботодавців, фахівців-практиків та експертів галузі до організації й реалізації освітнього процесу за освітньо-професійними програмами, зокрема за ОПП “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”.</p> <p>Зазначена система регламентується низкою внутрішніх нормативних документів коледжу, які комплексно визначають механізми, форми та процедури такої співпраці, а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію освітнього процесу у ТФК ЛНТУ, яке визначає загальні процедури та форми залучення роботодавців до освітнього процесу (проведення занять, участь у практичній підготовці, професійних заходах тощо). 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ТФК ЛНТУ, яке регламентує участь роботодавців у формуванні та функціонуванні системи якості освіти, зокрема їх залучення до діяльності комісії з якості освіти та освітньої діяльності. 3. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ, яке передбачає обов’язкове залучення роботодавців до процесів обговорення, рецензування, моніторингу та оновлення ОПП. 4. Положення про організацію співпраці з роботодавцями в освітньому процесі та підготовці фахівців ТФК ЛНТУ, яке визначає мету, завдання, напрями та форми співпраці, права й 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію співпраці з роботодавцями в освітньому процесі та підготовці фахівців у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/kzcdhm 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/qalpfz 3. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/rinbit 4. Положення про організацію співпраці з роботодавцями в освітньому процесі та підготовці фахівців у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного

		<p>обов'язки сторін, порядок організації взаємодії, а також врегулює питання матеріально-технічного та фінансового забезпечення співпраці в межах реалізації ОПП.</p> <p>5. Положення про екзаменаційну комісію, яке регламентує порядок формування екзаменаційних комісій та передбачає залучення представників роботодавців до участі в атестації здобувачів освіти, а також до керівництва кваліфікаційними роботами.</p> <p>6. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників і роботодавців щодо якості освіти та освітньої діяльності у ТФК ЛНТУ, який визначає процедури організації, проведення, аналізу та оприлюднення результатів опитувань, у тому числі з метою врахування позиції роботодавців при удосконаленні ОПП.</p>	<p>технічного університету” https://surl.li/kzcdhm 5. Положенням про екзаменаційну комісію у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/izekeh 6. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/P91eBM7</p>
3	<p>Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей?</p>	<p>До викладання окремих освітніх компонентів, що забезпечують формування фахових компетентностей здобувачів освіти за ОПП “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, залучаються роботодавці та фахівці-практики у формі проведення тренінгів, майстер-класів, професійних зустрічей, гостьових занять, а також під час занять, що проводяться на базах практики. Участь роботодавців у реалізації освітнього процесу підтверджується матеріалами проведених заходів, публікаціями на офіційному вебсайті коледжу та на його офіційних сторінках у соціальних мережах.</p> <p>Зокрема, у 2025–2026 навчальному році до керівництва виробничою практикою здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” як фахівець-практик залучений виконавчий директор компанії ТОВ “Талфорт Сервіс” Олександр Талько. Компанія ТОВ “Талфорт Сервіс” є одним із регіональних лідерів у сфері надання автосервісних послуг, що сприяє</p>	<p>1. Транспортні технології: поглиблення знань студентів про автомобільну індустрію https://www.facebook.com/share/p/17iZCzCaLc/ 2. Освітній проєкт “Мобільна пара” https://www.facebook.com/share/p/1BXgf89Yez/ 3. Екскурсія на підприємство https://www.facebook.com/share/p/1BvGVThJE5/ 4. Зустріч з роботодавцем: перспективи для майбутніх логістів https://www.facebook.com/share/p/1FrJZ17Q9Q/ 5. Зустріч студентів автомобільного напрямку https://www.facebook.com/share/p/1AGQFSLGDI/</p>

	підвищенню практичної спрямованості підготовки здобувачів освіти.	6. Зустріч студентів із представником фірми "Ривеніс" https://www.facebook.com/share/p/1JrKCL34A4/ 7. Обговорення методів прогнозування автопотоків https://www.facebook.com/share/p/1BcneRy9vE/ 8. Профіль викладача Талько О.І. https://tfklntu.lcloud.in.ua/teacher/340
--	---	---

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	Формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” у ТФК ЛНТУ здійснюється відповідно до чинного законодавства України та внутрішніх нормативних документів закладу, зокрема Положення про Відокремлений структурний підрозділ “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”. Основним джерелом фінансування є кошти державного бюджету, у тому числі освітні субвенції, а також інші джерела, не заборонені законодавством. Використання коштів здійснюється з дотриманням принципів цільового та ефективного використання, публічності та прозорості. Фінансові ресурси спрямовуються на забезпечення реалізації освітньо-професійної програми, зокрема на: - оплату праці педагогічних працівників; - оплату комунальних послуг та енергоносіїв; - оновлення матеріально-технічної бази (навчальні кабінети,	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.lu/vptosh 2. Кошторис за 2025 р. https://surl.lu/iwkuca 3. Бюджет ТФК ЛНТУ за 2025 р. https://surl.li/kwluxb 4. Звіт про фінансові результати за 2025 р. https://surl.li/mryzri 4. Баланс на 01.01.2026 р. https://surl.li/fwegfb 5. Звіт директора Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” про діяльність коледжу за 2025 р. https://surl.li/jhwzhn

		<p>лабораторії, майстерні);</p> <ul style="list-style-type: none"> - організацію практичної підготовки здобувачів освіти; - підвищення кваліфікації педагогічних працівників; - придбання ліцензійного програмного забезпечення; - забезпечення вимог охорони праці, безпеки та соціального захисту здобувачів освіти. <p>Фінансова інформація, яка підлягає обов'язковому оприлюдненню відповідно до Закону України “Про фахову передвищу освіту” та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, розміщена на офіційному вебсайті ТФК ЛНТУ в розділі “Забезпечення освітньої діяльності”.</p> <p>Наявні фінансові ресурси є достатніми для забезпечення стабільної реалізації освітньо-професійної програми “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, зокрема для підтримки кадрового потенціалу, розвитку матеріально-технічної бази, організації практичної підготовки та досягнення визначених результатів навчання.</p>	
2	<p>Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?</p>	<p>Реалізація освітньо-професійної програми “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” у ТФК ЛНТУ забезпечена відповідною матеріально-технічною базою, що відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти. Інформація щодо матеріально-технічного забезпечення за спеціальністю 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) розміщена на офіційному вебсайті коледжу в розділі «Забезпечення освітньої діяльності».</p> <p>Освітній процес за освітньо-професійною програмою “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” здійснюється у спеціалізованих приміщеннях коледжу, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корпус теоретичних занять, площа 1936,1 кв.м.; - корпус навчальних майстерень, площа 2428,2 кв.м.; - загально-побутовий корпус, площа 1925,8 кв.м.; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Матеріально-технічне забезпечення за спеціальністю 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) https://surl.li/uwiuqn 2. Паспорти навчальних кабінетів (освітній процес освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, п. 15) https://tk.lntu.edu.ua/ops-fmb/ 3. Положення про навчальні кабінети у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/qpfxhc

		<p>- гуртожиток, площа 4802,5 кв.м.;</p> <p>- бібліотека, площа 71,4 кв.м.;</p> <p>- їдальня, площа 177,1 кв.м.</p> <p>Для реалізації ОПІ “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” використовуються навчальні аудиторії та кабінети (№13, №35, №33, №34, №15, №50, №37, №45, №51, №27, №57, №41, №73, №83, №47), з яких 73,3% оснащені мультимедійним обладнанням, що відповідає вимогам пункту 50 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Для забезпечення практичної складової підготовки здобувачів освіти з окремих освітніх компонентів, відповідно до листа-звернення ТФК ЛНТУ від 03.10.2025 р. (“Проектування транспортно-складських комплексів”, “Вантажні автомобільні перевезення”, “Безпека та організація дорожнього руху”) використовуються аудиторія та навчальний майданчик ЛНТУ, зокрема кабінет №343 “Інтелектуальні транспортні системи”, а також автодром у м. Луцьку (вул. Польова, 45).</p> <p>Усі навчальні кабінети укомплектовані базовим навчальним обладнанням (меблі, дошки, наочні матеріали, комп’ютерна техніка тощо), відповідають санітарно-гігієнічним та протипожежним вимогам. На кожен навчальний кабінет оформлено паспорт, що містить перелік обладнання та засобів навчання.</p> <p>Порядок формування та вимоги до матеріально-технічного й навчально-методичного забезпечення навчальних кабінетів регламентуються Положенням про навчальні кабінети у ТФК ЛНТУ.</p> <p>Таким чином, наявна матеріально-технічна база є достатньою для якісної реалізації освітньо-професійної програми та забезпечення досягнення визначених результатів навчання.</p>	<p>4. Лист-звернення щодо використання аудиторного фонду ЛНТУ https://surl.li/nmgpwo</p> <p>5. Автодром ЛНТУ https://surl.li/osdbzh</p> <p>6. Спеціалізований кабінет № 343 “Інтелектуальні транспортні системи” ЛНТУ https://surl.lu/khwxa</p>
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення	Оновлення матеріально-технічної бази є один із пріоритетних стратегічних завдань. В межах наявних фінансових ресурсів,	1. Акт приймання передачі майна ТзОВ “Автоконцепт” https://surl.li/ynywgc

<p>матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?</p>	<p>отриманої благодійної допомоги від роботодавців та партнерів для забезпечення освітнього процесу у 2025 році було придбано обладнання на суму понад 279,5 тис. грн. в тому числі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комп'ютерну техніку в кількості 17 одиниць та обладнано комп'ютерний клас на суму 170 тис, грн.; - стільці учнівські 45 штук та стільці офісні 4 штук на суму 53 тис. грн та меблів на суму 56,5 тис. грн; - на 59,7 тис. грн. закуплено обладнання та інструменти для навчальних стендів по напрямку електроенергетики; <p>Також отримано благодійну безоплатну допомогу на суму 284,3 тис. грн від таких організацій та партнерів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - АТ КБ “Приватбанк” – комп'ютерну техніку на суму 61,5 тис. грн; - Junior Achievement Ukraine – навушники та клавіатура на суму 65,9 тис. грн.; - інші благодійні організації на суму 117,6 тис грн в якості телевізорів та інтерактивних панелей. <p>Для покращення умов студентів та викладачів зуміли створити “Зону вільного простору”. Меблі закупили за рахунок фінансової благодійної допомоги АТ КБ “Приватбанк” на суму 25,0 тис. грн. Власні вкладення в ремонтні та оздоблювальні роботи склали 80,9 тис. грн. В 2025 було продовжено закупівлі для організації освітнього процесу предмету “Захист України”. Субвенція на закупівлю складала 612,6 тис.грн., співфінансування коледжу 269,4 тис.грн. Також проведено ремонтні роботи та благоустрій території на суму 620 тис. грн.</p> <p>Відповідно до акту передачі приймання-передачі у 2025 році коледжем також безоплатно отримано автомобілі Головного управління Національної поліції у Волинській області, про що свідчать підтверджуючі документи.</p>	<p>2. Акт приймання передачі автомобілів https://surl.lt/jadqoy</p> <p>3. Договір про надання благодійної допомоги № 007 https://surl.li/dvcfix</p> <p>4. Звіт директора Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” про діяльність коледжу за 2025 р. https://surl.li/jhwzhn</p>
--	---	---

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?</p>	<p>Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” повністю забезпечена спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням для її успішної реалізації. Зокрема, в освітньому процесі використовуються такі спеціалізовані кабінети та аудиторії ТФК ЛНТУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекційна мультимедійна аудиторія, № 45; - кабінет “STEM технологій”, № 27; - кабінет “Вивчення будови колісних транспортних засобів”, №57; - кабінет “Автомобільних перевезень”, №83; - навчально-виробнича майстерня “Автомобільної справи” № 47; - кабінет “3D-моделювання”, № 41; - кабінет “Технічної експлуатації автомобілів”, №50; <p>З вище перелічених аудиторій, в усіх, крім аудиторії №83 встановлене мультимедійне обладнання. Наявність та характеристики мультимедійного обладнання аудиторій описані в паспортах кабінетів на сайті ТФК ЛНТУ</p> <p>Крім аудиторного фонду ТФК ЛНТУ, з метою якісної підготовки фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, використовується аудиторія “Інтелектуальних транспортних систем” ЛНТУ та автодром.</p> <p>В освітньому процесі підготовки фахового молодшого бакалавра освітньо-професійної програми “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” використовується також ліцензійне програмне забезпечення, а саме ліцензійний комплекс</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Матеріально-технічне забезпечення за спеціальністю 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) https://surl.li/uwiuqn 2. Паспорти навчальних кабінетів (освітній процес освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, п. 15) https://tk.lntu.edu.ua/ops-fmb/ 3. Лист-звернення щодо використання аудиторного фонду ЛНТУ https://surl.li/nmgpwo 4. Автодром ЛНТУ https://surl.li/osdbzh 5. Спеціалізований кабінет № 343 “Інтелектуальні транспортні системи” ЛНТУ https://surl.lu/khwaxn 6. Акт передачі ліцензійного програмного забезпечення PTV Academic License https://surl.li/yqpbgf 7. iCloud ТФК ЛНТУ https://tfklntu.lcloud.in.ua/ 8. Програмне забезпечення ТФК ЛНТУ https://tk.lntu.edu.ua/progy/ 9. Договір про надання послуг з використання та обслуговування комп'ютерної програми “iCloud” від 04.08.2025 р. №613 https://surl.lt/fnhrk

