



**ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**  
Луцького національного технічного  
університету

**Результати анкетування здобувачів освіти  
ТФК ЛНТУ ОПП Дизайн  
щодо якості освітньо-професійних програм,  
які реалізуються у ТФК ЛНТУ**

Луцьк, 2026 рік

## МЕТА ПРОВЕДЕННЯ ОПИТУВАННЯ:

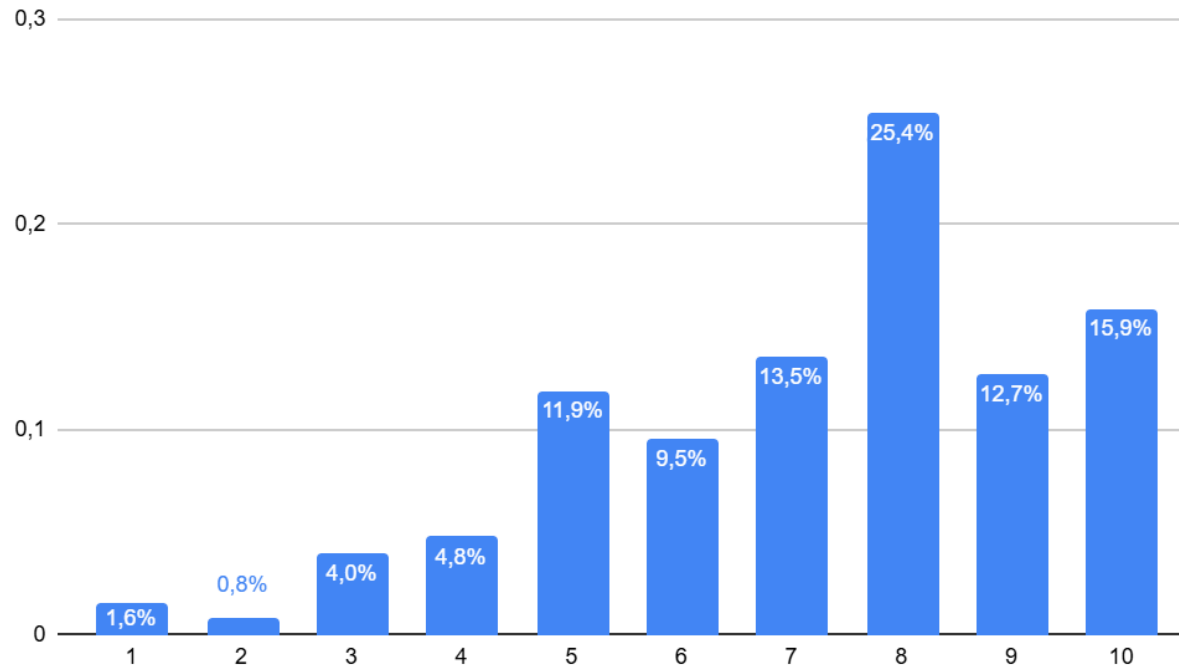
отримання інформації щодо якості освітньо-професійних програм, які реалізуються у ТФК ЛНТУ, з метою їх оновлення або модернізації.

## РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

Всього в опитуванні взяли участь 126 здобувачі освіти освітньо-професійної програми Дизайн.

