



**ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**  
Луцького національного технічного  
університету

**Результати анкетування здобувачів освіти  
ТФК ЛНТУ ОПШ Графічний дизайн  
щодо якості освітньо-професійних програм,  
які реалізуються у ТФК ЛНТУ**

Луцьк, 2026 рік

## МЕТА ПРОВЕДЕННЯ ОПИТУВАННЯ:

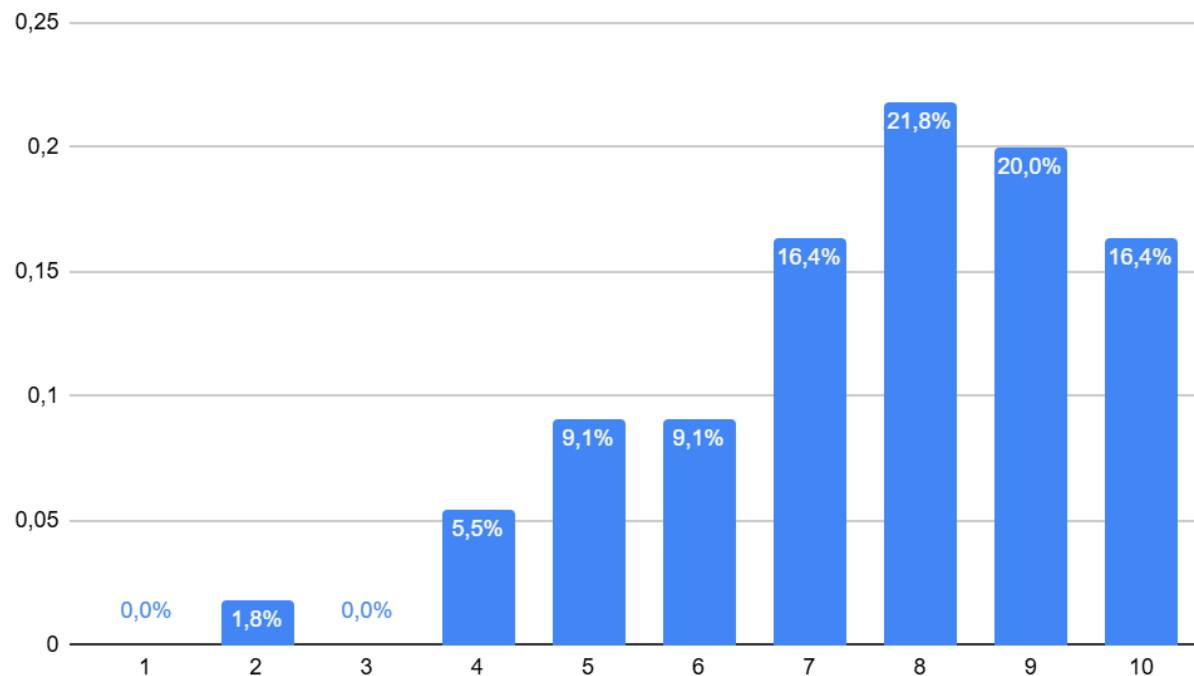
отримання інформації щодо якості освітньо-професійних програм, які реалізуються у ТФК ЛНТУ, з метою їх оновлення або модернізації.

## РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

Всього в опитуванні взяли участь 55 здобувачів освіти освітньо-професійної програми Графічний дизайн.

