



ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
Луцького національного технічного
університету

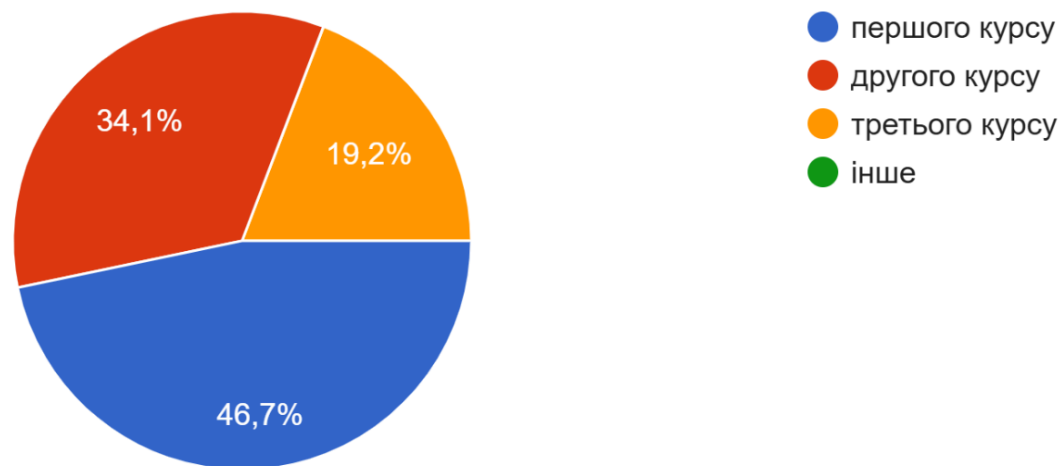
**Результати анкетування здобувачів освіти
ОКР “Кваліфікований робітник”
щодо якості освітнього процесу та якості викладання
навчальних дисциплін у ТФК ЛНТУ.**

Луцьк, 2025-2026 н.р.

МЕТА ПРОВЕДЕННЯ ОПИТУВАННЯ:

отримання інформації щодо організації освітнього процесу в ТФК ЛНТУ та розроблення відповідних заходів для підвищення якості організації освітньої діяльності коледжу.

Всього в опитуванні взяли участь 229 учнів (51,2%) , з них:



46,7% (107 чол.) - учні 1-го курсу

34,1% (78 чол.) - учні 2-го курсу

19,2 % (44 чол.) - учні 3-го курсу

В розрізі професій (229 відповідей):



7231 Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів. 7212 Електрозварник ручного зварювання - 19,2% (44 чол.)

7233 Слюсар-ремонтник. 7241 Майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних засобів - 19,7% (45 чол.)

7435 Кравець 8263 Вишивальник - 21,4% (49 чол.)

7231 Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів. 7241 Майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних засобів - 8,3% (19 чол.)

7233 Слюсар з ремонту та обслуговування систем вентиляції та кондиціонування - 4,4% (10 чол.)

7231 Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів - 7% (16 чол.)

7331 Флорист 6113 Квітникар 7,4% (17 чол.)

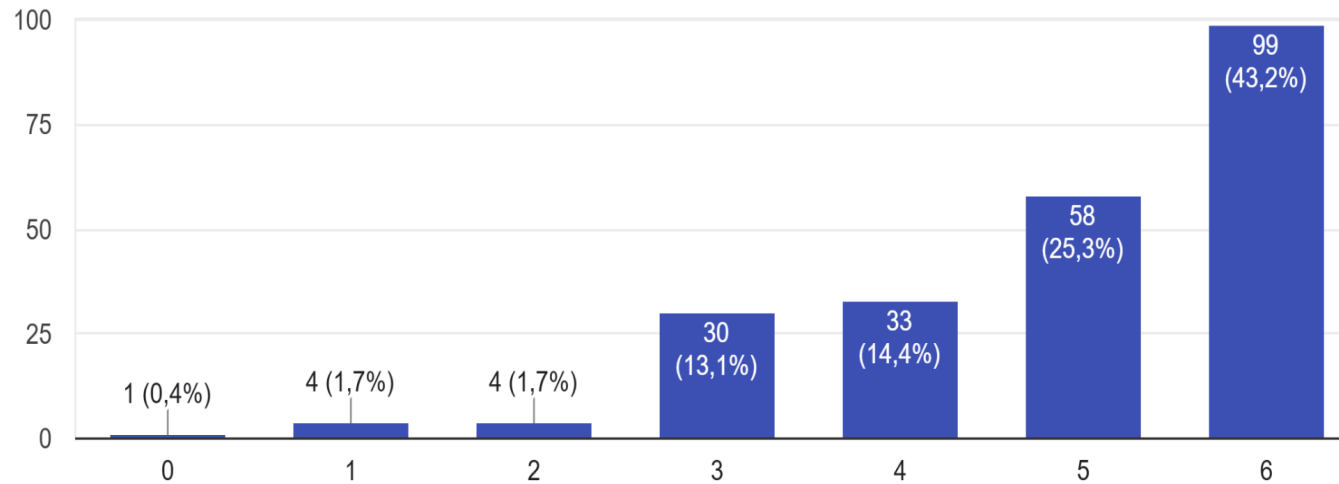
7233 Слюсар-ремонтник. 7212 Електрозварник ручного зварювання - 11,4% (26 чол.)

8211 Оператор верстатів з програмним керуванням - 1,3% (3 чол.)