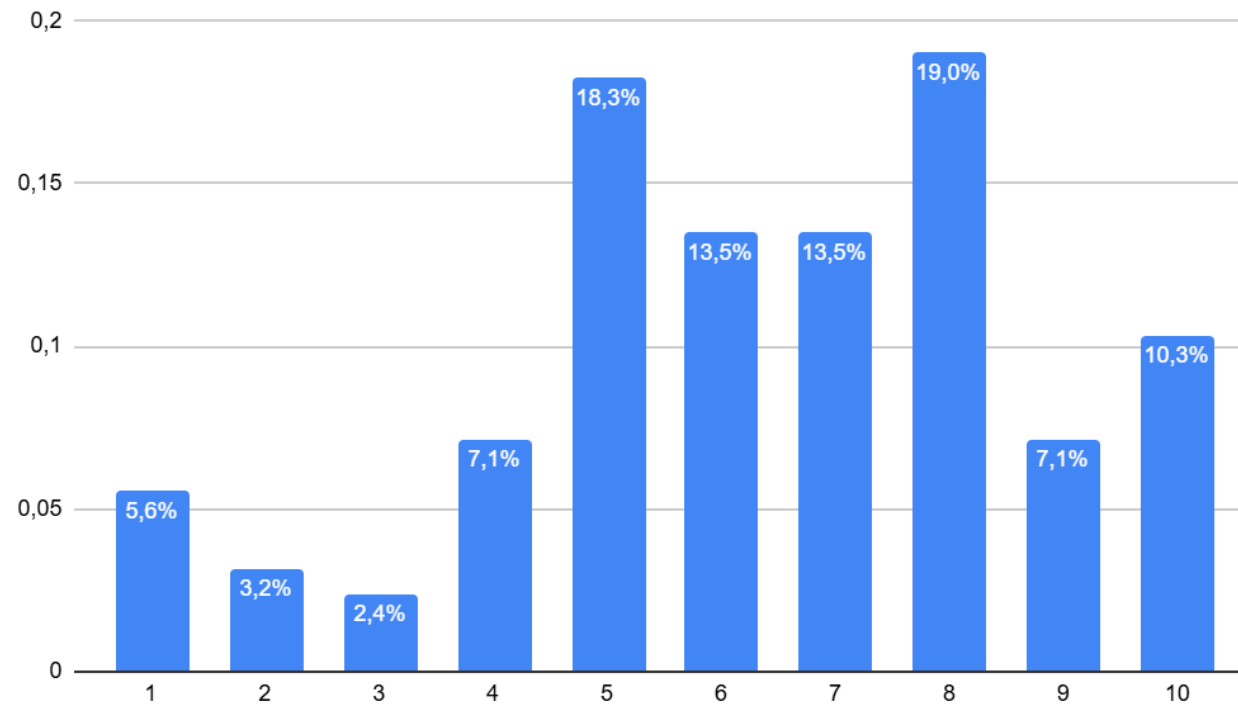
### Закриті запитання

Оцініть відповідність змісту освітньо-професійної програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашій спеціальності



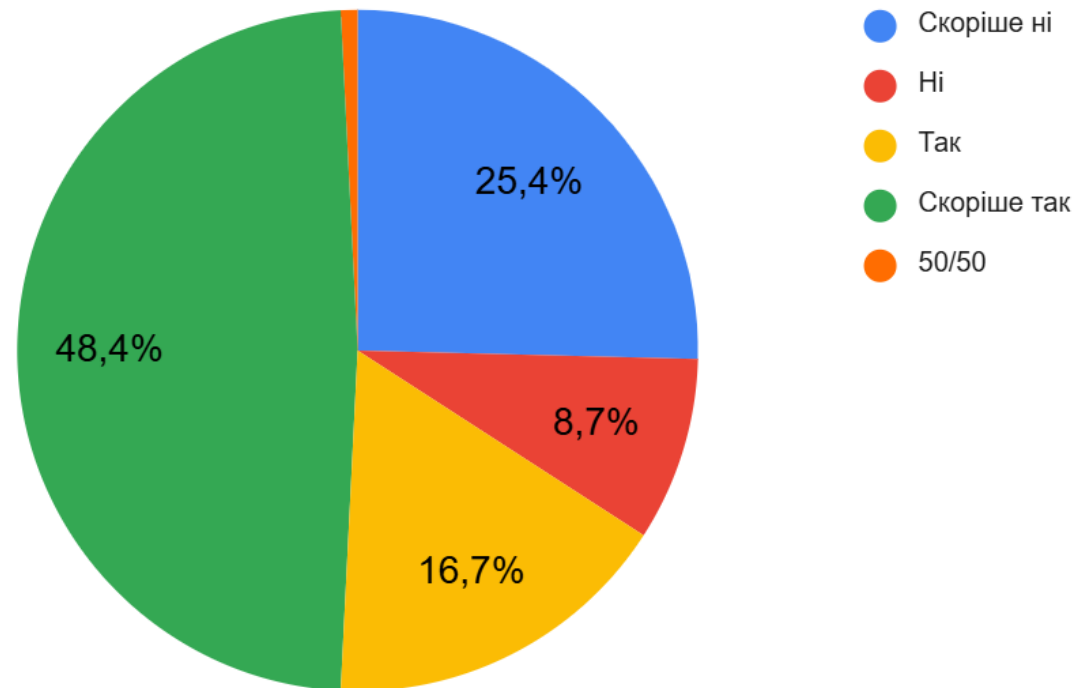
Згідно з опрацьованими даними, 38,9 % (49 чол.) опитаних оцінили відповідність змісту освітньо-професійної програми відповідній спеціальності на “добре”, 28,6 % (36 чол.) — на “відмінно”, 26,2 % (33 чол.) — на “задовільно” і 6,3 % (9 чол.) — вважають, що зміст освітньо-професійної програми не відповідає обраній спеціальності.