		<p>“PTVAcademicLicense”, який включає платформу для створення транспортних моделей міст, країн і регіонів у цілому, програмне забезпечення для імітаційного моделювання дорожнього руху, створення мікро- і мезомodelей руху індивідуального та громадського транспорту, перевірки інженерних гіпотез щодо організації дорожнього руху, також програмне забезпечення для аналізу дорожнього руху, оптимізації роботи світлофорів та оцінки впливу нових забудов на транспортну інфраструктуру міста.</p> <p>З метою оптимізації організації освітнього процесу, автоматизації обліку навчальних досягнень здобувачів освіти, підвищення доступності до матеріалів навчально-методичних комплексів використовується також ліцензійний програмний продукт - навчальна хмара iCloud.</p> <p>У ТФК ЛНТУ наявне програмне забезпечення за різними ліцензіями. Це хмарне ПЗ Google Apps for Education та Microsoft 365 з 2016 року. Microsoft 365 надає освітню ліцензію на 10000 студентів та 1000 працівників. Підтримується онлайн пакет Microsoft Office 365. Опис доступного програмного забезпечення освітнього процесу у ТФК ЛНТУ розміщено на сайті коледжу.</p> <p>Таким чином, наявна матеріально-технічна база є достатньою для якісної реалізації освітньо-професійної програми та забезпечення досягнення визначених результатів навчання.</p>	
2	<p>Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?</p>	<p>Соціальна інфраструктура ТФК ЛНТУ містить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивний зал, площею 293 кв.м, спортивний майданчик. - їдальню на 160 місць, площею 177,1 кв.м, ; - медичний пункт, площею 11,6 кв.м; - актову залу на 220 місць; - гуртожиток на 360 місць, площею 4802,5 кв.м; - конференц-зал. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гуртожиток ТФК ЛНТУ https://tk.lntu.edu.ua/hotel/ 2. Положення про учнівський та студентський гуртожиток https://surl.li/actdia 3. Паспорт гуртожитку https://surl.li/tclmyk 4. Наказ на поселення в гуртожиток https://surl.li/vrpkkq 5. Правила внутрішнього розпорядку у гуртожитку ТФК ЛНТУ http://surl.li/nhhhn

		<p>Комплектація спортивної зали здійснюється відповідно до вимог навчальної програми та типового переліку спортивного обладнання в навчальному закладі.</p> <p>Матеріальна база гуртожитку ТФК ЛНТУ відповідає нормативним вимогам та забезпечує належні житлово-побутові умови проживання, навчання та відпочинку здобувачів освіти.</p> <p>В гуртожитку обладнані: 6 кухонь, 3 кабінети для самопідготовки та відпочинку, пральня, побутові кімнати, санітарно-гігієнічні приміщення (умивальники, туалети, душові), бібліотека з читальним залом та підключенням до мережі Інтернет.</p> <p>В гуртожитку діє контрольно-пропускна система та правила внутрішнього розпорядку. В кімнатах, що розраховані на 2-3 особи створено комфортні умови для проживання.</p> <p>Медичний пункт працює відповідно до оприлюдненого на сайті графіку роботи та плану роботи медичного пункту.</p>	<p>6. Паспорт спортивної зали https://surl.li/memryx</p> <p>7. Паспорт актові зали https://surl.lt/czfwdl</p> <p>8. Їдальня ТФК ЛНТУ https://tk.lntu.edu.ua/food/</p> <p>9. Графік роботи медичного пункту ТФК ЛНТУ http://surl.li/nhhna</p> <p>10. Медичний пункт ТФК ЛНТУ https://tk.lntu.edu.ua/medical/</p> <p>11. План роботи медичного пункту ТФК ЛНТУ http://surl.li/nhhoc</p>
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	<p>Організація комп'ютерних мереж у ТФК ЛНТУ базується залежно від призначення: доступ працівників коледжу, навчальні аудиторії, Wi-Fi. Комп'ютерна мережа коледжу використовує виділені vlan лінії, що забезпечують окремий захищений доступ, відокремленість від дротової мережі, та мають сумарний канал виходу до Інтернет зі швидкістю до 300 Мб/с. Базовими маршрутизаторами виступають пристрої фірми Mikrotik, які забезпечують контроль користувачів, захист мережі від вторгнень та доступ до внутрішніх серверів. Бездротова Wi-Fi мережа коледжу побудована за технологією mesh. Об'єднання та балансування каналів провайдерів проведено за технологією Load Balancing PCC.</p> <p>Встановлено точки доступу Wi-Fi (мережа «eduroam» – без пароля, «academic» – з паролем). Адресація забезпечується технологією DHCP.</p>	<p>1. Договір № 10045/26 від 21.01.2026 р. про надання електронних комунікаційних послуг https://surl.li/hknhve</p> <p>2. Договір про надання телекомунікаційних послуг №122 від 09.10.2025 р. https://surl.li/euzhif</p>
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам	Складовими віртуального освітнього середовища коледжу є платформа для навчання за дистанційними технологіями в	1. Положення про застосування технологій дистанційного навчання у Відокремленому

<p>фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?</p>	<p>синхронному режимі Microsoft Teams for Education, навчальна хмара iCloud, електронні освітні ресурси (репозиторій, електронна бібліотека).</p> <p>Доступ до хмарного середовища Office 365 для здобувачів освіти та викладачів здійснюється завдяки наявному безкоштовному для закладів освіти, ліцензійному доступу, який налаштований в домені tac.lutsk.ua. Доступ є персоніфікованим, а процедура отримання логінів/паролів, інструктивної, консультативної, технічної підтримки щодо користування хмарним середовищем для здобувачів освіти та викладачів здійснюється керівниками груп та методичною службою коледжу. Питання використання Microsoft Teams for Education як платформи для дистанційного навчання врегульовано Положенням про застосування технологій дистанційного навчання у ТФК ЛНТУ. Використовуючи Microsoft Teams for Education, студенти можуть отримувати доступ до матеріалів, виконувати спільні проекти з іншими студентами, взаємодіяти з викладачами та відправляти завдання. Викладачі мають можливість перевіряти завдання студентів та своєчасно надавати зворотний зв'язок.</p> <p>Відповідно до Положення про репозитарій ТФК ЛНТУ, він створюється за допомогою технології хмарного збереження файлів One Drive, доступ до якого мають викладачі та студенти через персоніфікований доступ домену tac.lutsk.ua хмарного середовища Office 365.</p> <p>ТФК ЛНТУ надає доступ до електронних ресурсів для забезпечення освітніх компонентів. Кожен охочий може вільно користуватися відкритими загальноосвітніми, дисциплінарними, професійними чи вузькоспеціалізованими базами книг, архівних документів, матеріалів, оцифрованої періодики, а також відео, фотографій, аудіо творів тощо.</p> <p>Доступ до електронних освітніх ресурсів здійснюється відповідно даних авторизації в хмарному середовищі Office 365. Наданими</p>	<p>структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”</p> <p>https://surl.lu/kpemfn</p> <p>2. Положення про репозитарій Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”</p> <p>http://surl.li/nhbww</p> <p>3. Електронні освітні ресурси</p> <p>https://surl.lu/iznysw</p> <p>4. Положення про електронний документообіг у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”</p> <p>https://surl.li/erzcfi</p> <p>5. Порядок ведення електронних журналів у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”, редакція 02</p> <p>https://surli.cc/lwhigi</p> <p>6. Договір про надання послуг з використання та обслуговування комп'ютерної програми “iCloud” від 04.08.2025 р. №613</p> <p>https://surl.lt/ftnhrk</p> <p>7. iCloud ТФК ЛНТУ</p> <p>https://tfklntu.lcloud.in.ua/</p> <p>8. Доступ до віртуального освітнього середовища</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1T6Br4rhgoYcCY1gB-Y8CmzCIeutDAswW/view?usp=drive_link</p>
--	---	---

		<p>електронними ресурсами можна безплатно користуватися для індивідуального навчання та вивчення у некомерційних цілях із дотриманням чинного законодавства в цій сфері, зокрема ЗУ “Про авторське право і суміжні права”.</p> <p>З метою оптимізації процесу організації освітнього процесу, ведення навчальної документації, забезпечення доступу здобувачів освіти до навчально-методичних матеріалів, обліку навчальних досягнень, комунікації між учасниками освітнього процесу та підтримки якості освіти в ТФК ЛНТУ використовується система управління освітнім процесом iCloud. Питання її використання в освітньому процесі ТФК ЛНТУ, а також вимоги до порядку ведення електронних журналів на базі навчальної хмари визначенні відповідними внутрішніми нормативними документами коледжу. В даних Положеннях визначені правила та порядок роботи з інформаційно-мережевою системою, регламентовано алгоритм отримання даних для авторизації з метою збереження персональних даних здобувачів освіти та педагогічних працівників.</p> <p>Таким чином, коледж не лише гарантує доступ здобувачів освіти та педагогічних працівників до віртуального освітнього середовища, але і здійснює заходи для збереження персональних даних всіх учасників освітнього процесу.</p>	<p>9. Microsoft Teams for Education, посібник швидкого старту https://drive.google.com/file/d/1wAdvbXF6zp34K-fjCKa9Nsp0KfK9C6-L/view?usp=drive_link</p>
--	--	---	---

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним	Задіяні в освітньому процесі приміщення відповідають будівельним, санітарним, пожежним нормам та вимогам щодо доступності приміщень та будівель для осіб з особливими освітніми потребами.	1. Цивільний захист і охорона праці ТФК ЛНТУ https://tk.lntu.edu.ua/op/ 2. Технічний висновок про наявність умов для вільного доступу до будівель і

<p>нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?</p>	<p>Відповідно до вимог, на будівлі ТФК ЛНТУ, зокрема корпус теоретичних занять (літера А-4), корпус навчальних майстерень (літера В-3), загально-побутовий корпус (літера Б-2), які знаходяться за адресою: м. Луцьк вул. Конякіна, 5 наявні технічні висновки про наявність умов для вільного доступу до будівель і приміщень осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення. Окрім цього розроблений Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Технічному коледжі Луцького національного технічного університету.</p> <p>Відповідність приміщень, які задіяні в освітньому процесі вимогам санітарних та пожежних норм підтверджено Актами санітарно-епідеміологічного обстеження будівель; пожежним нормам довідкою Головного управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Волинській області.</p> <p>Для створення безпечних умов провадження освітньої діяльності в коледжі у 2022 р. було обладнано укриття, в 2024 р. проведено його капітальну модернізацію на 306 осіб. Для мешканців гуртожитку в 2022-2023 н.р. обладнано також укриття в приміщенні гуртожитку на 50 осіб. Також для створення безпечних умов для учасників освітнього процесу ТФК ЛНТУ підписано договір з КЗЗСО “Луцький ліцей №11 Луцької міської ради” про безоплатне користування приміщенням для укриття під час повітряних тривог чи інших надзвичайних ситуацій.</p> <p>У 2024-2025 н.р. в ТФК ЛНТУ було встановлено пожежну сигналізацію корпусі теоретичних занять та корпусі виробничих майстерень, що дозволило підвищити безпеку навчальних приміщень та учасників освітнього процесу.</p> <p>На початку 2025-2026 н.р. провідним інспектором Луцького РУ ГУ ДСНС України у Волинській області Іриною ДОЛИНЮК як головою комісію було проведено перевірку та складено акт готовності ТФК ЛНТУ до початку навчального року.</p>	<p>приміщень осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення (корпус теоретичних занять (літера А – 4)) http://surl.li/nhinn</p> <p>3. Технічний висновок про наявність умов для вільного доступу до будівель і приміщень осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення (загально-побутовий корпус (літера Б – 2)) http://surl.li/nhiob</p> <p>4. Технічний висновок про наявність умов для вільного доступу до будівель і приміщень осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення (корпус навчальних майстерень (літера В-3)) http://surl.li/nhipg</p> <p>5. Експертне заключення щодо стану учбових приміщень гуртожитку (Г-5) відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” http://surl.li/nhiqt</p> <p>6. Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Технічному коледжі Луцького національного технічного університету https://cutt.ly/x938iJO</p> <p>7. Акти санітарно-епідеміологічного обстеження будівель https://cutt.ly/J93EWk0</p> <p>8. Довідка Головного управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у</p>
---	--	--

			<p>Волинській області щодо дотримання вимог “Правил пожежної безпеки в Україні” https://cutt.ly/k93W2vB</p> <p>9. Договір про безкоштовне користування приміщеннями КЗЗСО “Луцький ліцей №11 Луцької міської ради” https://surl.lt/dzubeb</p> <p>10. Паспорт безпеки закладу освіти https://surl.lu/daqrjr</p> <p>11. Акт обстеження об'єкта фонду захисних споруд цивільного захисту від 14.07.2025 р. (Корпус теоретичних занять (літера А – 4) https://surli.cc/nqjeap</p> <p>12. Акт обстеження об'єкта фонду захисних споруд цивільного захисту від 14.07.2025 р. (Гуртожиток (літера Г-5)) https://surl.lu/sqxhwb</p> <p>13. Акт прийому готовності відокремленого структурного підрозділу «технічний фаховий коледж луцького національного університету» до нового 2025-2026 навчального року https://surl.li/rpwiwf</p> <p>14. Договір № 01/210-26 про спостереження за ручними системами тривожної сигналізації, що встановлені на об'єктах з реагуванням нарядів Управління поліції охорони у Волинській області https://surl.li/kjcdck</p> <p>15. Договір № 30582 - ПСТО про спостереження за спрацюванням засобів пожежної сигналізації та технічне обслуговування установки пожежної сигналізації https://surl.li/iyrljv</p>
--	--	--	--

2	<p>Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти визначає основними методами збору, інструментами та джерелами отримання інформації, які використовуються у ТФК ЛНТУ - опитування здобувачів освіти, педагогічних працівників, роботодавців, випускників щодо якості освітнього процесу, освітньо-професійних програм, освітнього середовища.</p> <p>Опитування здобувачів фахової передвищої освіти проводиться щорічно відповідно до затвердженого графіку проведення опитування (не рідше одного разу на навчальний рік) з використанням онлайн-інструментів, в анонімній формі. Вони є складовою частиною плану роботи комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ. Опитування здобувачів освіти передбачає аналіз та отримання інформації щодо форм та методів викладання, прозорості та зрозумілості оцінювання, дотримання принципів академічної доброчесності, якості кадрового, методичного та матеріально-технічного забезпечення, змісту освітніх програм, відповідності знань та компетентностей отриманих в процесі навчання вимогам ринку праці. Результати опитувань узагальнюються комісією із забезпечення якості освіти, розглядаються на засіданнях педагогічної ради та враховуються під час удосконалення освітньо-професійних програм, організації освітнього процесу, методів навчання та оцінювання.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/qalpfz 2. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/P91eBM7 3. План роботи комісії з якості освіти та освітньої діяльності https://surl.lu/mvffef 4. Графік проведення опитувань здобувачів освіти у 2024-2025 н.р. https://surl.lu/zmkbme 5. Графік проведення опитувань у 2025-2026 н.р. в ТФК ЛНТУ https://surl.li/fitlca 6. Анкетування здобувачів освіти щодо якості організації освітнього процесу у 2025-2026 н.р. https://forms.gle/U4E3tcuERbDZnjx36 7. Анкетування щодо якості формування вибіркової складової навчального плану https://forms.gle/U4E3tcuERbDZnjx36 8. Анкетування студентів ТФК ЛНТУ щодо якості ОПП у 2024-2025 н.р. https://forms.gle/uRKqfiBVemzf9rw87
3	<p>Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-</p>	<p>Результати опитувань здобувачів освіти системно обговорюються на засіданнях комісії з якості освіти та освітньої діяльності, дирекції, а також під час зустрічей з адміністрацією закладу фахової передвищої освіти. Вони є підставою для перегляду та</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. План роботи комісії з якості освіти та освітньої діяльності https://surl.lu/mvffef

