ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
Луцького національного технічного університету

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВИ КІБЕРГІГІЄНИ ТА ЦИФРОВОЇ БЕЗПЕКИ

Освітньо-професійна програма: Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Захист та безпека інформаційних систем, Дизайн інтер'єру, Інформаційні системи та технології, Транспортні технології на автомобільному транспорті, Підприємництво, електронна комерція та логістика, Графічний дизайн, Автомобільний транспорт, Менеджмент, Комп'ютерна інженерія
Спеціальність: J8/274 Автомобільний транспорт, F7/123 Комп'ютерна інженерія, F6/126 Інформаційні системи та технології, F5 Кібербезпека та захист інформації, G3/141 Електрична інженерія, B2/022 Дизайн, D3/073 Менеджмент, D7 Торгівля
Галузь знань: J/27 Транспорт, F/12 Інформаційні технології, G/14 Електрична інженерія, B/02 Культура і мистецтво, D/07 Менеджмент

Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний /освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Вільного вибору студента (загальної підготовки)
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/ загальна кількість годин)	4 кредити ЄКТС/ 120 годин
Циклова комісія	Циклова комісія комп'ютерних систем та інформаційних технологій
Мова викладання	Українська
Мета навчальної дисципліни	**Метою вивчення** навчальної дисципліни є формування у студентів базових знань і практичних навичок безпечної роботи в цифровому середовищі, розвиток культури кібергігієни, вміння захищати особисті та професійні дані від сучасних кіберзагроз.
Предмет і завдання дисципліни	**Предметом** вивчення дисципліни є методи і засоби застосування основ кібергігієни та цифрової безпеки. **Основними завданнями** вивчення дисципліни є: – формування знань щодо основних понять кібергігієни та цифрової безпеки; – ознайомлення з видами сучасних кіберзагроз; – ознайомлення з правилами безпечної роботи в Інтернеті, соціальних мережах та месенджерах; – ознайомлення з принципами захисту персональних даних; – вироблення навичок використання знань теорії і практики кібергігієни та цифрової безпеки на практиці.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Зміст дисципліни	**Змістовий модуль 1. Основи кібергігієна та цифрової безпеки.** **Тема 1.** Вступ до кібергігієни. **Тема 2.** Захист персональних даних. **Тема 3.** Парольна безпека. **Змістовий модуль 2. Захист персональних даних.** **Тема 4.** Соціальна інженерія.

	Тема 5. Безпека роботи в Інтернеті. **Тема 6.** Безпека електронної пошти. **Тема 7.** Захист мобільних та персональних пристроїв. **Тема 8.** Цифрова безпека у професійній діяльності.
Рекомендована література	**Основна** 1. Бурячок В. Л., Толубко В. Б. Інформаційна та кібербезпека: соціотехнічний аспект: навч. посіб. Київ: ДУТ, 2019. 236 с. 2. Гнатюк С. О. Основи кібербезпеки: навч. посіб. Київ : НАУ, 2020. 312 с. 3. Золотарьов В. В. Захист інформації в комп'ютерних системах: підручник. Харків : ХНУРЕ, 2021. 284 с. 4. Кузнецов О. О. Кібербезпека та захист інформації: навчальний посібник. Київ : Ліра-К, 2022. 298 с. 5. Пархоменко В. С. Безпека інформаційних систем. Практичний курс: навч. посіб. Львів: Новий Світ, 2021. 256 с. 6. Системи та методи захисту інформації : навчальний посібник / за ред. В. М. Кудіна. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 340 с. **Додаткова** 7. Stallings W. Cryptography and Network Security: Principles and Practice. 8th ed. Pearson Education, 2022. 832 p. 8. Kim D., Solomon M. Fundamentals of Information Systems Security. 4th ed. Jones & Bartlett Learning, 2021. 650 p. 9. Easttom C. Computer Security Fundamentals. 4th ed. Pearson IT Certification, 2020. 480 p. 10. Hadnagy C. Social Engineering: The Science of Human Hacking. 2nd ed. Wiley Publishing, 2018. 320 p. 11. Peltier T. Information Security Policies, Procedures, and Standards. Auerbach Publications, 2019. 410 p. **Електронні ресурси** 12. Дія.Освіта. Курси з цифрової грамотності та кібергігієни. URL: https://osvita.diia.gov.ua (дата звернення: 02.02.2026). 13. CERT-UA – Урядова команда реагування на комп'ютерні надзвичайні події України. URL: https://cert.gov.ua (дата звернення: 02.02.2026). 14. ENISA – European Union Agency for Cybersecurity. Cybersecurity guidelines. URL: https://www.enisa.europa.eu (дата звернення: 02.02.2026). 15. OWASP Foundation. Open Web Application Security Project. URL: https://owasp.org (дата звернення: 02.02.2026). 16. Cisco Networking Academy. Introduction to Cybersecurity. URL: https://www.netacad.com (дата звернення: 02.02.2026). 17. Microsoft Learn. Cybersecurity fundamentals. URL: https://learn.microsoft.com (дата звернення: 02.02.2026). 18. NIST Cybersecurity Framework. National Institute of Standards and Technology. URL: https://www.nist.gov/cyberframework (дата звернення: 02.02.2026). 19. Практичні рекомендації з кібергігієни для громадян. Держспецзв'язку України. URL: https://cip.gov.ua (дата звернення: 02.02.2026).
Види занять, методи і форми навчання	Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації зі викладачами, екскурсії, дистанційне навчання. Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проектного навчання.
Пререквізити	Дисципліни «Інформатика».
Постреквізити	Здійснення професійної діяльності.