### Чи відповідає, на Вашу думку, зміст освітньо-професійної програми вимогам ринку праці?



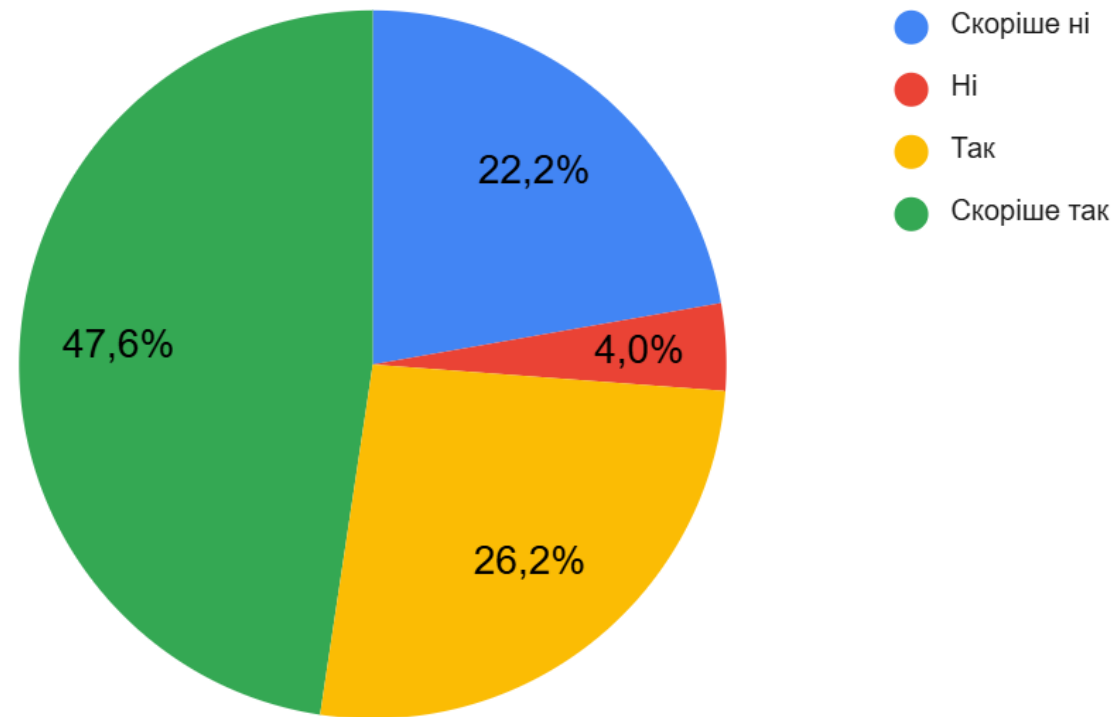
Згідно з опрацьованими даними, 38,9 % (49 чол.) опитаних оцінили відповідність змісту освітньо-професійної програми вимогам ринку праці на “задовільно”, 32,5 % (41 чол.) — на “добре”, 17,5 % (22 чол.) — на “відмінно” і 11,1 % (14 чол.) — вважають, що зміст освітньо-професійної програми взагалі не відповідає сучасним вимогам ринку праці.

