


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ЛУЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»  
Циклова комісія автомобільного транспорту

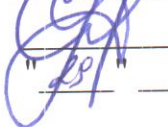
**ПОГОДЖУЮ**

Голова групи забезпечення  
ОПП спеціальності

 П. РОМАНЮК  
"29" 08 2025 року

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Заступник директора  
з навчальної роботи

 С. БУСНЮК  
"29" 08 2025 року

**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**Транспортно-експедиційна діяльність**

Розробник	<u>Рябих Н.В.</u>
Галузь знань	<u>27 Транспорт</u>
Спеціальність	<u>275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</u>
Освітньо-професійна програма	<u>Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</u>
Статус навчальної дисципліни	<u>обов'язкова</u>
Мова навчання	<u>українська</u>

Програма навчальної дисципліни «Транспортно-експедиційна діяльність» для здобувачів фахової передвищої освіти 3 курсу освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) денної форми навчання складена на основі ОПП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті).

Розробник: Наталія РЯБИХ

Програма обговорена та схвалена на засіданні циклової комісії автомобільного транспорту

Протокол від 28.08.2025 року № 1

В. о. голови циклової комісії

  
підпис

П. РОМАНЮК  
(прізвище, ініціали)

Схвалено Педагогічною радою ТФК ЛНТУ

Протокол від 28.08 2025 року № 1

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Тем – 4	Галузь знань: 27 «Транспорт»	Форма навчання
	Спеціальність: 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	Денна
Загальна кількість годин – 150		
		III
		Семестр
		5
Для денної форми навчання: аудиторних – 72 год.; самостійної роботи студента – 78 год.	Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр	Лекції
		44 год.
		Практичні
		28 год.
		Самостійна робота
		78 год.
		Вид контролю:
		Диф. залік

<b>2. Мета навчальної дисципліни, передумови її вивчення та заплановані результати навчання</b>	
Місце дисципліни в освітній програмі:	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Транспортно-експедиційна діяльність» є систематизація базових знань з теоретичних і практичних аспектів проектування транспортно-складських комплексів для ефективного зберігання товарних запасів, а також ознайомлення з особливостями організації взаємодії складів з автомобільним транспортом.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формування у студентів системних знань і розуміння концептуальних основ побудови транспортної мережі України та Європи;</li> <li>• набуття навичок самостійної роботи з навчальним матеріалом щодо сучасних методів організації перевезень;</li> <li>• вивчення функцій різних видів транспорту, їх координації та взаємодії;</li> <li>• аналіз проблем, пов'язаних з організацією транспортно-експедиційної діяльності;</li> <li>• ознайомлення з перспективами розвитку транспортних систем з урахуванням вимог до захисту навколишнього середовища.</li> </ul>
Компетентності загальні або фахові:	<p>ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.  ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.  СК 2. Здатність організації навантажувально-розвантажувальних робіт та складських операцій на транспорті.  СК 6. Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, соціальні, та екологічні показники колісних транспортних засобів  СК 8. Здатність проектувати транспортні (транспортно виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи.  СК 10. Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності  СК 12. Здатність організовувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів</p>
Програмні результати навчання:	<p>РН 4. Застосовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології  РН 5. Дотримуватись вимог охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічного режиму під час здійснення професійної діяльності.  РН 7. Знаходити рішення щодо методів навантажувально – розвантажувальних робіт. Планування графіків проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.  РН 9. Організовувати перевезення пасажирів в різних сполученнях; вибирати вид, марку, тип транспортних засобів. Встановлювати графіки праці операторів.  РН 11. Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно з нормативно правовими актами, інструкціями та методиками.  РН 13. Підготовлювати огляди, анотації, реферати, звіти та бібліографії по тематиці професійної діяльності</p>
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни:</b>	
<p>Вивчення дисципліни «Транспортно-експедиційна діяльність» для здобувачів фахової передвищої освіти 3 курсу спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» ґрунтується на знаннях, отриманих під час опанування дисциплін «Основи логістики», «Менеджмент організацій», «Економіка підприємства».</p> <p>Засвоєний матеріал забезпечує:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• розуміння та здатність визначати переконливість аргументів під час оцінки логістичних рішень;</li> </ul>	