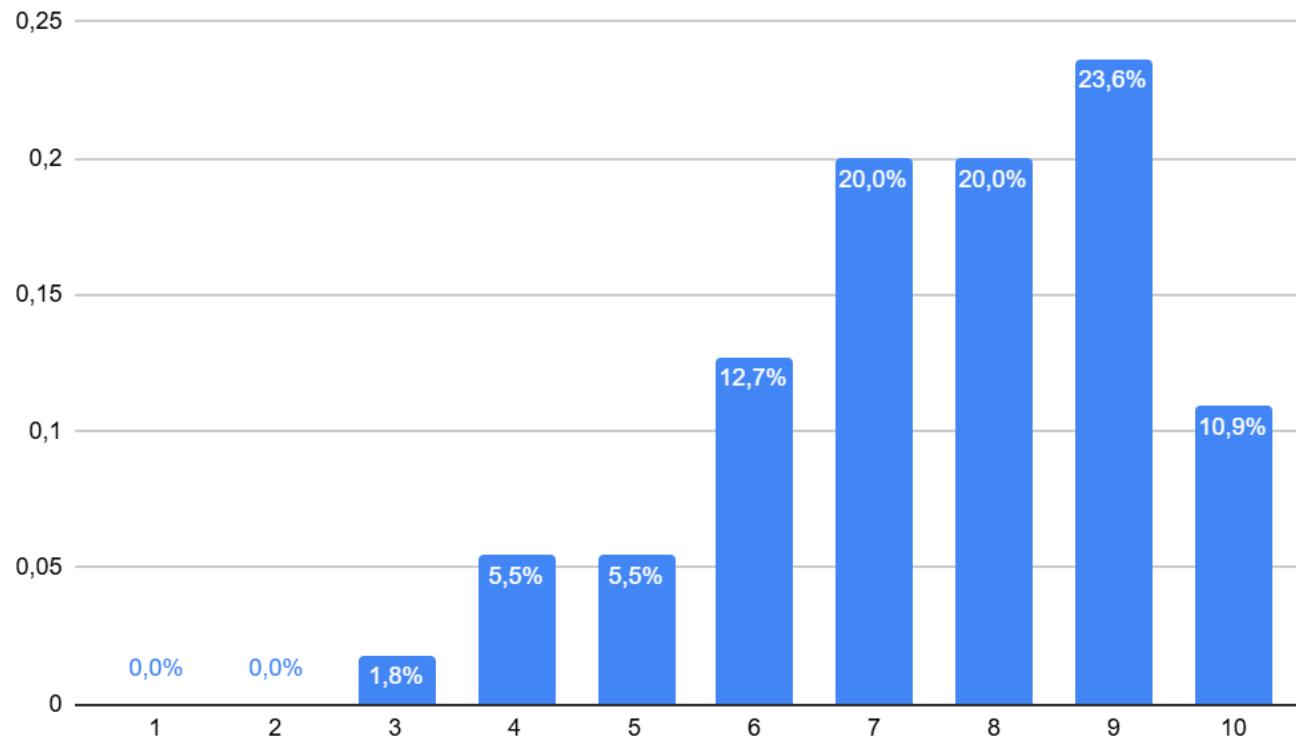
### Закриті запитання

Оцініть відповідність змісту освітньо-професійної програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашій спеціальності



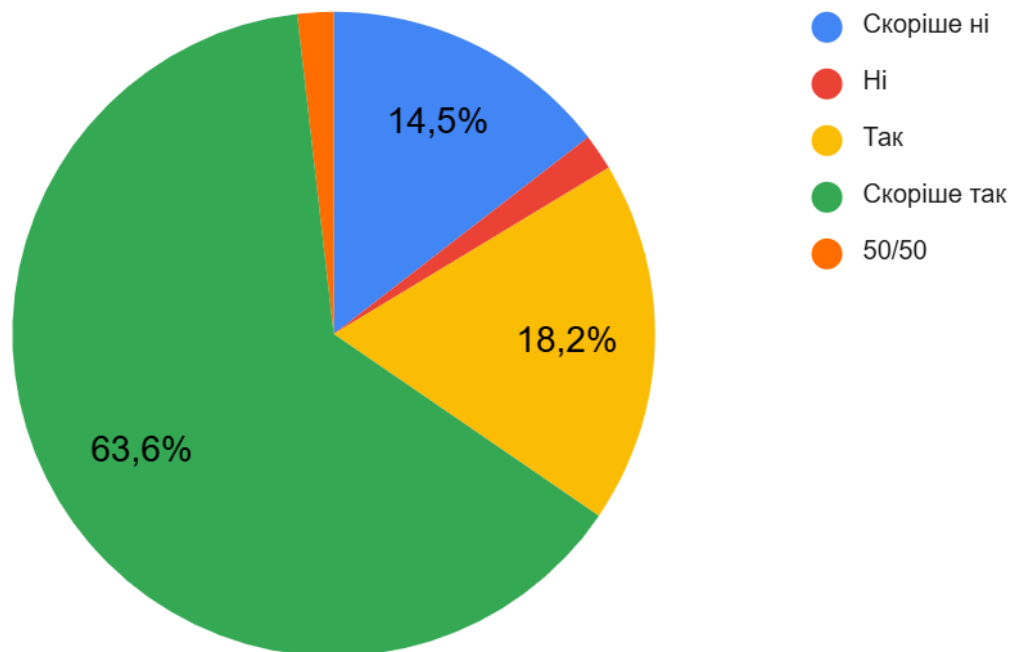
Згідно з опрацьованими даними, 38,2 % (21 чол.) опитаних оцінили відповідність змісту освітньо-професійної програми відповідній спеціальності/професії на “добре”, 36,4 % (20 чол.) — на “відмінно”, 23,6 % (13 чол.) — на “задовільно” та 1,8% (1 чол.) — вважають, що зміст освітньо-професійної програми не відповідає обраній спеціальності.

