



**ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**  
Луцького національного технічного  
університету

**Результати анкетування здобувачів освіти  
ТФК ЛНТУ ОПП Дизайн інтер'єру  
щодо якості освітньо-професійних програм,  
які реалізуються у ТФК ЛНТУ**

Луцьк, 2026 рік

## МЕТА ПРОВЕДЕННЯ ОПИТУВАННЯ:

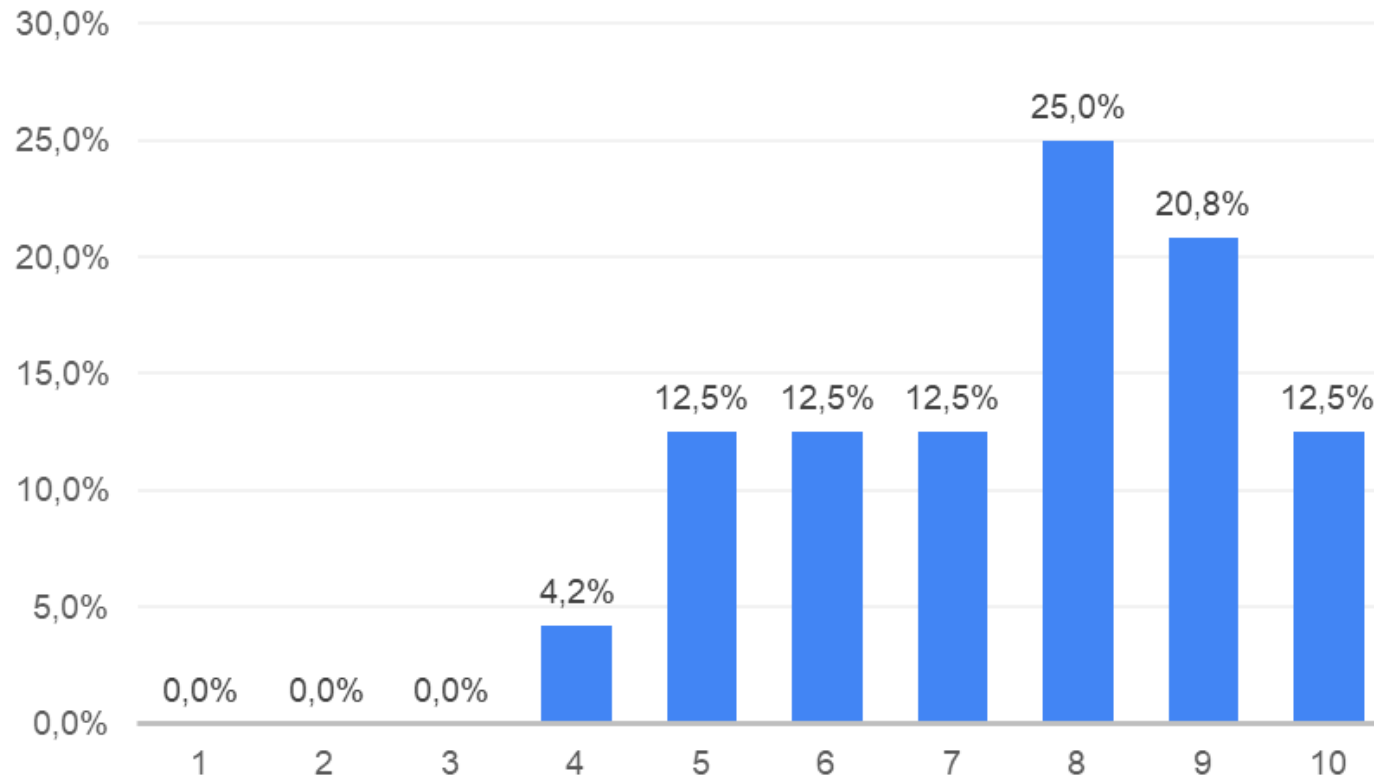
отримання інформації щодо якості освітньо-професійних програм, які реалізуються у ТФК ЛНТУ, з метою їх оновлення або модернізації.

## РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

Всього в опитуванні взяли участь 24 здобувачі освіти освітньо-професійної програми Дизайн інтер'єру.