**Чи допомагає освітньо-професійна програма сформувати уявлення про Ваше майбутнє професійне зростання?**



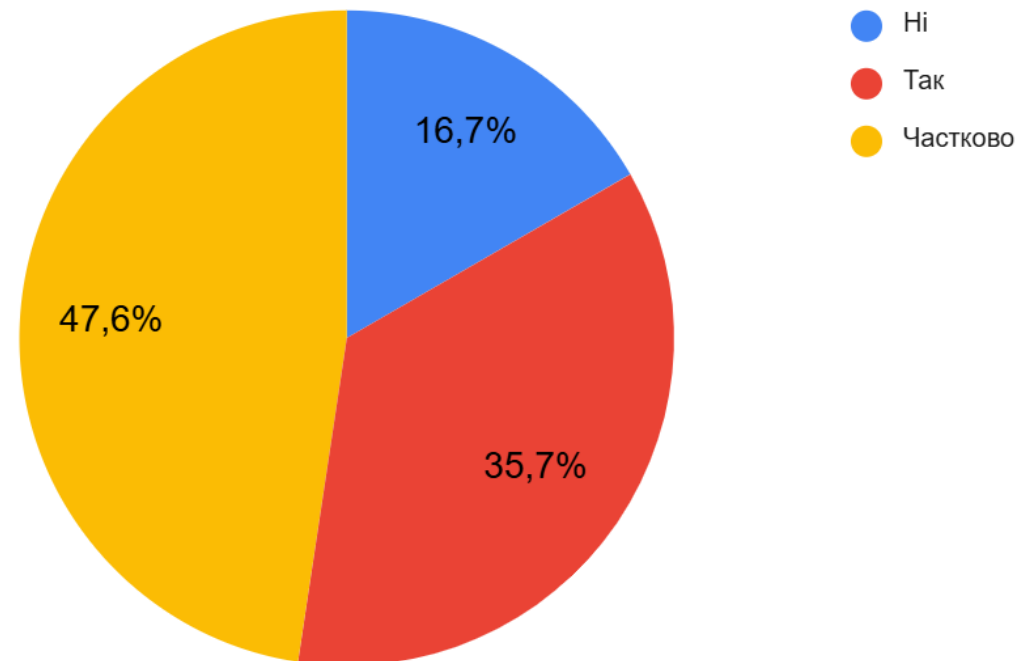
Згідно з опрацьованими даними, 65,9% (83 чол.) респондентів (зокрема 16,7% дали відповідь “так”, 48,4% — “скоріше так” і 0,8% - “50/50”) вважають, що освітньо-професійна програма допомагає їм сформувати уявлення про майбутнє професійне зростання. Решта — 34,1% (43 чол.) опитаних (25,4% відповіли “скоріше ні” і 8,7% — “ні”) вважають, що запропонована програма не дає чіткого розуміння перспектив їхнього подальшого розвитку та є недостатньою для планування кар'єри.