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

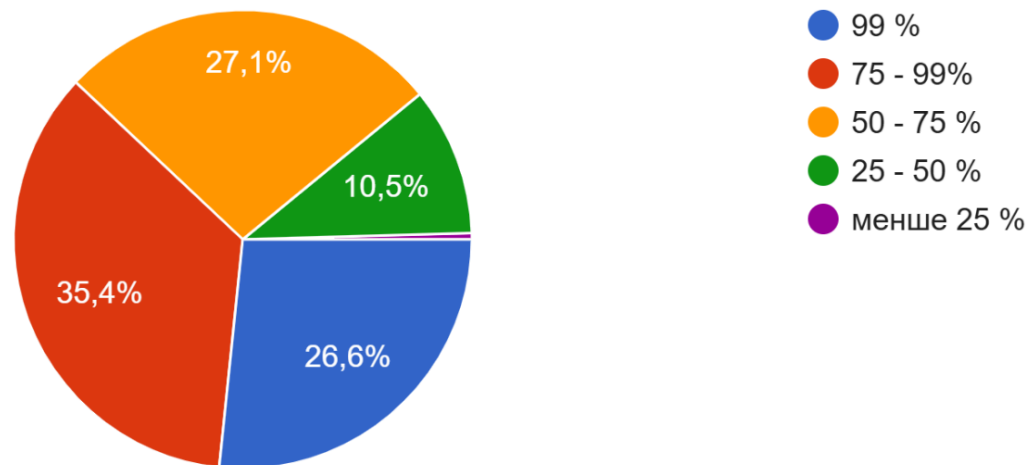
Закриті запитання

Чи вважаєте ви навчання в коледжі сучасним і практично орієнтованим?



Згідно результатів опитування, 43,2 % (99 чол.) респондентів оцінили практичну орієнтацію і сучасність навчання в коледжі на відмінно, 39,7 % (91 чол.) - добре, 14,8 % (34 чол.) - задовільно і 2,1 % (5 чол.) - погано.

На вашу думку, яка кількість викладачів намагається дати максимум знань з дисципліни?



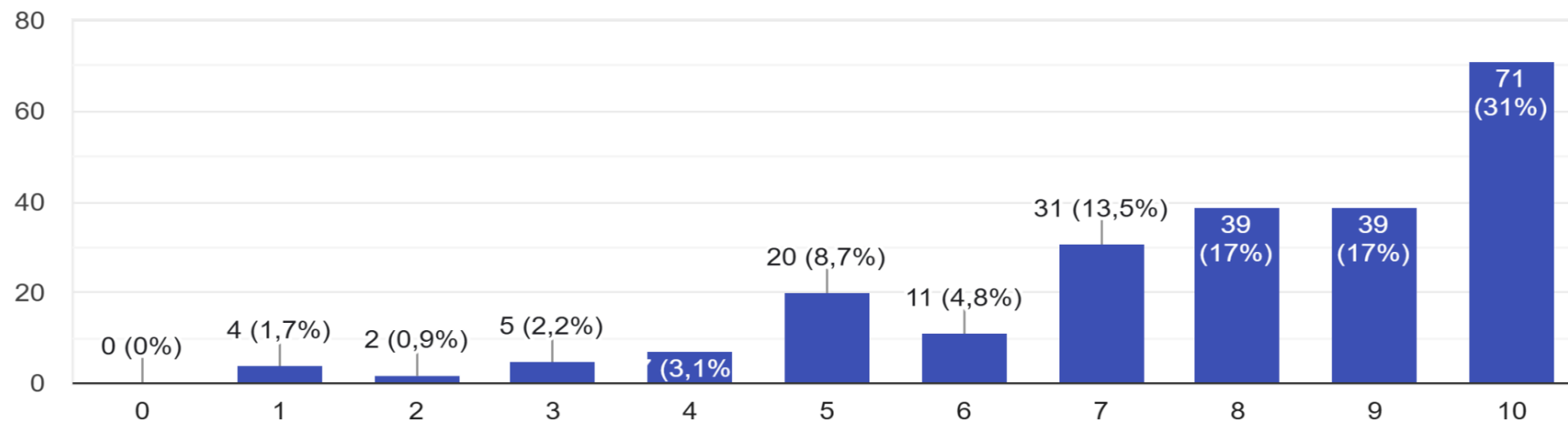
Згідно результатів опитування, частина здобувачів освіти - 27,1 % (62 чол.) вважає, що ця кількість є у межах 50-75%; ще 35,4 % (81 чол.) учнів дотримуються думки, що кількість таких викладачів є близько 75-90%; 26,6% (61 чол.) опитаних вважають, що кількість викладачів, які дають максимум знань з дисципліни, становить 99%, за кількість викладачів, які дають максимум знань з дисципліни, менше 50% проголосували 10,9 % (25 чол.) учнів.

