



ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
Луцького національного технічного
університету

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЧИННИКИ УСПІШНОГО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ

Освітньо-професійна програма: «Автомобільний транспорт», «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», «Інформаційні системи та технології», «Комп'ютерна інженерія», «Захист та безпека інформаційних систем», «Дизайн інтер'єру», «Графічний дизайн», «Менеджмент», «Підприємництво, електронна комерція та логістика», «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

Спеціальність: 274 Автомобільний транспорт, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 126 Інформаційні системи та технології, 123 Комп'ютерна інженерія, 022 Дизайн, 073 Менеджмент, 076 Підприємництво та торгівля, 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

F7 Комп'ютерна інженерія, F6 Інформаційні системи і технології, F5 Кібербезпека та захист інформації, J8 Автомобільний транспорт, B2 Дизайн спеціалізація B2.03 Дизайн середовища, B2 Дизайн спеціалізація, B2.01 Графічний дизайн, D3 Менеджмент, D7 Торгівля, G3 Електрична інженерія

Галузь знань: 27 Транспорт, 12 Інформаційні технології, 14 Електрична інженерія, 02 Культура і мистецтво, 07 Управління та адміністрування

F Інформаційні технології, J Транспорт та послуги, B Культура, мистецтво та гуманітарні науки, D Бізнес, адміністрування та право, G Інженерія, виробництво та будівництво

Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний /освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної Дисципліни	Вибіркова (загальної підготовки)
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/ загальна кількість годин)	4 кредити ЄКТС / 120 годин
Циклова комісія	Менеджменту та підприємництва
Мова викладання	Українська
Мета навчальної дисципліни	Метою вивчення навчальної дисципліни «Чинники успішного працевлаштування» є підготовка студентів до вирішення проблем працевлаштування, формування у них активності

	<p>та психологічної здатності долати невдачі на етапі пошуку роботи, розвиток навичок самопрезентації як одного з ключових чинників конкурентоспроможності на ринку праці, вміння використовувати традиційні і новітні методи працевлаштування, опанування нестандартними ситуаціями, що виникають на співбесіді з роботодавцями, а також під час проходження випробувального строку на конкретному робочому місці.</p>
<p>Предмет і завдання дисципліни</p>	<p>Предметом вивчення навчальної дисципліни «Чинники успішного працевлаштування» є система трудових відносин, що виникають між випускниками закладів фахової передвищої освіти і потенційними роботодавцями в процесі прийому на роботу та з урахуванням законодавчо-правових і організаційних засад працевлаштування в Україні, а також технології пошуку роботи і професійної орієнтації студентів відповідно фаховому профілю.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни «Чинники успішного працевлаштування» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналізувати та оцінювати проблеми соціального характеру, які пов'язані з працевлаштуванням молоді; - орієнтуватися у законодавчо-нормативній базі у галузі працевлаштування випускників вищих навчальних закладів; - правильно узагальнювати і аналізувати статистичну і практичну інформацію у сфері зайнятості; - застосовувати набуті знання щодо практичних підходів до вирішення проблем працевлаштування; - орієнтуватися у конкретних життєвих ситуаціях, що виникають в умовах конкуренції на реальному ринку праці; - розробляти індивідуальні програми кар'єрного зростання, презентувати власний професійний та творчий потенціал; - правильно написати резюме, оголошення про пошук роботи, брати участь у співбесіді з роботодавцями; - реалізовувати набуті особистісні та професійні компетентності під час проходження випробувального строку на конкретному робочому місці.

Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Зміст дисципліни	<p>Тема 1. Проблеми працевлаштування та зайнятості молоді. Процес працевлаштування як необхідний момент самореалізації. Механізми подолання певних страхів у випускників на початку пошуку роботи. Проблема працевлаштування та зайнятості молоді. Самозайнятість як один із шляхів працевлаштування молоді.</p> <p>Тема 2. Алгоритм пошуку роботи та специфіка роботи з агентствами з працевлаштування. Поняття та основні відмінності агентств з працевлаштування, рекрутингових агентств, кадрових агентств. Організація та специфіка їх роботи. Особливості співпраці з ними. Державні служби зайнятості як центр реалізації державної політики зайнятості населення. Використання новітніх технологій під час пошуку роботи. Пошук випускниками вільних вакансій в Інтернеті. Поняття алгоритму пошуку роботи.</p> <p>Тема 3. Резюме як основний документ особистості, що зайнята пошуками роботи. Загальні вимоги до написання резюме. Види резюме: хронологічне та функціональне; резюме комбінованого типу; резюме в форматі відео презентації. Правила складання супровідного листа до резюме.</p> <p>Тема 4. Тестування та інтерв'ю, як основні методи перевірки кандидата при прийомі на роботу. Співбесіда з роботодавцем. Поняття тестування. Зміст та функції тестування при проходженні співбесіди безпосередньо у потенційного роботодавця та у рекрутинговій компанії. Види та методи тестування. Особливості самостійної підготовки до проходження різних видів тестів.</p> <p>Тема 5. Перші кроки на робочому місці. Поняття позиціонування «Я-компанія». Ознаки та атрибути корпоративної культури компанії. Агенти аккультурації. Визначення видів та адекватна інтерпретація основних комунікативних процесів.</p> <p>Тема 6. Основні напрями регулювання ринку праці, зайнятості та умов праці. Становлення та розвиток ринку праці в Україні. Соціальна політика у сфері зайнятості населення. Галузева структура</p>

	<p>зайнятості населення. Сучасний рівень економічної активності населення України. Прогнози розвитку ринку праці в Україні.</p> <p>Тема 7. Законодавчо-нормативна база в галузі працевлаштування випускників професійно-технічних навчальних закладів. Стаття 43 Конституції України та її принципове положення щодо права кожного громадянина на працю. Кодекс законів про працю в Україні. Закон України «Про зайнятість населення» та його роль у регулюванні відносин працевлаштування.</p> <p>Тема 8. Правове регулювання трудових відносин. Правове регулювання трудових відносин між роботодавцем і працівником. Поняття, форма і строки трудового договору. Зміст трудового договору. Контракт, як особлива форма трудового договору. Загальний порядок укладення трудового договору. Загальні підстави припинення трудового договору. Розірвання трудового договору з ініціативи працівника. Розірвання трудового договору з ініціативи власника або уповноваженого ним органу.</p> <p>Тема 9. Загальний порядок прийняття на роботу. Основні документи при прийомі на роботу. Термін випробування.</p>
<p>Рекомендована література</p>	<p>Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Азбука пошуку роботи : [навч. посіб. для студ. усіх спец., які отримують робітничу професію] / Л. І. Северин, О. П. Войтович, В. М. Дудатьєва, О. М. Тарасова ; М-во освіти і науки України, Вінниц. нац. техн. ун-т. – Вінниця : ВНТУ, 2008. – 152 с. 2. Волкова О.В. Ринок праці: Навчальн. посіб. /О.В. Волкова. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 642 с. 3. Корпоративна культура: Навчальний посібник/ Під заг. ред. Г.Л. Хаєта. – Київ: 2003. – 403с. 4. Побірченко Неоніла Антонівна. Вибір успішної професії на ринку праці : посібник / Н. А. Побірченко, А. М. Гончар, О. П. Сергєєнкова. – К. : Наук. світ, 2009. – 77 с. 5. Психологія працевлаштування : Хрестоматія до навч. курсу / Переяслав- Хмельницький держ. педагогічний ун-т ім. Григорія Сковороди / О. М. Макаренко (упоряд.). – Переяслав-Хмельницький, 2007. – 123 с. <p>Інтернет-ресурси</p>