	<p>матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?</p>	<p>внесення змін в організацію освітнього процесу, а також для планування заходів щодо покращення навчально-матеріальної бази закладу з урахуванням фінансових можливостей ТФК ЛНТУ. Відповідно до плану роботи комісії з якості освіти результати опитувань презентуються у вигляді узагальнених аналітичних довідок на засіданнях комісії. Засідання протоколюються, а пропозиції здобувачів освіти щодо вдосконалення організації освітнього процесу, у тому числі в частині матеріально-технічного забезпечення, фіксуються у протоколах із зазначенням можливостей їх реалізації.</p> <p>Питання, що стосуються покращення умов навчання та комфортності навчальних приміщень, враховуються під час поточної господарської діяльності закладу. Зокрема, за результатами зворотного зв'язку від здобувачів освіти збільшено кількість аудиторій, обладнаних мультимедійною технікою, а також облаштовано зону відпочинку для здобувачів освіти.</p> <p>Результати опитувань свідчать про позитивну оцінку здобувачами рівня врахування їхньої думки. Так, у 2024–2025 н.р. рівень врахування думки здобувачів освіти 38,4% респондентів оцінили як відмінно, 41,6% - як добре, 15% - як задовільно і лише 4,9% - як погано.сУ 2025–2026 н.р. 31,6% респондентів зазначили, що їхня думка враховується завжди, 49,2% - що пропозиції та зауваження враховуються майже завжди, 14,4% оцінили можливість висловлення власної думки як задовільну, і лише 4,9% - як недостатню.</p> <p>Таким чином, результати опитувань не лише аналізуються, а й реально використовуються для удосконалення освітнього процесу, розвитку навчально-матеріальної бази та покращення освітнього середовища закладу.</p>	<p>2. Протокол від 18.12.2025 р. №2 засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності https://surl.li/dhysiy</p> <p>3. Протокол від 12.06.2025 р. №5 засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності https://surl.lu/fjumuy</p> <p>4. Протокол від 20.12.2024 р. № 3 засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності https://surl.li/ftkgdw</p> <p>5. Результати анкетування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ, 2024–2025 н.р. https://surl.li/qwqkpu</p> <p>6. Результати анкетування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ, 2025–2026 н.р. https://surl.lu/wjlxkl</p>
4	<p>Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я</p>	<p>Формування безпечного та комфортного освітнього середовища у ТФК ЛНТУ забезпечується комплексом організаційних, технічних, профілактичних та виховних заходів, за реалізацію</p>	<p>1. Цивільний захист і охорона праці ТФК ЛНТУ https://tk.lntu.edu.ua/op/</p>

учасників процесу?	освітнього	<p>яких відповідає служба охорони праці та цивільного захисту коледжу. Служба здійснює навчання та перевірку знань працівників, у тому числі осіб, які виконують роботи з підвищеною небезпекою, а також проводить спеціальні інструктажі з охорони праці під час організації позакласних заходів, екскурсій, поїздок тощо.</p> <p>З метою забезпечення безпеки життя та здоров'я учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану у коледжі облаштовано укриття місткістю 306 осіб у підвальному приміщенні, при цьому розроблено та розміщено чіткі схеми евакуації. Для мешканців гуртожитку у 2022–2023 н.р. також облаштовано укриття місткістю 50 осіб, що підтверджується актом обстеження об'єкта фонду захисних споруд цивільного захисту. З урахуванням чисельності контингенту здобувачів освіти укладено договір з КЗЗСО “Луцький ліцей №11 Луцької міської ради” про безоплатне користування приміщеннями укриття під час повітряних тривог та інших надзвичайних ситуацій.</p> <p>З метою підвищення рівня пожежної безпеки у 2024–2025 навчальному році в корпусі теоретичних занять та корпусі виробничих майстерень встановлено систему пожежної сигналізації.</p> <p>Безпечне освітнє середовище у коледжі охоплює не лише фізичну, а й психологічну складову, та включає формування сприятливого соціально-психологічного клімату, профілактику та протидію булінгу, запобігання правопорушенням, вживанню алкоголю, наркотичних речовин і тютюнопалінню. Реалізацію цих заходів забезпечують соціально-психологічна служба та циклова комісія з виховної роботи. Порядок створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства, а також механізми реагування на випадки булінгу (цькування) визначено Положенням про недопущення фактів булінгу та реагування на випадки булінгу у ТФК ЛНТУ.</p>	<p>2. Договір про безкоштовне користування приміщеннями КЗЗСО “Луцький ліцей №11 Луцької міської ради” https://surl.lt/dzubeb</p> <p>3. Паспорт безпеки закладу освіти https://surl.lu/daqrjr</p> <p>4. Акт обстеження об'єкта фонду захисних споруд цивільного захисту від 14.07.2025 р. (Корпус теоретичних занять (літера А – 4) https://surli.cc/nqjeap</p> <p>5. Акт обстеження об'єкта фонду захисних споруд цивільного захисту від 14.07.2025 р. (Гуртожиток (літера Г-5)) https://surl.lu/sqxhwb</p> <p>6. Акт прийому готовності відокремленого структурного підрозділу «технічний фаховий коледж луцького національного університету» до нового 2025-2026 навчального року https://surl.li/rpwiwf</p> <p>7. Договір № 01/210-26 про спостереження за ручними системами тривожної сигналізації, що встановлені на об'єктах з реагуванням нарядів Управління поліції охорони у Волинській області https://surl.li/kjcdck</p> <p>8. Договір № 30582 - ПСТО про спостереження за спрацюванням засобів пожежної сигналізації та технічне обслуговування установки пожежної сигналізації https://surl.li/iyrljv</p> <p>9. Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу ТФК Луцького НТУ</p>
--------------------	------------	--	---

		<p>Зі здобувачами освіти та працівниками коледжу систематично проводяться інструктажі з питань безпеки життєдіяльності, охорони праці та дій у разі надзвичайних ситуацій. У навчальних корпусах і майстернях наявні аптечки першої допомоги.</p> <p>Діяльність щодо забезпечення безпеки освітнього середовища регламентується відповідними внутрішніми нормативними документами, а її ефективність підтверджується актами перевірок, договорами, положеннями та іншими підтвердними матеріалами.</p>	<p>https://cutt.ly/n93QDyu</p> <p>10. Психологічна служба коледжу https://tk.lntu.edu.ua/pshyh_sluzba/</p> <p>11. План виховної роботи ТФК ЛНТУ на 2025-2026 н.р. https://surl.li/aelrlf</p> <p>12. План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в ТФК ЛНТУ https://surl.li/igbukm</p> <p>13. Положення про недопущення фактів булінгу (цькування) та реагування на випадки булінгу (цькування) у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледжу Луцького національного технічного університету” http://surl.li/nflyt</p> <p>14. Наказ про запобігання та протидію булінгу від 23.09.2025 р. №529-07-14 https://surl.li/iezmfv</p> <p>15. Порядок подання скарг в ТФК ЛНТУ https://surl.lt/gcbhck</p> <p>16. Алгоритм дій жителів гуртожитку ТФК ЛНТУ при отриманні сигналу “Повітряна тривога” https://surl.li/dbbjsq</p> <p>17. Алгоритм дій учасників освітнього процесу та відповідальних осіб при надзвичайній ситуації під час проведення навчальних занять в коледжі https://surl.li/xstqpg</p>
--	--	--	---

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>Заклад фахової передвищої освіти забезпечує здобувачів освіти інформаційною, консультаційною та технічною підтримкою, що є складовою реалізації принципів студентоцентризму та сприяє успішному виконанню освітньо-професійної програми “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”.</p> <p>З метою постійної комунікації та індивідуальної підтримки наказом директора у коледжі призначаються керівники академічних груп, які здійснюють організаційну, виховну та консультативну роботу, а також забезпечують оперативне інформування здобувачів освіти щодо питань організації освітнього процесу.</p> <p>Інформація про організацію освітнього процесу, результати моніторингу якості освіти, нормативні документи, можливості стажування та працевлаштування регулярно оприлюднюється на офіційному вебсайті ТФК ЛНТУ, доступному у режимі 24/7. Додатково актуальна інформація поширюється через офіційні сторінки коледжу у соціальних мережах.</p> <p>Навчально-методичні матеріали дисциплін (освітні програми, силабуси, методичні рекомендації, завдання, додаткові ресурси) доступні здобувачам освіти цілодобово через систему управління освітнім процесом навчальна хмара (iCloud) та електронну бібліотеку коледжу, яка містить електронні підручники, методичні матеріали та фахові видання. Авторизація в системі iCloud забезпечує персоніфікований доступ користувачів та захист персональних даних.</p> <p>Для оперативного інформування щодо результатів навчання, відвідуваності, стану виконання індивідуальних навчальних планів, академічного рейтингу та підсумкового оцінювання</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ТФК ЛНТУ https://tk.lntu.edu.ua/ 2. Навчальний процес фаховий молодший бакалавр https://tk.lntu.edu.ua/ops-fmb/ 3. Електронні освітні ресурси https://surl.li/iznysw 4. Центр професійного розвитку ТФК ЛНТУ https://tk.lntu.edu.ua/profcentre/ 5. Анонімна скринька довіри https://tk.lntu.edu.ua/pshyh_sluzba/ 6. Наказ про закріплення керівників навчальних груп на 2025-2026 н.р. https://surl.li/qexsrq 7. Сторінка коледжу в соціальній мережі facebook https://www.facebook.com/tac.lntu?locale=uk-UA 8. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” http://surl.li/nexqz 9. Положення про електронний документообіг у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/erzcfi

		<p>використовується електронний журнал на базі платформи iCloud. Права та обов'язки користувачів, а також порядок технічного супроводу системи визначено Положенням про електронний документообіг у ТФК ЛНТУ та Порядком ведення електронних журналів.</p> <p>Питання надання інформаційної, консультаційної та технічної підтримки під час організації освітнього процесу із застосуванням дистанційних технологій регламентуються Положенням про застосування технологій дистанційного навчання. Для проведення онлайн-занять, консультацій і комунікації зі здобувачами освіти використовується платформа Microsoft Teams.</p> <p>З метою оцінювання ефективності інформаційної підтримки та отримання зворотного зв'язку щорічно проводяться анонімні опитування здобувачів освіти. Опитувальні матеріали розглядаються та затверджуються на засіданнях навчально-методичної ради.</p> <p>Результати опитування у 2024–2025 н.р. показали, що 74% здобувачів освіти ОПП позитивно сприймають впровадження системи iCloud; 64% респондентів зазначили, що можливості системи є для них повністю зрозумілими. За результатами додаткової роз'яснювальної роботи у 2025–2026 н.р. зафіксовано позитивну динаміку: частка здобувачів, які повністю розуміють функціонал системи, зросла до 70,3%, а кількість тих, хто не орієнтується у можливостях платформи, зменшилася.</p> <p>Таким чином, у коледжі створено цілісну систему інформаційної, консультаційної та технічної підтримки, яка є доступною, регламентованою, постійно вдосконалюється та підтверджується результатами зворотного зв'язку від здобувачів освіти.</p>	<p>10. Порядок ведення електронних журналів у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”, https://surli.cc/lwhigi</p> <p>11. Положення про застосування технологій дистанційного навчання у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.lu/kpemfn</p> <p>12. Платформа для дистанційного навчання https://teams.microsoft.com/v2/</p> <p>13. Навчальна хмара ТФК ЛНТУ https://tfklntu.lcloud.in.ua/</p> <p>14. Електронні освітні ресурси https://surl.li/gvjntt</p> <p>15. Результати анкетування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ у 2024-2025 н.р. https://surl.li/ggwgjz</p> <p>16. Результати анкетування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ у 2025-2026 н.р. https://surl.li/smhcf1</p> <p>17. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/P91eBM7</p>
--	--	--	--

			18. Протокол навчально-методичної ради від 28.05.2025 р. про затвердження опитувальних матеріалів https://surl.li/iilwuu
2	<p>Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Бібліотека ТФК ЛНТУ укомплектована навчальною, навчально-методичною, довідковою та фаховою літературою, необхідною для реалізації освітнього процесу. Станом на 1 січня 2026 року загальний бібліотечний фонд становить 17 654 примірники, зокрема:</p> <p>підручники – 9150 примірників; технічна література – 2728 примірники; методична література – 1106 примірники; довідкова література – 2649 примірників; художня література – 2021 примірник.</p> <p>Упродовж 2025 року бібліотечний фонд було поповнено підручниками на суму 66,59 тис. грн, а також англomовною літературою та книгами, отриманими як благодійна допомога, на суму 18,65 тис. грн.</p> <p>З метою забезпечення безперешкодного доступу здобувачів освіти до навчальних ресурсів у коледжі функціонує електронна бібліотека на базі файлового сховища OneDrive, яка постійно поповнюється навчальними матеріалами у форматі pdf. Електронний каталог структуровано за освітньо-професійними програмами та освітніми компонентами. Надані ресурси доступні для безоплатного користування з дотриманням вимог чинного законодавства України, зокрема Закону України “Про авторське право і суміжні права”.</p> <p>Аналіз забезпечення освітньо-професійної програми “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” підручниками, навчальними посібниками та іншими джерелами інформації подано у таблиці “Інформаційне забезпечення освітньої діяльності за спеціальністю 275.03 Транспортні технології (на</p>	<p>1. Звіт директора Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” про діяльність коледжу за 2025 р. https://surl.li/jhwzhn</p> <p>2. Положення про бібліотеку ТФК ЛНТУ https://surl.li/tfddzj</p> <p>3. Паспорт бібліотеки ТФК ЛНТУ https://surl.li/mgeebx</p> <p>4. Електронні освітні ресурси https://surl.li/gvjntt</p> <p>5. Бібліотека ТФК ЛНТУ https://tk.lntu.edu.ua/biblio/</p> <p>6. Результати анкетування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ у 2024-2025 н.р. https://surl.li/ggwgjz</p> <p>7. Результати анкетування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ у 2025-2026 н.р. https://surl.li/smhcf1</p> <p>8. Інформаційне забезпечення освітньої діяльності за спеціальністю 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) https://surl.li/bzakow</p>