- знання міжнародних стандартів транспортної логістики (FIATA, TIR, CMR);
- уміння проводити аналіз матеріалів із різних джерел для вирішення логістичних задач;
- здатність надавати обґрунтовані висновки щодо логістичних операцій;
- оцінювання переваг і недоліків логістичних рішень;
- уміння доступно та зрозуміло доносити інформацію з логістичних питань;
- знання особливостей застосування норм транспортного законодавства;
- використання інформаційних технологій для управління логістичними процесами;
- роботу з програмним забезпеченням для транспортної логістики;
- застосування сучасних принципів логістики у професійній діяльності;
- аналіз юридично значущих фактів у транспортно-експедиційній діяльності.

### 3. Обсяг та структура програми навчальної дисципліни

форма навчання		Кредити ЄКТС	денна							
ФОРМА Контролю			Підсумкові оцінки (залік)							
№ теми	Назва теми		Кількість годин:							
			Разом	Самостійна робота	Навчальні заняття:					
		Всього			з них:					
				Лекційні заняття	Семінарські заняття	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Індивідуальні заняття		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	<i>Модуль 1: Теоретичні та нормативні основи транспортно-експедиторської діяльності</i>	1,27	38	20	18	11	–	7	–	–
2.	<i>Модуль 2: Ефективність та ринкові особливості транспортно-експедиторської діяльності</i>	1,27	38	20	18	11	–	7	–	–

3.	<i>Модуль 3: Організація та технології транспортно-експедиторської діяльності</i>	1,27	38	20	18	11	–	7	–	–
4	<i>Модуль 4: Вплив митних процедур та документаційне забезпечення</i>	1,19	36	18	18	11		7		
<b>Разом з дисципліни:</b>		<b>5</b>	<b>150</b>	<b>78</b>	<b>72</b>	<b>44</b>	<b>–</b>	<b>28</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

#### 4. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

##### 4.1 Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Рекомендована література
<b>_5_ семестр</b>			
1	<i>ТЕМА 1. Теоретичні засади транспортно-експедиторської діяльності та сучасні напрями її розвитку</i>	6	[1]
2	<i>ТЕМА 2. Основні нормативно-правові засади провадження транспортно-експедиторської діяльності</i>	6	[5-7]
3	<i>ТЕМА 3. Ефективність діяльності транспортно-експедиторських підприємств</i>	6	[2], [10]
4	<i>ТЕМА 4. Вплив митних процедур на ефективність транспортних технологій</i>	6	[8-13]
5	<i>ТЕМА 5. Особливості ринку транспортно-експедиторських послуг</i>	6	[3-4], [11]
6	<i>ТЕМА 6 Організація транспортно-експедиторського обслуговування</i>	4	[6]
7	<i>ТЕМА 7 Система доставки вантажів</i>	4	[1-3]

8	<i>ТЕМА 8. Документаційне забезпечення транспортно-експедиторської роботи</i>	6	[9], [12-13]
Разом		44	

#### 4.2 Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Форма та засоби контролю	Рекомендована література
__5__ семестр				
1	Практична робота 1	2	Поточний контроль, проектні засоби	[14]
2	Практична робота 2	4	Поточний контроль, проектні засоби	[14]
3	Практична робота 3	4	Поточний контроль, проектні засоби	[14]
4	Практична робота 4	4	Поточний контроль, проектні засоби	[14]
5	Практична робота 5	4	Поточний контроль, проектні засоби	[14]
6	Практична робота 6	4	Поточний контроль, проектні засоби	[14]
7	Практична робота 7	2	Поточний контроль, проектні засоби	[14]

8	Практична робота 8	4	Поточний контроль, проектні засоби	
Разом за 5 семестр		28		
<b>Разом</b>		<b>28</b>		

