



ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
Луцького національного технічного
університету

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ

Освітньо-професійна програма: «Автомобільний транспорт», «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», «Інформаційні системи та технології», «Комп'ютерна інженерія», «Захист та безпека інформаційних систем», «Дизайн інтер'єру», «Графічний дизайн», «Менеджмент», «Підприємництво, електронна комерція та логістика», «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

Спеціальність: 274 Автомобільний транспорт, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 126 Інформаційні системи та технології, 123 Комп'ютерна інженерія, 022 Дизайн, 073 Менеджмент, 076 Підприємництво та торгівля, 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

F7 Комп'ютерна інженерія, F6 Інформаційні системи і технології, F5 Кібербезпека та захист інформації, J8 Автомобільний транспорт, B2 Дизайн спеціалізація B2.03 Дизайн середовища, B2 Дизайн спеціалізація, B2.01 Графічний дизайн, D3 Менеджмент, D7 Торгівля, G3 Електрична інженерія

Галузь знань: 27 Транспорт, 12 Інформаційні технології, 14 Електрична інженерія, 02 Культура і мистецтво, 07 Управління та адміністрування

F Інформаційні технології, J Транспорт та послуги, B Культура, мистецтво та гуманітарні науки, D Бізнес, адміністрування та право, G Інженерія, виробництво та будівництво

Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний /освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної Дисципліни	Вибіркова (загальної підготовки)
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/ загальна кількість годин)	4 кредити ЄКТС / 120 годин
Циклова комісія	Менеджменту та підприємництва
Мова викладання	Українська
Мета навчальної дисципліни	Метою вивчення навчальної дисципліни «Фінансова грамотність» є формування вмінь та навичок управління особистими фінансами, планування особистого бюджету і захисту від ризиків, прийняття зважених фінансових рішень

	<p>щодо: можливостей розширення джерел власних доходів; планування і коригування власних видатків; формування особистих фінансових резервів і здійснення заощаджень; використання кредитних ресурсів та здійснення інвестування власних заощаджень.</p>
<p>Предмет і завдання дисципліни</p>	<p>Предметом вивчення навчальної дисципліни «Фінансова грамотність» є теоретичні та практичні основи управління особистими фінансами.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни «Фінансова грамотність» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - засвоєння фундаментальних знань про фінансове життя суспільства, а саме: основних економічних категорій, законів, закономірностей, тенденцій; - формування світогляду цивілізованої людини, що визнає такі загальнолюдські цінності, як свобода діяльності та вибору, право приватної власності, дотримання законності тощо; - сприяння розвитку навичок раціональної економічної та фінансової поведінки людини як споживача фінансових послуг, платника податків, тощо; - підтримка інтересу до вивчення предметів економічного спрямування; - формування фінансової культури; - розуміння ролі фінансових установ в економіці; - уміння знаходити інформацію про конкретні види фінансових послуг, що надаються різними фінансовими установами; - уміння визначати доцільність користування тими чи іншими фінансовими послугами; - навички оцінки переваг та недоліків різних фінансових продуктів.
<p>Форма підсумкового контролю</p>	<p>Диференційований залік</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Тема 1. Вступ до особистих фінансів. 1. Поняття фінансової грамотності 2. Сутність поняття «гроші». Функції грошей. 3. Основні правила користування грошима.</p> <p>Тема 2. Надходження. Поняття та класифікація надходжень. Характеристика окремих видів надходжень. Надходження та податки</p> <p>Тема 3. Видатки. Ведення сімейного бюджету. Суть і причини виникнення видатків. Види видатків. Облік та прогнозування надходжень та видатків. Види сімейного бюджету.</p>

	<p>Тема 4. Податки: поняття, види та роль у суспільстві. Види податків. Податки на споживання. Податки на доходи. Податки на майно.</p> <p>Тема 5. Фінансова система. Банки та їхні послуги. Фінансові посередники та фінансові послуги. Ринки капіталу та ринки грошей. Види банківських послуг.</p> <p>Тема 6. Запозичення та кредит. Борг і джерела запозичень. Кредити для споживачів та підприємств. Причини для позики та контроль за рівнем заборгованості. Боргове коло.</p> <p>Тема 7. Платежі та платіжні системи. Валюта, валютні операції. Готівкові платежі. Безготівкові платежі. Платежі з використанням електронних грошей. Платіжні системи. Конвертованість валют та золотовалютні резерви. Валютний курс і валютний ринок</p> <p>Тема 8. Заощадження та інвестиції. Джерела заощаджень. Форми заощаджень. Зміна вартості грошей у часі. Депозити. Інвестиції.</p> <p>Тема 9. Страхування. Суть страхування. Учасники страхових відносин. Форми страхування. Договір страхування.</p> <p>Тема 10. Фінансова безпека та шахрайство. Сутність поняття фінансового шахрайства. Крадіжка персональних даних. Крадіжки онлайн. Фінансові піраміди.</p>
<p>Рекомендована література</p>	<p>Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фінансова грамотність. Фінанси. Що? Чому? Як?: навчальний посібник / авт. кол.; К., 2019. 272 с. 2. Фінансова грамотність. Фінанси. Що? Чому? Як? : робочий зошит для учня / авт. кол. К., 2019. 160 с. 3. Фінансова грамотність : навч. посібник / авт. кол.; за ред. д-ра екон. наук, проф. Т. С. Смовженко. К. : Фенікс, 2012. 312 с. 4. Фінансова грамотність : навч. посібник для вчителя / авт. кол.; за ред. д-ра екон. наук, проф. Т. С. Смовженко. К., 2013. 312 с. <p>Додаткова</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Бодо Шифер. Пес на ім'я Мані, або Абетка грошей. Львів: Видавництво Старого Лева, 2008. 232 с. 6. Геращенко О.Л. Котоміка, або як коти економіку будували. Київ, 2020. 160 с.