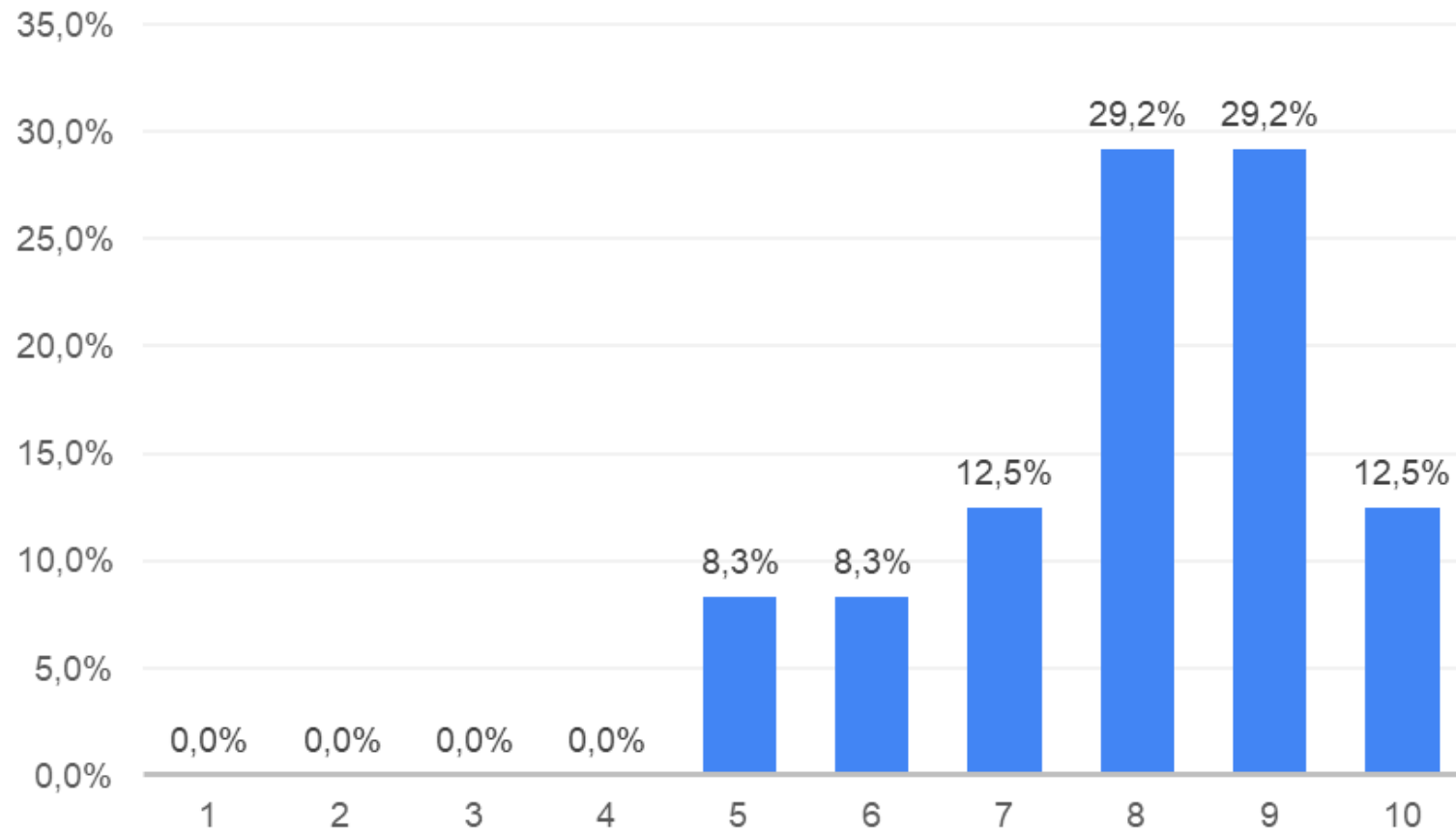
### Закриті запитання

Оцініть відповідність змісту освітньо-професійної програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашій спеціальності