**Чи розумієте Ви, які результати навчання (знання, навички) маєте досягти після завершення ОПП?**



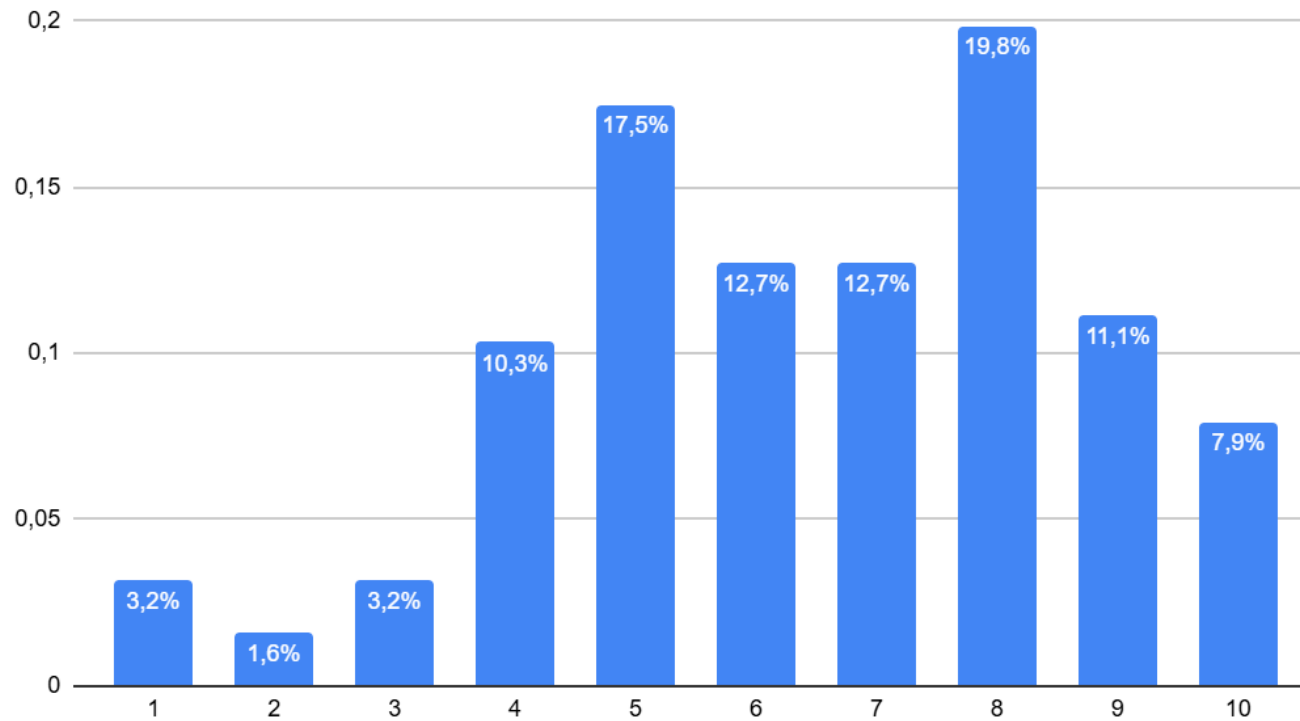
Згідно з опрацьованими даними, 73,8% (93 чол.) респондентів (зокрема 26,2% дали відповідь “так” і 47,6% — “скоріше так”) зазначили, що чітко розуміють, які саме результати навчання (знання, навички) вони мають досягти після завершення освітньо-професійної програми. Решта — 26,2% (33 чол.) опитаних (22,2% відповіли “скоріше ні” і 4,0% — “ні”) вважають, що не мають чіткого уявлення про фінальні компетентності та результати навчання, передбачені ОПП.

**Чи враховуються Ваші зауваження та пропозиції під час прийняття рішень адміністрацією щодо покращення якості освітнього процесу за Вашою освітньо-професійною програмою?**



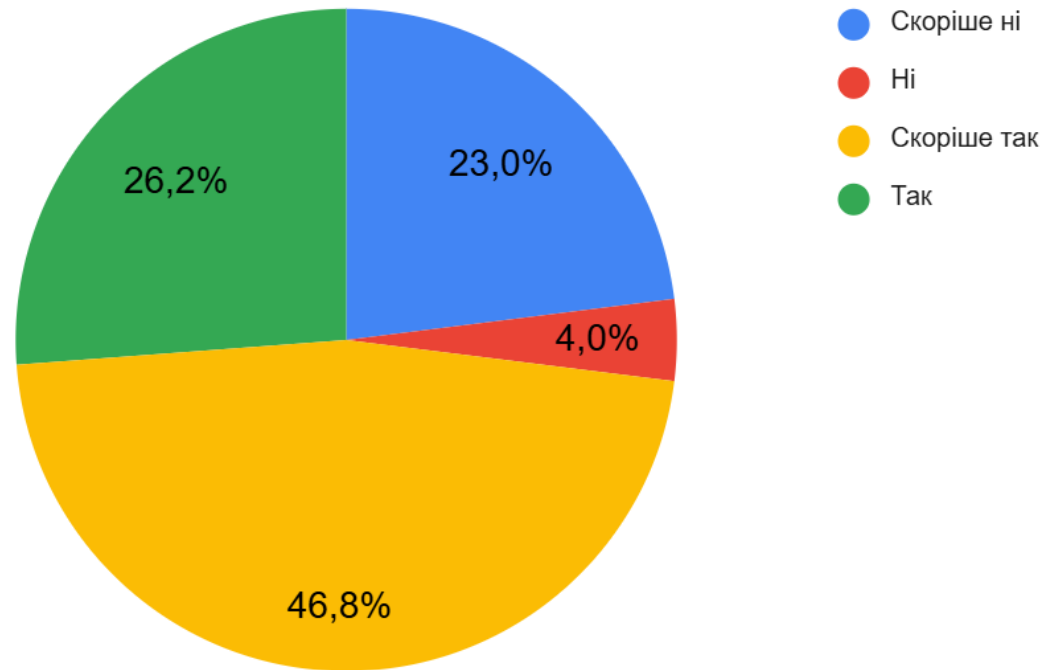
Аналіз відповідей респондентів показав, що 35,7% (45 чол.) вважають, що їх зауваження та пропозиції враховуються під час прийняття рішень адміністрацією щодо покращення якості освітнього процесу за ОПП. Більшість серед решти опитаних — 47,6% (60 чол.) — дотримуються думки, що їхні зауваження враховуються частково, а 16,7% (21 чол.) переконані, що їхні думки не беруться до уваги під час прийняття рішень щодо покращення якості освітнього процесу за їх освітньо-професійною програмою.