### Чи відповідає, на Вашу думку, зміст освітньо-професійної програми вимогам ринку праці?



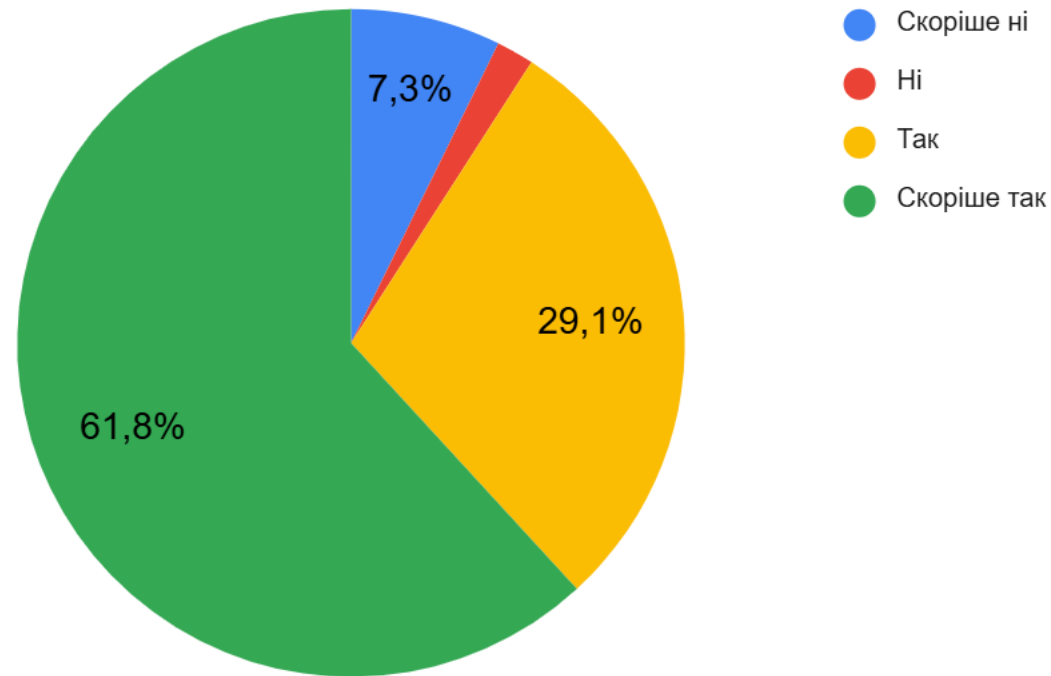
Згідно з опрацьованими даними, 40,0 % (22 чол.) опитаних оцінили відповідність змісту освітньо-професійної програми вимогам ринку праці на “добре”, 34,5 % (19 чол.) — на “відмінно”, 23,6 % (13 чол.) — на “задовільно” та 1,8% (1 чол.) — вважають, що зміст освітньо-професійної програми взагалі не відповідає сучасним вимогам ринку праці.