		<p>автомобільному транспорті)”, що оприлюднена на офіційному вебсайті коледжу.</p> <p>З метою моніторингу рівня задоволеності здобувачів освіти доступністю навчальної літератури проводяться щорічні опитування. Результати опитування у 2024–2025 н.р. засвідчили потребу у посиленні доступу до окремих навчальних матеріалів, що стало підставою для активізації роботи з поповнення бібліотечного фонду та розширення електронної бібліотеки. У результаті вжитих заходів за підсумками опитування у 2025–2026 н.р. зафіксовано позитивну динаміку: частка здобувачів освіти, які підтвердили наявність доступу до необхідної навчальної літератури, зросла до 47%, що свідчить про поступове підвищення рівня забезпечення навчальною літературою та посібниками освітньо-професійної програми “Транспортні (технології на автомобільному транспорті)”</p>	
3	<p>Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>У ТФК ЛНТУ розроблена та функціонує система процедур комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти, яка забезпечує постійний інформаційний обмін, участь здобувачів в управлінні освітнім процесом та отримання зворотного зв’язку. Комунікація зі здобувачами освіти здійснюється на всіх рівнях управління освітнім процесом і має системний характер. Первинною ланкою комунікації є керівник академічної групи, який щорічно призначається наказом директора та забезпечує організаційну, інформаційну й консультативну підтримку здобувачів освіти. Через керівника групи здобувачі отримують інформацію про графік освітнього процесу, розклад занять і консультацій, зміни в організації навчання, проведення моніторингових заходів, формування вибіркової складової навчальних планів, виконання індивідуальних освітніх траєкторій тощо.</p> <p>Регулярно проводяться зустрічі студентів, у тому числі студентського активу та старостату, з адміністрацією коледжу, під</p>	<p>1. Наказ про закріплення керівників навчальних груп на 2025-2026 н.р. https://surl.li/qexsrq</p> <p>2. Наказ про створення педагогічної ради №466-07-14 від 30.08.2024 р. https://surl.lt/launsp</p> <p>3. Наказ про створення педагогічної ради №462-07-14 від 01.09.2025 р. https://surli.cc/vqihdc</p> <p>4. Наказ Про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ТФК ЛНТУ на 2024-2025 н. р. https://surl.li/cnzouu</p> <p>5. Наказ Про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ТФК ЛНТУ на 2025-2026 н. р. https://surl.li/kqokui</p>

		<p>час яких обговорюються актуальні питання організації освітнього процесу, побуту здобувачів освіти та розвитку студентського середовища.</p> <p>Здобувачі освіти залучаються до процедур управління якістю освіти відповідно до Закону України “Про фахову передвищу освіту” та внутрішніх нормативних документів коледжу, зокрема шляхом участі у засіданнях Педагогічної ради, комісії з якості освіти та освітньої діяльності, дирекції.</p> <p>Важливим елементом комунікації є система зворотного зв'язку. Здобувачі освіти беруть участь у щорічних анонімних опитуваннях щодо якості організації освітнього процесу, змісту та структури ОПП, вибіркової складової, роботи викладачів та інших аспектів діяльності коледжу. Окрім того, для подання пропозицій і звернень функціонує анонімна скринька довіри (в електронному форматі на сайті коледжу та фізична у приміщенні закладу).</p> <p>Для оперативної комунікації між здобувачами освіти, педагогічними працівниками та адміністрацією також використовується офіційна спільнота у месенджері Telegram, що дозволяє швидко інформувати учасників освітнього процесу про актуальні події та організаційні питання.</p> <p>Таким чином, у коледжі функціонує багаторівнева, доступна та регламентована система комунікації зі здобувачами освіти, яка забезпечує їх поінформованість, участь в управлінні освітнім процесом та реальний вплив на його удосконалення.</p>	<p>6. Засідання старостату https://www.facebook.com/share/p/17jz789jrG/</p> <p>7. Старостат https://www.facebook.com/share/p/17ZCZPxLj1/</p> <p>8. Зустріч адміністрації та завідувачів відділень з першокурсниками https://www.facebook.com/share/p/17po8PXM07/</p> <p>9. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/P91eBM7</p> <p>10. Анонімна скринька довіри у форматі QR коду https://tk.lntu.edu.ua/pshyh_sluzba/</p>
4	<p>Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти,</p>	<p>Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти, в тому числі й особам з особливими освітніми потребами надається відповідно до функцій структурних підрозділів коледжу, зокрема навчальною частиною, керівниками груп, соціально-психологічної службою коледжу. Здобувачі освіти мають право безперешкодно користуватися всіма соціальними об'єктами інфраструктури: бібліотекою, конференц залом, медичним пунктом, їдальнею,</p>	<p>1. Соціально-психологічна служба ТФК ЛНТУ https://tk.lntu.edu.ua/pshyh_sluzba/</p> <p>2. Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Технічному коледжі Луцького національного технічного університету</p>

	зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	стадіоном та спортивним майданчиком. Крім цього, для здобувачів освіти доступні приміщення, навчально-методичне забезпечення дисциплін в навчальній хмарі ICloud, електронні освітні ресурси, в тому числі електронна бібліотека. Для осіб з особливими освітніми потребами надається консультативна підтримка соціально-психологічною службою коледжу, а також розроблений Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Технічному коледжі Луцького національного технічного університету. Інформація щодо організації освітнього процесу, змін оприлюднюється на сайті ТФК ЛНТУ в розділі освітній процес освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, в спільноті здобувачів освіти та педагогічних працівників “Технічний фаховий коледж” у Telegram.	https://tk.lntu.edu.ua/poryadok-suprovodu-osib-z-invalidnistyu/ 3. Розвиток та виховання у ТФК ЛНТУ https://tk.lntu.edu.ua/dev-edu/ 4. Положення про відділення ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/393Z8cS 5. План роботи навчальної частини ТФК ЛНТУ на 2025-2026 н.р. https://surl.li/zkeihu 6. Платформа для дистанційного навчання https://teams.microsoft.com/v2/ 7. Навчальна хмара ТФК ЛНТУ https://tfklntu.lcloud.in.ua/ 8. Електронні освітні ресурси https://surl.li/gvjntt 9. Освітній процес / освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр https://tk.lntu.edu.ua/ops-fmb/ 9. Положення про організацію виховної роботи у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” http://surl.li/ndshe
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	У ТФК ЛНТУ розроблено та впроваджено системні шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних та інформаційно-комунікаційних технологій. Використання цифрових інструментів в освітньому процесі здійснювалося ще до періоду пандемії COVID-19 та воєнного стану, а в умовах безпекових обмежень було суттєво розширено та систематизовано. Основні засади організації освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання визначені у Положенні про застосування технологій дистанційного навчання у ТФК ЛНТУ,	1. Положення про застосування технологій дистанційного навчання у Відокремленому структурному підрозділі «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» https://surl.lu/kpemfn 2. Електронні освітні ресурси https://surl.li/gvjntt

		<p>яким регламентовано мету, завдання, механізми реалізації дистанційного навчання, форми організації занять, порядок комунікації зі здобувачами освіти та особливості проведення поточного й підсумкового контролю.</p> <p>Для забезпечення якості освітнього процесу в дистанційному та змішаному форматах у коледжі використовується цифрове освітнє середовище, що включає платформу Microsoft Teams for Education та систему управління навчанням ICloud. Це забезпечує проведення онлайн-занять, інтерактивну взаємодію, надання зворотного зв'язку, організацію контролю знань, а також постійний персоніфікований доступ (24/7) здобувачів освіти до навчально-методичних матеріалів, електронної бібліотеки та електронного журналу успішності.</p>	<p>3. Платформа для дистанційного навчання https://teams.microsoft.com/v2/</p> <p>4. Навчальна хмара ТФК ЛНТУ https://tfklntu.lcloud.in.ua/</p> <p>3. Доступ до віртуального освітнього середовища https://drive.google.com/file/d/1T6Br4rhgoYcCY1gB-Y8CmzCleutDAswW/view?usp=sharing</p>
6	<p>Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?</p>	<p>Соціальна підтримка здобувачів фахової передвищої освіти у ТФК ЛНТУ надається системно та у разі потреби, з урахуванням індивідуальних обставин і запитів здобувачів освіти. Її забезпечує соціально-психологічна служба коледжу, діяльність якої спрямована на створення безпечного, підтримувального освітнього середовища та успішну соціалізацію здобувачів освіти. Соціальний педагог ТФК ЛНТУ працює у коледжі відповідно до затвердженого Річного плану роботи соціального педагога на 2025-2026 н.р. Основними завданнями роботи соціального педагога є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сприяння створенню умов для успішної соціалізації здобувачів освіти; - дослідження особистості здобувача освіти з метою виявлення соціальних та особистісних проблем, індивідуальних особливостей та нахилів; - надання допомоги у професійному та особистісному самовизначенні; - проведення профілактичної роботи, спрямованої на подолання відхилень у розвитку, незадовільної успішності й поведінки 	<p>1. План роботи соціального педагога Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” на 2025-2026 н.р. https://surl.lu/rgqnpu</p> <p>2. План роботи практичного психолога ТФК ЛНТУ на 2025-2026 н.р. https://surl.li/rfqjal</p> <p>3. Положення про психологічну службу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледжу Луцького національного технічного університету” http://surl.li/nhkdr</p> <p>4. Наказ про звільнення від оплати за гуртожиток студентів пільгових категорій від 3.10.2025 р. №572-07-14 https://surl.lt/fmzjpn</p> <p>5. Положення про призначення та виплату стипендій здобувачам освіти https://surl.li/cofdnh</p>

		<p>здобувачів освіти, кризових життєвих ситуацій, формування здорового способу життя;</p> <p>- проведення індивідуальних та групових консультацій з метою сприяння підвищенню культури учасників освітнього процесу.</p> <p>Виплата стипендій у ТФК ЛНТУ здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства (Порядок призначення та виплати стипендій, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 12 липня 2004 р. №882(в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 р. №1050) та сформованих, за результатами академічної успішності, рейтингів, які оприлюднені на сайті ТФК ЛНТУ (https://tk.lntu.edu.ua/students/)</p> <p>Соціальна стипендія пільговим категоріям здобувачів фахової передвищої освіти призначається згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 року №1045 “Порядок використання коштів, передбачених у державному бюджеті для виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів”. Крім цього, підтримка соціально незахищених категорій здобувачів освіти здійснюється Профспілкою здобувачів освіти ТФК ЛНТУ.</p> <p>Пільгові категорії здобувачів фахової передвищої освіти також відповідно до наказу директора ТФК ЛНТУ звільнені від оплати за проживання в гуртожитку на 2023-2024 н.р.</p>	<p>6. Маленьке свято для молоді соціальних категорій https://www.facebook.com/share/p/1BdGb6VH4F/</p> <p>7. Академія святого Миколая https://www.facebook.com/share/p/17AksVhFYB/</p> <p>8. Адміністрація коледжу привітала здобувачів освіти пільгових категорій з світлим святом Великодня https://www.facebook.com/share/p/1BzMjtzby1/</p>
--	--	--	--

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	ТФК ЛНТУ забезпечує реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами. Визначає дії працівників ТФК ЛНТУ щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в будівлях та приміщеннях Коледжу, а також на його прибудинковій території особам з інвалідністю та іншим	Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Технічному коледжі Луцького національного технічного університету

		маломобільним групам населення Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.	https://tk.lntu.edu.ua/poryadok-suprovodu-osib-z-invalidnistyu/
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	<p>ТФК ЛНТУ забезпечує доступність навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами, що підтверджується відповідними технічними висновками про наявність умов для вільного доступу до будівель і приміщень осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення, зокрема корпусу теоретичних занять (літера А-4), корпусу навчальних майстерень (літера В-3), загально-побутового корпусу (літера Б-2), які знаходяться за адресою: м. Луцьк вул. Конякіна, 5.</p> <p>Для осіб з особливими освітніми потребами в коледжі також облаштовані туалетні кімнати з поручнями, а також наявні пандуси в корпусі теоретичних занять, корпусі виробничих майстерень та гуртожитку ТФК ЛНТУ.</p>	<p>1. Технічний висновок про наявність умов для вільного доступу до будівель і приміщень осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення (корпус теоретичних занять (літера А – 4)) http://surl.li/nhinn</p> <p>2. Технічний висновок про наявність умов для вільного доступу до будівель і приміщень осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення (загально-побутовий корпус (літера Б – 2)) http://surl.li/nhiob</p> <p>3. Технічний висновок про наявність умов для вільного доступу до будівель і приміщень осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення (корпус навчальних майстерень (літера В-3)) http://surl.li/nhipg</p> <p>4. Експертне заключення щодо стану учбових приміщень гуртожитку (Г-5) відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» http://surl.li/nhiqt</p> <p>5. Облаштування території коледжу та приміщень для осіб з особливими освітніми потребами https://surl.li/ncefrf</p>

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?</p>	<p>У ТФК ЛНТУ розроблено та затверджено процедуру моніторингу освітньо-професійної програми “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, яка регламентується Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ та Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ТФК ЛНТУ.</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти визначає суб’єктів моніторингу (адміністрацію, циклові комісії, гаранта ОПП, здобувачів освіти, роботодавців), критерії оцінювання, інструменти моніторингу, методи збору та аналізу інформації, а також очікувані результати і механізми ухвалення управлінських рішень.</p> <p>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення ОПП регламентує алгоритм проведення моніторингу, періодичність перегляду освітньо-професійних програм, процедури внесення змін і доповнень та порядок їх затвердження.</p> <p>Моніторинг освітньо-професійної програми здійснюється з метою оцінювання її актуальності та якості і включає, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналіз результатів опитувань здобувачів освіти та випускників щодо якості ОПП; - оцінювання відповідності ОПП стандарту фахової передвищої освіти та чинним нормативним документам; - аналіз відповідності змісту ОПП потребам ринку праці та вимогам роботодавців; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2022 р. https://surl.li/xtetfb 2. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2025 р. https://surl.li/ckmymmp 3. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/rinbit 4. Положення про внутрішню систему забезпечення якості у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/qalpfz

