



**ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**  
Луцького національного технічного  
університету

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ПОВЕДІНКОВА ЕКОНОМІКА

**Освітньо-професійна програма:** Менеджмент,  
Підприємництво, електронна комерція та логістика

**Спеціальність:** 073 Менеджмент, 076 Підприємництво та торгівля, D7  
Торгівля

**Галузь знань:** 07 Управління та адміністрування, D Бізнес, адміністрування та  
право

<b>Рівень освіти</b>	Фахова передвища освіта
<b>Освітньо-професійний /освітній ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Статус навчальної Дисципліни</b>	Вибіркова (фахової підготовки)
<b>Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/ загальна кількість годин)</b>	4 кредити ЄКТС / 120 годин
<b>Циклова комісія</b>	Менеджменту та підприємництва
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Мета навчальної дисципліни</b>	<b>Метою вивчення</b> навчальної дисципліни є «Поведінкова економіка» формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок поведінкової економіки, розуміння поведінки прийняття економічних рішень індивідами та групами індивідів під впливом соціально-психологічних факторів.
<b>Предмет і завдання дисципліни</b>	<b>Предметом</b> вивчення навчальної дисципліни «Поведінкова економіка» є теоретичні та організаційно-економічні аспекти управління економічною поведінкою <b>Основними завданнями</b> вивчення дисципліни «Поведінкова економіка» є: - розуміння сутності та особливостей поведінкової економіки в контексті історії розвитку економічної теорії; - вивчення основних напрямків розвитку

	<p>поведінкової економіки як науки;  - вивчення поведінкової економіки в контексті концепцій поведінки людини та особистості.</p>
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Диференційований залік
<b>Зміст дисципліни</b>	<p><b>1. Сутність та історія розвитку поведінкової економіки.</b>  Розвиток поведінкової економіки в сучасних умовах. Практичне значення поведінкової економіки в сучасних умовах.</p> <p><b>2. Особистість в психології і економіці. Поведінкова теорія особистості.</b>  Найважливіші моделі поведінки людини в економіці. Основні підходи до вивчення особистості в психологічній науці.</p> <p><b>3. Психологія прийняття рішень в економіці.</b>  Суб'єктивність рішень. Вплив індивідуальних особливостей на процес прийняття рішень. Вплив особистого досвіду на процес прийняття рішень. Індивідуальні особливості прийняття рішень.</p> <p><b>4. Внутрішня мотивація в прийнятті рішень</b>  Поняття мотивації, мотиву, стимулу, компенсації. Теорії мотивації. Вплив самооцінки на мотивацію. Зовнішня та внутрішня мотивації. Вплив емоцій на вибір. Управління емоціями.</p> <p><b>5. Прийняття рішень в умовах ризику.</b>  Концепція прийняття рішень в умовах ризику. Концепція очікуваної корисності. Ефекти ризикованого вибору. Ефект достовірності. Ефект ймовірності. Ефект відображення.</p> <p><b>6. Поведінка споживача.</b>  Поведінкова теорія споживання. Теорія очікуваної корисності. Теорія «троянського навчання».</p> <p><b>7. Аномалії в економічній поведінці.</b>  Індивідуальні аномалії. Ефект переваг. Імпульсивне інвестування. Аномалії групової поведінки. Взаємна корисність. Стадна поведінка. Аномалії ринкової поведінки. Гіпотеза ефективного рівня оплати праці. Феномени прибутковості акцій. Пастка дивідендів.</p> <p><b>8. Вплив соціальних факторів на економічну поведінку.</b>  Поняття групи. Згуртованість. Статус. Продуктивність у групах. Соціальне сприяння та соціальне гальмування. Групове мислення. Соціальні феномени. Групові цінності та альтруїзм.</p>

	Справедливість та свобода. Уникнення нерівності.
<b>Рекомендована література</b>	<p><b>Основна</b></p> <p>1. Вахітов В. Поведінкова економіка: чому ми любимо помилятися [Електронний ресурс] / В. Вахітов, Є. Григоренко // VoxUkraine. - 2017. - Режим доступу до ресурсу: <a href="https://voxukraine.org/uk/povedinkova-ekonomikachomu-m-i-lyubimo-rom-ilyatisya/">https://voxukraine.org/uk/povedinkova-ekonomikachomu-m-i-lyubimo-rom-ilyatisya/</a></p> <p>2. Поведінкова економіка: від теорії до практики: міждисциплінарний навчальний посібник. За науковою ред. к.е.н., доц. Татомир І.Л., к.е.н., доц. Квасній Л.Г. Трускавець: ПОСВІТ, 2022, 408 с.</p> <p>3. Талер Р. Поведінкова економіка. Чому люди діють ірраціонально і як отримати з цього вигоду / пер. з англ. Світлана Крикуненко. Київ: Наш Формат, 2021. 464 с.</p>
<b>Види занять, методи і форми навчання</b>	<p>Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні заняття, семінари, дослідницькі роботи, самостійна робота, консультації зі викладачами, участь у наукових конференціях, екскурсії, дистанційне навчання.</p> <p>Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проектного навчання.</p>
<b>Пререквізити</b>	Дисципліни «Основи комунікації», «Економічна теорія»
<b>Постреквізити</b>	<p>Дисципліни «Економіка галузі», «Підприємницька діяльність», «Управління проектами»</p> <p>Здійснення професійної діяльності</p>
<b>Критерії оцінювання</b>	<p><b>Критерії оцінювання:</b></p> <p>Оцінка «<b>відмінно</b>» виставляється, якщо здобувач освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.</p> <p>Оцінка «<b>добре</b>» виставляється, якщо здобувач освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань</p>

	<p>та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією, але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.</p> <p>Оцінка «<b>задовільно</b>» виставляється, якщо здобувач освіти відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони, однак нездатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.</p> <p>Оцінка «<b>незадовільно</b>» виставляється, якщо здобувач освіти достатньо не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.</p>
<p><b>Політика курсу</b></p>	<p>Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</p> <p>Якщо здобувач освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача.</p> <p>Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності.</p>