**Чи допомагає освітньо-професійна програма сформувати уявлення про Ваше майбутнє професійне зростання?**



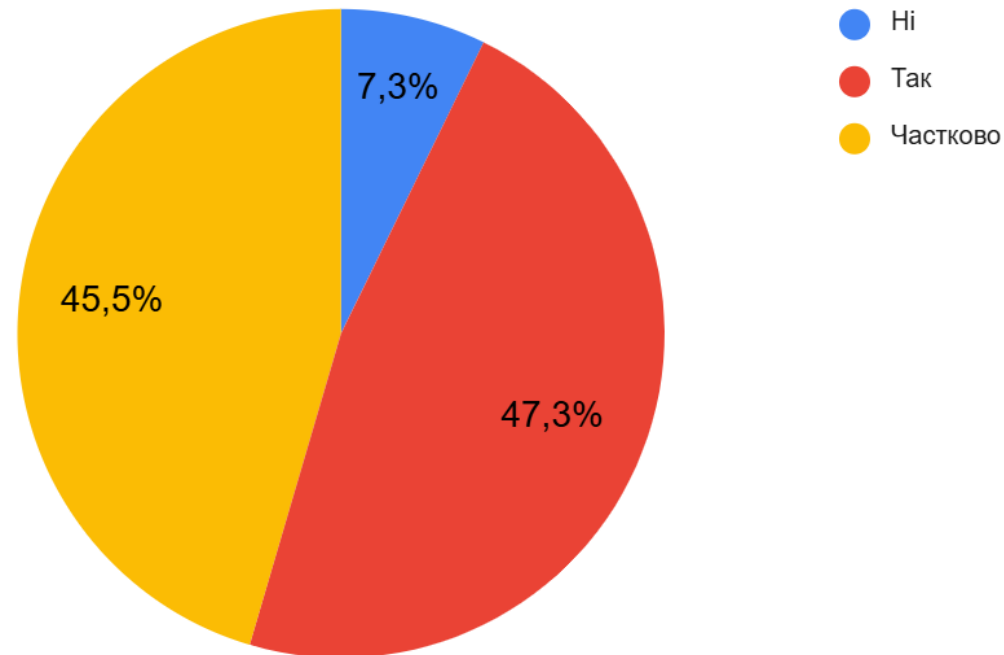
Згідно з опрацьованими даними, 83,6% (46 чол.) респондентів (зокрема 18,2% дали відповідь “так”, 63,6% — “скоріше так” і “50/50” — 1,8%) вважають, що освітньо-професійна програма допомагає їм сформувати уявлення про майбутнє професійне зростання. Решта — 16,4% (9 чол.) опитаних (14,5% відповіли “скоріше ні” і “ні” — 1,8%) вважають, що запропонована програма не дає чіткого розуміння перспектив їхнього подальшого розвитку та є недостатньою для планування кар’єри.