### Оцініть рівень отриманих в коледжі теоретичних знань для професійної діяльності



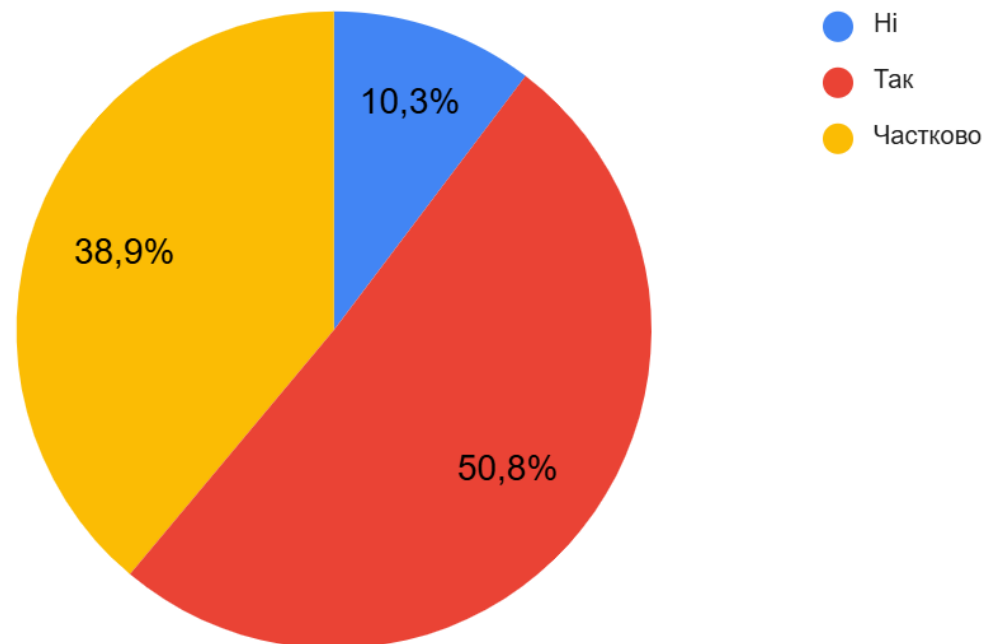
Опитування показало, що здобувачі освіти в цілому задоволені рівнем отриманих у коледжі теоретичних знань для професійної діяльності. Оцінку “добре” поставили 32,5 % (41 чол.) опитаних, оцінку “відмінно” — 19,0 % (24 чол.) респондентів. Водночас 40,5 % (51 чол.) студентів вважають, що рівень здобутих знань є на “задовільному” рівні, а 7,9 % (10 чол.) переконані, що рівень отриманих у коледжі теоретичних знань є “дуже низьким”.