#### 4.3 Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Рекомендована література
<b>5/3* семестр</b>			
1	<b>ТЕМА 1.</b> <i>Теоретичні засади транспортно-експедиторської діяльності та сучасні напрями її розвитку</i>	10	[1], [3]
2	<b>ТЕМА 2.</b> <i>Основні нормативно-правові засади провадження транспортно-експедиторської діяльності</i>	10	[6-9]
3	<b>ТЕМА 3.</b> <i>Ефективність діяльності транспортно-експедиторських підприємств</i>	10	[2-4], [11]
4	<b>ТЕМА 4.</b> <i>Вплив митних процедур на ефективність транспортних технологій</i>	10	[10-13]
5	<b>ТЕМА 5.</b> <i>Особливості ринку транспортно-експедиторських послуг</i>	10	[5], [7-8]
6	<b>ТЕМА 6</b> <i>Організація транспортно-експедиторського обслуговування</i>	10	[1-5]
7	<b>ТЕМА 7</b> <i>Система доставки вантажів</i>	10	[12]
8	<b>ТЕМА 8.</b> <i>Документаційне забезпечення транспортно-експедиторської роботи</i>	8	[3-6], [9]
Разом за семестр 5 семестр		78	
<b>Разом</b>		<b>78</b>	

## 5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ, ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Перевірки сформованості знань, умінь і навичок здобувачів освіти застосовуються усні та письмові опитування, тестовий контроль, виконання індивідуальних і групових практичних завдань, підготовка та захист проєктних робіт, аналіз ситуаційних задач, оцінювання виконання практичних і графічної робіт, підсумкові контрольні роботи. У навчальному процесі використовуються комп'ютерна техніка з доступом до мережі Інтернет, мультимедійне обладнання, а також програмне забезпечення для підготовки розрахункової документації, моделювання логістичних і транспортно-складських процесів (MS Office, AutoCAD) та електронні навчальні платформи (Icloud), що сприяє формуванню професійних компетентностей, розвитку аналітичного мислення та підвищенню об'єктивності оцінювання результатів навчальної діяльності.

6. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ				
6.1. Порядок оцінювання результатів навчання				
Форма контролю	Порядок проведення контролю			
Поточний контроль	Усне опитування, практичні роботи оцінюються за чотирибальною шкалою			
Підсумковий контроль	<p>РГР виконується з метою закріплення, поглиблення і узагальнення компетентностей набутих студентами під час вивчення дисципліни, розвитку навичок самостійної роботи та практичного застосування теоретичних знань.</p> <p>Екзамен та РГР оцінюються за чотирибальною шкалою. РГР оцінюються за результатами їх захисту. Екзамени проводяться в усній формі за екзаменаційними білетами. У екзаменаційному білеті передбачається комбінація з екзаменаційних запитань і практичного завдання.</p>			
6.2. Критерії оцінювання результатів навчання				
Оцінювання за національною шкалою:				Критерії та визначення оцінювання
Рівень компетентності	оцінка:			
	12-бальна	4-бальна	2-бальна	
Високий (творчий)	12 11 10	5 (відмінно)	зараховано	Студент вільно володіє навчальним матеріалом у повному обсязі, глибоко розуміє сутність основних понять, закономірностей і взаємозв'язків. Уміє творчо застосовувати набуті знання для вирішення практичних завдань, аргументовано викладати матеріал, робити висновки, демонструє логічність, послідовність і самостійність мислення. Виконані завдання не містять помилок або мають незначні неточності, які студент

				здатний виправити. самостійно
Достатній (конструктивн о-варіативний)	9	7	4 (добре)	Студент має міцні знання з основного навчального матеріалу, розуміє основні закономірності та поняття, вміє застосовувати знання для розв'язання типових завдань. Матеріал викладається логічно і послідовно, однак можливі незначні помилки або неточності, які студент виправляє з допомогою викладача. Є ознаки самостійного мислення, проте творчий підхід проявляється частково.
	8			
Середній (репродуктивн ий)	6	4	3 (задовільно)	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні основних положень, знає основні поняття, але має фрагментарні уявлення про окремі питання курсу. При виконанні завдань допускає суттєві неточності або помилки, які виправляє з допомогою викладача. Застосування знань на практиці утруднене, відповіді часто неповні та недостатньо аргументовані.
	5			
Початковий (рецептивно- продуктивний)	3	1	2 (незадовільно)	Студент не засвоїв основний навчальний матеріал, не володіє необхідними знаннями, допускає грубі помилки, не може пояснити основні поняття і закономірності. Не здатний застосовувати знання на практиці навіть за допомогою викладача. Відповіді поверхневі або відсутні.
	2			
				незараховано