Чи зустрічались ви з нижченаведеними ситуаціями



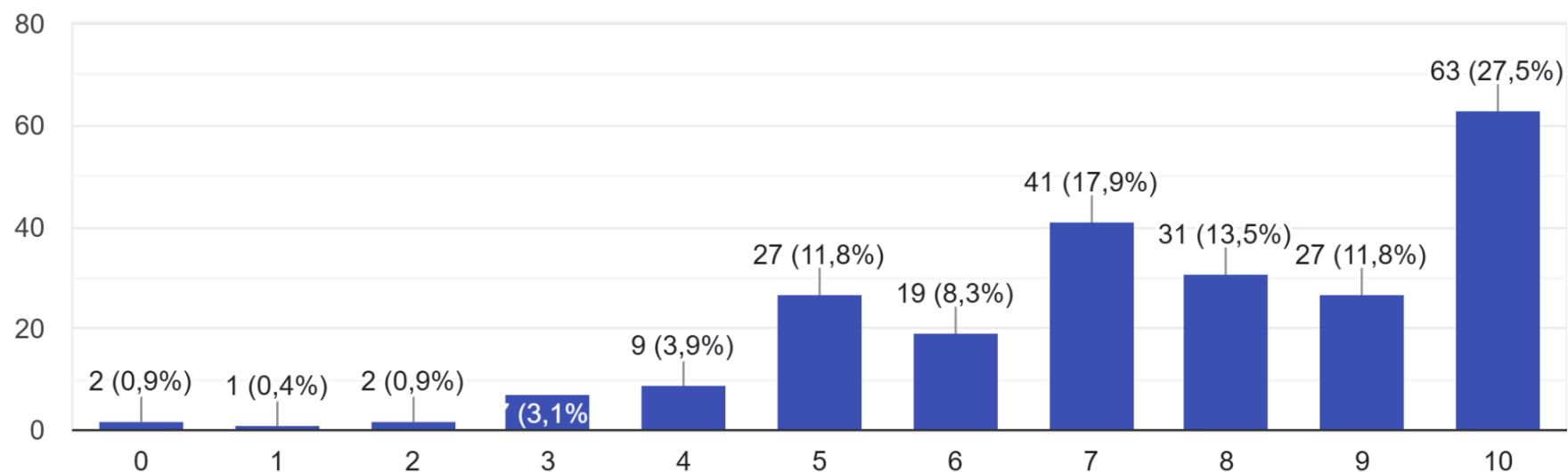
Згідно результатів дослідження, з наданням застарілої інформації на заняттях стикаються 49,8 % (114 чол.) учнів, з них постійно отримують таку інформацію 6,1 %, іноді - 43,7 %. На некомпетентність викладачів у питаннях, які стосуються їх курсу вказали 5,7 % (13 чол.) здобувачів освіти, 38,0% (87 чол.) іноді стикаються з такими ситуаціями, 56,3 % (129 чол.) вважають викладачів компетентними у питаннях викладання предметів. Щодо не вміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету, 11,4 % (26 чол.) опитаних вважають, що викладачі не вміють мотивувати студентів, 48,5 % (111 чол.) іноді зустрічаються з такими випадками, 40,2 % (92 чол.) дотримуються думки про те, що педагогічні працівники вміють спонукати здобувачів освіти до поглибленого вивчення предметів.

Чи ваша думка вислуховується і враховується викладачами та майстрами виробничого навчання під час проведення занять?



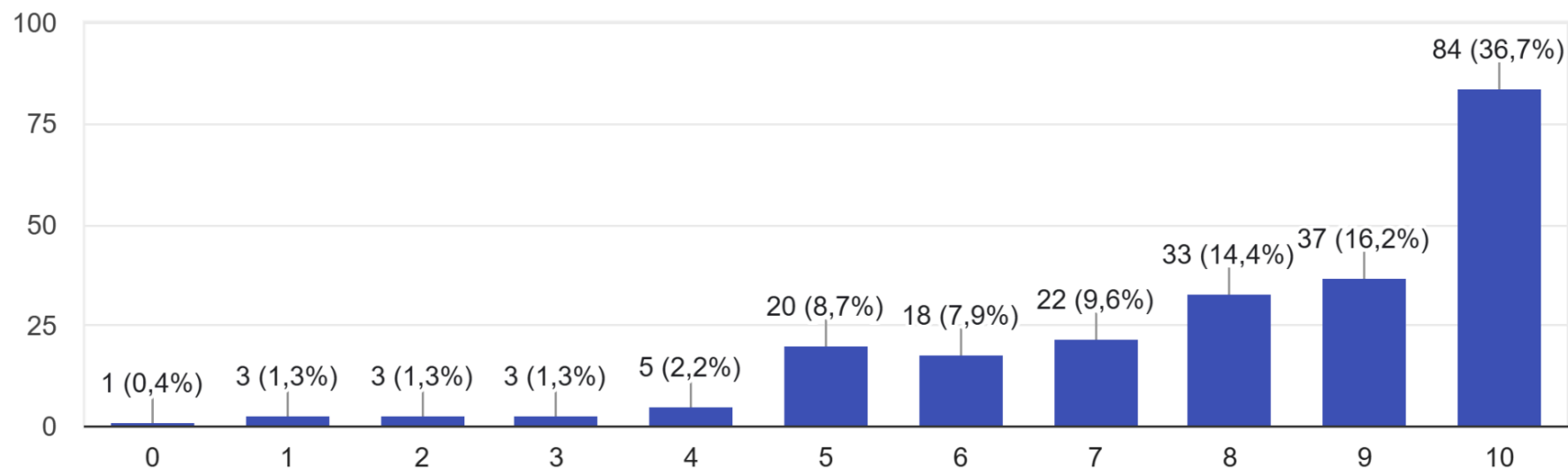
Згідно результатів опитування, 48% (110 чол.) респондентів оцінили врахування думок учнів викладачами на відмінно; 35,3 % (81 чол.) - добре; 14,0 % (32 чол.) - задовільно і 2,6 % (6 чол.) - погано.

Оцініть, будь ласка, від 0 до 10, наскільки зміст навчальної програми за професією, достатній для вашої майбутньої професійної діяльності?



Згідно результатів опитування, переважна більшість учнів - 79% (181 чол.) вважають, що для подальшої професійної діяльності, зміст навчальної програми за професією є цілком достатнім (39,3% відмінно, 39,7% добре). Дотримуються думки про те, що зміст навчальної програми потребує доповнення, 21% (48 чол.) опитаних (18,8% задовільно, 2,2% погано).

Чи достатньою, на вашу думку, є якість практичної підготовки, яку ви отримуєте, згідно навчальної програми вашої професії?



