



ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
Луцького національного технічного
університету

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ **ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЇ**

Освітньо-професійна програма: Автомобільний транспорт, Транспортні технології (на автомобільному транспорті), Комп'ютерна інженерія, Інформаційні системи та технології, Захист та безпека інформаційних систем, Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Дизайн інтер'єру, Графічний дизайн, Менеджмент, Підприємництво, електронна комерція та логістика,

Спеціальність: J8 / 274 Автомобільний транспорт, F7 / 123 Комп'ютерна інженерія, F6 / 126 Інформаційні системи та технології, F5 Кібербезпека та захист інформації, G3 Електрична інженерія / 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, B2 / 022 Дизайн, D3 / 073 Менеджмент, D7 Торгівля / 076 Підприємництво та торгівля, 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

Галузь знань: J Транспорт та послуги / 27 Транспорт, F Інформаційні технології / 12 Інформаційні технології, G Інженерія, виробництво та будівництво / 14 Електрична інженерія, / B Культура, мистецтво та гуманітарні науки / 02 Культура і мистецтво, D Бізнес, адміністрування та право / 07 Менеджмент

Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний /освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова (загальної підготовки)
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/ загальна кількість годин)	4 кредити ЄКТС/ 120 годин
Циклова комісія	«Словесних і суспільних дисциплін»-
Мова викладання	Українська
Мета навчальної дисципліни	Метою вивчення навчальної дисципліни є ознайомлення здобувачів фахової передвищої освіти з психологією як наукою про психіку, психологічними процесами, мотиваційно-вольовою та емоційною природою, індивідуально-психологічними особливостями темпераменту, характеру.
Предмет і завдання дисципліни	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Основи психології» є основні психологічні положення, теорії, концепції, категорії, механізм функціонування психіки людини, закономірності розвитку та формування особистості. Основним завданням вивчення дисципліни «Основи психології» – сформуванню у студентів систему психологічних знань, оволодіти основними категоріями та поняттями психології; ознайомити із закономірностями формування та основними властивостями психічних процесів особистості, емоційно-вольовій сфері та індивідуальними особливостями людям; розкрити нові можливості професійної діяльності; сприяти вирішенню питань побудови та організації міжособистісної взаємодії в колективі, в аналізі різного роду професійних ситуацій.

Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Зміст дисципліни	<p>Тема 1. Вступне заняття. Загальне поняття про психологію, як наука про психіку.</p> <p>Тема 2. Індивідуально-психологічні особливості особистості. Темперамент і характер в структурі психіки.</p> <p>Тема 3. Загальна характеристика основних психологічних процесів. Психологічна природа сприймання, мислення, пам'яті.</p> <p>Тема 4. Емоційний компонент в структурі психіки.</p> <p>Тема 5. Мотиваційно-вольовий компонент в структурі психіки.</p> <p>Тема 6. Рівні вияву людської психіки. Основи характеристики свідомого, півсвідомого, несвідомого.</p> <p>Тема 7. Психологія управління та менеджменту. Стилі керівництва.</p> <p>Тема 8. Психологія конфлікту. Шляхи виводу з конфліктних ситуацій.</p> <p>Тема 9. Психологія творчого процесу.</p> <p>Тема 10. Психологія ефективної комунікації. Психологічні параметри клієнтоорієнтованості.</p>
Рекомендована література	<p>Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Т.В. Дуткевич. Загальна психологія: теоретичний курс: навчально-методичний посібник /– Кам'янець-Подільський: Видавець ПП Зволейко Д.Г., 2018. – 432 с. 2. Максименко С.Д.. Загальна психологія. Навчальний посібник: - Київ: ЦУЛ, 2019. – 272 с. 3. Заскїна Л.В., Пастрик Т.В.. Основи психології та міжособове спілкування: навчальний посібник (для студентів ВНЗ I-III рівнів), 2-е видання: - Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2018. – 216 с. <p>Додаткова</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сергєєнкова О. П., Столярчук О. А., Коханова О. П., Пасєка О. В.. Загальна психологія. Навч. посіб. - К.: Центр учбової літератури, 2020. - 296 с. <p>Інтернет-ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Підручник із загальної психології. Автор – П. М'ясоїд: URL http://www.ex.ua/14382347 2. Загальна психологія: Хрестоматія. Автори: Скрипченко О.В., Долинська Л.В., Огороднійчук З.В. та ін.. URL https://pidruchniki.com/1584072033357/psihologiya/zagalna_psihologiya_hrestomatiya 3. Практична психологія. Автори: Дуткевич Т. В., Савицька О.В.. URL https://pidruchniki.com/component/option,com_jdownloads/Itemid,999999/catpid,263/task,view.annotation/
Види занять, методи і форми навчання	<p>Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні заняття, семінари, дослідницькі роботи, самостійна робота, навчання з елементами інформаційно-комунікаційних технологій. Використовуються індивідуальні тестові завдання, презентаційні матеріали психологічного характеру, демонстраційне обладнання, технічні засоби навчання.</p> <p>Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проектного навчання.</p>
Пререквізити	Дисципліни «Основи комунікації»
Постреквізити	Здійснення професійної діяльності

<p>Критерії оцінювання</p>	<p>Критерії оцінювання:</p> <p>Оцінка «відмінно» виставляється, якщо здобувач освіти вільно і творчо володіє матеріалом, визначеним навчальною програмою, має діалектичне мислення; аргументовано, науково аналізує основні психологічні вчення; розуміє базові категорії та основні поняття. Вміє використовувати першоджерела для систематичного поповнення знань з дисципліни; вміє застосовувати психологічні знання. Здатен вдаватися до діалогу, відстоювати власну думку. Виконав повний обсяг самостійної роботи та поставлених практичних завдань.</p> <p>Оцінка «добре» виставляється, якщо здобувач освіти достатньо, добре володіє матеріалом, але має незначні ускладнення при відповіді; допускає незначні помилки і неточності у трактуванні психологічних вчень і понять; аргументація більш емоційна ніж наукова; потребує незначної допомоги викладача при виборі напрямку відповіді. Виконав повний обсяг самостійної роботи.</p> <p>Оцінка «задовільно» виставляється, якщо здобувач освіти відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, користується лише окремими знаннями навчальної дисципліни, порушує логіку відповіді, допускає значні помилки в знаннях; викладач постійно коректує відповідь.</p> <p>Оцінка «незадовільно» виставляється, якщо здобувач освіти достатньо не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань, не підтримує діалогу. Виконав неповний (або взагалі не виконав) обсяг самостійної роботи.</p>
<p>Політика курсу</p>	<p>Курс передбачає індивідуальну та групову роботу (тренінги, тестування, психодіагностика).</p> <p>Відвідування занять здобувачами освіти є обов'язковим. Пропущені практичні заняття відпрацьовуються у визначений викладачем час.</p> <p>Здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані дотримуватися принципів академічної доброчесності, усіх термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених змістом навчальної дисципліни, та старанно виконувати завдання, брати активну участь в освітньому процесі.</p>