**Чи достатній, на Вашу думку, перелік дисциплін освітньо-професійної програми для успішної роботи за фахом?**



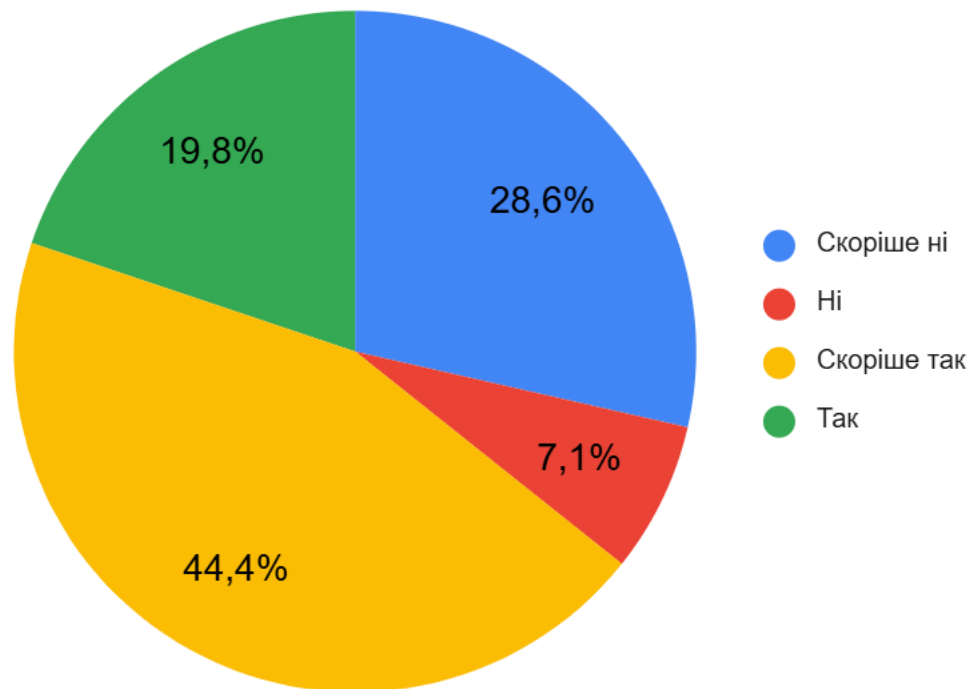
Аналіз відповідей респондентів показав наступний результат: 73,0% (92 чол.) респондентів (зокрема 26,2% дали відповідь “так” і 46,8% — “скоріше так”) вважають, що перелік дисциплін освітньо-професійної програми є цілком достатнім для успішної роботи за фахом. Решта — 27,0% (34 чол.) опитаних (23,0% відповіли “скоріше ні” і 4,0% — “ні”) вважають, що для майбутньої професійної діяльності запропонований перелік дисциплін є недостатнім і потребує доповнення.

**Чи дотримується, на Вашу думку, логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою, за якою Ви навчаєтеся?**



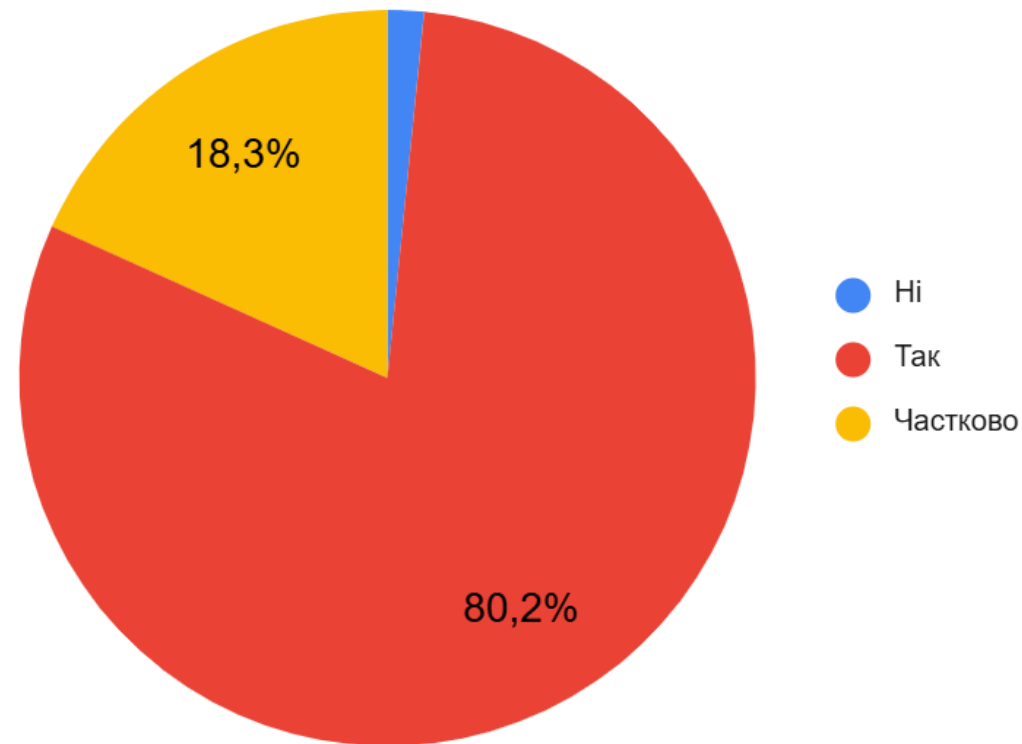
Аналіз відповідей респондентів показав наступний результат: переважна більшість студентів — 50,8% (64 чол.) — прослідковують логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою, за якою вони навчаються. Ще частина здобувачів освіти — 38,9% (49 чол.) — переконані, що логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін присутній тільки частково і 10,3% (13 чол.) не бачать такого взаємозв'язку.