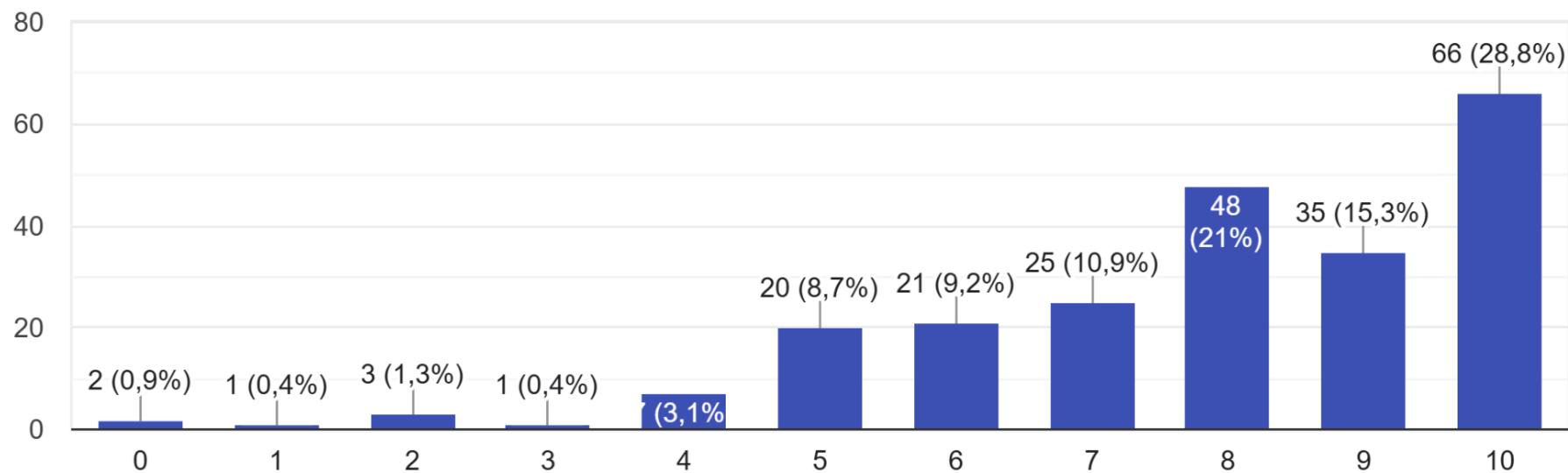
Опитування показало, що більшість учасників - 93,5% (214 чол.) вважають якість практичної підготовки достатньою для подальшої професійної діяльності (31,9% добре, 52,9% відмінно).

Чи отримуєте ви інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень?



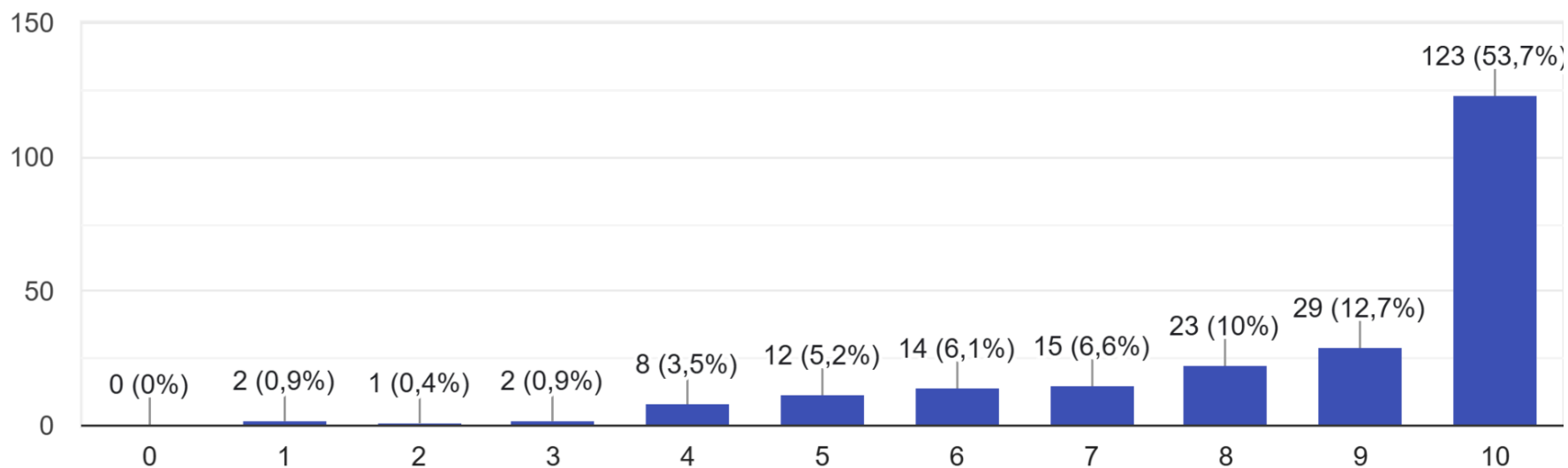
Проведене опитування дало змогу визначити, що 96,1% (220 чол.) тій чи іншій мірі володіють інформацією щодо критеріїв оцінювання.

Наскільки викладачі справедливо оцінюють ваші навчальні досягнення?



