

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЛУЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»
Циклова комісія автомобільного транспорту

ПОГОДЖУЮ

Голова групи забезпечення

ОПП спеціальності

В. ГРАБОВЕЦЬ

28.08 2023 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора

з навчальної роботи

С. БУСНЮК

28.08 2023 року

ПРОГРАМА

навчальної дисципліни «ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ»

Розробник Матвіїшина А.В.
Галузь знань 27 Транспорт
Спеціальність 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Освітньо-професійна програма «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»
Статус навчальної дисципліни обов'язкова
Мова навчання українська

Програма навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» для здобувачів фахової передвищої освіти I курсу освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) денної форми навчання складена на основі ОПП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

«1» вересня 2023 р. – 9 с.

Розробник: Матвіїшина А.В.

Програма обговорена та схвалена на засіданні циклової комісії автомобільного транспорту

Протокол від 1 вересня 2023 року № 1

Голова циклової комісії



підпис

ПРИДЮК В.М
(прізвище, ініціали)

Схвалено Педагогічною радою ТФК ЛНТУ

Протокол від 1 вересня 2023 року № 1

Програма обговорена та схвалена на засіданні циклової комісії

Протокол від _____ 20__ року № _

Голова циклової комісії _____
підпис

(прізвище, ініціали)

Схвалено Педагогічною радою ТФК ЛНТУ

Протокол від _____ 20__ року № ____

Програма обговорена та схвалена на засіданні циклової комісії

Протокол від _____ 20__ року № _

Голова циклової комісії _____
підпис

(прізвище, ініціали)

Схвалено Педагогічною радою ТФК ЛНТУ

Протокол від _____ 20__ року № ____

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Тем – 8	Галузь знань: 27 Транспорт	Форма навчання
	Спеціальність: 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	Денна
Загальна кількість годин – 120		Рік підготовки
Для денної форми навчання: аудиторних – 80 год.; самостійної роботи студента – 40 год.	Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр	I
		Семестр
		I – II
		Лекції
		40 год.
		Практичні
		40 год.
		Самостійна робота
40 год.		
Курсова робота		
-		
Вид контролю:		
Залік; Диференційований залік.		

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ, ПЕРЕДУМОВИ ЇЇ ВИВЧЕННЯ ТА ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
Місце дисципліни в освітній програмі:	<p>Обов'язкова компонента ОК 9. Викладається на I курсі, I та II семестрі (на базі ОПП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»).</p> <p>Мета навчальної дисципліни полягає у професійній та соціальній інтеграції здобувача освіти в науково-технологічне середовище транспортної галузі. Курс спрямований на формування фундаментального розуміння структури автомобільного транспорту, засвоєння фахової термінології та нормативно-правових засад діяльності, а також на вибудовування свідомої індивідуальної траєкторії навчання через розуміння логіки та архітектури освітньо-професійної програми.</p> <p>Завдання дисципліни передбачають системну концептуалізацію фаху через детермінацію об'єктів транспортних технологій та аналіз функціонування автомобільної галузі в межах єдиної транспортної системи. Невід'ємним складником є організаційно-адаптаційна підготовка, що включає детальне вивчення структури та функціональних підрозділів навчального закладу, засвоєння локальних нормативних актів, правил внутрішнього розпорядку, алгоритмів безпеки та усвідомлення ієрархічного взаємозв'язку між компонентами освітньої програми для досягнення результатів навчання.</p>
Компетентності загальні або фахові:	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 5. Здатність застосовувати теоретичні знання на практиці. джерел.</p> <p>ЗК 8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 9. Здатність здійснювати безпечну діяльність та прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>

Закінчення таблиці «2. Мета навчальної дисципліни, передумови її вивчення та заплановані результати навчання»

