



**ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

Луцького національного технічного  
університету

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ **ОСНОВИ БЕЗПЕКИ І ПРАВИЛА ДОРОЖНЬОГО РУХУ**

**Освітньо-професійна програма:** Автомобільний транспорт, Транспортні технології (на автомобільному транспорті, Комп'ютерна інженерія, Інформаційні системи та технології, Захист та безпека інформаційних систем, Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Дизайн інтер'єру, Графічний дизайн, Менеджмент, Підприємництво, електронна комерція та логістика.

**Спеціальність:** J8 Автомобільний транспорт, F7 Комп'ютерна інженерія, F6 Інформаційні системи та технології, F5 Кібербезпека та захист інформації, G3 Електрична інженерія, B2 Дизайн, D3 Менеджмент, D7 Торгівля.

**Галузь знань:** J Транспорт та послуги, F Інформаційні технології, G Інженерія, виробництво та будівництво, В Культура, мистецтво та гуманітарні науки, D Бізнес, адміністрування та право

<b>Рівень освіти</b>	Фахова передвища освіта
<b>Освітньо-професійний /освітній ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Вибіркова (загальної підготовки)
<b>Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/ загальна кількість годин)</b>	4 кредити ЄКТС/ 120 годин
<b>Циклова комісія</b>	Циклова комісія автомобільного транспорту
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Мета навчальної дисципліни</b>	<b>Метою вивчення</b> навчальної дисципліни є засвоєння здобувача фахової передвищої освіти необхідних знань з основ безпеки дорожнього руху, правил дорожнього руху, етики водіння, правил надання першої медичної допомоги.
<b>Предмет і завдання дисципліни</b>	<b>Предметом</b> вивчення навчальної дисципліни «Основи безпеки і правила дорожнього руху» є формування в здобувачів освіти знань для вивчення інших спеціальних дисциплін та для подальшої інженерної діяльності випускників коледжу на ремонтних та обслуговуючих підприємствах автомобільного транспорту. <b>Основними завданнями</b> вивчення дисципліни «Основи безпеки і правила дорожнього руху» є: -здатність здійснювати безпечну діяльність; -здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України; -здатність організувати ефективну експлуатацію об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів; -здатність аналізувати, інтерпретувати і моделювати окремі явища і процеси у сфері автомобільного транспорту; -здатність застосовувати математичні та статистичні методи узагальнення та обробки інформації.

<b>Форма підсумкового контролю</b>	Диференційований залік
<b>Зміст дисципліни</b>	<p><b>Змістовий модуль 1 «Основи безпеки і правила дорожнього руху»</b>  <b>Тема 1.</b> Вступ. Безпека дорожнього руху.  <b>Тема 2.</b> Дорожньо-транспортні пригоди (ДТП), їх облік та аналіз. Експертиза ДТП.  <b>Тема 3.</b> Водій і БДР. Транспортні засоби і БДР. Дорожні умови і БДР.  <b>Тема 4.</b> Загальні положення ПДР. Основні поняття та терміни. Обов'язки та права учасників дорожнього руху.  <b>Тема 5.</b> Дорожні знаки.  <b>Тема 6.</b> Дорожня розмітка і дорожнє обладнання.</p> <p><b>Змістовий модуль 2 «Правила дорожнього руху»</b>  <b>Тема 7.</b> Регулювання дорожнього руху за допомогою сигналів світлофора та регулювальника.  <b>Тема 8.</b> Порядок руху, зупинки та стоянки транспортних засобів.  <b>Тема 9.</b> Проїзд перехресть.  <b>Тема 10.</b> Проїзд пішохідних переходів, зупинок транспортних засобів загального користування та залізничних переїздів.  <b>Тема 11.</b> Особливі умови руху.  <b>Тема 12.</b> Перевезення пасажирів та вантажу.  <b>Тема 13.</b> Вимоги до технічного стану та обладнання транспортних засобів.  <b>Тема 14.</b> Номерні та розпізнавальні знаки, написи та позначення.  <b>Тема 15.</b> Технічний стан транспортних засобів та їх обладнання.</p>
<b>Рекомендована література</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила дорожнього руху. Електронний режим доступу URL: <a href="https://vodiy.ua/pdr/">https://vodiy.ua/pdr/</a></li> <li>2. Безпека дорожнього руху та автотранспортне право. Конспект лекцій для студентів спеціальності “Автомобілі та автомобільне господарство” усіх форм навчання. – Видання 2-ге, доповнене / Уклад. В. Кишун. – Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2010. 192 с.</li> <li>3. ДСТУ 4092-2002 Безпека дорожнього руху. Світлофори дорожні. Загальні технічні вимоги, правила застосування та вимоги безпеки. [Чинний від 2023-02-24].</li> <li>4. ДСТУ 4100:2021 Безпека дорожнього руху Знаки дорожні. Загальні технічні умови Правила застосування Діючий [Чинний від 01.11.2021].</li> <li>5. ДСТУ 2587:2021 Безпека дорожнього руху Розмітка дорожня Загальні технічні умови [Чинний від 11.02.2021].</li> </ol>
<b>Види занять, методи і форми навчання</b>	<p>Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні заняття, семінари, дослідницькі роботи, самостійна робота, консультації зі викладачами, участь у наукових конференціях, екскурсії, дистанційне навчання.</p> <p>Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проектного навчання.</p>
<b>Пререквізити</b>	Базові знання в сфері автомобільного транспорту.
<b>Постреквізити</b>	Здійснення професійної та повсякденної діяльності
<b>Критерії оцінювання</b>	<p><b>Критерії оцінювання:</b>  Оцінка «<b>відмінно</b>» виставляється, якщо здобувач освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.</p>

<p><b>Критерії оцінювання</b></p>	<p>Оцінка «<b>добре</b>» виставляється, якщо здобувач освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією, але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.</p> <p>Оцінка «<b>задовільно</b>» виставляється, якщо здобувач освіти відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони, однак нездатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.</p> <p>Оцінка «<b>незадовільно</b>» виставляється, якщо здобувач освіти достатньо не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.</p>
<p><b>Політика курсу</b></p>	<p>Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності.</p>