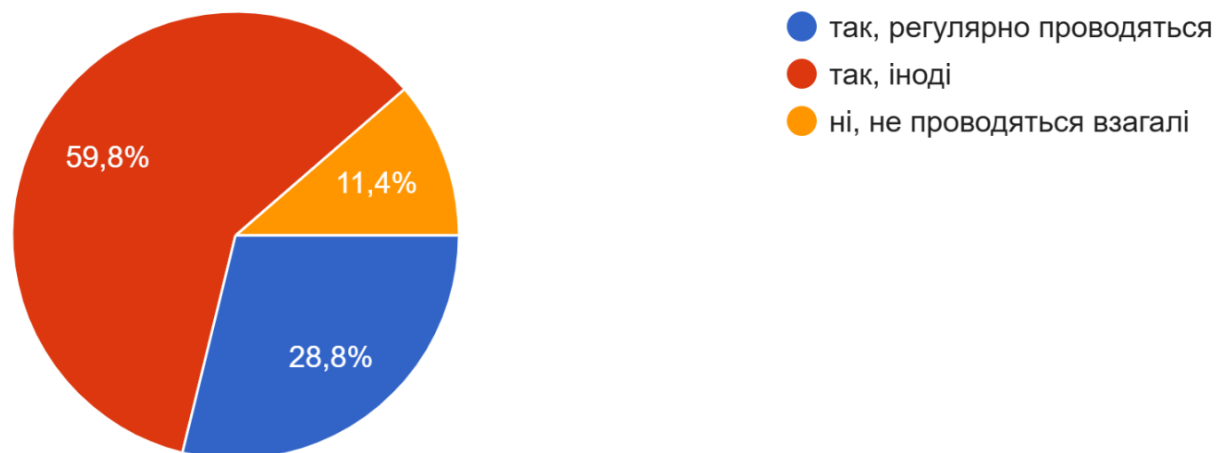
Рівень об'єктивності в оцінюванні навчальних досягнень здобувачі освіти оцінили наступним чином: відмінно - 44,1% (101 чол.), добре 41,1% (94 чол.), задовільно - 12,2% (28 чол.) , погано - 2,6% (6 чол.)

Наскільки змістовно та доступно майстри виробничого навчання проводять уроки професійно-практичної підготовки ?



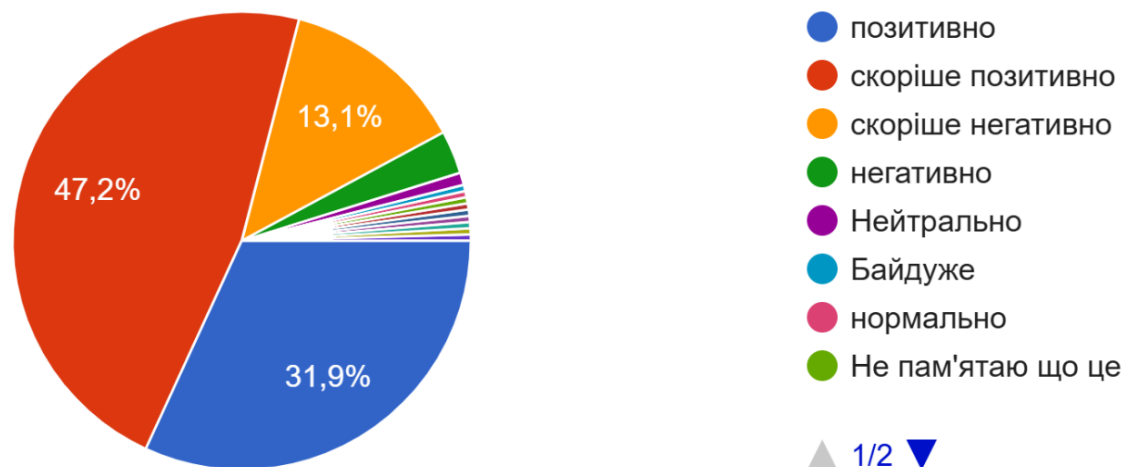
Згідно результатів опитування, переважна більшість учнів - 89,1% (204 чол.) оцінили доступність проведення занять з професійно-практичної підготовки на відмінно і добре 66,4% і 22,7% відповідно.

Чи проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо?



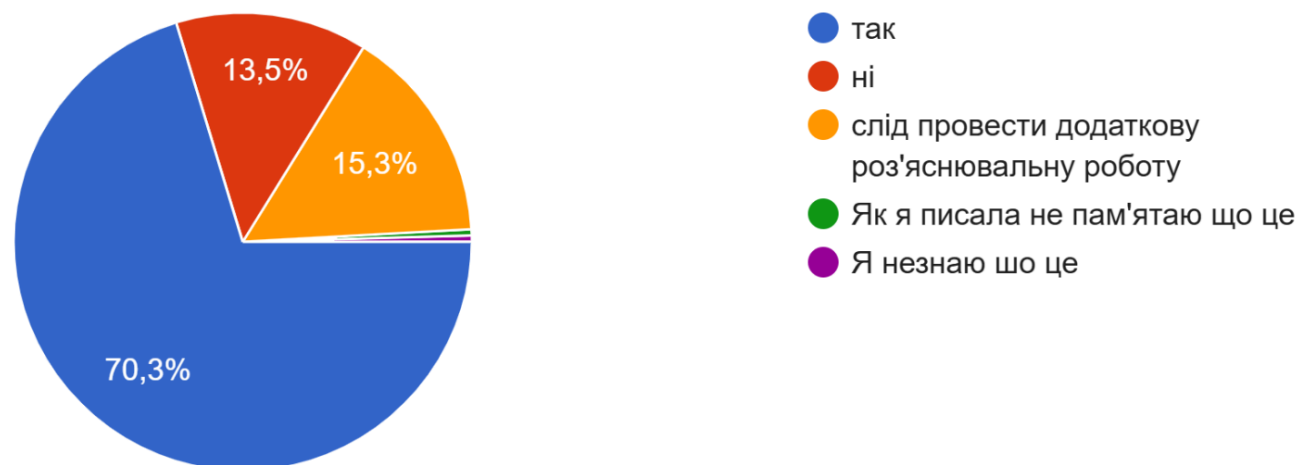
За результатами дослідження, більшість учнів - 59,8% (137 чол.) іноді отримують інформацію про необхідність дотримання академічної доброчесності, 28,8% (66 чол.) здобувачів освіти вказують на те, що бесіди на дану тему проводяться регулярно, і 11,4% (26 чол.) взагалі не знайомі з цим поняттям.

