

2023 p.

Програма навчальної дисципліни «Транспортна географія» для здобувачів фахової передвищої освіти І курсу освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) денної форми навчання складена на основі ОПП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

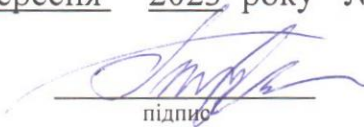
«01» вересня 2023 р. – 9 с.

Розробники: МАТВІЙШИНА А.В.

Програма обговорена та схвалена на засіданні циклової комісії автомобільного транспорту:

Протокол від «01» вересня 2023 року № 1

Голова циклової комісії



підпис

ПРИДЮК В. М.
(прізвище, ініціали)

Схвалено Педагогічною радою ТФК ЛНТУ

Протокол від «__» _____ 20__ року № __

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Тем – 8	27 Транспорт	Форма навчання
		Денна
	275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	Рік підготовки
		I (ПЗСО)
		Семестр
		I (ПЗСО)
Загальна кількість годин – 120		
Для денної форми навчання: аудиторних – 64 год.; самостійної роботи студента – 56 год.	Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр	Лекції
		32 год.
		Практичні
		32 год.
		Самостійна робота
		56 год.
		Курсова робота
		-
		Вид контролю:
		Екзамен

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ, ПЕРЕДУМОВИ ЇЇ ВИВЧЕННЯ ТА ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
Місце дисципліни в освітній програмі:	Обов'язкова компонента ОК15, викладається на I курсі, I семестрі (на базі ОПП «транспортні технології (на автомобільному транспорті)») Мета: формування цілісної системи теоретичних знань та практичних навичок щодо просторової організації транспортної інфраструктури. Дисципліна закладає підґрунтя для розуміння закономірностей розвитку предметної області (ЗК 2) та місця автомобільного транспорту в загальній мережі логістичних потоків. Завдання: Опанування понятійного апарату та знань про розміщення транспортних вузлів (ЗК 4); аналіз факторів формування мереж, оцінка техніко-економічних та екологічних показників систем (СК 6, СК 9); характеристика географії вантажо- та пасажиропотоків України, специфіки організації перевезень (СК 3, СК 4); вивчення топографії складської мережі та технологій навантажувальних робіт (СК 2, РН 7); дослідження інтеграції України в міжнародні коридори та стандартів документування (РН 11)
Компетентності загальні або фахові:	ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.. ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 5. Здатність застосовувати теоретичні знання на практиці. СК 2. Здатність організації навантажувально-розвантажувальних робіт та складських операцій на транспорті. СК 3. Здатність організовувати перевезення вантажів (на автомобільному транспорті). СК 4. Здатність організовувати перевезення пасажирів та багажу (на автомобільному транспорті). СК 5. Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків. СК 6. Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, соціальні, та екологічні показники колісних транспортних засобів. СК 9. Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень.
Програмні результати навчання:	РН 3. Використовувати навички усної та письмової комунікації іноземною мовою. РН 7. Знаходити рішення щодо методів навантажувально – розвантажувальних робіт. Планування графіків проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. РН 8. Організовувати перевезення вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів. Встановлювати графіки праці операторів. РН 11. Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно з нормативно правовими актами, інструкціями та методиками. РН 13. Підготовлювати огляди, анотації, реферати, звіти та бібліографії по тематиці професійної діяльності.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни:										
• ПЗСО										
3. ОБСЯГ ТА СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ										
ФОРМА НАВЧАННЯ		Кредити ЄКТС	ДЕННА							
ФОРМА КОНТРОЛЮ			Підсумкові оцінки – екзамен							
№ теми	Назва теми		Кількість годин:							
			Разом	Самостійна робота	Всього	Навчальні заняття:				
						з них:				
					Лекційні заняття	Семінарські заняття	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Індивідуальні заняття	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Транспортна географія як наука: предмет, методи та місце в системі наук	0.40	12	6	6	2	-	4	-	-
2.	Економіко-географічні фактори формування перевезень та транспортно-економічні зв'язки	0.47	14	6	8	4	-	4	-	-
3.	Транспортна система: класифікація, структура та управління	0.53	16	6	10	6	-	4	-	-
4	Вплив природних та економіко-географічних факторів на транспортну інфраструктуру	0.47	14	6	8	4	-	4	-	-
5	Економіко-географічні особливості формування та диференціація транспортної мережі	0.47	14	6	8	4	-	4	-	-
6	Географія вантажних потоків, їх маршрутизація та показники щільності мережі	0.67	20	10	10	6	-	4	-	-
7	Транспортна географія України: історія становлення та сучасний стан	0.53	16	8	8	4	-	4	-	-
8	Інтеграція в світову транспортну систему та розвиток міжнародних транспортних коридорів	0.46	14	8	6	2	-	4	-	-
Разом з дисципліни:		4	120	56	64	32	-	32	-	-

4. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ			
4.1 Теми лекцій			
№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Рекомендована література
І семестр			
1	Транспортна географія як наука: предмет, методи та місце в системі наук	2	[1]
2	Економіко-географічні фактори формування перевезень та транспортно-економічні зв'язки	4	[1]
3	Транспортна система: класифікація, структура та управління	6	[1]
4	Вплив природних та економіко-географічних факторів на транспортну інфраструктуру	4	[1]
5	Економіко-географічні особливості формування та диференціація транспортної мережі	4	[1]
6	Географія вантажних потоків, їх маршрутизація та показники щільності мережі	6	[1]
7	Транспортна географія України: історія становлення та сучасний стан	4	[1]
8	Інтеграція в світову транспортну систему та розвиток міжнародних транспортних коридорів	2	[1]
Разом за І семестр		32	
Разом		32	