<table>
<tr><td>Критерії оцінювання</td><td colspan="3"><table>
<tr><th>Рівні навчальних досягнень</th><th>Бали</th><th>Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти</th></tr>
<tr><td>I. Початковий</td><td>1</td><td>Здобувач освіти розрізняє об’єкти вивчення.</td></tr>
<tr><td></td><td>2</td><td>Здобувач освіти відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об’єкт вивчення.</td></tr>
<tr><td></td><td>3</td><td>Здобувач освіти відтворює частину навчального матеріалу з допомогою викладача виконує елементарні завдання.</td></tr>
<tr><td>II. Середній</td><td>4</td><td>Здобувач освіти з допомогою викладача відтворює основний навчальний матеріал, може повторити за зразком певну операцію, дію.</td></tr>
<tr><td></td><td>5</td><td>Здобувач освіти відтворює основний навчальний матеріал, здатний з помилками й неточностями дати визначення понять, сформулювати правило.</td></tr>
<tr><td></td><td>6</td><td>Здобувач освіти виявляє знання й розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповідь його (її) правильна, але недостатньо осмислена. Вміє застосувати знання при виконанні завдань за зразком.</td></tr>
<tr><td>III. Достатній</td><td>7</td><td>Здобувач освіти правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії.</td></tr>
<tr><td></td><td>8</td><td>Знання здобувача освіти є достатнім, він (вона) застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, намагається аналізувати, встановлювати зв’язки між фактами, робити висновки, контролювати власну діяльність. Відповідь його (її) логічна, хоч і має неточності.</td></tr>
<tr><td></td><td>9</td><td>Здобувач освіти добре володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в стандартних ситуаціях, уміє аналізувати й систематизувати інформацію, використовує загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією.</td></tr>
<tr><td>IV. Високий</td><td>10</td><td>Здобувач освіти має повні, глибокі знання, здатний використовувати їх у практичній діяльності, самостійно знаходити інформацію, встановлювати логічні зв'язки та аргументувати відповіді. робити висновки та узагальнення.</td></tr>
<tr><td></td><td>11</td><td>Здобувач освіти має гнучкі знання в межах вимог навчальних програм, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях, уміє знаходити інформацію та аналізувати її, ставити і розв’язувати проблеми. Здатний бачити проблеми та розв'язувати їх, використовуючи інформацію з різних джерел</td></tr>
<tr><td></td><td>12</td><td>Здобувач освіти має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації та приймати рішення. Творчо застосовує знання у нестандартних умовах, повна самостійність у пошуку та обробці даних.</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Політика курсу</td><td colspan="3">Курс передбачає індивідуальну та групову роботу.
Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
Якщо здобувач освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності.</td></tr>
</table>