Як Ви ставитеся до впровадження у коледжі системи Lcloud?



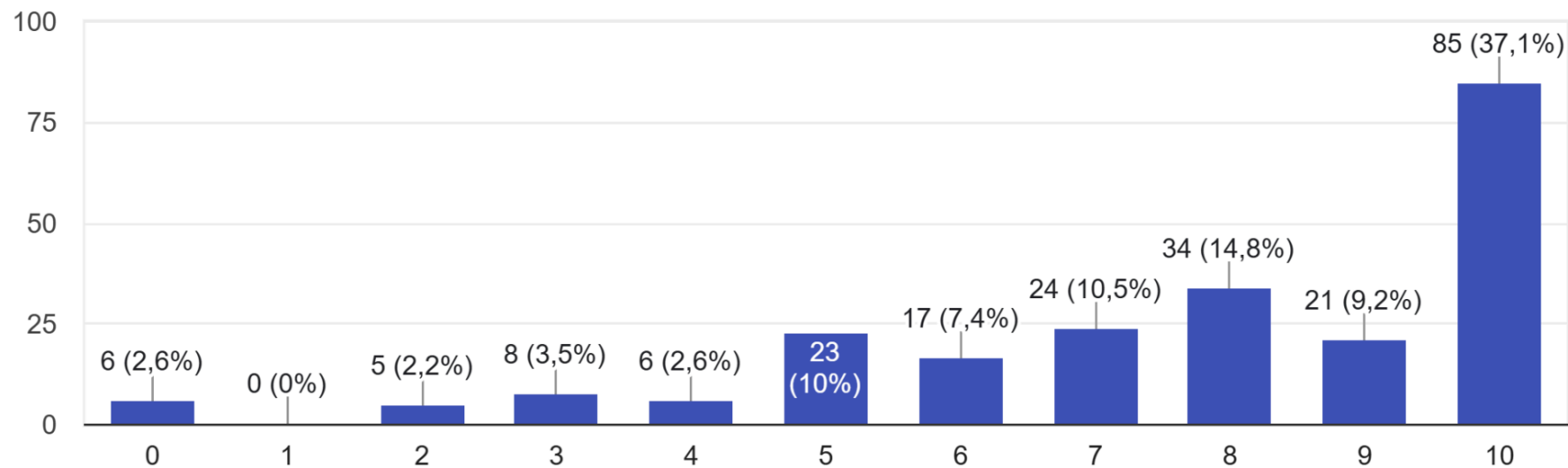
Згідно результатів опитування, 79,1% (181 чол.) опитаних позитивно ставляться до впровадження у коледжі системи Lcloud, 16,2% (37 чол.) сприймають це негативно, частина здобувачів ще не зрозуміла, що це - 4,7% (11 чол.).

Чи зрозумілими є для вас можливості системи Lcloud та її функції?



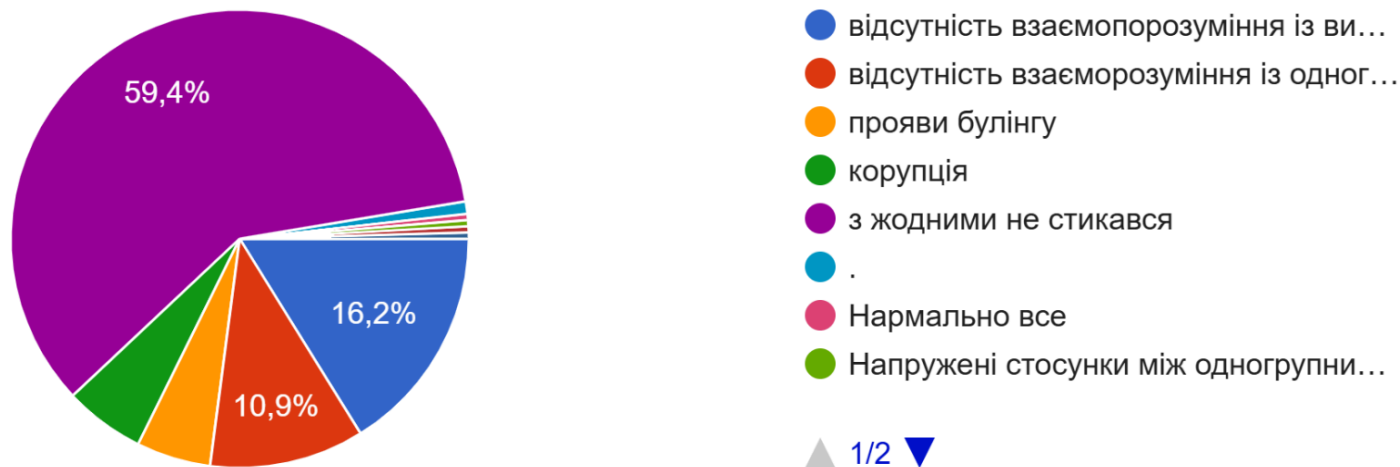
Переважній більшості опитаних - 70,3% (161 чол.) можливості системи Lcloud та її функції є цілком зрозумілими, 15,3% (35 чол.) мають потребу у додатковій роз'яснювальній роботі і 13,5% (31 чол.) не розуміють можливостей системи Lcloud. Частина опитаних повідомляє про свою необізнаність щодо існування даної системи у коледжі.