Програмні результати навчання:	<p>РН 3. Використовувати навички усної та письмової комунікації іноземною мовою.</p> <p>РН 4. Застосовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології.</p> <p>РН 5. Дотримуватись вимог охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічного режиму під час здійснення професійної діяльності.</p> <p>РН 10. Оцінювати соціальний ефект. Оцінювати економічний ефект. Робити висновки щодо співвідношення між соціальними і економічними показниками транспортних систем.</p>														
Передумови для вивчення навчальної дисципліни:															
<ul style="list-style-type: none"> • ПЗСО 															
3. ОБСЯГ ТА СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ															
ФОРМА НАВЧАННЯ		Кредити ЄКТС	ДЕННА												
ФОРМА КОНТРОЛЮ			Підсумкові оцінки – залік (I семестр); диференційований залік (II семестр).												
№ теми	Назва теми		Кількість годин:												
			Разом	Самостійна робота	Навчальні заняття:					Всього	Лекційні заняття	Семінарські заняття	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Індивідуальні заняття
					з них:										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11					
1	Структура коледжу. Відмінність організації і методики навчання та напрямки працевлаштування випускників	0,33	10	2	8	4	-	4	-	-					
2	Особливості виробничої діяльності на автомобільному транспорті	0,40	12	4	8	4	-	4	-	-					
3	Особливості різних видів транспорту та інфраструктура транспортних підприємств	0,37	11	3	8	4	-	4	-	-					
4	Законодавство в галузі автомобільного транспорту	0,40	12	4	8	4	-	4	-	-					

Закінчення таблиці «3. Обсяг та структура програми навчальної дисципліни»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5	Рухомий склад як основний засіб виробництва на автомобільному транспорті	0,60	18	6	12	6	-	6	-	-
6	Організація пасажирських та вантажних автомобільних перевезень	0,73	22	6	16	8	-	8	-	-
7	Організаційна структура автомобільного транспорту	0,67	20	8	12	6	-	6	-	-
8	Правила оформлення звітних матеріалів	0,50	15	7	8	4	-	4	-	-
Разом:		4	120	40	80	40	-	40	-	-

4. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ			
4.1 Теми лекцій			
№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Рекомендова на література
I семестр			
1	Структура коледжу. Відмінність організації і методики навчання та напрямки працевлаштування випускників	4	[6]; [9]
2	Особливості виробничої діяльності на автомобільному транспорті	4	[1]; [2]; [3]
3	Особливості різних видів транспорту та інфраструктура транспортних підприємств	4	[2]; [3]
4	Законодавство в галузі автомобільного транспорту	4	[7]; [9]
II семестр			
5	Рухомий склад як основний засіб виробництва на автомобільному транспорті	6	[4]; [5]
6	Організація пасажирських та вантажних автомобільних перевезень	8	[2]; [3]; [7]
7	Організаційна структура автомобільного транспорту	6	[1]; [3]
8	Правила оформлення звітних матеріалів	4	[6]; [8]; [9]
Разом за I / II семестр год.		16 / 24	
Разом		40	

4.2 Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Форма та засоби контролю	Рекомендована література
I семестр				
1	Структура коледжу. Права та обов'язки студентів. Освітній процес	4	ПР (усн. захист)	[6]; [8]; [9]
2	Виробнича діяльність у транспортній галузі	4	ПР (усн. захист)	[1]; [2]; [3]
3	Види транспорту та інфраструктура	4	ПР (усн. захист)	[2]; [3]
4	Законодавче регулювання діяльності транспорту	4	ПР (усн. захист)	[7]; [9]
II семестр				
5	Рухомий склад як основний засіб виробництва	6	ПР (усн. захист)	[4]; [5]
6	Пасажи́рські й вантажні перевезення	8	ПР (усн. захист)	[2]; [3]; [7]
7	Автотранспортні підприємства й автосервіс	6	ПР (усн. захист)	[1]; [3]
8	Оформлення звітних матеріалів	4	ПР (усн. захист)	[6]; [8]
Разом за I / II семестр		16 / 24		
Разом		40		

4.3 Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Рекомендована література
I семестр			
1	Структура коледжу. Права та обов'язки студентів. Організація освітнього процесу	2	[6]; [8]; [9]
2	Виробнича діяльність у транспортній галузі	4	[1]; [2]; [3]
3	Види транспорту та інфраструктура	3	[2]; [3]
4	Законодавче регулювання діяльності транспорту	4	[7]; [9]
II семестр			
5	Рухомий склад як основний засіб виробництва	6	[4]; [5]
6	Пасажи́рські й вантажні перевезення	6	[2]; [3]; [7]
7	Автотранспортні підприємства й автосервіс	8	[1]; [3]
8	Оформлення звітних матеріалів	7	[6]; [8]
Разом за семестр I / II семестр		13 / 27	
Разом		40	

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ, ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання дисципліни «Вступ до спеціальності» є диференційований залік, практичні завдання з обов'язковим усним захистом, багаторівневе тестування, реферати, презентації результатів виконаних розрахунків, досліджень та проектних рішень, виступи на наукових заходах.

У навчанні використовуються: інтерактивні лекції, практичні заняття з індивідуальними завданнями та їх усним захистом, самостійна робота здобувача фахової передвищої освіти з навчальною, довідковою та нормативно-технічною літературою, самостійне виконання індивідуальних завдань, консультації.

6. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ					
6.1. Порядок оцінювання результатів навчання					
Форма контролю		Порядок проведення контролю			
Поточний контроль		Усне опитування, домашні завдання, виступи на практичних заняттях, практичні та письмові роботи оцінюються за 4-бальною шкалою			
Підсумковий контроль		Диференційований залік – це форма підсумкового контролю, яка передбачає оцінювання засвоєного здобувачами навчального матеріалу з навчальної дисципліни на підставі результатів поточного контролю та додаткового опитування здобувачів.			
6.2. Критерії оцінювання результатів навчання					
Оцінювання за національною шкалою:				Критерії та визначення оцінювання	
Рівень компетен тності	оцінка:				
	12- бальна	4- бальна	2- бальна		
Високий (творчий)	12	5 (відмінно)		зараховано	Системні знання галузі та інструментарію транспортних технологій. Самостійне концептуальне мислення. Бездоганне володіння нормативною базою та стандартами оформлення документації.
	11				Вільне орієнтування в технологічних ланцюгах та дотримання академічної доброчесності. Сформовані системні знання фахового спрямування.
	10				Володіння понятійним апаратом спеціальності. Розуміння структури освітньої програми та закладу. Поодинокі технічні помилки, що не впливають на зміст.
Достатній (конструктивно-варіативний)	9	4 (добре)		зараховано	Самостійне розв'язання типових завдань галузі. Навички роботи з фаховими джерелами інформації та дотримання технологічних регламентів.
	8				Знання класифікації рухомого складу та організаційної структури підприємств. Відповідність оформлення документації встановленим вимогам із незначними зауваженнями.
	7				Знання принципів організації перевезень. Логічний виклад матеріалу. Наявність знань, достатніх для подальшого опанування фахових дисциплін.
Середній (репродуктивний)	6	3 (задовільно)		зараховано	Репродуктивне володіння термінологією. Виконання практичних завдань за алгоритмом. Складність у самостійній інтерпретації технологічних процесів.

	5			Фрагментарні знання про об'єкти галузі, що потребують систематизації. Оформлення робіт із порушенням стандартів при розумінні загальної суті завдань.
	4			Мінімальний поріг знань про структуру галузі та загальні правила внутрішнього розпорядку закладу. Початкова професійна адаптація.
Початковий (рецептивно- продуктивний)	3	2 (незадовільно)	незараховано	Знання на рівні окремих фактів. Потреба у сторонній допомозі для розуміння змісту спеціальності та нормативного поля.
	2			Загальне уявлення про предмет вивчення. Рівень сформованості професійного світогляду недостатній для виконання навчального плану.
	1			Розпізнавання лише зовнішніх ознак професійної діяльності без розуміння їхнього технологічного змісту.

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

№ з/п	Автор та назва літературного джерела (інформаційного ресурсу в Інтернет)
7.1. Основна література:	
1	Савчук В. М. Основи професійної діяльності фахівців автомобільного транспорту. – Луцьк: ЛНТУ, 2023.
2	Вовк Ю. Я., Вовк І. П. Основи теорії транспортних процесів і систем: навч. посіб. – Тернопіль: ТНТУ ім. І. Пулюя, 2021.
3	Коваленко Б. М. Організація перевезень на автомобільному транспорті. – Харків: НТУ, 2020.
7.2. Допоміжна література:	
4	Панченко А. І., Волошина А. А., Болтянський О. В., Мілаєва І. І., Панченко І. А., Волошин А. А. Будова автомобіля: навч. посібник. – Мелітополь: ВПЦ «Люкс», 2021. – 247 с.
5	Біліченко В. В., Добровольський О. Л., Огневий В. О., Смирнов Є. В. Автомобілі. Теорія експлуатаційних властивостей: навч. посібник. – Вінниця: ВНТУ, 2017.
6	Правила поведінки здобувачів освіти відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету». – Луцьк: ТФК ЛНТУ, 2023.
7.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті:	
7	Закон України «Про автомобільний транспорт». <u>Про автомобільний транспорт від 05.04.2001 № 2344-III</u>
8	Уніфікована система організаційно-розпорядчої документації. Вимоги до оформлювання документів <u>ДСТУ 4163-2003 Уніфікована система організаційно... від 07.04.2003 № 55</u>
9	Міністерство освіти і науки України – <u>https://mon.gov.ua</u>