		<p>- оцінювання достатності обсягу та якості практичної підготовки;</p> <p>- аналіз досягнення запланованих результатів навчання здобувачами освіти та готовності випускників до професійної діяльності.</p> <p>Моніторинг здійснюється системно протягом усього періоду реалізації ОПП і є підставою для прийняття рішень щодо її перегляду, оновлення та вдосконалення.</p>	
2	<p>Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?</p>	<p>За освітньо-професійною програмою “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” перший випуск здобувачів освіти заплановано на червень 2026 року, тому фактичні результати моніторингу кар'єрного шляху саме випускників цієї ОПП на даний момент відсутні.</p> <p>Водночас у ТФК ЛНТУ функціонує розроблена та затверджена система моніторингу кар'єрних шляху випускників, що реалізується відповідно до Положення про комунікацію та партнерство з випускниками ТФК ЛНТУ. Документом визначено мету, завдання, механізми, форми та порядок організації системної взаємодії коледжу з випускниками всіх рівнів освіти, спеціальностей і форм навчання.</p> <p>Одним із ключових завдань цієї системи є моніторинг працевлаштування, кар'єрного зростання та професійного розвитку випускників. Моніторинг здійснюється з метою аналізу результативності освітньої діяльності закладу, оцінювання відповідності сформованих компетентностей вимогам ринку праці та використовується для удосконалення змісту освітньо-професійних програм.</p> <p>У межах реалізації системи моніторингу коледж здійснює анонімне онлайн-анкетування випускників (щорічно згідно з графіком опитувань), збір і аналіз інформації від роботодавців, вивчення професійних траєкторій випускників, а також організацію зустрічей випускників зі здобувачами освіти. Результати моніторингу узагальнюються в аналітичних звітах і</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про комунікацію та партнерство з випускниками Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/pbpfxr 2. Положення про центр професійної кар'єри Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/dvyhcx 3. Результати анкетування випускників ТФК ЛНТУ щодо якості організації освітнього процесу в коледжі, 2023-2024 н.р. https://surl.li/vccfop 4. Результати анкетування випускників ТФК ЛНТУ щодо якості організації освітнього процесу в коледжі, 2024-2025 н.р. https://surl.li/igkwzm 5. У коледжі відбулась зустріч між успішними випускниками та студентським активом http://surl.li/nhnfv 6. Графік проведення опитувань у 2024-2025 н.р. https://surl.li/zmkbme

		<p>розглядаються на засіданнях циклових комісій та комісії із забезпечення якості освіти та освітньої діяльності, що є підставою для прийняття рішень щодо удосконалення освітніх програм.</p>	<p>7. Графік проведення опитувань у 2025-2026 н.р. в ТФК ЛНТУ https://surl.li/fitlca 8. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/P91eBM7 9. Анкетування випускників https://forms.gle/4MhKzGT5KbH7SM7X8</p>
3	<p>Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Способи реагування на недоліки в реалізації освітньо-професійних програм визначено Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ. Відповідно до результатів моніторингу освітньо-професійних програм та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти підсумки моніторингу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - узагальнюються у схемах, діаграмах, висвітлюються в аналітично-інформаційних матеріалах та на сайті ТФК ЛНТУ; - за результатами моніторингу розробляються рекомендації, приймаються управлінські рішення щодо планування та корекції роботи; - дані моніторингу можуть використовуватись для обговорення на засіданнях циклових та методичних комісій, нарадах дирекції, засіданнях педагогічної ради коледжу, комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти. <p>Виявлені недоліки ОПП розглядаються на засіданнях циклової комісії, яка відповідальна за підготовку за спеціальністю, комісії з якості освіти та освітньої діяльності. Розробляються конкретні способи усунення недоліків ОПП з урахуванням нормативно-законодавчих актів в сфері фахової передвищої освіти та</p>	<p>1. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/rinbit 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/qalpfz 3. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2022 р. https://surl.li/xtetfb 4. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2025р. https://surl.li/ckmymmp</p>

		положень закладу освіти. Перегляд ОПП здійснюється з метою її удосконалення (шляхом оновлення або модернізації). Після оновлення чи модернізації ОПП проводиться моніторинг реалізації заходів щодо усунення недоліків ОПП шляхом аналізу анонімних опитувань учасників освітнього процесу, навчальної документації, навчальних планів, навчально-методичного забезпечення, протоколів засідання екзаменаційних комісій з підсумкової атестації тощо. Розробляються перспективні завдання щодо вдосконалення ОПП з урахуванням вимог ринку освітніх послуг, роботодавців, здобувачів освіти.	
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	<p>Правила та процедури, за якими здійснюється самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ, регламентовано Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм.</p> <p>Самооцінювання якості ОПП здійснюється групою забезпечення освітньо-професійної програми та цикловою комісією відповідної спеціальності на основі визначених критеріїв і показників. Оцінювання охоплює відповідність ОПП нормативно-правовим вимогам, якість освітнього процесу і результатів навчання, кадрове забезпечення, рівень методичного та матеріально-технічного забезпечення, дотримання принципів академічної доброчесності, доступність освітнього середовища, використання сучасних освітніх технологій та прозорість інформаційного забезпечення.</p> <p>Процедура самооцінювання включає послідовні етапи: збір інформації (опитування здобувачів освіти, викладачів, роботодавців і випускників; аналіз освітньої документації; моніторинг результатів навчання та діяльності педагогічних працівників), аналіз отриманих даних, обговорення результатів на засіданнях циклових комісій, комісії з якості освіти та інших</p>	<p>1. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/rinbit</p> <p>2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/qalpfz</p> <p>3. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2022 р. https://surl.li/xtetfb</p> <p>4. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2025 р. https://surl.li/ckmymp</p>

		<p>структурних підрозділів, прийняття управлінських рішень і розроблення заходів з удосконалення ОПП.</p> <p>Результати самооцінювання використовуються для оновлення змісту освітньо-професійної програми, удосконалення організації освітнього процесу та підвищення якості підготовки здобувачів освіти. До обговорення результатів і формування пропозицій систематично залучаються роботодавці та здобувачі освіти, що забезпечує врахування їхніх пропозицій.</p>	
5	<p>Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Під час самооцінювання освітньо-професійної програми враховуються результати опитувань (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ, одним із ключових інструментів отримання інформації для самооцінювання визначено опитування здобувачів освіти, педагогічних працівників, роботодавців та випускників щодо якості освітнього процесу, змісту освітньо-професійних програм та освітнього середовища.</p> <p>Результати опитувань узагальнюються у вигляді аналітичних довідок і розглядаються на засіданнях циклових комісій, комісії з якості освіти та освітньої діяльності, що забезпечує їх врахування у процесі перегляду та вдосконалення ОПП.</p> <p>Отримані пропозиції використовуються для внесення змін до структури та змісту освітньо-професійної програми, зокрема щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перерозподілу обсягу освітніх компонентів; - співвідношення лекційних і практичних занять; - включення або виключення окремих освітніх компонентів; - удосконалення форм і методів роботи зі здобувачами освіти; - організації практичної підготовки. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/rinbit 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/qalpfz 3. Результати анкетування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ у 2024-2025 н.р. https://surl.li/ggwgjz 4. Результати анкетування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ у 2025-2026 н.р. https://surl.li/smhcf1 5. Результати анкетування здобувачів освіти щодо якості ОПП, які реалізуються у ТФК ЛНТУ, 2024 р. https://surl.li/rsqija

		<p>Так, за результатами опитувань здобувачів освіти з ОПП 2023–2024 років освітній компонент ОК 3 Людина і світ (Культурологія, Філософія, Соціологія) було виключено з подальшої редакції програми у зв'язку з проханням здобувачів зменшити навантаження циклу загальної підготовки та посилити професійну складову. Натомість було введено освітній компонент професійної підготовки ОК21 Ергономіка транспорту, а в редакції ОПП 2025 року ОК28 Спеціалізований рухомий склад.</p> <p>Таким чином, опитування здобувачів освіти є дієвим інструментом зворотного зв'язку та реально впливає на удосконалення освітньо-професійної програми.</p>	<p>6. Результати анкетування здобувачів освіти щодо якості ОПП, які реалізуються у ТФК ЛНТУ, 2025 р. https://surl.li/tefztm</p> <p>7. Результати анкетування здобувачів освіти ТФК ЛНТУ ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) щодо якості організації вибору дисциплін, 2024-2025 н.р. https://surl.lu/fhqhyi</p> <p>8. Результати анкетування здобувачів освіти ТФК ЛНТУ ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) щодо якості організації вибору дисциплін, 2025-2026 н.р. https://surl.lt/teeymd</p> <p>9. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2022 р. https://surl.li/xtetfb</p> <p>10. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2024 р. https://surl.li/moxjxz</p> <p>11. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2025р. https://surl.li/ckmymr</p> <p>12. Протокол комісії з якості освіти та освітньої діяльності від 18.12.2025 р. №2 https://surl.li/aaiprm</p> <p>13. Протокол комісії з якості освіти та освітньої діяльності від 28.08.2025 р. №1 https://surl.li/zjzocw</p>
--	--	---	---

			<p>14. Протокол комісії з якості освіти та освітньої діяльності від 12.06.2025 р. №5 https://surl.li/lvbfca</p> <p>15. Протокол комісії з якості освіти та освітньої діяльності від 02.04.2025 р. №4 https://surl.li/qmqlyp</p> <p>16. Протокол комісії з якості освіти та освітньої діяльності від 20.12.2025 р. №3 https://surl.lu/hllxem</p>
6	<p>Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?</p>	<p>Участь роботодавців у самооцінюванні, моніторингу та вдосконаленні освітньо-професійної програми “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” є системною та документально підтвердженою.</p> <p>Роботодавці були залучені вже на етапі розроблення ОПП. Так, 11.11.2022 р. у її обговоренні брали участь директор ПП “МВП Логістик” Котельчук М.М. та директор СП ТзОВ “Алвітранс” Стельмащук В.В., які відзначили відповідність програми сучасним вимогам ринку праці та її практичну спрямованість.</p> <p>У процесі моніторингу реалізації ОПП роботодавці регулярно долучаються до засідань циклової комісії. Зокрема, 31.05.2024 р. представники ТОВ “Авто Дром Луцьк”, ПрАТ “Волинь-Авто”, СП ТзОВ “Алвітранс” акцентували увагу на необхідності збільшення кількості практичних занять безпосередньо на базах підприємств. Аналогічні пропозиції були висловлені під час обговорення ОПП 01.05.2025 р., що стало підставою для посилення практичної складової програми.</p> <p>Процедури залучення роботодавців регламентуються низкою внутрішніх нормативних документів коледжу, зокрема Положенням про організацію співпраці з роботодавцями в освітньому процесі, Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та</p>	<p>1. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/rinbit</p> <p>2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/qalpfz</p> <p>3. Положення про організацію співпраці з роботодавцями в освітньому процесі та підготовці фахівців у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/kzcdhm</p> <p>4. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців</p>

		<p>оновлення ОПП, Порядком проведення опитувань учасників освітнього процесу.</p> <p>Залучення роботодавців до самооцінювання ОПП здійснюється шляхом участі роботодавців у засіданнях циклових комісій та комісії з якості освіти, у розробці та коригуванні змісту практичної підготовки, проведенні практичних занять, тренінгів, семінарів, організації практики та екскурсій на підприємствах, участі в анкетуванні щодо якості ОПП, у керівництві кваліфікаційними роботами, а також у складі екзаменаційних комісій (зокрема, Серeda О. Л., заступник начальника відділу транспорту Луцької міської ради призначений головою екзаменаційної комісії зі підсумкової атестації у 2025-2026 н.р.).</p> <p>Результати опитування роботодавців щодо якості практичної підготовки у 2023–2024 н.р. засвідчили позитивну оцінку: 67% оцінили підготовку на 5 балів, 33% – на 4 бали, а 75% роботодавців висловили зацікавленість у працевлаштуванні випускників цієї ОПП.</p> <p>Протягом реалізації програми налагоджено співпрацю з підприємствами та організаціями, серед яких: Тойота Центр Луцьк “Автоконцепт”, ТК “Леонтєв”, ТОВ “Кромберт енд Шуберт Україна”, Extreme PRO, ПФ “Ривеніс”, ФОП Волинчук В.В. та ін.</p>	<p>стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/P91eBM7</p> <p>5. Витяг з протоколу засідання циклової комісії автомобільного транспорту від 11.11.2022 р. обговорення проєкту ОПП https://surl.li/oqhttps://surl.li/eszyhgopsx</p> <p>6. Протокол циклової комісії автомобільного транспорту від 31.05.2024 р. №7/2 про обговорення ОПП за участі роботодавців https://surl.li/eszyhg</p> <p>7. Протокол циклової комісії автомобільного транспорту від 01.05.2025 р. №8/1 про обговорення ОПП за участі роботодавців та здобувачів освіти https://surl.li/ydcztq</p> <p>8. Результати анкетування роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” та їхнього змістового наповнення у ТФК ЛНТУ, 2023-2024 https://surl.li/oygdcg</p> <p>9. Результати анкетування роботодавців щодо якості підготовки фахівців, якості освітньо-професійної програми “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” та їхнього змістового наповнення у ТФК ЛНТУ, 2024-2025 н.р. https://surl.li/lurxdn</p> <p>10. Графік проведення опитувань у 2025-2026 н.р. в ТФК ЛНТУ https://surl.li/fitlca</p>
--	--	---	---

			<p>11. Наказ про затвердження тем та призначення керівників кваліфікаційних робіт (проектів) від 09.12.2025 р. №746-07-14 https://surl.li/kuwuyd</p> <p>12. Наказ про персональний склад екзаменаційних комісій та проведення атестації здобувачів освіти 9.12.2025 р. №745-07-14 https://surl.li/zrnzxl</p> <p>13. Зустріч студентів із представником фірми "Ривеніс" https://www.facebook.com/share/p/1JrKCL34A4/</p> <p>14. Обговорення методів прогнозування автопотоків https://www.facebook.com/share/p/1BcneRy9vE/</p> <p>15. Обговорення освітньо-професійних програм автомобільного напрямку https://www.facebook.com/share/p/19k4FKjmgq/</p>
--	--	--	---

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	<p>Пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти збираються і враховуються під час розроблення, перегляду та оновлення освітньо-професійної програми “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”.</p> <p>Процедура перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ передбачає обов’язкове залучення здобувачів освіти, що визначено Положенням про порядок</p>	<p>1. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/rinbit</p>