	<p>1. Всеукраїнський інтернет-портал «Jobs.ua». – Режим доступу до порталу: http://www.jobs.ua</p> <p>2. Офіційний сайт Державної служби зайнятості. – Режим доступу до сайту: http://www.dcz.gov.ua</p> <p>3. Сайт «Працевлаштування в Україні». – Режим доступу до сайту: http://prostorabota.com.ua</p> <p>4. Сайт «Робота та нові бізнес-ідеї роботи вдома». – Режим доступу до сайту: http://melia.com.ua</p>	
Види занять, методи і форми навчання	<p>Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні заняття, семінари, дослідницькі роботи, самостійна робота, консультації зі викладачами, участь у наукових конференціях, екскурсії, дистанційне навчання.</p> <p>Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проектного навчання.</p>	
Пререквізити	Дисципліни «Основи комунікації», «Економічна теорія»	
Постреквізити	Дисципліни «Економіка галузі», «Підприємницька діяльність», «Управління проектами» Здійснення професійної діяльності	
Критерії оцінювання	Відмінно	<p>12</p> <p>Має системні й міцні знання, використовує їх у стандартних і нестандартних умовах, самостійно аналізує, узагальнює, оцінює інформацію, приймає рішення. Володіє навичками критичного мислення, активно застосовує міжпредметні зв'язки, аргументує власні позиції, демонструє високий рівень самостійності й творчого підходу.</p> <p>11</p> <p>Знання усвідомлені та гнучкі, застосовуються в різних ситуаціях. Студент уміє знаходити інформацію, аналізувати її, ставити проблеми й пропонувати шляхи їх розв'язання. Здатний до творчого мислення, активно висловлює власні ідеї, демонструє вміння працювати як самостійно, так і в групі.</p> <p>10</p> <p>Має глибокі знання, вміє застосовувати їх у практичних завданнях, формулювати узагальнення. Здатний до</p>

			самоконтролю, аналізує й коригує власні помилки, може пояснити причинно-наслідкові зв'язки між явищами.
	Добре	9	Упевнено володіє знаннями, здатний систематизувати інформацію, робить аргументовані висновки, застосовує відомі приклади. Проявляє достатній рівень самостійності, здатний оцінювати правильність розв'язку, аргументувати власні твердження.
		8	Добре орієнтується в матеріалі, застосовує його в стандартних ситуаціях, намагається аналізувати й робити висновки. Демонструє логічність мислення, може аргументувати думку, хоча іноді поверхово чи з неточностями.
		7	Вільно відтворює матеріал, знає базові факти й теорії, наводить приклади, частково контролює власні дії. Проявляє зацікавленість у навчанні, намагається застосовувати знання у типових ситуаціях, але має труднощі з узагальненнями
	Задовільно	6	Має загальне розуміння матеріалу, відповідає правильно, але поверхнево. Виконує завдання за зразком. Проявляє обмежену самостійність, не завжди здатний пояснити власний вибір чи розв'язок.
		5	Опанував основний навчальний матеріал, може визначати поняття та формулювати правила з помилками. Відповідь переважно відтворювального характеру, слабо застосовує знання у нових ситуаціях, не завжди розуміє взаємозв'язки між фактами.
		4	Відтворює основний матеріал із

			допомогою викладача, виконує дії за зразком. Відсутня самостійність у мисленні, допускає багато неточностей, має труднощі з поясненням логіки виконання завдань.
	Незадовільно	3	Засвоює частину матеріалу, за допомогою викладача може виконати найпростіші завдання. Проявляє готовність до роботи лише під контролем, відповіді відтворюють окремі факти без зв'язку між ними.
		2	Відтворює мінімальний обсяг знань, має нечіткі уявлення про предмет вивчення. Часто плутається в поняттях, відповіді фрагментарні, завдання виконує непослідовно.
		1	Студент розпізнає окремі об'єкти навчання без глибокого розуміння їх сутності. Відповіді уривчасті, потребує постійної допомоги викладача, мотивація до навчання майже відсутня.
Політика курсу	<p>Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</p> <p>Якщо здобувач освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача.</p> <p>Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності.</p>		