**Чи розумієте Ви, які результати навчання (знання, навички) маєте досягти після завершення ОПП?**



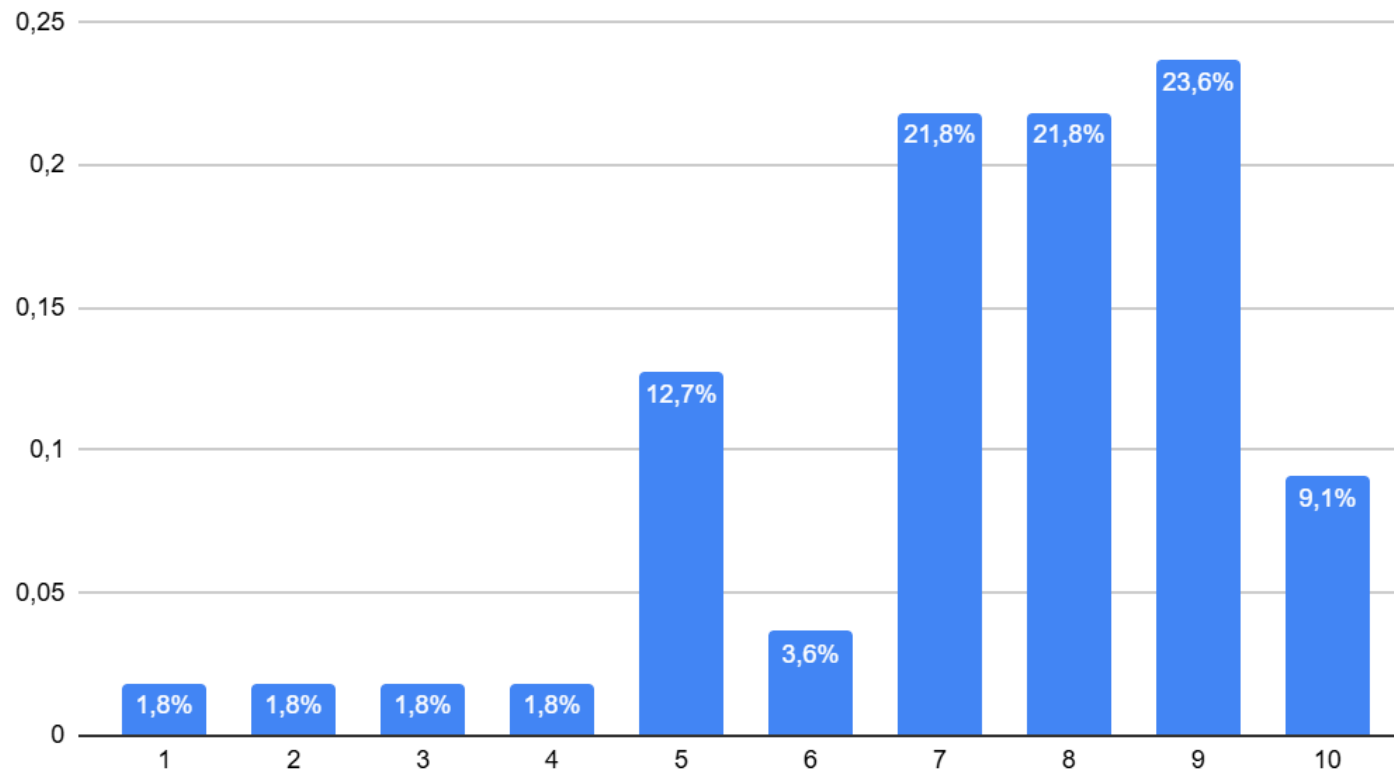
Згідно з опрацьованими даними, 90,9% (50 чол.) респондентів (зокрема 29,1% дали відповідь “так” і 61,8% — “скоріше так”) зазначили, що чітко розуміють, які саме результати навчання (знання, навички) вони мають досягти після завершення освітньо-професійної програми. Решта — 9,1% (10 чол.) опитаних (7,3% відповіли “скоріше ні” і 1,8% — “ні”) вважають, що не мають чіткого уявлення про фінальні компетентності та результати навчання, передбачені ОПП.

**Чи враховуються Ваші зауваження та пропозиції під час прийняття рішень адміністрацією щодо покращення якості освітнього процесу за Вашою освітньо-професійною програмою?**



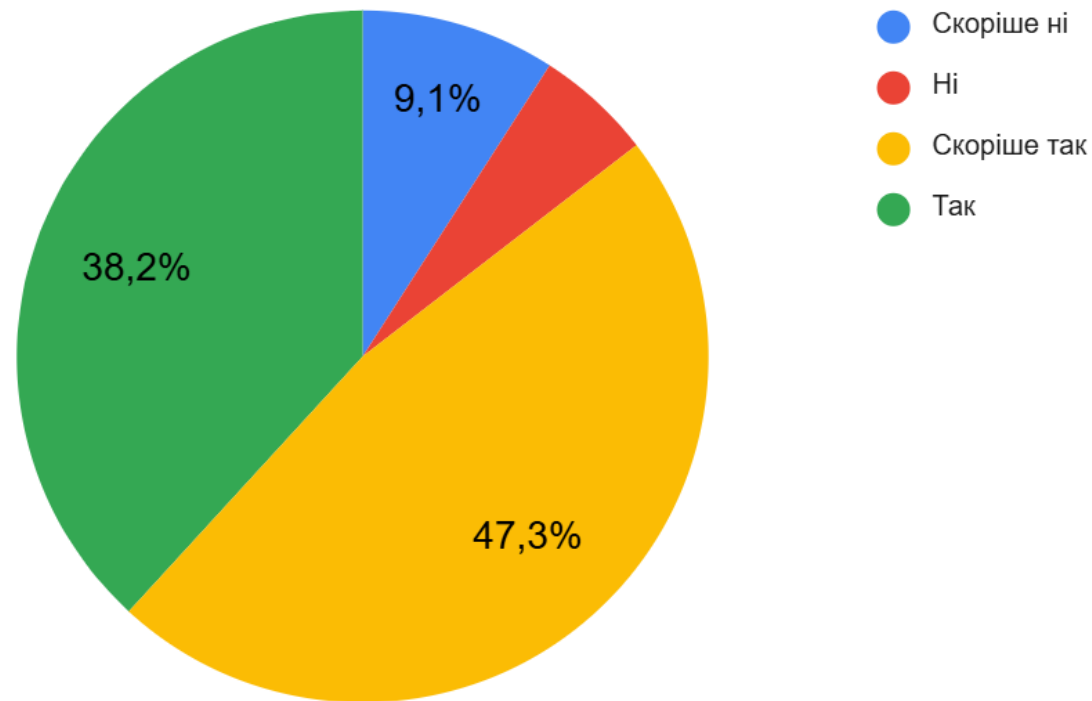
Аналіз відповідей респондентів показав, що 47,3% (26 чол.) вважають, що їх зауваження та пропозиції враховуються під час прийняття рішень адміністрацією щодо покращення якості освітнього процесу за ОПП. Більшість серед решти опитаних — 45,5% (25 чол.) — дотримуються думки, що їхні зауваження враховуються частково, а 7,3% (4 чол.) переконані, що їхні думки не беруться до уваги під час прийняття рішень щодо покращення якості освітнього процесу за їх освітньо-професійною програмою.

