



ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
Луцького національного технічного
університету

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ГЕОГРАФІЯ. ПІДГОТОВКА ДО НМТ

Освітньо-професійна програма: Автомобільний транспорт, Комп'ютерна інженерія, Інформаційні системи та технології, Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Дизайн інтер'єру, Графічний дизайн, Менеджмент, Підприємництво, електронна комерція та логістика, Транспортні технології (на автомобільному транспорті), Захист та безпека інформаційних систем

Спеціальність: J8/274 Автомобільний транспорт, F7/123 Комп'ютерна інженерія, F6/126 Інформаційні системи та технології, G3/141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, B2.03 Дизайн середовища/B2.01 Графічний дизайн/022 Дизайн, D3/073 Менеджмент, D3 Торгівля/076 Підприємництво та торгівля, J8/275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті), F5 Кібербезпека та захист інформації

Галузь знань: J Транспорт та послуги/27 Транспорт, F/12 Інформаційні технології, G Інженерія, виробництво та будівництво/14 Електрична інженерія, B Культура, мистецтво та гуманітарні науки/02 Культура і мистецтво, D Бізнес, адміністрування та право/07 Менеджмент

Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний /освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова (загальної підготовки)
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/ загальна кількість годин)	4 кредити ЄКТС/ 120 годин
Циклова комісія	Природничо-математичних дисциплін
Мова викладання	Українська
Мета навчальної дисципліни	Метою вивчення навчальної дисципліни «Географія. Підготовка до НМТ» є поглиблення і закріплення знань з базового шкільного курсу загальної та соціально-економічної географії, діагностика рівня знань з метою виявлення розділів і тем, які викликають значні труднощі у здобувачів освіти, для більш поглибленого їх вивчення.
Предмет і завдання дисципліни	Основними завданнями вивчення дисципліни «Географія. Підготовка до НМТ з географії» є набуття здобувачами знань і формування вмій: - будувати графічні моделі соціально-економічних процесів і явищ та аналізувати ці моделі засобами геопросторового мислення; - диференціювати основні види картографічного зображення та вміти визначати географічні, прямокутні координати (використовуючи карти різного масштабу та охоплення території); - будувати й аналізувати графіки найпростіших функціональних залежностей (температури, атмосферного тиску, переважаючий напрям вітрів тощо) досліджувати їхні властивості; - встановлювати географічні закономірності, що пов'язані з широтною та висотною зональністю;

	<ul style="list-style-type: none"> - знаходити за тематичними картами особливі прояви причинно-наслідкових ланцюгів та вміти прогнозувати у короткостроковому періоді їх вплив на географічну оболонку Землі; - знаходити кількісні характеристики виміру рівня економічного розвитку країн Світу (ВВП, ВНП, ВВП за ПКС, ІЛР); - розв'язувати найпростіші географічні задачі та обчислювати індекси ВВП та ІЛР, демографічні показники, показники ресурсозабезпеченості; - аналізувати інформацію, що подана в графічній, табличній, текстовій та інших формах.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Зміст дисципліни	<p>Змістовний модуль I. Географічний простір Землі</p> <p>Тема 1. Географія як система наук. Об'єкт дослідження географії. Топографічна карта. Вимірювання на топографічній карті за масштабом і кілометровою сіткою.</p> <p>Тема 2. Географічні наслідки параметрів і рухів Землі як планети. Показники руху Землі навколо своєї осі. Добова ритміка в географічній оболонці. Орбітальний рух Землі.</p> <p>Тема 3. Географічна оболонка Землі. Склад ,межі та будова географічної оболонки Землі. Поняття «геологічне середовище людства». Атмосфера . Гідросфера. Біосфера та її складові.</p> <p>Тема 4. Світосистема як результат і процес формування глобальної єдності в системі «суспільство – природа». Функціонально – компонентний склад світо системи.</p> <p>Змістовний модуль II. Демографічні процеси у світосистемі</p> <p>Тема 5. Динаміка чисельності населення світу. Природні ,соціальні ,економічні й екологічні чинники та просторові особливості природного руху населення світу. Особливості демографічної політики у країнах з різним типом відтворення</p> <p>Змістовний модуль II. Глобальна економіка</p> <p>Тема 6. Поняття «глобальна економіка». Світовий ринок технологій, патентів, ліцензій ,інформаційно -технологічних послуг.</p> <p>Тема 7. Політична географія та геополітика. Географічні складники політичної географії.</p> <p>Тема 8. Українська держава. Українська держава і територія держави України. Населення України. Політико – географічне положення України. Міграційні процеси в Україні. Демографічна політика в країні.</p> <p>Тема 9. Економіка України в міжнародному поділі праці. Сучасні риси національної економіки України. Досвід реалізації планів сталого розвитку в різних країнах та стратегія збалансованого розвитку в країні.</p>
Рекомендована література	<p>Основна:</p> <p>1. Бойко В. М., Брайчевський Ю. С., Яценко Б. П. Географія (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти/Бойко В. М., Брайчевський Ю. С., Яценко Б. П. — К.: Ірпінь: ТОВ «Видавництво «Перун», 2018. — 256 с.</p> <p>2. Кобернік С. Г. Географія (рівень стандарту): підручник для 11 кл. закл. заг. серед. освіти / С. Г. Кобернік, Р. Р. Коваленко. – Кам'янець-Подільський: Абетка, 2019. – 176 с.</p> <p>Додаткова:</p> <p>3. Гільберг Т.Г. Географія (рівень стандарту): підручник для 10 кл. закладів загальної середньої освіти. – К.: УОВЦ «Оріон», 2018. — 240 с.</p> <p>4. Безуглий В.В. Географія (рівень стандарту): підручник для 10 кл.</p>