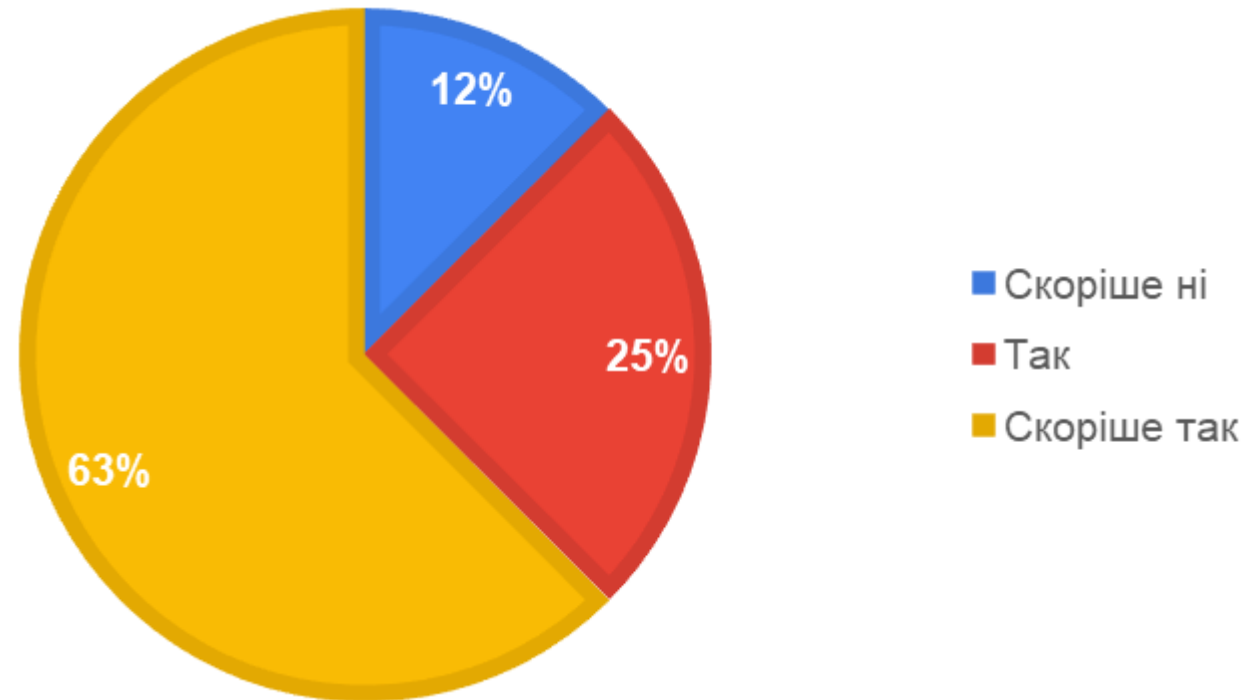
Згідно з опрацьованими даними, 37,5 % (9 чол.) опитаних оцінили відповідність змісту освітньо-професійної програми відповідній спеціальності/професії на “добре”, 29,2 % (7 чол.) — на “задовільно” та 33,3 % (8 чол.) — на “відмінно”.

**Чи відповідає, на Вашу думку, зміст освітньо-професійної програми вимогам ринку праці?**



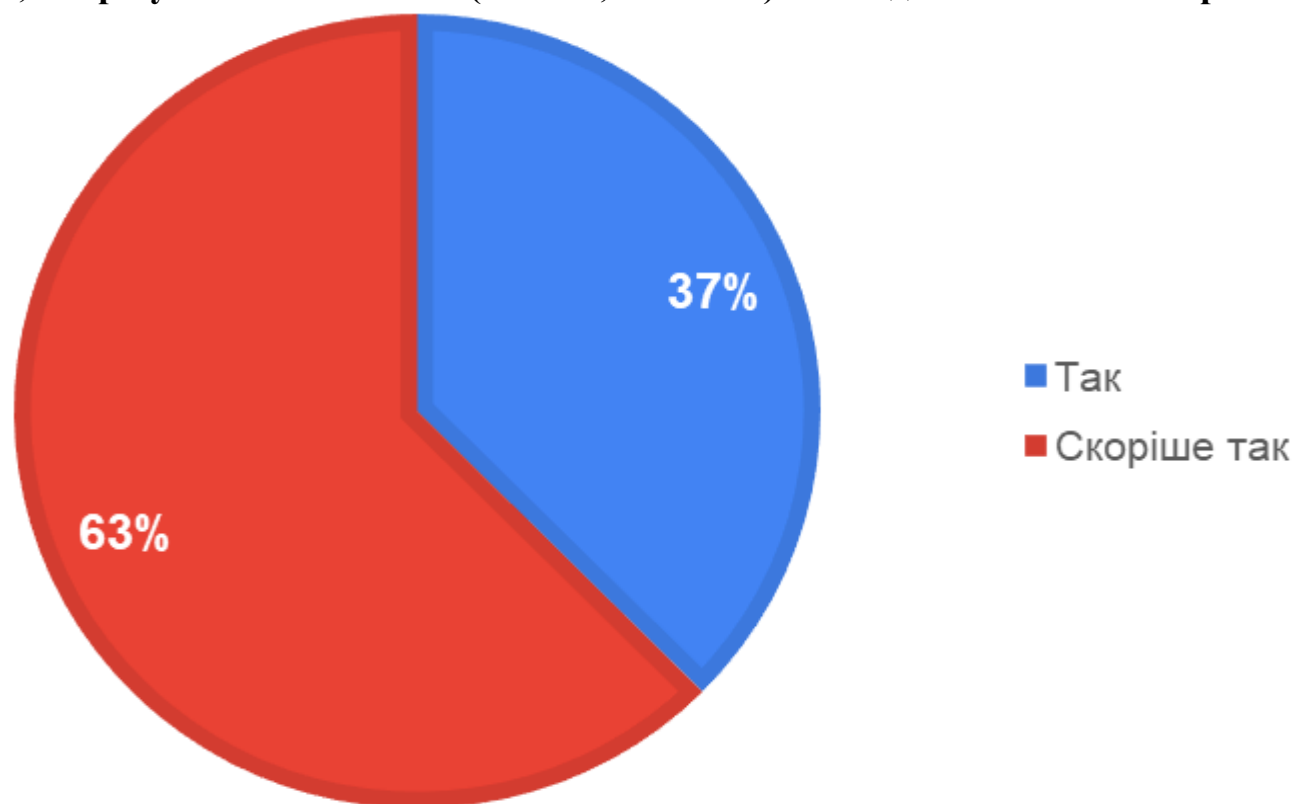
Згідно з опрацьованими даними, 41,7 % (10 чол.) оцінили відповідність змісту освітньо-професійної програми вимогам ринку праці на “відмінно”, 41,7 % (10 чол.) опитаних — на “добре” та 16,6 % (4 чол.) — на “задовільно”.