	<p>7. Геращенко О.Л. Економіка XXI. Київ, 2016. 303 с.</p> <p>Інтернет-ресурси</p> <p>8. Школа платіжної грамотності. – URL: https://www.youtube.com/channel/UCa_mwB7LUCMudQydNnMP1_w</p> <p>9. Навчальні матеріали "Фінансова грамотність. Фінанси. Що? Чому? Як?" – URL: https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi-pidruchniki-ta-navchalno-metodichni-posibniki-rekomendovani-mon/navchalni-materiali-finansova-gramotnist-finansi-sho-chomu-yak-dlya-uchniv-10-11-klasivv</p>	
<p>Види занять, методи і форми навчання</p>	<p>Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні заняття, семінари, дослідницькі роботи, самостійна робота, консультації зі викладачами, участь у наукових конференціях, екскурсії, дистанційне навчання.</p> <p>Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проектного навчання.</p>	
<p>Пререквізити</p>	<p>Дисципліни «Основи комунікації», «Економічна теорія»</p>	
<p>Постреквізити</p>	<p>Дисципліни «Економіка галузі», «Підприємницька діяльність», «Управління проектами»</p> <p>Здійснення професійної діяльності</p>	
<p>Критерії оцінювання</p>	<p>Відмінно</p>	<p>12. Має системні й міцні знання, використовує їх у стандартних і нестандартних умовах, самостійно аналізує, узагальнює, оцінює інформацію, приймає рішення. Володіє навичками критичного мислення, активно застосовує міжпредметні зв'язки, аргументує власні позиції, демонструє високий рівень самостійності й творчого підходу.</p> <p>11. Знання усвідомлені та гнучкі, застосовуються в різних ситуаціях. Студент уміє знаходити інформацію, аналізувати її, ставити проблеми й пропонувати шляхи їх розв'язання. Здатний до творчого мислення, активно висловлює власні ідеї, демонструє вміння працювати як самостійно, так і в групі.</p>

		10	Має глибокі знання, вміє застосовувати їх у практичних завданнях, формулювати узагальнення. Здатний до самоконтролю, аналізує й коригує власні помилки, може пояснити причинно-наслідкові зв'язки між явищами.	
		Добре	9	Упевнено володіє знаннями, здатний систематизувати інформацію, робить аргументовані висновки, застосовує відомі приклади. Проявляє достатній рівень самостійності, здатний оцінювати правильність розв'язку, аргументувати власні твердження.
			8	Добре орієнтується в матеріалі, застосовує його в стандартних ситуаціях, намагається аналізувати й робити висновки. Демонструє логічність мислення, може аргументувати думку, хоча іноді поверхово чи з неточностями.
			7	Вільно відтворює матеріал, знає базові факти й теорії, наводить приклади, частково контролює власні дії. Проявляє зацікавленість у навчанні, намагається застосовувати знання у типових ситуаціях, але має труднощі з узагальненнями
		Задовільно	6	Має загальне розуміння матеріалу, відповідає правильно, але поверхнево. Виконує завдання за зразком. Проявляє обмежену самостійність, не завжди здатний пояснити власний вибір чи розв'язок.
			5	Опанував основний навчальний матеріал, може визначати поняття та формулювати правила з помилками. Відповідь переважно відтворювального характеру, слабо застосовує знання у нових ситуаціях, не завжди розуміє взаємозв'язки між фактами.

		4	Відтворює основний матеріал із допомогою викладача, виконує дії за зразком. Відсутня самостійність у мисленні, допускає багато неточностей, має труднощі з поясненням логіки виконання завдань.
	Незадовільно	3	Засвоює частину матеріалу, за допомогою викладача може виконати найпростіші завдання. Проявляє готовність до роботи лише під контролем, відповіді відтворюють окремі факти без зв'язку між ними.
		2	Відтворює мінімальний обсяг знань, має нечіткі уявлення про предмет вивчення. Часто плутається в поняттях, відповіді фрагментарні, завдання виконує непослідовно.
		1	Студент розпізнає окремі об'єкти навчання без глибокого розуміння їх сутності. Відповіді уривчасті, потребує постійної допомоги викладача, мотивація до навчання майже відсутня.
Політика курсу	<p>Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</p> <p>Якщо здобувач освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача.</p> <p>Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності.</p>		