## Оцініть рівень отриманих в коледжі теоретичних знань для професійної діяльності



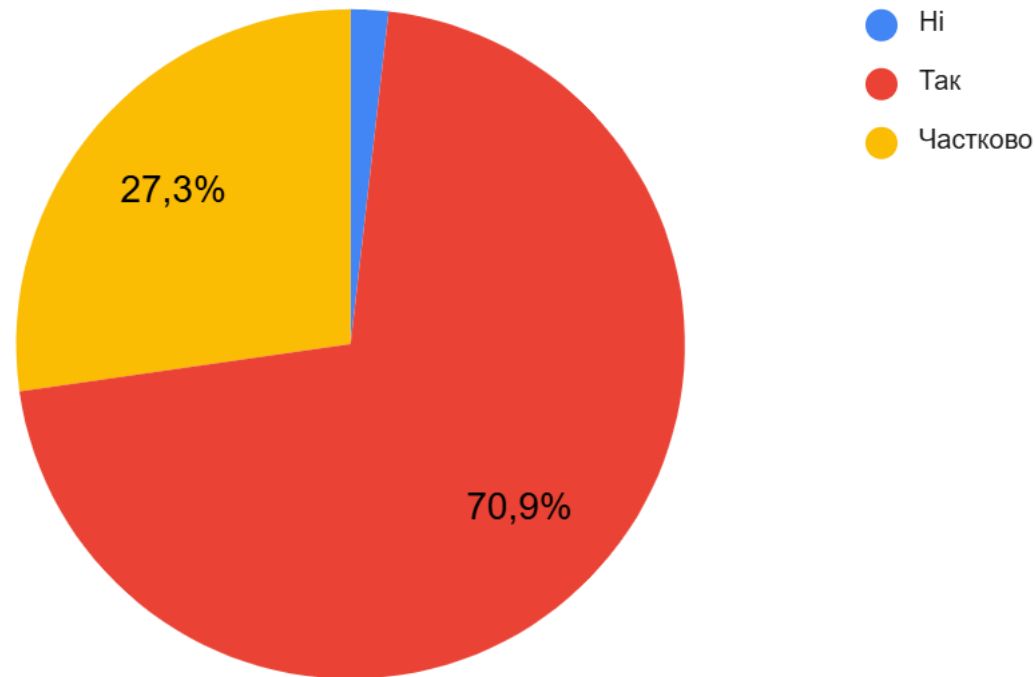
Опитування показало, що здобувачі освіти в цілому задоволені рівнем отриманих у коледжі теоретичних знань для професійної діяльності. Оцінку “добре” поставили 43,6 % (24 чол.) опитаних, оцінку “відмінно” — 32,7 % (18 чол.) респондентів. Водночас 18,2 % (10 чол.) студентів вважають, що рівень здобутих знань є на “задовільному” рівні, а 5,5 % (3 чол.) переконані, що рівень отриманих у коледжі теоретичних знань є “дуже низьким”.