Чи порадите Ви своєму другу навчатися в ТФК ЛНТУ?



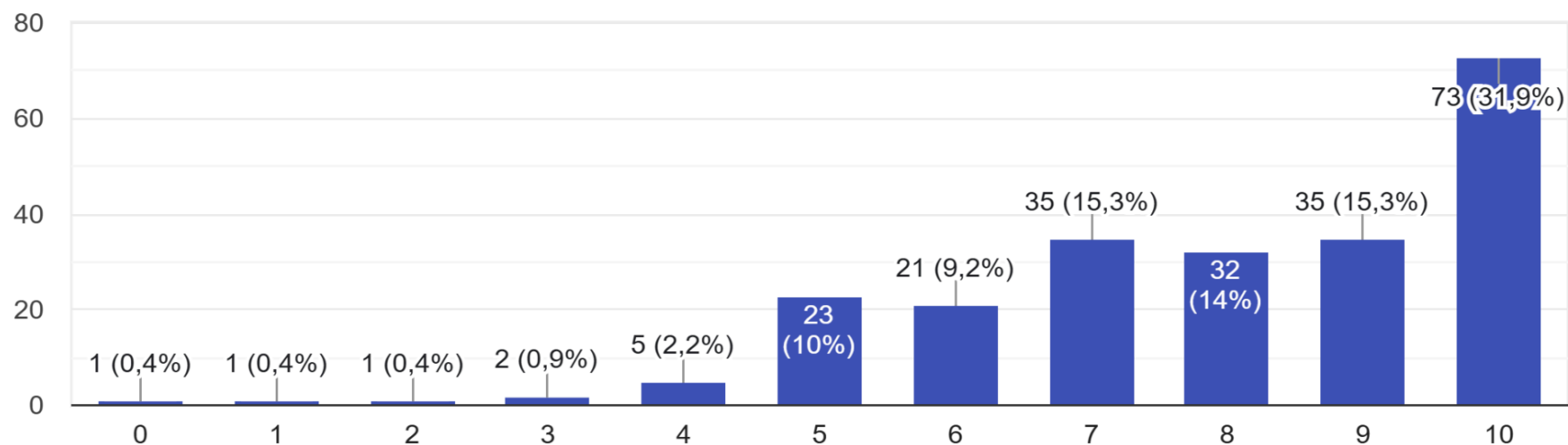
Порадять друзям прийти на навчання у Технічний фаховий коледж 79% (181 чол.) респондентів - (так 46,3%, швидше так - 32,7%).

З якими проблемами під час навчання ви стикались?



Згідно результатів дослідження, 59,4% (136 чол.) учнів не стикалися під час навчання з жодними проблемами, 16,2% (37 чол.) скаржаться на відсутність взаєморозуміння з викладачами; 10,9% (25 чол.) вважають, що немає взаєморозуміння з одногрупниками; 5,7% (13 чол.) учнів актуальною проблемою у коледжі вважають корупцію, частина учнів зустрічались з проявами булінгу - 5,2% (12 чол.)

Як ви оцінюєте доступність викладення навчальних дисциплін у коледжі і готовність викладачів надавати консультації по навчальному матеріалу?



Переважає більшість здобувачів освіти 85,7% (196 чол.) оцінили доступність викладення навчальних дисциплін у коледжі і готовність викладачів надавати консультації на відмінно і добре (47,2% і 38,5%), частина учнів вважає, що доступність знаходиться на задовільному рівні - 13,1% (19 чол.).

Відкриті запитання.

Хто з викладачів та майстрів виробничого навчання викликає найбільший інтерес здобувачів освіти до своєї дисципліни? (Відповідь дали 143 учні)

<i>Прізвище, ім'я викладача</i>	<i>Відсоток опитаних</i>	<i>Кількість опитаних</i>
Чернева Олена	20,1%	29
Лишук Олександр	9,8%	14
Чос Світлана	9,1%	13
Всі	7,7%	11
Кальмук Дмитро	6,3%	9
Шишов Олександр	4,9%	7
Галащук Віра	4,9%	7
Кленшин Андрій	4,2%	6
Ярощук Віктор	3,5%	5
Пилипчук Віра	2,3%	4
Лукащук Маргарита	2,3%	4
Чиж Олена	2,3%	4
Чос Карина	2,3%	4
Чернушко Анна	2,1%	3
Луцинський Андрій	2,1%	3

Назвіть дисципліни, на заняттях яких ви отримали найбільше корисних знань для обраної спеціальності (Відповідь дали 135 учнів)

<i>Назва предмету</i>	<i>Відсоток опитаних</i>	<i>Кількість опитаних</i>
Виробниче навчання	31,9%	43
Будова, техн. обслуговування та ремонт автомобілів	13,3%	18
Слюсарна справа	5,9%	8
Технології	5,2%	7
Технології виготовлення швейних виробів	3,7%	5
Діагностика та налагодження в системі ЕУАЗ	3,7%	5
Матеріалознавство	2,9%	4
Всі, що стосуються професії	2,2%	3
Фізика	2,2%	3
Технології ручного зварювання	1,5%	2
Охорона праці	1,5%	2
Спецтехнологія	1,5%	2
Технічне креслення	1,5%	2
Технічна документація в системі роботи КТЗ	1,5%	2

Які дисципліни, на вашу думку, не стосуються вашої спеціальності (Відповідь дали 130 учнів)

<i>Назва предмету</i>	<i>Відсоток опитаних</i>	<i>Кількість опитаних</i>
Хімія	10,8%	14
Зарубіжна література	10,8%	14
Біологія і екологія	10,8%	14
Географія	9,2%	12
Українська література	9,2%	12
Історія	6,2%	8
Загальноосвітні предмети	5,4%	7
Українська мова	4,6%	6
Фізкультура	3,5%	5
Математика	3,5%	5
Всесвітня історія	3,5%	5
Енергоефективність	3,5%	5
Всі потрібні	3,5%	5
Англ мова	2,3%	3

Основи електротехніки	2,3%	3
-----------------------	------	---

Чи траплялося вам упереджене ставлення викладачів? Якщо так, то від кого.