**Чи допомагає освітньо-професійна програма сформувати уявлення про Ваше майбутнє професійне зростання?**



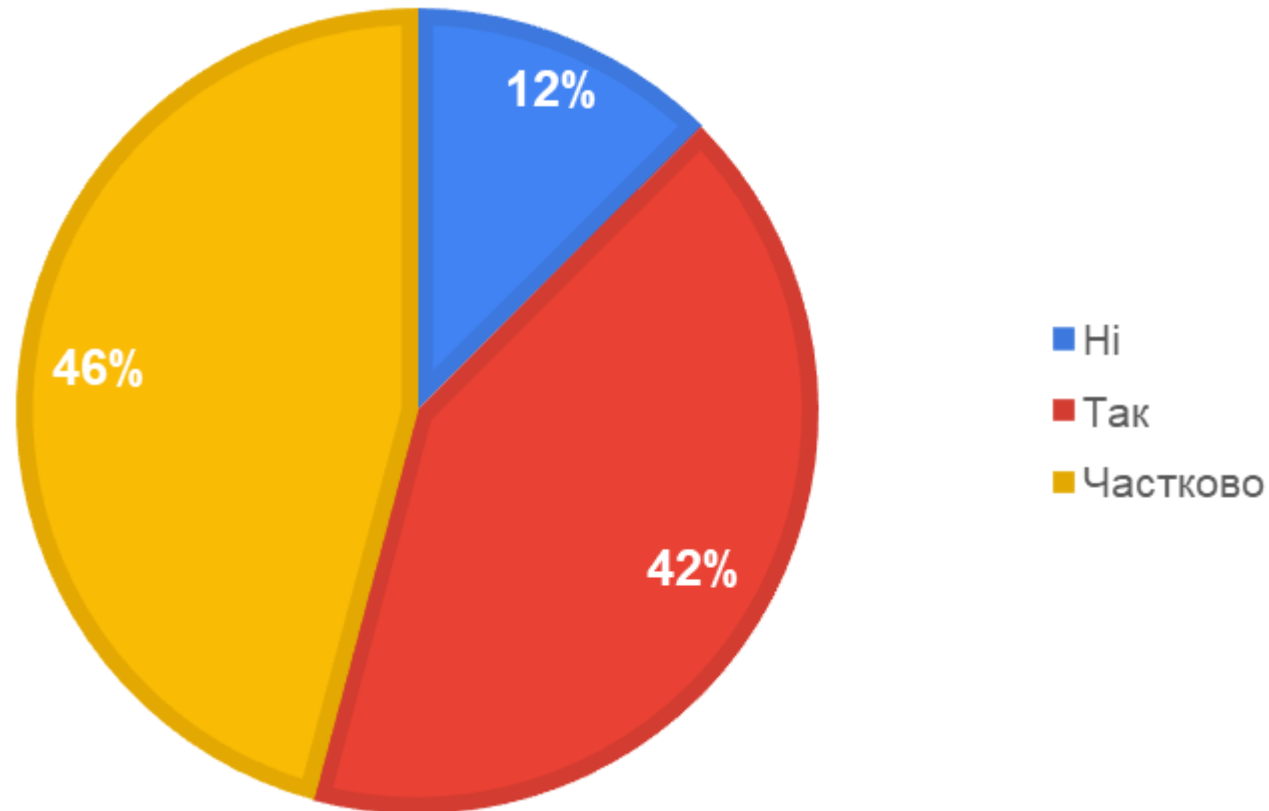
Згідно з опрацьованими даними, 88,0% (21 чол.) респондентів (зокрема 25,0% дали відповідь “так” і 63,0% — “скоріше так”) вважають, що освітньо-професійна програма допомагає їм сформувати уявлення про майбутнє професійне зростання. Решта — 12,0% (3 чол.) опитаних (12,0% відповіли “скоріше ні”) вважають, що запропонована програма не дає чіткого розуміння перспектив їхнього подальшого розвитку та є недостатньою для планування кар’єри.