**Чи достатній, на Вашу думку, перелік дисциплін освітньо-професійної програми для успішної роботи за фахом?**



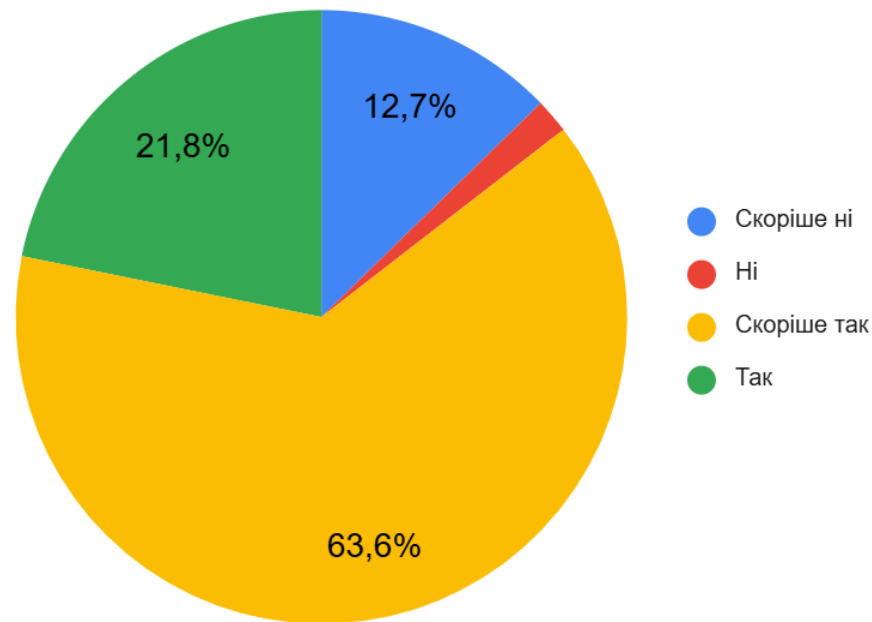
Згідно з опрацьованими даними, 85,5% (47 чол.) респондентів (зокрема 38,2% дали відповідь “так” і 47,3% — “скоріше так”) вважають, що перелік дисциплін освітньо-професійної програми є цілком достатнім для успішної роботи за фахом. Решта — 14,5% (8 чол.) опитаних (9,1% відповіли “скоріше ні” і 5,4% — “ні”) вважають, що для майбутньої професійної діяльності запропонований перелік дисциплін є недостатнім і потребує доповнення.

**Чи дотримується, на Вашу думку, логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою, за якою Ви навчаєтеся?**



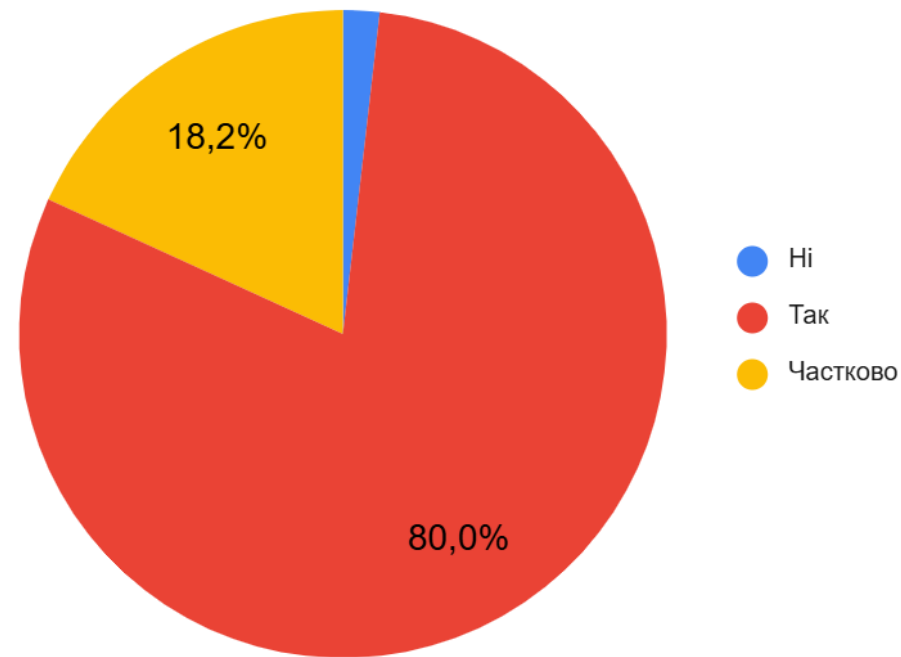
Аналіз відповідей респондентів показав наступний результат: переважна більшість студентів — 70,9% (39 чол.) — прослідковують логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою, за якою вони навчаються. Ще частина здобувачів освіти — 27,3% (15 чол.) — переконані, що логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін присутній тільки частково і 1,8% (1 чол.) не бачать такого взаємозв'язку..