(Відповідь дали 119 учні)

Згідно результату дослідження, переважна більшість учнів не спостерігали упередженого ставлення викладачів до здобувачів освіти.

Одиничні нарікання, на думку окремих учнів, є до наступних викладачів:

Ромашко Олена

Євченко Ігор

Гриців Ярослав

Малиновська Інна

Селедець Світлана.

З якими проблемами Ви стикалися під час проходження виробничої практики на підприємствах?

(Відповідь дали 88 учнів)

Згідно опитування, частина учнів ще не були на практиці або не мали ніяких проблем під час проходження виробничої практики.

Інші респонденти надали наступні зауваження:

- Не було розуміння того що ми тільки вчимося, інколи не дуже добре ставлення було зі сторони робочих;
- Не розуміння на практиці;
- Я повільно працюю тому не встигаю
- Байдужість до нас та нашої роботи;
- Доводилось слухати чужі скандали, які не мали б виставлятися так на публіку. ;
- Найти місце де тебе приймуть.

- Поганий колектив по відношенню до новачків
- Мало платять
- Я стикався лише з низькою заробітною платою але скажу пару слів за моїх одногрупників які проходили практику на такій самій фірмі як я але їм менше повезло, їх направили на грязноробочіх а не мотористів чі ше кудись де звязане з професією, три хлопця просто совали різали металобрухт, назва фірми ривеніс, нікому не рекомендую.

Чи є у Вас пропозиції щодо організації роботи системи Lcloud? Якщо так, то які саме?

(Відповідь дали 119 учнів)

Аналіз відповідей здобувачів освіти показав наступні результати:

- Не проводити там тестування , часто висне на тесті , не завжди переходить на наступне питання;
- Щоб зразу виводило семестрову а по мірі прибавлення оцінок змінювало її щоб знати що тре підтянути ;
- Створити систему по якій студент міг знайти де викладач, а міг просто знати де він буде;
- Писати причину відсутності і щоб викладачі знали що тебе немає по поважній причині
- Зробіть нормальний вхід для користувачів айфонів

Чи хотіли б ви отримати додаткову інформацію, що стосується роботи з системою Lcloud. В результаті аналізу відповідей 121 респондентів, додаткової інформації не потребують, просять ініціали викладачів повністю записати.

Вкажіть, будь ласка, яких змін, на Вашу думку, потребує освітній процес в коледжі? (Відповідь дали 124 учнів)

Ваші побажання та зауваження допомагають нам ставати кращими. Просимо залишити загальний відгук щодо організації освітнього процесу у коледжі (Відповідь дали 103 учні)

Аналіз відповідей здобувачів освіти на останні 2 питання дав наступні результати:

Вважають, що у коледжі все добре, змін не потрібно, задоволені організацією освітнього процесу **65%** учнів.

Серед побажань учнів є наступні:

- Дуже хотілося щоб у коледжі також було дистанційне навчання, бо є студенти яким не виходить навчатись очно
- Зробити ширший вхід до першого корпусу, пришвидшити подачу їжі в їдальні;
- Хай научують стріляти;
- Черги в столовій;
- Зацікавлення студентів;
- Більший упор на професію;
- Більш сучасні методи навчання, давати вибір студентам;
- Менше фізкультури, бо об'єктивно це зовсім непотрібний предмет, також хотілось би, щоб на кваліфікованих робітників нашого коледжу не забивали болт і давали такі ж самі можливості, як і фаховим молодшим бакалаврам!!!;
- Більше практики на підприємствах, менше непотрібної інформації особливо від старих викладачів які нічого не навчать а тільки навантажують учнів;
- Менше корупції. в коледжі немає буквально нічого щоб навчити, та стати справді кваліфікованим робітником;
- Більш глибоке пояснення, а не орієнтування на готові знання студентів;
- Більше предметів по професії;
- Більша стипендія бажано соціальна;
- Новіші апарати у майстернях;
- Ремонт в другому корпусі;
- Більше вибору в столовій їдальні;
- Гуртожиток кращий зробити;
- Можливо переглянути предмети по спеціальності.
- Деякі забрати;
- Підвищення стипендії;
- Зробити обідню перерву 60 хвилин;
- Організація освітнього процесу допустима, але хотілося б кращого
- Рекомендував цей освітній заклад друзям, найшов друзів подобається навчатися саме тут до вподоби рівень вчителів навчальних дисциплін
- Вчителів з хімії зробити трохи спокійнішими
- Все добре але в деяких кабінетах не те що холодно а чути сирістю і нікому це на Пользу не іде

- Трішки переглянути освітній процес, предмети це основне.
- Часом на різних спеціальностях є певні непотрібні предмети, або предмети, що викладають за застарілим планом
- Немає витяжки в приміщенні зварювання, це не ромально що молоді стуженти мають дихати цими випарами та димом, чому так кажу бо заходячи в приміщення здається що щось горить, все в диму. А там всього лиш два три хлопці варять до 5 хвилин. Це не допустимо, я готовий навіть прийняти участь в допомозі встановлення вентиляційної системи, я гарно навчився варити