**Чи розумієте Ви, які результати навчання (знання, навички) маєте досягти після завершення ОПП?**



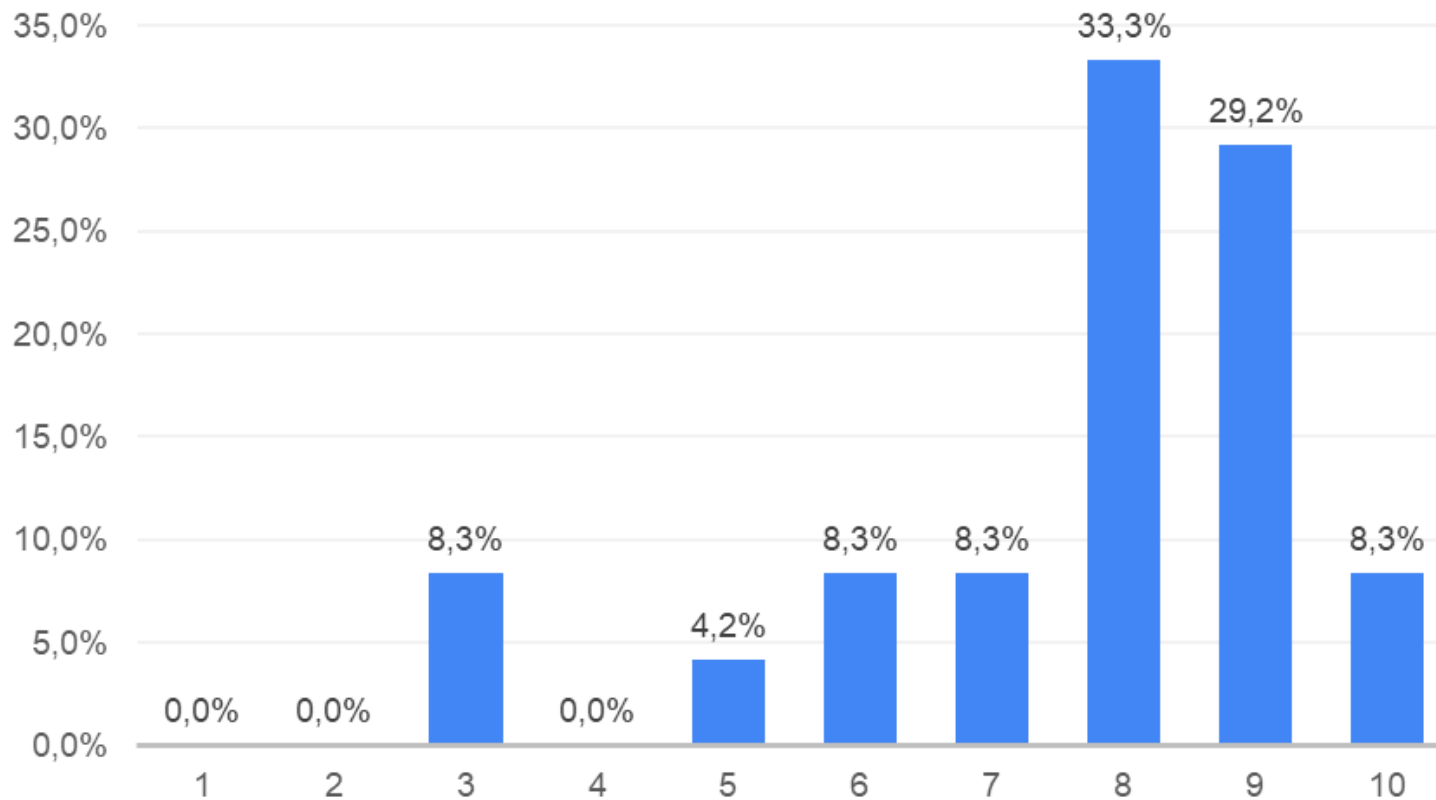
Згідно з опрацьованими даними, 100,0% (24 чол.) респондентів (зокрема 37,0% дали відповідь “так” і 63,0% — “скоріше так”) зазначили, що чітко розуміють, які саме результати навчання (знання, навички) вони мають досягти після завершення освітньо-професійної програми.

**Чи враховуються Ваші зауваження та пропозиції під час прийняття рішень адміністрацією щодо покращення якості освітнього процесу за Вашою освітньо-професійною програмою?**



