



ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

Луцького національного технічного
університету

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СТРАХУВАННЯ

Освітньо-професійна програма: Підприємництво, електронна комерція та логістика

Спеціальність: 076 Підприємництво та торгівля, D7 Торгівля

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування, D Бізнес, адміністрування та право

Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова (фахової підготовки)
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/ загальна кількість годин)	4 кредити ЄКТС/ 120 годин
Циклова комісія	Циклова комісія менеджменту та підприємництва
Мова викладання	Українська
Мета навчальної дисципліни	Метою вивчення навчальної дисципліни «Страховання» є формування у здобувачів фахової передвищої освіти знань і навичок з питань організації страховання.
Предмет і завдання дисципліни	Основними завданнями дисципліни є: - з'ясування об'єктивної необхідності, сутності, функцій, принципів і ролі страховання в ринковій економіці; - вивчення теоретичних положень організації та шляхів розвитку страхового ринку і регулювання страхової діяльності; - дослідження особливостей і умов особистого та майнового страховання, страховання відповідальності, перестраховання; - практичне опрацювання конкретних методик розрахунку страхових тарифів; - формування у здобувачів освіти умінь самостійно обирати та обґрунтовувати доцільність обраних методичних підходів розрахунку страхових тарифів.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Зміст дисципліни	Тема 1. Сутність, принципи та роль страховання. Тема 2. Класифікація страховання. Тема 3. Страхові ризики та їх оцінка. Тема 4. Страховий ринок. Тема 5. Страхова організація. Тема 6. Особисте страховання. Тема 7. Майнове страховання. Тема 8. Страховання відповідальності. Тема 9. Перестраховання і співстраховання. Тема 10. Доходи, витрати і прибуток страховика.
Рекомендована література	Основна 1. Аранчій В.І., Остапенко О.М., Остапенко Т.М. Страховий

	<p>менеджмент: навч. посіб. Полтава: ПДАА, 2018. 252 с.</p> <p>2. Базилевич В.Д. Страхування: підручник / В.Д. Базилевич. Київ: Знання, 2018. 1019 с.</p> <p>3. Журавка О.С. Страхування: навчальний посібник / О.С. Журавка, А.Г. Бухтіарова, О.М. Пахненко. Суми: Сумський державний університет, 2020. 350 с.</p> <p>4. Плиса В.Й. Страхування: підручник, 2-ге вид, виправлене й доповнене. / В.Й. Плиса. Київ: Каравела, 2019. 512 с.</p> <p>5. Терещенко Т.Є., Заволока Л.О., Пономарьова О.Б. Страхування (у схемах, таблицях, коментарях): навч. посіб. Дніпро: Університет митної справи та фінансів. 2020. 221 с</p> <p>Допоміжна</p> <p>6. Бігдаш В.Д. Напрями розвитку страхового захисту в умовах карантину COVID-19 / В.Д. Бігдаш // Наукові перспективи. Серія: Економіка. 2020. № 1. С. 60-75</p> <p>7. Гудзь О.Є. Розвиток страхування: нові інструменти та методи управління ризиками в цифровій економіці / О.Є. Гудзь // Економіка. Менеджмент. Бізнес. 2019. № 3. С. 4-12.</p> <p>8. Желізняк Р.Й. Розвиток світового ринку страхування в умовах діджиталізації Желізняк Р. Й., Бонєцький О. О., Жулевич М. І. // Modern Economics. 2019. № 17. С. 100–104.</p> <p>9. Клапків Ю.М. Ринок страхових послуг: концептуальні засади, технічні інновації та перспективи розвитку: монографія. / Ю.М. Клапків. Тернопіль: ТНЕУ, 2020. 568 с.</p> <p>10. Прасолова С.П. Інститути міжнародного страхового ринку: навчальний посібник+навчальний тренінг / В.В. Карцева, С.П. Прасолова. Київ: «SBA-Print», 2020. 568 с.</p> <p>11. Страхування: навчальний посібник для студ. вищ. навч. закл. на пряму підгот. 6.030508 «Фінанси і кредит» / Т.А. Говорушко, В.М. Стецюк; Міністерство освіти і науки України, Національний університет харчових технологій. Львів: Магнолія 2018. 323 с.</p> <p>Інтернет-ресурси</p> <p>12. Про страхування: Закон України від 7 бер. 1996 р. № 85/96-ВР. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/85/96-%D0%B2%D1%80 (дата звернення: 15.03.2023)</p> <p>13. Про фінансові послуги та державне регулювання ринків фінансових послуг : Закон України від 12 лип. 2001 р. № 2664-III. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2664-14 (дата звернення: 15.03.2023)</p> <p>14. Цивільний кодекс України від 16 січня 2003 р. № 435-IV. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/en/435-15 (дата звернення: 15.03.2023)</p>
Види занять, методи і форми навчання	<p>Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні заняття, проектні роботи, доповіді, презентації, самостійна робота, консультації з викладачами, участь у наукових конференціях, екскурсії, дистанційне навчання.</p> <p>Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно комунікативні, проектного навчання.</p>
Пререквізити	Дисципліни «Економічна теорія», «Економіка підприємств», «Мікроекономіка», «Фінанси підприємств».
Постреквізити	-
Критерії оцінювання	<p>Критерії оцінювання:</p> <p>Оцінка «відмінно» виставляється, якщо здобувач освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або</p>

	<p>оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.</p> <p>Оцінка «добре» виставляється, якщо здобувач освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією, але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.</p> <p>Оцінка «задовільно» виставляється, якщо здобувач освіти відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони, однак не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.</p> <p>Оцінка «незадовільно» виставляється, якщо здобувач освіти достатньо не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.</p>
<p>Політика курсу</p>	<p>Курс передбачає індивідуальну та групову роботу.</p> <p>Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</p> <p>Якщо здобувач освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами недопустимим є порушення академічної доброчесності.</p>