		<p>розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення ОПП. Здобувачі освіти освітньо-професійної програми “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” залучаються до цього процесу шляхом участі в засіданнях циклової комісії автомобільного транспорту та комісії з якості освіти та освітньої діяльності, а також через щорічні анонімні опитування щодо змісту, структури, результатів навчання, ОПП, вибіркової складової програми відповідно до графіку опитування. Анкетування показує запити, проблемні питання та очікування здобувачів освіти щодо змісту, структури та компетентностей ОПП. Зокрема, результати опитування у 2024–2025 н.р. показали, що здобувачі вважають важливими для майбутнього працевлаштування розвиток навичок командної роботи (10,45%), проходження співбесіди (10,45%), ділового спілкування (17,91%), ораторського мистецтва (8,96%) і творчого мислення (2,99%). Дані опитування поточного навчального року підтвердили актуальність цих запитів: 26% респондентів вказали на потребу в розвитку командної роботи, 18% – навичок проходження співбесіди, 33% – ділового спілкування, 6% – творчого мислення, 5% – ораторського мистецтва.</p> <p>Отримані результати обговорюються на засіданнях комісії з якості освіти, циклових комісій, дирекції та під час зустрічей адміністрації зі здобувачами освіти. За їх підсумками плануються та проводяться тренінги, круглі столи, зустрічі з представниками центру зайнятості, дні кар’єри, екскурсії та інші заходи, спрямовані на формування загальних компетентностей здобувачів з урахуванням їхніх очікувань щодо майбутнього працевлаштування. Результати анкетувань використовуються безпосередньо під час перегляду змісту освітньо-професійної програми.</p>	<p>2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/qalpfz</p> <p>3. Результати анкетування здобувачів освіти щодо якості ОПП, 2024 р. https://surl.li/rsqija</p> <p>4. Результати анкетування здобувачів освіти щодо якості ОПП, 2025 р. https://surl.li/tefztm</p> <p>5. Результати анкетування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу, 2024–2025 н.р. https://surl.li/ggwgjz</p> <p>6. Результати анкетування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу, 2025–2026 н.р. https://surl.li/smhcfi</p> <p>7. Результати анкетування здобувачів ОПП “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” щодо якості організації вибору дисциплін, 2024–2025 н.р. https://surl.lu/fhqhyi</p> <p>8. Результати анкетування здобувачів ОПП “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” щодо якості організації вибору дисциплін, 2025–2026 н.р. https://surl.lt/teeymd</p>
--	--	--	--

			<p>9. Протокол циклової комісії автомобільного транспорту від 30.04.2024 р. №7/1 https://surl.li/wvsspa</p> <p>10. Протокол циклової комісії автомобільного транспорту від 01.05.2025 р. №8/1 про обговорення ОПП за участі роботодавців та здобувачів освіти https://surl.li/ydcztq</p> <p>11. Протокол засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності від 12.06.2025 р. №5 https://surl.li/lvbfea</p> <p>12. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2022 р. https://surl.li/xtetfb</p> <p>14. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2024 р. https://surl.li/moxjxz</p> <p>15. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2025 р. https://surl.li/ckmymmp</p> <p>16. Обговорення освітньо-професійних програм https://www.facebook.com/share/p/1BqBU8zDDK/</p>
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості	Моніторинг внутрішньої системи забезпечення якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ здійснюється за участю всіх учасників освітнього процесу, насамперед здобувачів фахової передвищої освіти. Внутрішня система якості передбачає	1. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному

<p>освітньо-професійної програми?</p>	<p>реалізацію комплексу процедур і заходів, зокрема удосконалення планування освітньої діяльності, моніторинг і періодичне оновлення освітньо-професійних програм, забезпечення необхідних ресурсів для підтримки здобувачів освіти, розвиток інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом, забезпечення публічності інформації про діяльність коледжу, функціонування системи запобігання академічному плагіату та запобігання проявам корупції в освітньому процесі. Здобувачі фахової передвищої освіти безпосередньо залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості через участь в анонімних опитуваннях, у межах яких вони оцінюють якість кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності, об'єктивність критеріїв і процедур оцінювання результатів навчання, рівень організації освітнього процесу та стан освітнього середовища.</p> <p>Крім того, здобувачі беруть участь у роботі колегіальних органів управління, зокрема у засіданнях педагогічної ради, комісії з якості освіти та освітньої діяльності, діяльність яких спрямована на реалізацію стратегічних цілей розвитку коледжу, підвищення якості освітніх послуг та врахування потреб всіх учасників освітнього процесу.</p> <p>Також за участю здобувачів освіти на засіданнях циклових комісій здійснюється обговорення змісту освітньо-професійних програм і, за необхідності, вносяться пропозиції щодо їх удосконалення.</p>	<p>підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”https://surl.li/rinbit</p> <p>2. Протокол циклової комісії автомобільного транспорту від 30.04.2024 р. №7/1 https://surl.li/wvsspa</p> <p>3. Протокол циклової комісії автомобільного транспорту від 01.05.2025 р. №8/1 про обговорення ОПП за участі роботодавців та здобувачів освіти https://surl.li/ydcztq</p> <p>4. Положення про внутрішню систему забезпечення якості у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/galpfz</p> <p>5. Наказ Про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ТФК ЛНТУ на 2024-2025 н. р. https://surl.li/cnzouv</p> <p>6. Наказ про створення комісії 2025-2026 н.р. https://surl.li/kqokui</p> <p>7. План роботи комісії з якості освіти та освітньої діяльності https://surl.lu/mvffef</p> <p>8. Наказ про створення педагогічної ради на 2024-2025 н.р. https://surl.li/zywfpn</p> <p>9. Наказ про створення педагогічної ради на 2025-2026 н.р. https://surl.lu/mpxgic</p> <p>10. Анкетування студентів щодо якості організації освітнього процесу https://forms.gle/skuEuQb8cUeGFS1Z9</p>
---------------------------------------	--	---

			<p>11. Анкетування здобувачів освіти щодо організації вибору дисциплін https://forms.gle/kim5AmvQqdkPAFFw7</p> <p>12. Анкетування студентів ТФК ЛНТУ щодо якості ОПП https://forms.gle/1caXvB1q6aRd9SJR9</p>
3	<p>Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?</p>	<p>Процедура опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у ТФК ЛНТУ регламентована внутрішніми нормативними документами закладу освіти, а саме Порядком проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у ТФК ЛНТУ. Даним документом визначено процедуру організації, проведення, аналізу та представлення результатів опитувань. Опитування проводяться з метою отримання об'єктивної інформації про якість освітнього процесу, забезпечення ефективного зворотного зв'язку між усіма учасниками освітнього процесу, удосконалення освітньої діяльності та узгодження її результатів із потребами роботодавців.</p> <p>Загальну координацію організації та проведення опитувань здійснює комісія з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ відповідно до затвердженого плану роботи. Опитування проводяться щорічно, згідно з затвердженим графіком відповідно до затверджених матеріалів опитування, що забезпечує їх регулярність, прозорість та можливість використання результатів під час моніторингу й удосконалення освітньо-професійних програм.</p>	<p>1. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету https://cutt.ly/P91eBM7</p> <p>2. Графік проведення опитувань здобувачів освіти у 2024-2025 н.р. https://surl.lu/zmkbme</p> <p>3. Графік проведення опитувань у 2025-2026 н.р. в ТФК ЛНТУ https://surl.li/fitlca</p> <p>4. План роботи комісії з якості освіти та освітньої діяльності https://surl.lu/mvffef</p> <p>5. Протокол №1 від 28.08.2025 р. засідання навчально-методичної ради "Про затвердження матеріалів опитування" https://surl.li/hbsibv</p> <p>6. Протокол №1 від 28.08.2024 р. засідання навчально-методичної ради "Про затвердження матеріалів опитування" https://surl.li/mazeeq</p>
4	<p>Чи розроблено методiku опитування здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Методика організації та проведення опитування здобувачів фахової передвищої освіти регламентується Порядком проведення опитувань здобувачів освіти, випускників,</p>	<p>1. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців</p>

		<p>педагогічних працівників, роботодавців щодо якості освіти та освітньої діяльності у ТФК ЛНТУ. Порядок визначає учасників опитування, об'єкт дослідження (форми та методи викладання, зміст, структура ОПП, якість кадрового, методичного та інформаційного забезпечення тощо), організацію та контроль опитування, вимоги до матеріалів опитування, порядок підведення підсумків анкетування.</p> <p>Опитувальні матеріали щорічно переглядаються та, за потреби, оновлюються на засіданнях навчально-методичної ради відповідно до плану її роботи. У розробці та удосконаленні анкет беруть участь циклові комісії, психолог, завідувачі відділень, керівники структурних підрозділів і педагогічні працівники, що забезпечує їх відповідність реальним потребам учасників освітнього процесу.</p>	<p>стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету https://cutt.ly/P91eBM7</p> <p>2. Графік проведення опитувань здобувачів освіти у 2024-2025 н.р. https://surl.lu/zmkbme</p> <p>3. Графік проведення опитувань у 2025-2026 н.р. в ТФК ЛНТУ https://surl.li/fitlca</p> <p>4. План роботи комісії з якості освіти та освітньої діяльності https://surl.lu/mvffef</p> <p>5. Протокол №1 від 28.08.2025 р. засідання навчально-методичної ради “Про затвердження матеріалів опитування” https://surl.li/hbsibv</p> <p>6. Протокол №1 від 28.08.2024 р. засідання навчально-методичної ради “Про затвердження матеріалів опитування” https://surl.li/mazeeq</p> <p>8. Анкетування студентів щодо якості організації освітнього процесу https://forms.gle/skuEuQb8cUeGFS1Z9</p> <p>9. Анкетування здобувачів освіти щодо організації вибору дисциплін https://forms.gle/kim5AmvQqdkPAFFw7</p> <p>10. Анкетування студентів ТФК ЛНТУ щодо якості ОПП https://forms.gle/1caXvB1q6aRd9SJR9</p>
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів	Організацію процесу опитувань щодо якості освіти та освітньої діяльності, а також реалізації освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ координує комісія з якості освіти та освітньої	1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний

	<p>фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?</p>	<p>діяльності відповідно до затвердженого плану роботи, що відповідає вимогам внутрішніх нормативних документів, зокрема Положення про внутрішню систему якості у ТФК ЛНТУ.</p> <p>Опитування проводяться методом анонімного анкетування з використанням цифрових інструментів (Google Forms та/або Microsoft Forms), після чого здійснюється аналіз результатів, підготовка аналітичних довідок та оприлюднення узагальненої інформації на офіційному сайті коледжу.</p> <p>Перед початком планових опитувань комісія з якості освіти та освітньої діяльності інформує структурні підрозділи про їх проведення, надсилає відповідні роз'яснення та інструментарій. Обов'язковою є інформаційно-роз'яснювальна робота серед здобувачів освіти, педагогічних працівників, випускників і роботодавців щодо мети опитування, його значення для підвищення якості освітнього процесу, а також дотримання принципів анонімності та добровільності участі.</p> <p>Отже, фактична організація процесу опитувань у ТФК ЛНТУ відповідає затвердженим процедурам і методиці, визначеним внутрішніми нормативними документами.</p>	<p>фаховий коледж Луцького національного технічного університету”</p> <p>https://surl.li/qalpfz</p> <p>2. План роботи комісії з якості освіти та освітньої діяльності на 2025 р. https://surl.lu/mvffef</p> <p>3. Графік проведення опитувань здобувачів освіти у 2024-2025 н.р. https://surl.lu/zmkbme</p> <p>4. Графік проведення опитувань у 2025-2026 н.р. в ТФК ЛНТУ https://surl.li/fitlca</p> <p>5. Протокол №1 від 28.08.2025 р. засідання навчально-методичної ради “Про затвердження матеріалів опитування” https://surl.li/hbsibv</p> <p>6. Протокол №1 від 28.08.2024 р. засідання навчально-методичної ради “Про затвердження матеріалів опитування” https://surl.li/mazeeq</p> <p>7. Анкетування студентів щодо якості організації освітнього процесу https://forms.gle/skuEuQb8cUeGFS1Z9</p> <p>8. Анкетування здобувачів освіти щодо організації вибору дисциплін https://forms.gle/kim5AmvQqdkPAFFw7</p> <p>9. Анкетування студентів ТФК ЛНТУ щодо якості ОПП https://forms.gle/1caXvB1q6aRd9SJR9</p>
6	<p>Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі</p>	<p>Результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти системно враховуються у процесі перегляду та вдосконалення освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості.</p>	<p>1. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному</p>

<p>перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?</p>	<p>Відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ, опитування здобувачів освіти є одним з основних джерел отримання інформації для самооцінювання якості освітнього процесу, змісту ОПП та освітнього середовища. Результати анкетувань узагальнюються у вигляді аналітичних довідок і розглядаються на засіданнях циклових комісій, комісії з якості освіти та освітньої діяльності, дирекції та під час зустрічей адміністрації зі здобувачами освіти. Засідання протокуються, а пропозиції студентів фіксуються у протоколах із зазначенням можливостей їх реалізації.</p> <p>Отримані під час опитувань пропозиції використовуються для коригування структури та змісту освітньо-професійної програми, зокрема щодо перерозподілу обсягу освітніх компонентів, співвідношення лекційних і практичних занять, включення або виключення дисциплін, удосконалення методів навчання та організації практичної підготовки. Так, за результатами опитувань здобувачів освіти у 2023–2024 роках з програми було вилучено освітній компонент ОК3 Людина і світ (Культурологія, Філософія, Соціологія) з метою зменшення навантаження загальноосвітнього циклу та посилення професійної складової. Натомість до програми введено освітній компонент ОК21 Ергономіка транспорту, а в редакції ОПП 2025 року – ОК28 Спеціалізований рухомий склад.</p> <p>Крім змін у змісті програми, результати опитувань використовуються і для вдосконалення організації освітнього процесу та розвитку освітнього середовища. Зокрема, за результатами зворотного зв'язку від здобувачів освіти було збільшено кількість аудиторій, обладнаних мультимедійною технікою, а також облаштовано зону відпочинку для студентів.</p> <p>Про ефективність такого підходу свідчить і позитивна оцінка самими здобувачами рівня врахування їхньої думки. У 2024–2025</p>	<p>підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/rinbit</p> <p>2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/qalpfz</p> <p>3. Результати анкетування здобувачів освіти ОПП “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” щодо якості ОПП, 2024 р. https://surl.li/rsqija</p> <p>4. Результати анкетування здобувачів освіти ОПП “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” щодо якості ОПП, 2025 р. https://surl.li/tefztm</p> <p>5. Результати анкетування здобувачів освіти ОПП “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” щодо організації освітнього процесу, 2024–2025 н.р. https://surl.li/ggwgjz</p> <p>6. Результати анкетування здобувачів освіти ОПП “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” щодо організації освітнього процесу, 2025–2026 н.р. https://surl.li/smhcf1</p>
--	---	--