**На Вашу думку, чи відповідає обсяг та зміст практичної підготовки ОПШ, за якою Ви навчаєтесь, реальним умовам роботи?**



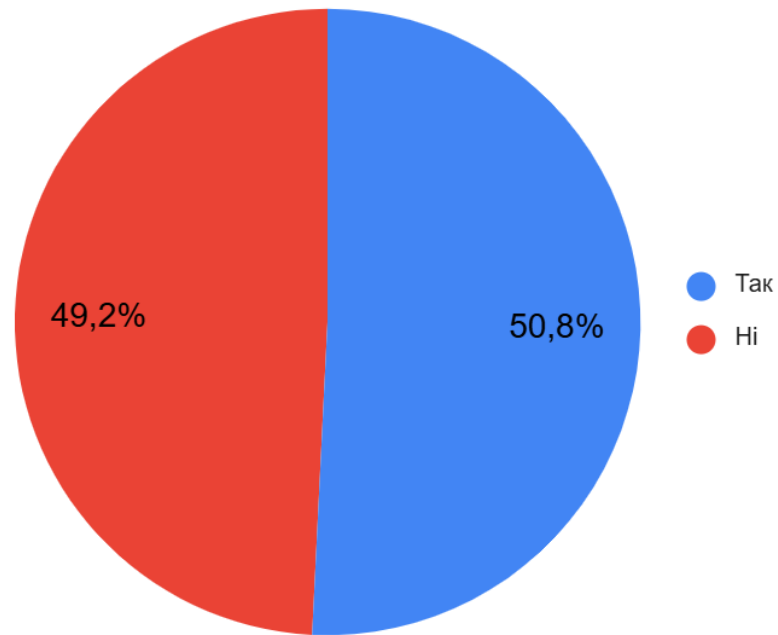
Аналіз відповідей респондентів показав, що 64,3% (81 чол.) респондентів (зокрема 19,8% дали відповідь “так” і 44,4% — “скоріше так”) вважають, що обсяг та зміст практичної підготовки за освітньо-професійною програмою, за якою вони навчаються, відповідає реальним умовам роботи. Решта — 35,7% (45 чол.) опитаних (28,6% відповіли “скоріше ні” і 7,1% — “ні”) вважають, що практичної підготовки дуже мало, її недостатньо для професійної діяльності.

**Чи здійснюється за Вашою освітньо-професійною програмою вільний вибір навчальних дисциплін?**



В результаті опитування було виявлено, що переважна більшість здобувачів — 80,2% (101 чол.) — вважають, що за їхньою освітньо-професійною програмою здійснюється вільний вибір навчальних дисциплін. Ще 18,3% (23 чол.) опитаних переконані, що цей вибір здійснюється тільки частково, і 1,5% (2 чол.) зазначили, що не здійснювали вільного вибору навчальних дисциплін за своєю ОПП.

**Чи Вам відомо про внесення змін в ОПШ з метою її оновлення?**



Аналіз відповідей на запитання щодо поінформованості респондентів показав, що більшості з них — 50,8% (64 чол.) — відомо про внесення змін в освітньо-професійну програму з метою її оновлення. Водночас 49,2% (62 чол.) опитаних зазначили, що не володіють інформацією про коригування чи оновлення змісту даної ОПШ.