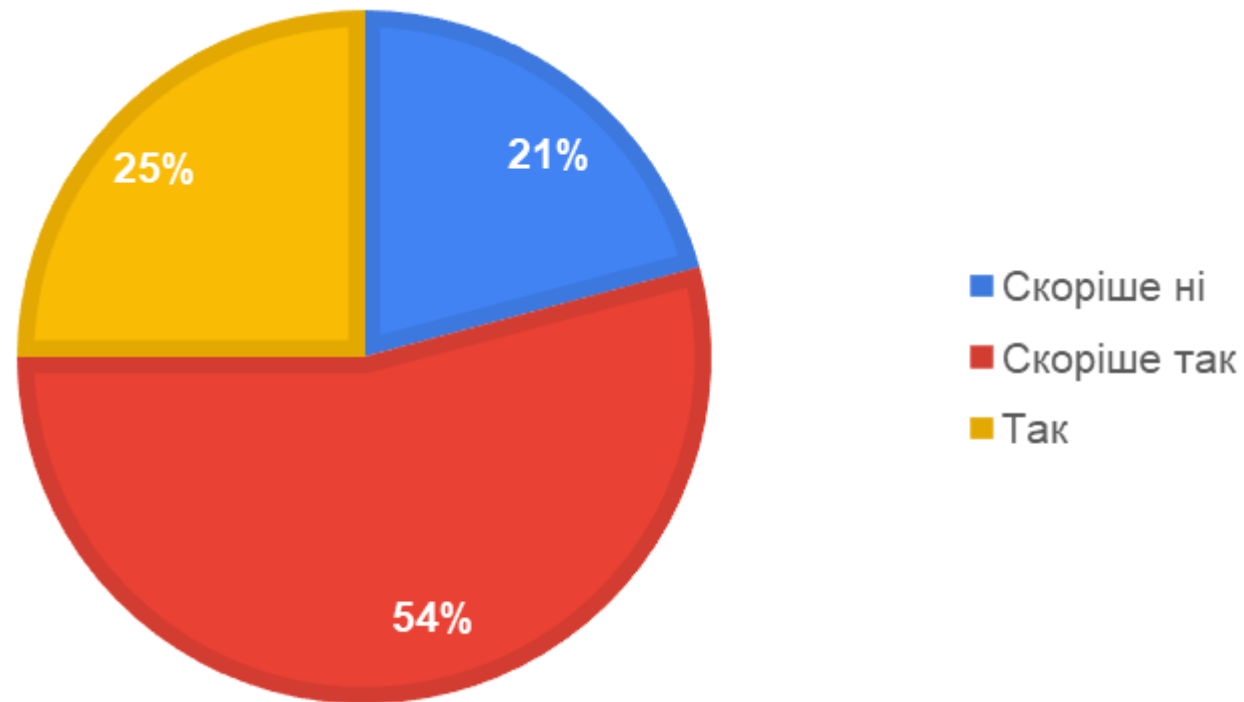
Аналіз відповідей респондентів показав, що 42,0% (10 чол.) вважають, що їх зауваження та пропозиції враховуються під час прийняття рішень адміністрацією щодо покращення якості освітнього процесу за ОПП. Більшість серед решти опитаних — 46,0% (11 чол.) — дотримуються думки, що їхні зауваження враховуються частково, а 12,0% (3 чол.) переконані, що їхні думки не беруться до уваги під час прийняття рішень щодо покращення якості освітнього процесу за їх освітньо-професійною програмою.

### Оцініть рівень отриманих в коледжі теоретичних знань для професійної діяльності



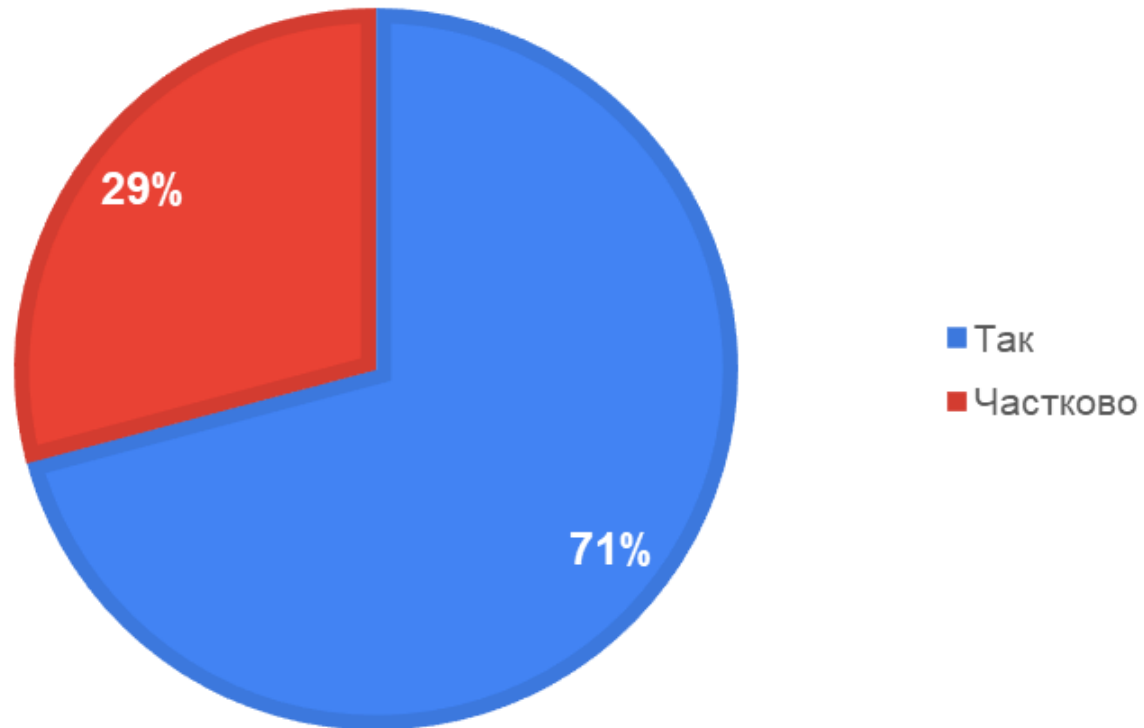
Опитування показало, що здобувачі освіти в цілому задоволені рівнем отриманих у коледжі теоретичних знань для професійної діяльності. Оцінку “добре” поставили 41,6 % (10 чол.) опитаних, оцінку “відмінно” — 37,5 % (9 чол.) респондентів. Водночас 12,5 % (3 чол.) студентів вважають, що рівень здобутих знань є на “задовільному” рівні, а 8,3 % (2 чол.) переконані, що рівень отриманих у коледжі теоретичних знань є “дуже низьким”.