		<p>н.р. 38,4% респондентів оцінили рівень врахування пропозицій як відмінний, 41,6% – як добрий, і лише 4,9% – як поганий. У 2025–2026 н.р. 31,6% здобувачів зазначили, що їхня думка враховується завжди, 49,2% – майже завжди, і лише 4,9% – як недостатньо.</p>	<p>7. Результати анкетування здобувачів ОПП “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” щодо організації вибору дисциплін, 2024–2025 н.р. https://surl.lu/fhqhyi</p> <p>8. Результати анкетування здобувачів ОПП ОПП “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” щодо організації вибору дисциплін, 2025–2026 н.р. https://surl.lt/teeemd</p> <p>9. План роботи комісії з якості освіти та освітньої діяльності https://surl.lu/mvffef</p> <p>10. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2022 р. https://surl.li/xtetfb</p> <p>11. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2024 р. https://surl.li/moxjxz</p> <p>12. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2025р. https://surl.li/ckmymmp</p>
--	--	--	---

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?</p>	<p>Система виявлення та усунення недоліків освітньо-професійних програм, у тому числі ОПП “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, у ТФК ЛНТУ є розробленою та нормативно врегульованою. Її функціонування регламентується Положенням про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм.</p> <p>З метою контролю якості та постійного вдосконалення ОПП у закладі здійснюється системний моніторинг через процедури самооцінювання. Результати самооцінювання розглядаються на засіданнях циклових комісій, відповідальних за реалізацію освітньо-професійних програм, у тому числі із залученням роботодавців і здобувачів освіти. За підсумками розгляду приймаються рішення щодо розроблення заходів з усунення виявлених недоліків, коригування змісту ОПП, її оновлення або модернізації, формулюються рекомендації щодо подальшого вдосконалення програми.</p> <p>Прийняті зміни до освітньо-професійних програм затверджуються на засіданнях педагогічної ради коледжу на підставі рекомендацій проектної групи та стають складовою частиною оновленої редакції ОПП.</p> <p>Виявлення недоліків ґрунтується на аналізі різних джерел інформації, зокрема результатів систематичних опитувань учасників освітнього процесу, матеріалів засідань комісії з якості освіти та освітньої діяльності, навчальної документації, навчальних планів і програм, результатів підсумкової атестації, моніторингу навчальних досягнень здобувачів освіти, аналізу</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2022 р. https://surl.li/xtetfb 2. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2024 р. https://surl.li/moxjxz 3. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2025р. https://surl.li/ckmymrp 4. Положення про внутрішню систему забезпечення якості у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/qalpfz 5. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/rinbit

		підвищення кваліфікації педагогічних працівників, а також результатів вступної кампанії.	<p>6. Протокол циклової комісії автомобільного транспорту від 01.05.2025 р. №8/1 про обговорення ОПП за участі роботодавців та здобувачів освіти https://surl.li/gsnnyu</p> <p>7. Протокол циклової комісії автомобільного транспорту від 30.04. 2024 р. №7/1 https://surl.li/wvsspa</p> <p>8. Протокол циклової комісії автомобільного транспорту від 31.05.2024 р. №7/2 про обговорення ОПП за участі роботодавців https://surl.li/eszyhg</p>
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	<p>Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ визначає способи реагування на виявлені недоліки освітньо-професійної програми. Проте конкретні способи усунення недоліків визначаються їх специфікою (матеріально-технічне забезпечення кадрове, інформаційне забезпечення, академічна доброчесність тощо), особливостями змісту та структурою освітньо-професійної програми, спеціальності.</p> <p>Виявлені під час моніторингу освітньо-професійної програми недоліки розглядаються на засіданнях циклової комісії, яка відповідальна за підготовку за спеціальністю, комісії з якості освіти та освітньої діяльності. У випадку виявлення недоліків, які стосуються змісту, переліку освітніх компонентів, їхнього обсягу, структурно-логічної схеми ОПП про які зазначили роботодавці та/або здобувачів освіти вносяться відповідні зміни в освітньо-професійну програму.</p> <p>Після внесення змін проводиться моніторинг реалізації заходів щодо усунення недоліків ОПП шляхом аналізу анонімних опитувань учасників освітнього процесу, навчальної документації, навчальних планів, навчально-методичного</p>	<p>1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/qalpfz</p> <p>2. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/rinbit</p> <p>3. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2022 р. https://surl.li/xtetfb</p> <p>4. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на</p>

		забезпечення, протоколів засідання екзаменаційних комісій з підсумкової атестації тощо.	автомобільному транспорту)”, 2024 р. https://surl.li/moxjxz 5. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, 2025р. https://surl.li/ckmymp
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	<p>Роботодавці залучені як партнери до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” .</p> <p>Роботодавці беруть участь у забезпеченні якості ОПП “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” на всіх етапах її реалізації. Роботодавців були залучені вже на етапі розроблення та обговорення ОПП (11.11.2022 р.), де надали експертну оцінку її відповідності сучасним вимогам ринку праці та практичній спрямованості підготовки фахових молодших бакалаврів (директор ПП “МВП Логістик” Котельчук М. М., директор СП ТОВ “Алвігранс” ЛТД Стельмащук В.В.)</p> <p>У процесі моніторингу реалізації ОПП роботодавці системно долучаються до засідань циклової комісії (зокрема 31.05.2024 р., 01.05.2025 р.), під час яких надають пропозиції щодо вдосконалення освітньо-професійної програми. Основні рекомендації стосувалися посилення практичної складової підготовки, зокрема збільшення кількості занять і їх проведення безпосередньо на підприємствах, що було враховано під час перегляду ОПП.</p> <p>Процедури залучення роботодавців до моніторингу та забезпечення якості освіти регламентуються внутрішніми нормативними документами коледжу, зокрема Положенням про організацію співпраці з роботодавцями, Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та</p>	<p>1. Витяг з протоколу засідання циклової комісії автомобільного транспорту від 11.11.2022 р. обговорення проекту ОПП https://surl.li/oqopsx</p> <p>2. Протокол циклової комісії автомобільного транспорту від 31.05.2024 р. №7/2 про обговорення ОПП за участі роботодавців https://surl.li/eszyhg</p> <p>3. Протокол циклової комісії автомобільного транспорту від 01.05.2025 р. №8/1 про обговорення ОПП за участі роботодавців та здобувачів освіти https://surl.li/ydcztq</p> <p>4. Положення про організацію співпраці з роботодавцями в освітньому процесі та підготовці фахівців у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/kzcdhm</p> <p>5. Положення про внутрішню систему забезпечення якості у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/qalpfz</p>

	<p>оновлення ОПП, а також Порядком проведення опитувань учасників освітнього процесу.</p> <p>Роботодавці є членами комісії з якості освіти та освітньої діяльності, беруть участь в анкетуванні щодо якості ОПП та практичної підготовки здобувачів освіти, у формуванні цілей і змісту практичної підготовки, проведенні практичних занять, тренінгів, семінарів, організації практик та екскурсій на підприємствах. Представники роботодавців також залучаються до керівництва кваліфікаційними роботами та входять до складу екзаменаційних комісій з підсумкової атестації.</p> <p>Результати опитувань роботодавців у 2023–2024 н.р. підтверджують ефективність такої взаємодії: практичну підготовку здобувачів ОПП 67% роботодавців оцінили на 5 балів, 33% – на 4 бали, а 75% висловили зацікавленість у працевлаштуванні випускників.</p> <p>Таким чином, участь роботодавців у моніторингу та процедурах забезпечення якості освітньо-професійної програми “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” є системною та документально підтвердженою</p>	<p>6. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/rinbit</p> <p>7. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету https://cutt.ly/P91eBM7</p> <p>8. Наказ про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ТФК ЛНТУ на 2024-2025 н. р. https://surl.li/cnzouu</p> <p>9. Наказ про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ТФК ЛНТУ на 2025-2026 н. р. https://surl.li/kqokui</p> <p>10. Результати анкетування роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” та їхнього змістового наповнення у ТФК ЛНТУ, 2023-2024 https://surl.li/oygdcg</p> <p>11. Наказ про затвердження тем та призначення керівників кваліфікаційних робіт (проектів) від 09.12.2025 р. №746-07-14 https://surl.li/kuwuyd</p>
--	---	--

			12. Наказ про персональний склад екзаменаційних комісій та проведення атестації здобувачів освіти 9.12.2025 р. №745-07-14 https://surl.li/zrnzxl
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	<p>У ТФК ЛНТУ застосовуються різні методи збору та врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми “Транспортні технології (на автомобільному транспорті).</p> <p>Основними методами отримання зворотного зв'язку від роботодавців є щорічні опитування щодо якості підготовки фахівців, якості та актуальності освітньо-професійної програми, а також безпосередня участь роботодавців у засіданнях комісії з якості освіти та освітньої діяльності (як дорадчо-консультативного органу) та засіданнях циклових комісій. Під час таких заходів роботодавці висловлюють пропозиції щодо змісту освітніх компонентів, обсягу та організації практичної підготовки, формування професійних компетентностей відповідно до потреб ринку праці.</p> <p>Отримані пропозиції аналізуються та враховуються цикловою комісією і проектною групою ОПП під час перегляду освітньо-професійної програми з метою її приведення у відповідність до сучасних тенденцій розвитку галузі та вимог роботодавців. Залежно від змісту пропозицій і можливостей усунення виявлених недоліків приймаються рішення щодо оновлення або модернізації ОПП, які реалізуються відповідно до алгоритму перегляду освітньо-професійних програм, визначеного Положенням про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ.</p>	<p>1. Витяг з протоколу засідання циклової комісії автомобільного транспорту від 11.11.2022 р. обговорення проєкту ОПП https://surl.li/oqopsx</p> <p>2. Протокол циклової комісії автомобільного транспорту від 31.05.2024 р. №7/2 про обговорення ОПП за участі роботодавців https://surl.li/eszyhg</p> <p>3. Протокол циклової комісії автомобільного транспорту від 01.05.2025 р. №8/1 про обговорення ОПП за участі роботодавців та здобувачів освіти https://surl.li/ydcztq</p> <p>4. Положення про організацію співпраці з роботодавцями в освітньому процесі та підготовці фахівців у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/kzcdhm</p> <p>5. Положення про внутрішню систему забезпечення якості у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/qalpfz</p> <p>6. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та</p>

			<p>оновлення освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”https://surl.li/rinbit</p> <p>7. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/P91eBM7</p> <p>8. Наказ Про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ТФК ЛНТУ на 2024-2025 н. р. https://surl.li/cnzouy</p> <p>9. Наказ Про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ТФК ЛНТУ на 2025-2026 н. р. https://surl.li/kqokui</p>
5	<p>Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>З метою забезпечення якості освітньо-професійної програми “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” моніторинг проводиться протягом всього періоду її реалізації для усунення виявлених недоліків ОПП згідно алгоритму моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм додатку 2 Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ.</p> <p>Задля об’єктивного відображення стану й динаміки якості надання освітніх послуг, ефективності управління, якості підготовки здобувачів освіти з оцінюванням актуальності змісту ОПП, ступеня досягнення запланованих результатів навчання</p>	<p>1. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”https://surl.li/rinbit</p> <p>2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного</p>

	здобувачами освіти та готовності випускників до професійної діяльності моніторинг ОПП здійснюється цикловою комісією, яка відповідає за підготовку за спеціальністю, комісією з якості освіти та освітньої діяльності, а також іншими структурними підрозділами коледжу (методичною службою, навчальною частиною) відповідно до напрямків діяльності.	технічного університету” https://surl.li/qalpfz 3. План роботи комісії з якості освіти та освітньої діяльності https://surl.lu/mvffef 4. План роботи навчальної частини у 2025-2026 н.р. https://surl.lt/tracee 5. План науково-методичної роботи на 2025-2026 н.р. https://surl.li/elpyrk
--	---	--

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар’єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар’єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	У ТФК ЛНТУ розроблено процедуру збирання інформації щодо кар’єрного шляху випускників. Дана процедура визначення Положенням про комунікацію та партнерство з випускниками ТФК ЛНТУ, яке визначає мету, завдання, структуру, механізми, форми та порядок організації системної взаємодії ТФК ЛНТУ з випускниками всіх рівнів освіти, спеціальностей, професій та форм навчання, а також принципи, мету та взаємодію, основні форми та механізми. Моніторинг здійснюється з метою аналізу результативності освітньої діяльності закладу освіти, оцінювання відповідності компетентностей здобувачів вимогам ринку праці, удосконалення змісту освітніх, освітньо-професійних програм. Коледж проводить опитування випускників, збір даних від роботодавців, аналіз професійних траєкторій та узагальнення статистичних показників. Результати моніторингу використовуються для формування звітів, коригування змісту навчальних планів і налагодження партнерства. Методами моніторингу є онлайн-анкетування (раз на рік згідно графіку опитування), усні телефонні та електронні опитування,	1. Положення про центр професійної кар’єри Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/vxfhry 2. Положення про комунікацію та партнерство з випускниками Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/smatre 3. У коледжі відбулась зустріч між успішними випускниками та студентським активом http://surl.li/nhnfv 4. Графік проведення опитувань у 2024-2025 н.р. https://surl.lu/zmkbme 5. Графік проведення опитувань у 2025-2026 н.р. https://surl.li/fitlca