**На Вашу думку, чи відповідає обсяг та зміст практичної підготовки ОПШ, за якою Ви навчаєтесь, реальним умовам роботи?**



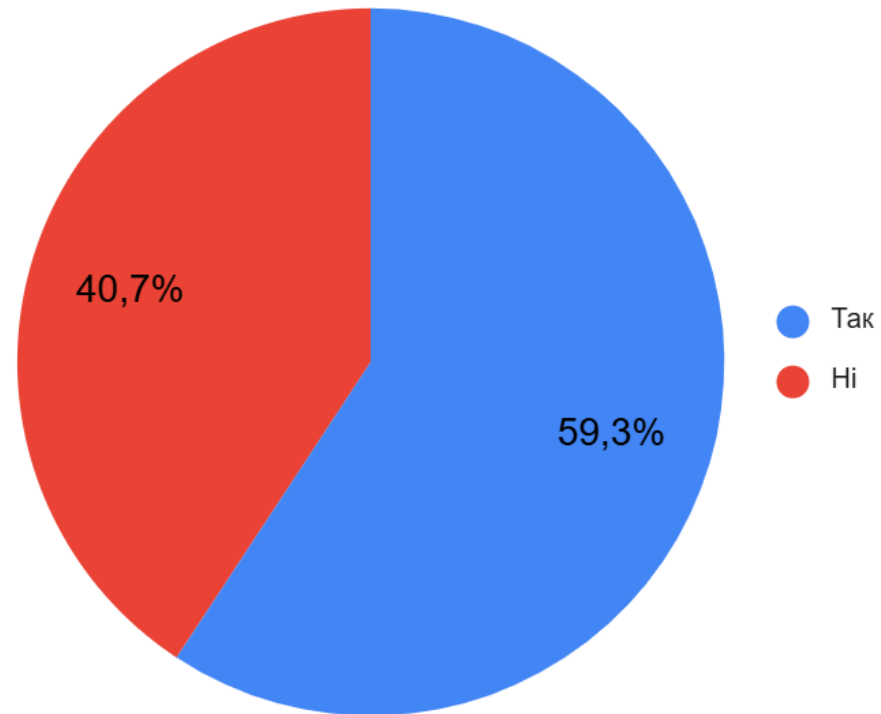
Згідно з опрацьованими даними, 85,5% (47 чол.) респондентів (зокрема 21,8% дали відповідь “так” і 63,6% — “скоріше так”) вважають, що обсяг та зміст практичної підготовки за освітньо-професійною програмою, за якою вони навчаються, відповідає реальним умовам роботи. Решта — 14,5% (8 чол.) опитаних (12,7% відповіли “скоріше ні” і 1,8% — “ні”) вважають, що практичної підготовки дуже мало, її недостатньо для професійної діяльності.

**Чи здійснюється за Вашою освітньо-професійною програмою вільний вибір навчальних дисциплін?**



В результаті опитування було виявлено, що переважна більшість здобувачів — 80,0% (18 чол.) — вважають, що за їхньою освітньо-професійною програмою здійснюється вільний вибір навчальних дисциплін. Ще 18,2% (10 чол.) опитаних переконані, що цей вибір здійснюється тільки частково і 1,8% (1 чол.) зазначили, що не здійснювали вільного вибору навчальних дисциплін за своєю ОПП.

### Чи Вам відомо про внесення змін в ОПП з метою її оновлення?



Аналіз відповідей на запитання щодо поінформованості респондентів показав, що рівній кількості з них — 59,3% (32 чол.) — відомо про внесення змін в освітньо-професійну програму з метою її оновлення. Водночас інша половина — 50,7% (22 чол.) опитаних зазначили, що не володіють інформацією про коригування чи оновлення змісту даної ОПП.