4.2 Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Форма та засоби контролю	Рекомендована література
І семестр				
1	Транспортна географія як наука: предмет, методи та місце в системі наук	4	ПР (усн. захист)	[1]
2	Економіко-географічні фактори формування перевезень та транспортно-економічні зв'язки	4	ПР (усн. захист)	[1]
3	Транспортна система: класифікація, структура та управління	4	ПР (усн. захист)	[1]
4	Вплив природних та економіко-географічних факторів на транспортну інфраструктуру	4	ПР (усн. захист)	[1]
5	Економіко-географічні особливості формування та диференціація транспортної мережі	4	ПР (усн. захист)	[1]

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Форма та засоби контролю	Рекомендова на література
І семестр				
6	Географія вантажних потоків, їх маршрутизація та показники щільності мережі	4	ПР (усн. захист)	[1]
7	Транспортна географія України: історія становлення та сучасний стан	4	ПР (усн. захист)	[1]
8	Інтеграція в світову транспортну систему та розвиток міжнародних транспортних коридорів	4	ПР (усн. захист)	[1]
Разом за І семестр		32		
Разом		32		

4.3 Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Рекомендова на література
І семестр			
1	Транспортна географія як наука: предмет, методи та місце в системі наук	6	[1] [2]
2	Економіко-географічні фактори формування перевезень та транспортно-економічні зв'язки	6	[1] [2]
3	Транспортна система: класифікація, структура та управління	6	[1] [2]
4	Вплив природних та економіко-географічних факторів на транспортну інфраструктуру	6	[1] [2]
5	Економіко-географічні особливості формування та диференціація транспортної мережі	6	[1] [2]
6	Географія вантажних потоків, їх маршрутизація та показники щільності мережі	10	[1] [2]
7	Транспортна географія України: історія становлення та сучасний стан	8	[1] [2]
8	Інтеграція в світову транспортну систему та розвиток міжнародних транспортних коридорів	8	[1] [2]
Разом за семестр І семестр		56	
Разом		56	

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ, ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання дисципліни «Транспортна географія» є екзамен, практичні завдання з обов'язковим усним захистом, багаторівневе тестування, реферати, презентації результатів виконаних розрахунків, досліджень та проектних рішень, виступи на наукових заходах.

В навчанні використовуються: інтерактивні лекції, практичні заняття з індивідуальними завданнями та їх усним захистом, самостійна робота здобувача фахової передвищої освіти з навчальною, довідковою та нормативно-технічною літературою, самостійне виконання індивідуальних завдань, консультації.

6. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ			
6.1. Порядок оцінювання результатів навчання			
Форма контролю	Порядок проведення контролю		
Поточний контроль	Усне опитування, домашні завдання, виступи на практичних заняттях, практичні та письмові роботи оцінюються за 12-бальною шкалою		
Підсумковий контроль	Екзамен — це форма підсумкового контролю, що проводиться за екзаменаційними білетами або тестами та передбачає комплексну перевірку знань, умінь і навичок здобувача з усієї навчальної дисципліни.		
6.2. Критерії оцінювання результатів навчання			
Оцінювання за національною шкалою:			Критерії та визначення оцінювання
Рівень компетентності	оцінка:		
	4-бальна	2-бальна	
Високий (творчий)	5 (відмінно)	зараховано	глибоке засвоєння теоретичного матеріалу та понятійного апарату; здатність самостійно аналізувати чинники формування мереж та оцінювати техніко-економічні показники транспортних систем (СК 6, СК 9); вільне володіння навичками діловодства та документування (РН 11)
Достатній (конструктивно-варіативний)	4 (добре)		повне знання програми; правильне використання методів планування перевезень та навантажувальних робіт (РН 7, РН 8); здатність до оперативного управління потоками з незначними неточностями у звітності (СК 5, РН 13)
Середній (репродуктивний)	3 (задовільно)		знання основних термінів та географії транспортних коридорів; спрощене розуміння закономірностей розвитку галузі (ЗК 2); здатність виконувати практичні завдання за зразком, але з помилками в розрахунках чи документації.
Початковий (рецептивно-продуктивний)	2 (незадовільно)	незараховано	фрагментарні знання, що не дозволяють ідентифікувати види транспортних засобів чи елементи інфраструктури; відсутність навичок роботи з нормативно-правовими актами та нездатність розв'язати базову логістичну задачу

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА	
№ з/п	Автор та назва літературного джерела (інформаційного ресурсу в Інтернет)
7.1. Основна література:	
1	Загальні основи транспортної географії : підручник / Г. І. Нестеренко, С. Л. Литвиненко, П. О. Яновський, Т. Ю. Габрієлова, С. І. Авраменко ; за заг. ред. Г. І. Нестеренко та С. Л. Литвиненка. — Київ : Кондор, 2019. — 184 с..
7.2. Допоміжна література:	
2	Rodrigue, J.-P. The Geography of Transport Systems. — 5th ed. — New York: Routledge, 2020. — 456 p. Доступний онлайн : https://transportgeography.org/
3	Транспортна географія [Текст]: навчальний посібник для студентів II курсу спеціальності 275 «Транспортні технології на автомобільному транспорті» денної форми навчання/ уклад. Л.П.Чайка – Ковель: КПЕК Луцького НТУ, 2018. – 114 с.
7.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті:	
4	https://geomap.land.kiev.ua/ Географічні карти України
5	https://atlas.igu.org.ua/maps_elektron.html Національний Атлас України
6	https://map.meta.ua/ua/#zoom=5&lat=49.1029&lon=31.25&base=B00 Інтерактивна карта України