**Чи достатній, на Вашу думку, перелік дисциплін освітньо-професійної програми для успішної роботи за фахом?**



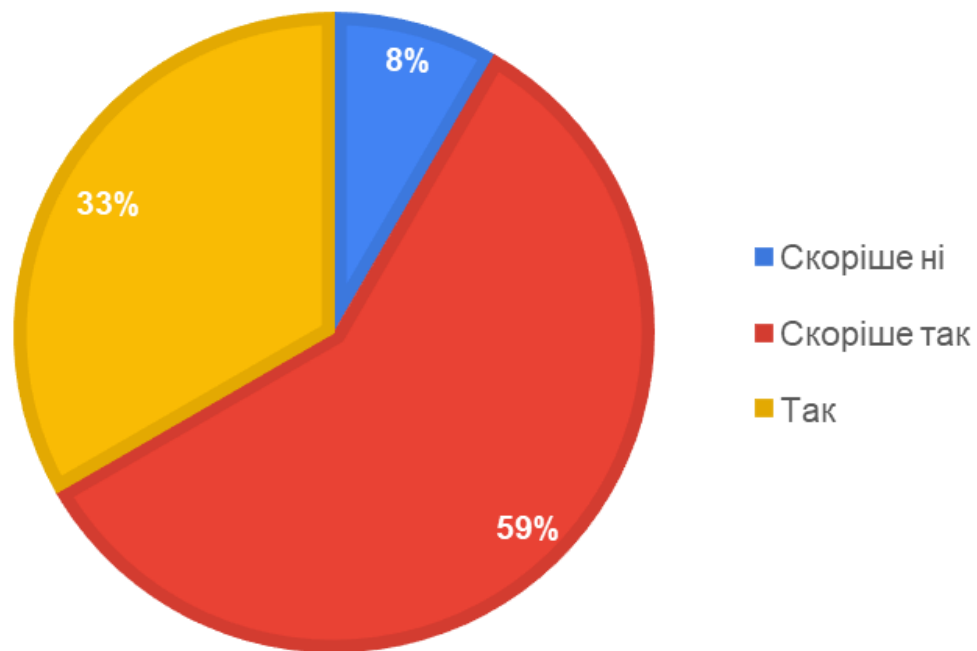
Згідно з опрацьованими даними, 79,0% (19 чол.) респондентів (зокрема 25,0% дали відповідь “так” і 54,0% — “скоріше так”) вважають, що перелік дисциплін освітньо-професійної програми є цілком достатнім для успішної роботи за фахом. Решта — 21,0% (5 чол.) опитаних (21,0% відповіли “скоріше ні”) вважають, що для майбутньої професійної діяльності запропонований перелік дисциплін є недостатнім і потребує доповнення.

