



ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
Луцького національного технічного
університету

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ENGLISH-SPEAKING COUNTRIES. HISTORY AND CULTURE.

(«Англомовні країни. Історія та культура»)

Освітньо-професійна програма: Автомобільний транспорт, Транспортні технології (на автомобільному транспорті), Комп'ютерна інженерія, Інформаційні системи та технології, Захист та безпека інформаційних систем, Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Дизайн інтер'єру, Графічний дизайн, Менеджмент, Підприємництво, електронна комерція та логістика,

Спеціальність: J8 / 274 Автомобільний транспорт, F7 / 123 Комп'ютерна інженерія, F6 / 126 Інформаційні системи та технології, F5 Кібербезпека та захист інформації, G3 Електрична інженерія / 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, B2 / 022 Дизайн, D3 / 073 Менеджмент, D7 Торгівля / 076 Підприємництво та торгівля, 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

Галузь знань: J Транспорт та послуги / 27 Транспорт, F Інформаційні технології / 12 Інформаційні технології, G Інженерія, виробництво та будівництво / 14 Електрична інженерія, / B Культура, мистецтво та гуманітарні науки / 02 Культура і мистецтво, D Бізнес, адміністрування та право / 07 Менеджмент

Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний /освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної Дисципліни	Вибіркова (загальної підготовки)
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/ загальна кількість годин)	4 кредити ЄКТС / 120 годин
Циклова комісія	ЦК словесних та суспільних дисциплін
Мова викладання	Англійська
Мета навчальної дисципліни	Метою вивчення навчальної дисципліни є засвоєння здобувачами фахової передвищої освіти знань про різноманітні аспекти життя в англо-мовних країнах, особливості менталітету сучасних носіїв мови; географічні, історичні, національні та культурні реалії. Запропонована дисципліна також передбачає подальший розвиток мовної, комунікативної та соціокультурної компетентностей студентів у володінні англійською мовою, зокрема вдосконалення навичок читання, аудіювання, говоріння та письма.

<p>Предмет і завдання дисципліни</p>	<p>Предметом вивчення навчальної дисципліни «English-Speaking Countries. History and Culture («Англомовні країни. Історія та культура») є географічні, історичні, політичні, економічні, культурні особливості розвитку таких англомовних країн: Велика Британія, США, Канада, Австралія, Нова Зеландія;</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни «English-Speaking Countries. History and Culture» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вивчення тематичної лексики (географічне положення, клімат, природні ресурси, культура та історія), необхідної для вираження опису даних англомовних країн; - ознайомлення з основними елементами граматики сучасної англійської мови (видо-часові форми дієслова дійсного способу, правила їх утворення та вживання; пасивний стан дієслова; узгодження часів, правила переходу з прямої мови у непряму; синоніми, модальні дієслова; артиклі; - практикувати читання текстів різних жанрів середньої складності; - вироблення навичок розуміння та сприйняття мови на слух; - вміти вести розмову англійською мовою на найважливіші теми з історії, культури та освіти цих англомовних країн.
<p>Форма підсумкового контролю</p>	<p>Диференційований залік</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Змістовий модуль 1. Great Britain. Тема 1. UK Basic facts. Geographical features. Тема 2. Climate and weather. Ecology. Тема 3. Population. Government. The Tower of London. Тема 4. England. Wales. Scotland. Northern Ireland. Тема 5. Titles and orders. Ladies and gentlemen. Тема 6. Education. The British Council. The English language. Тема 7. Londoners. Lifestyles. Holidays. Тема 8. Art Galleries and museums. Painting. Madam Tussaud's.</p> <p>Змістовий модуль 2. The USA. Тема 9. National emblems. "From California to the New York Island". Becoming a nation. "This land is your land". Тема 10. A declaration. The first President. Abraham Lincoln. Тема 11. The capital of the USA. The US cities. Тема 12. Government. Economy. The White House. Тема 13. American originals. Тема 14. Living in the USA. American currency. Тема 15. Communication. Media. American English. Education. Тема 16. American holiday. Disneyland. National parks.</p> <p>Змістовий модуль 3. Canada. Тема 17. Canadian symbols. Land of diversity. Тема 18. History. Industry. Тема 19. Wildlife. Ecology. Тема 20. Provinces and territories. Cities. Тема 21. Canadian English. Education. Тема 22. Culture. Sport.</p> <p>Змістовий модуль 4. Australia and New Zealand. Тема 23. The national emblems. Historical background. Тема 24. Land and climate. Animal life. Тема 25. Economy. People and culture. Тема 26. States and territories. Cities.</p>

	<p>Тема 27. Aborigines. Australian ways. Тема 28. New Zealand symbols. Тема 29. Economic landscape. History. Тема 30. Customs. Traditions.</p>
Рекомендована література	<p style="text-align: center;">Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полупан А. П., Полупан В.Л., Махова В.В. English-Speaking Countries: A cultural reader – Видавництво «Академія», Харків, 2000 - 208 с. 2. Бабенко О.В. Country Studies through Language: English-Speaking World /Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови (англ.) Навчальний посібник для студентів ОС «Бакалавр» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» зі спеціальності 035 «Філологія»: Вид-но НУБіП України, 2016. – 324 с. <p style="text-align: center;">Додаткова</p> <p>Diniejko A., English-Speaking Countries 1 (WSiP) 1999. Garwood Ch., G. Gardani i E. Peris, Aspects of Britain and the USA (OUP) 1999.</p> <p>Oakland John, British Civilization (Routledge) 2002 O'Driscoll J., Britain. The Country and Its People. (OUP) 2000.</p> <p style="text-align: center;">Інтернет-ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/search/english+countries 2. https://ru.scribd.com/document/672643077/English-speaking-Countries-a-Cultural-Reader 3. https://grammarway.com/sequence-of-tenses/ 4. https://grammarway.com/indirect-speech/
Види занять, методи і форми навчання	<p>Форми організації освітнього процесу: практичні заняття, презентаційні роботи, самостійна робота, дистанційне навчання.</p> <p>Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проєктного навчання.</p>
Пре-реквізити	<p>Дисципліна «Іноземна мова», «Зарубіжна література», «Географія», «Всесвітня історія».</p>
Постреквізити	<p>Дисципліна «Іноземна мова», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Всесвітня історія», Здійснення професійної діяльності.</p>
Критерії оцінювання	<p>Критерії оцінювання:</p> <p>Оцінка «відмінно» виставляється, якщо здобувач освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.</p> <p>Оцінка «добре» виставляється, якщо здобувач освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його</p>

	<p>викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією, але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.</p> <p>Оцінка «задовільно» виставляється, якщо здобувач освіти відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони, однак нездатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.</p> <p>Оцінка «незадовільно» виставляється, якщо здобувач освіти достатньо не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.</p>
<p>Політика курсу</p>	<p>Курс передбачає індивідуальну та групову роботу.</p> <p>Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</p> <p>Якщо здобувач освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача.</p> <p>Під час роботи над індивідуальними завданнями та проєктами не допустимо порушення академічної доброчесності.</p>