		<p>взаємодія з роботодавцями та кадровими службами. Результати моніторингу оформлюються у вигляді аналітичного звіту та розглядаються на засіданнях циклових комісій, навчально-методичної ради і комісії із забезпечення якості освіти та освітньої діяльності.</p> <p>Забезпечує функціонування системи зворотного зв'язку між підприємствами, установами та організаціями (роботодавцями) і ТФК ЛНТУ для отримання об'єктивної оцінки якості фахової підготовки випускників Центр професійної кар'єри відповідно до Положення.</p>	<p>6. Результати анкетування випускників ТФК ЛНТУ у 2023-2024 н.р. https://surl.lu/gcgtkt</p> <p>7. Результати анкетування випускників ТФК ЛНТУ у 2024-2025 н.р. https://surl.li/facwfl</p> <p>8. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/P91eBM7</p>
2	<p>Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?</p>	<p>У ТФК ЛНТУ розроблено процедуру врахування пропозицій випускників під час перегляду освітньо-професійних програм. Процедура регламентується Положенням про комунікацію та партнерство з випускниками ТФК ЛНТУ, яке визначає механізми збору, аналізу та використання інформації від випускників у процесі забезпечення якості освіти. Відповідно до зазначеного Положення, циклові комісії аналізують професійні досягнення випускників за відповідними спеціальностями, узагальнюють отримані дані та враховують їх під час оновлення освітніх і освітньо-професійних програм. Також передбачено залучення випускників до консультацій, професійних та кар'єрних заходів.</p> <p>Пропозиції випускників, отримані, зокрема, шляхом анонімного опитування, враховуються під час перегляду освітньо-професійних програм у частині змісту та обсягів освітніх компонентів, організації та змісту практичної підготовки. Зібрана інформація аналізується цикловими комісіями та використовується для підвищення практичної спрямованості освітніх програм.</p>	<p>1. Положенням про комунікацію та партнерство з випускниками Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/smatre</p> <p>2. У коледжі відбулась зустріч між успішними випускниками та студентським активом http://surl.li/nhnfv</p> <p>3. Анкетування випускників ТФК ЛНТУ у 2024-2025 н.р. https://forms.gle/ypDmyhtYYsAJxRSL9</p> <p>4. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/rinbit</p>

		<p>Внесені за результатами аналізу пропозиції випускників оформлюються у вигляді змін до освітньо-професійної програми, схвалюються на засіданні педагогічної ради ТФК ЛНТУ та затверджуються Вченою радою Луцького національного технічного університету.</p> <p>Водночас слід зазначити, що перший випуск здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” заплановано на червень 2026 року. Таким чином, процедура врахування пропозицій випускників є нормативно визначеною та готовою до практичної реалізації.</p>	
3	<p>Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?</p>	<p>У ТФК ЛНТУ системно здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та реалізуються заходи зі сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом постійної взаємодії з роботодавцями, їх об'єднаннями, соціальними партнерами та професійними спільнотами.</p> <p>Вивчення попиту на спеціальності здійснюється в межах внутрішньої системи забезпечення якості освіти та процедур розроблення, моніторингу й оновлення освітньо-професійних програм. Для цього коледж використовує анкетування роботодавців і випускників, аналіз результатів проходження практики, зворотний зв'язок від підприємств – баз практик, участь роботодавців у засіданнях циклових комісій та комісії з якості освіти та освітньої діяльності.</p> <p>Сприяння працевлаштуванню випускників здійснюється через Центр професійної кар'єри ТФК ЛНТУ, який забезпечує комунікацію з роботодавцями, кадровими службами підприємств та організацій, проводить моніторинг кар'єрних траєкторій випускників, організовує зустрічі з роботодавцями, професійні заходи, тренінги, екскурсії та консультації з питань кар'єрного розвитку. Також налагоджено співпрацю з</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Центр професійного розвитку ТФК ЛНТУ https://tk.lntu.edu.ua/profcentre/ 2. Анкета-пропозиція щодо співпраці та партнерства з ТФК ЛНТУ https://forms.gle/wgNzSJ1HJJ7djWgk8 3. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/rinbit 4. Анкетування випускників ТФК ЛНТУ https://forms.gle/Yu9gNxWf6jY2XT9s7 5. Анкетування роботодавців ТФК ЛНТУ https://forms.gle/FBLEVZk857zDwxuB7 6. Договори про співпрацю: <ul style="list-style-type: none"> - ПП “Світогор” https://surl.li/yooyek - ТзОВ “ЗАХІД-АГРО-ТЕХНІКА” https://surl.li/aroary

	підприємствами регіону – базами практик, що створює умови для подальшого працевлаштування здобувачів освіти.	<ul style="list-style-type: none"> - ПП “Роудіз” https://surli.cc/ihlssg - договір про співпрацю ТЗОВ “Талфорт Сервіс” https://cutt.ly/dwYuftr0 - ТЗОВ “КМТ ТРАНС-ЛОГІСТИК” https://surl.lu/wvcdfc - Товариство з обмеженою відповідальністю “КРОМБЕРГ ЕНД ШУБЕРТ УКРАЇНА” https://surli.cc/uipvwz
--	--	--

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	<p>Результати проходження процедур зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти враховуються під час реалізації освітньо-професійних програм та використовуються як інструмент їх постійного вдосконалення.</p> <p>Система зовнішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти функціонує відповідно до вимог Закону України “Про фахову передвищу освіту” та охоплює процедури і заходи, результати яких використовуються для вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти ТФК ЛНТУ.</p> <p>Упродовж 2022-2024 рр. в коледжі відбулася успішна акредитація чотирьох освітньо-професійних програм: “Менеджмент”, “Дизайн”, “Інформаційні системи та технології”, “Підприємництво, електронна комерція та логістика”, що підтверджується сертифікатами про акредитацію. Результати акредитаційних експертиз, зокрема зауваження та рекомендації експертних груп, були</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми “Дизайн” https://surl.li/jkpaym 2. Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми “Менеджмент” https://surl.li/epzrmz 3. Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми “Інформаційні системи та технології” https://surl.li/fpmrtn 4. Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми “Підприємництво, електронна комерція та логістика” https://surl.li/fkeqjc 5. Сертифікат на відповідність вимогам Стандарту ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT) «Системи управління якістю. Вимоги.» https://surl.li/rhbxsx

		<p>проаналізовані, систематизовані та реалізовані через плани усунення недоліків, які передбачали вдосконалення змісту та структури ОПП, перегляд переліку та послідовності вивчення освітніх компонентів, покращення кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення, вдосконалення нормативного забезпечення організації освітнього процесу та реалізації освітньо-професійних програм. Результативність врахування процедур та інструментів зовнішнього оцінювання також підтверджується:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ліцензуванням у 2024 році нової спеціальності 125 Кібербезпеки та запровадженням ОПП “Захист та безпека інформаційних систем”, перший набір за якою здійснено у 2025 році; - успішним складанням у 2024–2025 н.р. здобувачами спеціальності 274 Автомобільний транспорт єдиного державного кваліфікаційного іспиту; - проходженням у 2025 році сертифікації системи управління якістю коледжу на відповідність вимогам ДСТУ ISO 9001:2015, що підтверджує сталість процедур планування, реалізації, моніторингу та вдосконалення освітніх програм. 	<p>6. Індивідуальні результати атестації здобувачів освіти у формі ЄДКІ за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт на рівні фахової передвищої освіти, 17.04.2025 р. https://surl.li/xthaty</p> <p>7. Індивідуальні результати атестації здобувачів освіти у формі ЄДКІ за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт на рівні фахової передвищої освіти, 20.04.2025 р. https://surl.li/egcnfs</p>
2	<p>Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?</p>	<p>За результатами процедур зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, зокрема акредитацій освітньо-професійних програм, у коледжі розробляються та реалізуються плани реагування на рекомендації під час акредитаційних експертиз. Такі плани передбачають конкретні заходи із визначенням відповідальних осіб і термінів виконання та спрямовані на перегляд і оновлення внутрішніх нормативних документів, удосконалення змісту й структури освітньо-професійних програм, уточнення переліку освітніх компонентів і логіки їх послідовного вивчення, покращення матеріально-технічного, кадрового та інформаційного забезпечення реалізації ОПП.</p>	<p>1. План реагування на рекомендації надані за результатами акредитації освітньо-професійної програми “Менеджмент” https://surl.li/zbimdi</p> <p>2. План реагування на рекомендації надані за результатами акредитації освітньо-професійної програми “Дизайн” https://surl.li/tasehm</p> <p>3. План реагування на рекомендації надані за результатами акредитації освітньо-професійної програми “Інформаційні системи та технології” https://surl.li/kdzzlq</p>

		<p>Факт врахування рекомендацій попередніх акредитацій підтверджується затвердженими планами реагування за результатами акредитації освітньо-професійних програм «Менеджмент», «Дизайн», «Інформаційні системи та технології», «Підприємництво, електронна комерція та логістика». Результати виконання запланованих заходів розглядаються на засіданнях Комісії з якості освіти та освітньої діяльності та Педагогічної ради.</p>	<p>4. План реагування на рекомендації надані за результатами акредитації освітньо-професійної програми “Підприємництво, електронна комерція та логістика” https://surl.li/ymlmml</p> <p>5. Протокол комісії з якості освіти та освітньої діяльності від 21.12.2023 р. №2 про розгляд та затвердження плану усунення недоліків за результатами проходження акредитаційних експертиз https://surl.lt/dgukcl</p> <p>6. Протокол Педагогічної ради від 23.04.2024 р. №6 обговорення результатів акредитації ОПП “Підприємництво, електронна комерція та логістика” https://surl.li/urfpan</p>
3	<p>Чи проводяться періодичні зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+?</p>	<p>В ТФК ЛНТУ проводяться періодичні зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+. Зокрема, 10.11.2025 р. у ТФК ЛНТУ була проведена перевірка забезпечення функціонування системи військового обліку громадян України. За результатами перевірки встановлено, що військовий облік призовників, військовозобов'язаних та резервістів Технічного фахового коледжу ЛНТУ в цілому організовано і ведеться відповідно до вимог нормативно-правових актів. Перевірка здійснювалася представниками Луцької міської ради та Луцького ОМТЦК та СП.</p>	<p>1. Акт перевірки стану військового обліку призовників, військовозобов'язаних та резервістів у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://surl.li/vhfdmc</p>

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:

За результатами проведеного самооцінювання встановлено, що освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” відповідає критеріям оцінювання якості освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти за цією програмою відповідно до Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти.

Освітньо-професійну програму “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) вперше розглянуто та схвалено на позачерговому засіданні Педагогічної ради ТФК ЛНТУ (протокол № 4 від 22.11.2022 р.) ТФК ЛНТУ здійснює підготовку здобувачів фахової передвищої освіти за даною програмою з 2023-2024 н.р. Освітньо-професійна програма “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” розроблена у відповідності до Законів України “Про освіту”, “Про фахову передвищу освіту” з врахуванням запитів роботодавців та ринку освітніх послуг, спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців із ґрунтовними теоретичними знаннями, вміннями і навичками в галузі транспортних технологій, необхідних для ефективного здійснення професійної діяльності у сфері автомобільного транспорту на підприємствах, установах, організаціях, здатних розв'язувати задачі в області автомобільного транспорту, безпеки та надійності автотранспортного процесу перевезення.

До процесу розробки, моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, освітньої діяльності за цією програмою залучаються здобувачі фахової передвищої освіти, провідні фахівці галузі, роботодавці, педагогічні працівники. Актуальність ОПП, відповідність її вимогами ринку праці підтверджується рецензіями та відгуками роботодавців, які представляють підприємства регіону: ТзОВ “Захід Агротехніка”, ТОВ “Волинь-Транс”, ТОВ “ФІЛ-ТРАНС ЛТД”, ТзОВ “КМТ ТРАНС-ЛОГІСТИК”. Взаємодія з роботодавцями має постійний партнерський і консультативний характер та ґрунтується на принципах відкритості, добровільності, взаємної зацікавленості, рівноправності, відповідальності сторін і дотримання академічної доброчесності.

Освітній процес у коледжі спрямований на розвиток особистісного потенціалу здобувачів освіти, формування їхніх професійних, дослідницьких, комунікативних і творчих компетентностей, а також на підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних до самостійного прийняття рішень. Реалізація освітньо-професійної програми “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” та організація освітнього процесу за ОПП ґрунтується на принципах студентоцентрованого навчання, академічної свободи, академічної доброчесності, науковості, партнерства й соціальної відповідальності учасників освітнього процесу. ТФК ЛНТУ гарантує здобувачам фахової передвищої освіти право на формування індивідуальної освітньої траєкторії, яке реалізується шляхом вільного вибору ними освітніх компонент загального та професійного циклу, право на академічну мобільність та перезарахування результатів навчання набутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” відповідає вимогам чинного законодавства. Кожний освітній компонент забезпечений педагогічними працівниками відповідно до їхньої освітньої та/або професійної кваліфікації, що визначається документами про освіту. Педагогічні працівники, які залучені до викладання освітніх компонентів за ОПП мають належний рівень практичного досвіду та систематично підвищують свою кваліфікацію, в тому числі на профільних підприємствах транспортної галузі.

Матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” створюють необхідні умови успішної реалізації ОПП та досягнення здобувачами фахової передвищої освіти визначених програмних результатів навчання. Освітній процес за ОПП забезпечений відповідним матеріально-технічним обладнанням, навчальними приміщеннями згідно Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти. ТФК ЛНТУ забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, віртуального освітнього середовища, доступу до мережі Інтернет. Задіяні в освітньому процесі приміщення відповідають будівельним, санітарним, пожежним нормам та вимогам щодо доступності приміщень та будівель для осіб з особливими освітніми потребами.

У ТФК ЛНТУ функціонує внутрішня система забезпечення якості освіти, яка має чітко визначену нормативну основу та передбачає регулярний моніторинг освітньо-професійної програми, освітніх компонентів, результатів навчання та організації освітнього процесу. До процедур забезпечення якості освіти систематично долучаються здобувачі освіти, педагогічні працівники, роботодавці та інші зацікавлені сторони. Результати опитувань, обговорень і пропозиції учасників освітнього процесу аналізуються та враховуються під час перегляду і оновлення освітньо-професійної програми, що свідчить про дієвість механізмів зворотного зв'язку. З метою забезпечення якості ОПП моніторинг проводиться протягом всього терміну її реалізації задля об'єктивного відображення стану й динаміки якості надання освітніх послуг, ефективності управління, якості підготовки здобувачів освіти з оцінюванням актуальності змісту ОПП, ступеня досягнення запланованих результатів навчання здобувачами освіти та готовності випускників до професійної діяльності.

Інформація, подана у звіті по самооцінюванню освітньо-професійної програми є достовірною та підтверджена відповідними документами, які розміщені у відкритому доступі на веб-сайті Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледжу Луцького національного технічного університету”. ТФК ЛНТУ гарантує, за запитом експертної групи, надання документів та інформації, яка стосується реалізації освітньо-професійної програми “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти.

Директор



Олег ГЕРАСИМЧУК