### **Нормативно-правові акти**

1. Закон України «Про транспортно-експедиторську діяльність» від 01.07.2004 № 1955-IV (редакція від 01.01.2022, чинна на 2025 рік, зі змінами). – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1955-15>

2. Національна транспортна стратегія України на період до 2030 року (оновлена редакція, схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 24 грудня 2024 р. № 1550-р). – Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-skhvalennia-natsionalnoi-transportnoi-stratehii-ukrainy-na-period-do-2030-roku-ta-zatverdzhennia-operatsiinoho-planu-zakhodiv-z-ii-realizatsii-u-20252027-rokakh-i271224-1550>

3. Митний кодекс України від 13.03.2012 № 4495-VI (зі змінами станом на 2025 рік). – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4495-17>.

### **Підручники та навчальні посібники**

4. Безугла Л. С., Юрченко Н. І., Ільченко Т. В., Пальчик І. М., Воловик Д. В. Логістика: навчальний посібник. – Дніпро: ДДАУ, 2023. – 256 с.

5. Смирнов І. Г., Косарева Т. В. Транспортна логістика: навчальний посібник. – Київ: Центр учбової літератури, 2021. – 412 с. Давідіч Ю. О., Фалецька Г. І. Транспортно-експедиторська діяльність: навчальний посібник. – 2-ге вид., перероб. і допов. – Київ: Кондор, 2023. – 320 с. Марчук В. Є., Григорак М. Ю., Гармаш О. М., Овдієнко О. В. Складська логістика: навчальний посібник. – Київ: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. – 280 с. Безсмертна О. В., Мороз О. О., Білоконь Т. М., Шварц І. В. Логістика: навчальний посібник. – Вінниця: ВНТУ, 2022. – 300 с.

### **Наукові статті та монографії**

8. Цьонь О. П., Плекан У. М. Транспортно-експедиторська діяльність в Україні. Перспективи відбудови // Тези XV Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту». – Житомир: ЖТУ, 2022. – С. 147–149. Ширяєва С. В., Дяченко І. О. Дослідження проблем транспортно-експедиторської діяльності в сучасних умовах // Вісник економічних наук. – 2023. – № 2. – С. 45–52. Микуш В. В. Транспортно-експедиторська діяльність: основи та бізнес-процеси // Розвиток методів управління та господарювання на транспорті. – Одеса: ОННУ, 2024. – Вип. 3(88). – С. 87–99. Майорова І. О., Нечепуренко О. С. Проблеми ефективності управління якістю транспортно-експедиторського обслуговування // Розвиток методів управління та господарювання на транспорті. – Одеса: ОННУ, 2022. – № 4. – С. 92–110. Гритченко О. В. Сутність якості транспортно-експедиторського обслуговування та логістичні принципи його ефективності // Вісник ЛТЕУ. Економічні науки. – Львів: ЛТЕУ, 2023. – № 1. – С. 134–142. Бондар Н. М. Розвиток транспортної інфраструктури України на засадах державно-приватного партнерства: монографія. – Київ: НТУ, 2021 (перевид. з доповненнями). – 336 с. (Вплив на ефективність технологій).

14. Капець Н. Логістика в Україні: адаптація до нових реалій // Блог Центру транспортних стратегій. – 2025. – Режим доступу: [https://cfts.org.ua/blogs/logistika\\_v\\_ukrani\\_adaptatsiya\\_do\\_novikh\\_realiy\\_721](https://cfts.org.ua/blogs/logistika_v_ukrani_adaptatsiya_do_novikh_realiy_721) (Перспективи 2025–2026 рр.).

### **Електронні ресурси**

15. Асоціація міжнародних експедиторів України (АМЕУ). Типовий договір транспортного експедирування (нова редакція 2024 р.). – Режим доступу: <https://ameu.org.ua/>.

16. Європейська економічна комісія ООН. Транспорт і логістика: рекомендації для країн-кандидатів ЄС (2024). – Режим доступу: <https://unece.org/transport>.