



**ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**  
Луцького національного технічного  
університету

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ФРАНЦУЗЬКА МОВА ДЛЯ ПОЧАТКІВЦІВ

**Освітньо-професійна програма:** Комп'ютерна інженерія, Інформаційні системи та технології, Захист та безпека інформаційних систем, Автомобільний транспорт, Транспортні технології (на автомобільному транспорті), Дизайн інтер'єру, Графічний дизайн, Менеджмент, Підприємництво, електронна комерція та логістика, Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

**Спеціальність:** F7 Комп'ютерна інженерія, F6 Інформаційні системи та технології, F5 Кібербезпека та захист інформації, J8 Автомобільний транспорт, B2 Дизайн, D3 Менеджмент, D7 Торгівля, G3 Електрична інженерія

**Галузь знань:** F Інформаційні технології, J Транспорт та послуги, B Культура, мистецтво та гуманітарні науки, D Бізнес, адміністрування та право, G Інженерія, виробництво та будівництво

<b>Рівень освіти</b>	Фахова передвища освіта
<b>Освітньо-професійний /освітній ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Вибіркова (загальної підготовки)
<b>Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/ загальна кількість годин)</b>	4 кредити ЄКТС/ 120 годин
<b>Циклова комісія</b>	ЦК словесних та суспільних дисциплін
<b>Мова викладання</b>	Українська / французька
<b>Мета навчальної дисципліни</b>	<b>Метою вивчення</b> навчальної дисципліни є засвоєння здобувачами фахової передвищої освіти знань про сучасну французьку мову, що використовується в повсякденному спілкуванні на початковому етапі, отримання комунікативних навичок читання, аудіювання, говоріння та письма, а саме вироблення вмінь представити себе іноземному партнеру, вести бесіду, отримати необхідну інформацію, висловити власну думку із запропонованого питання
<b>Предмет і завдання дисципліни</b>	<b>Предметом</b> вивчення навчальної дисципліни «Французька мова для початківців» є сучасна французька мова, що використовується в повсякденному житті на початковому етапі вивчення та спілкування. <b>Основними завданнями</b> вивчення дисципліни « Французька мова для початківців » є: - ознайомлення з правилами читання; - надання знань щодо особливостей вимови голосних та приголосних звуків; - вивчення структури речень та їх застосування на практиці; - ознайомлення з основними правилами граматики, зокрема часовими формами, особливостями побудови стверджувальних, запитальних та заперечних речень; - вивчення базової лексики, необхідної для спілкування ан початко-

	<p>вому етапі;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вироблення навичок побудови діалогу, монологу, висловлення власної думки;</li> <li>- вироблення навичок сприйняття та розуміння мови на слух.</li> </ul>
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Семестрове оцінювання
<b>Зміст дисципліни</b>	<p><b>Тема 1. Загальні поняття про французьку мову, знайомство з базовими звуками та граматичними і лексичними структурами</b></p> <p>Фонетика. Будова французького речення. Типи слів у французькій мові. Артикль. Прикметник. Дієслово „бути”. Дієслова I групи. Множина іменника. Порядок слів у реченні.</p> <p><b>Тема 2. Представлення себе</b></p> <p>Фонетика. Питання. Заперечна форма дієслова. Прикметник та його роди. Безособові речення. Місце прикметника в реченні. Дієслова I, II та III групи. Дієслово „мати”. Утворення запитань різними способами. Представлення основної інформації про себе.</p> <p><b>Тема 3. Ведення бесіди, вміння запитати та отримати потрібну інформацію</b></p> <p>Ведення діалогу. Використання прийменників. Безособові форми дієслів. Опис погоди. Опис іншої людини.</p>
<b>Рекомендована література</b>	<p style="text-align: center;"><b>Основна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комірна Є.В., Самойлова О.П. Manuel de Français. – Київ, Ірпінь. 2020, 490 с.</li> <li>2. Гуз О.П., Михалечик О.І. Jeff Zeter. Manuel de Français. – Луцьк, Вежа, 2022. 47 ст.</li> <li>3. Miquel Claire. Grammaire en dialogues, niveau débutant. – CLE international. 2021. 190 p.</li> <li>4. Miquel Claire. Vite et bien, méthode rapide pour les adultes. – CLE international. 2021. 227 p.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Додаткова</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Michèle Barféty, Patricia Beaujouin. Expression orale. Niveau 1 – CLE international. 2021. 123 p.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Інтернет-ресурси</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://fr.islcollective.com/">https://fr.islcollective.com/</a></li> <li>2. <a href="https://www.podcastfrançaisfacile.com/">https://www.podcastfrançaisfacile.com/</a></li> <li>3. <a href="https://bonjour-fr.com/vidéouroki-francuzskogo-2-ukr.php">https://bonjour-fr.com/vidéouroki-francuzskogo-2-ukr.php</a></li> </ol>
<b>Види занять, методи і форми навчання</b>	Форми організації освітнього процесу: практичні заняття, презентаційні роботи, самостійна робота, дистанційне навчання. Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проектного навчання.
<b>Пререквізити</b>	Дисципліна «Іноземна мова», «Українська мова», «Зарубіжна література»
<b>Постреквізити</b>	Дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням», Здійснення професійної діяльності
<b>Критерії оцінювання</b>	<p><b>Критерії оцінювання:</b></p> <p>Оцінка «<b>відмінно</b>» виставляється, якщо здобувач освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, самостійно вживає нові лексичні та граматичні</p>

	<p>одиниці, вводить їх в мовлення, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.</p> <p>Оцінка «<b>добре</b>» виставляється, якщо здобувач освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, застосовує в мовленні вивчені лексичні та граматичні одиниці, послуговується науковою термінологією, але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.</p> <p>Оцінка «<b>задовільно</b>» виставляється, якщо здобувач освіти відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, володіє основними одиницями мовлення, однак нездатний самостійно їх вживати, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.</p> <p>Оцінка «<b>незадовільно</b>» виставляється, якщо здобувач освіти достатньо не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.</p>
<p><b>Політика курсу</b></p>	<p>Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності.</p>