**Чи дотримується, на Вашу думку, логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою, за якою Ви навчаєтеся?**



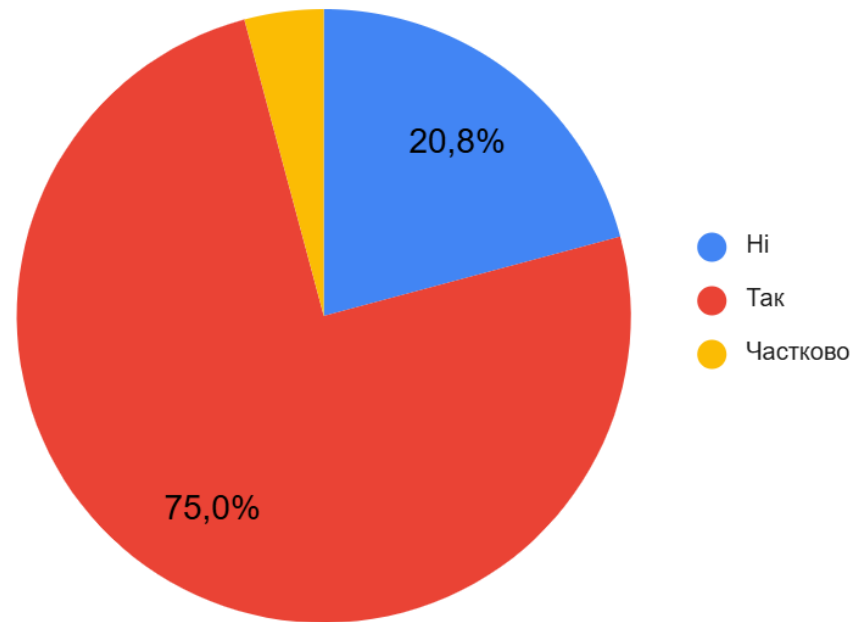
Аналіз відповідей респондентів показав наступний результат: переважна більшість студентів — 71,0% (17 чол.) — прослідковують логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою, за якою вони навчаються. Ще частина здобувачів освіти — 29,0% (7 чол.) — переконані, що логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін присутній тільки частково.

**На Вашу думку, чи відповідає обсяг та зміст практичної підготовки ОПШ, за якою Ви навчаєтесь, реальним умовам роботи?**



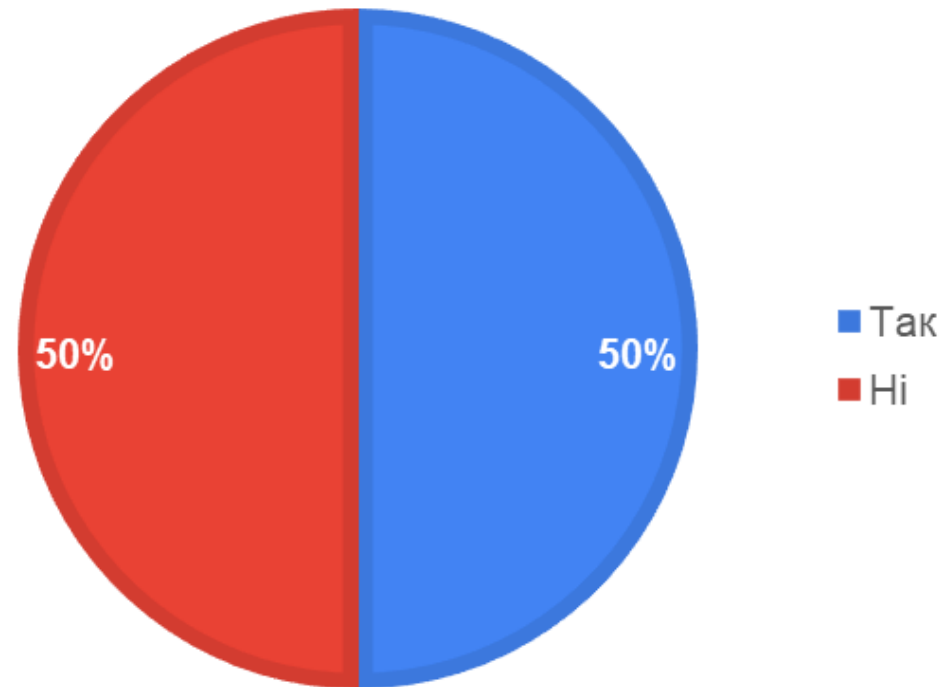
Згідно з опрацьованими даними, 92,0% (22 чол.) респондентів (зокрема 33,0% дали відповідь “так” і 59,0% — “скоріше так”) вважають, що обсяг та зміст практичної підготовки за освітньо-професійною програмою, за якою вони навчаються, відповідає реальним умовам роботи. Решта — 8,0% (2 чол.) опитаних (8,0% відповіли “скоріше ні”) вважають, що практичної підготовки дуже мало, її недостатньо для професійної діяльності.

**Чи здійснюється за Вашою освітньо-професійною програмою вільний вибір навчальних дисциплін?**



В результаті опитування було виявлено, що переважна більшість здобувачів — 75,0% (18 чол.) — вважають, що за їхньою освітньо-професійною програмою здійснюється вільний вибір навчальних дисциплін. Ще 4,0% (1 чол.) опитаних переконані, що цей вибір здійснюється тільки частково, і 20,8% (5 чол.) зазначили, що взагалі не здійснювали вільного вибору навчальних дисциплін за своєю ОПП.

**Чи Вам відомо про внесення змін в ОПП з метою її оновлення?**



Аналіз відповідей на запитання щодо поінформованості респондентів показав, що рівній кількості з них — 50,0% (12 чол.) — відомо про внесення змін в освітньо-професійну програму з метою її оновлення. Водночас інша половина — 50,0% (12 чол.) опитаних зазначили, що не володіють інформацією про коригування чи оновлення змісту даної ОПП.