	<p>закладів загальної середньої освіти . –К.: Генеза, 2018. — 192 с.</p> <p>Інформаційні ресурси в інтернеті:</p> <p>5. https://pidruchnyk.com.ua/417-geografya-kobernk-kovalenko-10-klas.html</p> <p>6. https://pidruchnyk.com.ua/1184-geografiya-10-klas-boyko.html</p> <p>7. https://pidruchnyk.com.ua/1137-geografiya-10-klas-dovgan.html</p>
Види занять, методи і форми навчання	<p>Форми організації освітнього процесу: лекційні та практичні заняття, самостійна робота, онлайн-тестування, дистанційне навчання.</p> <p>Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні.</p>
Пререквізити	<p>Вивчення дисципліни базується на загальному курсі географії.</p>
Постреквізити	<p>Дисципліни «Загальна географія», «Географія материків та океанів», «Географія Світу»</p>
Критерії оцінювання	<p>Критерії оцінювання:</p> <p>1–3 бали (початковий рівень)</p> <p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> • має фрагментарні знання з географії; • відтворює окремі факти без розуміння причинно-наслідкових зв'язків; • виконує тестові завдання з великою кількістю помилок; • не орієнтується в картографічному матеріалі. <p>4–6 балів (середній рівень)</p> <p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> • відтворює основний теоретичний матеріал; • розпізнає географічні об'єкти на карті; • частково встановлює причинно-наслідкові зв'язки; • виконує тестові завдання з помірною кількістю помилок; • допускає неточності у роботі зі статистичними даними. <p>7–9 балів (достатній рівень)</p> <p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> • системно володіє навчальним матеріалом; • правильно аналізує карти, таблиці, діаграми; • встановлює причинно-наслідкові зв'язки; • успішно виконує більшість тестових завдань формату НТМ; • допускає незначні помилки. <p>10–12 балів (високий рівень)</p> <p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонструє глибоке розуміння географічних закономірностей; • впевнено працює з картографічними та статистичними матеріалами; • аргументовано пояснює просторові процеси та явища; • правильно виконує майже всі або всі тестові завдання формату НТМ; • застосовує знання в нестандартних ситуаціях.
Політика курсу	<p>Курс передбачає індивідуальну та групову роботу.</p> <p>Відвідування занять здобувачами освіти є обов'язковим. Пропущені практичні заняття відпрацьовуються у визначений викладачем час.</p> <p>Здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані дотримуватися принципів академічної доброчесності, усіх термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених змістом навчальної дисципліни, та старанно виконувати завдання.</p>