



**ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**  
Луцького національного технічного  
університету

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТЕХНІКА ПРЕЗЕНТАЦІЙ ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

**Освітньо-професійна програма:** Комп'ютерна інженерія, Інформаційні системи та технології  
**Спеціальність:** 123 Комп'ютерна інженерія, 126 Інформаційні системи та технології  
**Галузь знань:** 12 Інформаційні технології

<b>Рівень освіти</b>	Фахова передвища освіта
<b>Освітньо-професійний /освітній ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Вибіркова (професійної підготовки)
<b>Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/ загальна кількість годин)</b>	5 кредитів ЄКТС/ 150 годин
<b>Циклова комісія</b>	Комп'ютерних систем та інформаційних технологій
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Мета навчальної дисципліни</b>	<b>Метою вивчення</b> навчальної дисципліни є ознайомлення здобувачів із сучасними технологіями презентацій та використання їх можливостей для ефективного впливу на аудиторію в професійній діяльності.
<b>Предмет і завдання дисципліни</b>	<b>Предметом</b> вивчення навчальної дисципліни «Техніка презентацій для професійної діяльності» є методи, прийоми та інструменти пов'язані з підготовкою, створенням та виконанням ефективних презентацій у різних сферах професійної діяльності. <b>Основними завданнями</b> вивчення дисципліни «Техніка презентацій для професійної діяльності» є вивчення таких аспектів, як планування презентації, підбір контенту, використання візуальних допоміжних засобів, комунікаційні навички, а також взаємодія з аудиторією.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Диференційований залік
<b>Зміст дисципліни</b>	<b>Тема 1. Вступ до презентацій</b> Основні поняття та принципи презентацій. Значення презентацій у сучасному професійному середовищі. <b>Тема 2. Планування та структурування презентації</b> Підготовка матеріалів для презентації. Вибір та організація інформації. Структурування презентаційних матеріалів <b>Тема 3. Використання презентаційного програмного забезпечення</b> Огляд популярних програм для створення презентацій. Створення слайдів, додавання тексту, зображень та мультимедійних елементів. Вибір тем та шаблонів презентацій <b>Тема 4. Дизайн та стиль презентацій</b> Використання кольорів, шрифтів та інших дизайнерських

	<p>елементів. Створення професійного та привабливого вигляду презентацій.</p> <p><b>Тема 5. Ефективна комунікація через презентації</b> Створення зв'язку з аудиторією. Використання історій та прикладів для ілюстрації концепцій. Закінчення презентації та взаємодія з аудиторією після завершення</p> <p><b>Тема 6. Інноваційні технології у презентаційній діяльності</b> Використання віртуальної реальності та інших новітніх технологій у презентаціях. Інтерактивність та залучення аудиторії до виступу.</p>
<b>Рекомендована література</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Левченко М. та ін. Основи створення комп'ютерних презентацій. Видавнича група ВНУ: <a href="https://online.fliphtml5.com/nndfq/tygm/#p=4">https://online.fliphtml5.com/nndfq/tygm/#p=4</a></li> <li>2. Трофименко О. Г., Козін О. Б., Задерейко О. В., Плачінда О. Є. Вебтехнології та веб-дизайн : навч. посібник. Одеса. 2019. 284 с.</li> <li>3. Гвоздак А.П. Створення презентацій у MSO PowerPoint для наукової доповіді. Частина 1. Створення структури і редагування презентації. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів. Дніпро : ПДАФКіС, 2019. 76 с</li> <li>4. Нелюбов В.О., Куруца О.С. Основи інформатики. Microsoft PowerPoint 2016 : навчальний посібник. Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2018. 122 с.</li> </ol>
<b>Види занять, методи і форми навчання</b>	<p>Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації з викладачами, екскурсії, участь у конференціях, дистанційне навчання.</p> <p>Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проектного навчання.</p>
<b>Пререквізити</b>	Дисципліни «Інформатика», «Інформатика та комп'ютерна техніка».
<b>Постреквізити</b>	Здійснення професійної діяльності
<b>Критерії оцінювання</b>	<p><b>Критерії оцінювання:</b></p> <p>Оцінка «<b>відмінно</b>» виставляється, якщо здобувач освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.</p> <p>Оцінка «<b>добре</b>» виставляється, якщо здобувач освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією, але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.</p> <p>Оцінка «<b>задовільно</b>» виставляється, якщо здобувач освіти відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони, однак нездатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.</p> <p>Оцінка «<b>незадовільно</b>» виставляється, якщо здобувач освіти достатньо не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.</p>
<b>Політика курсу</b>	<p>Курс передбачає індивідуальну та групову роботу.</p> <p>Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</p>

	<p>Якщо здобувач освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------